

马克思主义学院史

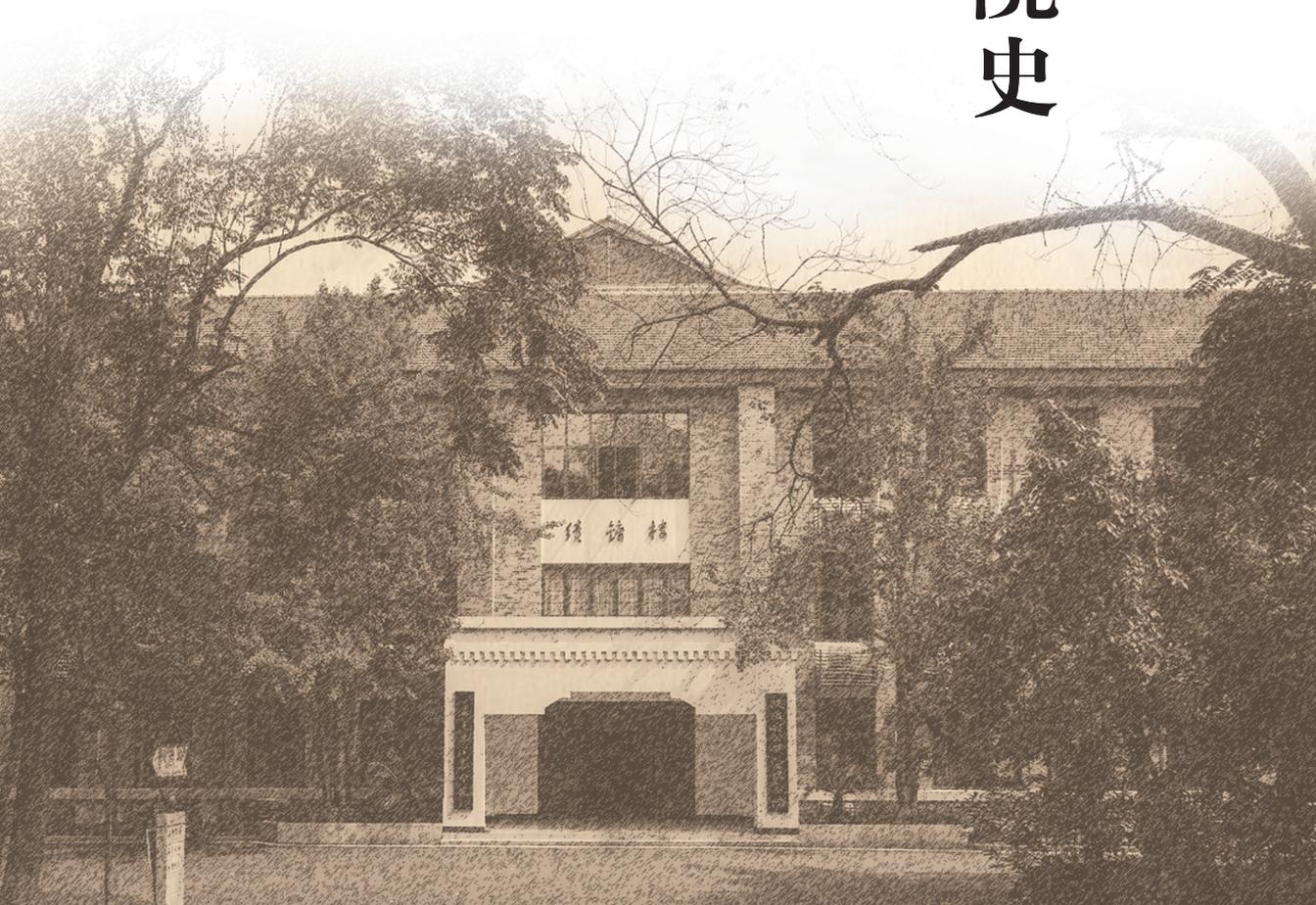
主编

王文余



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

西南大学组建20周年暨办学20周年丛书

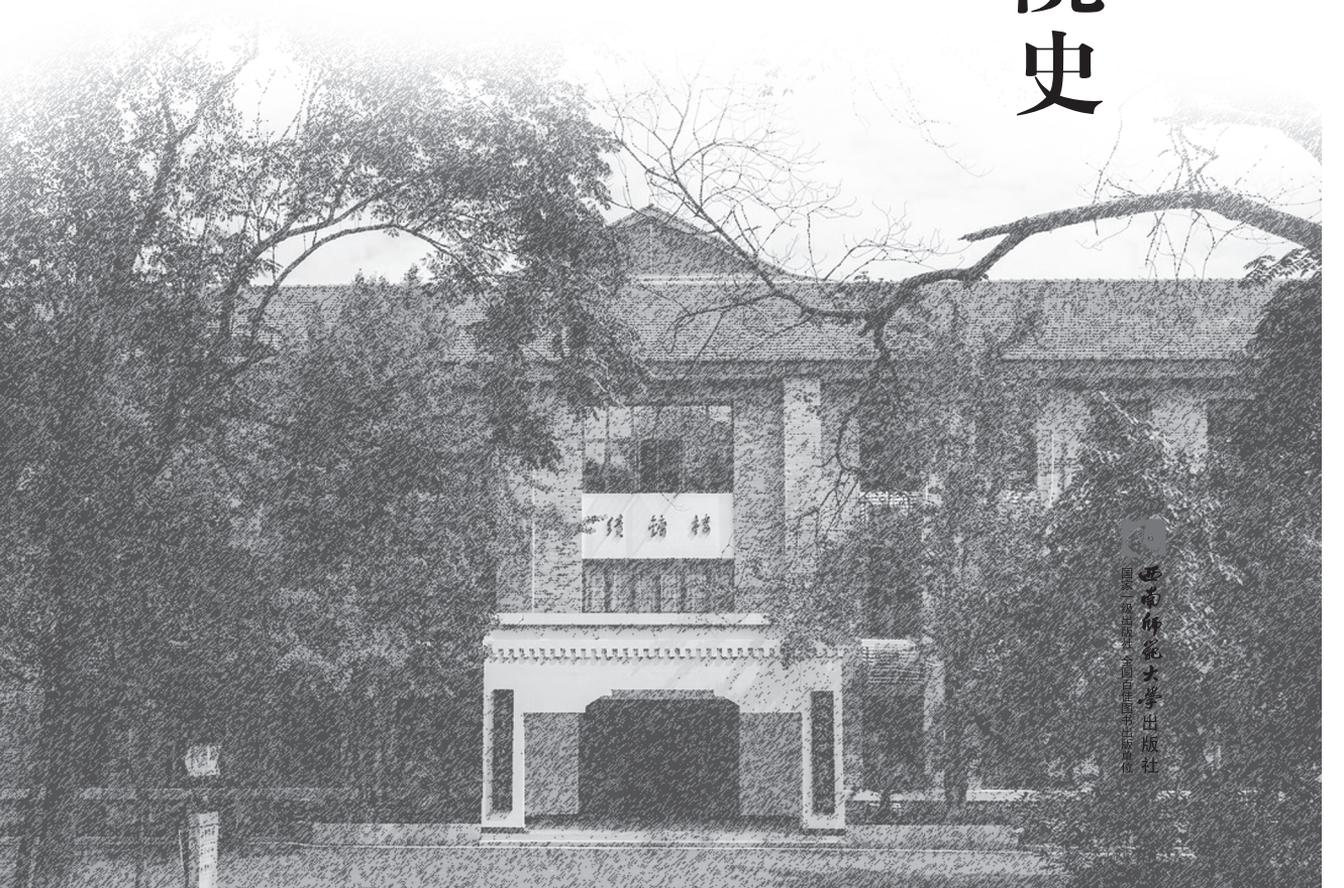


西南大学组建20周年暨办学100周年丛书

马克思主义学院史

主编 王文余
副主编 张朝晖 鲁克亮 唐棣宣

西南师范大学出版社
（重庆）





图书在版编目(CIP)数据

马克思主义学院史 / 王文余主编. -- 重庆: 西南师范大学出版社, 2016.3

(西南大学组建10周年暨办学110周年丛书)

ISBN 978-7-5621-7843-9

I. ①马… II. ①王… III. ①西南大学马克思主义学院-校史 IV. ①G649.287.19

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第051483号

马克思主义学院史

MAKESI ZHUYI XUEYUAN SHI

主 编: 王文余

责任编辑: 戴永曦

特约编辑: 黄 岚

书籍设计:  周 娟 尹 恒

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区天生路2号

邮编: 400715

<http://www.xscbs.com>

经 销: 全国新华书店

印 刷: 重庆川外印务有限公司

开 本: 720mm × 1030mm 1/16

印 张: 20.75

插 页: 2

字 数: 328千字

版 次: 2016年4月 第1版

印 次: 2016年4月 第1次

书 号: ISBN 978-7-5621-7843-9

定 价: 45.00元

贺
— 西南大学组建 30 周年
办学 30 周年



西南大学组建10周年暨办学110周年丛书

编纂委员会

主任委员 黄蓉生 张卫国

委 员 徐晓黎 安春元 李 明 陈时见 丁忠民

王永才 周常勇 靳玉乐 崔延强 张跃光

陶举虎 罗朝明 杨 文 潘 洵



总序

在清末“新政”改革学制的浪潮中，川东道于1906年（清光绪三十二年）在重庆试士院（今重庆渝中区石灰市）创办了川东地区第一所正规的师范学堂——“官立川东师范学堂”。它就是西南大学的源头。从川东师范学堂开办至今，已经110年了！

回望这段起伏跌宕、曲折回环的历史，始知办学前辈之艰辛，历代学人薪尽火传之孜孜不懈。

川东师范学堂建立不数年，辛亥革命爆发，中华民国建立，学堂余绪尚存，名称亦沿袭未改。至1914年，根据民国元年教育部《师范教育令》之相关规定，更名为“川东联合县立师范学校”。1931年1月，又改名为“川东共立师范学校”。此20余年间，国家时局动荡，兵连祸结，学堂命运多舛，校址频迁，经费困难，校长屡易，几至停办。赖川东道尹甘绩镛、学校师生及社会贤达尽力挽救，改建董事会并举甘氏继任校长，学堂方得以延续。

1932年，经甘绩镛倡议、校董事会同意并积极筹备，21军军部训令：在川东共立师范学校内设立乡村师范专修科，“以研究乡村问题、培养中级乡村师范之健全师资”。1933年2月，乡村师范专修科迁至磁器口并在此征地扩建农场。其一切教学、经费、管理仍由川东共立师范学校负责。7月，奉四川省府之命，乡村师范专修科改为“四川乡村建设学院”，从川东共立师范学校分出单独办理，开始招收本科学生，甘绩镛兼任院长。1936年，因四川乡村建设学院之名与当时之学制不合，奉命改为“四川省立教育学院”。从抗日战争到解放战争期间，四川省立教育学院在艰难蹉跎中勉力发展。延至1949年重庆解放，学院已有9个学系。

抗日战争时期，重庆地区除四川省立教育学院外，尚有一所1940年创办于江津白沙的“国立女子师范学院”。国立女子师范学院虽位居乡曲，学生亦不甚多，却荟萃了不少名师，教学科研，颇足称道，是战时中国女子师范教育的最高学府。抗日战争胜利后，国立女子师范学院于1946年迁至重庆黄桷坪继续办学。重庆解放时，国立女子师范学院已有8系1科。

抗日战争胜利后，原来内迁的众多高校皆复员归去，重庆高校骤然减少，许多学子深造无门，一些教师亦望路兴叹而留渝“待业”。一批热心教育的人士四处奔走，拟利用已复员学校留下的校舍和设备，筹办私立高校。几经周折，终于成功。其佼佼者为卢作孚首倡创办、于右任任董事长建于北碚夏坝复旦大学旧址的私立相辉文法学院和梁漱溟在北碚金刚碑创办的勉仁文学院。

重庆解放后，西南军政委员会文教部决定筹组两所新型高校。1950年10月，遂将四川省立教育学院农科以外的6个系与国立女子师范学院合并，组建西南师范学院。校址定在四川省立教育学院所在的磁器口，后迁至北碚天生街2号。私立相辉文法学院和勉仁文学院两所学院的部分教师移至西南师范学院任教。同年11月，以四川省立教育学院农科3系（农艺、园艺、农制）为基础，并入私立相辉文法学院的农学专业和私立华西协合大学的农艺系，组建为西南农学院。校址在私立相辉文法学院旧址，且将勉仁文学院房舍校产并入。后来，西南农学院为扩大校园，迁至天生桥一带。至此，本是同源的师生员工及系科，经此次分化重组，建成了两所性质有别而又毗邻而居的高等学府。

西南师范学院、西南农学院建立后，虽然两校专业不同，学校发展方向与建设重点也有差异，但是经历却大体相近：经过全国性的院系调整，办学实力进一步增强。教学上“学习苏联先进经验”，不断进行教学改革，旧的教育体制逐渐被改造；从土地改革、思想改造运动到后来的“文化大革命”，几乎所有的政治运动师生员工都参与其中。其间，反右派斗争、“大跃进”运动及“反右倾”斗争等，影响了学院的正常教学秩序和师生们的思想与生活，而“文化大革命”对学校则造成了更大的破坏。然而，两个学院仍按照党的教育方针坚持办学。学院规模逐渐扩大，毕业学生前后相继，堪称桃李满天下，且多为所在单位之出类拔萃者。

1978年进入改革开放社会主义现代化建设新时期以来，两个学院的人才培养、科学研究、学科建设、师资队伍以及办学条件等，皆得到空前发展，并于1985年先后升格为大学。2000年，重庆轻工业职工大学并入西南师范大学。2001年，西南农业大学则与四川畜牧兽医学院、中国农科院柑桔研究所重组为新的西南农业大学。

两校酝酿合并始于20世纪末。几经磋商，多次谈判，最后在中共重庆市委、市政府的大力支持和推动下，经教育部批准，西南师范大学、西南农业大学合并之事尘埃落定。2005年7月17日，久分之两校得以复合，组建为西南大学。

西南大学由教育部直属,实行教育部与重庆市人民政府共建,进入国家“211工程”和“985工程优势学科创新平台”建设行列。学校占地8000余亩,全日制在校本科生、研究生等5万余人。

西南大学组建已整整10年。10年来,学校聚精会神搞建设,一心一意谋发展,紧抓机遇,深化改革,面貌发生了巨大变化。合并前,两校分别以作育师资、专注农科为办学特色;组建后的西南大学则是一所涵盖哲、经、法、教、文、史、理、工、农、医、管、艺等12个学科门类,并大力推进国际化进程的综合大学。学校科研实力雄厚,师资队伍完备,国际合作和社会服务成效明显,校园文化氛围浓厚,人才培养质量不断提升,为国家的高等教育事业发展和中国特色社会主义现代化建设做出了重要贡献。

百年风雨,百年磨砺,始成今日之辉煌。西南大学生于西南,立于西南,“杏坛育人、劝课农桑、心系天下、服务民生”是学校永远的追求。学校将继续发扬“特立西南,学行天下”的精神,秉承“含弘光大,继往开来”的校训,坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展,以人才培养为中心、学科建设为龙头、队伍建设为保障、科技创新为支撑,齐心协力,顽强拼搏,朝着特色鲜明的高水平综合大学目标迈进!

西南大学的历史由历代西大人共同谱写。回顾学校历史,总结办学经验,探索办学规律,鉴往知来,对于推动和促进学校今后的发展具有十分重要的意义,更是对全校师生员工特别是莘莘学子和青年教师进行爱校和爱国教育的重要举措。为此,在西南大学组建10周年暨办学110周年之际,学校决定在《西南师范大学史稿》和《西南农业大学史稿》的基础上修纂一部较为完备的西南大学史。2012年6月,成立了校史编纂工作领导小组、校史编纂工作办公室,以及工作组和专家组,负责领导、筹划校史编纂工作。

《西南大学史》共分4卷:第一卷从川东师范学堂到西南师范学院和西南农学院的组建(1906—1950年);第二卷从西南师范学院的建立到西南大学的组建(1950—2005年);第三卷从西南农学院的建立到西南大学的组建(1950—2005年);第四卷西南大学组建后的十年(2005—2015年)。各卷分别组织编写组负责撰写。

在编撰过程中,编写组成员坚持以历史唯物主义为指导,本着求实之精神,将自1906年以来110年的办学历程尽可能全面、真实地加以记录。然而,由于

受诸多因素的制约——史料缺失,撰写时间不足^①,编者驾驭史料的能力及编纂水平有限等,故难偿所愿,缺点错误亦未能免。

在校史编写之初,学校即提出将此书编成“传世之作”之要求。我们深知,这是学校对编纂者的勤勉和殷切期望。“取乎其上,得乎其中”,我们向着高标准努力,或许能得其“中”吧。《西南大学史》定稿付梓之后,是“上”是“中”,抑或是“下”,即非编者说了算。现在,四卷本的《西南大学史》呈现在大家面前,恭请读者诸君、全体西大人和历届校友,评头品足,褒贬扬抑。我们将洗耳恭听,执笔恭候!

在组织编写《西南大学史》四卷本的同时,学校启动了33卷学院(部、校区)史的编写工作。各学院、学部、校区分别组建了由主要负责人任组长的编写工作组,许多离退休老同志和在职教师都参与其中,各编写工作组确定写作提纲,全面收集资料,认真撰写初稿,反复修改完善,历时两年有余,顺利完成了从无到有、从有到精的院(部、校区)史编写任务。学校把院(部、校区)史的编写作为学校文化建设的一项重大任务,多次组织召开校史编写工作启动会、培训会、研讨会、推进会等,全力推动院(部、校区)史编写工作;制订了《校史编写的规范与要求》,对院(部、校区)史编写进行统一规范;组织专家对院(部、校区)史提纲、书稿进行了多轮审读、修改,并多次深入各单位征求和反馈意见。

整个校史编纂工作,得到了校内外相关单位的鼎力支持和帮助。重庆市档案局(馆)及学校档案馆为之敞开大门,给予查阅资料的极大方便。学校各职能部门,不厌其烦地提供所需材料。全校师生员工、离退休老同志及学校、学院历任领导,给予了极大的关心,有的对校史的编纂体例、编写大纲和书稿等,提出了中肯的意见。负责具体组织编写工作的校史编纂办公室和分别牵头负责校史第一至四卷编写任务的党委宣传部、党委组织部、校长办公室、党委办公室的主要负责人,以及历史文化学院的部分研究生,在资料搜集整理、文稿校改等方面,做了大量艰苦、细致而必不可少的工作。《西南师范大学史稿》和《西南农业大学史稿》为《西南大学史》的编纂奠定了坚实的基础,提供了宝贵的资料。在此,谨向所有关心、支持、帮助我们的单位和个人,向两部《史稿》编写组成员,向参与校史四卷本和33卷院(部、校区)史审读的所有专家,致以由衷的感谢!

^①《西南大学史》4卷的执笔者共有36人,除3人外,其余皆为在职人员。他们只能利用工作之余和假期写作。

前言

马克思主义是立党立国的根本指导思想,是全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。高等学校通过思想政治理论课主渠道,对青年大学生进行系统的马克思主义理论教育,使之成为有觉悟的、有文化的社会主义建设者和接班人,这是由社会主义高等教育的性质和办学宗旨所决定的,是党的教育方针的根本要求,是社会主义大学与资本主义大学的本质区别。高等学校思想政治理论教育的深刻性、广泛性、长期性和有效性,经过60多年来的实践检验证明,是社会主义事业后继有人、长远发展、取得胜利的根本保证。

2012年6月19日至20日,习近平在北京高校调研时强调:高校是重要的教育阵地,要牢牢把握社会主义大学的办学方向,切实加强和改进高校思想政治工作,强化大学生思想政治教育。^①2013年8月19日,习近平又在全国宣传思想工作会议上指出:高校要把思想政治工作摆在更加突出和重要的位置,始终坚持马克思主义的指导地位,夯实实现“中国梦”的思想基础。要脚踏实地落实党的教育方针,引导、帮助广大学子学会运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题,坚定理想信念,牢固树立中国特色社会主义理论自信、制度自信、道路自信。高校要把马克思主义作为必修课,成为马克思主义学习、研究、宣传的重要阵地。^②

对于这样一个重要的思想阵地,不重视就可能给党和国家造成无法弥补的损失,我们必须时刻记住:社会主义思想影响的任何削弱,都是资产阶级思想影响的增强,无产阶级如果不去占领,资产阶级就一定会去占领。因此,加强高等学校的思想政治理论教育,用马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义

^①《高校党建要继续坚持和贯彻好正确指导原则》,《人民日报》2012年6月21日。

^②《胸怀大局把握大势着眼大事 努力把宣传思想工作做得更好》,《人民日报》2013年8月21日。

理论重要思想武装青年大学生,不仅是历史时期的艰巨任务、当前的迫切任务,而且还是长期发展的战略任务,在任何时期和情况下,都不能有丝毫的忽视、放松,只能加强,不能削弱。

西南大学素有重视马克思主义、毛泽东思想研究与传播的历史。早在新民主主义革命时期,学校的前身就建立了地下党支部,在青年学生中传播马克思主义。回顾新中国成立60余年来西南大学^①思想政治理论教育的发展历史,我们以无可辩驳的事实证明,思想政治理论课在引导青年大学生坚定对马克思主义的信仰、对社会主义的信念,增强对社会主义事业发展和现代化建设的信心,认同党和国家在不同时期的路线、方针和政策等方面,都发挥了重要的作用。同时,还为国家社会主义革命、建设和改革培养出了一大批政治上合格的各类专门人才,保证了党和国家建设事业后继有人和不断发展。当然,巨大成就的取得并非一帆风顺,60多年来,西南大学思想政治理论课的改革,经历了一个曲折前进的发展历程。新中国成立后的17年里(1950—1966),思想政治理论课的教学和教学工作,尽管有不足,但总体上保持了正常教学,取得了显著成绩。在“文化大革命”时期(1966—1976),思想政治理论课的教学遭受了严重冲击,正常课程被中断,理论被曲解,队伍被冲散,政治理论课只是一个“传声筒”,明显存在空喊政治口号以及“假、大、空”的现象。党的十一届三中全会以后,特别是党的十四大以来,思想政治理论课的教育教学工作,经过拨乱反正、恢复与重建、不断改革和创新,适应了改革开放和社会主义现代化建设的需要,思想政治理论课的教育教学、学科专业建设焕发出勃勃生机,朝着“让党放心、让人民满意”的目标扎扎实实地推进。

马克思主义学院是西南大学具有悠久办学历史的“年轻”学院。她以1950年西南师范学院政治课教学研究指导组和西南农学院马列教研室为源头,以1952年马列主义毛泽东思想研究室为起点,以1958年政治教育科为基础,以1984年思想政治教育专业为主干,摘枝成林,孕育了数个专业学科,几经易名,于2010年5月5日组建成为马克思主义学院。梳理马克思主义学院的历史发展进程,既是为了总结过去,也是为了开辟未来。在未来的发展道路上,进行马克思主义的

^①注:此处泛指西南师范学院(大学)、西南农学院(大学)及2005年两校合并后的西南大学。

理论教育,我们不但面临着需要紧紧抓住的发展机遇,而且也将面对着需要认真对待的严峻挑战。机遇前所未有,挑战也前所未有,但机遇远大于挑战。我们必须认真吸取历史的经验教训,紧紧围绕马克思主义研究与建设工程,抓好学科队伍建设,提高马克思主义人才培养质量,提高为国家经济社会发展服务的水平和能力,努力把马克思主义学院建设成为高水平示范学院。

第一章 初创与曲折发展时期

(1950—1976)

第一节 政治课教学督导组因思想政治理论课而生	003
一、政治课课程的设置与逐步完善	003
二、政治课程教材的编选与教学方式方法的探索	012
三、初创时期的基本建设	025
第二节 饱受冲击的曲折探索历程	042
一、政治理论课程设置的变动	043
二、教学工作在冲击中坚持正常秩序	050
三、专业人才培养的起步	055
四、科、系的建立与发展建设	057

第二章 恢复调整与稳步发展时期

(1977—1994)

第一节 恢复调整阶段	071
一、思想理论课的恢复调整	071
二、专业人才培养层次的增加和质量的提高	073
三、独立教学科研机构的设置与建设	078
第二节 稳步发展与推进改革阶段	081
一、思想理论课的调整与改革	081
二、专业人才培养的稳步发展	085
三、分头并进的基本建设	091

第三章 深化改革与全面发展时期

(1995—2010)

第一节 重新整合与改革发展阶段	097
一、思想政治理论课方案的调整与改革	097
二、学科专业的不断调整和人才培养能力的增强	107
三、发展建设步入快车道	114
第二节 “05方案”的实施与全面发展阶段	123
一、思想政治理论课“05方案”的实施	124
二、合校后学科专业的整合与人才培养改革	125
三、学科专业的凝练整合与科研事业的蓬勃发展	134
四、服务社会能力增强	137
五、学院发展建设取得新突破	138

第四章 马克思主义学院的成立与独立运行

(2010—2015)

第一节 马克思主义学院的成立和独立运行机制	145
一、马克思主义学院成立的缘由和背景	145
二、马克思主义学院的成立和独立运行机制	146
三、学院教学科研基础设施的提升	147
第二节 马克思主义学院人才培养的新发展	148
一、马克思主义理论人才培养方案的进一步完善	148
二、思想政治理论课教学模式的新探索与实践	156
三、师资队伍建设的创新发展	158

第三节 马克思主义理论学科的新发展	160
一、凝练学科方向,突出建设重点,强化学科特色	160
二、科研平台建设实现新突破,成绩斐然	162
三、高质量的科研成果不断涌现	163
第四节 服务社会能力和水平的进一步增强	164
一、全面落实免费师范生硕士研究生的培养工作	165
二、依托教育部高校辅导员培训和研修基地积极 为社会服务	166
三、承担“国培计划”,努力拓展合作办学之路	167
四、开展国内外学术交流扩大学院社会影响	168
第五节 创新党建思想政治工作,加强领导班子建设	169
一、探索党员教育管理的长效机制,充分发挥 共产党员的先进性	169
二、学院各项事业发展的组织保障 ——领导班子建设	170
三、群团工作有声有色	171

附 录

一、教授名录	175
二、历任党政班子名录	190
三、教职工名录	194
四、学生名录	197
五、主要教学、科研项目及获奖	260
六、校友风采	280

后 记



第一章

初创与曲折发展时期

(1950—1976)

为切实执行人民政府的文教政策，遵行新民主主义的教育方针，培养全心全意为人民服务的、为国家建设服务的高级人才，自1950年9月西南区高等教育会议后，在西南文教部的高级领导下，西南师范学院和西南农学院进行了审慎的、合理的课程改革，有重点地开设新民主主义的政治课程（注：65年来，西南大学的马克思主义理论教育课程，曾使用过『政治课』、『马列主义毛泽东思想课』、『政治理论课』、『马列主义课』、『马克思主义理论课』、『思想政治理论课』等名称，文中叙述除明确表述其名称外，采用惯常的课程称谓『思想政治理论课』。）给予青年大学生以革命的政治教育。自此以后，为了适应国家建设的需要，思想政治理论课的具体内容和目的要求，随着党和国家，以及西南地区形势和任务的发展变化而不断进行建设和改革，初步形成并进一步完善了以马克思主义的三个主要组成部分为基本内容的课程体系，使思想政治理论课的作用得到更好的发挥，并因此诞生了西南大学历史上第一个思想政治理论课教学独立的领导管理机构。1957年至1976年间，由于对思想政治理论课的科学性认识不足，坚持不力，思想政治理论课的建设 and 改革虽然取得一定的成绩，但是，『左』的指导思想，特别是林彪、『四人帮』的篡改利用，思想政治理论课一度被替代、取消和停课，导致思想政治理论课建设和改革中的『倒退』和『逆转』，给马克思主义理论教育造成严重的不良影响。

