

主 编 傅世放 宋春宏

爱国主义教育 理论与实践

西南师范大学出版社

爱国主义教育理论与实践

主 编 傅世放 宋春宏

副主编 雷 鑑 孟东方 王青山

编 委 (以姓氏笔画为序)

王青山 甘华刚 甘国光

宋春宏 李光辉 余文模

余常德 冷永琼 吴绍琪

张 谦 孟东方 都 沙

聂 敏 傅世放 雷 鑑

鲜奇新

西南师范大学出版社

责任编辑：柏 松

封面设计：王 煤

爱国主义教育理论与实践

傅世放 宋春宏 主编

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆 北碚)

西南师范大学印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：13.25 字数：332 千

1996年8月 第一版 1996年8月 第1次印刷

印数：1—1000

ISBN 7—5621—1510—9/G·955

定价：16.50 元

序

唐朝纪

爱国主义是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种最深厚的感情，是中华民族的优秀传统和崇高美德。在我国历史上，爱国主义历来是动员和鼓舞人民团结奋斗的一面旗帜，是各族人民共同的精神支柱。爱国主义精神在维护祖国统一，抵御外来侵略，推动社会进步中，发挥了巨大的作用。

爱国主义教育社会主义精神文明建设，特别是高校思想政治教育的基础和前提。党中央、国务院历来十分重视对青年学生的爱国主义教育。中共中央十四届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标的建议》也明确提出，必须大力加强社会主义精神文明建设，要坚持不懈地加强道德建设和爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，树立正确的世界观、人生观、价值观。因此，我们要根据五中全会精神，进一步贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、《爱国主义教育实施纲要》，推动高校爱国主义教育的深入发展，更好地完成培养社会主义建设者和接班人的根本任务。

爱国主义是一个历史范畴，具有鲜明的时代性。不同时代，爱国主义的内涵和要求是不同的。在改革开放，加快建设有中国特

色社会主义，实现现代化的今天，爱国主义更具有突出的时代内容。为此，我们应根据新时期德育培养目标，对大学生的爱国主义教育提出更高、更新的要求。

1. 坚持建设有中国特色社会主义的政治信念

建设有中国特色的社会主义是中华民族走向繁荣富强的唯一正确道路，是时代的要求和历史的使命，从而也是爱国主义事业的根本保障。热爱祖国，就必须在中国共产党的领导下积极投身建设有中国特色社会主义的伟大事业。在中国，对建设有中国特色社会主义的态度，既是衡量一个人政治态度的标准，又是衡量一个人是否爱国的试金石。大学生必须坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，积极投身到建设有中国特色社会主义的伟大事业中，为实现祖国的现代化贡献自己的一切。

2. 维护祖国的独立和主权

当前，国际社会有一小撮人企图“西化”、“分化”我国，拼命干预我国内政和主权；国内包括台湾岛在内也有极少数人制造“两个中国”、“一中一台”，在统一祖国的问题上设置种种障碍。面对这样的政治局面，要爱国，就必须努力维护祖国的独立、自主和统一；就必须维护民族团结，反对任何形式的分裂；就必须维护祖国的荣誉和尊严，这是对当代大学生最起码的政治要求。

3. 祖国和人民的利益高于一切

爱国，就必须摆正个人、集体、国家三者之间的利益关系，把国家、民族的利益放在首位。当代大学生只有把自己的命运和国家民族的命运紧紧地联系在一起，把祖国和人民的利益放在高于一切的地位，才能实现服务社会，报效祖国，完成自己的人生价值和人生目的。

4. 从我做起，从现在做起

爱国主义是极为现实的政治态度、道德准则、行为规范，而决不只是口号。爱国，就必须从我做起，从现在做起，从每一件

小事做起。大学生要成为德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人，就必须加强修养，提高素质；就必须认真学习，勇攀高峰；就必须刻苦锻炼，强健体魄，努力成长为祖国和人民希望的合格人才。

要实现上述要求和目标，必须注意爱国主义教育的科学性。

爱国主义教育的内容主要有四个方面：一是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和世界观、人生观、价值观教育，把爱国主义觉悟建立在科学理论基础之上；二是党的基本路线和社会主义现代化建设成就的教育，以提高大学生对立国之本，强国之路的深刻认识；三是从中国历史发展和社会进步以及对人类的贡献中，认识祖国的伟大，批判历史虚无主义和崇洋媚外思想；四是加强国情，包括乡情、校情教育。

在爱国主义教育的途径上，一是要充分发挥各科教学在爱国主义教育方面的功能和作用，特别是要注意发挥“两课”在爱国主义教育方面的主渠道和基本环节的作用；二是开展丰富多彩的、具有爱国主义教育意义的课外活动，这当中特别要注意发挥学生社团的作用；三是加强社会实践中的爱国主义教育内容，利用生动、直观的现代化建设成就教育学生，同时注意引导他们学习工农群众的优秀品质；四是利用校园文化建设，加强爱国主义教育的内容，努力在校内形成浓浓的爱国主义教育氛围。

要搞好爱国主义教育，领导是关键、制度是基础、教师是主力、投入是保证。因此，要把爱国主义教育引向深入，还必须领导重视，制度健全，各方配合，条件到位。只有这样，爱国主义教育才能在原有的基础上更上一层楼，才能确保高校爱国主义教育落到实处，就能全面提高学生素质，培养和造就千百万跨世纪的社会主义事业的建设者和接班人。

二

根据中宣部、国家教委、团中央的要求，从四川的实际出发，在《爱国主义教育实施纲要》颁发以后，首先，我省先后多次组织高校的领导和思想政治教育骨干深入学习《纲要》的精神和要求，努力提高教育者对加强爱国主义教育重要性的认识。同时，各级、各校的广大干部和师生员工，都以各种形式和方式系统、全面、深入地学习了《纲要》，对《纲要》所提出的爱国主义教育的原则、方针、内容、要求等一系列问题有了更深入的掌握和了解。

其次，爱国主义教育形成了规范，完善了制度。爱国主义教育决不能只是轰轰烈烈的一时，而必须有一系列制度保证，必须形成规范，才能持之以恒。因此，在制定对中央颁发的《纲要》和《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》的贯彻、实施意见时，无论是省上的措施，还是各校的办法，都十分注意使爱国主义教育形成制度。省委、省府就全社会如何以青少年为重点，积极配合学校搞好爱国主义教育作了若干具体要求。如建立、完善爱国主义教育基地；学校与社会有关单位挂钩，共同对学生实施爱国主义教育等等。各高校更是从自己的实际出发，制定了各种行之有效的制度和规范。如把“社会实践”、“校园文化建设”等常规工作有机地结合起来等等，为我们开展爱国主义教育提供了更加丰富多彩的内容。

再次，强调多层次教育，强化教育效果。充分发挥马克思主义理论课和思想品德教育课在爱国主义教育中的主渠道和基本环节的作用；进一步强化以爱国主义教育为主要内容的“大学生社会实践活动”；利用深化改革开放，加快经济建设所取得的大量生动、具体的成就，以及重大的国际、国内政治、经济、文化事件

对大学生进行以爱国主义为主要内容的形势教育，收到了很好的效果。

由于加强了爱国主义教育，师生的精神面貌，学校的校风、学风有了进一步的好转，教职工关心学校的改革、发展，努力勤奋工作；学生为报效祖国，实现自己的人生价值而刻苦学习。师生中要求加入中国共产党的人数也不断上升，呈现出积极向上的可喜景象。

当然，在我们的工作中也还存在一些不足，一是认识还不是完全到位，一些部门、一些同志对加强爱国主义教育的重要意义认识还有偏颇；二是我们一些同志往往只注意了活动的轰轰烈烈，甚至以运动式的方法搞爱国主义教育，而且在加强制度建设，抓好主渠道的工作，注意深入扎实等方面还有待努力。

川东北片区高校的德育工作者对爱国主义教育的理论和实践作了一些探索性的研究。傅世放、宋春宏等同志编著的这本《爱国主义教育理论与实践》一书，就是适应新形势的发展需要，由川东北片区高校思想品德课教育研究会组织编写的。这本文集的作者根据中共中央颁发的《爱国主义教育实施纲要》、《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、《中国普通高等学校德育大纲》等有关精神，结合高校爱国主义教育的实际，积极探索在社会主义市场经济条件下高校爱国主义教育面临的新情况和新问题。该书是在1995年10月召开的“爱国主义教育理论与实践研讨会”的基础上，精选其中部分论文编辑而成。由于时间仓促，难免有不足之处，但该书对爱国主义教育的内容、方法、途径、实效性等诸多方面的问题作了较为细致的探索，有一定的学术价值，可供从事思想政治教育的同仁参考。

一九九六年三月十日

（唐朝纪同志系中国高校思想政治教育研究会副会长、四川省教委副主任、四川省高校德育研究会理事长）

《爱国主义教育理论与实践》

目 录

序	唐朝纪 (5)
---------	---------

第一编 新时期爱国主义教育论

论邓小平的爱国主义思想	宋春宏 孟东方 (1)
-------------------	-------------

邓小平的爱国主义理论与实践	朱高建 (8)
---------------------	---------

高扬爱国主义的主旋律

——学习邓小平爱国主义思想	李化树 (15)
---------------------	----------

邓小平爱国主义思想与青年爱国主义教育

.....	汪荣有 邓小明 (19)
-------	--------------

新时期爱国主义的基本特征	周伯政 (24)
--------------------	----------

新时期爱国主义教育的实效性研究	游贤勇 (29)
-----------------------	----------

新时期爱国主义的内容思考	冷永琼 (34)
--------------------	----------

论新时期爱国主义教育的基本指导思想	陶宇平 (39)
-------------------------	----------

新时期必须重视和加强爱国主义教育	刘春卉 (45)
------------------------	----------

新时期更需要弘扬爱国主义精神	刘述萍 (50)
----------------------	----------

浅论新时期大学生的爱国主义教育	张 瑛 (55)
-----------------------	----------

浅论新时期爱国主义的特点	杨 霞 董塔键 (61)
--------------------	--------------

第二编 市场经济与爱国主义教育论

爱国主义对社会主义市场经济体制建立的作用	米小蓉 (66)
----------------------------	----------

对外开放条件下的爱国主义教育	戴激扬 张学昆 (71)
----------------------	--------------

市场经济与爱国主义教育初探	程荣尧 (76)
---------------------	----------

民族自尊心与改革开放	都 沙 (81)
改革开放与加强爱国主义教育	王 敏 (86)
论社会主义市场经济同爱国主义的一致性	黄元全 (91)
市场经济条件下应弘扬爱国主义	周云梅 (96)

第三编 爱国主义与青年教育论

论爱国主义的主导因素	傅世放 (101)
当代大学生爱国心理的调查及教育对策	重庆大学课题组 (107)
大学生价值观导向与爱国主义教育	雷晓坤 吴海峰 (118)
论爱国主义的结构、形成和教育	孟东方 (123)
爱国主义教育浅谈	张洪瑜 (128)
着力提高大学生对爱国主义教育的理性认识	黄蓉生 (133)
深入开展爱国主义教育——培养和造就跨世纪人才	陈琉汀 李 平 (140)
大学生爱国主义教育刍议	江天健 (148)
爱国主义教育中应该注意的问题	谢怀健 (152)
论爱国主义情感系统	倪怀敏 (157)
加强当代大学生的爱国主义教育	赵云芬 (162)
试论艺术类学生爱国主义教育的有效性	刘振何 吉俊洪 (167)
对加强和改进高校爱国主义教育的思考	李 川 (173)
试论高等学校爱国主义教育的地位	罗太贵 (178)
试论高等学校爱国主义教育的可接受性	雷 镗 (183)
爱国与做人——高校爱国主义教育的着眼点	杨 慧 (189)
对高校爱国主义教育的几点认识	徐远火 (194)
社会环境与爱国主义教育	王安白 (199)

高等学校的爱国主义教育探索	张承康 (204)
当代大学生接受爱国主义教育的态度探析	石 渝 (209)
不能忽视对大学生的爱国主义教育	周小红 (213)
爱国主义是青年人生观教育的必修课	谭 琳 (216)
高扬爱国主义旗帜 培养德才兼备的合格人才	甘华刚 魏琳 (221)
军校学员应是爱国奉献的体现者和实践者	杨世庆 (225)
教育要深化 贵在搞“三抓”	王承鳌 (230)
英语教学中的爱国主义教育	黎明 江莉 (235)
大学生爱国主义教育的思考	曹维可 (240)

第四编 近现代爱国主义教育论

“五·四”青年学生与当代大学生爱国主义之比较

.....	张旭东 郭孝菊 (245)
-------	---------------

试论用帝国主义的侵华史实加强对大学生

进行爱国主义教育	余文模 (251)
从教育救国到教育兴国	曹成刚 (257)
抗日战争中的爱国主义	杨启莲 (262)
浅论近代爱国主义的特点	刘秀伦 (267)
爱国主义精神与社会主义道路	张弘熙 (272)
爱国主义——抗日战争胜利的精神支柱	周绍宾 (278)

第五编 高校爱国主义教育内容论

爱国主义教育重在育情	黄 朗 (283)
集体主义是爱国主义教育的重要内容	张华贵 (290)
中国文化意识与爱国主义教育	宋 明 (295)
忧患意识教育：爱国主义教育新视角	聂 敏 吴康明 (300)

重视用乡土素材进行爱国主义教育 冯永川 张德怀 (305)
培养学生的危机感是爱国主义教育的一个重要内容

..... 张红莉 (310)
爱国主义教育中责任感的培养 张学书 (314)
试论爱国主义教育中的若干要素 刘吉祥 (319)

第六编 高校爱国主义教育方法途径论

结合校情 注重实效 积极开展爱国主义教育

..... 张 萍 张卫萍 (324)

树立多维度爱国主义教育观 张 谦 (334)

自我教育是对大学生进行爱国主义教育的有效途径

..... 张文芝 杨敏 (340)

坚持爱国主义的感性教育与理性教育相结合 陈洪波 (344)

试论高校爱国主义教育的方法和途径 马琨茂 (349)

高等学校爱国主义教育效果评价研究

..... 李 志 吴绍琪 (354)

“两课”在爱国主义教育中的主渠道作用..... 王成平 (361)

对课堂教学中爱国主义教育的认识 余文模 (366)

“悲剧”教育是进行爱国主义教育的好形式..... 江玉贵 (372)

大学生爱国主义教育的有效途径初探 杨福元 (378)

大学生爱国主义教育实效方法探析 明国辉 (383)

政法大学生的爱国主义教育 刘 萍 (389)

论中国爱国主义的现实表现 代安琼 (394)

高等学校爱国主义教育探索 严 屏 王宇红 (399)

爱国主义教育重在建设 杨宽菊 (404)

后 记..... (409)

第一编 新时期爱国主义教育论

论邓小平的爱国主义思想

爱国主义作为一个历史范畴，在不同的历史发展阶段和社会制度下，就社会基础、历史主题、具体内容以及时代特征而言，有着不同的具体内涵和主题的变化。在新的历史时期，怎样认识爱国主义的时代特征、基本原则和主要内容，对此，邓小平同志作了一系列精辟的论述，这是我们认识爱国主义和进行爱国主义教育的基本指导思想。正如《爱国主义教育实施纲要》的第一条所指出的那样：“爱国主义教育必须以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线为指导。”邓小平同志的爱国主义思想博大精深，概括起来主要有以下六个方面的内容。

一、爱国要明确爱国主义与社会主义的一致性

邓小平同志认为爱国是具体的，不是抽象的。在现阶段，爱国主义和社会主义的一致性是新时期爱国主义的时代特征。他曾经说过，中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。这既指明了新时期爱国主义的主要内容，又辩证地阐明爱国主义与社会主义本质的一致性。他针对一个时期思想战线存在的问题，鲜明地指出：“有人说不爱社会主义不等于不爱国。难道祖国是抽象的吗？不爱共产党领导的社会主义的新中国，爱什么呢？港澳、台湾、海外的爱国同胞，不能要求他们都拥护社会主义，但是至少也不能反对社会主义的新

中国，否则怎么叫爱祖国呢？”^① 国家是具体的，生活在社会主义制度下的中国公民，就是要热爱社会主义中国。爱国主义同社会主义的内在联系就在于，“只有社会主义才能救中国，这是中国人民从五四运动到现在六十年来的切身体验中得出的不可动摇的历史结论。”^②正是社会主义结束了中国人民受帝国主义欺凌和奴役的历史，赢得了独立和解放，消灭了封建主义、官僚资本主义的剥削与压迫，使中国人民翻身做了主人；成功地解决了12亿人民的吃饭问题，使一个贫穷落后的中国正向小康社会迈进；提高了中国的国际地位和威望，使海内外中国人扬眉吐气。所以，爱社会主义祖国是爱国主义的核心，每一个希望中华民族繁荣昌盛的爱国者，应自觉成为社会主义的拥护者，献身于社会主义伟大事业中去。所以，爱社会主义祖国是新时期爱国主义的核心。

二、爱国就要坚持党的基本路线，自觉投身到强国富民的伟大实践中去

中华民族是一个伟大的民族，曾为世界文明作出过巨大的贡献，我们应该为她感到自豪和骄傲。但是，从历史的角度看，中国发展到近代，便渐渐落伍了。直到今天，尽管我国社会主义现代化建设取得举世瞩目的成就，国际地位日益提高，综合国力增强，人民的物质文化生活水平也得到显著提高。但和世界许多不同类型国家比较，特别是与发达国家相比，我们仍然存在较大差距。要改变这种落后的面貌，就必然强国富民。

国强民富是长期以来中国人民矢志追求的目标，邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论的根本出发点和落脚点就是一切为了国家的发展、民族的振兴和人民的幸福，这是邓小平同志的爱国主义思想的集中体现。坚持党的基本路线，建设社会主义强国应是当代爱国主义的主题，正如邓小平同志在南巡重要谈话中

^① ^② 《邓小平文选》第2卷，第392、166页。

说：“对我们的国家要爱，要让我们的国家发达起来。”^①实践证明，只有国家发达了才能为爱国主义奠定坚实的物质基础，才能加快台湾回归祖国、实现祖国统一的进程，才能提高我们在国际事务中的地位 and 作用。改革开放以来，我国社会的各个方面都发生了极为深刻的变化，改革开放大大加速了我国以传统社会走向现代社会的进程，使社会生产力获得了极大的解放。改革开放进程中尽管存在一些困难、不足，但它毕竟为我们和世界展示了振兴中华民族的希望所在。爱国，并不是一句空洞的口号，它需要广大爱国者脚踏实地地将爱国热情付诸实践，去为社会主义现代化建设事业发光发热，添砖加瓦，去为中国的前途忘我奋斗。邓小平同志指出：“为社会主义中国的前途而奋斗是当代青年的最崇高的使命和荣誉。”^②我们要坚持党的基本路线，并积极投身改革开放、建设社会主义物质文明和精神文明的伟大实践中去，以此作为爱国主义教育与实践的一项重要内容，用它去激励当代青年特别是青年学生关心中华民族和祖国的前途，树立振兴中华的历史使命感，努力学习，奋发成才，为中华民族的腾飞作出应有的贡献。

三、爱国就要维护国家主权和独立，增强民族自尊心和自信心

维护国家主权和民族尊严是邓小平爱国主义思想的重要组成部分，也是新时期爱国主义的重要内容。邓小平同志多次讲，从1840年鸦片战争起，中国沦为半殖民地半封建社会，中国人民受尽了帝国主义的侵略和凌辱，是无数仁人志士和革命先驱经过一个多世纪的浴血奋斗，才赢得了国家的独立，中国人民才成了社会和国家的主人，让青年学生了解这段历史，使他们知道我们国家的独立来之不易，从而更加珍惜中华民族经过长期奋斗而得来

^① 《邓小平文选》第3卷，第378页。

^② 《邓小平文选》第2卷，第255页。

的独立自主权利。他语重心长地告诫说，必须发扬爱国主义精神，提高民族自尊心和民族自信心。否则我们就不可能建设社会主义，就会被资本主义势力所侵蚀腐化。

邓小平同志强调，在和平时期，国家的主权、国家的安全要始终放在第一位，要坚持独立自主，自力更生，坚持维护国家的主权和民族的尊严。他指出：“独立自主，自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。中国人民珍惜同其他国家和人民的友谊和合作，……任何外国不要指望中国做他们的附庸，不要指望中国会吞下损害我国利益的苦果。”^①他强调，我们不把自己的社会制度和意识形态强加于人，也决不允许别国把自己的社会制度和意识形态强加于我们。在对待西方势力打着人权的旗号干涉中国的内政问题时，邓小平同志斩钉截铁地说，主权不容讨论；谈到人权不要忘了还有一个国权，谈到人格不要忘了还有一个国格，等等，这些论述反映了邓小平同志作为一个伟大的爱国者的坚定性。我们要用这些凛然不屈的话来教育青年学生，激励他们增强民族自尊心和自豪感，在激烈的国际科技、经济竞争和日益频繁的国际交往中，胸怀祖国，放眼世界，自强不息，勇于进取，与有损国格人格的行为作斗争。同时又要努力学习国外先进的科学技术和管理方法，为我所用。

四、爱国就要维护祖国的统一事业，增强民族的凝聚力

增强民族团结，维护祖国统一，反对分裂是新时期爱国主义的主要内容之一。邓小平正是以伟大的爱国主义者的宽广胸怀，以中华民族的大团结为重，一直致力于祖国的统一事业。

首先，祖国统一是中华民族的根本利益所在。邓小平同志认为：“实现国家统一是民族的愿望，一百年不统一，一千年也要统一的。”^② 1986年美国记者华莱士问：“为什么台湾要同大陆统

^① 《邓小平文选》第3卷，第3页。

^② 《邓小平文选》第3卷，第59页。

一？”回答说：“主要有两条。第一条，中国的统一是全中国人民的愿望，是一百几十年的愿望，一个半世纪了嘛！从鸦片战争以来，中国的统一是包括台湾人民在内的中华民族的共同愿望，不是哪个党哪个派，而是整个民族的愿望。第二条，台湾不实现同大陆的统一，台湾作为中国领土的地位是没有保障的，不知道哪一天会被别人拿去。”^①祖国统一是振兴民族的需要，邓小平同志说：“大陆同胞，台湾、香港、澳门的同胞，还有海外华侨，大家都是中华民族子孙。我们要共同奋斗，实现祖国统一和民族振兴。”^②为实现祖国统一，邓小平同志竭尽心智，创造性地提出了“一国两制”的科学构想。“一国两制”的核心是爱国，邓小平同志强调“必须由以爱国者为主体的港人来治理香港。”“爱国者的标准是，尊重自己民族，诚心诚意拥护祖国恢复行使对香港的主权，不损害香港的繁荣和稳定。我们不要求他们都赞成中国的社会主义制度，只要求他们爱祖国，爱香港。”^③要体现照顾历史实际和现实可能的灵活性，“一国两制”的构想，体现了维护祖国统一和国家主权的原则性。

其次，邓小平同志强调：统一问题首先是个民族问题，民族感情问题。凡是中华民族子孙，都希望中国能统一，分裂是违背民族意志的。他坚定而鲜明地指出，国家必须统一，任何制造“两个中国”、“一国两府”、“一中一台”、“台湾独立”的图谋都是包括台湾人民在内的全体中国人民所坚决反对的。

再次，邓小平同志非常重视我国各民族的团结问题，并以此视为关系到国家命运的重大问题。他指出：“中国采取的不是民族共和国联邦的制度，而是民族区域自治的制度，我们认为这个制度比较好，适合中国国情”。“我们的民族政策是正确的，是真正的民族平等。”^④他多次强调要积极创造条件，加快发展少数民族

① ②③《邓小平文选》第3卷，第219、262、61页。

④ 《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，第90页。