

A

COURSE IN
PRACTICAL
ENGLISH
GRAMMAR

实用英语语法教程

张修富	陈立新	主编 ●
陈羽纶	杨本奎	主审 ●
许孟雄	马俊明	顾问 ●

西南师范大学出版社

《英语教与学指导丛书》之五

实用英语语法教程

A Course In Practical English Grammar

张修富 陈立新 主编

西南师范大学出版社

封面设计:江能咏

责任编辑:张发钧

实用英语语法教程

张修富 陈立新 主编

西南师范大学出版社 出版、发行

(重庆·北碚)

四川国营达县印刷厂印制

新华书店经销

开本 787×1092 1/32 印张 15.5 字数 450 千

1996 年 8 月第 1 版 1996 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—8000

ISBN 7-5621-1541-9/H·30

定价:15.00 元

《英语教与学指导丛书》之五

实用英语语法教程

主 编	张修富	陈立新			
副主编	米加德	李传珍	焦其莲	金 菊	张春华
	王晓纯	钟 跃	李太德	戴浩仁	
编 委	周 正	梁正理	匡 勇	秦琦辉	李永吉
	姬秀峰	李 琳	张 丽	李昌国	刘亚东
编 者	罗运辉	张 源	张 谦	邹长虹	龙孟培
	郑多湃	潘中明	王志怀	郑 婧	孙益顺
	常玉国	卢志毅	程应虎	彭进华	
主 审	陈羽纶	杨本奎			
序 言	陈羽纶				
顾 问	许孟雄	马俊明			

西南师范大学出版社

序 言

语法,顾名思义,乃是语言的法则和规律。大家都知道,环境对语言学习(Language Learning)和语言习得(Language Acquisition)起着决定性作用。但中国人生活在汉语环境中学习英语,缺乏英美人得天独厚的英语环境,不可能反复接触英语信息。以英语为母语的人讲话、写文章要遵循一定的规则,英语对我们来说是外语,我们就更需注意遵守英语规则。学习语法是为了帮助我们提高实际运用英语和理解英语的能力,使我们能学规范英语,能讲地道英语。语法使规则系统化、规则化,同时可以产生新的语句,也大大有助于语言知识的吸收掌握和信息的分析理解。“只有将语法和词汇两相结合才能打好语言基础。”实践证明,那种完全脱离语法或完全依赖语法进行教与学都是片面的,这无疑均会给外语学习或真正达到外语交际的目的增加一定的难度、产生一定的障碍,同时也会给我们外语教学带来事倍功半的失败结局。事实证明,学外语的人完全脱离语法是学不好的,在各种书面测试中想取得好的成绩也是不切实际的。这就给我们的英语教师提出了一个课题:如何有效地上好语法课?

丛书总编、著名英语特级教师张修富同志结合自己丰富的教与学实际经验,组织同行专家、教授、副教授、讲师、中学中、高、特级教师共同编写了《实用英语语法教程》一书,无疑为我国广大师生克服语法教与学的盲目性、减轻语法教与学负担提供了一套具有一定指导性的好教材、好工具书、好的实践材料。我们审阅了该书清样后发现本书最大特点是讲解注重教学实用性,突出精讲精练,讲练结合,有的放矢,共性与个

性集中体现,语言理论与实践并举,善于揭示语言现象,勤于探索、总结语言规律,勇于触及英语语法教与学中的疑点、难点、焦点、热点和考点,避免了一般语法书“大而空”的现象,在填补目前语法著作(教材)对教与学(特别是中学及大学低年级师生)缺乏真正实用性方面作了一定的探索和努力。我深信,他们的科研成果必将产生很好的社会效益,这本教学语法(Pedagogical Grammar)书对我国广大师生教与学也定会产生事半功倍之效。

(教授、主编、编审)

1996年6月10日
于北京《英语世界》杂志社

前 言

语法的地位在英语教与学中一直处于动摇状态。但摆在我们面前的事实是学外语的人在缺乏外语环境的情况下,完全脱离语法或完全依赖语法均是注定学不好的,想在各种书面测试中取得好的成绩也是不切实际的。“只有将语法和词汇两相结合才能打好语言基础”。而我们的语法教学又往往带有“盲目性”。《英语教与学指导丛书》编委会继成功出版《大学英语用法词典》、《实用英语用法词典》、《英语完形阅读能力培养导引》、《新编高中英语教与学导引》等实用性、可读性很强的系列教与学指导性图书后,在社会上产生了很大的影响。现又据广大师生要求,结合我国英语教与学实际,为帮助广大师生克服语法教与学的“盲目性”,减轻师生教与学负担,编委会特邀了北京大学、北京师范大学、中国人民大学、广州外国语大学、(广东)暨南大学、西南师范大学、四川联合大学、广西师范学院、湖北鄖阳师范专科学校和湖南娄底师范专科学校等十所高校知名英语专家、学者、教授、副教授、讲师及来自四川、新疆、湖北、天津、湖南、广西、青海、江苏、安徽、河南等省、市长期战斗在重点中学教学第一线、教学经验丰富、教学成绩显著而又勤于笔耕的中、高、特级教师(教研员)共同编写了“在很大程度上能填补国内英语语法空白”的教材(工具书)——《实用英语语法教程》。该书完全结合我国各级初、高中及大学低年级师生语法教与学实际及英语研究工作者的需要,避免了一般语法著作“大而空”之弊,可以说具有一般语法书无可比拟的实用性。该书综合全面,突出重点,精讲精练,语言理论与实践相结合,共性与个性并举,注重总结语言规律,探索语

言特点,善于揭示相似语法现象及相关词汇之辨异,勇于触及重点、难点、疑点、焦点、考点。全书共十九章,讲解透彻,例证丰富,习题典型,并全面提供了“教学语法术语汉英对照表”及“不规则动词变化表”附录供师生教与学查阅方便。“相信该书定会为读者真正打好语言基础,为师生教与学起到事半功倍之效。”

参加本书编写的有主编、副主编、编委、编者全体同志,并由主编负责统稿、定稿及初校工作;在外语界久负盛名的丛书顾问杨本奎、北京师范大学著名英语教育家马俊明教授、中国人民大学著名英语专家许孟雄教授、国家级刊物(北京)《英语世界》杂志主编(编审)陈羽纶教授分头审阅了清样,并由陈羽纶教授写了序言。杨本奎等同志还负责主审工作。同时《大学英语》、《英语世界》、《英语辅导报》、《英语知识》、《英语导刊》等报刊杂志编辑部及有关人士为本书的编写、出版等工作也付出了艰辛的劳动。在此,我们向参加该书编写、出版、审校等工作的所有同志及为本书提供主要参考文献材料的作者(附书末)一并表示衷心的感谢!

尽管我们在这次编著过程中付出了极大的艰辛,但“金无足赤,人无完人”,由于时间仓促,人力及水平有限,经验不足,疏略舛谬,在所难免。敬请广大读者和专家匡所不逮,以臻完善,尤所感荷。

《英语教与学指导丛书》编委会
《实用英语语法教程》编写组

1996年7月

目 录

序言	(1)
前言	(1)
第一章 词类	(1)
第二章 名词	(3)
第一节 名词的分类	(3)
●物质名词的可数性●抽象名词的个体性●不可数名词的可数性●个体名词的抽象性●不可数名词的计量方法	
第二节 名词的数	(6)
●名词复数形式的规则变化及读音变化●名词复数形式的不规则变化●复合名词复数形式的变化●常以复数形式出现的名词●某些复数名词意义的变化	
第三节 名词的格	(10)
●名词的所有格●双重所有格●'s 属格, of 属格及双重所有格辨异	
第四节 名词的句法功能	(14)
Exercises	(15)
第三章 数词	(17)

第一节 基数词	(17)
第二节 序数词	(20)
第三节 分数、小数、乘方、百分数、加减乘除表示法和用法	(21)
第四节 编号、频率、倍数表示法及读法	(23)
第五节 年、月、日、星期和时刻表示法及读法	(25)
Exercises	(27)
第四章 冠词	(30)
第一节 不定冠词的基本用法	(31)
●不定冠词的类指用法●不定冠词的量指用法●a(an)与 one 辨异●不定冠词的其它用法	
第二节 定冠词的基本用法	(34)
●定冠词的特指用法●定冠词的类指用法●定冠词的其它用 法	
第三节 零冠词的基本用法	(37)
●零冠词的特指用法●零冠词的类指用法●零冠词的其它用 法	
第四节 专有名词前冠词的用法	(41)
第五节 冠词要注意的几个问题	(42)

Exercises	(44)
第五章 代词	(48)
第一节 代词的用法	(49)
●人称代词的用法●it 的用法●物主代词的用法●反身代词的用法●相互代词的用法●指示代词的用法●this, these●that, those●such, the same●疑问代词的用法●连接代词的用法●who, whoever●关系代词的用法●不定代词的用法及辨异●either, neither, both, any, none, all●each, every●no, none, no one●other, another, the other, others, the others●(a) little, (a) few, many, much●one, ones, that, it●some, any●all, whole	
第二节 替代词	(62)
Exercises	(65)
第六章 形容词和副词	(68)
第一节 形容词和副词的句法功能	(68)
●形容词作表语和表语形容词●名词化的形容词●副词的句法功能及位置	
第二节 比较级、最高级的规则与不规则变化形式	(74)
第三节 比较级表达形式及用法	(75)

③原级比较及注意事项④比较级(含外来形容词比较级)形式表示法⑤倍数的表达形式⑥比较级的修饰语⑦比较级应注意的问题

第四节 最高级表达形式及用法 (80)

●比较级表最高级的使用●最高级应注意的几个问题

第五节 -ly 结尾的形容词和副词 (83)

Exercises (84)

第七章 动词及动词时态 (88)

第一节 动词的分类及用法 (88)

第二节 动词的主要时态、意义、表示方法及用法 (90)

●一般现在时●现在进行时●一般将来时●一般过去时●现

在/完成时●过去进行时●过去完成时●一般过去将来时●现

在完成进行时●过去完成进行时

第二节 时态的一致性 (102)

第三节 有关动词及其时态要注意的几个问题 (104)

●延续性动词与非延续性动词及用法●when 句式前后时态

结构形式及意义●be about to 所表动作及意义●规则动词过

去式与过去分词变化词尾的读音●现在完成时与过去完成时

的区别●现在完成时与现在完成进行时的区别●一般过去时

与现在完成时的区别●一般过去时与过去进行时的区别●一般现在时与现在进行时的区别●till, until 与动词的关系●have been to, have gone to 辨析

Exercises (114)

第八章 动词的语态 (126)

●语态的种类●被动语态的构成●被动语态的用法●被动语态注意事项●短语动词的被动式●双宾语动词的被动式●复合宾语动词的被动式●情态动词的被动式●主动形式表被动意义的情况●被动语态与系表结构的辨别

Exercises (133)

第九章 动词的语气 (136)

第一节 虚拟语气分类及其用法和表现形式 (136)

●虚拟语气用于 if 引导的非真实性条件句的表达形式●虚拟语气的其它表达形式●动词后的虚拟式●名词后的虚拟式●

It is...结构的虚拟式●连词后的虚拟式●情态动词+完成式

第二节 混合及含蓄虚拟条件句表示法 (142)

Exercises (145)

第十章 助动词和情态动词 (148)

第一节 助动词 (148)

●助动词 be ●助动词 have ●助动词 do ●助动词 shall
(should), will(would) ●shall(will), be going to, be about to,
be to 辨异

第二节 情态动词 (154)

●can, could 及推测意义 ●may, might 及推测意义 ●must 及
推测意义 ●ought to ●need 的双重性 ●dare 的双重性 ●
shall, should ●will, would ●有关情态动词应注意的几个问题
●某些情态动词+完成体在用法上的异同 ●含情态动词的反
意疑问句的用法 ●can, be able to ●must, have to ●mustn't,
needn't ●should, ought to ●would, used to

Exercises (170)

第十一章 非谓语动词 (176)

第一节 不定式 (176)

●带 to 与不带 to 不定式作宾语补足语的动词 ●不定式要
注意的几个问题 ●只跟不定式作宾语的动词 ●跟不定式与
跟动名词作宾语意义有别的动词 ●不定式符号 to 与介词
to 的区分 ●被动语态中不定式带 to 与否的情况 ●不定式
作宾语补足语与作宾语和状语的区别 ●不定式作定语时介
词不能省的情况 ●不定式的主动形式表被动意义的情况 ●

worthy 后不定式的语态问题●too...to 结构的肯定与否定意义●for sb. to do...与 of sb. to do 复合结构句法功能及辨异●不定式完成式几种特殊意义的用法●expected (hoped, wanted...)to have + p. p. ●should (like) to have + p. p. ●was (were) to have + p. p. ●need, (may, might, will, must) have + p. p. ●wh-词 + to do 的句法功能●及物动词的不定式用作不及物动词性的情况●be to 的双重意义●不定式符号 to 的单独使用问题(复指 to 的使用情况)●不定式的时态形式与意义

第二节 动名词 (202)

●动名词应注意的几个问题●只能接动名词作宾语的动词●动名词与不定式作主语的区别●动名词与不定式作宾语的区别●动名词主动表被动的情况●动名词复合结构及其逻辑主语的格的选择●动名词与不定式作定语的区别●动名词名词化的特点

第三节 分词 (211)

●过去分词的句法功能●分词要注意的几个问题●现在分词与动名词作前置定语的区别●现在分词与过去分词作定语与宾语补足语的区别●现在分词作定语应注意的几个问

题●不用进行时态也无进行意义的动词●不定式和分词的
 被动式作后置定语的区别●不定式、现在分词作宾语补足
 语的区别●动名词、现在分词作表语与进行时态的区别●
 过去分词作表语与被动语态形式的区别●分词已形容词化
 的判断●being a child, as a child●only to do, only doing,
 just to do●go on, go on doing, go on to do, go on with●
 start(begin) to do, start(begin) doing

Exercises (230)

第十二章 独立主格结构和 with 的复合结构 (240)

第一节 独立主格结构的种类与构成 (240)

第二节 独立主格结构的句法功能 (242)

第三节 独立主格结构应注意的几个问题 (244)

●分词短语作状语与独立主格结构作状语的识别●with 复
 合结构与独立主格结构的异同●with 复合结构与 with 介
 词短语的异同●with+宾语+分词与+不定式作宾语补语
 的区别●分词 being 的省略问题

Exercises (249)

第十三章 介词 (252)

第一节 介词短语的构成及用法 (252)

第二节 常用介词的基本用法 (254)

● about ● above ● across ● after ● against ● along ● among
● around ● as ● at ● before ● behind ● below ● beside ●
besides ● between ● but ● by ● down ● during ● except ● for
● from ● in ● including ● inside ● into ● like ● near ● of ● off
● on ● out of ● outside ● over ● past ● round ● since ●
through ● throughout ● till ● to ● towards ● under ● until ●
up ● upon ● with ● within ● without

第三节 常见同义介词(词组)辨析 (275)

● at, in, on, into, out of, inside, outside, by, near, beside ●
in, after ● on, in, to the east of ● since, for ● above, over, on,
under, below ● across, through, along ● before, in front of,
in the front of ● about, around, beyond, against ● between,
among ● for, to ● on, about ● by, with, in ● besides, except,
but, except for, apart from, as well as ● at, to ● off, out of,
from ● at the top of, on top of ● during, in ● at the end, in
the end, by the end

Exercises (294)

第十四章 连词 (299)