



依据最新课程标准编写

高中新课标

缩短成才旅程
 引领讲台进程
 优化教学过程
 强化课标课程

学考 教程

学案



测评

精讲精练

JINGJIANGJINGLIAN

丛书主编：刘德锋



历史

人教版
(必修1)

三秦出版社



C 目 录

Content

第一单元 古代中国的政治制度/(1)

- 第 1 课 夏、商、西周的政治制度/(1)
- 第 2 课 秦朝中央集权制度的形成/(6)
- 第 3 课 从汉至元政治制度的演变/(10)
- 第 4 课 明清君主专制的加强/(14)
- 单元复习总结/(18)

第二单元 古代希腊罗马的政治制度/(20)

- 第 5 课 古代希腊民主政治/(20)
- 第 6 课 罗马法的起源与发展/(24)
- 单元复习总结/(28)

第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立 与发展/(30)

- 第 7 课 英国君主立宪制的建立/(30)
- 第 8 课 美国联邦政府的建立/(33)
- 第 9 课 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展/(37)
- 单元复习总结/(41)

第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流/(44)

- 第 10 课 鸦片战争/(44)
- 第 11 课 太平天国运动/(48)
- 第 12 课 甲午中日战争和八国联军侵华/(52)
- 第 13 课 辛亥革命/(56)
- 第 14 课 新民主主义革命的崛起/(60)
- 第 15 课 国共的十年对峙/(65)

第 16 课 抗日战争/(69)

第 17 课 解放战争/(74)

单元复习总结/(79)

第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度 的建立/(82)

- 第 18 课 马克思主义的诞生/(82)
- 第 19 课 俄国十月革命的胜利/(85)
- 单元复习总结/(89)

第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一/(91)

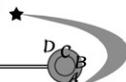
- 第 20 课 新中国的民主政治建设/(91)
- 第 21 课 民主政治建设的曲折发展/(96)
- 第 22 课 祖国统一大业/(100)
- 单元复习总结/(104)

第七单元 现代中国的对外关系/(106)

- 第 23 课 新中国初期的外交/(106)
- 第 24 课 开创外交新局面/(110)
- 单元复习总结/(115)

第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势/(118)

- 第 25 课 两极世界的形成/(118)
- 第 26 课 世界多极化趋势的出现/(123)
- 第 27 课 世纪之交的世界格局/(128)
- 单元复习总结/(133)



第一单元 古代中国的政治制度

第1课 夏、商、西周的政治制度

情境趣味导入

2010年4月,庚寅年黄帝故里拜祖大典在河南新郑黄帝故里隆重举行。轩辕黄帝是五千年中华文明的缔造者,是炎黄子孙的共同祖先,黄帝文化是我们中华民族的主体文化、根脉文化、源头文化。中国传统文化中的政治体制在夏商周时期经历了一个重要的变化过程。

我的思考 _____



课前自主预案

基础整合

1. 夏商的政治制度

(1) 王位世袭制

① 开始:禹建立夏朝,禹死启即,禅让制被取代。

② 方式:王位有时 _____,有时 _____。

(2) 王权特点:具有 _____ 色彩,统治者把自己的行为说成是天的意志。

(3) 行政制度

① 中央:设有相、 _____ 等,掌管政务。

② 地方:封侯、伯。

2. 西周的分封制

(1) 目的:进行有效统治。

(2) 内容:

① 周武王将一定的土地和人民,分别授予 _____、 _____ 及古代帝王的后代。

② 诸侯要 _____、镇守疆土、 _____、交纳贡赋及朝觐述职。

(3) 作用

① 加强了周天子对地方的统治,开发了 _____,扩大了统治区域。

② 形成对 _____ 众星捧月般的政治格局,西周成为一个延续数百年的强国。

(4) 瓦解

① 受封的诸侯在自己的领地上享有相当大的 _____。

② 诸侯国势力日益壮大, _____ 衰弱。

3. 西周的宗法制

定义	用 _____ 关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度
内容	规定宗族内的嫡庶系统,大宗可以命令和约束小宗,小宗必须服从大宗; _____ 是天下的大宗
特点	嫡长子继承制
作用	保证了各级贵族在政治上的垄断和 _____,有利于统治集团内部的稳定和团结

【自我校对】

- (1) ① 王位世袭制 ② 父子相传 兄终弟及
- (2) 神秘 (3) ① 卿士
- (2) ① 王族 功臣 ② 服从周天子的命令 随从作战 (3) ① 边远地区 ② 周王室 (4) ① 独立性 ② 王权
- 父系血缘 周王 特权地位

探究提示

【教材 P₅“学思之窗”】

从这段记载,你能看出商朝的相权有多大吗?

解题关键:本题旨在培养和考查解读和获取信息的能力,解题关键在于能否在解读历史资料的基础上获取有效信息。

思想引领:首先是从思考题规定的设问角度从历史资料中获取有效信息,然后再把获取的有效信息提炼、概括为答案。

提示:相是商朝中央最高官吏,相权很大,包括参定政制、主持政务、辅佐商王等,甚至有时可废立商王。

课堂互动学案

要点一 全面理解宗法制

1. 目的:巩固分封制形成的统治秩序,解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。

2. 内容和特点

(1)将血缘纽带同政治关系结合起来,确立严格的大宗、小宗体系。大宗和小宗是相对的。

(2)以嫡长子继承制为核心。嫡长子是土地、财产和权力的继承者,有主祭祖先的特权,被称为大宗。嫡长子的同母弟和庶母兄弟为小宗。

3. 影响

(1)通过血缘的亲疏,确立起一套土地、财产和政治地位的分配与继承制度,把“国”和“家”密切地结合在一起,形成了“家天下”的局面,保障了各级贵族能够享受“世卿世禄”的特权。

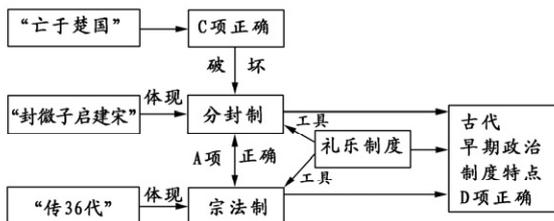
(2)有利于凝聚宗族,防止内部纷争,强化王权和贵族特权。

友情提示 宗法制的核心特点是嫡长子继承制。嫡长子是正妻所生的长子,妾所生都为次子。要特别注意大宗与小宗都是相对而言,周天子是天下大宗。

典例1 《姓氏起源》一书对“宋”姓起源的解释:周武王克商灭纣,建立周朝,封微子启(商王后裔)于商丘,建立宋国,共传36代,亡于楚国。宋亡国后,原王公之族散居各地,以原国“宋”为姓,乃成宋姓。由此不能得出的历史信息是 ()

- A. 周朝实行分封制和宗法制
- B. 姓氏是维护中央集权统治的有力工具
- C. 诸侯争霸是宋亡国的主要原因
- D. 反映了我国古代早期政治制度的基本特点

解析: 本题考查学生提取材料有效信息的能力。提取有效信息并由此分析出正确答案,见图示:



由上图可以看出,姓氏的存在与否与能否起到维护中央集权统治没有直接关系,A、C、D三项在材料中均能体现。

答案 B

变式训练

1. 观察下表,按照西周宗法制规定,有资格继承王位的是 ()

妻妾	一般称谓
妻(正室)	A. 三哥(20岁) B. 四哥(14岁)
妾一	C. 大哥(25岁)
妾二	D. 二哥(22岁)

解析 本题解题关键是理解何为嫡长子,只有嫡长子才能继承王位,嫡长子为妻所生的长子。所以本题选A。

答案 A

要点二 分封制与宗法制的关系

		分封制	宗法制
不同点	含义	又称封邦建国,是在保证周王室强大的条件下,将亲族和功臣分派到各地,广建封国的制度	通过血缘宗族关系来分配政治权力,维护政治统治
	目的	巩固周王室的统治	巩固分封形成的统治秩序;最终以保证王权的稳定
	特点	①周王高高在上,邦国臣属于周王,进而分封属下,构成等级秩序;②邦国有同姓、异姓之分;③周王与封国通过一系列权利义务关系联系在一起	以嫡长子继承制为核心,确立起严格的大宗、小宗体系,两者既是家族等级关系,又是政治隶属关系
	特点	①巩固和扩大了西周的疆域;②传播中原地区先进的文化,带动了边远地区的进步;③但到西周后期,分封制逐步失去原有作用;逐渐出现诸侯割据局面	①有利于凝聚宗族,防止内部纷争,保证贵族在政治上的垄断和特权地位;②有利于统治集团内部的稳定和团结,强化王权
	关系	①两者是西周政治制度的两大支柱,互为表里;②分封制是建立在宗法制基础上的;③宗法制在政治制度上的表现就是分封制——保证了分封制的顺利推行和稳定实施	

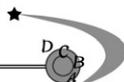
友情提示 在中国古代史中“封建”一词同中国近代“封建”的含义完全不一样,古代“封建”即:封邦建国的意思,也就是指分封制。近代“封建”一词引自欧洲,即封建社会的意思。

典例2 “到公元前800年,西周有二百多个大大小小的诸侯国,其中25个封国较大,具有重要的地位。”这些诸侯国 ()

- A. 承担向周天子交纳土地税、带兵打仗等义务
- B. 其君主是封国内的最高统治者,有主祭祖先和任意选择统治继承人的权力
- C. 有利于维护周天子“天下共主”的地位,扩大了周的统治范围
- D. 25个较大的封国大多是在争霸战争中形成的

解析: 本题主要考查对西周分封制的把握。诸侯对周天子定期朝贡、提供军赋和力役,但不是交纳土地税,故A错误。诸侯地位由嫡长子继承,不是任意选择统治继承人,故B错误。西周时期还没有出现争霸战争,故D错误。

答案 C



变式训练

2. 观察下图,选出表述正确的答案是 ()



- A. 宗法制度与分封制相结合,把经济关系和政治关系结合起来
- B. 周王对各诸侯国拥有绝对的统治权
- C. 周王和同姓诸侯是大宗和小宗的关系
- D. 分封制建立在宗法制的基础之上,没有宗法制就没有分封制

【解析】 本题旨在考查学生分析、比较问题的能力。A项这两种制度不是经济制度而是政治制度,井田制是经济制度;B项对诸侯国的统治不是周王而是地方的诸侯王,周王只是间接统治;D项这两种制度是相辅相成的。

【答案】 C

要点三 中国早期政治制度的特点

(1)我国早期政治制度以世袭制、分封制、宗法制为主体,以宗法制为核心。

(2)带有浓厚的部族色彩。

(3)以礼乐制度为工具,从思想上强化王权。

友情提示 中国早期政治制度由于刚从原始社会过渡到奴隶社会,所以保留了大量的氏族血缘残余。因而具有浓厚的部族色彩,宗法制也成为其制度的核心。

典例3 西周实行的宗法制在秦汉以后仍有重大影响,其主要表现是 ()

- A. 嫡长子继承制
- B. 反复出现的分封制
- C. 三纲五常的伦理观
- D. 传统的宗族观念

解析 宗法制的核心是嫡长子继承制,对后世影响最大的也是嫡长子继承制,B、C、D三项均是次要影响。

答案 A



变式训练

3. “九鼎既成,迁于三国。夏后氏失之,殷人受之;殷人失之,周人受之。”其中所说的“九鼎”之所以被广泛重视并在夏商周流转,主要因为它是 ()

- A. 反映民心民意的凭据
- B. 国王祭祀的重要礼器
- C. 青铜工艺水平高的标志
- D. 王朝统治权力的象征

【解析】 传说禹铸九鼎,代表九州,意即掌控天下,因而鼎就成了王权的象征。从题干中“夏后氏失之”,可知是夏朝失去了这一权力;夏朝灭亡后由商掌握政权;商朝灭亡后,周朝执掌了政权。

【答案】 D



随堂巩固练案

随 堂 小 练 强 化 记 忆

一、选择题

1. (2010·枣庄模拟)《荀子·儒效篇》记载,周初“立七十一国,姬姓独居五十三人”。这说明了 ()

- ①周的封国中,周王亲属做诸侯的居多
- ②利用血缘纽带跟分封制相配合,团结同姓贵族
- ③西周初年民族隔阂严重
- ④利用同姓贵族排斥功臣和先代贵族

- A. ①②
- B. ①③
- C. ③④
- D. ④

【解析】 解题关键是正确解读题干中的信息。西周的分封制是以宗法制来维系的,二者结合,故“姬姓”是主要分封对象,①②对;③④的叙述脱离了时代背景,民族隔阂严重及排斥功臣和先代贵族的说法都是错误的。

【答案】 A

2. 《孟子·告子》记载:“天子适诸侯曰巡狩,巡狩者巡所守也;诸侯朝于天子曰述职,述职者述所职也……一不朝则贬其爵,再不朝则削其地,三不朝则六师移之。”这段材料反映的是 ()

- A. 西周初期的分封制
- B. 西周末期王室衰微
- C. 春秋时期诸侯争霸
- D. 战国时期群雄并立

【解析】 这段材料反映了诸侯要朝覲述职,并有维护“天子”的义务,反映的是西周初期的分封制。

【答案】 A

3. 近年来,福建和台湾两岸的中华儿女定期地进行祭拜“妈祖”的大型民间活动。“妈祖”文化现象与宗法制有密切关系,在宗法制中,大宗和小宗的关系是 ()

- A. 家族等级关系
- B. 政治隶属关系
- C. 家族血缘关系
- D. 既有家族血缘等级关系,又有政治隶属关系

【解析】 本题考查学生知识迁移能力。依据所学知识,宗法制是周人把血缘纽带同政治关系结合起来的一种制度。由此判断选D项。

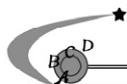
【答案】 D

4. 《礼记·王制》:“衣服有制,宫室有度,人徒有数。丧祭器用,皆有等宜。”文中所反映的是 ()

- A. 宗法制度
- B. 礼乐制度
- C. 君主专制制度
- D. 分封制度

【解析】 本题考查学生阅读分析能力。由“丧祭器用,皆有等宜”可判断周礼作为各级贵族的政治和生活准则,成为维护宗法分封的工具。

【答案】 B



二、非选择题

5. 阅读下列材料:

材料一 “大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦,故人不独亲其亲,不独子其子。”

材料二 “今大道既隐,天下为家。各亲其亲,各子其子,货力为己,大人世及以为礼,城郭沟池以为固,礼义以为纪。”

——《礼记》

材料三 (西周)天子适诸侯,曰巡狩;巡狩者,巡所守也。诸侯朝于天子,曰述职;述职者,述所职也……一不朝则贬其爵,再不朝则削其地,三不朝则六师移之。

——《孟子·告子》

材料四 春秋初期,郑庄公一度独揽王室大权。周郑双方互换太子为质,史称“周郑交质”。后来双方反目,郑军打败周军,周桓王中箭负伤,史称“射中王肩”。从此,“王室之尊,与诸侯无异”。

请回答:

- (1)材料一和材料二反映出的变化是什么?
- (2)结合所学知识和材料三,指出西周时期天子和诸侯之间的关系。诸侯需要履行哪些义务?
- (3)材料三和材料四反映出的变化是什么?为什么会出现这种变化?

【解析】 本题考查学生从史料中提取有效信息和分析解决问题的能力。第(1)题通过比较两则材料从中找出变化。第(2)题通过材料及所学知识明确天子(周王)与诸侯的关系,诸侯的义务结合教材内容回答即可。第(3)题结合材料四涉及到的时期去比较前后发生的变化。

【答案】 (1)从“天下为公”到“天下为家”(或从“公天下”到“家天下”)。

(2)臣属关系(或上下级关系)。服从周王政令,随同作战、定期朝觐、交纳贡赋等。

(3)周王地位下降,不受尊重,诸侯不再定期朝觐。春秋时期,王室衰微,诸侯壮大,分封制走向崩溃。



课后演练测案

做 完 作 业 巩 固 知 识

一、选择题

1. 史书记载,结束了汉末以来三国分裂局面的晋武帝司马炎共有儿子 26 个,但太子司马衷却天生痴愚。晋武帝想要废太子,另择继承人,皇后劝说:“立嫡以长不以贤,岂可动乎!”于是晋武帝没有更换太子的人选。由此可见,晋武帝选太子是根据 ()
 - A. 世袭制的父死子继原则
 - B. 宗法制的嫡长子继承原则
 - C. 君主制的集权独裁原则
 - D. 禅让制的尚贤原则

【解析】 “立嫡以长不以贤”的依据是宗法制的嫡长子继承原则。

【答案】 B

2. “楚之先祖出自帝颛顼高阳。高阳者,黄帝之孙,昌意之子也。”材料说明“楚” ()
 - A. 被封是因军功
 - B. 被封是因是商的后代
 - C. 被封是因属王室贵族
 - D. 被封是因是氏族部落首领的后代

【解析】 注意理解材料,所引材料说明“楚”是氏族部落首领黄帝的后代。

【答案】 D

3. 据说周公(西周)东征后,“封建亲戚,以藩屏周”。从中得出的信息有 ()
 - ①分封的主要对象是王族和姻亲
 - ②那时中国已开始进入封建社会
 - ③分封制属地方行政制度
 - ④分封的根本目的是巩固周王朝统治
 - A. ②③④
 - B. ①②④
 - C. ①②③
 - D. ①③④

【解析】 本题可用排除法:②明显错误。中国开始进入封建社会是在战国时期。

【答案】 D

4. 通过宗法制的实行,西周形成了一个庞大的宗族网。“大宗能率小宗,小宗能率群弟。”按照宗法制的规定,下列在相关范围内一定能成为大宗的是 ()
 - ①周王室——周王正妻所生之子
 - ②周王室——周王嫡长子、嫡长孙
 - ③诸侯国——诸侯嫡长子、嫡长孙
 - ④卿大夫封地——卿大夫嫡长子、嫡长孙
 - A. ①②③④
 - B. ①②③
 - C. ②③④
 - D. ②③

【解析】 宗法制的特点是嫡长子继承制,在周王室范围内,周王正妻所生之子为嫡子,其中只有嫡长子为大宗,其余诸子仍为小宗,故①错,②③④都正确。

【答案】 C

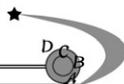
5. 有学者把文字的发明作为文明出现的标志之一,作为史料,下列所选取的一组甲骨文主要反映了中国古代的 ()



- A. 宗法制
- B. 分封制
- C. 郡县制
- D. 内外朝制

【解析】 从上述甲骨文中可看出当时已出现诸侯、封国,由此判断应是分封制。

【答案】 B



6. 下图这件青铜器,内底有铭文 120 余字,主要记载了周王将一个贵族分封到宜地,并赐其土地、人口和仪仗等情况。该出土文物的主要历史价值是 ()



- A. 说明周王朝实行宗法制
- B. 说明周王朝实行井田制
- C. 体现周朝的甲骨文已成为成熟文字
- D. 证实了周王朝实行分封制

【解析】 从分封土地、人口可得出实行的是分封制。

【答案】 D

7. 位于浙江省浦田县的“郑氏义门”自南宋开始,历经宋、元、明三朝十五世同居共食达三百六十余年,鼎盛时有三千多人同吃一锅饭。其孝义家风多次受到朝廷旌表。明太祖朱元璋曾亲赐“江南第一家”。出现这种现象的根源是 ()

- A. 封建国家的倡导
- B. 分封制的产物
- C. 君主专制的需要
- D. 宗法制的的影响

【解析】 从题干中可以看出“郑氏”历经宋、元、明,是由于血缘关系的存在。题肢中只有宗法制能体现这一点故排除 A、B、C。选 D。

【答案】 D

二、非选择题

8. 阅读下列图片:



图一



图二

请回答:

- (1) 根据图一举例说明西周封国主要有哪几类。你认为后世统治者可仿效西周分封治国吗? 请说明道理。
- (2) 图二反映出西周的宗法制有哪些特点? 它具有什么作用?

(3) 图一与图二的关系如何?

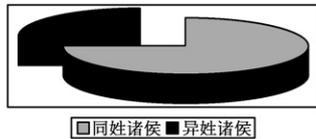
【答案】 (1) 类别: 同姓亲族建立的封国, 如晋、鲁、卫等; 功臣、姻亲建立的封国, 如齐; 商代降族建立的封国, 如宋。不能, 因为血缘关系不能保持长久的政治关系。(如认为可以, 需言之有理)

(2) 特点: 以嫡长子继承制为主要特点, 大宗和小宗有相对性; 血缘关系与政治关系相结合; 形成森严的社会等级。作用: 它有利于凝聚宗族, 防止内部纷争, 强化王权, 把“国”和“家”密切结合在一起。

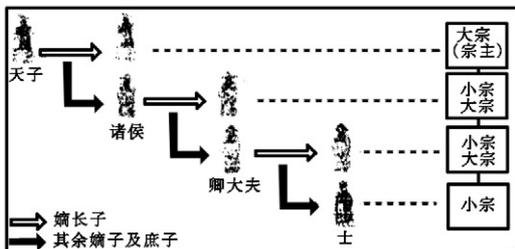
(3) 相辅相成, 互为表里: 分封制确立了西周的统治秩序, 宗法制维系了分封制。

9. 阅读下列材料:

材料一 《荀子·儒效篇》记载:“(周公)兼制天下,立七十一国,姬姓独居五十三人。”下面是根据这一资料设计的示意图:



材料二 下面是大宗、小宗示意图



请回答:

- (1) 据材料一, 你认为西周在分封对象上有什么突出特点? 举出几个这样的封国。
- (2) 材料二反映出西周的宗法制有哪些特点?
- (3) 你认为现代社会能否以宗法分封制进行企业管理? 说明理由。

【答案】 (1) 同姓亲族是分封的主体。晋、鲁、卫、燕等。

(2) 以嫡长子继承制为核心, 大宗和小宗有相对性; 血缘纽带与政治关系相结合, 形成森严的社会等级; 大宗和小宗既是家庭等级关系, 也是政治隶属关系, “国”“家”密切结合。

(3) 此题为开放性问题, 根据自己的理解回答。如: 不可以。重血缘亲属、轻视能力和竞争、各自为政等宗族观念, 不适合社会化大生产, 不利于增强企业的活力, 不利于现代企业的发展。

第2课 秦朝中央集权制度的形成

情境趣味导入

“大地在我脚下，国计掌于手中，哪个再敢多说话；夷平六国是谁，哪个统一称霸，谁人战绩高过孤家？高高在上，诸君看吧，朕之江山美好如画；登山踏雾，指天笑骂，舍我谁堪夸！秦是始，人在此，夺了万世潇洒；顽石刻，存汗青，传颂我如何叱咤！”

——《秦始皇》歌词

为什么秦始皇被称为“千古一帝”？

我的思考 _____



Step A 课前自主预案

预习新课 找出重点

一、从诸侯争霸到秦朝统一

1. 诸侯争霸

(1) 春秋时期

①周天子大权旁落，宗法制、_____遭到破坏。

②各诸侯国为控制更多的土地和人民，相互间进行战争。

(2) 战国时期：强大起来的诸侯纷纷改称“_____”。

一些诸侯国为了富国强兵进行改革和变法。

2. 秦朝统一

(1) 条件：人民经受分裂和混战后，渴望统一。秦国经过_____变法，实力日益强大。

(2) 经过：先后灭掉韩、_____、魏、楚、_____、齐六国。公元前 221 年，建立统一的中央集权的封建王朝——秦朝，定都_____。

二、至高无上的皇权和中央官制

1. 皇帝制度

(1) 称号：秦王嬴政认为自己德高三皇，功过五帝，自称“_____”。

(2) 权力：总揽全国的政治、_____、军事等一切大权。

(3) 特点：皇位世袭、皇权_____。

2. 中央官制

(1) 丞相：百官之首，帮助皇帝处理全国_____。

(2) 御史大夫：执掌群臣奏章，下达皇帝诏令，负责_____百官。

(3) 太尉：管理全国_____。

(4) 诸卿：掌管国家的各项具体事务。

(5) 作用

①主要官职相互配合、彼此牵制，军政大权操纵在_____手中。

②军政大事先进行朝议再由皇帝最后裁决，一定程度上减少了君主专制下重大事情的_____失误。

三、郡县制的全面推行

1. 行政区划：采纳_____的建议，在全国范围内推行郡县制。全国分为 36 郡，由中央政府直接管辖。一郡之内又分为若干县。

2. 官僚机构

(1) 郡守：对上承受_____命令，对下督责所属各县。

(2) 县令：治理民众，管理财政、司法、狱讼和兵役。

3. 作用和影响

(1) 实现了对地方政权直接有效的控制，把全国都纳入国家_____之中。

(2) 奠定了中国两千多年政治制度的基本格局，为历代王朝所沿用，且不断加强和完善。

【自我校对】

一、1. (1) 分封制 (2) 王 2. (1) 商鞅 (2) 赵 燕 咸阳

二、1. (1) 秦始皇 (2) 经济 (3) 至高无上 2. (1) 政事 (2) 监察 (3) 军务 (5) 皇帝 决策

三、1. 李斯 2. (1) 中央 3. (1) 政治体制

探究提示

【教材 P₁₀“学思之窗”】

秦始皇为什么对丞相车骑的多少如此在意？这则小故事反映了什么问题？

提示：(1) 原因：秦始皇认为皇帝独尊、皇权至上；丞相作为百官之首，排场过大，有损皇帝的权威。

(2) 反映的问题：皇权与相权的矛盾；事无巨细，皇帝独裁；秦始皇猜忌、残暴的个性。

Step B 课堂互动学案

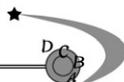
互动探究 解决问题

要点一 对秦朝专制主义中央集权制度的认识

1. 建立前提：秦王嬴政发动战争，灭掉六国，结束了诸侯割据的局面，建立了统一的封建王朝。

2. 确立标志：秦始皇统一六国后，确立了至高无上的皇权，建立了完备的中央和地方的行政机构。这套金字塔般的统治机构的建立，标志着封建专制主义中央集权制度的确立。

3. 突出特征：皇权至高无上，主要表现在皇位世袭和皇帝总揽国家的政治、经济、司法和军事等一切大权，中央和地方的官员必须服从皇帝的命令。



4. 历史影响: (1) 积极: ①随着中央集权制度的建立, 秦朝国力日益增强, 建立了中国历史上第一个统一的多民族的封建国家, 中国成为当时的世界大国。②促进了中国封建经济文化的发展, 对祖国疆域的初步奠定、巩固国家统一, 以及形成以华夏族为主体的中华民族, 都起了重要作用。③秦朝建立的中央集权专制统治的政治制度, 奠定了中国两千多年封建政治制度的基本格局, 为历代封建王朝所沿用, 且不断得到加强和完善。

(2) 消极: 封建专制统治的强化使人民处境日趋恶劣, 阶级矛盾激化, 给社会发展造成了极大破坏。

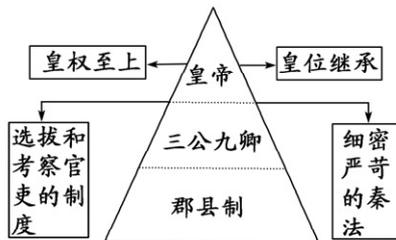
友情提示 专制主义是一种决策方式, 主要特征是皇帝个人专制独裁, 集国家最高权力于一身, 从决策到行使权力都具有垄断性和随意性。中央集权是相对地方分权而言的, 其特点是地方政府在政治、经济、军事方面没有独立性, 必须严格服从中央政府的命令, 一切受制于中央。

典例 1 从下面的漫画作品中, 能够显示的关于秦朝的历史信息是 ()



- ①实现国家统一 ②确立君主专制体制 ③确立封建土地制度 ④建立三公九卿体制
- A. ①②③ B. ②④
C. ①③④ D. ①②④

解析: 本题以漫画形式切入, 考查学生分析理解能力。此题也符合高考命题的特点之一, 以新材料、新情境为依托, 考查学生调动和运用知识解决实际问题的能力。



由上图可以看出, 秦朝通过强化君主专制, 创立一系列制度有效地维护了国家统一。本题中由“率土之滨, 莫非王臣”可确定①正确, 由丞相、大尉、御史大夫及皇帝的装束, 可确定②④正确, ③与本题无关, 应排除。

答案 D

变式训练

1. 一位西方学者评论秦始皇: “建立了绝对的专制制度, 这一制度以个人亲信为基础, 而不考虑世系和教育。”从人类政治文明发展的角度看, 这一政治转向的积极意义主要在于 ()
- A. 从血缘政治向官僚政治转变
B. 从军功政治向文治政治转变
C. 从分权政治向专制政治转变
D. 从地方分权向中央集权转变

【解析】 本题考查学生综合分析能力。运用文明史观分析历史问题是近几年高考考查的主要方向之一, 故平常训练时应有所涉及, 本题引文材料强调秦始皇废除了依靠血缘关系的世卿世禄制, 建立了专制主义中央集权制, A 更符合题意要求。

【答案】 A

要点二 分封制与郡县制的比较

	分封制	郡县制
实行条件	与宗法制相联系	在国家大一统的条件下实行
建立基础	以血缘关系为基础	按地域划分
传承制度	诸侯王位世袭	官吏由皇帝任免调迁, 官位概不世袭
官吏权利	拥有封地和相应的爵位	官吏只有俸禄, 无封地
与中央关系	诸侯国有很强的地方独立性	郡县是地方行政机构, 绝对服从中央
官员职责范围	封地内有行政权, 拥有对土地管理权	辖区内只行使行政管理权, 对土地无管理权
历史作用	容易发展为割据势力	有利于中央集权的加强和国家的统一

友情提示 分封制与郡县制都是中国古代社会重要的地方行政制度; 都是为了巩固王权的统治; 都在一定程度上起到了巩固统治的作用。

两者最主要的区别在于中央对地方的制约关系不同及地方权力的大小不同。

典例 2 秦始皇被称为“千古一帝”。贾谊在《过秦论》中说: “及至始皇, 奋六世之余烈, 振长策而御宇内, 吞二周而亡诸侯, 履至尊而制六合。”秦始皇为了能够有效地“制六合”而采取的措施是 ()

- A. 以郡县制代替分封制 B. 统一文字
C. 统一货币 D. 统一度量衡

解析: 能够有效“制六合”即统治地方的有效措施就是郡县制, 而 B、C、D 三项都是巩固统一, 加强中央集权的手段。

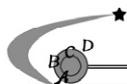
答案 A

变式训练

2. 20 世纪 90 年代, 陕西章台出土了一些秦代封(密封信件文书时加盖了印章的泥块), 上面有上郡、代郡、邯鄯等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝 ()
- A. 政治上四分五裂的事实
B. 出现了造纸业的事实
C. 实行了郡县制度的事实
D. 用泥制陶的事实

【解析】 秦代封泥上的“上郡、代郡、邯鄯等郡名和蓝田等县名”, 说明了秦朝当时存在这些区域, 反映了当时实行的是郡县制度, 故正确答案为 C。

【答案】 C



随堂巩固练案

随堂小练 强化记忆

一、选择题

1. 春秋战国时期诸侯争雄称霸,礼崩乐坏,奴隶制瓦解,封建制形成。下列现象的出现与这一背景有关的是()
- A. “朝秦暮楚”,人才流动频繁
B. 焚书坑儒
C. 周王“烽火戏诸侯”
D. “传嫡不传庶,传长不传贤”

【解析】 选项中C项与D项属于分封制和宗法制,B项是秦朝建立后的措施,A项人才流动频繁符合大变革时代各国纷纷变法,招募人才,富国强兵的时代特征。

【答案】 A

2. “这是一个划时代的突破和最骇人听闻的社会结构,没有封国封爵。没有公侯伯子男……尤其是儒家学者更是大惑不解,而且不久就大起恐慌,这简直就是打碎他们的饭碗了”。这个时代是指()
- A. 春秋战国
B. 秦代
C. 汉代
D. 唐宋时期

【解析】 题干中指打破了传统的贵族分封制,实行郡县制。秦朝注重法家思想,儒家思想受到压制。

【答案】 B

3. 秦始皇推行中央集权制度的核心是()
- A. 皇权至高无上
B. 中央设三公九卿
C. 地方推行郡县制
D. 颁布秦律严刑峻法

【解析】 B、C、D是中央秦权制的具体措施,它们的设置都以皇权至上为中心。

【答案】 A

4. 秦朝建立的中央集权制度的最重大意义是()
- A. 长期维护了我国国家统一和民族融合
B. 使中国始终走在世界的前列
C. 王朝更替频繁,有利于打击地主势力
D. 奠定了中国两千多年封建政治制度的基本格局

【解析】 秦朝短命而亡,排除A;B的叙述绝对化,始终领先世界不符合事实;C不是中央集权制度的意义所在。

【答案】 D

二、非选择题

5. (2012·宁德模拟)阅读下列材料:

材料一 夏商周汉封建(分封)而延,秦郡邑而促(短促)。

材料二 秦有天下……不数载而天下大坏,其有由矣:驱役万人,暴其威刑,竭其货贿。……咎在人怨,非郡邑之制失也。

——柳宗元《封建论》

材料三 郡县之制,垂两千年而弗能改矣,合古今上下皆安之,势之所趋,岂非理而能然哉?……郡县之法,已在秦先。秦之所灭者六国耳,非尽灭三代之所封也。

——王夫之《读通鉴论》

请回答:

(1)关于秦亡原因和郡县制的功过,材料一、二、三各是怎样评述的?

(2)你认为郡县制的推行与秦朝灭亡有无关系?结合上述材料,应如何正确看待制度创新与王朝兴衰的关系。

【答案】 (1)材料一认为秦朝灭亡是因为采用了郡县制;材料二认为秦朝灭亡是因为秦朝的暴政激起人民的反

抗,而不是郡县制的过失;材料三认为郡县制的推行是历史的必然趋势。

(2)没有关系。制度创新能促进社会进步,但王朝的灭亡是有多方面因素决定的,采用何种制度必须符合当时的社会实际。



课后演练测案

做完作业 巩固知识

一、选择题

1. 据《秦始皇本纪》记载:始皇二十六年(公元前221年)“秦初并天下,令丞相、御史曰:‘……寡人以渺渺之身,兴兵诛暴乱,六王咸伏其辜,天下大定。今名号不更,无以称成功、传后世……’”,据此下列说法正确的是()
- A. 皇帝名号的确立是秦完成大一统的产物
B. 皇帝名号的确立是秦王嬴政谦虚的产物
C. 丞相和御史主动提出要给秦王改名号
D. 秦王试图通过改名号让子孙认识自己

【解析】 考查学生分析史料的能力。据材料内容分析,可知秦王嬴政统一六国后,为显示自己的权势和地位,更改名号。

【答案】 A

2. 《史记集解》“秦以前,民皆以金玉为印,龙虎钮,唯其所好。秦以来,天子独以印称玺,又独以玉,群臣莫敢用”。该材料反映了()
- A. 秦朝时期人们以金玉为印
B. 秦以前玉玺为皇帝独有
C. 皇权为民,与民共享
D. 皇权至上,皇帝独尊

【解析】 本题考查学生从材料中获取和解读信息的能力。从题干中“秦以来,天子独以印称玺,又独以玉,群臣莫敢用”,结合秦朝皇帝制的确立,可判断答案为D。

【答案】 D

3. 《荀子·君道》:“墙之外,目不见也;里之前,耳不闻也;而人主(君主)之守司(官吏),远者天下,近者境内,不可不略知也。”为达到引文的效果,秦始皇采取的措施是()

- A. 确立至高无上的皇权制
B. 设立丞相,为百官之首,帮助皇帝处理全国政事
C. 设立御史大夫为副相,负责监察百官
D. 设立太尉,负责管理全国军务

【解析】 本题主要考查对秦朝加强中央集权措施的掌握。由题干材料中意思可知作为君主,应该对手下官吏加强了解和控制。结合教材内容可知,御史大夫负责监察百官。

【答案】 C

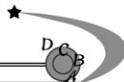
4. 秦朝时,县的主要任务是()
- ①治理民众 ②向百姓征收赋税 ③管理财政、司法、狱讼 ④管理兵役

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

【解析】 本题是一道组合选择题,旨在考查学生的再认再现能力。秦朝时,县的长官由朝廷任命,主要任务是治理民众、管理财政、司法、狱讼和兵役。

【答案】 B

5. 历史学家夏曾佑在《中国古代史》一书中说:“中国之教,得孔子而后立。中国之政,得秦皇而后行。中国之境,得



元	设_____, 替代前代的三省, 长官行使_____职权。	相权_____。
---	-------------------------------	----------

三、选官、用官制度

朝代	内容	影响
汉	_____	_____成为士大夫做官的主要途径。
魏晋南北朝	_____	世家大族子弟依靠_____入仕, 无真才实学。
隋(炀帝)至清	_____	①有利于提高官员_____素质。②加强了_____。③影响深远。

【自我校对】

一、郡县 封国 依靠 对抗 推恩令 中央集权 监察区 刺史 监察 节度使 藩镇割据 削弱 中央禁军 文臣 通判 中央 行省 河北 山西 山东 行中书省 朝廷 宣慰司
 二、侍从 秘书 尚书令侍中 削弱 加强 决策 审议 执行 宰相 吏户礼兵刑工 提高相权 皇权 中书门下 参知政事 枢密使 三司使 削弱 加强 中书省 宰相 加强
 三、察举制 孝廉 九品中正制 门第 科举制 文化 中央集权

探究提示

【教材 P₁₄“学思之窗”】

宰相李沆与宋真宗的这段故事, 能说明什么问题?

提示: 说明两个问题: ①北宋从宋真宗开始, 相权逐步强化, 对皇权有所限制。李沆抵制宋真宗扩大财权的企图, 不仅想维护相权, 也是从有利于治国的角度出发的。②中国古代相权与皇权的消长, 总体上虽然朝着强化皇权的方向演变, 但其间也有相权强化的时候, 并非简单的直线发展。



课堂互动学案

互动探究 解决问题

要点一 中国古代政治制度的特点

- (1) 以君权为中心, 高度集权。
- (2) 虽有法律, 但人治高于法治。
- (3) 政治机构设置完备性、周密性和成熟性。
- (4) 保留宗法制残余, 父权观念渗入政治制度中。
- (5) 儒家经典是君主专制制度的基础。
- (6) 政治制度源远流长, 从未中断。

友情提示 从汉至元专制主义中央集权体现出两大趋势和特点, 即:

- ① 加强皇权, 削弱相权的趋势。
- ② 政治制度继承与创新的特点。

典例 1

在中国古代历史上, 君权与相权是一对矛盾的统一体, 下列君主直接变革宰相权力和宰相制度的措施有 ()

- ① 秦朝设立御史大夫
 - ② 汉武帝设置刺史
 - ③ 唐朝在中央设置尚书、中书、门下三省
 - ④ 宋朝设立枢密院
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

解析: 本题考查学生综合对比分析能力。①②不是直接变革相权的措施, ③④是直接分割宰相权力, 集中皇帝权力的措施, 故选 D 项。

答案 D



变式训练

1. 钱穆在《国史新论》中说: “汉代宰相是首长制, 唐代宰相是委员制。”这反映的实质问题是 ()
- A. 汉代宰相位高权重 B. 唐代宰相权力下降
 C. 宰相数量逐渐增加 D. 皇权不断加强

解析: 汉代相权没有被分割, 唐代三省的长官都为宰相, 相权一分为三, 相权削弱是为了加强皇权, 故应选 D。

答案 D

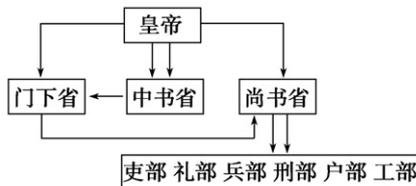
要点二 三公九卿制与三省六部制的异同

	三公九卿制	三省六部制
时代不同	确立于秦, 盛行于汉	确立于隋, 盛行于唐
内部结构不同	是综合性的中央行政机构, 行政、军事、监察等权力融为一体	是集决策、审议、行政为一体的中央行政机构
丞相的权力和地位不同	丞相协助皇帝处理全国政事, 有相对独立的决策权、审议权和行政权	宰相是三省的长官, 三省相互牵制, 相权一分为三, 皇权加强
相同点	都是对古代社会产生深远影响的中央行政制度, 都是专制主义中央集权加强的表现	

友情提示 这两种政治制度都是为了巩固中央集权、加强皇权, 最终是为了维护地主阶级的统治, 毫无民主可言。

典例 2

(2011·上海综合) 下图为中国古代史上某朝代中央行政体制示意图, 该朝代是 ()



- A. 秦朝 B. 汉朝
 C. 唐朝 D. 宋朝

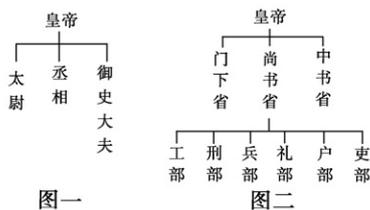
解析: 从图中关键信息“门下省”、“中书省”、“尚书省”可判断出为三省六部制, 三省六部制确立并完善于隋唐时期, 故 C 项正确。

答案 C



变式训练

2. 图一、图二是秦朝与唐朝的中央官制示意图, 比较两图, 最能说明的是 ()



- A. 唐朝中央官吏日渐增多
- B. 唐朝以分权得以集权
- C. 唐朝尚书省权力最大
- D. 太尉与御史大夫的权力分散到兵部与吏部

【解析】 与秦朝相比,唐朝中央官制的最大特色是分权,这表现在三个方面,一是决策机构分散,二是决策机构与执行机构分离,三是机构职能更加明确具体,从而实现了集权的目的。

【答案】 B

要点三 中国古代选官制度的发展历程及在当时的作用

1. 西周时期。与当时的政治经济条件相适应。实行以血缘关系为基础的“世卿世禄制”,确保奴隶主阶级掌握政权。

2. 春秋战国时期,社会大变革使用军功爵制度,有利于新兴地主阶级参加国家管理。

3. 秦代和汉初继承了这一制度。汉武帝时实行了察举制和征辟制,笼络了大批文才武将,促进了国家发展。

4. 从东汉至魏晋,选官的标准由重才能变为按门第的高低,存在严重弊端。

5. 隋代实行科举制度,唐代将其完善,科举制的实行扩大了统治基础,提高了官员素质,促进了唐朝的繁盛,并被以后各代所沿袭。

6. 明清时期的八股取士束缚了人们思想。

友情提示 我国古代选官制度的主要标准和选拔方式演变有如下特点:

(1)标准:由家世、财产、门第逐渐发展到才学,标准逐步趋向于公开、公正。(2)方式:由举荐或评定授官到科举取士,选拔方式渐趋严密。

典例3 (2011·山东文综)钱穆在评论中国古代某制度时说,它“可以培植全国人民对政治之兴味……可以团结全国各地域于一个中央之统治”。这一制度是 ()

- A. 郡县制
- B. 察举制
- C. 科举制
- D. 行省制

解析: 科举制使得知识分子可以通过考试做官,从而可以培养“全国人民对政治之兴味”。同时,科举考试的主要内容为儒家经典,这有利于儒学正统地位的巩固,也就有利于封建政府用思想上的统一来巩固政治上的统一,即加强中央集权。据此分析,钱穆所说的制度应为科举制。郡县制和行省制不符合题干“可以培植全国人民对政治之兴味”,故可排除A、D两项。察举制是监察制度,不符合材料所表达的主要意图。

答案 C

变式训练

3. 从中国古代选官制度的变化中,你看出了怎样的发展轨迹 ()

- ①门第族望
- ②世卿世禄
- ③考试选拔
- ④举才荐能
- A. ②①③④
- B. ②④①③
- C. ④①②③
- D. ②①④③

【解析】 中国古代选官制度变化:西周——世卿世禄;战国、秦——军功授爵;西汉——察举制、征辟制;东汉末、魏晋——九品中正制;隋、唐——科举制;明、清——八股取士(科举制)。

【答案】 B



随堂巩固练案

随 堂 小 练 强 化 记 忆

一、选择题

1. 在宋代的官员中,有三分之一以上来自平民家庭,这是因为当时推行的选官制度是 ()

- A. 军功爵制
- B. 察举制
- C. 九品中正制
- D. 科举制

【解析】 可以通过材料得出答案,或者联系所学知识得出答案。“军功爵制”实行于战国时期;“察举制”实行于两汉时期;“九品中正制”实行于魏晋南北朝时期。宋代的选官制度为科举制。“有三分之一以上来自平民家庭”,也只能通过科举制才能实现。

【答案】 D

2. 唐朝中央政府具有较高的行政效率,主要原因在于 ()

- A. 增设机构,独立施政
- B. 分工明确,相互协调
- C. 一职多官,互相牵制
- D. 简化机构,总揽于上

【解析】 唐朝实行三省六部制,三省分工明确、互相协调和监督,既保证了君权独尊,又提高了行政效率,故选B。

【答案】 B

3. 下列各项中,分割宰相军权的官职是 ()

- A. 秦朝的御史大夫
- B. 汉朝的刺史
- C. 唐朝的节度使
- D. 宋朝的枢密使

【解析】 宋朝在宰相之下增设枢密使,负责管理军事,分割宰相的军权,D符合题意。

【答案】 D

4. 五代以来君主七朝八姓。在赵匡胤“黄袍加身”建立北宋后的百余年间,未发生类似的现象。一般认为,北宋统治体制的变革是重要原因。下列各项能全面反映其体制变革的是 ()

- A. 采用文官代替武将任地方官
- B. 从中央到地方实行财、政、军分权
- C. 降低将帅地位,疏远将兵关系
- D. 削弱相权,另设枢密院管理军事

【解析】 造成五代十国时期政权更迭的原因是藩镇割据,对此赵匡胤是有充分认识的,他从政治、经济、军事等方面采取了综合治理的方法。选项A、C、D都是针对某一方面采取的举措,只有B项体现了“全面反映”这一要求。

【答案】 B

二、非选择题

5. 下面是在某节历史课上学生表演皇帝处理朝政的情景。

秦始皇:“三公”坐着议事,各自对自己所管辖的事情提出处理意见。皇帝只是听取三人的汇报,当意见相左时,大臣可与皇帝据理力争。

唐太宗:皇帝作出了一个重大决定,他把想法告诉中书省,然后由中书省起草一份文件,交由门下省审核,门下省官员认真审核后,认为还有不合理之处,于是将之驳回,由中书省再次请皇帝略作修改。当门下省再次审核通过后交给尚书省,尚书省再按事情所属部门交给六部办理。

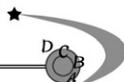
请回答:

(1)两个情景所反映的秦朝和唐朝的中央官制是什么?

(2)秦朝和唐朝中央官制的变化说明了什么问题?

【解析】 两个情景反映出两个朝代的政治机构及决策程序不同,即秦朝实行的是三公九卿制、唐朝实行的是三省六部制。二者的变化反映了皇权的加强。

【答案】 (1)秦朝:三公制(三公九卿制);唐朝:三省六部制。(2)中央集权不断加强。



课后演练测案

做 完 作 业 巩 固 知 识

一、选择题

1. 隋唐时期,三省长官都是宰相,常常同时有七八个宰相议政。统治者这样做的目的是 ()

- A. 防止宰相权重难控
- B. 加强中央集权
- C. 加强对地方的控制
- D. 扩大民主权利

【解析】 宰相权力分于三省,防止相权高于皇权,保证了皇权的独尊。

【答案】 A

2. 宋元时期的最高行政机构分别是 ()

- A. 中书省和枢密院
- B. 中书门下和中书省
- C. 参知政事和平章政事
- D. 枢密院和宣政院

【解析】 宋代设“中书门下”为宰相办公机构,元代实行一省制,只设中书省。

【答案】 B

3. 汉武帝时期的选官制度是 ()

- A. 世官制
- B. 察举制
- C. 九品中正制
- D. 科举制

【解析】 察举制是汉武帝时设立的自上而下的选官制度。

【答案】 B

4. 元史载“国家置中书省以治内,分行省以治外”。这里的“内”是指 ()

- A. 蒙古汗国初建时的斡难河源一带
- B. 大都周围的河北、山西、山东
- C. 女真部落活动的东北地区
- D. 淮水以南原南宋统治区

【解析】 本题考查学生准确识记史实的能力。元朝的中书省管辖的区域“大都周围的河北、山西、山东”就是“内”范围。

【答案】 B

5. 郭巨“家贫,有子三岁,母减食于之。巨谓妻曰:贫乏不能供母,子又分母之食,盍埋此子。”郭巨因此而被荐举为孝廉。这一材料反映的是 ()

- A. 郡县制
- B. 察举制
- C. 九品中正制
- D. 科举制

【解析】 本题考查西汉的选官制度。根据材料内容及郭巨被荐举为孝廉这一结果,可推断是指西汉的察举制。

【答案】 B

6. 江苏有一显赫家族,世代代珍藏着其祖上进士及第时当地官员前来贺喜赠送的条幅:“少年才俊光宗耀祖,天子门生惠及乡邻。”这一条幅能够提供的信息不包括 ()

- A. 早在汉朝,保存该条幅的这一家族就已经成为名门望族
- B. 文人在当时具有较高的社会地位
- C. 当时的皇帝和官员都特别重视科举考试
- D. 这一显赫家族的祖先是通过参加科举考试进入仕途的

【解析】 科举制开始于隋唐时期,汉朝不可能出现“进士及第”的“天子门生”。

【答案】 A

7. 北京孔庙(见下图)始建于元朝,院内碑林中现存3块元代进士题名碑。这些信息可以佐证元朝时期 ()



- A. 科举制度开始形成
- B. 殿试成为科举定制
- C. 科举开始采用八股文体
- D. 统治者继承了中原文化

【解析】 本题应用排除法。科举制度开始形成是在隋朝,故A错;殿试成为科举定制是在北宋,故B错;科举开始采用八股文体是在明朝,故C也错。因此选D。

【答案】 D

二、非选择题

8. 阅读下列材料:

材料一 唐太宗在端门看见新科进士鱼贯而出,高兴地说:“天下英雄入吾彀中矣。”

——王定保《唐摭言·述进士上》

材料二

登科后
唐·孟郊

昔日龌龊不足夸,今朝放荡思无涯。
春风得意马蹄疾,一日看尽长安花。

请回答:

- (1) 两则材料反映的是何种选官制度?
- (2) 在汉代与魏晋时期,我国的用人制度又是怎样的?
- (3) 从古代的用人制度中你能得出怎样的认识?

【解析】 在新课程标准下,对学生提取信息以及调动与运用所学知识解决问题的能力提出了更为迫切的要求。材料一中唐太宗看见“新科进士”,材料二中“登科后”等都是解题的关键信息。

【答案】 (1) 科举制度。

(2) 汉代选官主要实行察举制,孝廉成为士大夫做官的主要途径;魏晋南北朝时期,朝廷要职多由世家大族担任,选用官吏采取九品中正制。

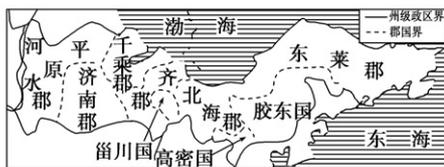
(3) 用人制度的好坏,直接影响到国家的兴衰;必须根据社会的需要,选择德才兼备的人才治理国家。(言之成理即可)

9. 山东省又称“齐鲁大地”,因其地理位置重要,我国古代各王朝都通过各种方式对其进行了管辖。阅读下列材料:

材料一



材料二



材料三 元朝大政委于中书省,今冀、晋、鲁、内蒙及河南的黄河以北地区称“腹里”,由中书省直辖。中书省也称都里,为全国行政中枢,总领各行省,又兼辖腹里。请回答:

(1)结合材料一说明山东省为什么又称“齐鲁大地”?
 (2)材料一和材料二分别体现了哪一朝代对山东省的管辖?从图中可以看出它们各采取了什么行政管理制度?

(3)结合材料三说明元朝是如何加强对山东的管辖的?
 (4)我国古代地方行政管理制度的逐步完善有何积极作用?

【解析】 第(1)问需要结合地理知识,知道山东省的范围即可回答。材料一中已经标明“西周”;通过材料二中的“郡”“国”可判定是西汉时期的地图,西汉前期推行郡县制,同时又实行封国制。第(3)问认真分析材料即可作答。第(4)问联系相关知识,言之成理即可。

【答案】 (1)在西周山东省曾被分封过齐、鲁两个诸侯国。
 (2)西周和西汉前期。西周分封制;西汉前期推行郡县制,同时又实行封国制。
 (3)山东归中书省直接管辖。
 (4)有利于我国统一多民族国家的形成、巩固和发展;有利于促进经济发展和政治稳定。(言之有理即可)

第4课 明清君主专制的加强

情境趣味导入

军机处:“直(通值)庐初仅板屋数间……(属员)直舍仅屋一间半。”雍正年间,用兵西北,以内阁在太和门外,倖值(官吏值班)者多虑漏泄事机,始设军需房于隆宗门内,选内阁中书之谨密者入直缮写。后名军机处,地近宫廷,便于宣召。为军机大臣者皆亲臣、重臣,于是承旨、出政旨在于此矣。

——赵翼《檐曝杂记·军机处》

我的思考 _____



军机处内景



课前自主预案

预习新课 找出重点

基础整合

1. 明朝君主专制的加强

(1) 宰相制度的废除

① 背景

明初在中央设立 _____,由左右丞相统辖六部,管理全国行政事务;明太祖朱元璋认为丞相权势过重妨碍了皇权的高度集中。

② 措施

1380年,明太祖诛杀 _____;裁撤中书省和 _____,以 _____ 分理全国政务,直接对皇帝负责。

③ 影响

秦以来一直实行的 _____ 宣告废除,君主专制进一步加强。

(2) 内阁的出现

① 背景:废除丞相后,明太祖政务繁多。

② 过程

明太祖设置 _____,这些大学士很少能参决政事;明成祖时,选拔翰林院官员入值 _____,参

与决策,“内阁”出现;后来,内阁地位提高,大学士拥有 _____;张居正任首辅时,六部几乎变成内阁的下属机构。

③ 性质:不是法定的中央一级的行政机构,只是为皇帝提供顾问的 _____。

2. 清朝

(1) 清朝初年

① 设内阁、六部,负责奏章票拟,但军国机要由 _____ 定夺。

② 议政王大臣会议的权力凌驾于内阁、六部之上,皇权受到限制。

(2) 康熙时期:设 _____ 参与机要,与内阁、议政王大臣会议三足鼎立,互相制约,集权于皇帝。

(3) 雍正时期:设军机处。

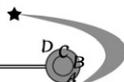
① 背景:雍正帝为办理 _____,在宫内设置军机处。

② 职责:军机大臣每日 _____,军国大事由皇帝裁决。

③ 影响:不仅提高了行政效率,而且加强了 _____,中央集权得到进一步巩固。

【自我校对】

1. (1) ① 中书省 ② 胡惟庸 丞相 六部 ③ 宰相制度
 (2) ② 殿阁大学士 文渊阁 票拟权 ③ 内侍机构
 2. (1) ① 议政王大臣会议 (2) 南书房 (3) ① 西北军务 ② 跪受笔录 ③ 君主专制



探究提示

【教材 P₁₇“学思之窗”】

你是否同意这位学者的观点？请你谈谈宰相制度的废除，究竟有何利弊？

提示：同意。历史上宰相是皇帝的主要助手，其权力主要有两项：一是参谋最高决策权（决断权在皇帝），一是总领最高行政权。因此，宰相参与国家大事的决策并执行，一方面起到辅佐皇帝治国的作用，一方面对皇权又具有制约作用。废除宰相制度对加强皇权有利，对防止权臣专权有利；但废除宰相造成皇权过于集中，在“人治”的封建时代，当皇帝无能或不理朝政时就会造成皇权旁落，出现太监乱政（宦官专权），此其弊也。



课堂互动学案

互动探究 解决问题

要点一 明清君主专制加强的影响

(1)积极方面：①有利于中央对地方的有效管辖，防止分裂割据，有利于抵御外国侵略，有利于统一的多民族国家的巩固和发展。②有利于维护国内政局的稳定，为经济文化的发展创造了一个相对稳定的和平环境。③有利于政府集中人力、物力和财力进行大规模的经济文化建设，如修筑长城、兴修水利等。④有利于各地区、各民族间经济文化的交流，推动了先进的生产技术和文化在较广阔的范围内传播，如生产工具和农作物品种的推广等。

(2)消极方面：①经济上，束缚了社会生产力的发展，阻碍了商品经济和资本主义萌芽的发展。②政治上，专制统治的空前强化剥夺了人民的政治权利和言论自由，民主思想和行动受到压制和打击。③思想文化上，专制统治使知识分子脱离实际，阻碍了科技创新的发展和文化的进步。

友情提示 明清时期君主专制制度的特点

1. 既有继承又有发展。明清时期加强君主专制制度，既继承了前朝的一些制度和做法，又在此基础上实行了新的举措。

2. 内容详尽而全面。其制度和措施涉及政治、经济、军事、监察、司法、思想文化和暴力手段等各个方面。

3. 程度空前强化。主要体现在《大明律》的制定、特务统治的加强、八股取士的推行、军机处的设置和文字狱的严酷等方面。

4. 体现了时代特征。君主专制逐渐达到顶峰，并且走向反动，反映了我国封建专制制度渐趋衰落的时代特征。

典例1 服饰是一个时代政治、经济和思想文化的

具体体现。图1到图3是明太祖定制并颁行全国的三种男子帽式，你从中得到的确切信息是 ()



一统河山巾 图1



四方平定巾 图2



六合一统帽 图3

- A. 朱元璋关心民众生活
- B. 朱元璋鼓励发展纺织业
- C. 明朝极力加强专制皇权

D. 明朝百姓服饰都有统一规范

解析： 本题考查了中国古代政治制度中的皇权专制，考查考生获取信息、解读信息的能力。从图片获取的信息看，三种男子帽式都含有统一之意，结合明初的政治状况，可分析得出答案。

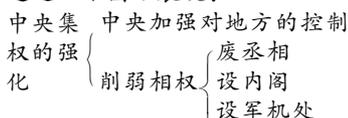
答案 C



变式训练

1. “依样葫芦画不难，葫芦变化有千端。画成依样旧葫芦，要把葫芦仔细看。”这是清代一位军机大臣对工作的描述。这说明军机大臣的职能主要是 ()
- A. 与皇帝“共治国事”
 - B. 传达皇帝的旨意
 - C. “事无不总”，负责执行政令
 - D. 掌审议，负责审核政令

【解析】 本题考查中国古代中央集权制度的发展变化情况，体现了对学生探究能力的培养，符合对高考要求的相关能力的考查。解题时一定要将古代中央集权制度中关于中央及地方的政治措施都理顺，题干中体现的内容可通过以下图示展现：



可知反映的是照搬政令及执行、传达政令的意思，这是军机大臣的职能。

【答案】 B

要点二 中国古代宰相制度的兴废历程及认识

1. 主要历程

(1)秦朝统一全国后，在中央设立三公九卿，宰相制度形成。

(2)汉武帝时启用布衣为相。东汉光武帝扩大“中朝”、尚书台的权力，宰相职权演化为执行机构。

(3)隋唐时确立三省六部制，使相权一分为三，相互制约和监督。

(4)北宋时期以中书门下主政，枢密使掌军权，三司使理财，进一步分割相权。

(5)明洪武十三年，罢中书省，废丞相，宰相制度遂废。

2. 认识：纵观我国古代宰相制度的演变，相权和皇权一直处于矛盾和共存中，君主怕相权危及皇权，常用宦官奴仆控制宰相，相权被削弱；宦官、奴仆却成了宰相。君主为加强权力，千方百计地削弱相权，从而导致宰相制度不断演变。

友情提示 内阁制下的阁臣与宰相的区别

宰相制下，宰相被赋予决策大权，其地位是“百官之首”；内阁制下，阁臣只是皇帝的侍从咨询者，本身并无决策权。尽管有的阁臣一度大权在握，但其权力来自于皇帝的支持与信任，而非制度设计的授权，与以往的宰相相比，权力相差甚远，更谈不上制约皇权。

典例2 关于明代内阁，下列表述正确的是 ()

- A. 明太祖罢除丞相职位，设内阁制
- B. 内阁成员的权势和地位有过提高
- C. 内阁正式成为统率六部百司的机构
- D. 司礼监最终取代了内阁

解析： 内阁是明成祖朱棣设置的皇帝内侍机构，A项错误；内阁不是法定行政机构，不能统领六部，C项错误，D项不符合史实，内阁设立之初由品级较低的官员担任，后来入阁官员的权势和地位有过提高，特别是在张居正担任内阁首辅期间，权力很大。

答案 B