

规划·悦读·小大人系列图书

减轻千万小学生学习负担的神奇歌谣书

朱良才◎著

规划悦读12周

唱歌谣 学数学

CHANG GEYAO XUE SHUXUE

中

快乐阅读，巧找规律，
轻松攻破数学难关



西南师范大学出版社
全国百佳图书出版单位 国家一级出版社

规划·悦读·小大人系列图书

朱良才◎著

规划悦读12周

唱歌谣 学数学

CHANG GEYAO XUE SHUXUE

中



西南师范大学出版社
全国百佳图书出版单位 国家一级出版社

图书在版编目(CIP)数据

规划悦读12周：唱歌谣，学数学·中 / 朱良才著
—重庆：西南师范大学出版社，2014.6
ISBN 978-7-5621-6787-7

I. ①规… II. ①朱… III. ①小学数学课—教学参考资料 IV. ①G624.503

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第093526号

规划悦读12周：唱歌谣，学数学（中）

朱良才 著

责任编辑：杜珍辉 万晓文

文字编辑：张燕妮

内文插图：闵祥泽

封面设计：北京艺和天下文化传播有限公司

出版发行：西南师范大学出版社

地址：重庆市北碚区天生路2号

邮编：400715 市场营销部电话：023-68253705

<http://www.xscbs.com>

经 销：新华书店

印 刷：重庆升光电力印务有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：5

字 数：62.6千字

版 次：2014年8月 第1版

印 次：2014年8月 第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-6787-7

定 价：17.00元

若有印装质量问题，请联系出版社调换

版权所有 翻印必究



给小朋友的一封信

亲爱的小朋友：

你们好！

你们是否还记得爸爸、妈妈曾教给你们的儿歌，
如《小巴狗》：

小巴狗，戴铃铛，

咣当咣当到集上；

要吃桃，桃有毛；

要吃杏，杏又酸；

买个李子艳丹丹。

这样的歌谣，是不是让你们感到特别亲切、有趣呢？也许从这首歌谣中，你们轻而易举地记住了桃、杏、李子这几样水果，那么可不可以把语文、数学、英语知识编进歌谣呢？你现在拿在手里的这本小册子就是这样的歌谣书——用类似于《小巴狗》一样有趣的文字，来帮助大家学习语文、数学和英语。



小朋友们，翻开书读一读、唱一唱吧，相信这本小册子会帮助你们轻松学习，会让你们留下美好的回忆。

你们的大朋友：朱良才

2013年早春

目录

第1周

- 第1天：四位数读写法 / 001
- 第2天：比较四位数大小 / 002
- 第3天：笔算加法 / 003
- 第4天：加法验算 / 004
- 第5天：连加 / 005
- 一周回顾 / 006



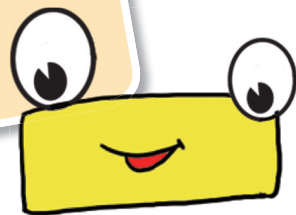
第2周

- 第6天：笔算减法 / 007
- 第7天：减法的运算性质 / 008
- 第8天：一位数乘法法则 / 009
- 第9天：两位数乘法法则 / 010
- 第10天：多位数乘法法则 / 011
- 一周回顾 / 012



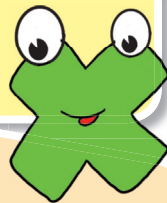
第3周

- 第11天：因数中间有0的乘法 / 013
- 第12天：因数末尾有0的乘法 / 014
- 第13天：有余数的除法 / 015
- 第14天：除数是一位数的除法 / 016
- 第15天：口算乘法 / 017
- 一周回顾 / 018



第4周

- 第16天：两因数末尾都有0的乘法 / 019
第17天：因数为11的速算法 / 020
第18天：四舍五入法 / 021
第19天：除数是两位数的除法 / 022
第20天：除数是两位数的除法试商法 / 023
一周回顾 / 024



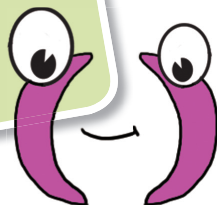
第5周

- 第21天：商中间或末尾有0的除法 / 025
第22天：因数和积的变化规律 / 026
第23天：除数是三位数的除法 / 027
第24天：商不变的性质 / 028
第25天：多位数的读法 / 029
一周回顾 / 030



第6周

- 第26天：多位数的写法 / 031
第27天：比较数的大小 / 032
第28天：亿以上数的读写法 / 033
第29天：改写与求近似数 / 034
第30天：多位数除法 / 035
一周回顾 / 036

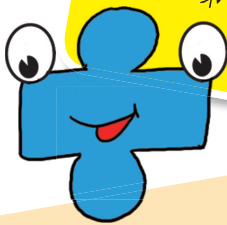


第7周

- 第31天：加减混合运算 / 037
第32天：乘除混合运算 / 038
第33天：四则混合运算 / 039
第34天：加法交换律和加法结合律 / 040
第35天：加减法的简便运算 / 041
一周回顾 / 042

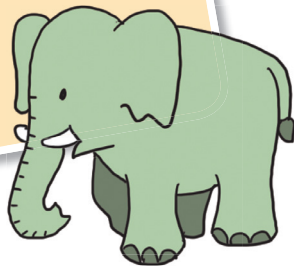
第8周

- 第36天：乘法分配律 / 043
第37天：小数点 / 044
第38天：小数的性质 / 045
第39天：比较小数大小 / 046
第40天：小数大小变化的规律 / 047
一周回顾 / 048



第9周

- 第41天：小数的近似数 / 049
第42天：小数加减法 / 050
第43天：认识毫米、厘米和分米 / 051
第44天：认识千米 / 052
第45天：长度单位 / 053
一周回顾 / 054



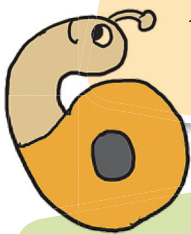
第10周

- 第46天：认识重量单位 / 055
 第47天：时、分、秒 / 056
 第48天：大月与小月 / 057
 第49天：闰年与平年 / 058
 第50天：角的度量 / 059
 一周回顾 / 060



第11周

- 第51天：长方形和正方形的周长 / 061
 第52天：长方形和正方形的面积 / 062
 第53天：平行与垂直 / 063
 第54天：平行四边形 / 064
 第55天：轴对称图形 / 065
 一周回顾 / 066



第12周

- 第56天：四则混合运算应用题 / 067
 第57天：计划与实际比较应用题 / 068
 第58天：盈不足问题 / 069
 第59天：求平均数 / 070
 第60天：统计表 / 071
 一周回顾 / 072



第 1 天：四位数读写法

读写数有规律，从高位来读起。
 中间 0 读一次，末尾 0 不用理。
 写数从高位起，数与数位对齐。
 一十是 10，一百是 100，
 不写单位 0 补齐。



【小提示】

同学们要利用数的组成来记数位表，利用数位表熟记数位顺序；同时通过对生活中万以内数的调查、收集和整理初步感知多位数。

【快乐提升】

算一算。

小马虎呀真马虎，数学考试解错题。

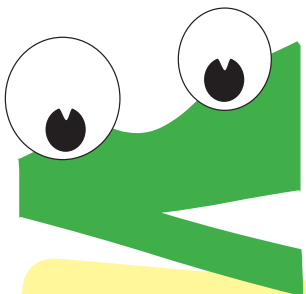
十位把 3 写成 5，百位把 7 写成 1，

个十百位数相加，得和三百一十六。

快来帮他算一算，原来得数应是几？

第2天：比较四位数大小

四位比大小，位数看分晓；
位同看首位，大小就知道；
依次往下推，规律莫小瞧。



【小提示】

同学们要多注意生活中比较数的大小的情况，经历万以内数的大小比较方法的探究过程，逐步学会比较万以内数的大小。

【快乐提升】

观察下面一组数，回答问题。

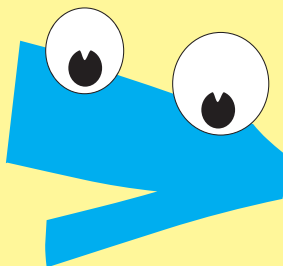
463 3507 4000 2098 8006 9030 464

7个数中找最大，

7个数中找最小。

最小数多1是多少，

只读一个零找一找。



参考答案：最大的是9030；最小的是463；最小数多1是464；只读一个零的是3507，2098，8006，9030。

第 3 天：笔算加法

算加法，先读题；
相同位，要对齐；
从个位，来加起；
若满十，就进一。



【小提示】

如果进位时有隔位进、连续进，那么同学们千万不要把进上来的“1”漏加。

【快乐提升】

试一试□里可以填什么数？

$$\begin{array}{r}
 1 \square 2 6 \\
 + \quad 9 3 \square \\
 \hline
 2 \square 6 \square
 \end{array}$$

第4天：加法验算

判正误，要验算。

换位置，和不变。



【小提示】

要检查加法算得对不对，可以用调换加数的位置再加一遍的方法来验算。验算就是为了检查原来的算式结果是否正确。

【快乐提升】

猜一猜这个数是几。

一个数真稀奇，自己加自己，自己减自己，自己乘自己，自己除自己，和差积商再相加，得数整整是一百。要知此数是多少，还得问问你自己。

第5天：连加

连加法，要验算，
凑十法，记心间。



【小提示】

个位数加起来
为10的先加，比较
容易算出结果。

【快乐提升】

读一读，算一算。

今年番茄大丰收，一菜农种了三块番茄地，第一块产量为 5624 千克，第二块产量为 3236 千克。第三块受了灾，产量只有 879 千克。小朋友，请你算一算这个菜农今年共收了多少番茄？

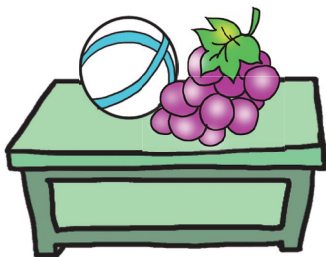
一周回顾 /

同学们在本周背诵了很多歌谣，
学会了許多计算技巧，要注意在生活
中多运用、多练习。



你会做这道应用题吗？

二（3）班建了一个小小图书角，全班同学都
拿出自己的书放在图书角。第一组拿出图书 25 册，
第二组拿出图书 130 册，第三组拿出图书 96 册，
第四组拿出图书 37 册。你帮班长小明算一算，现
在图书角一共有多少册图书？



第6天：笔算减法

算减法要读题，相同位要对齐；
 从个位来减起，不够减前借一；
 看到0向前走，看哪一位上有；
 借到了往后走，0上有点看作九。



【小提示】

计算减法时要看清哪一位够减，哪一位不够减，不够减的从前一位借1当10再减。遇到连续退位时要注意，不要漏掉了退位点。

【快乐提升】

请判断下面的算式是否正确，不正确的请改一改。

$\begin{array}{r} 423 \\ + 349 \\ \hline 762 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ - 453 \\ \hline 157 \end{array}$	$\begin{array}{r} 501 \\ + 389 \\ \hline 880 \end{array}$	$\begin{array}{r} 301 \\ - 84 \\ \hline 227 \end{array}$
---	---	---	--

第7天：减法的运算性质

减法运算要牢记，连减两数把和找；
要减两个数的和，去掉括号依次减；
要减两个数的差，莫忘减号变加号。



【小提示】

同学们要灵活运用减法的运算性质，进行一些简便计算，同时要注意减去两数差时符号要改变。

【快乐提升】

用简便方法计算。

$$3465 - 98 - 97 - 99 = (\quad)$$

$$4763 - (1763 + 1200) = (\quad)$$