

农村小学

作文

序列训练

Z
U
O
W
E
N

涪陵地区 小学语文教研会 编
教委教研室

农村小学

作文

序列训练

Z
U
O
W
E
N

涪陵地区 小学语文教研室 编
教委教研室

第 三 册

目 录

- 1 按一定顺序观察说话..... (1)
- 2 看图连句成段..... (6)
- 3 看图说写一段话..... (9)
- 4 对比观察写话..... (12)
- 5 调整图序, 说写一段话..... (15)
- 6 观察要仔细 说话要连贯..... (19)
- 7 调整句序 练习对话..... (22)
- 8 看图说写一件完整的事..... (25)
- 9 排列图序照图意讲故事..... (28)
- 10 观察要分清主次展开联想..... (31)

說 明

《农村小学作文序列训练》是配合六年制小学语文课本编写的乡土试用教材。原则上以大纲为依据，以语文课本的作文训练体系为序列，体现三个结合：读与写结合，学习语文与认识事物结合，观察与表达结合。并以思维训练为核心，注意形式的灵活性，将知识的传授与能力的训练结合起来。每个单元的训练分为单项练习和综合练习。单项练习为后者分散难点，放缓坡度；综合练习则进行全面整体的训练。

这套教材的主编是张华义、卢明俊、王承辉。第三册的编写者是卢明俊，责任编辑是张巨生、周孝梅，审定者是王承辉。

在使用过程中，希望全区广大语文教育工作者对本书提出批评和修改意见。

第 三 册

目 录

- 1 按一定顺序观察说话..... (1)
- 2 看图连句成段..... (6)
- 3 看图说写一段话..... (9)
- 4 对比观察写话..... (12)
- 5 调整图序，说写一段话..... (15)
- 6 观察要仔细 说话要连贯..... (19)
- 7 调整句序 练习对话..... (22)
- 8 看图说写一件完整的事..... (25)
- 9 排列图序照图意讲故事..... (28)
- 10 观察要分清主次展开联想..... (31)

1 按 (àn) 一定顺序观察说话

观察图画时，要按照 (zhào) 一定的顺序。根据图意，分清图上画的是什么季节，什么人，在什么地方，干什么，并按顺序说话、写话。

单 项 练 习

一 看下面的图，回答问题。



- (1) 用“从下到上”的方法，看看图上画的是什么季节的事？你是观察哪些景物时知道的？
- (2) 谁在什么地方干什么？

(3) 读下面的短文，在音节下面的括号内写出词语，再连起来读一读。

温暖(wēn luǎn)的风轻轻(qīng qīng)

地(chuī zhe)，小草(zhǎng chū)了绿叶(lǜ yè)，

草地上好象(pū)了一层嫩(lèn)绿的毯(tǎn)子，小姑娘在草地上放风筝。几只

小鸟快活地(fēi)来(fēi)去，它们一边(fēi)一边叫，好象在说：“春天来了，春天来了！”

二、看下面的图，回答问题

从近到远地看图，看看景物有哪些特点，说明什么季节到来了？



综 合 练 习

看“基础训练1”第四题中的图说一段话。

一 看图，回答问题说话。

看看图上画的是什么季节的事？（从人物衣着、景物特点来观察。）

图上有些什么人？（给他们各取个名字）他们是怎么走到一起来了？

他们走到什么地方看见了什么？

他们都在干什么？看看他们的动作，他们分别在干什么？想想他们采树种来做什么？说明这些少先队员怎么样？

二 将整个内容连起来说一遍，然后写下来。

2 看图连句成段

仔细观察图，看懂图意。根据图意整理次序错乱的句子，连成一段通顺的话。

单 项 练 习

一 仔细看图，回答下面的问题：



(1) 图上画的是什么时候？谁到什么地方做什么？（给她取个名字）

(2) 她手里端的是什么？想想里面装的什么？

(3) 仔细看看她是怎样喂小鸡的？

(4) 小鸡是怎样吃食的？

(5) 看看她的表情，她看着小鸡吃食，心里感到怎么样？

二 再次看图，将下面排(pái)列(liè)错(cuò)乱(luàn)的句子连成一段通顺的话。

(1) 小华抓起一把碎(suì)米撒(sǎ)在这些可爱的小鸡面前。

(2) 盆(Pén)里是刚和(huò)好的碎(Suì)米，

(3) 毛茸(róng)茸的小鸡抢吃着地上的碎米。

(4) 一天下午放学后，小华来到院里喂小鸡。

(5) 她心里多高兴呵！

综 合 练 习

看“基础训练2”第五题中的图，仔细观察，看懂图的内容，再回答问题。最后把几个句子连成一段通顺的话。

图上画了几个人物？他们是什么关系？

图上画的是什么季节？姐姐和弟弟在什么地方干什么？

（提示：从人物穿的衣服和景物特点来判断(pàn)断(duàn)季节。）

谁看见什么后，可能说什么？做什么？结果怎么样？为什么？

把书上句子读一读，然后按事情发展的顺序整理成一篇通顺的话。

读一读，说说这样整理的好处。

抄写在作文本上。

3 看图说、写一段话

在观察多幅图时，先依次看懂每幅图的意思，弄清各幅图之间的联系，看懂整个图的内容。再连起来说、写一段有条（tiáo）理的话。

单 项 练 习

一、观察下面四幅图，按顺序看懂每幅图的内容，再回答问题。

①



②



③



④



(1) 在每幅图下面用一句话写出图的内容。

图一：图上画了谁？（给她取个名字）

她准备到哪里去？她在什么地方干什么？

图二：她拿着钢笔在想什么？

图三：她到哪里把钢笔交给了谁？她会说什么？民警叔叔又会说什么？

图四：看看她的表情，想想她的心情怎么样？她到哪里去？

(2) 把四幅图的内容连起来说说。（注意说话的语气）

综 合 练 习

看“基础训练3”第六题中的四幅图。这是一个童话故事，请用在“单项练习”中学到的方法进行学习，按照图的顺序，弄清图意说话、写话。

一 先说说整个图的主要内容？

二 分别说说每幅图的意思。

第一幅画的谁？

第二幅画谁飞来了？他来做什么？

第三幅中啄木鸟医生为什么飞走了？

将第一幅图和第四幅比较有哪些不同？说说老树爷爷为什么笑了？

三 将整个内容连起来说一遍。

四 在每幅图的下面用一两句话写出图的内容。

五 将故事完整地记下来。

4 对比观察写话

在相似的两幅图中进行对比观察，认真思考。找出相同点和不同点。

单 项 练 习

- 一 细致比较下面的图，依次说说各画的是什
么季节的事？看看有哪些相同点和不同
点？每幅图抓住哪些景物特点？



二 看下面各图，从人物的衣服穿戴（dài）中说明是什么季节的事？



综合练习

观察“基础训练4”第五题中的两幅图，说话，写话。

一 以“先景后人”的顺（Shùn）序（Xù）进行观察，分别说说在什么季节，谁和谁在什么地

方做什么？

- 二 用“由远到近”的方法仔细看两幅图，找出两幅图的相同内容和不同内容。
- 三 图中的主要人物是谁和谁？
- 四 把两幅图的内容连起来、一幅图说一段话。
- 五 按照“湖中”“岸上”的顺序写两段话，

读 读 想 想

书 山 有 路 能 为 径

学 海 无 涯 智 作 舟