

高等院校试用教材

马克思主义哲学简要读本

广东人民出版社

马克思主义哲学简要读本

广东省高等院校《马克思主义哲学简要读本》编写组

05285

高等院校试用教材

马克思主义哲学简要读本

广东省高等院校《马克思主义哲学简要读本》编写组

广东人民出版社出版

广东省新华书店发行

韶关新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 8印张 173,000字

1980年8月第1版 1980年8月第1次印刷

印数1—105,000册

书号·7111·1019 定价 0.68元

出版说明

《马克思主义哲学简要读本》是教育部推荐的政治理论课试用教材，供高等院校理、工、农、医系科选用。也可供各类中专、技校选用。现由我社出版。

编者的话

《马克思主义哲学简要读本》，是教育部政治理论教育司推荐的供全国高等院校理、工、农、医各专业共同课使用的试用教材。这本教材原是为广东省高等院校理、工、农、医各专业编写的，在编写过程中，我们吸取了教育部政治理论教育司一九七八年六月在武汉、一九八〇年三月在济南召开的马克思主义理论教材评审会议和一九七九年五月至七月在北京召开的马克思主义理论课程教学大纲编写会议的讨论成果，对原书作了较大的修改。

本书的编辑方针，是贯彻理论联系实际的原则，吸取社会科学和自然科学的新成果，力求完整准确、简明扼要地阐释马克思主义哲学的基本原理，为肃清极左路线的流毒，拨乱反正，提供理论武器，帮助广大青年学生树立革命的科学的 worldview。

本书是在广东省高等教育局直接领导下集体编写的。参加编写的同志，第一、二章是邢福石，第三、四章是李辛生，第五章是江家齐，第六、七、八、九、十章是黎克明。全书由黎克明负责校订。

由于我们水平有限，定稿时间较急，一定有不少缺点和错误，诚恳希望使用本书的广大哲学教师和同学以及其他读者提出宝贵意见，帮助我们进一步修改好这本教材。

广东省高等院校《马克思主义哲学简要读本》编写组

一九八〇年四月

目 录

编者的话

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	1
第一节 哲学和哲学的基本问题	1
什么是哲学(1) 哲学的基本问题(3)	
第二节 马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大革命	7
马克思主义哲学的产生(7) 马克思主义哲学的特点(10)	
第三节 马克思主义哲学是革命人民认识和改造世界的思想武器	12
学习马克思主义哲学的意义(12) 学习马克思主义哲学的方法(16)	
第二章 辩证的唯物主义	19
第一节 世界的物质性	19
世界统一于物质(20) 辩证唯物主义的物质观(23)	
第二节 运动是物质的根本属性	25
物质和运动不可分割(25) 物质运动是空间和时间的统一(30) 物质运动规律的客观性(34)	
第三节 意识的起源、本质和作用	36
意识是物质世界长期发展的产物(36) 意识是人脑的机能和物质世界的反映(40) 意识的能动作用(46)	
第三章 唯物辩证法的基本规律	51
第一节 辩证法是关于普遍联系和发展的科学	51
客观世界的普遍联系(52) 辩证法的研究对象是宇宙发展的最一般规律(55)	

第二节	质量互变规律.....	59
	质、量、度(59) 量变和质变的互相转化(64)	
	总的量变过程中的部分质变(68)	
第三节	对立统一规律.....	70
	矛盾的客观性和普遍性(70) 矛盾的同一性和斗争性	
	(72) 发展是对立面的统一和斗争(76) 具体矛盾,	
	具体分析(80)	
第四节	否定之否定规律.....	83
	辩证的否定(83) 螺旋式上升运动(87) 新生事物	
	的不可战胜性(91)	
第四章	唯物辩证法的基本范畴.....	95
第一节	唯物辩证法范畴的实质和作用.....	95
第二节	个别和一般.....	97
	什么是个别和一般(97) 个别与一般的辩证关系(98)	
第三节	现象和本质.....	101
	什么是现象和本质(101) 现象和本质的辩证关系(102)	
第四节	原因和结果.....	106
	什么是原因和结果(106) 原因和结果的辩证关系(109)	
第五节	必然性和偶然性.....	110
	什么是必然性和偶然性(111) 必然性和偶然性的辩	
	证关系(111)	
第五章	辩证唯物主义认识论.....	115
第一节	辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论	
		115
	反映论(116) 能动的革命的反映论(120)	
第二节	实践及其在认识中的决定作用.....	123
	什么是实践(123) 实践对认识的决定作用(127)	
第三节	认识的辩证过程.....	132
	由实践到认识(133) 由认识到实践(137) 认识运	

	动的不断反复和无限发展(139)	
第四节	科学的逻辑思维方法	141
	归纳和演绎(142) 分析和综合(145) 历史的方法和逻辑的方法(148)	
第五节	真理	150
	真理的客观性(151) 真理的绝对性和相对性(153)	
	实践是检验真理的唯一标准(156) 坚持真理, 修正错误(159)	
第六章	历史唯物主义是科学的社会历史观	162
第一节	社会存在和社会意识的关系是社会历史观的基本问题	162
第二节	历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学	170
第七章	生产力和生产关系	174
第一节	生产方式是生产力和生产关系的统一	174
	什么是生产力(174) 什么是生产关系(177)	
第二节	生产力和生产关系的相互关系	178
	生产力决定生产关系(178) 生产关系对生产力的反作用(180) 生产关系一定要适合生产力状况的规律(181)	
第三节	从原始社会到社会主义社会生产力和生产关系的矛盾运动	183
	从原始社会到资本主义社会生产力和生产关系的矛盾运动(184) 社会主义社会生产关系和生产力的矛盾运动(187)	
第八章	经济基础和上层建筑	190
第一节	社会形态是经济基础和上层建筑的统一	190
	什么是经济基础(191) 什么是上层建筑(192)	
	上层建筑中社会意识的各种形式(194)	
第二节	经济基础和上层建筑的相互关系	197

经济基础决定上层建筑(197) 上层建筑对经济基础的反作用(199)

第三节 从原始社会到社会主义社会经济基础和上层建筑的矛盾运动202

从原始社会到资本主义社会经济基础和上层建筑的矛盾运动(202) 社会主义社会经济基础和上层建筑的矛盾运动(206)

第九章 阶级 国家 革命209

第一节 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力209

阶级的起源和阶级的实质(210) 阶级斗争的历史作用(213)

第二节 国家是阶级统治的暴力工具217

国家的起源和国家的本质(217) 国家的类型和国家的组织形式(219)

第三节 革命是历史的火车头221

社会革命的实质、根源和条件(221) 社会革命的类型(224) 社会革命的形式(226)

第四节 阶级的消灭和国家的衰亡228

阶级的消灭(228) 国家的衰亡(230)

第十章 人民群众和个人在历史上的作用233

第一节 人民群众是历史的创造者233

人民群众是一个历史范畴,劳动人民是人民群众的主体(234) 劳动人民是物质财富和精神财富的创造者(235) 人民群众是变革社会制度的决定力量(236)

第二节 个人在历史上的作用238

正确评价个人在历史上的作用(238) 正确评价无产阶级领袖的作用(242)

第三节 无产阶级政党的领导和群众路线244

无产阶级政党的历史作用(244) 无产阶级政党的群众路线(246)

第 一 章

马克思主义哲学是科学 的世界观和方法论

教学目的和要求

了解什么是哲学和哲学基本问题；懂得马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；提高学习马克思主义哲学的自觉性，明确只有坚持理论联系实际的学风才能学好哲学。

马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础。它是科学的世界观和方法论，是无产阶级和劳动人民认识世界、改造世界的锐利思想武器。

在阐述马克思主义哲学的基本原理之前，有必要首先对哲学的一般问题，以及马克思主义哲学的主要特点和重要作用，作一简要的说明。

第一节 哲学和哲学的基本问题

什么是哲学？哲学的基本问题是什么？这是学习马克思主义哲学首先要了解的问题。

一、什么是哲学

哲学一词源于古希腊文，它是由“爱”和“智”两个字构成

的。哲学的字面原意就是“爱智慧”。在汉语中，“哲”字也有“智慧”、“聪明”等意思。按其原意，哲学就是能给人智慧、使人聪明的大道理。哲学一词的词源，有助于人们了解哲学的含义，但是还不能确切表达这一科学概念的实质内容。

现在我们所说的哲学，就是关于世界观的理论体系。所谓世界观(或叫宇宙观)，就是人们对于整个世界、整个宇宙(包括自然界、人类社会和人的思想)的总的看法和根本观点，如回答世界的本原、本质是什么？世界从来就是物质的世界，还是在物质世界之前已经有某种精神的东西存在着？世界上一切事物是不是都在运动、变化、发展？如果是在运动、变化、发展，它们又是怎样运动、变化、发展？人们能不能认识世界以及如何去认识世界？人们能不能改造世界以及如何去改造世界？等等。人们的世界观，是在认识各种具体事物的过程中逐步形成的。原来人们生活在世界上，经常都要跟周围世界的各种事物打交道，也就是要认识这些事物，并且力求按照自己的需要来改变这些事物。在这个过程中，人们对于这些事物就得到一定的了解，形成一定的看法。随着人们对许多个别的具体事物认识的不断深入，以及眼界的不断扩大，人们便逐渐对世界的本质、各种事物之间的关系以及人和周围世界的关系等形成一个总的看法。这样，人们就对整个世界产生了一些根本的观点，就有了一定的世界观。这种认识发展过程，在任何人的头脑里都会这样或那样地发生的，所以世界观是人人都会有的，不过一般人不是自觉地、系统地掌握某种世界观罢了。各派的哲学，就是各种世界观的系统化和理论化的学说。

哲学既是关于世界观的学说，也是关于方法论的学说。世界观和方法论是一致的。怎样看世界，这是世界观；用这

样的看法、观点，去研究问题，分析问题，解决问题，这就是方法论。

哲学作为世界观和方法论的学说，是在概括和总结自然知识、社会知识和思维知识的过程中形成的。各门具体科学只研究客观世界某一领域、某一方面的特殊规律，哲学则是研究整个世界的本原、本质及其最普遍最一般的规律。哲学同各门具体科学的关系是一般和个别的关系，哲学的发展以各门具体科学的发展为依据，而各门具体科学的发展又要以哲学为指导。可见，哲学和各门具体科学是既有联系又有区别的，它们既不能互相割裂，也不能互相代替。

二、哲学的基本问题

哲学既然是关于世界观的理论体系，因此，它研究的范围就必然是非常广泛的，其内容也就必然是十分丰富的。哲学这个“大海”，虽然洋洋大观，但哲学的基本问题、最高问题却只有一个，这就是恩格斯所指出的：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《马克思恩格斯选集》第4卷第219页）

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？这个问题所以基本，归根到底，是同哲学作为世界观的理论体系这一根本特点相联系的。首先，因为哲学研究的是整个世界，而整个世界的形形色色的各种现象，归结起来无非是两大类：一是物质现象，二是精神现象。所以哲学就必然要以精神和物质的关系问题，即思维和存在的关系问题，作为自己研究的基本问题。其次，从人们对世界的关系来看，人们在一切实践中所做的无非是两件事：一是认识世界，二是改造世界。认识世界是主观反映客观，改造世界是主观见之于客观，用一句话来说，就是处理主观和客观（即思维和存

在、精神和物质)的关系。哲学既然是对人类实践经验的最一般的最高的概括和总结,那末,思维和存在、精神和物质的关系问题,自然也就成为哲学所要研究解决的最基本的问题了。

哲学基本问题包括两个方面,第一方面是思维和存在、精神和物质何者为第一性,即谁先谁后,谁决定谁,对此所作的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准,此外再无别的标准。按照这个标准,就可以把全部哲学分为两大派别:凡是认为物质是第一性的,物质是世界的本原,物质决定精神的,属于唯物主义哲学;凡是认为精神是第一性的,精神是世界的本原,精神决定物质的,就是唯心主义哲学。而认为精神和物质都是世界本原的,叫做二元论。其实,二元论摇摆于唯物主义和唯心主义之间,它企图把物质和精神看做两种各自独立、互相平行的世界本质。既然它把精神也看做世界的本质,因而它最终也就必然倒向唯心主义。所以,二元论在实际上并不是真正独立的第三种派别。

哲学基本问题的第二方面,是思维能否反映存在,人们能否认识世界和改造世界的问题。在这个问题上,存在着可知论与不可知论两种观点的对立。

哲学的基本问题既然是思维和存在、精神和物质的关系问题,任何哲学归根到底都要回答世界的本质、本原“是什么”(物质还是精神)的问题,所以,唯物主义和唯心主义是哲学上两个最基本的派别。与此同时,哲学也要回答世界的状况“怎么样”(世界上万事万物是否互相联系、是否运动变化发展以及为什么会运动变化发展等)的问题,这是与哲学基本问题密切相关的一个重大问题。在这个问题上,存在着辩证法和形而上学两种对立观点。辩证法用联系的、运动

的、全面的观点看待世界，认为世界充满着矛盾，一切事物都由于内部矛盾而不断地运动、变化和发展着；形而上学则用孤立、静止、片面的观点去看世界，认为世界是没有矛盾的，世界是不会发展的。不过，辩证法和形而上学的斗争，是离不开唯物主义和唯心主义的斗争的。因为辩证法如实地反映了世界的状况，所以它归根到底是和唯物主义相一致的；而形而上学歪曲地反映了世界的状况，因而它归根到底是和唯心主义相一致的。当然，从哲学派别来说，不论是辩证法，还是形而上学，它们既有从属于唯物主义派别的，也有从属于唯心主义派别的。总之，全部哲学史是唯物主义和唯心主义相互斗争和相互渗透的历史，其中又交织着辩证法和形而上学的对立和统一。

为什么哲学上会有唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学这样对立的观点呢？这当中既有认识根源，也有阶级根源。

首先，哲学的发展，归根到底是由社会生产和科学技术的发展决定的。唯物主义的哲学思想，是人们对于客观世界的正确认识，它们不仅在形式上随着社会生产和科学技术的发展而不断发展，而且在内容上也随着社会生产和科学技术的发展而不断丰富和日臻完备。唯心主义、形而上学的哲学思想，则是人们对于客观世界的错误认识。由于人们的认识和客观世界都是一个非常复杂的、充满着矛盾的过程，如果把认识过程的某一片断（感觉、表象或概念等等）加以夸大、绝对化，使它脱离物质现实，就会导致唯心主义；而如果把客观过程的某一侧面加以割裂和孤立起来，使它脱离整个过程，也就会导致形而上学。唯心主义、形而上学的哲学思想虽然是人们的错误认识，但它们也受着社会生产和

科学技术的制约和影响，并随着社会生产和科学技术的发展而改变自己的形式。

其次，在有阶级的社会中，哲学上的不同派别，也表现着社会上不同阶级的倾向和思想体系，一定的哲学，是一定阶级按照自己的利益认识世界和改造世界的理论基础。哲学上的不同派别的斗争，同社会上的阶级斗争是息息相关的。一般说来，革命的阶级总是要以唯物主义和辩证法作为他们的思想武器，而反动的阶级又总是要用唯心主义和形而上学来歪曲现实，蒙蔽群众，为他们的反动统治服务。

哲学上唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的对立，自古以来就存在了。在古代，有朴素唯物主义和朴素辩证法，同唯心主义、形而上学对立。在近代，出现了形而上学的唯物主义和唯心主义的辩证法。纵观马克思主义以前的哲学史，唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的斗争虽然从未止息，但没有哪一种哲学既能同唯心主义划清界限，又能同形而上学作彻底斗争。这主要是科学发展水平的限制和社会阶级局限的缘故。而无产阶级是与历史的客观进程完全一致的阶级，是彻底革命、无所畏惧的阶级。未来属于无产阶级。无产阶级敢于正视一切现实，敢于揭露任何矛盾，不留恋于过去，也不满足于现在，总是不断地稳步地把历史推向前进。所以，只有无产阶级的思想代表才能在科学发展的基础上，对哲学史中两条路线的斗争作出科学的总结，把彻底的唯物主义和彻底的辩证法统一起来，并把唯物观点和辩证观点推广于社会历史的研究，创立了唯一正确和彻底革命的哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，从而为无产阶级，为整个人类，提供了认识世界和改造世界的唯一科学的世界观和方法论。

第二节 马克思主义哲学的产生是 哲学发展史上的伟大革命

了解了什么是哲学和哲学的基本问题，就可以进一步来研究马克思主义哲学究竟是怎样产生的，它和以往的哲学究竟有什么本质的区别。

一、马克思主义哲学的产生

马克思主义及其哲学产生在十九世纪中叶。

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，它是关于无产阶级世界观的理论体系，是关于自然、社会和思维的最一般发展规律的科学。马克思和恩格斯所以能在十九世纪中叶创立这个崭新的哲学，这决不是偶然的，而是由于当时有了创立这种新哲学的需要，也有了创立这种新哲学的条件。在十九世纪中叶，欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段，生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上未有过的水平，工业无产阶级作为历史发展的最伟大的动力在政治舞台上出现了。正是在这样的历史条件下，才产生了马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义哲学。

在欧洲，十九世纪初期，由英国开始的产业革命，使机器大工业在各国发展起来，而无产阶级也就随之成长起来。从十九世纪三十年代起，欧洲一些国家的无产阶级，已经在政治上表现了独立的行动，如法国的里昂工人起义、英国的宪章运动、德国的西里西亚纺织工人的起义等等。在这个无产阶级和资产阶级的阶级斗争愈益尖锐的历史时代，无产阶级需要有一种理论来说明自己受苦难的根源，指出自己争取

解放的道路。为此，无产阶级需要建立自己世界观的理论体系。无产阶级的领袖马克思和恩格斯，正是适应这种时代的需要，才成了马克思主义及其哲学的创始人。

十八世纪至十九世纪，在资本主义机器大工业生产迅速发展的推动下，自然科学也发展到了一个全新的时期。自然科学各个学科产生了一系列革命性的变革，一个一个新的科学发现，一次又一次地冲破形而上学的自然观，越来越充分地揭示了自然界的辩证发展过程。给僵硬的形而上学自然观打开第一个缺口的是康德和拉普拉斯的星云假说，它把地球和太阳系都看作是物质长期发展的结果；地质学的产生和发展，特别是英国地质学家顿尔发表的《地质学原理》，把变化、发展的思想引进了地质学，证明了地球上的动植物都有一个产生、发展和灭亡的历史；物理学上能量守恒及转化定律的发现，证明了物质运动形式可以互相转化，物质及其运动既不能创造，也不能消灭；化学上元素周期律的发现和从无机物中合成了有机物尿素，证明了各种元素之间、无机物和有机物之间有着内在的联系；生物学上的细胞学说和达尔文进化论，论证了整个有机界是统一的、联系的，植物、动物包括人类在内都是生命物质长期发展进化的结果。总之，各部门自然科学的新发现、新成果，特别是恩格斯称之为三大发现的能量守恒及转化定律、细胞学说和达尔文进化论，充分地揭示了自然界本身因内部矛盾而运动发展的辩证性质。这样，新的自然观的基本点就完备了：一切被认为是僵硬的东西溶化了，一切被认为是固定的东西消散了，一切被当作永久存在的特殊东西变成了转瞬即逝的东西，整个自然界被证明是在永恒的流动和循环中运动着。这就是说，在自然科学中，由于它本身的发展，形而上学的观点已经成为不可能的