

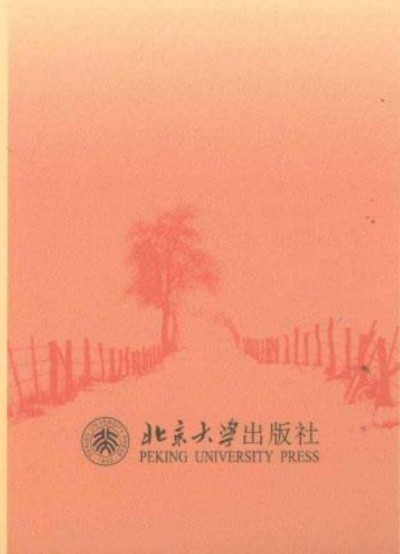


加强高校党的建设 办好社会主义大学（十）

北京高校党建研究会文集

2010年

北京高校党建研究会 编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

“加强高校党的建设，
办好社会主义大学”(十)

北京高校 党建研究会文集 (2010 年)

北京高校党建研究会 编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

北京高校党建研究会文集. 2010 年/北京高校党建研究会编.
-北京:北京大学出版社, 2011. 6
ISBN 978-7-301-19013-5

I. ①北… II. ①北… III. ①中国共产党-高等学校-党的建设-北京市-文集 IV. ①D267.6 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 111593 号

书 名: 北京高校党建研究会文集(2010 年)

著作责任者: 北京高校党建研究会 编

责任编辑: 李奕奕

标准书号: ISBN 978-7-301-19013-5/D · 2866

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子邮箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752032

出版部 62754962

印 刷 者: 北京飞达印刷有限责任公司

经 销 者: 新华书店

850 毫米×1168 毫米 32 开本 8.875 印张 230 千字

2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 22.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

“加强高校党的建设,办好社会主义大学”(十)
《北京高校党建研究会文集》(2010年)

编 委 会

主任:闵维方 刘 建

编委:(按姓氏笔画为序)

于鸿君	马抗美	王守法	王建国
刘 林	刘川生	刘木春	闫拓时
孙尧东	杜玉波	李 明	闵维方
陈江华	张 雪	罗维东	胡和平
侯光明	钱 军	高喜军	崔文志
蒋庆哲	程天权	瞿振元	籍之伟

前 言

党建研究是党的建设的重要基础性工作,是提高党的建设科学化水平的重要保证。北京高校党建研究会成立二十多年来,始终坚持以中国特色社会主义理论体系为指导,紧密联系高等教育改革发展稳定的实际,围绕高校党建工作大局,深入研究高校党建的重大理论和实际问题,始终活跃于北京高校党的建设事业的最前沿,在推动北京高校党的建设和高等教育事业发展方面,发挥了不可替代的作用,取得了众所瞩目的成绩。二十多年来,研究会取得了一大批优秀研究成果,先后编辑出版了《加强高校党的建设,办好社会主义大学》系列论文集以及《新时期高等学校党的思想建设研究》、《核心·堡垒·楷模》等多部研究文集,这些文集集中反映了北京高校二十多年来取得的理论研究成果,同时也为研究成果在高校间的进一步学习交流和转化应用提供了重要载体。

本书作为《加强高校党的建设,办好社会主义大学》系列文集的第十部,汇集了北京高校党建研究会 2010 年度的优秀研究成果。研究会秘书处自 2009 年 11 月起开始面向各会员单位征集 2010 年度党建研究课题,各会员单位围绕“学习贯彻十七届四中全会精神,推进高校党的建设”主题,自拟题目进行申报。截止到 2010 年 3 月 1 日,秘书处共征集到 39 所高校申报的课题 91 项。经研究会常务理事会 2010 年第一次会议审议,决定集中力量做好 26 项课题研究工作。4 月 19 日,研究会组织召开 2010 年度课题开题报告会,与会评审专家一致通过了 26 项课题的立项开题。10 月 28 日,秘书处组织专家对课题进行了中期检查。2011 年 1

月14日,23项课题按期完成了结题评审,其中“高校院(系)党组织党建和思想政治工作科学评估机制的构建与实践研究”等9项课题被评为优秀。

9项课题均紧密围绕当前高校党建工作重点、热点和难点问题,充分吸收近年来北京高校党建工作成果,运用科学的研究方法,进行了深入细致的理论和实践研究,形成了高质量的研究成果。其中,北京科技大学课题组借鉴《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》(以下简称《基本标准》)达标检查验收工作的实践经验,以新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》(以下简称《条例》)和《基本标准》为指导,对构建具有目的性、系统性、规范性、程序性和周期性特征的高校院系党组织党建和思想政治工作科学评估机制进行了系统研究;清华大学课题组综合运用文献研究、访谈调研、问卷调查、专家研讨等研究方法,对北京高校贯彻执行中央1996年3月颁布的《条例》及《中共北京市委组织部、中共北京市委教育工作委员会关于实施〈条例〉的办法》(以下简称《实施办法》)的情况进行了调研,就北京高校如何贯彻执行中央新修订的《条例》提出了具体建议,并对《实施办法》提出了修改建议;北京工业大学、中国矿业大学(北京)联合课题组借鉴现代组织管理理论,对高校学习型党组织建设进行了深入的理论分析和实证分析,提出了高校构建学习型党组织的原则、模型、方法和途径;北京城市学院课题组综合运用管理学、教育学、政治学、法学等多学科的相关理论和问卷调查、实地调研、资料分析、典型案例研究等方法,对民办高校党组织发展现状、党组织的地位、党组织地位的保障制度和党组织体系与工作机制建设等问题进行了系统研究;北京大学课题组从现代管理学的视角出发,研究构建了高校党的建设科学化的概念体系,提出了借鉴管理学理论开展高校党建工作的路径探索,并就人本管理、学习型组织、资源理论、动态能力理论、素质模型和素质管理、科层制理论以及绩效评估理论等管理学理论在提高高校党建科

学化水平中的具体应用进行了深入研究;北京建筑工程学院课题组针对高校基建领域腐败现象相对易发、多发的现象,通过深入调研和案例分析,梳理了高校基建领域腐败现象的表现形式,深入分析了高校基建领域腐败现象易发多发的原因,提出了构建高校基建领域反腐倡廉机制的对策建议;北京交通大学课题组从决策前、决策中、决策后以及决策环境建设四个方面,对于如何完善北京高校党内民主决策机制进行了研究和探索,提出了相应对策;北京师范大学课题组立足于人力资源管理的理论分析框架,站在如何激励人、如何开发人的潜能的角度,以提高组织员队伍的工作效率和效能、促进组织员的个人成长为目标,重点研究了组织员队伍建设规划、人员选拔配置、工作岗位职能分析、激励与绩效管理、培训与开发等环节,并提出了相关措施建议;北京工商大学和北京化工大学联合课题组对“高等学校处级干部考核评价机制”进行了深入系统的研究,在研究中坚持理论与实践紧密结合,以理论研究指导工作实践,以工作实践推进理论研究,取得了有意义的理论和实践成果。

希望本书能够对新形势下高校的党建和思想政治工作有所启示、有所贡献。限于研究水平和编辑水平,本书不足之处恳请读者批评指正。本书能够顺利编辑出版,是方方面面共同努力的结果。对于课题承担高校的领导同志对课题研究工作的重视和关心,对各课题组负责同志和参与课题研究的各位同志对课题研究工作的辛勤付出,对各位评审专家的大力支持,在此一并表示感谢。

编者

2011年5月

目

录

Contents

- | | |
|-----|----------------------------------|
| 1 | 高校院(系)党组织党建和思想政治工作科学评估机制的构建与实践研究 |
| 33 | 《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》实施办法研究报告 |
| 72 | 高校学习型党组织的构建与思考研究报告 |
| 96 | 民办高校党组织地位保障制度与作用机制研究报告 |
| 119 | 借鉴现代管理学理论,提高高校党建科学化水平 |
| 140 | 高校基建领域反腐倡廉研究 |
| 167 | 北京高校党内民主决策机制研究 |
| 202 | 高校党委组织员队伍建设的现状与发展策略 |
| 231 | 高等学校处级干部考核评价机制的研究与实践 |
| 269 | 附件 党委组织员制度的相关文献总结 |

高校院(系)党组织党建和思想政治工作科学评估机制的构建与实践研究

课题承担单位 北京科技大学

课题负责人 谢 辉*

党的十七届四中全会通过的《关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》指出,当前及今后党的建设要着力提高科学化水平。这是党建领域贯彻落实科学发展观的具体体现,是中国共产党立足新形势作出的新的重要部署,对于不断提高党的建设的科学性、有效性具有深远意义。如何以党的十七届四中全会精神为指导,进一步加强高校党的基层组织建设,提高高校基层党建和思想政治工作的科学化水平,是高校承担的一项重要任务,也是需要深入研究的重要课题。

2010年,中共中央下发了新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。新条例体现了党的建设对高校的新要求,是指导学校未来一个时期党的工作的重要文件,必将对推动高校党的工作科学化、民主化、制度化,保证党的路线方针政策的贯彻执行,保持和发展党的先进性,具有十分重要的意义。开展院(系)党组织党建和思想政治工作评估(以下简称党建工作评估)正是在评估的过程中,贯彻落实条例的新要求,以评促改、以

* 北京科技大学党委副书记。课题组成员:彭庆红,北京科技大学文法学院教授;孙景宏,北京科技大学党委组织部部长;何柏芝,北京科技大学工会常务副主席;曹勇,北京科技大学经济管理学院副教授;张牧风,北京科技大学应用科学学院党委书记;黄武南,北京科技大学党委组织部副部长;史立伟北京科技大学党委组织部干部。

评促建、评建结合、重在建设,进而推动高校党建工作科学发展。

一、开展高校院(系)党组织党建工作评估的重要性和必要性

高校党的基层组织建设是高校党的建设的重要组成部分,加强高校基层组织建设是推进我国高等教育事业和高校党的建设科学发展的基础工程。高校院(系)党组织是党和学校各项方针政策的具体组织者和实施者,是学校党委和广大党员群众联系的纽带和桥梁,担负着落实党的路线、方针、政策和学校各项工作及实现学校建设目标的重要责任,是党在高校全部工作和执政能力的基础。开展高校院(系)党建与思想政治工作评估,对推动高校党的基层组织建设,提高党建工作科学化水平,充分发挥党建与思想政治工作在高等教育中的核心作用具有重要意义。

(一) 开展高校院(系)党组织党建工作评估,是加强高校基层党组织建设的必然要求

高校党的基层组织是党开展高校全部工作和党的战斗力的基础,不仅担负着在高校联系群众、宣传群众、组织群众、团结群众,把党的路线、方针、政策落实到基层的重要职责,而且承担着为党和国家培养合格建设者和接班人的历史重任。高等学校的院(系)党组织处于学校工作的一线,从总体上看,能够联系学校教学、科研、管理和服务工作的实际履行职责,发挥了党组织的政治核心和监督保障作用,但也不同程度地存在着一些亟待解决的问题。调查显示,有45.8%的被调查者认为“有的院(系)党组织政治核心地位和保证监督作用缺乏机制保障,发挥作用的渠道不够通畅”;43.1%的被调查者认为“有的院(系)党组织对党建工作重视不够,使党的工作出现业余化倾向”;38.7%的被调查者认为“有的高校基层党建工作考核评价机制不够健全,个别党组织存

在‘干与不干一个样’、‘干好干坏一个样’现象”等问题。要切实解决这些问题,必须建立融导向、规范、考核、激励于一体的科学管理和工作评估机制,形成一级抓一级、一级带一级、一级对一级负责的工作责任体系,这是基层党组织工作的具体行为指向,为加强高校党的先进性建设提供了有效载体和可靠抓手,为深入推进高校党的先进性建设,加强党的基层组织建设提供了有效途径。

(二) 开展高校院(系)党组织党建工作评估,是推动学校事业发展的客观需要

高校党建工作是高等教育事业科学发展的重要保障。开展院(系)党组织党建工作评估的最终目的就是按照“三个代表”重要思想的要求和建设先进性长效机制的要求,把院(系)党组织党建工作评估作为推进学校、院(系)中心工作和重点工作的助推器,推动发展、锻炼干部、凝聚力量、提高水平,着眼于进一步加强基层党委的政治核心地位,加强党对基层组织工作的领导,推动学校的改革和发展;着眼于推进高校基层党组织建设工作的科学化、制度化、规范化,进一步增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力,充分发挥党员的先锋模范作用。通过开展党建评估,进一步提高学校党建工作整体水平,增强全校师生员工的凝聚力,努力营造和谐的校园环境,为推动学校事业更好更快发展、实现高等教育的宏伟目标提供更有效的政治、思想和组织保证。

(三) 开展高校院(系)党组织党建工作评估,是提高基层党建工作的科学化、规范化、制度化水平的有效途径

总的来说,通过党建工作评估,可以比较准确地了解以往党建工作的状况,进一步掌握其工作的规律,从而提高工作的科学化、规范化、制度化水平。首先,通过评估,可以肯定成绩,以便采取措施巩固和发展已取得的成果。其次,通过评估可以总结经

验,找出问题,明确方向,进一步深化对党建工作的指导思想、目标和准则的认识,促进党建与思想政治教育的改进和创新。第三,党建工作评估本身就是一种教育活动,它可以推动学校党建与思想政治工作的开展,促进党组织认识不足,发扬成绩,明确方向,不断前进。第四,确定党建工作所应达到的切实可行的目标,对目标是否达到和达到的程度进行恰当的评估,对于克服“思想政治工作是软任务,没有什么实效可言”等错误认识,促进党建工作的科学化、制度化、规范化都有着积极的意义。

二、开展高校院(系)党组织党建工作评估的理论和现实依据

(一) 理论基石:思想政治教育检测评估理论提供了方法论指导

思想政治教育的检测评估,是根据教育目的的要求,运用一定的评估指标和方法,检查和评定教育效果的教育环节。思想政治教育的检测评估,实际上是对思想政治教育活动的价值判断过程。通过检测评估肯定成绩,以便采取措施巩固和发展已取得的成果,同时找出存在的问题和不足,以便采取措施及时加以解决。思想政治教育检测评估由于评估对象、状态、内容、作用等评估指向存在差异,其评估方式分为宏观评估和微观评估、动态评估和静态评估、单项评估和综合评估等,其方法也包含比较评估法和达度评估法、群体评估法和个体评估法、自我评估法和他人评估法等操作方法。这些思想政治教育检测评估的具体方法理论为开展院(系)党组织党建工作评估提供了重要的方法论支持。开展院(系)党组织党建工作评估正是充分借鉴思想政治教育检测评估的有关方法,根据党建工作的目的要求,建立科学合理的评估指标体系,运用有效的评估方式,检查和评定院(系)党建工作

的重要途径。

(二) 政策依据:提高党建科学化和落实党建工作责任制的实现方式

党的十七届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》,是新的历史条件下推进党的建设新的伟大工程的重要的纲领性文献。《决定》指出,要“推进党的建设科学化”、“提高党的建设科学化水平”,这是我们党在反思总结自身建设历史经验,冷静观照党的建设实际状貌基础上提出的一个重大命题和重大任务,对今后进一步推进党的建设具有极其重要的意义,这为本研究提供了强大的研究动力和政策支持,院(系)党组织党建工作评估正是以党建科学化为指导开展的加强基层党建工作的重要表现。

2006年,党中央制定并颁发的《关于建立地方党委、部门党组(党委)抓基层党建工作责任制的意见》中明确规定:“做好基层党建工作的督促检查和考核评价是地方党委、部门党组(党委)抓基层党建工作的主要责任。”2007年,胡锦涛同志在党的十七大报告中明确指出:“要落实党建工作责任制,全面推进农村、企业、城市社区和机关、学校、新社会组织等的基层党组织建设。”2009年,党的十七届四中全会也明确提出:“各级党组织书记要切实履行抓党建第一责任人职责。完善党建工作考核综合评价体系,加强分类指导、统筹协调、监督检查。”要落实党建工作责任制,建立和完善党建工作评估机制是主要的实现方式。

(三) 实践基础:北京高校党建评估实践提供了参考范式

从北京高校党建整体评估工作的实践分析,1996年党中央下发了《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,1998年中组部、中宣部和教育部党组在当年的全国高校党建工作会议上下发了《普通高等学校党建工作基本标准》,北京市委教育工委结合北

京高校实际,将此标准进一步细化,制订出台了《北京市普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》。2003年,北京市委教育工委在完善评选办法的基础上,制订和下发了《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准(试行)检查参考手册》,并提出通过2003至2007年的五年建设,北京地区普通高等学校党建和思想政治工作均要通过《基本标准》达标验收,2006年北京市委教育工委将此标准进一步修订,这样就把过去北京高校评先进高校这样一个最初的做法演变成北京各高校按照基本标准进行建设,都要达到基本标准要求,实现达标验收。实践证明,高校党建工作评估对夯实基础工作,推进工作创新,加强党建工作科学化、制度化、规范化建设发挥了明显的推动作用。

随着高校党建面临的形势、任务,高校的管理体制以及教学、科研等组织方式、内部管理模式发生的新变化,对加强高校党的建设提出了新要求。为了适应新形势、新要求,2010年,中共中央对《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》进行了修订;北京市委教育工委对《北京市普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》进行了进一步完善。开展高校院(系)党组织党建评估工作正是借鉴高校党建整体评估工作的实践经验,以新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》为指导,努力建立一种具有目的性、系统性、规范性、程序性和周期性特征的新型党建工作管理模式,建立起每两年开展党员民主评议和党支部工作评估,每四年开展院(系)党组织评估的“三位一体”的党内评估体系。

(四) 现实条件:高校院(系)具有建立党建工作评估长效机制的现实性

为了更好地建立健全高校党建工作长效机制,确保高等教育职能的有效实现,应进一步深化高校院(系)党建工作督促检查与考核评价。也就是说,以什么途径来有效地推进高校基层党建工

作;以什么为依据来检查考评高校基层党建工作的绩效性;评判高校基层党建工作是否落到了实处的依据是什么;检测高校基层党建效果好否的依据又是什么。对于这些问题的解决,唯一办法是建立健全高校基层党建工作评估机制。评估机制既是高校基层党建工作的一种载体,也是一种管理,更是一种有效的实现形式,是党建长效机制建设的核心路径。

从北京高校开展的基层党建工作评估来看,北京高校普遍重视对院(系)党组织党建工作的考核评价,并形成了一些固定做法。有的高校每年由组织部牵头,党委工作部门参加,组织针对院(系)党组织的党建工作检查,检查结果作为年底党建工作考核的参考依据;有的高校每年年底对院(系)进行综合考核,党建工作作为其中的一部分,具体由组织部结合日常检查提出评价意见;有的高校以《北京普通高等学校党建与思想政治工作基本标准》为依据,采取院级党委自评、互评、学校党委检查评比的方式进行等等。综合比对不难发现,北京高校采取多种形式,开展了院(系)党组织党建工作的考核评价,但还未形成科学、有效、统一、固定的机制,这为研究院(系)党组织党建评估工作提供了现实基础。

三、高校院(系)党建工作评估与高校整体党建工作评估的对比分析

开展基层党建工作评估是基层党组织建立健全党建长效机制的具体举措和有效路径。从当前高校党建工作的评估实践来看,近二十年来,全国各省、市、自治区教育工委按照党中央的部署和全国高校党建工作会议精神,把高校党建工作摆到了更加突出的位置,其中普遍开展了高校党建工作的督促检查与考评活动,全面提升了高校党建理念,极大地促进了高校党建工作。以北京高校为例,截至2010年,北京市委教育工委共组织开展了

六次北京市党的建设和思想政治工作先进高校的评选活动,形成了比较科学、有效的评估机制。开展院(系)党组织党建工作评估正是高校党建整体工作评估向高校基层党组织的有效延伸,是提高党建工作的科学化,评估工作具体化、长效化的重要体现。

(一) 基于功能定位,使得评估各有侧重

根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》对高校党的委员会和院(系)级党组织的功能定位分析看,开展高校党建工作评估,是对高校党委贯彻执行党委领导下的校长负责制情况和在学校各项事业发展中发挥领导核心作用情况的整体性评估。而针对院(系)党组织强调的是发挥政治核心和监督保证作用,院(系)党组织党建工作评估的主体内容应是对院(系)党组织在本单位事业发展中发挥核心保证作用情况,这是其一。第二,由于院(系)党组织属执行层的党组织,又由于教书育人是高校的中心工作,党建和思想政治工作要围绕这一中心工作而展开,因此,院(系)党组织党建工作评估的重点应放在“围绕中心抓党建”的情况以及上级党组织政策制度的执行情况、基层制度建设情况、基层党建工作规范化建设和作用发挥情况等。第三,高校党建工作评估更侧重学校党建工作的整体性评估,而院(系)党组织党建工作评估可以以更广、更宽的视角,将最基层的党支部建设、党员教育管理和发挥作用等情况纳入到评估范围,进而更深入地了解基层党建工作状况,提高基层党建工作的科学性。因此,从高校党委和院(系)党组织的功能定位和主要任务来看,院(系)党组织党建工作评估既是对高校党委党建工作评估的必要补充和有效延伸,又在评估的侧重点上有所区别。

(二) 基于党建工作相关性,评估方式有所丰富

在院(系)党组织党建工作评估中,有必要将学校相关部处纳

入到院(系)党组织评估中,作为院(系)党组织党建工作评估的“第三方”,提高评估的客观性。学校机关部处是学校某方面工作的政策的制定者和执行情况的督办部门,对院(系)党建工作中与自身相关工作的贯彻执行情况和实际效果比较清楚,用学校机关部处结合工作相关性提供的具有可比性信息或数据,可以对院(系)党组织党建工作取得的成效进行验证。比如,关于学院发展规划、工作计划的完成情况,可以通过党办、校办、规划与学科建设相关部门提供相关支撑材料,做出基本评价;关于领导班子和干部队伍建设情况,可由党委组织部门提供相关支撑材料,做出基本评价;关于学生就业情况,可由学校招生就业处提供相关支撑材料,做出基本评价;关于安全稳定相关制度的贯彻情况,可由学校保卫保密部门提供相关支撑材料,做出基本评价等。

(三) 基于评估的客观性,评估的记分办法有所创新

在院(系)党组织党建工作评估中,为了能够更加客观地对评估指标体系进行定量评价,在参照北京高校党建工作评估记分办法的基础上,对评估的记分办法进行了进一步完善。我们将每项测评要素的评价得分分为A、B⁺、B、B⁻、C五个等次,其中将A的得分系数设定为1,B⁺的得分系数为0.9,B的得分系数为0.8,B⁻的得分系数为0.7,C的得分系数为0.6。评估专家组在对各个测评要素进行评价时,只需对评价等次进行评定,那么各项测评要素的最后得分就是该要素赋分值与得分系数相乘所得结果。这样,进一步提高了评分的客观性和科学性。

四、高校院(系)党组织党建和思想政治工作科学评估机制的构建

科学的高校院(系)党组织党建工作评估机制应包含科学合