

3+2

高考指导“3+2”丛书

政治分册

(第二版)

编写单位：华东师大二附中 复旦大学附属中学 上海中学

主 编：陈康煊 张济正

编 者：张济正 陈康煊 施祖均 张成雷 冯德康

陈 琦



上海科学技术出版社

高考指导“3+2”丛书

(第二版)

政 治 分 册

编写单位：华东师大二附中
复旦大学附属中学
上 海 中 学

主编 陈康煊
张济正
编者 张济正
陈康煊
施祖均
张成雷
冯德康
陈 绮

上海科学技术出版社

《高考指导“3+2”丛书》编委

(以姓氏笔划为序)

张济正 陈国强 唐盛昌 顾朝晶 曹天任

高考指导“3+2”丛书

政治分册

陈康煌 张济正 主编

上海科学技术出版社出版、发行

(上海瑞金二路450号)

发行所上海发行所经销 江苏溧水印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 14.5 字数 347,000

1993年12月第1版

1995年6月第2版 1995年11月第5次印刷

印数 49,001—59,000

ISBN 7-5323-3964-5/G·772

定价: 11.40元

序 言

华东师范大学第二附属中学

校长、副教授 张济正

在教育改革不断深化的过程中，高考也在逐步改革。就高考科目而言，全国大多数地区将实行“3+2”（有的地区，如上海，是“3+1”）。这就是说，语文、数学、外语是共同的必考科目，考文科类专业的考生要加考政治、历史两科，考理科类专业的考生则加考物理、化学两科。凡有愿望和条件参加高考的高三毕业生，都得通过5门学科的考试，才可能被择优选拔进入高等学校。

高中教育仍属基础教育的范畴，高中生应在德、智、体诸方面都得到生动活泼的发展，全面提高素质。社会不要求每一个高中毕业生都考入高校，也不可能让每一个高中毕业生都进入高校。但是，社会希望那些全面提高了素质，并有志于提高学历层次的高中毕业生参加高考，也设法创造条件以尽可能多地吸收高中毕业生到高校继续学习，成为祖国社会主义建设的有用之才。因此，准备参加高考的高中毕业生，理应认真备考，力争考出自己的最高水平。从一定意义上说，这也是衡量高中毕业生素质提高状况的一个重要方面。

为了适应高考改革的发展态势，帮助高中毕业年级学生复习迎考，上海科学技术出版社约请上海中学、华东师范大学第二附属中学、复旦大学附属中学的部分教师编写《高考指导“3+2”丛书》（包括语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学七个分册），确是一项有意义的举措。高中毕业生如果要参加高考，自然离不开所在学校老师的辛勤指导，更需要自己的刻苦努力，同时也会期望得到一种有参考价值的阅读材料。过去，这类材料有不少版本。现在，这套“3+2”丛书则是实行“3+2”高考后编成的首种新的参考书。

读一读这套丛书，读者就会发现：这不是烦琐的高考习题汇集，也不是单纯地对高中教材中知识内容作一般性复述和解说。作者编写这套丛书，是以中学各科教学大纲和高考考纲为依据的，同时还兼顾各地多本教材的内容要求，吸收这些教材内容的长处和特点。由此，丛书的适应面就较广泛，能供各地参照使用。在这套丛书中，既有反映各学科基础知识的内容，又在此基础上略有提高，作为一种最低要求；也有提高各学科知识解析能力的内容，作为一般要求；还

有提高各学科知识综合应用能力的內容，作为较高一层的要求。在各学科分册中，一般都有该学科知识要点的整理，有对其中重点和难点的说明，有例题列举并作解题分析，有按单元(或课)编拟的单元练习或综合测试题，最后都附有若干种高考模拟试卷。综观这套丛书后，我相信，对高三年级的学生(包括参加“3+2”和“3+1”高考的考生)会有所助益的，对高三年级的教师也可能会有有一定的启发作用。

据了解，参加编写这套丛书的作者都是三校的高三有教学经验的教师，有的分册还约请其他有专长的同志撰写部分文稿或提供资料。他们花费了近10个月的时间，付出了极大的心血，才得以使这套有质量的新丛书问世。但是，书编得再好，也还需读者会读书、会用书。我希望，这套丛书能在善读善用书的读者手中发挥积极作用，帮助他们在高考中取得理想的成绩。同时，也希望通过善思考的读者提出意见，帮助作者进一步完善丛书的内容，提高丛书的质量。上海科学技术出版社为了更好地指导复习，本丛书中的语文、数学、外语三门必考科还配有录象带。

最后，请允许我利用写序言的机会，祝愿那些有志于参加高考的高中毕业生，能在勤奋求知的过程中实现自己的意愿。

写于1993年10月

编者的话

目前,在高考改革中,《政治》依然是选考科目之一。因此,在编写《高考指导“3+2”丛书》时,把《政治》作为其中的一个分册,以供参加高考的学生和从事高考教学的教师阅读。我们希望,这本书的出版能对有关读者有一定的参考作用。

随着教育改革的发展,各科教学领域开始实行“一纲多本”的做法。为此,我们编写《政治》分册,主要以全国政治学科的高考考纲为依据,并尽可能吸取和反映各地多种教材的内容。采用这种写法,目的在于使本书能适应不同地区的教学情况,满足不同地区读者的需要。

本书初版写于1993年,根据两年来政治学科的教学内容和高考内容的变化,作了部分删节、修改和补充。现全书由四个部分组成。第一部分反映政治学科的基本内容,是全书的主要组成部分。在这一部分中,包括政治常识(除前言外又分为五课)、经济常识、哲学常识三个方面。每一个方面(或每一课)都整理列出若干“知识要点”,是学习者必须理解和掌握的基础知识。阅读这些“知识要点”时,应联系考纲和教材的有关内容进行思考。除“知识要点”外,还列举若干“例题”,以便读者加深对某些“知识要点”的理解,或提高运用某些“知识要点”分析问题的能力;并各出了一套综合性的“单元练习”题,较概要地反映某一方面(或某一课)的基本知识内容,可作为学习者自测学习效果之用。在政治学科的高考要求中,还应有“时事政治”方面的内容。但由于这部分内容变动较大,本书就不作为一个独立的方面列出“知识要点”。因此,需要读者根据考纲的要求去选学有关材料。

第二部分是高考政治题型分析和解题能力要求。在政治高考中,选用过多种题型。不同的题型有不同的特点,是学习者必须掌握的。在这一部分中,对各种主要题型的特点作了说明,并结合例题进行具体分析,以期对读者有所启发。在政治高考中,不仅要求考生全面理解和掌握知识内容,而且要求考生具有相应的解题能力。为此,在题型分析之后,又对“如何解题”、“解题时应注意什么”等问题作了解说,以供读者参考。可见,这一部分内容也就成为全书的重要组成部分。

第三部分是高考政治模拟试卷。既有参加编写人员所在学校的试卷,也约请北京、浙江、吉林、江苏等地的有关学校和单位的老师提供一些试卷。此外,还收录了1994年全国高校招生考试的政治试卷。汇集多种模拟试卷,以便读者阅读时比较,从比较中得到更大的启示。在这些试卷中,有些是初版时编拟的,多数是新近撰写的。有些试卷包含政治、经济、哲学三方面内容,有些只包含前两方面内容,希望读者阅用时予以注意。

第四部分是参考答案。包括单元练习题和高考模拟试题两类题目的答案,其中有关简答题、辨析题、论述题的答案多数是要点或提示性的叙述,读者要重于理解,切忌硬记。

学习政治学科,不仅要掌握有关知识,而且应学会运用知识去分析实际问题,并能真正提高思想认识水平。在编写本书时,我们是意识到这一点的。但是,要全面实现上述要求,

更应靠学习者的自觉性。因此,我们希望学习者在阅读本书的时候,也能有意识地联系自己的思想实际,以求在认识上和行动上达到一个新的水平层次。

本书是由上海市的华东师范大学第二附属中学、复旦大学附属中学、上海中学的几位老师合作编写的,同时也得到上海其他单位和外地一些同志的大力支持,他们或撰写部分内容,或提供试卷材料。在此,我们对他们表示真诚的谢意。本书各部分内容的分工执笔情况如下:第一部分的“政治常识”的“前言”和第一、二课由复旦附中张成雷老师执笔;“政治常识”的第三、四课由上海中学冯德康、陈绮老师执笔;“政治常识”的第五课和“经济常识”由华东师大二附中施祖均老师执笔;“哲学常识”由南京师大附中迟文老师执笔;“高考政治题型分析与解题能力要求”由华东师大二附中陈康煊老师执笔,其中“解题能力要求”部分由上海市教育招生考试中心研究室胡荣根同志执笔;“高考模拟试卷”部分的前三份试卷由三所合作编写本书的学校的有关老师编拟的,其中华东师大二附中的那份试卷是赵忠东同志参加编写的;后四份试卷分别由北京西城区教育教学研究中心潘家婉老师、浙江嘉兴第一中学李兆田老师、吉林长春东北师范大学附属中学王鳌老师、南京师范大学附中迟文老师编拟的。这些试卷的“参考答案”,也是由编拟试题的老师提供的。全书由华东师大二附中陈康煊、张济正老师负责主编,承担编写过程的组织工作和统稿任务。

本书出版后,欢迎读者对书中的不足之处提出宝贵的批评意见。

陈康煊 张济正

1995年3月修订

目 录

政治常识	1
前言	1
第一课 资产阶级掌权的国家	6
第二课 人民当家作主的新型国家	17
第三课 中国共产党是我国的领导核心	31
第四课 我国的民族和宗教	45
第五课 复杂的国际环境和我国的对外政策	61
经济常识	73
哲学常识	92
高考政治题型分析与解题能力要求	121
高考政治模拟试题	140
参考答案	194

政治常识

前言

· 知识要点 ·

1. 政治的科学涵义

要理解和把握政治的科学涵义,应着重弄清政治与经济、政治与阶级、政治与国家政权的关系。

(1) 政治是经济的集中表现。

政治不是脱离经济而孤立存在的,而是根源于经济的。政治的性质由经济基础的性质决定,又反作用于经济基础。

任何阶级或社会集团的政治活动,归根到底都是为了实现和维护本阶级本集团的根本的经济利益。

我国现在处于社会主义初级阶段,阶级斗争在一定范围内还长期存在,阶级斗争是政治。但是,现阶段所面临的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。为了解决这个主要矛盾,我们的根本任务是以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,大力发展社会生产力。这既反映了我国社会主义经济基础的客观要求,也集中体现了全国人民的根本经济利益。正是在这个意义上,“社会主义现代化建设是我们当前最大的政治。”

(2) 政治是阶级之间的相互关系和相互斗争。

在阶级社会中,由于各阶级所处的经济地位不同,每个阶级都为维护和实现自己的根本经济利益,而进行剧烈的阶级斗争,这样,政治就表现为各阶级之间的斗争。所以,政治的实质是阶级关系和阶级斗争,阶级性是政治的本质属性。

在人民掌握了政权,消灭了剥削制度和剥削阶级之后,除了在一定范围内还存在阶级斗争外,国内的政治关系主要就是人民内部关系。

(3) 政治的核心问题是国家政权问题。

国家政权是最重要最强有力的阶级斗争的工具。在阶级社会中,一切政治斗争都是围绕着国家政权问题展开的。各种政党和其他政治组织所进行的政治活动,其主要内容都同国家政权有关。无论是对反动的统治阶级,还是对广大人民群众来说,政权掌握在谁手里,都具有决定性的意义。所以,政治的核心问题是国家政权问题。

2. 政治常识的基本内容

政治常识的主要内容有:马克思主义关于政治的科学涵义;关于资本主义国家的阶级和阶级斗争;关于资本主义国家的性质和资本主义民主制度;关于我国社会主义时期的阶级和阶级斗争;关于我国人民民主专政的国家性质,人民代表大会制度和社会主义民主制度;关于中国共产党在我国的领导地位的确立及我国的政党制度;关于我国的民族、宗教的状况及

我国的民族、宗教政策;关于我国面临的国际环境及对外政策,等等。上述各部分内容,都是围绕着国家政权这个政治的核心问题展开的。

3. 学习政治常识的意义

(1) 要把坚定的政治方向放在第一位。

政治从来就是阶级的大事、人民群众的大事、国家的大事。政治不仅牵连着国家的前途和命运,而且和社会中每个人的生活、前途息息相关。

社会上每个人总免不了介入政治生活,每个人的行为,在政治上对国家、对民族都会发生直接的或间接的影响。幻想“超脱”政治,不问政治,不仅是不可能的,而且是错误的。

在年轻时选择什么样的政治道路,怎样参加政治生活,对自己的一生至关重要。我们青年学生一定要把坚定的政治方向放在第一位。

(2) 对青年学生来说,学习政治常识具有重要的意义。

有助于坚定社会主义的政治方向;有助于参加社会主义现代化建设;有助于开拓政治视野,了解国际社会。

4. 学习政治常识的方法

(1) 正确运用阶级分析法。

阶级分析是指运用马克思主义关于阶级和阶级斗争的观点去观察和分析社会现象的一种方法。

我们在观察和分析国际社会和国内社会带有阶级斗争性质的社会政治现象时,必须运用阶级分析的科学方法,了解这些政治现象的阶级背景和它所反映的阶级利益,从而形成正确的判断,得出正确的结论。

(2) 坚持历史的、辩证的观点和比较的分析方法。

只有运用历史的、辩证的观点才能对各种复杂的政治现象作出实事求是的评价。有比较才有鉴别,才能认识不同政治制度的优劣、好坏和坚持四项基本原则的重要性,才能更好地学习、借鉴其他国家管理国家和社会的一些有益经验。

(3) 坚持理论联系实际的原则和方法。

要认真领会并力求准确地理解和掌握马克思主义政治科学的基本知识、重要观点;要把学到的书本知识同实践活动结合起来;要逐步学会运用马克思主义的基本观点,正确观察和分析国际国内社会的有关政治现象,逐步提高分析和解决实际问题的能力。

• 例题举要 •

【例1】邓小平同志说过,经济工作“是今后主要的政治。离开了这个主要的内容,政治就变成空头政治”。以后几年,他又进一步指出:社会主义现代化建设是我们当前最大的政治。搞好经济建设是解决国际问题、国内问题的最主要条件,能否实现四个现代化,决定着我国国家的命运、民族的命运。

请结合“政治是经济的集中表现”的原理,谈谈你对以上论述的理解。

答:(1) 政治是经济的集中表现,这就是说,政治不是脱离经济而孤立存在的,而是根源于经济的。政治的性质由经济基础的性质决定,又反作用于经济基础。邓小平同志的这些论述,阐明了我国现阶段的政治和经济的关系。

(2) 我国正处于社会主义初级阶段,阶级斗争已不是社会的主要矛盾。当前国内的主

要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。为了解决这个矛盾,我们要集中力量大力发展生产力,进行社会主义现代化建设,坚持以经济建设为中心。

(3) 只有搞好经济建设,国家的实力得到加强,人民生活不断改善,才能体现社会主义的优越性,巩固和发展社会主义制度。只有增强经济实力,才能在国际事务中起更重要的作用。在反对和平演变的斗争中,社会主义国家自身经济的发展壮大也是一个重要的基础。所以,坚持以经济建设为中心,进行社会主义现代化建设,是全国人民根本利益的集中表现,是我国当前最大的政治,它决定着我国国家的命运、民族的命运。

【例2】 1905年10月30日,沙皇尼古拉·罗曼诺夫面对全国的革命浪潮,发布了一道“诏书”。他在“诏书”中说:“你们要言论、集会、结社、出版、人身等自由权利,我都可以给你们,你们要求什么,我就答应什么。不过,请你们保留我的权力。除了国家政权,一切我都给予。”试用《政治常识》中“政治的核心问题”的知识对这段材料作简要分析。

答:(1) 任何阶级或社会集团的政治活动,归根结蒂都是为了实现和维护本阶级的根本利益,而要达到这一目的的关键就在于掌握国家政权。政权掌握在谁手里具有决定性的意义。所以,政治的核心问题是国家政权问题。

(2) 反动统治阶级为了保持自己的统治地位,千方百计要控制国家政权,阶级社会中一切政治斗争都是围绕国家政权展开的。因此,沙皇尼古拉·罗曼诺夫面对日益高涨的革命风暴被迫作出让步,但无论如何都要将政权牢牢掌握在其手里。

• 单元练习 •

一、单项选择题

1: 关于政治的含义,下列说法中错误的是: ()

- A: 政治是经济的集中表现
- B: 在阶级社会里,政治表现为各阶级之间的斗争
- C: 政治就是管理众人之事
- D: 我国现阶段最大的政治是集中力量进行社会主义现代化建设

2. “浅而言之,政就是众人之事,治就是管理,管理众人的事,便是政治。有管理众人之事的权力,便是政权”。这段话表明: ()

- A: 政治具有管理众人的力量
- B: 政治是一种领导艺术
- C: 政治是杰出领袖管理众人的活动
- D: 政治问题就是政权问题

3: 政治和经济是这样一种关系: ()

- A: 政治是经济的表现,经济为政治服务
- B: 经济是政治的基础,政治是经济的集中表现
- C: 经济决定政治,政治反过来又决定经济
- D: 一定的经济制度体现和维护一定的政治

4: 政治关系的根源是: ()

- A: 社会关系
- B: 历史关系
- C: 阶级关系
- D: 经济关系

5. “政治是经济的集中表现”。这句话明确指出了：()
- A. 政治是以一定经济为基础的意识形态
 - B. 政治决定经济
 - C. 政治是一种社会现象
 - D. 一定阶级的政治总是集中地体现一定阶级的经济利益
6. 列宁指出：“全部问题就在于(从马克思主义的观点来看，也只能在于)：一个阶级如果不从政治上正确地处理问题，就不能维持它的统治，因而也就不能解决它的生产任务。”这表明：()
- A. 解决经济问题必须以解决政治问题为前提
 - B. 政治的核心是国家政权
 - C. 政治是经济的集中表现，政治对经济具有反作用
 - D. 经济是政治的基础，解决了经济问题也就解决了政治问题
7. 阶级社会中最普遍、最基本的政治现象是：()
- A. 阶级现象
 - B. 国家现象
 - C. 政治现象
 - D. 经济现象
8. 我们之所以说政治的核心问题是国家政权问题，是因为：()
- A. 掌握了国家政权，才能维护各阶级的根本利益
 - B. 掌握了国家政权，才能实现和维护本阶级的根本利益
 - C. 掌握了国家政权，才能保障各阶级的政治权利
 - D. 各阶级进行政治斗争的最终目的是为了夺取和巩固国家政权

二、不定项选择题

9. 下列现象中属于政治现象的是：()
- A. 各国首脑常常出国访问并进行会谈
 - B. 学校组织学生参观工厂和农村
 - C. 全国人大代表视察农村工作
 - D. 美国共和党和民主党之间进行总统竞选
10. 政治和经济的关系，可以理解为：()
- A. 一定阶级的政治集中体现了一定阶级的经济利益
 - B. 政治是建立在经济基础之上的上层建筑，对经济基础有巨大的促进作用
 - C. 政治对经济的反作用具有两重性
 - D. 政治影响和制约经济发展的方向
11. “进行现代化建设是我国最大的政治”，它体现了：()
- A. 政治与经济的辩证关系
 - B. 政治是经济的集中表现
 - C. 社会主义国家的根本任务
 - D. 当前我国人民的根本利益
12. 日本前首相池田勇仁说：“在日本，政府是船长，财界是罗盘，船长始终要按罗盘指引的方向前进。”这句话形象地说明了：()
- A. 政治依赖于经济

- B. 经济是政治的集中表现
- C. 政府为财团服务,财团决定政府
- D. 财团控制政府,政府无能为力

13. 列宁指出:“政治就是各阶级之间的斗争”,这个论断说明了: ()

- A. 政治是与阶级和阶级斗争紧密相联的,它是一个阶级概念
- B. 政治最本质的特性是阶级性
- C. 政治的实质是阶级关系和阶级斗争
- D. 在阶级社会里,政治集中表现为阶级斗争

14. 政治的核心问题是国家政权问题,这是因为: ()

- A. 政权问题不论是对统治者还是被统治者,对实现其根本经济利益都具有决定性意义
- B. 在阶级社会中,一切政治斗争都是围绕着国家政权展开的
- C. 一切政治斗争的最终目的均是为了夺取政权或巩固政权
- D. 一切政党活动的主要内容都同国家政权有关

15. 马克思主义认为,政治: ()

- A. 是从来就有的,并永远存在的
- B. 随阶级的产生而产生,随阶级的消灭而消灭
- C. 是从资本主义社会产生的
- D. 作为一种社会现象,只要人类社会存在就不会消失

16. 在1945年8至10月的重庆谈判中与1946年1月的政协会议上,争论的焦点有两个主要问题:军队和政权问题。两个问题关系到中国的命运,反映着广大人民与帝国主义、封建主义、官僚资本主义根本利益的对立。这说明: ()

- A. 政治的根本问题是军队问题
- B. 政治的核心问题是政权问题
- C. 政治是阶级之间的关系和相互斗争
- D. 政治是经济的集中表现

17. 完整地把握马克思主义关于政治的科学含义,应该认识到: ()

- A. 政治是一个具有阶级性的概念
- B. 政治的核心是国家政权
- C. 政治是经济的集中体现
- D. 政治是一个历史范畴

18. 学习《政治常识》,必须掌握、运用阶级观点和阶级分析法。因为: ()

- A. 阶级斗争是推动人类社会发展的根本动力
- B. 阶级现象是阶级社会中最普遍、最基本的政治现象
- C. 它是马克思主义者观察和分析社会现象的唯一正确的观点和方法
- D. 阶级社会中,一切社会现象都以阶级现象为基础而存在与发展

19. 学习《政治常识》的目的在于: ()

- A. 初步认识社会主义制度和资本主义制度的本质区别,坚定社会主义政治方向
- B. 初步了解国内和国际政治生活中的一般基本知识

C. 学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析社会政治现象

D. 坚持四项基本原则,警惕国际敌对势力的和平演变图谋

三、简要答题

20. 怎样理解政治的科学涵义?

21. 为什么说,社会主义现代化建设是我们当前最大的政治?

四、辨析题

22. 社会主义时期阶级斗争的中心仍然是国家政权问题。

23. 我国社会的主要矛盾已经变化,剥削阶级早已消灭,所以不能再用阶级观点和阶级分析的方法去观察和分析问题了。

五、论述题

24. 江泽民同志在党的十四大报告中指出:“我国经济能不能加快发展,不仅是重大的经济问题,而且是重大的政治问题。”请运用有关知识加以理解说明。

第一课 资产阶级掌权的国家

• 知识要点 •

1. 无产阶级与资产阶级是资本主义社会两大对立的基本阶级

(1) 在资本主义社会,资产阶级占有土地、工厂、资源等生产资料,靠剥削工人的剩余劳动发财致富。工人不占有生产资料,靠出卖劳动力获取工资维持生活。资产阶级与无产阶级由于对生产资料的占有关系不同,决定了他们之间必然是剥削与被剥削的关系。这种以生产资料资本主义私有制为基础的生产关系决定了无产阶级和资产阶级是资本主义社会两大对立的基本阶级。

(2) 资本主义社会还存在着农民、手工业者、小商人和各种个体劳动者。

2. 当代资本主义国家的阶级关系并没有发生根本变化

(1) 划分阶级的标准,不是根据人们的具体劳动条件或劳动方式,也不是根据人们生活水平的高低,而是根据人们在生产关系中所处的地位来确定的。

(2) 我们运用马克思主义划分阶级的标准,分析当代资本主义国家出现的新情况,就能正确认识:“白领工人”的增多,表明工人劳动条件的改善、劳动方式的变化,但并没有改变无产阶级的阶级属性;工人工资的提高,表明生活确有改善,但并没有改变他们受雇佣、受剥削的经济地位;福利政策的实施,使工人生活有一定的保障,但并没有减轻资本家对工人的剥削;实行股份资本的经营方式,使一部分工人拥有股票而成了“股东”,但并没有使工人成为资本家。

(3) 当代发达资本主义国家的阶级关系虽然发生了一些新的变化,但是,由于资本家仍然占有生产资料,工人仍然要靠出卖劳动力维持生活,因而并没有根本改变资本对雇佣劳动的剥削关系。无产阶级与资产阶级仍然是当今资本主义社会两大对立阶级,无产阶级与资产阶级的矛盾仍然是当代资本主义社会的主要矛盾。

3. 无产阶级与资产阶级斗争的根源

(1) 无产阶级与资产阶级在经济利益上的根本对立,是他们之间斗争的深刻根源。

(2) 无产阶级反对资产阶级的斗争是从无产阶级产生时开始的,他们的矛盾和斗争具

有不可调和性。只要资本主义剥削制度存在,无产阶级与资产阶级的矛盾和斗争就不会消失。

4. 无产阶级反对资产阶级的斗争必然导致无产阶级专政

(1) 当前,西方主要资本主义国家无产阶级与资产阶级的矛盾出现了不同程度的缓和。这主要是因为:第二次世界大战后,工人的罢工斗争迫使资产阶级作出了一些让步,资产阶级政府也采取了一些缓和阶级矛盾的政策,垄断资产阶级加强了对发展中国家人民的残酷剥削,从而使它们有可能拿出一部分剩余价值来提高本国工人的工资,对缓和国内危机和矛盾起到一定的作用。但是,无产阶级受剥削、被统治的地位并没有改变。

(2) 资本主义社会的基本矛盾是生产社会化同生产资料资本主义私人占有制之间的矛盾,这一矛盾是资本主义制度本身无法克服的。代表先进生产方式的无产阶级和维护资本主义私有制的资产阶级之间的斗争,是不可避免的,这种斗争必然会由经济斗争发展到以推翻资产阶级统治、建立无产阶级专政为目标的政治斗争。无产阶级反对资产阶级的斗争虽然需要经过长期的过程,但是最终必将推翻资产阶级统治,建立起无产阶级专政的国家政权,使无产阶级和广大劳动人民成为国家的主人。

5. 资本主义国家的阶级性质

(1) 国家政权掌握在哪个阶级手中,实行为什么阶级服务的政策,这是国家阶级性质的根本标志。

(2) 资本主义国家建立的经济基础是生产资料的资本主义私有制。资产阶级在经济上处于统治地位,决定了它在政治上必然也处于统治地位。资产阶级通过其政党掌握国家政权,并凭借国家政权机关制定各种法律和政策,以维护资本主义生产资料私有制,强制工人服从资本家的剥削和奴役,保证资产阶级在政治上、经济上和思想上的统治。所以,资本主义国家是资产阶级占统治地位的国家,是资产阶级对无产阶级的专政,是少数剥削者对绝大多数被剥削者的专政。从本质上说,资本主义国家就是资产阶级专政。

6. 当代发达资本主义国家的阶级性质没有改变

由于科技和经济的迅速发展,发达的资本主义国家的经济结构、就业结构和阶级结构都出现了一些新的变化,但绝不是资本主义发生了根本性的变化,这是因为:资本主义国家的经济基础没有改变,仍是生产资料的资本主义私有制;资产阶级的统治地位没有改变,国家政权仍然掌握在资产阶级手里;资本主义国家的无产阶级仍然处于被剥削被统治的地位。

由于资产阶级在经济上和政治上始终处于统治地位,因此,当代发达的资本主义国家仍然是资产阶级实现阶级统治的工具,它的阶级性质是资产阶级专政。

7. 明确有关国家性质的基本概念

(1) 国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的政治权力机关。

(2) 国家的性质即国体,是指社会各阶级在国家中所处的地位;具体地说,就是国家政权掌握在哪个阶级手里,哪个阶级就是统治阶级,而社会的其他阶级则是被统治阶级。

(3) 统治阶级的阶级性质决定着国家的阶级性质。

8. 资本主义国家的职能

(1) 资本主义国家的对内职能主要是:实行政治上的统治,资本主义国家往往采用暴力的和怀柔的两手,实施对广大劳动人民的统治;调整资产阶级内部矛盾;进行思想控制;管理

经济和社会公共事务。

资本主义国家干预和管理社会经济、管理社会公共事务,从根本上说,完全是从属于资本主义现代化发展和维护资产阶级统治需要的。这些职能的实施,在客观上有利于社会经济的稳定和发展。

(2) 资本主义国家的对外职能主要是:保卫本国的主权和利益不受别国的侵犯;调整本国与别国之间的关系,发展对外经济、文化、科技等的合作和交流,创造有利于本国发展的国际环境;掠夺和侵略别的国家,对别的国家进行政治干预和经济、文化的渗透。

(3) 资本主义国家的对内职能和对外职能,都是由资本主义国家的阶级性质决定的,都是为维护资产阶级根本利益服务的。

9. 关于国家职能的基本概念

(1) 国家职能是指国家在实现阶级统治中所负的职责和功能,即国家的基本作用。

(2) 国家职能分为对内职能和对外职能。

(3) 国家职能是由国家的阶级性质决定的,而它又集中地反映着国家的性质。

10. 民主共和制

(1) 资本主义的民主共和制,是指资本主义国家的代表机关和国家元首由选举产生并有一定任期的国家政权组织形式。根据立法机关与行政机关关系的不同,它又可分为议会制共和制和总统制共和制。

(2) 议会制共和制是指政府由议会产生并对议会负责的一种国家管理形式。它的主要特征是:由普选产生的议会具有最高国家权力机关的性质;政府(内阁)由占议会多数席位的政党或政党联盟来组织,并对议会负责;作为国家元首的总统,只拥有“虚位”,没有实权。

现在实行议会制共和制的国家,有意大利、德国、奥地利、印度、新加坡等。

(3) 总统制共和制是总统兼任国家元首和政府首脑的一种国家管理形式。它的主要特征是:总统既是国家元首又是政府首脑;行政机关和立法机关互相独立;总统由全国选民直接或间接选举产生,任期有一定的限制。

美国是实行总统制共和制的典型国家。其他实行这一管理形式的国家有墨西哥、巴西、阿根廷、埃及、印度尼西亚等。

11. 君主立宪制

(1) 君主立宪制是资本主义国家以世袭的君主为国家元首,君主权力受到一定限制的国家管理形式。根据君主地位和权限的不同,它又可分为二元制君主立宪制和议会制君主立宪制。在当代资本主义国家中,议会制君主立宪制是君主立宪制的主要形式。

(2) 议会制君主立宪制,简称议会君主制,是议会处于主导地位,作为国家权力中心的一种国家管理形式。

议会制君主制也具有议会制共和制的三个特征,只是议会制君主制的国家元首是世袭的君主,而不是由选举产生的。

英国是实行议会制君主制的典型国家。其他实行这一管理形式的国家有日本、比利时、丹麦、荷兰、卢森堡、西班牙、加拿大、澳大利亚、泰国、马来西亚等。

12. 关于国家管理形式的基本概念

(1) 国家的管理形式即政体,是指国家政权的组织形式,也就是统治阶级采取什么样的方式来组织自己的政权机关。

(2) 国体决定政体,政体反映国体,两者的关系是内容与形式的关系,适当的健全的政体,对维护和巩固统治阶级在国家中的地位有着重要的作用。

(3) 一般地说,一个国家采取什么样的管理形式,是由这个国家的性质决定的,但它又受到这个国家的历史特点、传统习惯和国际环境等多种因素的影响。

13. 资本主义民主的建立和发展

(1) 建立在生产资料资本主义私有制基础上的资本主义民主,又称资产阶级民主,它是资本主义的国家制度。

(2) 资本主义民主制度是资产阶级联合广大劳动群众在反对封建专制统治的斗争中建立起来的。

(3) 适应着资本主义经济发展的需要,经历着无产阶级、劳动人民长期不懈地争取自身民主权利斗争的不断冲击,经过长期的变革,资本主义民主制度逐步趋向成熟和完善。

14. 资本主义民主的主要内容

(1) 议会制,又称代议制或国会制,就是由公民定期选举,产生一定数额的代表(议员),组成议会以行使国家立法权的代议制度。议会制是资本主义民主制的核心和基础。

实际上议会权力的大小是由资产阶级根据其利益来决定的,是资产阶级用以调整其内部关系,维护本阶级统治的一种工具。

(2) 选举制度,就是资本主义国家代议机关的代表或某些国家机关公职人员由全国成年公民选举产生的制度。

资本主义国家对选民和候选人资格的限制,显然是直接针对劳动人民的。

资本主义国家宣称其选举制度是普遍性的民主选举,但在实践上却受金钱的制约。

(3) 三权分立制度,就是按照权力分立和权力制衡的原则来组织国家机关,行使国家权力的一种制度。所谓“三权分立”,就是国家的立法权、行政权和司法权分别由议会、政府、法院三个不同的国家政权机关独立行使,同时又互相制约,保持权力均衡。三权分立制度,是资本主义民主制度的重要内容。

三权分立是资产阶级针对封建专制主义提出来的,具有一定的历史进步性。但是,它的阶级局限性和消极作用也是显而易见的。所谓分权,只不过是资产阶级内部权力的分配和国家机关的分工;所谓制衡,是资产阶级用以调节和制约国家政权机构内部关系的一种措施。它归根到底是为资本主义制度服务的。它使资本主义国家的一部分权力在互相牵制中抵消了,造成决策缓慢以及人力、物力的浪费。三权分立的原则在资本主义的政治实践中并不能真正贯彻。在当代,资本主义国家行政机关权力日益扩大,已使议会成为行政机关的附属物。

(4) 政党制度,是指政党领导、参与国家政权或干预政治的形式。资产阶级政党制度是资产阶级政党代表资产阶级掌握国家政权,控制国家政治生活,实行资产阶级统治的一种政治制度。

资本主义国家的政党制度存在不同类型,有两党制、多党制和一党制。

实行两党制、多党制,各党轮流执政,可以防止出现个别集团或个别人物的独裁,这较之封建专制统治和法西斯统治具有历史的进步性。但是,资产阶级政党制度是建立在生产资料私有制的经济基础之上并为其服务的,它是资产阶级维护其统治的一种有效的手段和形式。这主要表现在:它制造出“民主”的假象而掩盖了资产阶级专政的本质;排斥和压制无产