

快乐成长丛书

KUAI LE CHENG ZHANG CONG SHU

快乐 小学生与家长

KUAI LE XIAOXUESHENG YU JIAZHANG

主编 刘云艳

我们就长大啦！
我大声哭！
我出错了，
我的时间，
间给我玩，
给我们玩风车吧！
妈妈爸爸，
我要的！
我允许！



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

快乐成长丛书

KUAILI CHENGZHANG CONGSHU

快乐

小学生与家长

KUAILI XIAOXUESHENG YU JIAZHANG

主编 刘云艳



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

快乐小学生与家长/刘云艳主编. —重庆: 西南
师范大学出版社, 2012.10

ISBN 978-7-5621-5970-4

I. ①快… II. ①刘… III. ①小学生—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第207897号

快乐小学生与家长

主编 刘云艳

策 划: 刘春卉 杨景罡

责任编辑: 胡秀英

插图设计: 全全概念动漫

装帧设计: 曾易成 丁月华

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区天生路1号

邮编: 400715 市场营销部电话: 023-68868624

<http://www.xscbs.com>

经 销: 新华书店

印 刷: 重庆东南印务有限责任公司

开 本: 889mm×1194mm 1/32

印 张: 8.25

字 数: 135千字

版 次: 2012年10月 第1版

印 次: 2012年10月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-5970-4

定 价: 19.00元

衷心感谢被收入本书的图文资料的原作者,由于条件限制,
暂时无法和部分原作者取得联系。恳请这些原作者与我们联系,
以便付酬并奉送样书。

如有印装质量问题,请联系出版社调换。

版权所有 翻印必究

前言

家庭是孩子生命的摇篮,更是孩子出生后接受教育的第一场所、第一课堂,家长便是孩子的第一任教师。因此家庭教育影响着孩子一生的成长!每个家长都希望自己的孩子健康成长,一生幸福。但是到底怎样教育却常常让家长们头疼:是自己辛苦为孩子多存点钱,让他衣食无忧;还是让孩子多多锻炼,学会自立?教育上是顺其自然,船到桥头自然直,还是督促孩子少玩一点、多学一点?是一切顺从孩子的意愿,还是按照自己的意志严加管教?

大量研究发现,目前我国家庭教育的现状令人堪忧。随着社会的不断发展,年轻一代的父母更愿意享受更多的自由生活,选择晚婚晚育;另一方面,更多母亲走上工作岗位,导致投入家庭和关注孩子的时间减少。这主要表现为:家长对孩子溺爱,过度保护孩子;祖辈或保姆替代父母照看孩子;孩子缺少同

伴,自理能力差,生活习惯不好等等。英国教育家洛克曾说:“教育上的错误比别的错误更不可轻犯。教育上的错误正和错配了药一样,第一次弄错了,决不能借第二次、第三次去补救,它们的影响是终身洗刷不掉的。”在教育孩子的问题上,家长都希望自己能尽量少犯错误,甚至不犯错误。基于此,我们希望能帮助广大家长优化自身的教育意识和教育策略,提高自身教育水平。

本书是“快乐成长”丛书中唯一专门面向广大家长的读本。这里所说的“家长”,不仅指父母,还指所有对孩子进行抚养和教育的人,包括代替父母教育孩子的爷爷奶奶、外公外婆,以及其他养护者。全书包括方法篇、健康篇、生活篇、情感篇和学习篇五个部分。其中,方法篇着重呈现目前一些不正确的家庭教育现象,帮助家长正确认识孩子,认识教育的作用,从而帮助家长树立现代家庭教育观念,掌握基本的教育方法。健康篇、生活篇、情感篇和学习篇则分别从不同的内容入手,针对家长在教育孩子过程中最常

见又最容易忽视的问题,结合精选案例、有关资料提出简便易行的教育方法。

本书每一节都以精选案例开始,在“想一想”中提出思考和问题,接着通过深入浅出的“问题解码”分析案例背后的教育现象和观念;在家长真正了解孩子和认识自己后,再进入“教你一招”,教会家长正确明智的教育方法;最后的“如果是你”和“父母必读”分别是操作和拓展补充板块,借此向家长传递更多的信息和更多的教育选择。全书注重将相关研究成果和研究资料以通俗易懂的形式呈现,增强可读性和科普性,满足不同层次家长的需要。

全套书由刘云艳负责组织编写。参加本书的编写人员有张锐、赵菲、王涪容、黄瑞枫、马莉娟,刘云艳、马莉娟负责本书的修改与统稿工作。

目 录

第一单元 方法篇

- 一、父母的职责不可替代 2
- 二、孩子到底需要什么 9
- 三、建立教子“统一战线” 16
- 四、“隔代养育”弊大于利 23
- 五、你的孩子是独一无二的 29
- 六、望子成龙 望女成凤 36
- 七、溺爱、忽视、压制不是教育的良策 43
- 八、欣赏孩子的多种智慧 52

第二单元 健康篇

- 一、孩子吃什么最有营养 62
- 二、孩子的安全最重要 69
- 三、孩子没有朋友怎么办? 75
- 四、让孩子越挫越勇 81

五、孩子谎言的背后	87
六、孩子叛逆怎么办	93

第三单元 情感篇

一、学会表达爱	100
二、学会换位思考	106
三、跟孩子交交心	112
四、男孩是男孩，女孩是女孩	118
五、让孩子不再孤独	124
六、如何处理孩子的早恋问题	130
七、爱孩子让他学会爱别人	136
八、当孩子发脾气时	143

第四单元 生活篇

一、孝敬父母从孩童起	150
二、教育孩子懂礼貌	156
三、培养孩子良好的卫生习惯	163
四、孩子的事情孩子做	170
五、教育孩子会理财	176
六、再富也要“穷”孩子	183



第五单元 学习篇

- 一、孩子的生活即学习 192
- 二、学习环境很重要 198
- 三、培养孩子的兴趣爱好 205
- 四、鼓励孩子好奇好思 212
- 五、让孩子展开想象的翅膀 219
- 六、让孩子戒除网瘾有妙招 226
- 七、孩子厌学怎么办 233
- 八、学习习惯巧培养 241
- 九、图书是孩子的好伙伴 250

第一单元 方法篇

或许你很想做个成功的父母，培养成功的孩子。但是在教育中，你可能不够了解孩子，你可能还没有掌握正确的教育方法，你可能还有很多很多疑问……走进方法篇，让我们为你的教育导航！





子女会是什么样,就看父母怎么养。

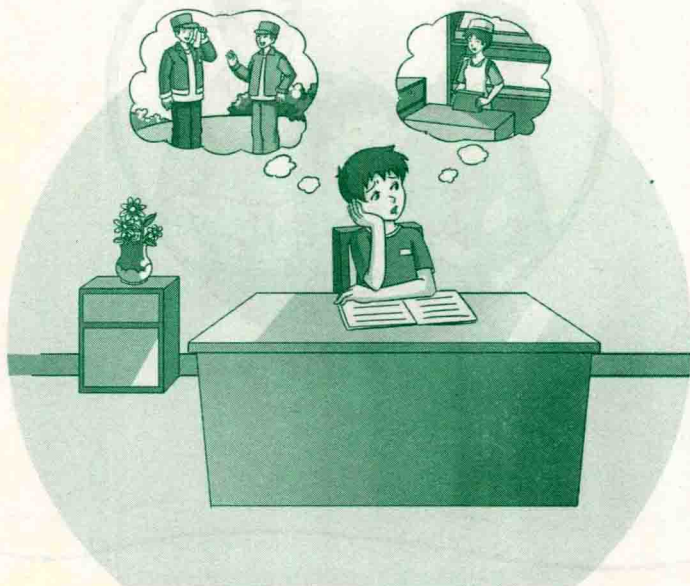
——英国谚语

一、父母的职责不可替代



蒙蒙变了!

蒙蒙,女,12岁,六年级学生。小学三年级以前,蒙蒙的学习成绩都在班上名列前茅,因此,她深受老师和同学们的喜爱。小学三年级以后,父母进城打工了,由爷爷奶奶照顾蒙蒙。由于工



作很忙,父母每年过年时才能回家一次,平时很少写信,主要是向家里寄钱或给蒙蒙买一些新衣服寄回去。渐渐地,蒙蒙变得沉默了,在学校里,不爱跟同学说话,回到家也不搭理爷爷奶奶,上课总是走神,常常不完成家庭作业,成绩直线下降。老师家访时,爷爷奶奶也很无奈:“我们每次跟蒙蒙说话的时候,她要么不理我们;要么对着我们大声嚷嚷,说她的事不需要我们管。我们年纪大了,身体又不太好,实在是管不了她了,希望老师严加管教。”



想一想

为什么蒙蒙后来变得沉默暴躁、成绩下降呢?

你的孩子有没有类似的变化? 你知道原因吗?



问题解码

造成蒙蒙变化的主要有三个方面的原因:1.在蒙蒙个性行为形成的关键期,爸爸妈妈外出打工而常年不在身边,除了进行寄衣服作为物质补偿以外,父母和蒙蒙之间缺乏情感交流和沟通。2.爷爷奶奶由于年老和思想老化,很难对蒙蒙进行有效的教育,往往只是照顾生活。3.在蒙蒙急需要正确的教导时,父母不能给而爷爷奶奶给予不了,长此以往造成了蒙蒙的变化。父母的教育失职和爷爷奶奶的教养无力是导致蒙蒙变化的重要原因。



小贴士

家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师。父母

是孩子成长过程中最亲密、最可信赖的人,父母对孩子的影响是无声的、永恒的。法国著名少年节目主持人克里斯琴·施皮茨博士曾忠告做父母的人:“培养你们的孩子,多和孩子在一起,因为亲情的慰抚与关怀有助于孩子的成长。”因此,父母的职责绝不仅仅是赚钱供孩子上学,他们对孩子的教育有着不可替代的责任。



教你一招

秘诀一 明确责任

父母首先要摒弃“只管养,不管教”“只要成绩好,其他随便他”的观念,明确我们不仅要赚钱养家、供孩子读书,还要担负起对孩子的教育责任。所谓“养不教,父之过”,孩子成长为什么样的人,很大程度与父母的家庭教育紧密联系,父母是孩子的第一位老师,也是一辈子的老师。正如侗族人民的一句俗语:“从母亲那里学到善良,从父亲那里学到勤劳,从祖父那里学到耐性。”在教育孩子的问题上,父母分别有着各自不同的职责。

侗族人有一种独特的成年仪式:一个人有三个生日要滚稀泥巴,即5岁、10岁、15岁。5岁时,孩子将要脱离母亲的怀抱,由母亲领到田边,父亲在田坎那边接着,从此,孩子将开始跟着父亲学习劳动。到了10岁,孩子初步养成了劳动的习惯,父亲把他领到田边,由祖父在田坎那边接着(没有祖父则请寨子里德高望重的老人),接下来将要向祖父学习并锻炼意志,培养耐性。15岁时,孩子就算是长大成人了,由祖父把他带到田边,对面田坎没人接,从这时起,孩子必须自己去体会人间的艰辛。

秘诀二 树立明确的教养目标

对于孩子的教育,家长要树立明确的目标,那就是让孩子拥有健康的体魄、良好的习惯、和谐的心理。无论孩子将来从事什么职业,无论孩子未来的人生是精彩还是平凡,他首先要成为一个大写的“人”。这个“人”不光是学习好的人,也不是“四肢发达,头脑简单”的人,更不是不快乐的人。而是要幸福自己、幸福别人的人。要具有人所应有的诚实、友善、守时、守信、坚韧等品行,比如遵守时间、帮助弱小、说到做到等。这些事看起来虽小,甚至有些微不足道,但对于孩子将来的影响很重要。

秘诀三 专门留出时间与孩子交流

研究发现,最有威信,就是那些每天能挤出一些时间和孩子玩的父母。父母应该在忙中抽闲,安排固定的时间与孩子交流,并告诉自己无论多忙,都要留出时间陪伴孩子。经过一天紧张的学习,孩子需要放松,家长可以选择晚餐时间、饭后短暂的休息时间、临睡之前的时间与孩子谈谈心,了解一下孩子这一天在学校的经历。注意:尽量保证你们的交流是愉快的,否则会引起孩子的反感。如果出门在外,无法与孩子面对面交流,则可以经常打电话给孩子,让孩子感觉到即使父母不在身边,也是关心和爱护自己的。比起富裕的物质,孩子与父母的愉快交流和情感表达更是他们宝贵的财富。

秘诀四 有意识地掌握一些教育方法

法国思想家爱尔维修曾经说过:“即使是普通孩子,只要教育

得法,也会成为不平凡的人。”因此,家长应有意识地掌握一些教育方法,做一个有心人,做到“勤思考、勤动手”。家长可以通过电视、网络、报纸书籍、专家讲座等途径,了解一些先进的教育理念,学习多种教育方法,并将其中适合自己孩子的方法运用于实践。另外,家长要常常与其他家长交流,了解别人的教育方法,时刻反省自己教育孩子的过程是否得当,不断总结经验教训,以促进自己正确合理地教育孩子。



亲子总动员

小测试:你教育孩子的方法适宜吗?

下面所描述的内容有哪些是与你相符的? 请将相符的打“√”。

1. 当众批评孩子。
2. 常以学习成绩好的孩子为例批评自己的孩子。
3. 很少表扬和鼓励孩子。
4. 认为满足了孩子的物质需求,孩子就应该努力学习。
5. 经常斥责孩子的缺点。
6. 认为孩子能听懂你讲的道理,却故意不去做。
7. 对孩子的事什么都想知道。
8. 教孩子要诚实,自己却在他人甚至孩子面前说谎。
9. 经常用自己年轻时的经历教育孩子。
10. 当孩子不听话时常打骂孩子。
11. 总对孩子说自己的付出全是为了他。
12. 对孩子的困惑不闻不问、不感兴趣。

- 13.把教育孩子的希望寄托在学校。
- 14.常说:只要你好好学习,爸爸妈妈再苦再累都没关系。
- 15.常按自己的标准给孩子定目标。
- 16.认为孩子学习不好是因为他不够聪明。
- 17.当孩子说一件得意事时,你却警告他别骄傲。
- 18.认为自己的行为不会对孩子产生决定性影响。
- 19.在教育孩子方面夫妻意见不统一。
- 20.为孩子做所有的事情,认为是在处处关心孩子。
- 21.常在孩子面前吵架。
- 22.认为自己该做的事都做了,结果怎样全在孩子自己。
- 23.常因孩子的分数不高而闹情绪。
- 24.认为孩子将来的命运是他自己造成的。
- 25.认为对于孩子的缺点必须批评教育才能改正。
- 26.限制孩子玩,自己却经常出去玩。
- 27.常在孩子面前评说别人长短。
- 28.认为孩子在学习上一不着急,自己却急得团团转。
- 29.常说:“你怎么这么笨?”
- 30.常在生气时斥责孩子“你啥也不是。”
- 31.认为人的性格是不可改的。
- 32.认为成年人是不可改变的。

以上问题,如果你有4项,你应该加强学习了;如果你有8项,你必须警惕了;如果你有16项,你必须改变,否则将毁了孩子。

(改编自《新快报》2008年5月13日)



父母必读

研究表明,缺乏父母双亲教育的孩子比其他孩子更容易在学习、心理和行为等方面出现问题。

生活问题:如饮食睡眠不规律、饭前不洗手、饭后不漱口、咬指甲、懒惰、做事拖拉、依赖性强、生活自理能力差等。

学习问题:主要表现为缺乏学习兴趣和明确的学习目标,学习习惯和自觉性差,上课不认真,不完成家庭作业,常扰乱课堂秩序,成绩中下居多,旷课、逃学、厌学和辍学等。

心理问题:主要表现为心理承受力弱,自制力差,任性逆反,性情暴躁,焦虑敏感,自卑胆小,自暴自弃,沉默寡言,不爱交际,悲观孤僻,自私而缺乏同情心,对父母的疏离充满怨恨等。

行为问题:主要表现为缺乏责任感,不关心身边的人和事;集体观念淡薄,缺乏必要的公德心;不尊重师长,缺乏友善和礼貌;法纪观念淡薄,遇事态度蛮横、无理取闹,甚至动不动就打人骂人等。

推荐

《好父母胜过好老师》,作者:吴伟君

《哈佛教子枕边书:全世界父母必备的教子指南》,作者:斯托夫人

《父母的革命》,作者:远见

教育博客,<http://weibo.com/u/1945805232>