

GUI
ZHOU
SHI
FAN
DA
XUE

六十年



贵州师大
六年
贵州师范学院

师范大学校园





1958年10月，教育部部长杨秀峰同志（中）视察我校。



1986年中秋，中共贵州省委书记胡锦涛同志（左二）来校与学生共度佳节。



1986年，国家教育委员会副主任何东昌同志（中）来校视工作。



1990年，共青团中央书记宋德福同志（右）来校调研。



1994年，贵州省省长王朝文同志（左二）来校视察工作。



1985年，贵州省人民代表大会常务委员会主任张玉环同志（右三）一行来校看望老教师。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com



1998年，中共贵州省委书记刘方仁同志（前左二）在学生
舍与学生亲切交谈。



1999年，贵州省省长钱运录同志（右一）来我校视察学生
舍。



王克仁
国立贵阳师范学院院长
1941.7—1943.7



齐泮林
国立贵阳师范学院院长
1943.8—1946.12



曾景
国立贵阳师范学院院长
1947.5—1948.2



萧文灿
国立贵阳师范学院院长
1948.3—1949.11



康 健
贵阳师范学院院长
1952. 6—1958. 6



黄辅忠
贵阳师范学院党委书记
1956. 6—1966. 6



孟子明
阳师范学院党委书记
1973. 3—1979. 5



时思文
贵阳师范学院党委书记
1979. 6—1983. 3



陈若夫
贵阳师范学院院长
1979. 6—1983. 3



吴雁南
贵州师范大学校长
1983. 4—1989. 2



何才华
贵州师范大学党委书记
1983. 4—1999. 11
贵州师范大学校长
1989. 3—



蒲芝权
贵州师范大学党委书记
1999. 11—

前　　言

在跨入新千年、新世纪的第一个金秋，我们以万分喜悦的心迎来了贵州师范大学的 60 华诞。

贵州师范大学始创于 1941 年 10 月。初建时为“国立贵阳师范学院”，师生筚路蓝缕，在抗日战争的大后方艰难创业，谋求发展。在解放战争时期，师生团结斗争，在黑暗中追寻光明，终于迎来了新中国的诞生，学校也因此获得了新生。建国后，学校积极贯彻党的教育方针，探索社会主义时期的办学规律，努力培养合格人才，在不断克服“左”的干扰中稳步前进。“文化大革命”的十年动乱使学校成为“重灾区”，教学秩序无法维持，学校发展几乎中断。粉碎“四人帮”后，在党的十一届三中全会精神指引下，学校经过极大的努力，拨乱反正，实现了工作重心的转移。1985 年 3 月，贵州省人民政府决定学校更名为“贵州师范大学”。1996 年，学校被确定为贵州省省属重点大学。改革开放以来，学校的建设和发展进入了历史上前所未有的黄金时代。

60 年来，学校经历了艰辛曲折和改革中兴，已经成为贵州中等教育师资培养、科学文化和高校师资培训的基地，以人才培养和学术研究的丰硕成果，为贵州省的经济社会发展作出了重要贡献。

在欢庆贵州师范大学建校 60 周年的时候，我们谨以《贵州师

范大学六十年》(1941—2001 年)作为一份菲薄的献礼。我们衷心祝愿贵州师范大学,在党的正确领导和亲切关怀下,在广大校友的积极支持和帮助下,全校师生员工团结奋斗,继续发扬优良传统为贵州教育事业的发展,为社会主义现代化建设,为中华民族的复兴,作出新的卓越贡献。

编 者

2001 年 8 月

目 录

前言	(1)
第一章 贵阳师范学院的创建和初步发展 (1941.10—1949.11)		(1)
第一节 国立贵阳师范学院的建立和初期 概况		(1)
一、学院的成立	(1)	
二、学院创建初期的概况	(2)	
三、师生的抗日救亡活动	(5)	
第二节 国立贵阳师范学院的初步发展	(7)	
一、学院初具规模	(7)	
二、师生的爱国民主活动	(10)	
三、学院工作的进展	(12)	
四、师生员工的反饥饿运动	(14)	
五、团结护校,迎接解放	(19)	
第二章 贵阳师范学院的新生和稳步大发展 (1949.11—1956.12)		(24)
第一节 贵阳师范学院的新生		(24)
一、完成军事接管工作	(24)	

二、更新行政机构和系科设置	(27)
三、进行课程改革	(29)
四、改善办学条件和尽力为社会服务	(32)
五、开展思想政治教育	(34)
第二节 开展教学改革和科学研究	(40)
一、院系调整和学院搬迁	(40)
二、实施新教学计划	(42)
三、加强教师队伍建设	(44)
四、加强学生工作	(46)
五、密切联系中学实际	(49)
六、科学研究工作的初步开展	(51)
七、加强思想政治工作,贯彻党的方针政策	(55)
八、加强教学管理工作	(58)
九、学校建设稳步大发展	(60)
第三章 开展教育革命 探索办学道路 (1957.1—1966.5)	(64)
第一节 贯彻党的教育方针 开展教育革命	(64)
一、贵州大学和贵阳师范学院联合办学及分校	(65)
二、第一次教育革命热潮	(67)
三、第二次教育革命热潮	(71)
四、第三次教育革命热潮	(75)
五、教育革命中的思想政治工作	(77)

第二节 贯彻《高教六十条》 总结办学经验	.....	(80)
一、调整办学规模,确定专业设置	.....	(81)
二、修订教学计划	.....	(82)
三、加强师资的培养和提高	.....	(86)
四、建立正常的教学秩序	.....	(88)
五、促进科研活动的开展	.....	(90)
六、改进思想政治工作	.....	(93)
七、建立附属中学	.....	(94)
第三节 贯彻“春节谈话”精神 进行社会主义教育	.....	(95)
一、教学改革工作	.....	(95)
二、参加社会主义教育运动	.....	(98)
第四章 十年动乱 学院遭到严重破坏	.....
(1966.5—1976.10)	.....	(100)
第一节 “停课闹革命”	.....	(100)
第二节 “复课闹革命”	.....	(102)
第三节 恢复招生	.....	(105)
第五章 拨乱反正 开创学院工作的新局面	.....
(1976.10—1985.3)	.....	(112)
第一节 开始恢复正常的工作	.....	(112)
一、批判“四人帮”炮制的“两个估计”	.....	(112)
二、恢复高考统一招生	.....	(114)

三、恢复科研活动	(116)
第二节 学院工作重心的转移	(117)
一、平反冤、假、错案,认真落实党的政策	(117)
二、恢复教师职务名称及评定职称工作	(119)
三、努力提高教学质量	(120)
四、开展科研学术活动	(124)
五、加强思想政治工作	(126)
六、调整各级机构	(130)
七、搞好总务后勤工作	(131)
第三节 努力开创学院工作的新局面	(132)
一、清除“左”的影响,调动各方面的积极性 ..	(132)
二、扩大办学规模,开展多种形式办学	(135)
三、修订教学计划	(137)
四、加强教育实习,为中学教育服务	(138)
五、完善学士学位授予办法	(140)
六、科研和学术交流活动进一步开展	(140)
七、整顿党风,加强思想政治工作	(143)
八、全面调整学院领导班子	(148)
九、努力改善办学条件	(148)
第六章 在深化学校改革中开拓进取	
(1985.5—2001.8)	(150)
第一节 深化学校各项工作的改革	(150)
一、党的建设和领导班子的局部调整	(150)

二、深化教学改革	(154)
三、积极开展科研学术活动	(163)
四、职称评定和师资队伍建设	(169)
五、改革招生和毕业生分配工作	(171)
六、成人教育持续、稳步发展	(173)
七、改善和加强思想政治工作	(174)
八、加强党的统一战线工作	(179)
九、庆祝建校 50 周年	(181)
十、进一步改善办学条件和后勤工作	(183)

第二节 全面贯彻党的教育方针 提高教育质量 和办学效益	(186)
一、加强专业的改造与建设	(186)
二、推进教育教学改革,确立“应用型”和“复合型” 人才的培养目标	(187)
三、加强教学管理,保证教学质量	(191)
四、加强师资工程建设	(196)
五、积极开展科研学术活动,提高学术水平 ...	(199)
六、拓展成人高等教育的服务领域和服务对象 ...	(202)
七、加强党的建设和思想政治工作	(203)
八、做好后勤保障工作,改善办学条件	(212)

第三节 深化教育改革 全面推进素质教育 ...	(213)
一、努力推进素质教育	(214)
二、继续推动学科与专业建设	(217)

三、进一步加强师资队伍建设及科研工作	.....	(219)
四、发展研究生教育	.....	(223)
五、党的建设和思想政治工作取得新进展	.....	(224)
六、适应学校发展需要,加快基础设施建设	.....	(229)
七、着手内部管理体制改革	.....	(230)
八、积极发展校办产业	.....	(232)
九、制定“十五”建设发展计划	.....	(232)

附录:

一、贵州师范大学组织机构变化情况表	.....	(235)
二、贵州师范大学系科设置变化表	.....	(243)
三、贵州师范大学历任校领导名录	.....	(244)
四、贵州师范大学教授名录	.....	(246)
五、贵州师范大学历年在职教职工人数统计	.....	(251)
六、贵州师范大学本科专业一览表	.....	(253)
七、贵州师范大学专科专业一览表	.....	(254)
八、贵州师范大学硕士学位授予点一览表	.....	(255)
九、贵州师范大学历年学生情况统计表	.....	(256)
十、贵州师范大学历年经费开支统计表	.....	(259)
十一、贵州师范大学历年校舍建设统计表	.....	(260)
十二、贵州师范大学大事年表(1941—2001)	.....	(261)
十三、国立贵阳师范学院院歌	.....	(278)
后记	.....	(279)