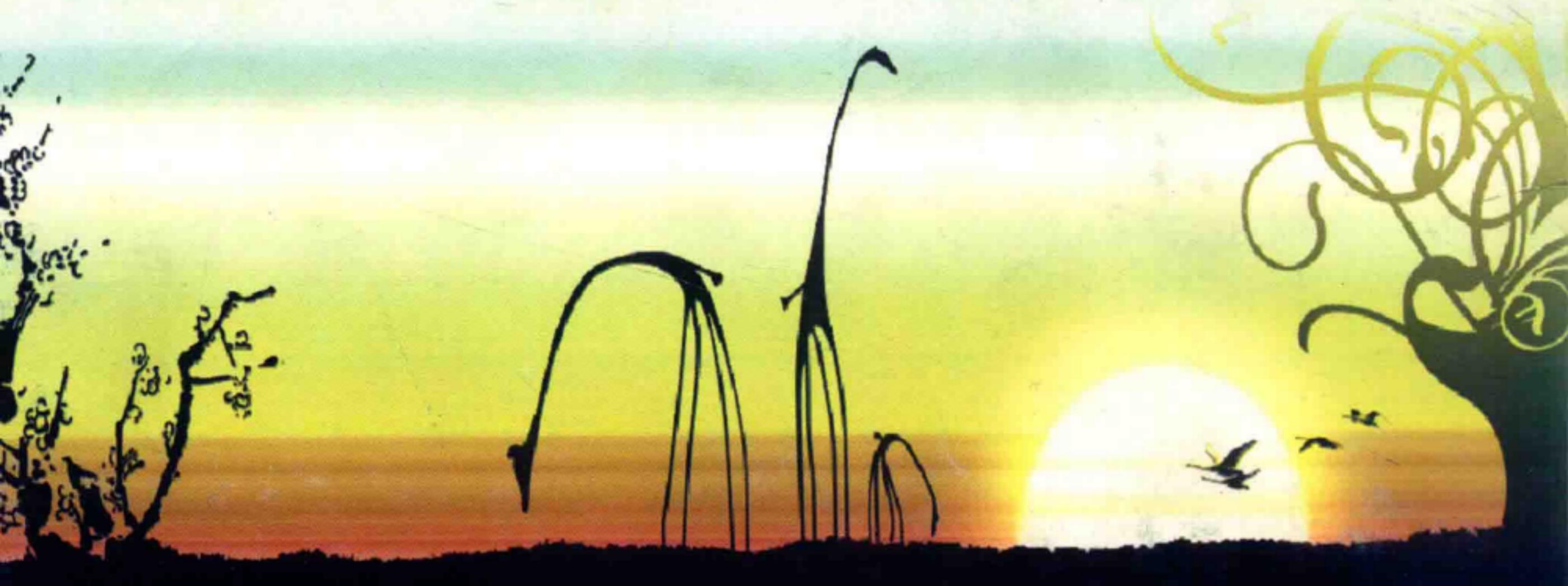


隆化县教育志

(1990—2005年卷)



隆化县教育志

(1990—2005年卷)

隆化县教育志

委印单位：隆化县教育体育局

承印单位：隆化县第一中学印刷厂

印张：43.6 开本：16开 字数 1058.8千字

印数：160本 印制时间：2007年6月6日

内部图书编号：冀出内准字（2007）第AC032号

内部资料 免费交流



史家榮
健康教育
促進發展

王軍
一九八七年

《隆化县教育志》编纂委员会成员名单

主任：王 贵

副主任：崔富军

委员：陈立军 薛敬森 孟繁浩 陈文书 王庆全

贺艳梅 董景利 周国章

主编：崔富军

副主编：孙殿章

《隆化县教育志》编纂办公室成员名单

主任：孙殿章

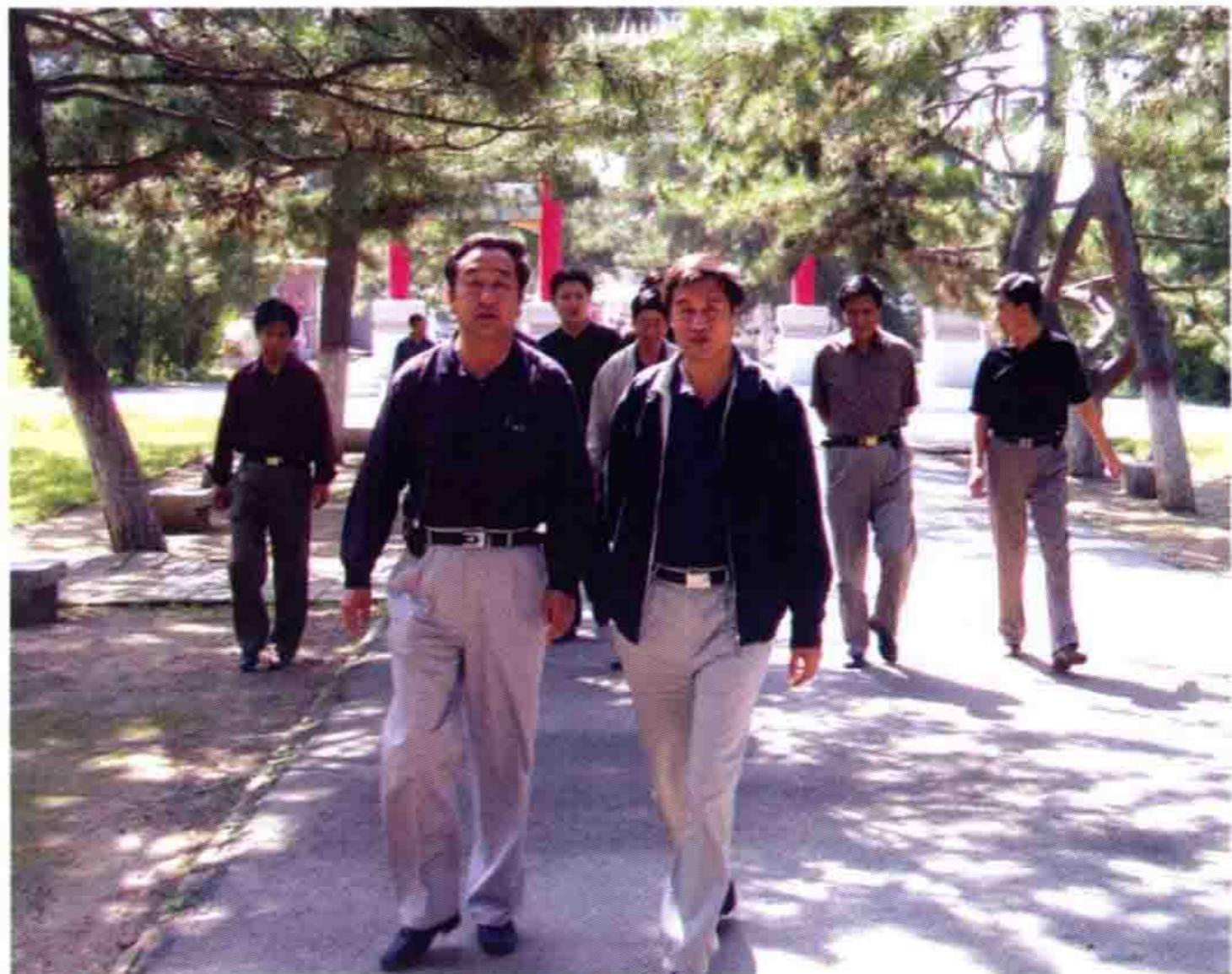
成员：刘树民 白晓侠 王亚林 付荣军 周国才

王新海 余利民

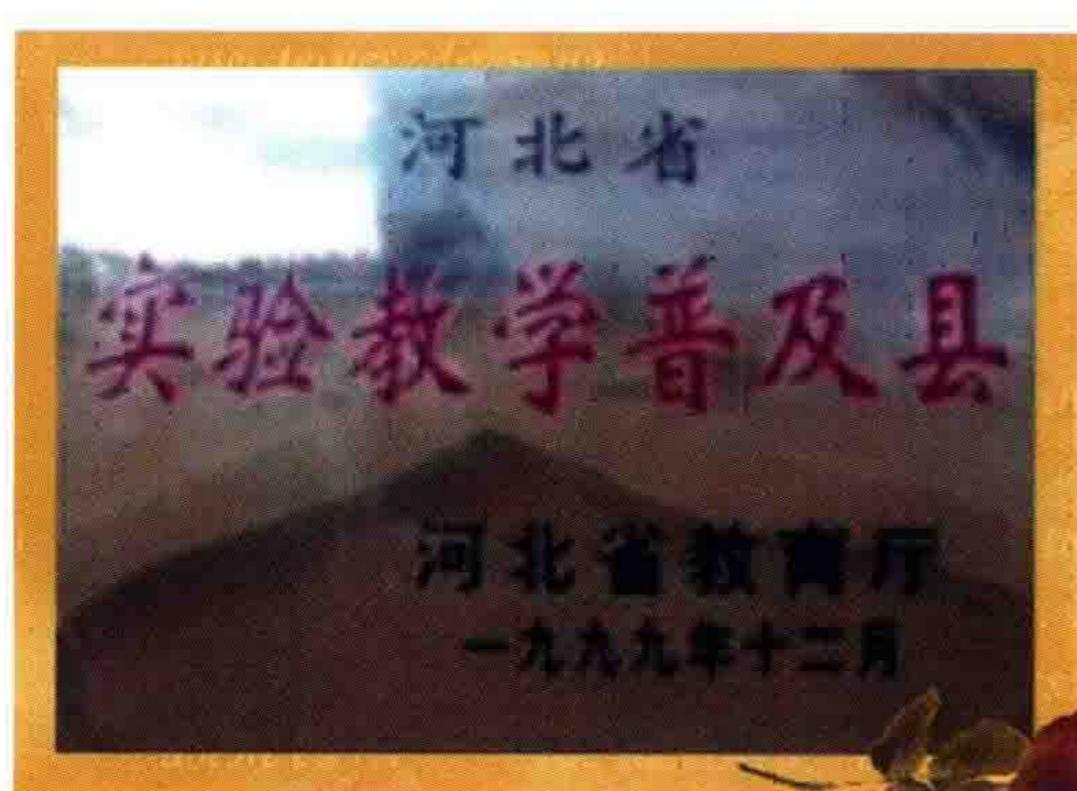


隆化县教育体育
局领导班子研究工作

隆化县教育体育局
党组书记、局长王贵(前左)
陪同教育部领导到
陵园拜谒董存瑞烈士。



《隆化县教育志》
编纂办公室人员合影
(前排左起刘树民、孙
殿章、白晓霞。后排左
起周国才、王新海、付
荣军、王亚林。)





中关学校校园一角



张三营中学校园（局部）



隆化县第一中学教学楼



蓝旗镇中学教学楼



蓝旗镇逸夫小学教学楼



隆化县职教中心科技楼



汤头沟镇农民技术培训
中心阶梯教室



七家镇三十家子小学
实验实习基地



太平庄乡中学千亩大扁杏园



第一中学县级名师代亚利
辅导学生



隆化县中小学生田径运动会



隆化县中小学生艺术节演出



蓝旗镇逸夫小学语音室



蓝旗镇中学计算机教室



隆化镇第一小学多媒体教室



隆化镇第一小学图书室一角



张三营中学物理实验室



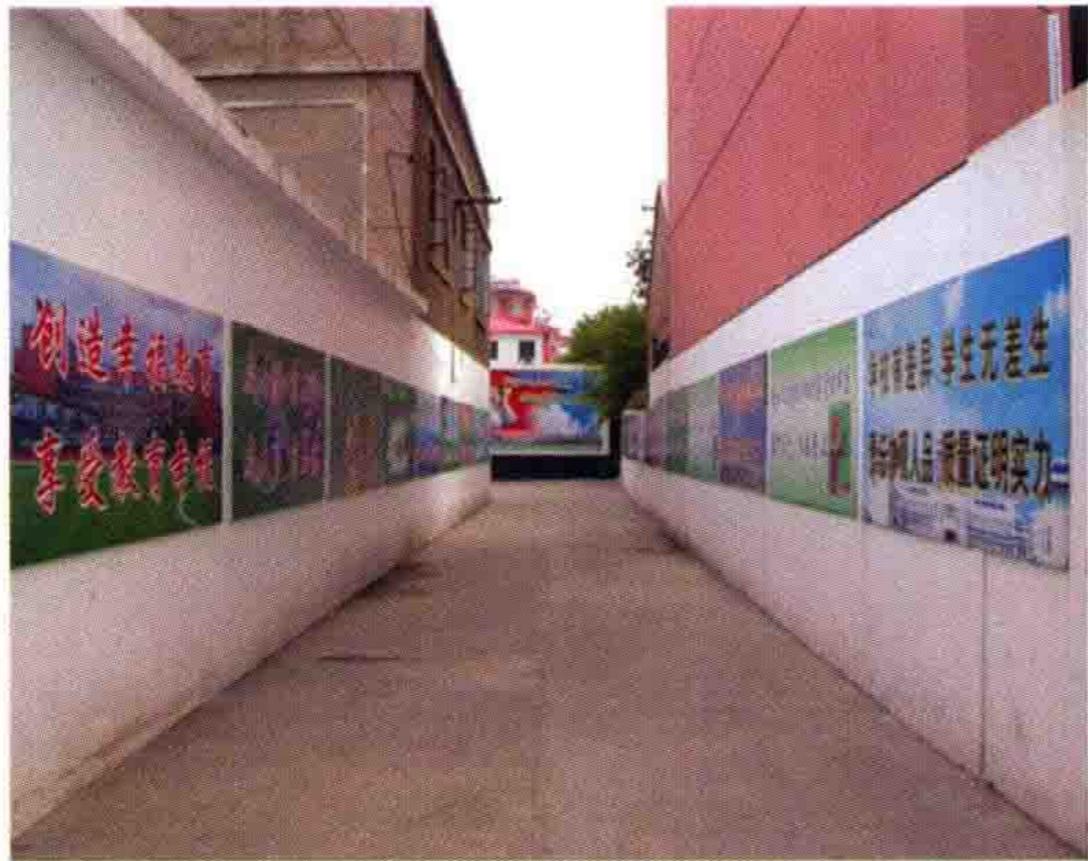
张三营中学化学实验室



韩麻营中学餐厅



韩麻营中学食堂操作间一角



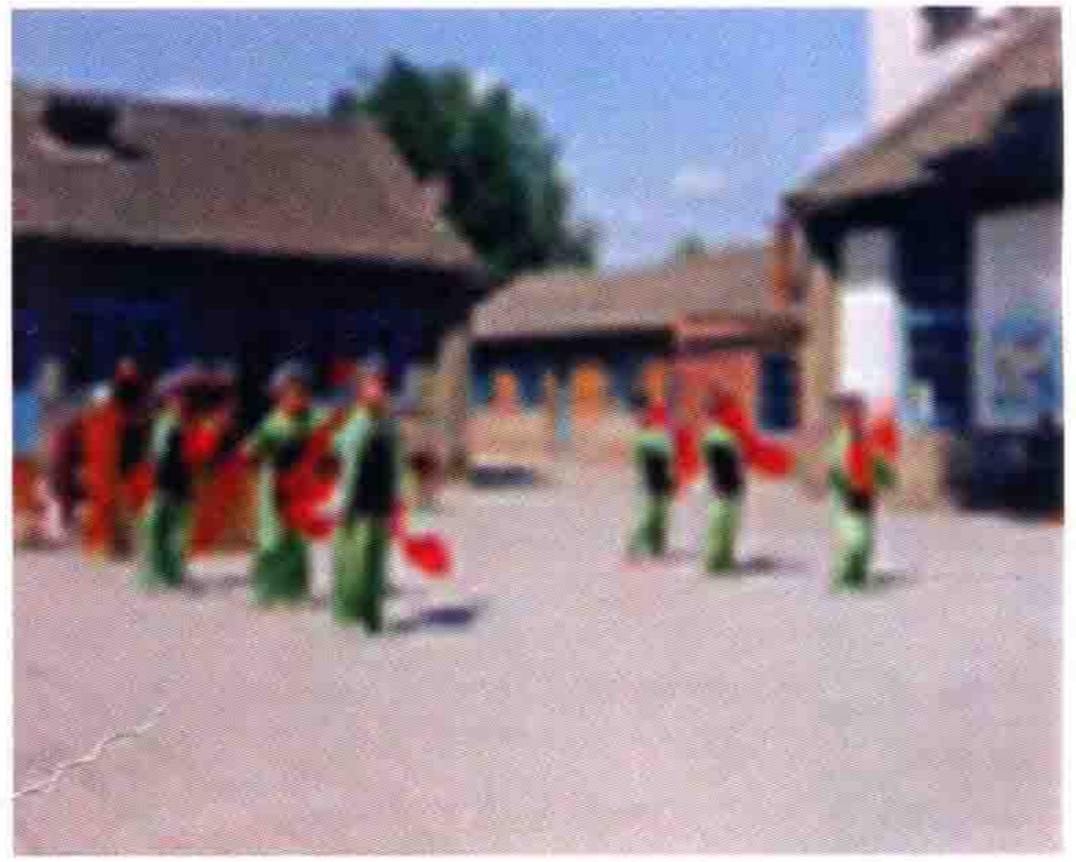
隆化镇存瑞小学文化长廊



特教学生参加省残疾人运动会获奖



存瑞幼儿园教学楼



存瑞幼儿园旧园舍



隆化县青少年活动中心



回民小学在董存瑞烈士陵园
举行入队仪式暨清明扫墓活动



隆化第二中学校园一角



茅荆坝乡大山深处的坝底
村小学

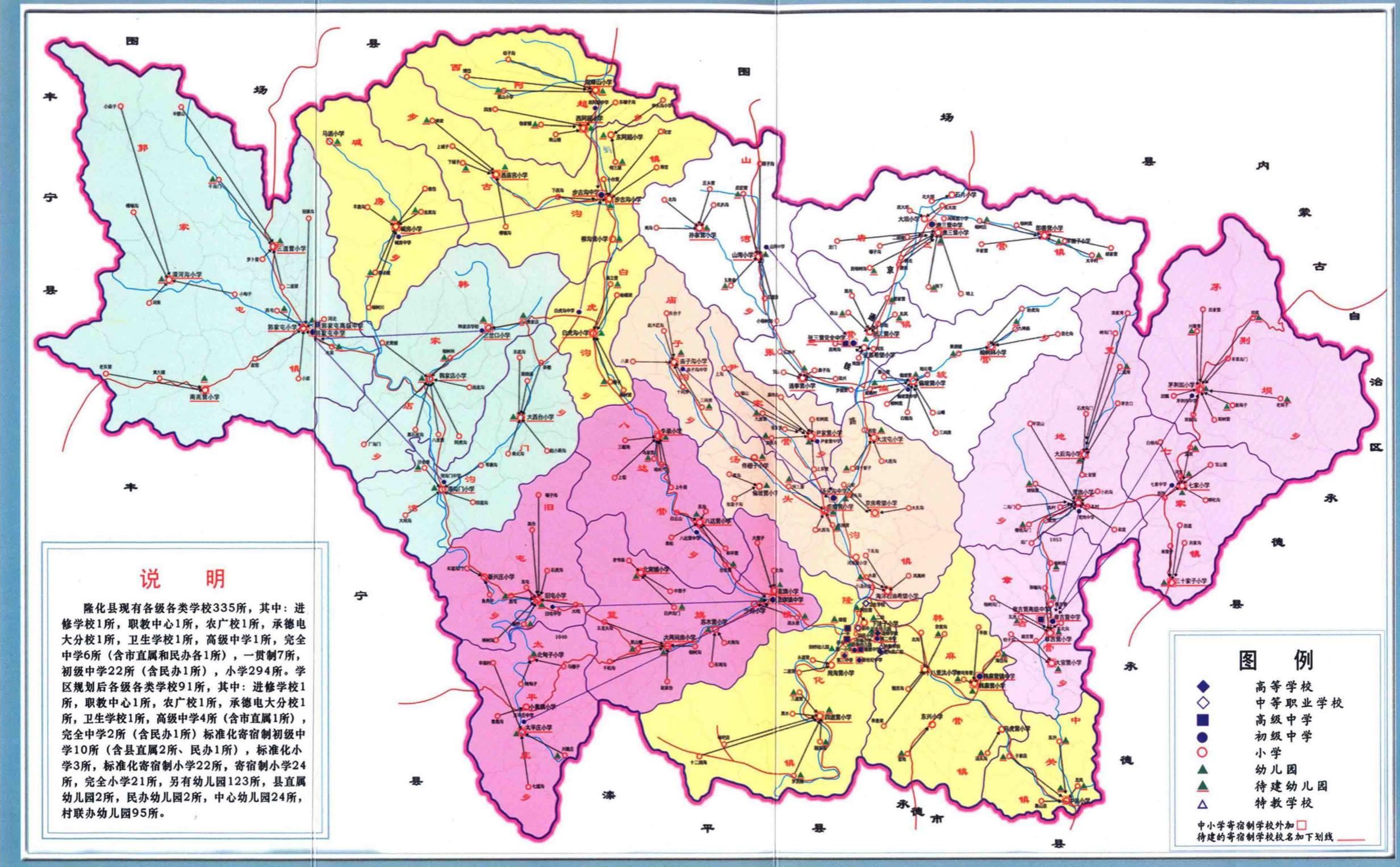


中国海洋石油公司在汤头沟镇
小汤头沟村捐建的海油希望小学



天津钢管储运中心祝端丁捐助
蓝旗镇逸夫小学学生池宇

隆化县学区建设规划图



前 言

一九九〇年至二〇〇五年这一时期，隆化县的教育事业在县委、县政府的正确领导下，在全县人民的共同努力下，在全体师生持之以恒的奋斗下，在董存瑞精神的助推下，呈现出蓬勃发展的强劲势头和喜人局面，发生了翻天覆地变化，得到了长足的发展。这一时期内，成人教育、小学教育、普及九年义务教育、高中教育、职业教育、普及实验教学、特殊教育、普及学前三年教育、现代信息技术教育、现代远程教育、学区建设等诸项工作成绩斐然。这一时期，成立了隆化县第一中学，是继存瑞中学之后第二所高级中学，她的成立，基本解决了全县学生上高中难的问题。成立了隆化县第二中学，她是一所以初级中学为主，附设学前、小学、特殊教育为一体的综合性学校，全校教工 291 人，学生 4662 人，是全县单所学校规模最大的学校。全县扫盲工作完成了国家和河北省各项指标，通过了河北省政府的检查验收。“普九”工作完成了各项指标和要求，通过了河北省政府的检查验收，检查团给予“隆化县打了一个漂亮的，取得了辉煌成就的‘普九’攻坚战，已经基本达到了国家和省‘两基’标准”的评价。之后又巩固成果，继续努力，完成了河北省“普九”后复查标准的各项任务，顺利地通过了省政府的两次复查验收。实验教学工作达到了省颁标准，通过了河北省政府“普实”工作检查验收。又通过了两次复查。隆化县职教中心被国家教委确定为首批国家级重点职业学校。后又被确定为“省级外派劳务培训基地”、“农村剩余劳动力转移培训基地”、“首批紧缺人才培养培训基地”、“市级阳光工程劳动力转移培训基地”。隆化电大工作站升级为“承德广播电视台大学隆化分校”。全县投入了大量资金使校舍和校园建设取得了显著成效，无论城镇还是乡村，“最漂亮的房子是学校，最优美的环境是校园”。全县中小学普及了信息技术教育，隆化县被评定为“河北省现代信息技术教育实验区”，存瑞小学被河北省教育厅授予“信息技术教学行动研究实验学校”。在全县中学和中心小学安装了河北省远程教育网络地面接收站。成立了隆化县教育信息中心，使教育体育局对全县学校的管理更为方便快捷有效。基本上实现了无纸化办公。体育中心建成了“隆化县青少年活动中心”，有力地推动了全县校外体育工作的开展……。

把这一时期全县教育事业的发展变化真实地记述下来，付梓成书，呈现给当代人，留传给后代人是一件“惠在当代，利在千秋”的事情。为此，隆化县教育体育局于二〇〇四年末组建了《隆化县教育志》编写组，负责编写 1990 年至 2005 年这一时期的《隆化县教育志》。在教体局领导的指导和关心下，在全县学校干部教师的共同努力下，特别是在编写组成员的辛勤工作下，《隆化县教育志》(1990 至 2005 年) 卷于 2007 年 4 月编纂完毕。这是继一九八七年第一次编纂《隆化县教育志》之后第二次编纂《隆化县教育志》。同时，对已经形成初稿的 1911 年至 1989 年卷《隆化县教育志》进行修订，两卷《隆化县教育志》同时成书。

历史总是向前发展的，处于优先发展，适度超前战略地位的教育事业也是如此。今天的教育好于昨天的教育，明天的教育必然好于今天的教育。愿《隆化县教育志》不间

断地记述下隆化县教育事业的辉煌和成就，记录下在发展过程中出现的缺陷和不足。我们编纂《隆化县教育志》的目的，就是要使当代和后代的党政部门领导和教育行政部门领导以及全体教育工作者学习借鉴成功经验，总结汲取失败教训，在今后的工作中减少或不出现失误，把每项工作都做得尽善尽美。把隆化县的教育办成全县人民满意的教育。培养出大批的经济建设人才和社会主义新农村的建设者，达到教育为经济社会发展服务的目的。

《隆化县教育志》编纂委员会

凡 例

一、《隆化县教育志》的编纂以毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“存真求实、记而不议”为原则，以“资政、教化、存史”为目的。

二、《隆化县教育志》上限起于 1990 年，下限止于 2005 年。

三、《隆化县教育志》使用章、节、目编排体例，运用志、记、传、图、表、录等记述形式。

四、《隆化县教育志》先进名录部分，教工个人和学校集体以获得市级及以上奖励进行统计，教育体育局集体以获得省级及以上奖励进行统计。

五、《隆化县教育志》教育科研项目以省级及以上结题或立项科研项目进行统计。

六、《隆化县教育志》教育人物部分所收人物，由教育体育局研究确定，按供稿先后排列顺序。

七、《隆化县教育志》的资料主要来源于教育体育局档案资料，各中心校、县直学校校志资料，教育体育局各股室提供的资料。

八、《隆化县教育志》中学校、幼儿园、教育体育局和股室的名称均为 2005 年时使用的名称。

九、《隆化县教育志》不含存瑞中学部分。

十、《隆化县教育志》共二十六章，二十六万六千字。

目 录

第一章 概 述.....	(1)
第二章 教育行政管理.....	(6)
第一节 机构沿革.....	(6)
第二节 机构设置.....	(6)
第三节 机构职能.....	(7)
附录 一、1990 至 2005 年教育体育局行政人员沿革一览表.....	(10)
二、1990 至 2005 年教育体育局各股室负责人沿革一览表.....	(11)
三、1990 至 2005 年各级各类学校校长名录.....	(12)
第三章 党群组织.....	(20)
第一节 中国共产党组织发展概况.....	(20)
第二节 群众组织.....	(23)
第四章 幼儿教育.....	(28)
第一节 幼儿教育基本情况.....	(28)
第二节 幼儿教育的发展.....	(28)
第三节 幼儿园简介.....	(29)
存瑞幼儿园简介	
民族幼儿园简介	
卫生幼儿园简介	
张三营镇中心幼儿园简介	
第五章 小学教育.....	(35)
第一节 小学教育发展概况.....	(35)
第二节 学制与课程设置.....	(40)
第三节 小学思想道德教育.....	(41)
第四节 小学体育卫生工作.....	(43)
第五节 小学艺术教育.....	(44)
第六节 寄宿制小学和学区一体化管理.....	(45)
第七节 小学简介.....	(45)
韩麻营镇十八里汰寄宿制小学简介	
隆化镇第一小学简介	
隆化镇存瑞小学简介	
隆化镇回民小学简介	
太平庄中心小学简介	