

福建省教育事业

FUJIAN SHENG JIAOYU SHIYE

统计简明资料

TONGJI JIANMING ZULIAO

2012

福建省教育厅

FUJIAN SHENG JIAOYU TING

**福建省教育事业
统计简明资料
2012-2013学年度**

福建省教育厅

FUJIAN SHENG JIAOYU TING

发送单位: _____

_____ 同 志

福建省教育厅统计简明资料
2012年-2013学年度

印刷日期:2013年6月

印刷份数:500份

本册编号: 号

承印单位:福州民和印刷厂

编 辑 说 明

一、2012-2013学年福建省教育事业统计简明资料根据各设区市教育行政部门及各级各类学校综合统计报表和基层报表（数据截止至2012年9月底止）经过系统整理汇编而成的。基础教育事业统计数据汇总整理工作得到福州、福清市教育局的大力支持。

二、本统计资料涵盖了全省高等教育、中等职业教育、基础教育和成人教育等方面的数据及有关分析指标，供各级领导和有关部门研究问题使用。在2012年全省国民经济公报未发表之前，如对外引用，须经本厅发展规划处同意。外单位要使用统计数据的请一律到省教育厅发展规划处凭单位介绍信查询，其他处室或个人不得擅自外传。

三、分析指标均按国家教育部规定的统计口径及方法计算而成，因实际情况较复杂，个别指标仅供参考。

四、统计资料中符号“—”表示无该项统计指标数据。

五、在编写全省教育事业统计简明资料中，由于经验不足，水平有限和时间仓促，在资料表式的编排和指标设置不足之处在所难免，敬请多提宝贵意见。

六、在统计资料出版之际，我们谨向提供本统计资料的各级各类学校和教育行政部门以及参加资料搜集、整理、编辑的同志们致以衷心的感谢。

2012年全省各级各类 教育事业发展概况

2012年是党的十八大召开之年，也是贯彻落实教育规划纲要及“十二五”规划的关键之年。全省教育系统按照省委、省政府的部署，深入学习贯彻党的十八大精神，紧紧抓住中央支持加快海西建设的有利时机，解放思想，开拓进取，凝心聚力，乘势而上，继续深入实施素质教育，促进义务教育均衡发展，大力发展职业教育，着力提高高等教育质量，扩大对台教育交流合作，下大力气解决人民群众关心的教育热点难点问题，各项事业发展呈现持续向上良好态势。

全省共有各级各类学校18047所，比上年减少363所，其中成人初等学校减少54所，职业技术培训机构减少58所，普通中学减少47所，小学减少535所，幼儿园增加370所。招生222.80万人，比上年增加3.34万人。在校学生817.41万人，比上年增加11.88万人。全省各级各类学校教职工54.19万人，比上年53.40万人，增加0.79万人，增长1.48%。教职工中专任教师43.39万人，比上年42.88万人，增加0.51万人，增长1.19%。明细如下：

（一）全省普通教育共有各级各类学校7678所，招生157.15万人，在校学生576.85万人，教职工42.33万人，教职工中专任教师36.68万人。

（二）成人教育共有各级各类学校3186所，招生4.71万人，在校学生100.58万人，教职工1.59万人，教职工中专任教师0.79万人。

（三）幼儿园7183所，入园幼儿数60.94万人，在园幼儿数139.98万人，教职工数10.27万人，专任教师5.92万人。

一、基础教育

（一）小学

1.全省小学5414所，比上年5947所，减少535所；毕业生39.13万人，比上年37.20万人，减少1.93万人，招生46.75万人，比上年44.79万人，增加1.95万人，计划招生数39.68万人，完成招生计划117.8%；在校学生数252.73万人，比上年246.09万人，增加6.64万人，增长2.70%；小学毕业生39.13万人，升学率为97.60%（初中阶段招生38.19万人，其中：普通初中招生38.19万人），比上年升学率97.69%，下降0.09个百分点。

2.全省小学学龄人口在校学生数245.16万人，校内外学龄人口245.19万人，学龄入学率为99.99%，比上年99.98%，与上年比较持平，本学年毕业生数39.13万人，毕业率为99.47%，比上学年毕业率100%，降低0.53个百

分点。

小学在校学生252.73万人，其中不足5周岁0.60万人，占0.24%；6周岁到12周岁250.71万人，占99.20%，13周岁及以上1.42万人，占0.56%。

全省小学有69033个教学班，按班额划分25人及以下18445个，占26.72%；26-35人，10415个，占15.09%；36-45人，13795个，占19.98%；46-55人，17729个，占25.68%；56-65人，8318个，占12.05%；66人及以上331个，占0.48%。

3.小学教职工157362人，比上年158592人，减少1230人，其中：专任教师153941人，占教职工总数97.83%，比上年155337人，减少人1396人。专任教师中具有高中毕业及以上学历的153734人，占99.87%，比上年99.72%，提高0.15%（其中具有专科以上学历的124629人，学历达标率80.96%）。上年为77.94%，提高3.02%。

专任教师153941人，25岁及以下10541人，占6.85%；26-30岁1756人，占11.41%；31-35岁34680人，占22.53%；36-40岁27100人，占17.60%；41-45岁20820人，占13.52%；46-50岁17702人，占11.50%；51-55岁17420人，占11.32%；56-60岁8082人，占5.25%；61岁及以上30人，占0.02%。

专任教师中已评有专业技术职称的153941人，其中：评为中、小学高级职称的91868人，占59.68%；小教一级48037人，占31.20%；小教二级5518人，占3.58%；小教三级192人，占0.12%，未定职级8326人，占5.41%。

4.教学建立校园网校数2377所，占43.90%；体育场（馆）面积达标的学校4094所，占75.62%；音乐教学仪器配备达标的学校4330所，占79.98%；美术器材配备达标学校4428所，占81.80%；体育器材配备达标学校4490所，占83.30%，数学自然实验仪器达标学校4510所，占83.3%；小学藏书量5812万册，生均23册，比上年21.24册，增加1.76册，计算机24.75万台。

（二）普通中学

1.全省普通中学1783所，比上年1830所，减少47所，其中完全中学543所（含高级中学106所），比上年559所，减少16所，全省平均68000万人有一所完中（以统计公报的人口数2011年底3720万人测算；以下同）。全省独立建制的初级中学1240所，比上年1271所，减少31所，全省包括完全中学和独立建制普通初中共有1677所。

全省普通中学在校学生达到181.09万人，比上年186.68万人，减少5.59万人，下降2.99%；全省普通中学高中毕业生22.56万人，比上年22.63万人，减少0.07万人，降低0.31%；招生21.86万人，比上年24.06万

人,减少2.20万人,降低9.14%;在校学生达到69.05万人,比上年70.95万人,减少1.90万人,降低2.68%。

全省普通初中在校生112.04万人,比上年115.73万人,减少3.69万人;普通初中毕业生40.48万人,比上年46.35万人,减少5.87人;招生38.19万人,比上年36.34万人,增加1.85万人,比招生计划数38.80万人,减少0.61万人,完成招生计划数的98.43%。

2012年全省每万人口普通初中在校学生数302人,比全国人数353人,少51人,居全国22位。

全省普通中学教学班38989个,其中:高中班14026个,初中班24963个,初中班数按班划分25人及以下685个,占2.74%;26-35人,3164个,占12.67%;36-45人,8346个,占33.43%;46-55人,10944个,占43.84%;56-65人,1740个,占6.97%;66人及以上84个,占0.34%。

全省普通初中在校学生112.04万人,按年龄分组划分:11岁及以下在校学3.07万人,占2.74%;12-14岁在校学生96.54万人,占86.17%;15岁及以上在校学生12.43万人,占11.09%。

全省初中在校学龄人口数96.51万人,按校内外学龄人口97.76万人,初中学龄段人口入学率98.72%,比上年97.54%,提高1.18个百分点,初中在校学生112.04万人(其中:普通初中112.04万人),毛入学率114.61%,比上年117.01%,降低2.4个百分点(小学六年制、初中年龄组为12岁到14岁的数据测算)。

今年应届普通初中毕业生数40.48万人,毕业率97.48%(上学年初三毕业班在校学生41.52万人,今年毕业生40.48万人)。今年应届普通高中毕业生数22.56万人,毕业率98.22%(上学年高三毕业班学生22.97万人,今年毕业生22.56万人)。

2.普通中学教职工174546人,比上年177154人,减少2608人,降低1.47%;教职工中专任教师148687人,占教职工总数的85.18%,比上年150170人,减少1483人,降低0.99%。

普通高中专任教师52049人,比上年52375人,减少326人,降低0.62%。具有大学本科毕业及以上的49878人,学历达标率95.83%,比上年95.26%,提高0.57个百分点。

普通初中专任教师96638人,比上年97795人,减少1157人,降低1.18%;具有大学专科毕业及以上的96022人,占99.36%,比上年99.24%,提高0.12个百分点。

普通中学专任教师专业技术职务评定的情况,高中专任教师人,已

评为中学高级教师14368人，占27.60%；一级教师19096人，占36.69%；二级教师16851人，占32.38%；三级教师262人，占0.50%；未定职级的1472人，占2.83%。

初中专任教师96638人，已评为中学高级教师15845人，占16.40%；一级教师42135人，占43.60%；二级教师34310人，占35.50%；三级教师1218人，占1.26%；未定职级的3130人，占3.24%。

普通中学专任教师年龄结构情况，高中专任教师52049人，划分为25岁及以下2526人，占4.85%；26-30岁10247人，占19.69%；31-35岁10570人，占20.31%；36-40岁10815人，占20.78%；41-45岁9698人，占18.63%；46-50岁5787人，占11.12%；51-55岁1590人，占3.05%；56-60岁757人，占1.45%；61岁及以上59人，占0.11%。

初中专任教师96638人，划分为25岁及以下4188人，占4.33%；26-30岁11593人，占11.99%；31-35岁20919人，占21.65%；36-40岁27251人，占28.21%；41-45岁19014人，占19.68%；46-50岁8644人，占8.94%；51-55岁3177人，占3.29%；56-60岁1811人，占1.87%；61-65岁及以上41人，占0.04%。

3.普通高中体育场（馆）面积达标校数513所，占94.48%；音乐教学仪器设备配备达标学校515所，占94.84%；美术教学仪器设备配备达标学校523所，占96.32%；体育器材配备达标学校518所，占95.40%；理科实验仪器达标校数530所，占97.61%；建立校园网校数498所，占91.72%。

普通初级中学体育场（馆）面积达标学校1069所，占86.21%；音乐仪器配备达标学校1076所，占86.77%；美术教学仪器设备配备达标学校1078所，占86.94%；体育器械配备达标学校1099所，占88.63%；理科实验仪器达标校数1112所，占89.68%；建立校园网校数853所，占68.79%。全省普通中学藏书量6882万册，生均38册，比上年34.10册，增加3.9册，计算机27.20万台。

（三）幼儿园

全省幼儿园7183所，比上年6813所，增加370所，组织入学幼儿数60.94万人，比上年59.47万人，增加1.47万人，比计划招生数38.71万人，增加22.23万人，完成计划157.43%；离园幼儿46.74万人，比上年40.60万人，增加6.14万人，在园幼儿数139.98万人，比上年131.92万人，增加8.06万人。

全省幼儿园教职工102660人，比上年92980人，增加9680人，增长10.41%；教职工中专任教师59163人，比上年53216人，增加5947人，增长11.18%；专任教师中具有高中毕业及以上学历的专任教师56896人，占专任教师总数的96.17%；比上年96.21%，降低0.04个百分点；幼儿园园长7772人，其中高中毕业及以上学历的园长7606人，占97.86%，比上年97.69

%，提高0.17个百分点。

(四) 特殊教育

全省特殊教育学校73所(含盲聋哑9所，弱智儿童辅读校64所)。组织入学4350人，比上年4570人，减少220人；毕业生3604人，比上年3649人，减少45人；在校学生27291人，比上年28738人，减少1447人，下降5.04%；教职工1863人，比上年1762人，增加101人，教职工中专任教师1636人，比上年1554人，增加82人。

特殊教育学校73所，其中：教育部门 and 集体办71所，其他部门2所(盲人学校2所，聋人学校7所，弱智学校30所，其他学校34所)。

特殊教育班数778个，其中：特殊教育学校班数708个，小学附设特教班64个，初中附设特教班6个。

(五) 成人基础教育

全省成人中学10所，比上年19所，减少9所，毕业生13086人，比上年12585人，增加501人；注册在校学生13131人；教职工26人，比上年46人，减少20人；教职工中专任教师20人，比上年31人，减少11人；聘请校外教师20人。

全省成人小学1304所，比上年1358所，减少54所，毕业生4.47万人，比上年6.98万人，减少2.51万人；注册在校学生4.05万人；教职工4172人，比上年4076人，增加96人；教职工中专任教师2131人，比上年2284人，减少153人，聘请校外教师2868人。

二、高等学校

(一) 普通高等学校

全省普通高等学校86所，其中部属院校2所，省属院校84所(本科院校32所(含独立学院9所)，专科学校54所)。

1、全省招收研究生11927人，比上年增加366人，毕业生9511人，比上年增加1304人，在校研究生36035人，比上年增加2139人，其中省属高校招收研究生6951人，比上年增加461人，毕业生5253人，比上年增加887人，在校研究生19738人，比上年减少1144人。

2、全省普通高等学校招生213454人，比上年增加5035人，增长2.42%；毕业生178492人，比上年增加4790人，增长2.76%；在校学生701392人，比上年增加26613人，增长3.94%；省属普通高校招生202611人，比上年增加5056人，增长2.56%；在校学生657693人，比上年增加26308人，增长4.17%。

省属普通高等学校本科与专科招生之比为54.52%：45.48%(上学年为52.06%：47.94%)，本科与专科在校学生之比为58.12%：41.88%(上学年为56%：44%)。

普通高等学校教职工62513人，比上年增加1471人，教职工中专任教师41119人，比上年增加1372人，专任教师中正高级4546人，占11.06%；副高级11329人，占27.55%；中级15742人，占38.28%；初级7226人，占

17.57%；未定职级2276人，占5.54%。

省属普通高等学校教职工54781人，比上年增加1190人，教职工中专任教师37165人，比上年增加671人，专任教师中正高级3540人，占9.53%；副高级10156人，占27.33%；中级14236人，占38.30%；初级7028人，占18.91%；未定职级2205人，占5.93%。

（二）成人高等学校

全省独立设置的成人高等学校4所，其中广播电视大学2所，教育学院2所。普通高等学校举办的函授部、夜大学、成人脱产班有51所。

全省成人高等学历招生47051人，比上年增加8377人；毕业生29317人，比上年减少2998人，在校学生118639人，比上年增加14978人。

1、独立设置的成人高等学校招生13940人，比上年7423人，增加6517人，增长87.79%；毕业生2628人，比上年2941人，减少313人，降低10.64%；在校学生25300人，比上年14425人，增加10875人，增长75.39%；教职工1081人，比去年1090人，减少9人，降低0.83%；教职工中专任教师621人，比上年612人，增加9人，增长1.47%。其中正高级16人，占2.58%；副高级214人，占34.46%；中级224人，占36.07%；初级130人，占20.93%；未定职级37人，占5.96%。

2、举办函授部、夜大学，成人脱产班的普通高校招生33111人，毕业生26689人，在校学生93339人。

三、中等职业学校

全省普通中等职业学校251所，比上年262所，减少11所；招生24.08万人，比上年25.17万人，减少1.09万人，降低4.33%；在校学生58.30万人，比上年57.31万人，增加0.99万人，增长1.73%。

中等职业学校教职工22278人，比上年22712人，减少434人，降低1.91%；教职工中专任教师17710人，比上年17781人，减少71人，下降0.40%；专任教师中副高级3914人，占22.10%；中级6888人，占38.89%；初级5367人，占30.30%；未定职级1541人，占8.70%。专任教师中本科以上学历15711人，学历达标率88.71%。

四、职业技术培训机构

全省职业技术培训学校1868所，比上年1926所，减少58所；毕业生数86.01万人，比上年87.85万人，减少1.84万人；注册在校学生83.36万人，教职工10657人，比上年9839人，增加818人；教职工中专任教师5175人，比上年4610人，增加565人；聘请校外教师7440人。

五、普通中学、小学校舍情况

全省普通中学、小学二类学校校舍总面积4673万平方米（按学年度统

计时间计算，以下同）比上年4457万平方米，增加216万平方米。全省以上二类学校危房校舍面积38.61万平方米，比上年108万平方米，减少69.39万平方米，今年危房校舍占校舍总面积的1.48%，比上年2.42%，减少0.94个百分点。

（一）小学校舍总面积1978万平方米，比上年1843万平方米，增加135万平方米。今年危房校舍20.61万平方米，比上年49万平方米，减少28.39万平方米，危房校舍占校舍面积1.04%，比上年2.66%，减少1.62个百分点。

（二）普通中学校舍总面积2695万平方米，比上年2614万平方米，增加81万平方米。今年危房校舍面积18万平方米，比上年59万平方米，减少41万平方米，危房校舍占校舍面积0.67%，比上年2.26%，减少1.59个百分点。

（三）以上二类学校学生平均校舍面积，小学7.83平方米，比上年7.50平方米，增加0.33平方米。普通中学14.88平方米，比上年14平方米，增加0.88平方米。

目 录

2012年福建省各级各类教育事业发展概况	1
一、综 合	
各级各类学校基本情况	2
各级各类教育在校学生数	4
各级各类学校每万人口中的在校学生数	6
各级各类学校教职工数	7
各级各类学校专任教师数	8
小学分年级分学龄人口入学在校学生情况(总计)	9
小学分年级分学龄人口入学分地市情况	10
小学学龄人口入学率	11
小学女学龄人口入学率	12
初中分年级分学龄人口入学情况	13
初中分年级分学龄人口辍学分地市情况	14
初中学龄人口入学率	15
初中女学龄人口入学率	16
各级各类学校每万人口中的在校学生数与全国比较	17
二、高等教育	
研究生一览表	20
普通、成人高等教育学生一览表	22
高等教育学校教职工一览表	28
高等教育产权学校办学条件一览表	34
高等教育分地市情况	40
高等教育学校(机构)数	41
高等教育学校(机构)学生数(总计)	42
高等教育学校(机构)学生数(普通高校)	44
高等教育学校(机构)学生数(成人高校)	46
分部门、分计划研究生数(总计)	48
分学科研究生数(总计)	50
分学科研究生数(普通高校)	52
普通本科、专科分形式、分学科学生数(总计)	54
普通专科分学科学生数(总计)	56

普通本科、专科学学生数(普通高等学校分类型、性质类别)	58
成人本科分形式、分学科学生数	60
成人专科分形式、分学科学生数	62
成人本科、专科分举办者、成人高校分类型学生数	64
网络本科分学科学生数(总计)	66
网络专科分学科学生数(总计)	68
在校生年龄情况(总计)	70
招生、在校生来源情况(总计)	72
学生变动情况(总计)	74
学生休退学的主要原因(总计)	75
在校生中其他情况(总计)	76
在职人员攻读硕士学位分学科学生数(总计)	78
其他学生情况(总计)	80
外国留学生情况(总计)	82
教职工情况(总计)	83
教职工情况(普通高校)	84
教职工情况(成人高校)	86
教职工情况中另有其他人员	88
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况(总计)	90
专任教师、聘请校外教师学历(位)情况(总计)	91
专任教师年龄情况(总计)	92
分学科专任教师数(总计)	94
专任教师变动情况	96
专任教师分专业技术职务培训情况(总计)	97
教职工中其他情况	98
专职辅导员分职务、专业技术职务情况(总计)	99
研究生指导教师情况(总计)	100
校舍情况(总计)	102
资产情况	104
信息化建设情况	105
民办高校、独立学院校舍权属情况	106
民办高校、独立学院校园占地权属情况	107
专职辅导员分年龄、学历情况	108
心理咨询工作人员情况	109

三、中等职业教育

中等职业学校机构数	112
中等职业教育分地区情况	114
中等职业教育学校一览表	116
中等职业学校(机构)各类学生数(总计)	134
中等职业学校(机构)各类学校数(其中:女)	136
中等职业学校分办学类型及举办者的中职学生及教职工情况	138
中职学生分科类情况(总计)	140
中职学生分科类情况(调整后中职全日制学生)	142
中职学生分科类情况(调整后中职非全日制学生)	144
中职在校生分年龄情况(总计)	146
中职学生变动情况(总计)	147
招生、在校生来源情况	148
中职学生休退学的主要原因	150
在校生中其他情况	151
学生死亡的主要情况	152
招生中其他情况	154
培训学生情况(总计)	155
外国留学生情况	156
教职工情况(总计)	158
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况(总计)	159
专任教师、聘请校外教师学历情况(总计)	160
专任教师分年龄情况(总计)	161
分科专任教师情况(总计)	162
专任教师变动情况(总计)	163
教职工其他情况(总计)	164
资产情况(总计)	164
信息化建设情况(总计)	165
校舍情况(总计)	166
专任教师接受培训情况(总计)	168
附设中职班情况	170

四、基础教育

1. 学校情况

基础教育校(园)数	174
幼儿园园数	176
小学校数	177
普通中学、职业初中校数	178
特殊教育学校校数	179
基础教育校(园)数分地市情况	180

2. 班级情况

特殊教育班数	190
基础教育班数	192
学前教育班数	194
小学班数	196
小学班额情况	198
中学班数	200
中学班额情况	202
基础教育班数分地市情况	204

3. 学生情况

基础教育学生数	218
学前教育幼儿数(总计)	220
学前教育分年龄幼儿数(总计)	222
小学学龄人口入学及在校学生情况(总计)	224
小学分办别、分城乡学生情况	226
初级中学学龄人口入学及在校学生情况(总计)	228
初中分办别、分城乡学生情况	230
普通高中分年龄在校生情况(总计)	232
普通高中分办别、分城乡学生情况	234
特殊教育学生数(总计)	236
基础教育学生数分地市情况	238
中小學生体质健康情况	250
中小学、特殊教育学生变动情况(总计)	252

在校生中死亡的主要原因(总计)	254
在校生中其他情况及外国籍学生情况(总计)	256
4. 教师情况	
基础教育学校教职工数	260
特殊教育学校教职工数	261
幼儿园教职工数	262
小学学校教职工数(小学、教学点)	264
中学学校教职工数	266
基础教育专任教师数	268
幼儿园园长、专任教师学历、职务情况	270
幼儿园园长、专任教师学历、年龄情况	272
小学分课程专任教师学历情况(总计)	274
中小学专任教师专业技术职务、年龄机构情况(总计)	276
中学分课程专任教师学历情况(总计)	278
特殊教育专任教师学历、职务情况	280
中小学县级以上骨干教师情况	281
基础教育学校教职工数分地市情况	282
中小学、特殊教育专任教师变动情况(总计)	288
教职工其他情况(总计)	290
专任教师其他情况(总计)	291
专任教师接受培训情况(总计)	292
基础教育专任教师数分地市情况	294
5. 办学条件	
基础教育学校办学条件(总计)	308
幼儿园校舍情况(总计)	310
小学学校校舍情况(小学、教学点)	312
中学学校校舍情况	314
初中学校校舍情况	316
普通高中学校校舍情况	318
特殊教育学校校舍情况(总计)	320
幼儿园占地面积及其他办学条件	322

特殊教育学校占地面积及其他办学条件	323
小学学校占地面积及其他办学条件（小学、教学点）	234
小学学校办学条件	325
中学学校占地面积及其他办学条件	326
中学学校办学条件	328
基础教育学校卫生情况（总计）	330
小学学校信息化建设情况（小学、教学点）	331
中学学校信息化建设情况	332
基础教育学校办学条件分地市情况	334
6.其他情况	
中小学“信息技术”课程课时数	342
附设幼儿班情况	343
附设小学班情况	344
附设普通初中班情况	346
附设特教班情况	348
成人中、小学基本情况	350
五、职业技术培训机构	
职业技术培训机构分县市一览表	354
学生及教职工情况	360
资产情况	362
六、基础教育分县、市（区）基本情况	
幼儿园分县、市基本情况（一、二）	366
小学分县、市基本情况（一、二）	378
普通初中分县、市基本情况（一、二）	390
普通高中分县、市基本情况（一、二）	402
特殊教育分县、市基本情况（一、二）	414
小学教育普及分县、市基本情况	426
初中教育普及分县、市情况	432
小学、初中毕业生升学率分县、市基本情况	438