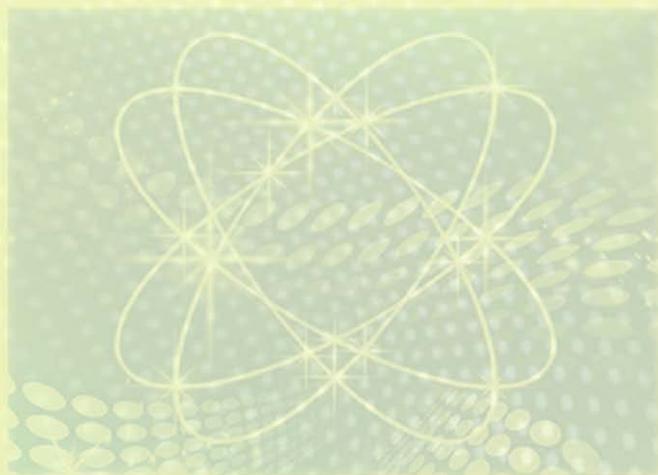


鲤鱼优龙  
——计算图表法填报高考志愿



# 一跃四千三百八十日

## (序言)

融融春日，风和日丽  
优美的语言来不及咏叹红花绿叶  
姹紫嫣红就悄悄地卸妆  
呀呀，何必如此匆匆  
我还没跟你握手道别

炎炎夏夜，重唱和谐  
蚊声伴奏，史地英背诵，吟哦  
窗外的繁星眨着眼嘲笑我的倦怠  
呵呵，辛苦吗？  
窗外有丝丝凉意，头上是灿烂天河

朗朗秋日，枝垂硕果  
却没有半点儿收获的感觉  
南飞的雁阵带不走我的惆怅  
呜呜，我的“果”又在哪儿？  
橙黄的果实那心满意足的笑脸越发让我羞涩

凛凛冬夜，北风如割  
晚学路上，沐浴着银辉般的月色  
理不清地上枝枝丫丫的树影  
仿佛我那数理化抽象思维纵横交错

吼吼，何必纠结  
看看月亮的脸庞，水一样的清澈

一切的一切，为了什么  
或许就是为了  
心中那神圣的一跃  
这一天就要来了  
就像黄河鲤来到伊水河  
来征服龙门山的高峻和不测  
实现令人神往的一跃

这一跃  
检阅了十二个冬去春来的历练  
这一跃  
超越了四千三百八十次日出日落  
这一跃  
从吐丝做茧到成蛹化蝶  
这一跃  
天火烧掉了我的凡俗的尾巴  
泪水溢满伊水河  
那不是失去尾巴的痛苦  
而是成功化身的欢乐

姜力维



# 计算图表法填报高考志愿 简介与使用指南

## 一、公理为理论基础

公理是社会上多数人经过长期实践检验，不需要加以证明的命题。本法以浅显的公理为理论基础，自然会博得公众的信任。如：

(1) 越好的大学收分越高，您不会怀疑吧？

(2) 大学招生，分数由高到低录取。我想这也不该有异议。

(3) 一所大学最近几年的招生分数是基本稳定的，不会有太大的起伏。一所大学招生的分数是由其综合实力决定的，即使出现小年或者不满档，其整体分数依然不低，想必您也会相信。

## 二、以官方公布的分数为依据

本法以各省、直辖市、自治区〔以下简称省（市、区）〕招生考试院每年公前的前三年全国各大学的投档分数情况和考生原始成绩分段情况为计算依据，带有指导性的官方数据，足以令您深信不疑。

## 三、系统科学、逻辑严谨、量化精确的方法

### 1. 科学的当量比较

以往比较分数以每年的分数线与投档线的差值为基准，这是没有可比性的，因为每年的分数线是不同的，有时差异还很大。也就是说，每年的分数的含金量是不同的。有时“通货膨胀”，分数线高；有时“银根紧缩”，分数线低。如山东省2003年一本理科分数线为524分，2004年为606分；2007年为573分，2008年为586分。这两组数据都是相邻两年的分数，2004年比2003年多出82分，2008年比2007年多出13分。不同年份的差值如此之大，将其进行直接比较，无异于将不同年代的相同货币额的购买力画等号。本法采用科学的当量比较法，将今年的分数相当到要进行比较的年份。



## 2. 精确的数据计算

在具有可比性的当量比较的基础上，依据官方的数据进行精确的计算，而不是以往的“大概”、“差不多”的模糊笼统的填报概念。

## 3. 系统科学、逻辑严谨结构

本法自成体系，有逻辑，有严谨的套路，数据参数的设置、计算、排序、列表都有其内在的规律性和逻辑性。据此，做出形象、简明的成绩区域图形，通过精到的综合分析，让考生知道自己报考某所大学处于何种状态（见本书封底成绩区域图或图4-1）。

## 4. 一目了然、心如明镜的自主选择

以往采用模糊笼统的方法填报志愿后，考生心中无数，常常忧心忡忡。考生采用本法填报志愿，基于一目了然的图像，做出心中有数、自我做主的选择。考生对自己填报某大学处于何种状态心中如明镜一般的清晰，因为是精确量化的计算和画图使然。

这就是本法最闪亮的核心，让你赢得明白，输得无悔！

## 四、应用对象、地域和有效期

### 1. 对填报一本的考生最有效

因为一本学校每年的录取分数相对比较稳定，命中率在90%左右，对填报二本的考生的效果次之，三本以下具有基础的重要的参考价值。

### 2. 适用地域

(1) 本书的计算图表方法最适合公布分数之后填报志愿的情形。对于考前和估分填报的省份考生，只有在自身成绩定位非常准确时才可以参考使用。目前，全国公布考生分数之后填报志愿的省（市、区）有：江苏省、山东省、湖北省、湖南省、海南省、河北省、河南省、浙江省、福建省、宁夏回族自治区、内蒙古自治区、广西壮族自治区、四川省、云南省、青海省、西藏自治区、重庆市、江西省、安徽省、广东省、吉林省、甘肃省，共22个。因为具体填报的时间主要在6月下旬及7月上旬，即已经知道高考考试分数，各科类各批次录取控制分数线及考生的排序位置等重要信息也已经知道，故简称“据分填报”或“出分填报”。对于各省（市、区）教育招生考试院给出的考试分数统计数据形式与山东省两表有差异的，可以变通接口使用本法。或者直接与作者联系帮助解决。

(2) 对报考外省大学的准确率比报考省内的稍高一点。因为外省招生计划比较稳定，而本省内的招生计划人数一旦变动，就会对计算的精确度稍有影



响，如果不变则无影响，好在往往是增加录取人数。

### 3. 本法的有效期

如果大学按照高考总分（即使强调素质教育，每个考生也总要有个分数）录取的模式一百年不变，本法则一百年有效。因为分数毕竟是最主要的因素，当年政策的影响毕竟是微乎其微。因此，忠实的作者善意地敬告各位高中生（高一至高三）和家长：既然是方法，就该早早掌握，熟练应用，而不应等到高考完毕才临阵磨枪。如果考生没时间学习本法，家长可以代为学习。再说，一百年有效的妙方在手，您可以为许许多多亲朋好友的考生提供事关终身大事的服务。

不管是填报一本还是二本、三本的考生，要想熟练精到地运用本法，就要早早介入，切不可等到高考结束后才半生不熟、绊绊磕磕地使用本法。一旦摘录数据、计算参数或者画图造成失误，将对您在人生道路的转折点上造成“一失足成千古恨”，令您悔憾终身！平日里，您可以将您知道的以往的亲戚邻里、学哥学姐的案例，采用本法进行练兵验证。一来看看本法的效能到底怎么样，从而坚定您使用本法的信心；二来热热身，熟熟手，为鲤鱼化龙的最后一跃练就一身硬功夫，一旦起跳，一跃而过。切不要怀揣满腹诗书和高高的分数跌落回龙门山脚，那样您可要眼泪哗哗流成伊河水了。

## 目 录

为山九仞，功亏一篑。

——《尚书·旅獒》

### 第一辑 考得好不如报得好

- 一、鲤鱼跳龙门
- 二、范进为什么疯了
- 三、低分也能上好大学的秘密
- 四、考得好不如报得好

合适的就是最好的。

——作者

### 第二辑 群星灿烂任我摘

- 一、“211”、“985”和全国100强大学
  - (一) “211”工程大学
  - (二) “985”工程大学
  - (三) 全国100强大学
- 二、普通高校和职业学院
  - (一) 一本、二本院校
  - (二) 三本院校
  - (三) 独立学院
  - (四) 民办大学
  - (五) 职业学院
- 三、中国港、澳、台地区从祖国大陆及内地招生
  - (一) 招生情况

(二) 港、澳、台大学排名情况

#### 四、大学分类与专业浏览

(一) 大学分类

(二) 高等院校专业浏览

(三) 专业选择面面观

迨天之未阴雨，沕波桑土，绸繆牖户。

——《诗经·豳风·鸛鸣》

### 第三辑 跳跃龙门的热身准备

#### 一、物色学校

(一) 预备概念

(二) 物色学校的渠道和方法

#### 二、志愿填报

(一) 第一志愿(学校)

(二) 第二志愿(学校)与梯度

(三) 招生简章

(四) 平行志愿

(五) 专业志愿

(六) 大小年和循环年

(七) 预估线

(八) 网上填报遇到问题的解决方法

#### 三、录取

(一) 按照批次顺序录取

(二) 录取程序

(三) 调剂录取

(四) 计算机网上录取

(五) 退档

(六) 断档与补录



舟行于海，得力于橹楫与风帆。

——作者

## 第四辑 跳跃龙门的辅助技巧

### 一、前期准备

- (一) 进入准备的时间和阅读的书籍资料
- (二) 考生定位

### 二、志愿填报的心理调整

- (一) 攀高型心理
- (二) 适中型心理
- (三) 保守型心理

### 三、挑选适合自己的大学

- (一) 填报志愿的切入渠道
- (二) 填报志愿的思路
- (三) 选择第一、二、三志愿学校
- (四) 考虑自身竞争力
- (五) 服从调剂

### 四、专业选择应考虑的因素

- (一) 漫谈专业
- (二) 国家与个人兼顾
- (三) 爱好志趣、特殊天赋与专业
- (四) 专业的冷热与适合
- (五) 考虑毕业后的去向

### 五、专业选择提醒事项

- (一) 不为专业名称所迷惑
- (二) 院系与大类招生
- (三) 误学冷门专业的弥补
- (四) 选专业并非选职业
- (五) 高考成绩不如意怎么办
- (六) 重视信息收集和分析

### 六、低分数上好大学的技巧

- (一) 在高险区或风险区低端填报志愿
- (二) 填报农、林、水、地、矿、油大学

- (三) 报考师范大学
- (四) 胸怀祖国，放眼世界
- (五) 文科与理工科反串
- (六) 报考好大学的二本或专科

成功与失败注注只有一步之差。

——作者

## 第五辑 鲤鱼化龙的最后一跃

### 一、理论基础

- (一) 计算图表法填报高考志愿的原理
- (二) 计算图表法的数学模型
- (三) 计算图表法的误差分析
- (四) 计算图表法依据的数据来源
- (五) 计算图表法适用的情形
- (六) 计算图表法的有效期和适用不同批次考生的效果

### 二、准备工作

- (一) 准备“两表”
- (二) 读懂“两表”
- (三) 初步定位
- (四) 缩小包围圈

### 三、计算图表法的相关数据计算

- (一) 根据投档分数表计算最低录取分数 $\textcircled{M}L_M\textcircled{M}$
- (二) 根据原始成绩分段表计算最低录取分数 $\textcircled{M}L_M\textcircled{M}$
- (三) 两种计算方法得到的最低录取分数的处理
- (四) 计算平均录取分数

### 四、计算图表法填报高考志愿的方法、步骤

- (一) 初选大学
- (二) 精确计算所选大学的相关数据
- (三) 根据计算数据画出成绩区域图
- (四) 决策的原则和策略
- (五) 根据相当分在成绩区域图中的位置进行决策分析的一般规律

(六) 根据相当分在成绩区域图中的分布类型分析决策识别图例

(七) 分数利用率

(八) 大小年规律

## 五、再现真实案例，解读操作步骤

案例一

案例二

案例三

案例四

案例五

案例六

案例七

案例八

案例九

案例十

案例十一

为山九仞，功亏一篑。  
——《尚书·旅獒》

## 第一辑 考得好不如报得好

冷月秋霜十二年，志愿失败恨绵绵。

一名优秀的跳高运动员，固然需要日常的刻苦训练，但是大赛中对自己的高度设计，更是至关重要。设置得高了，不能逾越，跌落下来；设置得低了，发挥不出自己水平。若一味地只知道强健体魄和磨炼技巧，但是不能知己，设置好最适合自己的高度，同样会导致失败，让平日里的刻苦付出，在最后一个关节点上付之东流。对于考生也是这样，通常只重视学习，对最后填报志愿不管不问，对自己的终身大事在最后区区三天时间里，茫然不知所措，期限已届，慌不择路——蒙着报！这无异于拿着自己的血汗打水漂儿，怎能不令人痛心疾首！包括老师和家长也是这种理念，误认为只要学得好、考得好，就一定能上好的大学。我们说，跳高运动员的高度设置尚有平日里不断试跳、不断参加比赛的经验积累，而对于大多数考生参加高考而言却是“姑娘坐花轿，头一遭”。然而就是这没有体验过的头一遭的高考志愿填报却是一锤定音的。因此，对于考生填报志愿的难度和重要性远远超过了跳高运动员的高度设置。对于考生一生的命运而言，填报高考志愿的重要性如同鲤鱼跳龙门。

### 一、鲤鱼跳龙门

鱼龙本是同种生，跃上龙门便成龙。全国四大名窟之一的龙门石窟坐落在伊河两岸，谓之西山和东山。相传，这西山和东山本来是一座龙门山。那些修炼了大半辈子的黄河鲤鱼听说跳过龙门山就可以化为神龙，于是每年都有胸怀大志的鲤鱼成群结队地来到山下，为了成龙在此一搏。它们从河南孟津的黄河



出发，通过洛河，又顺伊河来到龙门山北脚下的水溅口。它们仰望着耸入云端的龙门山顶金光闪闪，大多鲤鱼都望而却步了。其中一条美丽矫健、功夫不凡的大红鲤鱼对大家说“我先跳，试一试。”只见它从半里之外开始冲刺，然后使出全身力量，纵身一跃，像离弦的箭，一下子跳到半天云里，带着空中的云和雨往前走。突然，一团天火从身后追来，烧掉了它的尾巴。它忍着疼痛，继续朝前飞跃，终于越过龙门山，落到山南边神奇的大湖中，进行鲤鱼化龙的洗礼。山北的鲤鱼们见大红鲤鱼尾巴被天火烧掉，一个个被吓得缩在一块，不敢再去冒这个险了。这时，忽见天上降下一条巨龙说“不要怕，我就是你们的伙伴大红鲤鱼，因为我跳过了龙门，就变成了龙，你们也要勇敢地跳呀！”鲤鱼们一听，立即鼓鳃摇尾，使尽平生气力向上跃去，没想到刚跳出水面几丈多高，就跌了下来，摔在水面上，老痛老痛的。但它们并不灰心丧气，而是日夜苦练甩尾跳跃之功。就这样练了七七四十九天，一下能跃七七四十九丈高。于是，鲤鱼们重整旗鼓，跃跃欲试，一个接一个跳跃龙门山。可是除了个别的跳过去化为龙以外，大多数都过不去。每年只有七十二尾鲤鱼跳过龙门，实现了由凡俗到神奇的身份转变。凡是跳不过去从空中摔下来的，额头上就落一个黑疤。不知道如今黄河鲤鱼的额头上是否真的有个黑点。正如诗仙李白诗云“黄河三尺鲤，本在孟津居，点额不成龙，归来伴凡鱼。”

历经高考洗礼的莘莘学子，高考完毕之后的最后一个关口——志愿填报，恰似鲤鱼化龙的最后一跃。考生自小学到中学，在没有春花秋月，只有披星戴月；没有温室暖屋，只有严冬酷暑的漫长的日子里，在黑白文字沙漠里长途跋涉，在数理化抽象思维海洋里泅渡，历时十二年，四千三百八十天的修炼，满腹诗书，心志高远，终于来到了龙门山下，挑战鲤鱼化龙的最后一搏！这是何等重要的一跃啊！十二年功夫，是否圆满修成正果在此一举，四千三百八十天修炼的比试结果在此一举。须知，“点额不成龙，归来伴凡鱼”啊。

如今，考生面前的龙门山的高度因人而异，由考生根据自己的功夫深浅和考场上的比试结果来设置的。设置得高了难以逾越，跌落山脚；设置得低了，化条小龙，未遂心愿，悔恨终生。鲤鱼尚且耗费七七四十九天的最后临阵磨练，考生要使自己如愿以偿，亦应学会跳跃的技巧和招数。为此提醒未来考生尽快、赶早、细心研读计算图表法填报高考志愿，为成功越过龙门，进入称心如意的大学，开始最有价值的投入和学习吧。

## 二、范进为什么疯了

说起高考，会联想到科举考试，想到科举考试，就忘不了吴敬梓笔下的范进。范进在市集上卖鸡换米下锅，被邻居拽回家，见中间报帖已经升挂起来，上写道“捷报贵府老爷范进高中广东乡试第七名亚元。京报连登黄甲。”范进不看便罢，看了一遍，又念一遍，自己把两手拍了一下，笑了一声，道：“噫！好了！我中了！”说着，往后一跤跌倒，牙关咬紧，不省人事。老太太慌了，慌将几口开水灌了过来。他爬将起来，又拍着手大笑道：“噫！好！我中了！”笑着，不由分说，就往门外飞跑，把报录人和邻居都吓了一跳。走出大门不多远的路，一脚摔在塘里，挣扎起来，头发都跌散了，两手黄泥，淋淋漓漓一身的水。来到集上，见范进正在一个庙门口站着，散着头发，满脸污泥，鞋都跑掉了一只，兀自拍着掌，口里叫道：“中了！中了！”范进着实是疯了。

俗话说，人生四大喜：久旱逢甘霖，他乡遇故知，洞房花烛夜，金榜题名时。范进金榜题名，为什么会疯了呢？范进穷困潦倒，忍饥挨饿，多试不中，竟然在54岁时高中举人。这是其人生中由被统治阶级转化为统治阶级的大转折，固然是喜极而疯。但是，一个最关键的原因是，范进参加科考后，对自己考试成绩能否中举心中无数。如果范进从考场出来就知道自己的成绩距离举人还差之甚远，即使揭榜时，与举人无缘，他也觉得是在情理之中，而不会痛不欲生地埋怨上天的不公；如果他事前就胸有成竹，知道自己会高中举人，当捷报来临时，他会心安理得地接纳——果然不出所料！断然不会疯掉的。当代的莘莘学子采用陈旧的方法填报高考志愿后，就像范进参加完乡试一样——能否高中，心中无数。其原因是在“想当然”、“差不多”、“大概是”的概念指导下，采用经典的、传统的、模糊的、笼统的方法，填报了高考志愿后，心中茫然，忧心忡忡。望穿秋水、翘首以盼的结果或者榜上无名或者未遂心愿。有的考生在默默地承受名落孙山的悲伤和痛苦，有的则歇斯底里地发出为何对他不公的天问，有的却难以忍受十年寒窗的不幸结果走向毁灭……全国每年有为数可观的一本考生因为志愿填报失误导致高报落榜、低分屈就的悲剧。

2011年广东重点本科段全省上线考生有4万人，有5千重点本科线以上考生落榜。这些考生落榜的原因尽管不能全部归过于志愿填报失误，但也是最主要的原因。理论上说，上一本线的考生就该读一本，读不了就是失误。2011年浙江地级市义乌市全市高考本科平均上线率70.7%，实际被本科录取的考生



只有62%。也就是说，有400名考生没能如愿上本科院校，其中主要原因是志愿填报问题。值得注意的是，这8.7%（70.7% - 62% = 8.7%）的落榜考生就有400名！他们的落榜，仅仅显示出问题的一个方面，即“高报落榜”、“上线不录”。问题的另一个方面则无法显示，也无法统计，这个比例要远远大于“高报落榜”的一面——那就是“低分屈就”，也就是高分低录的情形。有的考生尽管接到了大学的录取通知，但是到了大学一看，有些考生的成绩竟然比自己低了50分，甚至更多！50分，其相差是两个分数段还多！本来考生可以再上两个档次，就读于更好的大学啊！是的，确实是这样的。在逻辑、科学、量化、精确的计算图表法填报高考志愿发明以前，这样的悲剧的主人公大有人在。所幸的是，只要你深刻领会了计算图表法，悲剧便不会在你身上重演了。综合以上这两种情况，就一个地级市——义乌市每年都有不下1000名考生坠入高报落榜或者高分屈就的苦海里。那么一个浙江省会有多少？全中国又会有多少？扳指算来，难道不令人惊诧唏嘘、扼腕痛心？如果考生早知道还有计算图表法可以将他们浸满泪水和汗水的每一分用到极致，让他们的分有所值，心甘情愿又心悦诚服地踏进自己应当就读的大学，还会因坠入高报落榜或者高分屈就的苦海里而悔青了肠子吗？唉！这都是传统的、陈旧的、模糊笼统的经验填报法惹的祸。

为什么会导导致这样的结果呢？前已述及，是考生采用模糊笼统的填报方法使然。如何避免心中无数的模糊填报方法带来的痛苦和不公？如何使考生在报考志愿时，对自己分数在所报考大学分数区域状态一目了然，做到心中有数，从而自我做主？

本书给考生提供了量化精确、系统科学的最新高考志愿填报方法——计算图表法，通过计算，将考生的分数准确地画在考生所填报的大学的不同分数区域中——不投档区、被淘汰区、高度危险区、风险区、稳妥区或高度稳妥区——醒目而直观地显示出考生报考某大学所在的状态。

### 三、低分也能上好大学的秘密

以2010年山东省高考为例：中国矿业大学（北京，理科）在山东的最低录取分为（以下公式的含义和推导详见本书第五辑，下同） $L_M = H - \frac{H-L}{T} \times P$   
 $= 636 - \frac{636 - 581}{82} \times 79 = 583$ ，最高录取分为636分，差值为636 - 583 = 53分。

中国传媒大学（理科）最低录取分（根据原始成绩分段统计表计算） $L_M = H - \frac{H-L}{T} \times P = 575 - \frac{575-550}{7} \times 2 = 568$ ，最高录取分为 655 分，差值为  $655 - 568 = 87$  分。就连排位前十名的“985”大学华中科技大学 2010 年在山东的最低录取分为（理科） $L_M = H - \frac{H-L}{T} \times P = 650 - \frac{650-625}{65} \times 48 = 631$ （根据原始成绩分段统计表计算），最高录取分为 671，差值也达到 40 分。“985”大学中山大学（理科）最低录取分为  $L_M = H - \frac{H-L}{T} \times P = 625 - \frac{625-600}{21} \times 3 = 621$ （根据原始成绩分段统计表计算），最高录取分为 666，差值为  $666 - 621 = 45$  分。“211”和“985”大学差值尚且如此之大，其他规律性差、稳定性差的一般大学的差值更自不待言。以上数据差值说明什么呢？同一所大学招收的学生分数差值很大，高考成绩相差 2~3 个分数段（甚至更大），即相差 50 分左右的考生成为校友的悲喜剧年年上演——这也就是低分也能上好大学的主要秘密所在！

仅仅知道秘密，不会解密，无法利用秘密，想实现你低分上好大学的夙愿，仿佛阿里巴巴宝库有一层厚厚的玻璃门，你眼望着宝库内金光闪闪、斑驳陆离的大堆宝物却无法进入，只能在门外干跺脚。怎样才能利用这个秘密，凭借低分上好大学呢？仔细研读计算图表法填报高考志愿吧，它会成就你的梦想。

#### 四、考得好不如报得好

前面说过，比您少考了 50 分左右的考生成为您的校友，您的心里一定极不平衡；同样分数，人家上“211”，您则与二本生并肩，心中一样萦绕着一种无法释怀的悲哀！然而，这的确是年年出现的悲喜剧。这就是考得好不如报得好！填好高考志愿就是为高考加分！少考 50 分也能上好大学！

有的考生辛辛苦苦，肩负着二次投资、二次高考的经济和心理的双重压力复读一年，哪怕是高考成绩仅仅提高了 10 分、8 分，也一定令考生、家长和老师欢天喜地。可是你记住了吗？一旦志愿填报失误，相当于一下子就跌落 50 分左右，甚至更多！原因就在于采用了传统的想当然的经验填报法，模糊笼统，心中无数。填报高考志愿这最后一跳——根据自己的分数为自己设置高度适宜的龙门——至为关键，这将使您的分有所值！

高分低就委屈，令人扼腕唏嘘；高分高报落榜，更是令人痛心疾首。

老师要为整班学生指导志愿填报心有余而能力和时间不足。因此，在踏入高中门槛之后，未来的考生和家长们大有必要学习本法，练习志愿填报方法。切不要等到高考志愿填报前夕临阵磨枪，将志愿填报这终身大事在仅有的两三天时间里匆匆完成。面对全国各地的星罗棋布的大学，对于志愿填报没有任何知识和招数的考生而言，真可谓茫然不知所措，眼见期限已届，慌不择路——或者求告未必明白志愿填报道理的亲朋好友或者干脆蒙着报。这真是功亏一篑，令人痛心啊！这真正是在挥霍十年心血啊！因此，家长和考生应该早做准备，熟练掌握计算法图表法填报高考志愿，事先粗算锁定多所大学，待分数公布后，详细计算并综合自身实际，最后定夺理想的大学。关键时刻家长应该为孩子填报志愿多操心。家长与考生共同学习计算图表法填报高考志愿，帮助考生作出正确的决策。