

四年级下学期

小学数学

配合 2002 年新版教材

一日一练

yī rì yī liàn



科学普及出版社

小学数学

配合 2002 年新版教材

九年义务教育六年制小学教科书·数学第八册

一 日 一 练

四年级下学期

《一日一练》编写组 编

科学普及出版社
· 北 京 ·

编写说明

为了配合 2002 年北京市小学新版教材,我们应广大教师、家长及学生的要求,组织了一批具有丰富教学经验的小学特级教师及长期从事小学教学研究的专家,以九年义务教育小学教育大纲特别以九年义务教育小学语文、数学课程标准为依据,比照北京市 2002 年新版小学教材,编写了《小学数学每日一练》和《小学语文每日一练》。

这套书共 24 种。每年级、每学期语文及数学各 1 种。本套书具有如下特点:

1. 与 2002 年新版教材同步,且按单元分课时编写。因教材正在变动中,为适应这种变动,本套书均按改动后的新教材编写。由于每单元均按课时编写,所以教师与家长均能掌握学生的学习进度,方便了教师与家长之间的配合,同时对学生的复习与预习有很大帮助。

2. 每课时均分为学习内容、学习要求、练习三部分。重点、难点突出,对大纲的要求做出了具体解释,全面而具体,便于学生掌握。“练习”则分基本题、中等题、有一定难度题,考查内容全面,重点突出,难易适度,对巩固当天所学的知识,深化对知识的理解,培养学生能力,激发学习兴趣,有很大的帮助。同时,由于练习题有三种类型,又可使教师、学生、家长三方对学生的知识掌握程度有准确的了解,便于因材施教。

3. 为教学提供方便。由于近年来教材的改动,许多教师提出作业不好布置,测验不好出题。本套书为解决这一问题设计了相当数量的高质量习题,既可供教师留作日常作业或假期作业,也可用于平时的测验,解决了教学中的难题。

4. 为便于低年级同学更好地使用本套书,低年级部分均采用多图、多拼音、大字号排印。

5. 参加本书编写的人员均从事多年小学教学与教学研究,其中多人多次参加小学毕业统考命题和教材及教学参考书的编写,水平高,经验丰富,对大纲及现行教材理解透彻。在这套书的编写过程中,他们全身心投入,故这套书既是他们多年教学经验的总结,更可称为他们心血的结晶。

希望广大的师生和家长能够喜欢这套书,并通过这套书的使用使学生获得优异的成绩。

编 者

2003 年 1 月

目 录

一 整数的乘法和除法	(1)
1 乘、除法的意义	(1)
练习一	(1)
练习二	(2)
2 乘、除法各部分间的关系	(3)
练习一	(3)
练习二	(3)
练习三	(5)
3 乘法的运算定律	(6)
练习一	(6)
练习二	(7)
练习三	(8)
单元综合练习	(9)
二 混合运算和应用题	(11)
1 式题	(11)
练习一	(11)
练习二	(12)
2 应用题	(13)
(一)练习一	(13)
练习二	(14)
(二)练习一	(15)
练习二	(16)
(三)练习一	(17)
练习二	(18)
(四)练习一	(19)
练习二	(20)
(五)练习一	(21)
练习二	(22)
单元综合练习	(23)
三 角、垂线和平行线	(25)
1 直线和射线	(25)

练习	(25)
2 角	(26)
练习一	(26)
练习二	(27)
3 垂线	(28)
练习	(28)
4 平行线	(29)
练习	(29)
单元综合练习	(30)
四 小数的意义和性质	(32)
1 小数的意义	(32)
练习一	(32)
练习二	(33)
2 小数的性质	(35)
练习一	(35)
练习二	(36)
3 小数大小的比较	(37)
练习一	(37)
练习二	(38)
4 小数点位置移动引起小数大小的变化	(39)
练习一	(39)
练习二	(40)
5 复名数和小数	(41)
练习一	(41)
练习二	(42)
6 小数的近似数	(43)
练习一	(43)
练习二	(44)
单元综合练习	(45)
五 小数的加法和减法	(47)
(一)练习一	(47)
练习二	(47)
(二)练习一	(49)
练习二	(50)
(三)练习一	(51)

练习二	(52)
实践活动	(53)
单元综合练习	(54)
期末测试(一)	(56)
期末测试(二)	(59)
部分题目参考答案	(62)

一 整数的乘法和除法

1 乘、除法的意义

【学习内容】 教材第1~5页,例1~4。

【学习要求】 1. 理解乘、除法的意义。

2. 掌握乘、除法的关系。

练习一

1. 填空。

(1)求几个相同加数和的简便运算,叫做()。

(2)相乘的两个数叫做(),乘得的数叫做()。乘数又叫做积的()。

(3)已知两个因数的积与其中的一个因数,求另一个数的运算,叫做()。

(4)在除法中,已知的积叫做(),已知的一个因数叫做(),所求的另一个因数叫做()。

(5)除法是乘法的()运算。

(6)在除法运算中,()不能作除数。

2. 不用计算,根据每组题的第一个算式,写得数。

$$(1) 47 \times 23 = 1081$$

$$1081 \div 47 =$$

$$1081 \div 23 =$$

$$(3) 18 \times 64 = 1152$$

$$1152 \div 64 =$$

$$1152 \div 18 =$$

$$(2) 52 \times 36 = 1872$$

$$1872 \div 52 =$$

$$1872 \div 36 =$$

$$(4) 71 \times 24 = 1704$$

$$1704 \div 71 =$$

$$1704 \div 24 =$$

3. 列式计算。

(1)一个因数是27,另一个因数是35,积是多少?

(2)已知两个因数的积是646,一个因数是17,另一个因数是多少?

练习二

1. 根据第一个算式, 写出计算结果。

$$(1) 12 \times 15 = 180$$

$$180 \div 12 = (\quad)$$

$$180 \div 15 = (\quad)$$

$$(2) 1224 \div 51 = 24$$

$$1224 \div 24 = (\quad)$$

$$24 \times 51 = (\quad)$$

2. 判断(对的打√, 错的打×)。

(1) 求几个相同加数和的运算, 叫做乘法。

()

$$(2) 0 \div 40 = 0$$

()

(3) 如果 $\triangle \div 18 = 180$, 是根据 $180 + 18$ 计算出来的。

()

(4) $50 + 50 + 50 + 50$ 改写成乘法算式是 50×4 。

()

3. 列式计算

(1) 什么数乘 401, 等于 5213?

(2) 甲乙两个数相除, 被除数是 1020, 商是 15, 除数是多少?

4. 数学 ABC。

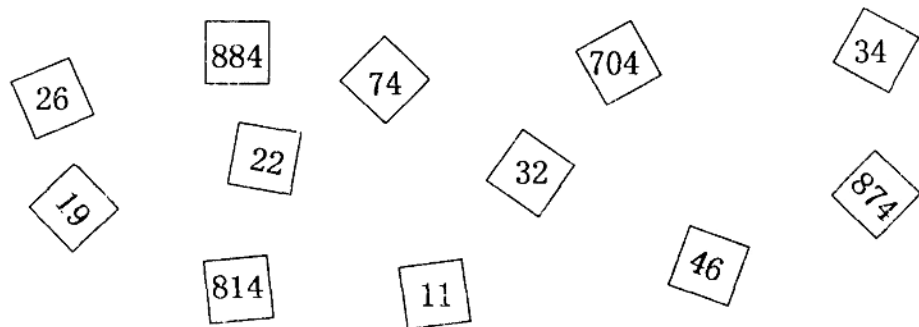
根据 $a \div b = c$, 写出下面两个算式。

$$(\quad) \div (\quad) = (\quad)$$

$$(\quad) \times (\quad) = (\quad)$$

5. 动脑筋。

从下面的数中, 每次选出 3 个数组成一道乘法或除法算式, 组得越多越好!



2 乘、除法各部分间的关系

【学习内容】教材第6页,例1、例2;第7页,例3;第9页,例4;第10页,例5、例6;第12页,例7;第18页,例8。

- 【学习要求】
1. 理解乘、除法各部分之间的关系。
 2. 运用乘、除法的关系求未知数 x 。
 3. 初步掌握用 x 表示要求的数。

练习一

1. 填空。

(1) 积 = () $\times$ ()。

(2) 一个因数 = () $\div$ ()。

(3) 商 = () $\div$ ()。

(4) 被除数 = ()。

(5) 除数 = ()。

2. 在()里填上适当的数。

() $\div 5 = 13$

$560 \div () = 7$

$280 \div () = 40$

() $\div 2 \div 2 = 800$

$848 \div () = 8$

() $\div 4 = 101$

() $\div 3 \div 2 = 90$

$408 \div () = 8$

() $\div 8 = 120$

() $\div 3 \div 2 = 9$

$360 \div () \div () = 4$

() $\div 7 = 61$

3. 求未知数 x 。

(1) $24 \times x = 816$

(2) $1820 \div x = 35$

(3) $x \div 19 = 102$

(4) $x \times 27 = 243$

练习二

1. 快速求未知数 x 。

(1) $18 \times x = 270$ $x = ()$ (2) $1395 \div x = 31$ $x = ()$

$$x \div 15 = 18 \quad x = (\quad) \quad x \times 45 = 450 \quad x = (\quad)$$

$$210 \div x = 15 \quad x = (\quad) \quad x \div 31 = 45 \quad x = (\quad)$$

2. 判断(对的打√,错的打×)。

(1) $x \times 72 = 936$

$$x = 936 \div 72$$

$$x = 13$$

()

(2) $x \div 18 = 36$

$$x = 36 \div 18$$

$$x = 2$$

()

3. 用 x 表示未知数,解答下面各题。

(1) 什么数与 17 的和是 68?

(2) 什么数乘 37 的积是 185?

(3) 一个数除以 49 的商是 98,求这个数?

(4) 693 是一个数的 21 倍,这个数是多少?

4.

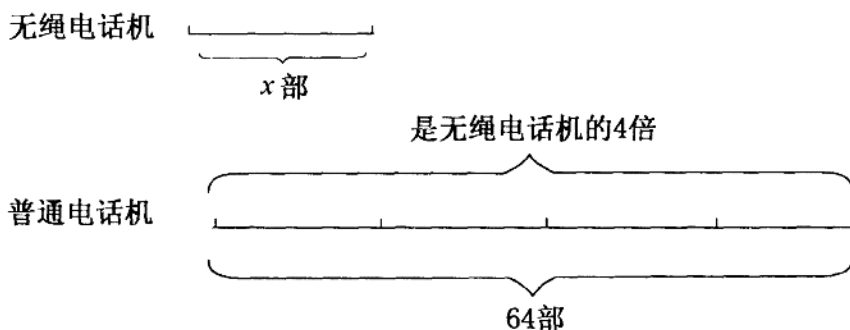


买200千克大米, 平均每个口袋装30千克, 请问至少需要几个口袋?

答案是:

练习三

1. 看图列式计算。



2. 应用题(用 x 表示要求的数)。

(1) 一个冷饮店运来 160 箱矿泉水, 运来的矿泉水的箱数是汽水的 2 倍, 运来汽水多少箱?

(2) 甲乙两地相距 360 千米, 一辆汽车从甲地开往乙地, 用了 6 小时, 平均每小时行多少千米?

(3) 学校礼堂的面积是 450 平方米, 长是 25 米, 宽是多少米?

3. “小马虎”。

小马虎做计算题时, 把除 36, 看成了乘 36, 结果得 432。请你帮助小马虎把正确的算式写出来, 并计算出结果。

3 乘法的运算定律

【学习内容】 教材第15页,例1;第16页,例2;第17页,例3;第18页,例4;第20页,例5。

- 【学习要求】
1. 理解乘法交换律、乘法结合律和乘法分配律。
 2. 掌握运用乘法交换律、乘法结合律和乘法分配律的方法。
 3. 能够运用乘法运算定律进行简便的运算。

练习一

1. 填空。

- (1) 两个数相乘,交换()的位置,它们的()不变,这叫做乘法交换律。
- (2) 三个数相乘,先把(),再乘(),或者先把后两个数相乘,再和()相乘,它们的()不变,这叫做乘法结合律。
- (3) 用字母表示乘法分配律是:()

2. 根据乘法运算定律在□里填上适当的数。

- (1) $34 \times 19 = \square \times 34$
- (2) $(16 \times 20) \times 5 = 16 \times (\square \times \square)$
- (3) $(45 + a) \times 8 = 45 \times \square + \square \times \square$
- (4) $a \times 48 + b \times 48 = (\square + \square) \times \square$
- (5) $25 \times 24 = 25 \times \square \times \square$

3. 用简便算法计算下面各题。

- (1) $8 \times 36 \times 25$
- (2) $50 \times 25 \times 2 \times 4$
- (3) $15 \times 37 + 63 \times 15$
- (4) $(25 + 250) \times 4$

练习二

1. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

(1) 9×70 ○ 10×70

(2) 90×100 ○ $90 \times 90 + 10$

(3) 30×40 ○ 300×4

(4) 87×69 ○ 69×87

(5) 65×27 ○ $65 \times 2 + 65 \times 7$

2. 判断(对的打√,错的打×)。

(1) $16 \times 12 + 16 \times 18 = (12 + 18) \times 16$ ()

(2) $23 \times 23 + 24 \times 24 = (23 + 24) \times 24$ ()

(3) $\triangle \times (15 + 35) = \triangle \times 15 + \triangle \times 35$ ()

(4) $8 \times \triangle \times \triangle \times 12 = (8 + 12) \times \triangle$ ()

(5) $125 \times (8 + 80) = 125 \times 8 + 80$ ()

3. 用简便算法计算下面各题。

(1) $8 \times 24 \times 125$

(2) 36×25

(3) 101×35

(4) $38 \times 12 + 38 \times 87 + 38$

(5) $67 \times 99 + 67$

(6) $84 \times 56 - 6 \times 84$

4. 动脑筋。在□里填上适当的数。

(1) □□ × □□ + 1 = 122

(2) □□ × □□ ÷ □□ - 18 = 0

练习三

1. 按规律计算。

$$(1) 12 \times 25 = 3 \times (4 \times 25) = 300$$

$$16 \times 25 =$$

$$20 \times 25 =$$

$$28 \times 25 =$$

$$36 \times 25 =$$

$$32 \times 25 =$$

$$24 \times 25 =$$

$$(2) 125 \times 16 = 125 \times 8 \times 2 = 2000$$

$$125 \times 24 =$$

$$125 \times 32 =$$

$$125 \times 48 =$$

$$125 \times 64 =$$

$$125 \times 56 =$$

$$125 \times 72 =$$

2. 用简便方法计算下面各题。

$$(1) 1700 \div 25 \div 4$$

$$(2) 560 \div 28$$

$$(3) 3000 \div 8 \div 125$$

$$(4) 7200 \div 45$$

3. 动脑筋。

$$(1) 1200 \div 5 \div 5 \div 4$$

$$3200 \div (4 \times 4 \times 2)$$

$$(3) 73 \times 64 + 27 \times 65$$

$$(4) 25 \times 43 - 75$$

单元综合练习

一、口算。

$32 \times 4 =$

$85 \div 85 =$

$20 \times 8 =$

$85 \times 3 =$

$90 \div 2 =$

$480 \div 6 =$

$1 \times 56 =$

$300 \times 3 =$

$600 \div 2 =$

$8 \times 6 + 8 \times 14 =$

$9 \times 8 \times 125 =$

$126 - 126 \times 0 =$

二、填空。

1. 在乘法里,被乘数和乘数都叫积的()。

2. $13 \times 7 = 91$,与它相应的除法算式有()和()。

3. 如果 $a \times b \times c = a \times (b \times c)$,运用的是()。

4. 一个因数是 30,另一个因数是 8,积是()。

5. 甲乙两个数相除的商是 72,其中被除数是 1008,除数是()。

三、判断(对的打√,错的打×)。

1. 在乘法中因数不能是 0。()

2. 在除法里已知的因数叫做被除数。()

3. 如果 $\triangle \div \square = \bigcirc$,那么 $\triangle = \square \times \bigcirc$ 。()

四、求未知数 x 。

$1. 18 \times x = 432$

$2. x \div 35 = 21$

五、用简便方法计算下面各题。

$20 \times 125 \times 80$

44×250

$125 \times 7 + 125$

37×102

六、用 x 表示要求的数,解答下面各题。

1. 一个数的 15 倍是 480,求这个数。

2. 最大的四位数除以几,商是 303,求这个数。

七、应用题。(要求的数用 x 表示)

1. 学校买来 4 台打印机,共用去了 5000 元,平均每台打印机售价多少元?

2. 化肥厂平均每个月生产化肥 98 万吨,几个月可生产化肥 1176 万吨?

3. 一个正方形的花坛的周长是 328 米,它的边长是多少?

八、动脑筋。你能用简便方法计算下面的题吗?

1. $99 \times 99 + 99$

2. $210 \div 35 + 140 \div 35$

3. $125 \times 32 \times 25$

4. $48 \times 12 \div 24 \div 6$

二 混合运算和应用题

1 式题

【学习内容】教材第31页,例1;第32页,例2。

【学习要求】掌握带有中括号的式题的运算顺序,能够正确地计算四则混合运算式题。

练习一

1. 口算。

$15 \times 30 =$	$60 \times 50 =$	$140 \div 70 =$	$25 \times 40 =$
$270 \div 30 =$	$38 \times 200 =$	$1000 \div 50 =$	$30 \times 0 =$
$18 \times 2 =$	$56 \div 4 =$	$32 + 49 =$	$100 - 57 =$
$75 \div 3 =$	$41 + 69 =$	$81 \times 9 =$	$84 - 48 =$

2. 连线,用线连接算式和结果。

$480 - 480 \div 16 \times 10$	513	$755 \div 5 - 11 \times 12$	456
$369 \div 9 + 59 \times 8$	5	$(15 + 9) \times (78 - 59)$	16
$(18 + 27) \times 36 - 358$	180	$752 \div [87 - (98 - 58)]$	2200
$[42 - (21 - 9)] \div 6$	1262	$3100 - (58 + 42) \times 9$	19

3. 脱式计算。

$$60 \div 4 + 31 \times 19$$

$$(180 - 14) \times 38 \div 76$$

$$[307 + (275 - 198)] \div 24$$

$$120 - [378 \div (13 + 14)]$$