

满文讲义



北京满文书院

滿文講義

滿錄

建院十五周年紀念

2000.7.

北京滿文書院

皇太极继位后，鉴于老满文存在的一些不足之处给使用带来的不便，于后金天聪满族的生、产、文化和政治、军事的发展，均起了推进作用。

称「无圈点满文」。用此种文字记载的后金的历史活动，就是《满文老档》。老满文对决，尔等试写可也。「额尔德尼、噶盖二人依此创制出的满文，我们习称老满文，亦太祖曰：「阿字下合一玛字，此非阿玛乎，额字下合一默字，此非额默乎，吾意已矣。何汝等以本国言语编字为难，以习他国之字为易耶！」二人感到制字之法困难，古之人念蒙古字，学与不学者亦皆知。我国之言写蒙古之字，则不习蒙古语者不能知德尼和噶盖，借用蒙古文字形创制满文，并说：「汉人念汉字，学与不学者皆知。蒙业，为了适应社会发展和内外交往的需要，于明万历二十七年（1599年）下令儒臣额尔满文的出现，是历史发展的必然。清太祖努尔哈赤，完成了统一女真各部的大

出。

建。满学研究领域的不断扩大和延伸，满文在满学研究中的主导作用日益明显和突出一门新兴的学科，日益引起国内外学者专家的重视，研究机构和研究刊物也争相创十分重要的作用，在记载中华民族的历史方面，作出了不可磨灭的贡献。满学已成为满文曾经是满族的民族文字，也是清代的官方文字。满文在中国历史上曾经起过

编写说明

为了培养满文人材，抢救满文和挖掘整理满文资料，进行义务教育的北京满文我国的满学研究受到影响。

但是由于历史和种种原因，我国满文人材缺乏，现有人材远不能满足需要，使已引起国内外学术界的瞩目，以满文为主导的满学研究方兴未艾。

库中的一颗珍珠，满文档案图书资料和满文自身的历史价值、研究价值、利用价值早济、文化艺术、科学技术、民族、宗教等领域，是我们国家的瑰宝，也是世界文化宝库。我国现存满文图书档案资料，浩如烟海，内容广泛涉及政治、军事、外交、经济。天仍然继续发挥着不可或缺和替代的作用，为祖国的两个文明建设作着积极地贡献。

无论老满文或是新满文，在历史上都曾发挥过巨大作用，做出了卓越的贡献。今发展起到了巨大的推动作用，对满汉文化交流做出了有益的贡献。

较之老满文更富生命力，更有优越性，成为与蒙文完全不同的文字。新满文对满族的不使用的几个字母也开始使用了，此外还设计增加了一些字母，以更好的表达汉字音。此外还创造了切韵。就出现了我们说的「新满文」即「有圈点满文」。新满文别「   」等音节，为了解决翻译时满文字音的不足，把老满文中从

圈点的意见，把一些元音和辅音字母旁边加上圈和点，消除了一字双音的现象，如区六年（1632年）命满族文字学家、文馆儒臣达海改进之。达海遵照清太宗皇太极可增添

三、本讲义由北京满文书院特聘教授、中国第一历史档案馆满文部安双成先生负用于开设满文专业的大学本科。

二、本讲义的适用对象，是具有或相当于高级中学毕业文化水平的初学者。也适于书后附有词汇表。学习时此表可以起到简易辞书作用。

在书写方法上，注意培养学生书写笔顺的规范化。

后附有罗马字母转写表，供学习时参用。

「棍」，从而减轻了学生负担。同时考虑到与国际社会使用满文方式接轨问题，在讲义「析法」相结合的方法，使学生直接接触满文，而不再借助罗马字母转写这根「拐杖法」。经我院多年实践，我们决定采用以传统的「十二字头法」为主，与「音素分析」。

一、语音部分。传统教学方法是「十二字头法」，而现代教学多数采用「音素分析」。

一、本讲义共分语音、语法和词汇表三大部分。

现仅就本讲义的特点和几个具体问题说明如下：

意见，广泛吸取各方之长后编写成的。

复试用、多次修改的基础上，总结十年授课的经验，听取了满文专家和学生两方面的成人业余学习教材之匮乏，因此十分重视教材的编写。这本教材就是我院自编讲义反书院于一九八四年诞生了。书院自创建之初，就深知教材的重要性，也深感适用于

北京满文书院院长 金宝森

由于我们水平不高、缺乏经验，书中缺点纰漏在所难免，敬祈批评指正。

书题写了书名。在此仅向所有关心、支持本讲义出版的人士致以谢忱！

全国人民代表大会常务委员常委、民族委员会副主任委员 爱新觉罗溥杰 为本都给以鼎力支持。

民委副主任赵书以及郎冠英同志、国家民委委员金毓堂、北京二十四中学校长金象秋、国政协民族委员会主任金鉴、北京市人大常委会主任张健民、副主任陶西平、北京市表、前北京市人大常委会主任、书院名誉院长赵鹏飞同志也关心过问此书的编写。全

本讲义的出版，得到北京市人大常委会和北京市民委的资助。第八届全国人大代表专家安俊先生承担了终审工作。

表。文华、蔡译旭参加了部分抄写工作。书院参加这一工作的还有许铮同志。满文生负责编写语音部分。书院特聘教师北京市教育科学研究所印丽雅先生负责编写词汇、责编写语法部分并通审全书。本书院特聘教授、中国社会科学院民族研究所王庆丰先

辅音和元音组成的字母(4)

第五课 (18)

辅音和元音组成的字母(3)

第四课 (15)

辅音和元音组成的字母(2)

第三课 (11)

辅音和元音组成的字母(1)

第二课 (6)

元音和字母

第一课 (1)

编写说明 (1)

第十一课 (49)

辅音和元音组成的字母(9)

第十课 (44)

辅音和元音组成的字母(8)

第九课 (39)

辅音和元音组成的字母(7)

第八课 (33)

辅音和元音组成的字母(6)

第七课 (27)

辅音和元音组成的字母(5)

第六课 (21)

目 录

附表(五)满文切音双字表

附表(四)满文切音单字表

附表(三)满文特定字(借词字母)表

附表(二)满文辅音字母表

附表(一)满文元音字母表

音节字母十二字头(3)

 第十五课 (71)

音节字母十二字头(2)

 第十四课 (68)

音节字母十二字头(1)

 第十三课 (63)

辅音和元音组成的字母(11)

 第十二课 (56)

辅音和元音组成的字母(10)

(1) 非派生词

3. 名词的构成

(4) 时位名词

(3) 抽象名词

(2) 专有名词

(1) 普通名词

2. 名词的分类

1. 名词

二、名词的分类

2. 词的分类

1. 词、词组和句子

一、满语词的分类

语法:

课文: 刻舟求剑

 第十六课 (81)

一、名词的格(1)主格

语法:

课文: 农夫与冻僵的蛇

第十八课 (98)

练习

2. 无规则动词

1. 有规则动词

三、有规则动词和不规则动词

二、动词原形

一、名词的数

语法:

课文: 愚公移山

第十七课 (90)

练习

(2) 派生词

(1) 过去时

1. 动词的时

二、动词的时和动名词

一、名词的格(2)宾格

语法:

课文: 捕蛇者说(节选)

第十九课 (107)

练习

2. 谓语

1. 主语

三、满语的句子成分(二)主语和谓语

2. 不及物动词

1. 及物动词

二、及物动词与不及物动词

(附)名词变格表

2. 副动词

1. 形动词

二、形动词和副动词

2. 格助词 へ 的用法

1. 名词的领——造格

一、名词的格(3)领——造格

语法:

课文: 坐井观天

第二十课 (116)

练习

三、满语的句子成分(2)宾语

2. 动名词

(附)动词的时一览表

(3)将来时

(2)现在时

4. 数词作补语

3. 代词作补语

2. 动名词作补语

1. 名词作补语

二、满语的句子成分(4)补语

2. 格助词 与 的用法

1. 名词的与——位格

一、名词的格(4)与——位格

语法:

课文: 山鼠报德

第二十一课 (127)

练习

2. 状语

1. 定语

三、满语的句子成分(3)定语、状语

练习

三、呼语(独词句)

3. 行为方式副词

2. 程度副词

1. 时间副词

二、副词的分类(一)

2. 格助词 的用法

1. 格助词 的用法

一、名词的格(5)从——比格

语法:

课文: 衔肉的狗

第二十二课 (134)

练习

三、无主句

5. 形容词作补语

课文: 会话

第二十四课 (153)

练习

小知识: 清帝年号对照表

三、插入语

2. 关系形容词

1. 性质形容词

二、形容词

6 语气副词

5 否定副词

4 范围副词

一、副词的分类(2)

语法:

课文: 磨杵成针

第二十三课 (143)

三、词组(一)固定词组

二、代词的功能

4. 反身代词 附反身代词一览表

3. 疑问代词

一、代词(2)

语法:

课文: 跛脚的驴子和狼

第二十五课…… (165)

练习

三、形容词的派生

二、形容词的功能

2. 指示代词

1. 人称代词 附人称代词一览表

一、代词(1)

语法:

课文: 牡鹿

第二十七课…… (183)

练习

小知识: 天干地支

2. 陈述句

三、句子类型(2)

二、否定副词

1. 叙述式

一、动词的式(1)

语法:

课文: 北京的早晨

第二十六课…… (176)

练习

小知识: 清代帝后庙谥号

3. 假定式

一、动词的式(3)

语法:

课文: 醉翁亭记(节选)

第二十八课…… (195)

练习

1. 主谓结构词组

四、词组(2)自由词组

3 祈使句

三、句子类型(3)

1. 基数词

二、数词(1)

2. 祈使式

一、动词的式(2)

语法:

5. 分数词

4. 次数词

一、数词(3)

语法:

课文: 遇熊

第二十九课…… (206)

练习

4. 疑问句

四、句子类型(4)

2. 并列结构词组

三、词组(3)自由词组

3. 分配数词

2. 序数词

二、数词(2)

4. 疑问式

2. 使动态

二、动词的态(2)

8. 年月日的表示法

7. 约数词

一、数词(4)

语法:

课文: 掩耳盗铃

第三十课 (214)

练习

3. 宾动结构词组

三、词组(4)自由词组

1. 自动态

(附)动词的态一览表

二、动词的态(1)

6. 倍数词

三、词组(6)自由词组

6. 方向态

5. 互动态

4. 齐动态

二、动词的态(3)

2. 数量词结构

1. 量词

一、量词和数量词结构

语法:

课文: 乌鸦与狐狸

第三十一课 (222)

练习

4. 补谓结构词组

三、词组(5)自由词组

3. 被动态

1. 现在进行体

(附)动词的体一览表

一、动词的体(1)

语法:

二、永安莽喀诗

一、落梅

课文: 诗两首

第三十二课 … (231)

练习

5 判断句

四、句子类型(5)

(3) 以动词为中心的偏正词组

(2) 以形容词为中心的偏正词组

(1) 以名词为中心的偏正词组

5 偏正结构词组

语法:

课文: 天女浴于泊

第三十三课 …… (241)

练习

2. 后置词结构

(7) 排除后置词

(6) 状态后置词

(5) 范围后置词

(4) 目的后置词

(3) 处所后置词

(2) 方向后置词

(1) 时间后置词

1. 后置词

二、后置词及后置词结构

2. 连续进行体

3. 3.

2. 2.

1. 1.

一、助动词 3. 3. 3. 3.

语法:

课文: 创制满文

第三十四课 … (247)

练习

2. 感叹句

1. 感叹词

二、感叹词和感叹句

4. 过去完成体

3. 重复进行体

一、动词的体(2)

2. 2.

1. 1.

一、能愿动词

语法:

课文: 请假折

第三十五课 … (259)

练习

2. 象声词的功能

1. 象声词的种类

三、象声词

(3) 递进关系连词

(2) 选择关系连词

(1) 联合关系连词

1. 并列连词

二、连词(1)

课文：谢恩折

第三十六课 … (267)

练习

疑问语气词

三、语气助词(1)

(5) 取舍关系连词

(4) 转折关系连词

(3) 让步关系连词

(2) 条件(假设)关系连词

(1) 因果关系连词

2. 主从连词

11、连词(2)

4. 语气助词

3. 语气助词

第三十八课 … (278)

练习

三、复杂词组

二、表示恐怕、担心语气的附加成分

2. 趋向性合成谓语

1. 趋向动词

一、趋向动词与合成谓语

语法：

课文：恭报到任事题本

第三十七课 … (271)

3 表示推测语气

2 表示强调语气

二、语气助词(2)

一、联系动词

语法：