

与池田大作 对话人类发展

主编

曲庆彪

「日」寺西宏友

副主编

崔学森

汪鸿祥

中国社会科学出版社

与池田大作 对话人类发展



K833.137
/ 16651

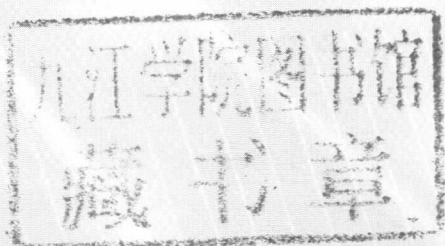
汪学森
汪鸿祥

副主编

〔日〕寺西宏友

曲庆彪

主编



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

与池田大作对话人类发展 / 曲庆彪, (日) 寺西宏友主编. —
北京: 中国社会科学出版社, 2012.10

ISBN 978-7-5161-1356-1

I. ①与… II. ①曲… ②寺… III. ①池田大作—思想评论
IV. ①K833.137=6

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第216594号

出版人 赵剑英
责任编辑 武 云
特约编辑 段 珩 赵 薇
责任校对 李宾宾
责任印制 王 超

出版发行 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲158号(邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名: 中国社科网 010-64070619
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 三河市君旺印装厂
版 次 2012年10月第1版
印 次 2012年10月第1次印刷

开 本 710×1000 1/16
印 张 24
插 页 2
字 数 377千字
定 价 66.00元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换
电话: 010-64009791
版权所有 侵权必究

与池田大作对话人类发展

主 编

曲庆彪 【日】寺西宏友

副主编

崔学森 汪鸿祥

编 委

暴景升 【日】高桥强 洪 刚 朱俊华

曲庆彪 【日】寺西宏友 崔学森 汪鸿祥

【日】川上喜彦

序言一

2009年10月日本创价大学与敝校合办的“第五届池田大作思想国际学术研讨会”取得圆满成功，经过两年多的积淀，在文集即将面世之际，面对研讨会“以人为本与人类发展”这一主题，笔者不禁提笔追思与池田思想接触的欢喜历程和深切感受。

2001年10月我初任辽宁师范大学校长之际，正值敝校建校50周年，为纪念这一颇具意义的年份，校学术委员会讨论并一致通过授予在教育、文化、和平事业作出卓越贡献的池田先生名誉教授的称号。怀着崇高的敬意和虔诚的求道之心，我前往东京拜见了池田先生，代表学校授予池田先生名誉教授称号，并有幸聆听先生的教诲，与先生促膝而谈。两个多小时的交流，给了当时已过不惑之年的我以新的启迪，成为我个人超越自我的一个新起点。今天回想那次难得的经历，越加觉得弥足珍贵。

大凡伟大的思想，无不深指人性，照亮其灰暗之处，使其不再存在阴影。池田思想便是这样一种洞察人性，给人带来光明与希望的思想，可以断言，这也是池田思想具有独特魅力、广为世界有识之士所褒扬的原因之一。如果从教养主义来看，池田思想与所有优秀的教育理念相通，是教育的根基。我作为教育工作者，对池田思想直指人性、阐扬人性光辉之处的特色感同身受。在充分理解人性、相信人性之善的基础上，池田思想又努力开创新式文化，在承认文化多元性的前提下，承认、尊重各自的文化差异，通过交流，汲取各自文化所长，形成和谐共生的新式文化。有了优秀的教育理念和新式的文化，畅谈和平便不再虚

无缥缈，SGI、创价大学和创价学会躬身实践，将和平的种子播撒在世界各地，使世界和平运动以新的形式展开，也在理论上证明了池田思想的广度和高度。创价大学的校训——人类教育的最高学府，新型大文化建设的摇篮，守护人类和平的要塞——可以说是池田先生教育、文化、和平思想的高度凝缩。

鉴于此，辽宁师范大学经过几年的筹备，于2005年成立池田大作和平文化研究所，集结青年学者和研究生共同致力于池田思想研究，现在已经形成一个有凝聚力的研究团队，一方面深入学习和研究池田思想，另一方面也加入到中日友好交流的队伍中，宣传中日友好和世界和平。

研究所在池田思想研究方面倾注了力量，2007年年末出版中日文双语版合著文集《回归与超越：池田大作和平文化思想研究》（辽宁师范大学出版社），2011年我们又编辑了近五年来池田思想国际学术研讨会的论文集《与池田大作对话文明重生》（中国社会科学出版社），收录多篇国内外池田思想研究的优秀作品。同年，研究所特邀研究员史振中先生出版《感悟生命——与池田大作的心灵对话》（辽宁师范大学出版社）。另外，自2006年的池田国际学术研讨会以来，研究所一直提交论文并派遣研究员和研究生参加。我们同样在池田先生著作的译介方面做了点滴努力，2006年，研究所首次尝试翻译前原政之先生的《池田大作：行动与轨迹》（香港天地图书出版社），2012年，研究所还将翻译出版池田先生与美国实践哲学协会会长马利诺夫的对谈录《哲学复兴的对话》（大连出版社）。

大连具有得天独厚的地理条件和历史渊源，吸引了大批日本人，因此，自研究所成立以来，致力于池田思想学习和研究的日本友人多次来研究所访问，日本海国际交流中心理事长古贺克己先生等个人和日中樱花文化交流社团等团体甚至定期来研究所访问，互相交流学习池田思想的体会。研究所的成员也曾于2007年两次赴日访问，我个人也十分荣幸在54岁生日时获得创价大学颁发的名誉博士称号，并品尝到池田香峰子女士馈赠的生日蛋糕，令我十分感动，此情此景，终生难忘。

2012年是中日邦交正常化40周年，记得在35周年之际，研究所在大连艺术展览馆举办主题为《池田大作与中国》中日友好事迹展，并在

大连授予池田先生荣誉称号的几所大学巡回展出。2008年，我们又有幸在春花烂漫的时节迎来与香港SGI合办的“与自然对话：池田大作摄影展”，不到十天的展期，大批市民、学生和日本友人慕名而来，盛况空前。在此前后，我们还举办过“中日友好生活摄影展”和“世界儿童摄影展”等活动，让市民和学生了解日本、了解世界，用无声的画面构筑理解和友谊的金桥。

青年是希望、是未来。我们的研究团队中青年教师是骨干力量，同时也有研究生加入。近几年来，我们不断加强同南开大学、北京语言大学和大连工业大学等校之间的学生交流，让他们成为池田思想研究的后备力量，成为中日友好交流和世界和平的脊梁。1974年周恩来总理在重病期间会晤池田先生时，曾将中日友好的重任托付给池田先生。相信青年们也一定能够继续沿着这条光明大道奋勇前行。

今年，能够将2009年国际研讨会论文集公开出版，是对2009年研讨会做最后的收尾工作，同时也以此纪念中日邦交正常化40周年。感谢创价大学同辽宁师大的真诚合作与交流，感谢创价大学为本论文集提供出版资助。

（曲庆彪 辽宁师范大学党委书记，池田大作和平文化研究所所长）

序言二 智慧·勇气·慈悲

2009年10月，隆重庆祝中华人民共和国成立60周年的国庆节之后，创价大学与辽宁师范大学在大连共同举办了“第五届池田大作思想国际学术研讨会”。承蒙辽宁师范大学领导的鼎力支持和池田大作和平文化研究所各位老师以及池田大作思想研究会各位同学的积极奉献，国际学术研讨会获得圆满成功。

这次将2009年国际学术研讨会上发表的论文汇编成集正式出版发行，真是可喜可贺！谨此向辛勤编辑论文集的辽宁师范大学有关各位老师表示衷心的感谢！

2009年在辽宁师范大学举行的国际学术研讨会的主题是“以人为本与人类发展”，这个主题正是反映了池田大作先生人间主义思想的底流中始终追求的基本理念。池田先生在哥伦比亚大学的演讲中，作为“地球公民”的重要条件，提出了“智慧”、“勇气”和“慈悲”的三个要点。即深刻洞察“人的存在”的本质以及与他者相关性的“智慧”，毫不畏惧民族及文化的差异并积极推进其交流与合作的“勇气”，进而与世界各地面临各种问题而苦恼的人们同甘共苦的“慈悲”。我确信，这三个要点为我们指明了思考并实践“人间主义”时的基本方向。

2001年10月，以当时的曲庆彪校长为团长的辽宁师范大学代表团访问了创价大学，向创价大学创始人池田大作先生授予了名誉教授的称号。当时，曲校长与池田先生进行了长达两个多小时的广泛而深入的对话。在对谈中池田先生谈到了1974年至1975年访问中国、苏联、美国，针对当时高度紧张的中苏关系，作为一个民间人士与中苏两国领导人展

开坦率对话的历史。这一系列的对话就是池田大作人间主义外交的重要行动，也可以说是池田先生作为“地球公民”的“智慧”、“勇气”和“慈悲”的重要实践。池田先生与中苏两国领导人进行对话35年以后的2009年，在与俄国和日本都有深厚历史因缘的大连举行国际学术研讨会，研讨池田大作人间主义的和平思想，具有非常深远的意义。

池田先生现在已经获得中国110多个大学和研究机构授予的名誉学术称号，在有关的授予仪式上，池田先生经常特意提到三位人士的名字，向他们表示由衷的感谢。这三位人士就是世界著名的历史学家汤因比博士、前苏联的柯西金总理和中国的周恩来总理。创价大学建校不久，1972年到1974年之间，池田先生与这三位人士分别举行了对谈。

与著名的汤因比博士的对谈于1972年5月和1974年5月进行了两次，每次集中一周时间进行了透彻的对谈，后来将这个对谈汇编成《面向21世纪的对话》一书，并翻译成28国文字在世界各国出版。汤因比博士在对谈结束时，将写着7位人士名字的纸条交给池田先生，希望池田先生今后与这些代表世界各种文明和文化的代表人士继续进行对谈。池田先生真诚地接受了汤因比博士的建议，与这些人士进行了对话，并进一步扩大对话的范围，与1600多位世界各国领导人和有识之士展开了广泛的对话，而且至今仍在继续开展对话。最近，与曾经出席2009年大连国际学术研讨会的中华文化促进会高占祥主席围绕着“文化力”进行了对谈。由中国人民大学出版社出版了《联结地球的文化力》的对谈集。

池田先生于1974年9月第一次访问苏联时会见了柯西金总理，于1974年12月第二次访问中国时会见了周恩来总理。当时，中苏两国之间严重对立，围绕中苏边境的领土问题剑拔弩张，甚至有使用核武器的危险。池田先生作为一个民间人士向中苏两国领导人坦率地表明意见，为缓解中苏两国的紧张关系，为沟通中苏双方的相互了解作出了贡献。当然，中苏两国关系后来过了十多年时间才获得改善，但是从当时池田先生的富有智慧、勇气和慈悲的和平对话中，我们可以得到很多启示和教益。启示之一是：即使是代表国家的首脑人物也是作为一个人而存在，这一观点不可忘却。启发之二是：民众舆论对于国家政策决定具有重大影响，基于这个认识，必须掀起世界各国民众之间广泛的互相理解和互

相尊重的时代浪潮。池田先生通过自己亲手创立的创价大学、民主音乐协会、东京富士美术馆等文化教育机构，不仅与中国，而且与苏联，进而与世界各国进行了广泛的民间教育文化交流活动。这种民间的教育文化交流也是池田先生的“智慧”、“勇气”和“慈悲”的重要体现。

在辽宁师范大学召开的国际学术研讨会上，基于池田先生提出的“智慧”、“勇气”和“慈悲”的人间主义思想展开了生动活泼的深入探讨。在此基础上，本论文集收录了50多篇有关论文。我衷心地期望这本论文集将成为进一步深入研究池田思想，进一步在社会上广泛传播池田思想的一个重要起点。

最后，代表创价大学再次向尽心尽力地编辑本论文集的辽宁师范大学的有关老师和朋友致以由衷的诚挚感谢。

（寺西宏友 日本创价大学副校长）



目 录

序言一	曲庆彪 1
序言二 智慧·勇气·慈悲	寺西宏友 4
池田大作先生贺辞.....	池田大作 1
人本主义、民众力量与日中友好	
——论池田先生访华演讲思想的普世精神	黄顺力 8
基于低碳视角：池田大作人类发展思想研究	陈晓春 颜克高 18
池田大作与“无核世界”	汪鸿祥 27
佛法中的生命寻绎	
——论池田大作生命观	钟明华 郑丽娟 40
中国古代哲学与池田大作的和谐思想.....	施保国 53
池田大作东亚和平思想与实践探析.....	刘少华 高祖吉 65
池田大作人类和谐观管窥	曾建平 75
心灵世界的觉知	
——池田大作人学思想浅探.....	洪刚 91
人类幸福：人本教育的终极指向	
——池田大作教育思想研究	刘建荣 99
1968年池田倡言的道德价值.....	倪慷襄 114
池田大作的世界问题观与对策思想述评	胡方 121
试析池田大作的“民众史观”	兰明 131

池田大作新人本主义思想对地球市民教育之重要性	林彩梅 144
开创一个和平合作的新世纪	
——读池田大作与汤因比对话录有感	王夏冰 158
池田大作致力于日中友好的思想动因评析	纪亚光 关毅 163
池田大作日中友好思想及其当代价值	郑文娟 173
论池田大作的中国情结	顾伟坤 184
论池田大作对鲁迅革命精神的异域接受	陈红旗 193
试论日本“友爱”价值理念的两翼	
——以鸠山由纪夫和池田大作为中心	胡令远 204
池田大作的人本教育观	
——以《新·人间革命》中的《创价大学之章》为中心	高桥强 217
池田大作教育伦理思想的基础	黄富峰 冉毅 231
中道人本主义是创价教育的指标	
——池田大作人本教育观的探讨	刘焜辉 246
创价教育学中的人的价值与冯契哲学的比较	樋口胜 256
从池田大作品格教育思想谈两岸品格教育发展	唐彦博 280
池田大作以人为本教育思想探析	章舜钦 290
论池田大作教育思想及其对中国的启示	俞慰刚 302
池田大作“以人为本”教育思想对青年教育的借鉴意义	马亚男 313
“皮格马利翁效应”与青年使命教育	单珏慧 320
家庭与社会——香峰子夫人生命的航标	曹婷 陈建明 327
追寻幸福	
——读池田大作《谈幸福》之启示	白燕妮 336
试论池田大作的语言观及实践意义	朱俊华 刘爱君 344
池田大作政治思想初探	崔学森 352
话说池田大作先生的读书禅	官建生 359
后 记	崔学森 370

池田大作先生贺辞

尊敬的曲庆彪校长，
尊敬的辽宁师范大学的老师们，
女士们，先生们：

为举办此次国际论坛，以曲校长为首，辽宁师范大学的各位老师们付出了种种努力，感人肺腑，谨致以由衷的感谢。

大连以及各地可敬的硕学先生于百忙之中莅会，我要怀着最大的敬意与感谢献上致辞。

本月1日的国庆节，是中华人民共和国成立60周年的盛大节日，首先表示热烈的祝贺。

当今世界，无论经济还是政治，撇开贵国的存在，国际社会的和平与安定就无从谈起。伟大的中国人民实现了如此惊人的发展，其力量令我感佩不已。

全世界民众满怀期待，注视着中国在胡锦涛国家主席领导班子的英明领导下，向建设“和谐社会”迈进。

2010年将要在上海举办世界博览会。

继2008年的北京奥运会，贵国如巨龙升空的势头，必将再次给人类社会以巨大的鼓舞。

有力地牵引中国前进的大连是我憧憬的天地，衷心祝贺在这里举行未来揭示新价值指标的研讨会。

今天，中华文化促进会高占祥主席光临，赐予意义深远的“终身国

际顾问”名誉，我感到无上光荣，深表谢意。

请允许我怀着进一步为两国以及世界文化交流作贡献的决心，恭敬接受。

此次论坛的主题是“人本主义与人类的发展”。

这一命题何等明确地击中现代世界的核心。

人，就是一切的基点。

贵国大文豪鲁迅先生呐喊：

“人既发扬踔厉矣，则邦国亦以兴起。”（《文化偏至论》）

离开人就没有社会，也没有经济、政治、宗教、思想、科学。不，应该说，一切活动都是“为人的幸福”而有的。

正如贵国的妙乐湛然^①提出的“依正不二”法理，佛教也主张“人（正报）”与其周围“环境（依报）”的一体性。

基于人的作为，社会有所改变，世界、生态系统也会有所改变。所以也可以说，重要的是从培育提升“人”开始。

中外古今的伟大哲学家们一生所探究的，自然而然都是围绕着“人”这个主题。

以德国雅斯贝斯命名“轴心时代”的公元前500年为中心，不可思议地各地都诞生了伟大的思想。

在贵国出现了孔子等诸子百家，在印度释尊降生，古希腊是苏格拉底、柏拉图、亚里士多德等活跃的时代。

“何谓人？”这个问题仍然越来越大地横亘在我们眼前。

也可以说，这是一切研究中最根本、最深远的探究。

这次研讨会集结最顶尖的精英，直面这一主题。我坚信，这看似质朴无华的研讨会，随着时光的迁流，必将如旭日一般强烈放射出人类景仰的智慧大光。

现代世界面对很多课题。

试举一例，信息化社会的进展使传播手段发达，但也令至为重要的人际关系日趋淡薄。

^① 妙乐湛然（711—782）中国唐代天台宗中兴之祖。俗姓威，讳湛然。也称妙乐大师、荆溪大师。主要著作有《法华玄义释签》、《法华文句记》、《摩诃止观辅行传弘决》等。

滥用互联网的匿名性的凶恶犯罪日新月异，此起彼伏。

本应用来协助人类，使生活变得丰富多彩的科学技术却带来了“剥削人性”的后果。在进退维谷的窘境中，现在正是最需要“以人为本”思想的时候。

曲校长像警钟一般的论说在我胸中震响——

“从人出发是一种最朴素的常识，却也是一个最容易迷失的原点。因为单个的人，相比于庞大的精神体系、教义规范或者组织制度，显得何其渺小、何其微不足道。没有‘生命至上’、‘人的尊严第一’的观念，人的正当的物质与精神的需求就无法得到充分尊重和满足。”

真是远见卓识。

在这一点上，贵国有胜过其他文化圈的优秀精神性，那就是贵国的思想中，有一种可称之为“中国式的人本主义”。

我以前多次在讲演中论述，中国经常把单个的“人”置于思考方法的基点，认为森罗万象的一切事物全都与人有关联。

想什么、做什么之际也绝不脱离单个的“人”，可以说，这是最简明、最根本的人本主义。

鲜明表现这种人本主义思想的就是贵国所诞生的儒教的“中庸”精神。

《论语》说“中庸之为德也，其至矣乎”，中庸被推崇为最高贵的德行。

朱子学始祖朱熹指明：“中者，不偏不倚、无过不及之名。庸，平常也。”不偏于极端，不过头，走平常不变的道路，这就是中庸的本义。

《中庸》又说：“喜怒哀乐之未发，谓之中。发而皆中节，谓之和。中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也。致中和，天地位焉，万物育焉。”

“中节之和”，也可称做天下之根本的适度调和，从一个人的人性丰富的行为，引申至社会以及天地万物的平安。

这和佛法所阐说的“中道”深刻而广泛地呼应。

释尊认为不偏于苦行主义或快乐主义等极端行为，才是人该走的正确道路，也就是“中道”。

就是说，依循大宇宙的真实法则，为人、为社会，坚持正义的生活方式。

龙树^①进而从存在论的角度，阐明了不偏于有无的“中正之道”。

接受这些观点，贵国的天台智顗^②展开了“空假中”三谛论^③。不偏于假（有）或空（无），双方扬弃，观照一切，辩证法地统合，这种智慧境界就是“中道”。

这种境界，不正搏动着大宇宙那无穷尽而根本的创造力吗？

中庸也好，中道也好，绝不是静止的、消极的，也绝不是折中的、妥协的。

人本主义的“中庸”、“中道”的精神基础，可说也就是儒教根本伦理的“仁”，和与此相通的天台智顗所提出的“慈悲”。两者都是“慈爱他人之心”，在现实中就是“为他人尽力的勇敢的实践”。

儒教思想中，《大学》所记的“八条目”令人瞩目。

“……心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”

这里提出了把“仁”的精神从“心”到“身”、到“家”、到“国”、到“天下”扩展开来的方向。

这也和中国佛法中建立的“一念三千论”如出一辙，是天台智顗《摩诃止观》的要谛。即，从一心所发出的慈悲一念，会直接通过“五阴世间（色、受、想、行、识这心身的功能）”，影响“众生世间”，进而改变“国土世间”。这三个层次互相关联，互相影响，跃动地发生变化，产生变革，是一幅壮大的生命相关图。

值得瞩目的是，如“天人合一”、“宇宙即我”所示，儒教、佛教以及道教的共同思想中，都脉动着和宇宙合一共生，与森罗万象和谐共

① 龙树（150—250）印度的大乘论师。梵名Nagarjuna的译音。付法藏第十四祖。

② 天台智顗（538—597）中国天台宗开祖。俗姓陈，字德安，讳智顗。住天台山，故称天台大师。讲说由即弟子章安汇集成法华三大部（《法华文句》、《法华玄义》、《摩诃止观》）等。

③ 三谛即空谛、假谛、中谛。谛意谓审谛，即详细、分明之义，指充分观察实相，亦即佛所悟的真实之理。

存的中国式人本主义。

我要强调，这样的人本主义，才是跨越近代科学文明界限，解决现代战争、环境破坏、人性沦丧等种种问题，开创和平共存文明，开启人类社会可持续发展的思想和主轴。

那么，应如何贯彻“中庸”、“中道”，实现和谐社会呢？

我认为于今天，能发挥软能（soft power）的“仁”或“慈悲”的途径，除了“对话”以外并无他途。

我现在正在和高占祥先生以“文化力”为主题，进行推心置腹的对话。

高先生明快地论述了和不同人士对话的意义，提出重要的不是“党同伐异”，也不是“求同存异”，而是“敬其所异”，要以这种境界参与对话。

单凭“同”不会前进。通过对话，敬重“不同”，善于学习、吸收其价值，这样才能使社会进步。

我也相信，基于“敬其所异”的想法敞开心扉反复交谈才是贯彻“中庸”、“中道”的途径，并一直在世界上进行文明间对话。

前面述及的天台智顗的“一念三千论”也主张尊重“差异”。本来其中所确立的“三世间”的“世”就意味着时间的差异，而“间”意味空间的差异。“世间”这个词本身就是“不同的”、“个性”的意思。

因此，一个个人的个性不同，丰富多彩的社会或文化的差异，乃至大自然生态系的多样性，应该被最大限度地尊重、发挥、伸展。因为只有如此，才能察觉到一切层次的“天人合一”以及“宇宙即我”的至尊生命光彩。

对于他人、异文化，以及自然环境，只要以虔敬的眼光来探视其尊严性，就会发觉到世界是多么的丰富多彩，光辉灿烂。假如能够以宽广的心互相学习启发，就能经常使自他都满溢生气勃勃的活力，增强新鲜的创造力。打开任何僵局，开辟和谐与发展的新路，其源泉即在于此。

佛典中有如此美妙的譬喻，“人向镜中礼拜时，则镜中之影又向己礼拜矣”。

我不禁想起周恩来总理视察大连时勉励青年们的话：

“即使自己有很多对的意见，但是还要听人家的意见，把人家的好