

怎樣講授「政治常識讀本」

學習初級版編輯部編
人民雜誌社出版

目次

怎樣講授『政治常識讀本』第一章『半封建半殖民地的舊中國』……………	一
怎樣講授『政治常識讀本』第二章『中國人民的解放鬥爭』……………	八
怎樣講授『政治常識讀本』第三章『中華人民共和國的國家制度』……………	二八
怎樣講授『政治常識讀本』第四章『中華人民共和國的經濟建設』……………	二九
怎樣講授『政治常識讀本』第五章『中華人民共和國在世界上的地位 和責任』……………	四二
怎樣講授『政治常識讀本』第六章『中國共產黨在革命和國家建設中 的領導作用』……………	五五
怎樣講授『政治常識讀本』第七章『中國共產黨的組織』……………	六六
怎樣講授『政治常識讀本』第八章『我們的最終目的——共產主義』……………	六八

怎樣講授『政治常識讀本』第一章『半封建

半殖民地的舊中國』

講授『政治常識讀本』第一章『半封建半殖民地的舊中國』，講授者的任務，在於使聽衆認識帝國主義、封建主義和官僚資本主義在舊中國的統治，認識舊中國貧窮落後，人民生活痛苦的根本原因。

講授第一節的緒論，講授者要使聽衆領會人民中的絕大多數——工人和農民原是社會中一切物質財富的創造者，他們所以長期過着被壓迫的痛苦生活，是由於社會的生產資料爲少數人所佔有，社會中存在着剝削和階級。講授者要舉出一些實際的例子來說明什麼是剝削，什麼是階級，並說明剝削和階級的關係。講授者在講述這一問題時，可以介紹聽衆課外閱讀『政治常識讀本問題解答』第一章關於剝削和階級問題的解答。

講授第一節『古代的封建制度』，講授者要說明如下的主要內容：（一）封建制

度生產的基本特點——各個農民或各個農戶分散地用簡單的農具進行生產，和地主用收地租等方法對農民進行殘酷的剝削。（二）封建制度下農民生活貧窮痛苦和社會生產力不能有大的發展的原因。（三）農民反封建統治階級的革命鬥爭沒有無產階級及其政黨的領導不能取得勝利的理由。（四）中國封建社會近百年來發生的變化。講授者在說明這些內容時，必須舉出舊中國的土地關係，舊中國地主對農民的封建剝削——地租、高利貸及其他種種額外剝削的實際例子，和舊中國農民生活貧窮痛苦和社會生產力不能發展的實際例子，來作具體的說明。講授者可參攷「政治常識讀本參攷資料」所載「舊中國的封建土地剝削制度」和「地主階級的封建剝削怎樣阻碍生產力的發展」等文，並可利用一些文藝作品，例如「白毛女」、「太陽照在桑乾河上」、「暴風驟雨」等來幫助講解，在這些文藝作品中，對農民所受的剝削和壓迫都有一些生動的描寫，可以使聽衆得到一些感性的認識。

講授第二節「什麼是資本主義和帝國主義」，講授者要說明如下的主要內容：（一）資本主義生產的基本特點——機器是主要的生產資料，於是勞動生產成爲集體化的，和資本家佔有一切生產資料，用付工資的辦法剝削一無所有的工人。（二）在資本主義制

度下，存在着一方面生產品越來越多，沒有人買，另一方面社會上大多數人越來越窮，缺乏各種生活資料的不合理現象。（三）資本主義不僅在國內是壓迫和剝削工人的制度，而且還要對外侵略和壓迫別的國家。（四）資本主義從自由競爭走到壟斷，就進入了帝國主義階段。（五）帝國主義的對外侵略與奪取殖民地。（六）帝國主義是資本主義的最後階段，不可避免地要走向死亡。講授這一節的目的，在於使聽衆對資本主義和帝國主義有一個基本的概念，以便以後講授第三節和第四節。但一般講授這一節，比起第一章中其他各節都要困難些。因為這一節問題比較抽象，而一般聽衆對於這一方面的感性知識又是比較缺乏的。所以講授這一節，一般不要超越課文所已包括的內容範圍，而應在根本問題上作反覆的說明。講授者可以把美帝國主義當作一個典型來講。可以找講述美國經濟制度的小冊子和文章來參考。

講授第三節「帝國主義對中國的侵略」，講授者要用歷史事實，來說明帝國主義侵略中國的經過，並要着重說明：（一）帝國主義在中國的種種特權使中國人民生活更加惡化，使中國社會生產力的發展受到嚴重的阻礙。（二）中國人民反抗帝國主義的侵略的英勇鬥爭，使許多帝國主義把中國變成它的獨佔的殖民地的陰謀一一歸於失敗。（三）

帝國主義與封建制度的密切關聯以及封建統治階級與帝國主義侵略勢力勾結在一起壓迫和剝削中國人民的事實。在說明這些歷史事實時，講授者必須爲聽衆提供具體的材料，使聽衆瞭解，帝國主義的侵略，加深了我們民族的災難——人民所受的剝削和壓迫更加嚴重，社會生產力愈益低落。講授者可參考『政治常識讀本參考資料』所載『帝國主義在中國的特權』，一文和其他資料。

講授第四節「買辦資本——官僚資本」，講授者主要應說明：（一）當中國受到外國資本主義——帝國主義的侵略與壓迫時，國內也有一些人自己興辦工業，建立起資本主義經濟。但它受到外國資本主義——帝國主義的強大壓迫。大批帝國主義的商品運入中國，使中國民族工業失去了廣大的市場，大量帝國主義的資本輸入中國，直接在中國經營金融、交通運輸和各種工礦企業，這些企業憑藉帝國主義在中國各種特權，獲得經營上的許多便利，使中國民族工業無法與之競爭。（二）帝國主義爲了使中國變成他們的半殖民地 and 殖民地，極力維持中國的封建制度，使中國工業不能獲得寬廣的市場，和豐富原料的供應，因而妨礙了民族工業的發展。（三）買辦——官僚資本，依靠帝國主義和地主階級，竊據國家政權，對中國人民殘酷地進行掠奪，壟斷了全國的經濟命脈，

並使民族工業不能發展和日趨萎縮。(四)所以，帝國主義、封建主義和官僚資本主義的殘酷統治，使得中國長期停滯在貧窮和落後的狀態中，並使得中國失去獨立國家的地位，墜入殖民地和半殖民地的深淵。講授這一節，可以利用『政治常識讀本參考資料』所載『帝國主義怎樣扼殺中國的民族工業』、『四大家族怎樣吸吮中國人民的血汗』兩文所提供的材料。講授這一節，要使聽衆從上述的基本知識中，認識帝國主義、封建主義、官僚資本主義是中國人民的三大敵人。

講授第五節『舊中國在經濟上的落後和對外國資本的依賴性』，講授者主要應說明舊中國經濟落後的一般狀況，和由於這種狀況所造成的對外國資本的依賴性。在說明舊中國經濟的落後性時，講授者首先必須使聽衆獲得中國工業極不發達，工業生產品只佔全國總生產量百分之十，農業生產品則佔百分之九十，而工業不發達，就是經濟落後性的主要標誌這一概念。因為瞭解這一數字所包含的意義，對於將來進一步學習有關中國革命和建設的許多問題都是很重要的。在說明工業生產的落後性時，主要在於說明中國缺乏基本工業即重工業，而輕工業也非常弱小的情況，並指出這種情況是由於帝國主義和官僚資本控制了舊中國的大部分工業的結果。在說明農業生產的落後性時，除了說明農

業生產落後的一般情況外，並需說明這種情況正是舊中國農民身受帝國主義、封建主義雙重壓迫的表現。在舊中國經濟對外國資本的依賴性問題上，主要應依據課文中所敘述的帝國主義在中國的投資狀況和帝國主義對中國的貿易狀況來說明。講解這一問題，要使聽衆瞭解，帝國主義在中國的龐大投資，控制了中國絕大部分的工業，和使中國工業保持殘缺不全的狀況，就是要使中國繼續保持農業國家的地位，在經濟上不得不依賴帝國主義。必須使聽衆對近代中國的半殖民地社會性質，有一個基本的認識。這一點是十分重要的，因為認識中國的社會性質，是認識中國革命的一切問題的根據。

講授第六節「舊中國人民的貧窮與困苦」。講授者首先要說明，由於半封建半殖民地的舊中國的所有統治者，都是保護帝國主義、封建主義的利益，而與人民爲敵的，這就是舊中國各階層人民，特別是工人和農民所受的一切災難的根源。接着可以根據課文所敘述的，從內戰、匪患、災荒等等來說明舊中國人民的貧窮和困苦。講授者經過這一節的講授，要使聽衆對帝國主義、封建主義和官僚資本主義長期的剝削和壓迫所造成的中國人民生活極端貧窮困苦的情景，有一個具體的了解。講授者可利用「政治常識讀本參考資料」中「包身工」和「從衣食住來看舊中國農民的生活」兩文的材料。

講授第一章，講授者要閱讀毛澤東：「中國革命與中國共產黨」第一章第二至第三節，胡繩、于光遠、王惠德：「社會科學基本知識講座」第一冊第一至三講和第二冊第三十至十三講，王惠德、于光遠：「中國革命讀本」第四至第七章，以及其他有關帝國主義侵略中國的歷史材料和一些描寫中國工人、農民的生活和鬥爭的文藝作品。

怎樣講授『政治常識讀本』第二章『中國

人民的解放鬥爭』

講授『政治常識讀本』第二章『中國人民的解放鬥爭』，講授者的任務在於使聽衆對中國人民革命鬥爭的基本理論和中國人民革命鬥爭的大體經過，獲得初步的認識。

講授第一節『勞動人民爭取解放的學說——馬克思列寧主義』，講授者要使聽衆獲得馬克思列寧主義的最基本的概念。講授者首先要說明，馬克思和恩格斯最初用科學的方法研究人類的歷史，得出對勞動人民極其重要的結論：造成世界上勞動人民生活貧窮和痛苦的根本原因是階級剝削和階級壓迫的社會制度，這種社會制度的根基又是生產資料的私人佔有制度。因此勞動人民爲要爭取自身的徹底解放，就一定要根本廢除生產資料的私有制度，建立沒有剝削沒有階級的社會主義和共產主義社會。講授者可以用舊中國和今天帝國主義國家的實際情形做例子來證明這一論點，然後並可以概括地描述一下社會主義和共產主義社會的一般情景。

在聽衆對於爭取徹底解放的道路和奮鬥的目標有了基本的認識之後，講授者接着就要講述馬克思和恩格斯怎樣用科學的方法證明共產主義社會一定要實現。必須向聽衆說明，生產資料的私有制度、剝削、階級等等，都不是從古就有和萬世永存的東西。人類社會已有幾萬年的歷史，而有剝削和階級的社會的歷史才僅僅有幾千年。說明這個問題時，需要簡括地說明一下人類社會的發展過程，並指出：在奴隸社會和封建社會中，生產力還是很低的，那時人們都是使用簡單的工具從事農業和手工業生產，在這種情況下，要消滅剝削和階級是不可能的。只有到了資本主義社會，生產力已經達到相當高的程度時，才具備了根本消滅生產資料的私有制，消滅剝削和階級的充足的條件。講授者必須使聽衆對於資本主義社會化的大生產，以及這種大生產與生產資料私人佔有這一極嚴重的不可克服的矛盾有一個比較完整的認識，以便進一步理解爲什麼社會化的大生產本身就要求打破生產資料歸資本家所私有的制度，和要求實現社會主義和共產主義。這時，講授者必須指出，雖然在資本主義社會下面，生產力已經發展到相當高的程度，實現社會主義制度有了充足的條件，但是還需要有一種力量，來促使階級社會的滅亡和把社會主義和共產主義社會建立起來。而這種力量，恰好就是近代工人階級。在這時，必

須舉出一些實例，來說明工人階級所具備的特點。講授者可利用「政治常識讀本參考資料」所載「資本主義制度阻碍生產力發展的一些實例」，「爲什麼在大生產中鍛鍊成工人階級集體性、組織性和紀律性」等文的材料。

最後，講授者應當講述馬克思、恩格斯關於階級鬥爭、暴力革命和無產階級專政的思想。說明：爲什麼不經過工人階級和全體勞動人民對剝削階級進行堅決的階級鬥爭，不經過激烈緊張的革命運動，剝削制度就不會消滅。爲什麼爲了要最後推翻剝削制度，決不能採取和平的方法，而一定要用暴力革命的方法。爲什麼在資產階級統治的國家裏，工人階級一定要領導其他勞動人民用羣衆的暴力來推翻資產階級的國家政權，和建立無產階級專政。講授者可參考「政治常識讀本問題解答」第二章關於勞動人民解放問題的解答，向聽衆闡明勞動人民爲了獲得自身的解放，唯一的出路就是依靠自己的力量來解放自己。

講授第二節「中國人民解放的道路」，講授者首先要指出，中國人民只有在馬克思列寧主義思想的領導下，才能找到自己的爭取解放的具體道路。全世界各國勞動人民最後的奮鬥目標都是相同的，都是共產主義。中國勞動人民最後的奮鬥目標也只能是共產

主義。因為只有實現了共產主義，中國人民才能獲得澈底的解放。但是因為各個國家各有自己的特殊的內部與外部的情况，所以各個國家走上共產主義的具體道路也就有所不同。因此我們必須根據對自己國家的內部和外部情况的具體分析，來決定中國革命的具體道路。

講授者接着就要說明如下兩個主要問題：（一）中國革命必須分為民主主義革命與社會主義革命兩個步驟。（二）中國目前階段的革命，是新民主主義革命而不是舊民主主義革命，而新民主主義革命又是社會主義世界革命的一部分。

在說明第一個問題時，首先要向聽衆指出，中國革命所以必須分為民主主義革命與社會主義革命兩個步驟，即第一步爭取新民主主義革命和新民主主義建設的勝利，然後再走第二步，爭取社會主義和共產主義的實現，是由於舊中國的社會性質所決定的。講授者可以從聽衆學習第一章所得的認識，即阻碍中國社會向前發展，造成近百年來中國人民貧窮痛苦的根本原因是帝國主義、封建主義和官僚資本主義在中國的統治這一認識出發，說明中國革命的任務是廢除帝國主義在中國的一切特權，實行土地改革和沒收官僚資本，改變舊中國的半封建半殖民地的社會形態。接着再來說明目前階段的中國革命

在政治上應該聯合民族資產階級來反對革命的主要敵人——帝國主義者、封建勢力和官僚資產階級，在經濟上要使不帶壟斷性的、民族的資本主義受到革命的保護，並容許它在一定程度上和一定範圍內的發展。並指明這是現階段中國革命與社會主義革命顯著不同的地方。最後歸結到中國現階段的革命是民主主義的革命而不是社會主義的革命。

在說明第二個問題時，首先要指出，中國目前階段的革命是新民主主義革命而不是舊的民主主義革命，是由於中國目前所處的時代所決定的。並說明這是因為中國現階段的革命，雖然不是社會主義的革命，然而却是社會主義世界革命的一部分。接着就要分析（一）十八世紀和十九世紀初葉，為什麼是資產階級革命的時代，為什麼在當時任何國家的革命運動不可避免地是資產階級世界革命的一部分。（二）為什麼到了十九世紀中葉以後，資本主義在世界範圍內已經走上它的下坡路，而許多落後國家的民主主義革命還是屬於舊民主主義的範疇。（三）為什麼到了二十世紀俄國十月革命勝利以後，殖民地半殖民地國家的革命運動就不再是資產階級世界革命的一部分，而是社會主義世界革命的一部分。必須使聽衆對於中國新民主主義革命是社會主義世界革命的一部分這一基本問題，有比較深刻的理解。最後就從革命對象、革命任務、革命領導、革命前途

各方面分析兩種民主主義革命性質上的根本不同。

以上兩節裏面涉及的問題已經很多，講授時應該考慮到聽衆的接受能力，不宜再牽扯過多，凡課本沒有講到的理論問題，不要去講，凡課本上沒有用到的名詞，也儘量不要去用，對於一些非主要的問題，儘量少講一些，以便集中力量在關鍵問題上多作解釋。

講授第三節 現階段中國革命的動力和領導一，講授者要通過對中國社會各革命階級的具體分析，使聽衆認識各階級在革命中所表現出來的特性和它們在革命中的不同的地位與作用。並進一步認識中國革命必須由工人階級來領導，和必須鞏固和發展人民民主統一戰綫的道理，以及每個不同階級出身的分子，都必須在不同的程度上，進行思想改造的道理。

講授者應當告訴聽衆，正確地認識革命的動力和領導，是瞭解中國革命問題的重要關鍵。講授者首先要根據課文的分析，說明為什麼目前階段的中國革命的動力是工人階級、農民階級、小資產階級，為什麼民族資產階級在一定時期一定程度上也是中國革命的動力，並且說明各個階級在生產中的不同的地位、不同的階級特性和在革命中所起的

不同作用。講授者應當根據各種不同的聽衆，引用各種生動的材料，來說明這些問題。

在聽衆多數是工人階級出身的情況下，特別應當引導聽衆去正確地分析農民階級和小資產階級的特性，和他們在革命中的重要作用。應當着重指出，中國工人階級如果不與農民階級結成親密的革命聯盟，如果不能緊密地團結小資產階級，如果不能正確地領導農民階級和小資產階級，在他們中間進行教育和組織工作，革命是不能勝利的。在分析工人階級的特性時，應當指出，工人階級雖然具備着革命的堅決性、徹底性、組織性和紀律性這些優點，但是由於中國社會的複雜性和小生產佔着優勢，各種非工人階級的思想意識廣泛地反映到工人階級的內部來，並不是每一個工人都是天生的具備着革命特性的，因此加強工人內部的教育，仍然是重要的問題。

在聽衆多數是農民出身的情況下，應當着重說明，農民階級雖然是革命的主力軍，雖然在革命中貢獻了巨大的力量，但是由於農民是與落後的小生產相聯系的階級，因此存在着保守性、散漫性、私有性等等很大的缺點，如果離開了工人階級的領導，是不能獲得自己的解放的。農民出身的同志，對於這一點往往認識不足。在講授這一節前，應當更多地收集在聽衆中的問題，準備好生動的、具有說服力的材料來說明。

小資產階級出身的知識分子，對於中國革命爲什麼是工人階級領導的問題，往往是想不通的。在這樣的同志在聽衆中佔有相當數量的情況下，講授者應當在講授的過程中比較徹底的解決這個問題。在說明小資產階級是革命的可靠的同盟軍之後，要引用生動的例子，來說明小資產階級知識分子一般輕視勞動，缺乏實際的生產知識和社會知識，當他們沒有下決心爲人民服務，並在長期的艱苦的革命鬥爭中與工農羣衆真正打成一片的時候，他們的思想是空虛的，行動是動搖的。其它類型的小資產階級也都具有自私自利，自由散漫和對革命缺乏堅定性的弱點。講授者應當強調小資產階級在工人階級領導下進行思想改造，發揮革命的積極性，克服自己的弱點的重要性。

無論在那一種聽衆面前，都應當着重分析民族資產階級在現階段中國革命中的地位和作用的問題。必須向聽衆指出，對民族資產階級採取正確的政策，是決定中國革命成敗的關鍵問題之一。講授者可引用中國革命歷史上的一些材料，以及在「三反」和「五反」運動中的一些實際材料來說明這一問題，並根據聽衆的思想情況，對某些錯誤認識，加以必要的分析和批判。

講授第四節「中國新民主主義革命的勝利」，並不是爲了講述中國新民主主義革命