

劳动经济专业
教学辅助材料之一

劳动经济概论参考资料

北京经济学院劳动经济系资料室

一九八五年七月

劳动经济概论参考资料

出版前言

我系为了适应校内外教学工作的需要，决定由系资料室组织编辑一整套教学辅助材料，内部出版发行。这是学习劳动经济专业的同志应该了解和掌握的基本知识，是为了加深对专业课的理解和应用的参考资料。我系劳动经济专业目前开设的专业课有：劳动经济概论、社会劳动管理、企业劳动管理、劳动报酬、保险福利、劳动定额、人口与劳动资源、劳动经济史、劳动法、劳动统计、劳动心理以及人事管理等。对上述每一门专业课，我们都将编辑一本教学辅助材料，本书只是这一整套丛书中之一种。书内所录材料选自公开出版或内部发行的刊物，在此谨向作者致谢，并恳切地期待读者对本书选材和编辑工作中的缺点和错误提出批评。

北京经济学院劳动经济系

1985年7月10日

关于劳动经济学的 研究对象问题

目 录

关于劳动经济学的研究对象问题

论劳动经济学的对象.....陈 宇 (1)

论劳动经济学的研究方法

——兼与陈宇同志商榷.....李 琪 (10)

苏联《劳动经济学》第一章.....伊万诺夫 麦奇柯夫斯基 (15)

美国《劳动经济学》第一章.....C. A. 摩尔根 (24)

日本《劳动经济学》第一章.....保谷六郎 (37)

关于社会主义劳动性质的问题

社会主义社会劳动的特点.....薛慕桥 (47)

关于劳动和联合劳动.....林子力 (53)

略论需要体系和劳动体系.....罗正齐 (68)

关于劳动是谋生手段的问题.....赵人伟 (82)

也谈劳动是谋生手段的问题.....黄范章 (89)

关于劳动力所有制问题的讨论情况.....邱传英 (96)

关于生产劳动与非生产劳动问题的讨论.....陆 文 (104)

试论新宪法有关劳动的规定.....任扶善 (115)

脑力劳动的价值及其价值量的计算方法.....李有滨 (125)

科学技术革命与劳动内容变化的基本方向

.....〔苏〕E. K. 孔德拉科娃 (130)

苏联经济学家关于社会主义制度下直接社会劳动观点的

演变.....章良骥 (138)

关于劳动生产率问题

不断提高劳动生产率是建设社会主义的根本任务

.....李重民 (159)

加速固定资产更新是提高现有企业劳动生产率的基本途

径.....李松林 (172)

发展劳动密集型工业和提高劳动生产率的关系.....戎文佐 (180)

略论提高工业劳动生产率的若干问题.....宗寒 (190)

提高劳动生产率和扩大就业并不矛盾..... (201)

影响劳动生产率的各种因素.....伍岳中 (206)

试论机器人对劳动管理的影响.....沈志波 (208)

对提高劳动生产率的社会经济因素的分析

.....〔苏〕阿·纳扎诺夫 (213)

科技进步引起的劳动生产率的提高是苏联经济增长的主

要因素.....杨庆发 陶小兵 (220)

美国的劳动生产率.....〔苏〕弗·苏皮扬 (226)

美国维斯汀豪斯电气公司董事长伯纳姆谈提高劳动生

率..... (239)

日本劳动生产率初察.....尹炳文 (251)

关于劳动纪律问题

发扬工人阶级的优良传统,建立自觉的劳动纪律

.....倪志福 (267)

关于整顿和加强劳动纪律,严格执行奖惩制度问题

.....夏积智 (275)

试论整顿劳动纪律中的几个关系问题.....祝光照 (286)

学习列宁关于劳动纪律的论述.....李福田 (292)

苏联加强生产劳动纪律的新措施.....盛杰 (303)

关于劳动竞赛问题

进一步动员组织广大职工，积极投身于社会主义劳动竞赛，广泛深入开展增产节约运动

——全国总工会主席倪志福同志对《工人日报》记者

发表谈话.....	(305)
组织好劳动竞赛.....	于松臣 (310)
竞争和竞赛的根本区别.....	陈辉摘编 (313)
《劳动积极性的各种因素》节录.....	(315)
《让刺激因素起作用》节录.....	(320)
苏联三十年代的斯达汉诺夫运动.....	(322)

关于劳动竞赛问题

进一步动员组织广大职工，积极投身于社会主义劳动竞赛，广泛深入开展增产节约运动

——全国总工会主席倪志福同志对《工人日报》记者

发表谈话.....	(305)
组织好劳动竞赛.....	于松臣 (310)
竞争和竞赛的根本区别.....	陈辉摘编 (313)
《劳动积极性的各种因素》节录.....	(315)
《让刺激因素起作用》节录.....	(320)
苏联三十年代的斯达汉诺夫运动.....	(322)

论劳动经济学的对象

陈 宇

编者按：劳动经济学的研究对象目前存在着分歧意见。陈宇同志对劳动经济学对象的论述作为一家之言，提出来供读者研究时参考。

劳动经济学是一门新兴的应用经济学。探讨劳动经济学的对象不能单纯从概念和定义出发，这个问题也不能通过抽象的理论推导或引证来回答，而只能通过考察劳动经济学所研究和涉及的社会经济现象的实际范围来解决。

劳动经济学是随着经济管理活动中劳动管理分支的发展而产生的，是关于劳动管理的理论体系。我们知道，劳动管理工作是围绕着经济过程中的人及其活动而展开的，是对人的因素的管理。其他经济管理工作，或者是以生产经营活动为中心（如计划管理），或者是以产品的运动为中心（如生产管理），或者是以资金的运动为中心（如财务管理），或者是以设备、物资为中心（如设备管理、物资管理）等等。只有劳动管理，是以对人的因素、对人及其活动的管理为中心。

经济过程中的人及其活动，主要是通过：（一）人的劳动力；（二）人与人的关系；（三）人与物的关系，这样三个方面的客观要素和内容来体现的。因此，对这个领域内存在的劳动经济学对象的研究，也应当从对这三个方面客观要素和内容的分析入手。

人的劳动力是经济过程的基本要素。劳动力即劳动的能力，是人在劳动中运用的体力和智力的总和。劳动力是劳动的主体，是一切经济过程得以发生、发展和完成的原动力。劳动力的状况，对整个社会经济状况有着决定性的影响。因此，劳动力的数量和质量、劳动力的种类和结构、劳动力的形成和运用、劳动力的消耗和补偿、以及劳动力的发展和提高等等问题，不但是劳动力管理的主要内容，也是劳动经济学研究的主要范畴。

劳动力不是单纯的自然现象，人的劳动力的形成和发展，是由许多因素决定的，包括自然的、社会的、经济的和文化的各种因素。这些因素的综合作用，才形成了表现为体力和智力的人的劳动力。劳动经济学并不研究劳动力的一切方面，它对劳动力的研究是从特定的角度进行的。比如说，劳动经济学要研究劳动力的形成和发展，但是，它研究的不是劳动力形成和发展的自然过程，也不是劳动力形成和发展的一般社会过程（这些是劳动生理学、劳动心理学、劳动社会学等的任务），而是劳动力形成和发展的社会经济过程。换句话说，劳动经济学研究的是经济范畴的劳动力。

劳动力因劳动而存在，以从事社会经济活动为目的，因此，作为经济范畴的劳动力，比作为社会范畴的或自然范畴的劳动力具有更重要的意义。劳动经济学无疑应当借鉴和吸收其他劳动学科研究劳动力所获得的各种成果，但是，劳动经济学在研究劳动力方面所担负的任务，不可能由其他劳动学科取代。和其他学科相比，劳动经济学对劳动力的研究，应当说是更基本的研究。而其他学科对劳动力的研究，则是为劳动经济学的研究服务的。

经济过程中人与人的关系，是体现这一领域内人及其活动

的另一项基本内容。这种人与人的关系，实质上就是生产关系。一切经济科学的研究都要涉及到它，劳动经济学也不例外。但是，劳动经济学并不研究生产关系的全部内容，而是研究其中与人的劳动活动直接有关的部分。生产关系的这一部分内容。我们把它叫作劳动关系。

劳动关系主要包括：人们参加社会劳动、与生产资料相结合的从业形式，人们在社会劳动中的组织形式，人们因参加社会劳动而获得报酬的分配形式。从根本上说，人们参加社会劳动而形成的上述从业、组织和分配形式，都是人与人的物质利益关系的反映。因此，劳动关系的实质，是人与人之间的物质利益关系。

劳动关系由于和人的劳动活动直接关连，因而是整个生产关系中最敏锐、最活跃的部分。这一部分生产关系的运动有独特的规律和特征。因此，对它的研究必然要专门化，成为象劳动经济学这样的专门经济学科的特定领域。这也是劳动经济学和其他经济学在研究领域方面的一个主要区别。

经济过程中人与物的关系，是反映经济过程中人及其活动的又一个基本内容。所以劳动经济学的研究也必然要涉及到这种人与物的关系。

人与物的关系是指人和他用来生产物质资料的客体的关系，包括人和他所使用的工具、机器、原材料、半成品等的关系。这种关系是人的劳动活动的自然基础。在劳动过程中，人和物的关系本身，主要的是自然科学、技术科学研究的对象。比如说人怎么操纵、使用机器，怎么加工、改造自然物，这些主要是由自然科学、技术科学解决的。（现在还有象工效学这样专门研究解决人——机系统关系的技术科学）。劳动经济学不是自然科学、技术科学，劳动经济学研究人与物的关系，着眼

点并不是这种关系本身，而是这种关系后面体现着的，包含着的人与人的关系。劳动经济学研究劳动的自然过程或技术过程，其着眼点是这些过程后面体现着的劳动的社会过程。例如，劳动经济学要研究劳动定额问题，劳动定额反映了人和物的关系。一个工人主一个班，他能够生产多少产品，看管多少机床，搬运多少货物，这当然是人和产品、机床、货物的关系，但是，劳动经济研究这个问题时，主要关心的并不是其中的自然技术过程、物质变换过程，而是这个工人通过完成定额向社会提供了多少劳动？他提供的劳动在集体或社会总劳动中所占份额和比重是多少？是否达到了集体或社会对他的要求？一个定额从工艺、技术管理部门来看，可能完全是一个操作标准、技术标准问题，是人与物的关系问题；但是，从劳动管理部门来看，工人是否完成这个定额，已经不是工人和他使用的机器以及原材料之间的关系问题。而是这个工人和企业、和社会，和他周围其他人的关系问题，从劳动经济学的角度看，劳动定额实质上反映了人与人之间的物质利益关系。劳动经济学的其他研究也是这样，凡是涉及到人与物的关系时，劳动经济学都是着眼于其后包含体现的人与人之间的关系。这种人与人的关系也属于上面说的劳动关系的范围。

综上所述，劳动经济学主要研究的，一个是经济活动中的人的劳动力，另一个是经济活动中直接或间接体现出来的劳动关系。但是，劳动力和劳动关系并不是各自独立、互不关联的两个领域，而是密切相关、互相依存的一个整体。一定规模和水平的劳动力，是劳动关系赖以存在的物质基础；而一定形态和性质的劳动关系，是劳动力发挥作用的社会条件。从事劳动的人，就是把他们两者联系到一起的媒介。人既是劳动力的体现者，又是劳动关系的承担者，在人的劳动活动中，劳动力和

劳动关系得到了统一。我们把劳动力和劳动关系的统一，叫作劳动方式。

我们知道，劳动力是生产力的一个要素，而劳动关系是生产关系的一部分。因此，由它们两者结合而成的劳动方式，实际上是社会生产方式的一个组成部分。劳动方式受到社会生产方式的制约，社会生产方式的性质决定了劳动方式的性质。但是，劳动方式又表现出它特有的整体性和活跃性。劳动方式的整体性，主要产生于劳动力和劳动关系的上述内在联系。在现代社会中，劳动方式的整体性，表现得比以往更明显。无论是在哪一个国家和地区，无论是整个社会范围内，还是在各个经济部门、各个生产单位范围内，都有专门的行政机构统一处理属于劳动方式这一领域范围的事务。劳动方式的活跃性，则产生于劳动力和劳动关系分别是生产力和生产关系中最活跃的成份。劳动力水平的不断变化和提高，必然要求劳动关系不断调整和完善。因而，既使在整个社会生产方式的基本性质不发生变动的情况下，劳动方式也会不断发展、不断进步，成为生产方式中的一个积极的、能动的部分。劳动方式的这种活跃性，现在表现得比以往更强烈。随着新技术革命的来临，人的劳动方式正在发生重大变化。我国现在蕴酿着的劳动体制改革，也是劳动方式的变革的具体表现。劳动方式的这种整体性和活跃性，使它成为社会生产方式中的一个相对独立的组成部分。与此相适应，对这一领域的科学研究也就发展成为一门独立的经济科学——劳动经济学。劳动经济学是以劳动方式作为自己的对象的经济科学。劳动经济学这一特定对象是使它和涉及劳动领域的其他一切经济科学、社会科学以及自然科学区分开来的主要标志。

劳动经济学的对象问题是一个重要的问题，但也还是一个

存有争议的问题。经济学界至今对此没有统一的意见。除了我们提出的上述观点外，大体上还有五种其他表述方法。为了便于就这个问题展开讨论，我们在此简述一下这些表述，并进一步阐明我们的观点。

其一：劳动经济学是研究国民经济中劳动问题的科学。

这个表述很简洁，但涵义不明确。“劳动问题”这个概念很难说是一个严格的概念。用这样一个概念来说明对象，使人觉得是一种同义反复。因此，这种表述不能作为关于劳动经济学对象的科学表述。

其二：劳动经济学是研究劳动力管理和工资福利管理的科学。

这种表述是根据劳动管理工作的内容概括出来的。它的优点是比较符合劳动管理工作的实际，但也有明显的缺点，就是使人感到仅仅是罗列所研究的内容，有些就事论事。一门学科的对象，应当是对这门学科所研究的内容、范围和领域的高度的科学概括和总结，这种表述没有能够做到这一点。而且，由于缺乏科学的概括和总结，这种表述就显得比较分散。根据这种表述，劳动经济学好象有两个对象。从理论上这是很难被接受的，也不符合科学发展的特点。两个对象，一般地说就应当发展成为两门科学。因此，这种表述也是欠妥当的。

其三：劳动经济学是研究社会劳动组织的科学。

这可以说是关于劳动经济学的对象的一个“古典”的表述。过去几十年苏联的劳动经济学教科书一直就是这样讲的。我国在很长的一段时间内也沿用过这种表述。

这种表述有过其不可否认的历史作用和积极意义。十月革命以后，世界上第一次出现了社会主义国家。在以往的私有制社会中，劳动是个别人或个别集团的活动，没有可能对整个社

会的劳动进行统一的组织和规划，进行有意识的管理和调节。但是，在社会主义经济制度建立以后，生产资料成了全社会共同的财产，社会不但可能，而且需要在全社会范围内对劳动进行组织管理，这是新生的社会主义国家所面临的最重大的经济任务之一，这个在全社会范围内统一的、有意识的组织社会劳动的问题，当时就叫作社会劳动组织问题。社会主义的劳动经济学就是以这个问题为主要研究目标逐步发展起来的。这是一个没有先例可以借鉴的新的领域，在这个领域的探索，具有首创意义。劳动经济学曾以此为目标，作了大量工作，对社会主义经济的发展，起了重要的积极影响。

然而，随着实践活动和理论工作的逐步深入，这个表述也暴露出一些缺陷。首先，社会的劳动组织这个概念本身不很清晰。比如说，有人把它理解为宏观的劳动组织，区别于微观的劳动组织；也有人把它理解为社会劳动的组织，区别于私人劳动的组织；也有人把它理解为劳动的社会组织，不同于劳动的技术组织等。由于涵义不清，造成一些难以避免的误解。其次，在社会劳动组织这个范围中，是否包括对劳动力的研究，也是一个不明确的问题。最后，分配问题是否属于社会劳动组织的范围之内，对此亦颇有争议。由于这些涉及劳动经济学基本范畴的问题未能得到明确解决，使人感到“劳动组织”这个表述缺乏理论深度，不能全面地概括劳动经济学的对象。近年来国内翻译出版的苏联高等学校劳动经济专业教科书《劳动经济学》在论述对象时也开始有了一些改变，该书说，劳动经济学研究的是社会劳动组织、社会产品分配和劳动力再生产。这个提法由于限于罗列研究内容所以不够严谨。但也反映出即使在苏联劳动经济学界也已经认识到“社会劳动组织”不能很好地概括劳动经济学的对象，也开始出现了突破这种关于对象的传

统表述的新动向。

其四：劳动经济学是研究劳动关系的科学。

这个表述明确提出了劳动关系概念，确定了它的内涵和外延，确定了它在生产关系中的位置，简练地概括了劳动经济学所研究的那一部分生产关系的特征。这个表述的提出，在劳动经济学对象的研究上，无疑是一个重要成果。

但是，这个表述对劳动力没有给予应有的地位。忽视对劳动力的研究，是以往劳动经济学长期存在的弱点。其原因主要是认为劳动力属于生产力范畴，而研究生产力是自然科学、技术科学的任务。因此，劳动力不能成为劳动经济学这样的社会科学的对象，我们认为，劳动力确实是生产力的首要的因素。但是，由于作为劳动力体现者的人，不是抽象的人，自然的人，而是现实的人、社会的人。从本质上看，人的劳动力的形成、发展、运用和再生产，是属于社会经济过程的现象。这就决定了劳动力属于社会经济范畴，而且是最重要的社会经济范畴之一。经济科学不能放弃对这个重要范畴的研究。在经济科学体系中，和劳动力联系最直接、最密切的就是劳动经济学。所以，对劳动力的研究是劳动经济学责无旁贷的任务。

劳动力作为经济范畴，在很大程度上反映了劳动关系的性质和要求。但是，劳动力毕竟不等于劳动关系，它有自身运动发展的规律，它是劳动经济学研究的全部社会经济现象中最积极的因素。因此，对劳动关系的研究并不能代替对劳动力的研究。离开了对劳动力的研究劳动经济学的研究就是不完整的、片面的。

其五：劳动经济学是研究劳动力资源的分配、使用及其再生产的物质技术条件的科学。

很明显，这种表述认为劳动经济学主要研究的是劳动力，

着重研究有关劳动力的物质技术条件方面的问题。这个提法纠正了过去劳动经济学忽视劳动力的偏向，从这一点看，是有积极意义的。但是，这个提法有些矫枉过正，出现了新的偏向，它忽视了劳动力发挥作用的社会条件，把劳动力发挥作用的的社会条件——劳动关系排除到了劳动经济学的对象之外。

我们知道，劳动力的形成、发展、运用和再生产除了需要物质技术条件之外，还需要社会条件。任何劳动力都只能在一定的社会关系、劳动关系的范围之内，才能成为现实的劳动力。我们强调必须把劳动活动中的各种社会关系归结于劳动关系，把劳动关系归结于劳动力的一定发展水平，才能为劳动经济理论奠定科学的基础。这是为了说明劳动方式中各个要素的相互关系，并不是说对劳动力的研究，就能够包含和取代对劳动关系的研究。同样，制约和影响劳动力的社会条件有其丰富的内容，也不可能被制约和影响劳动力的物质技术条件所包含和取代。况且，劳动经济学毕竟是一门经济科学，一定范围的经济关系（即劳动关系）是它必然要涉及和研究的主要领域。所以，我们认为这种表述也是有片面性的。

总之，我们认为，劳动经济学是研究劳动方式及其运动规律的科学。劳动方式是劳动力和劳动关系的统一。劳动力和劳动关系都是劳动经济学研究的主要内容，二者不可分割、不可偏废。

劳动经济学是一门年轻的经济科学，关于劳动经济学对象的探讨和研究，还有待进一步展开。我们就此提出自己的看法，作为引玉之砖，希望得到同志们的指点和帮助。

原载《劳动与人事》1985年第1期