

北大版 新HSK 应试辅导丛书



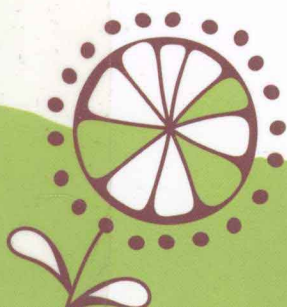
汉语水平考试

HSK

(五级)攻略

刘云 主编

阅读



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

新汉语水平考试 HSK(五级)攻略:阅读

刘 云 主编

陈永超	石佩芝	姜 安	
张 伟	王 彬	张振亚	
周 昉	裴雨来	崔 柯	编著
李国春	万 辉	马 千	
邹工成	朱淑华	耿 葳	



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新汉语水平考试 HSK(五级)攻略:阅读/ 刘云主编. —北京:北京大学出版社, 2011. 11

(北大版新 HSK 应试辅导丛书)

ISBN 978-7-301-18506-3

I. 新… II. 刘… III. 汉语-阅读教学-对外汉语教学-水平考试-自学参考资料 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 013911 号

书 名: 新汉语水平考试 HSK(五级)攻略:阅读

著作责任者: 刘 云 主编

责任编辑: 贾鸿杰 欧慧英 刘 正

标准书号: ISBN 978-7-301-18506-3/H · 2752

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子邮箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767349

出版部 62754962

印 刷 者: 河北滦县鑫华书刊印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 13.25 印张 330 千字

2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月第 1 次印刷

定 价: 40.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

目 录

HSK(五级)阅读说明	1
第一单元 选词填空	3
第二单元 选出与试题内容一致的一项	41
第三单元 阅读理解	88
模拟试卷(阅读)一	124
模拟试卷(阅读)一答案	134
模拟试卷(阅读)二	141
模拟试卷(阅读)二答案	150
【附录 1】 近义词	156
【附录 2】 形近词	164
【附录 3】 近义词详解	166
【附录 4】 常用关联词语	197
【附录 5】 常用动词搭配	206

HSK(五级)阅读说明

新汉语水平考试 HSK(五级)阅读由三部分组成。

第一部分是选择正确答案,选项多是词语,因此下文称这一部分为选词填空。这部分共 15 题。一般提供四段文字,每段文字中有几个空格,空格中应填入一个词语或一个句子。每个空格有 4 个选项,考生需要根据短文的意思选择正确的词语或句子。例如:

一天晚上,大老鼠带着一群小老鼠出去找 53 吃。在一家人的厨房里,它们在垃圾桶里找到了吃剩的饭菜。当老鼠们准备 54 美食的时候,传来了让它们非常害怕的声音,那是一只大花猫的叫声。老鼠们四处逃跑,大花猫紧追不放。有一只小老鼠跑得太慢,被大花猫捉住了。大花猫刚想吃掉小老鼠,突然听到了狗的叫声,大花猫立刻丢下那只小老鼠逃跑了。这时,大老鼠从垃圾桶后走了出来,对小老鼠们说:“我早就对你们说, 55 一门外语非常重要。这次, 56 。”

- | | | | |
|----------------|-------------|------|------|
| 53. A 消息 | B 东西 | C 办法 | D 原料 |
| 54. A 享受 | B 消费 | C 吸收 | D 保存 |
| 55. A 珍惜 | B 掌握 | C 寻找 | D 相信 |
| 56. A 外语救了你们的命 | B 食物对我们更重要 | | |
| C 要有勇气面对困难 | D 出门一定要注意安全 | | |

(大纲样题 53—56)

第二部分是选出与试题内容一致的一项。这部分共有 10 题,每题提供一段文字和 4 个选项,要求考生选出与这段文字表达意思一致的一项。例如:

讲故事的人,往往在最吸引人的地方故意停下来。他这样做的目的,是为了引起大家的好奇心,让人有更大的兴趣听下去。讲故事的人,也可以利用这个机会观察一下大家的态度,以便接下来讲得更好。这种做法,中国人把它叫做“卖关子”。

- A 卖关子可以吸引观众
B 讲故事的人没有好奇心
C 讲故事时不应该停下来
D 听故事的人喜欢卖关子

(大纲样题 69)

第三部分是阅读理解。这部分共有 20 题。一般提供五篇文字,每篇文字带有几个问题,每题有 4 个选项,要求考生根据文章内容选出正确答案。例如:

他今年 30 岁,很年轻,在大学学的是法律,却对历史充满了兴趣。5 岁时跟爸爸去逛书店,一本叫《上下五千年》的书吸引了他。那本书定价 5.6 元,而当时爸爸每月的工资才 30 元,但爸爸还是给他买了那本书。在以后的 7 年里,他把这本书看了 11 遍。从此,看历史书成了他的业余爱好。上中学的时候他就读了《二十四史》和《资治通鉴》,这两本书连大学历史系的学生读起来都感到困难,他却一遍又一遍地读。

大学毕业以后,他顺利地找到了工作。工作几年后,他突然产生了一个奇怪的想法——重写历史!写历史书从来都是历史学家的事情,而他居然有了这个念头,所以妻子不同意,朋友们没有人不反对,就连一直支持他的父母也批评他不好好儿工作。但他不管别人怎么看,开始动手写自己心中的历史。

2006 年,他在一个网站论坛上用“当年明月”的名字发表了第一篇文章后,便获得了很多人的支持。在大家的支持下,他写出了 140 多万字、共 7 本的《明朝那些事儿》。这些书深受大家欢迎,证明了“当年明月”的那句话:“历史应该可以写得很好看。”

83. 根据上文,《资治通鉴》是:

- A 很难读懂的法律书
- C 给中学生读的历史书

- B 很难读懂的历史书
- D 给大学生读的法律书

84. 关于《明朝那些事儿》,下列正确的是:

- A 明年出版
- C 写的是作者自己的经历

- B 读者很喜欢
- D 作者的真名是“当年明月”

85. 根据上文,“当年明月”:

- A 对法律没兴趣
- C 根本不了解历史

- B 对历史很感兴趣
- D 是从历史系毕业的

86. 上文主要谈的是:

- A “当年明月”
- C 《上下五千年》

- B 《明朝那些事儿》
- D 《二十四史》和《资治通鉴》

(大纲样题 83—86)

这三种题型都考察考生的阅读理解能力,但有不同的特点,我们将在不同章节分别介绍。

第一单元 选词填空

这一部分的文章一般包括哲理类、文化类、科普类和幽默类的各一篇,考察的是学生对语言的运用和理解能力。运用语言的能力是指考生需要掌握大量词语的含义和用法,包括了解一些古代文化常识;理解能力是指需要理清文章内容的关系,根据上下文理解文章的真正意思。下面我们将从这两个方面具体进行讲解。

一、语言运用

选词填空部分在语言运用方面的考点主要有五个部分:近义词、形近词、关联词、动词搭配和句子。

(一) 近义词辨析

近义词是指意义接近却又存在细微区别的词,是 HSK 考试的一大考点。汉语中的近义词一般可以分为三类:

1. 意义有差别

例如:

经典考题

【例 1】

这家公司计划_____一套新的制度。

A 建设 B 建立 C 建成 D 建造

例中四个选项都有“建”字,这也是汉语近义词的常见形式,此时分析的重点在于不同的部分,比如“C 建成”中的“成”表示完成、成功,这和句子中的“计划”冲突,因此 C 项可以排除;“A 建设”的宾语多是社会、生活等一些无形的事物;“D 建造”的宾语多是有形的事物,比如楼房;“B 建立”的宾语则可以是实体的公司、学校等,也可以是抽象的制度、法律等,因此本题选择 B。

2. 功能有差别

这里所说的功能上的差别包括词性不同和词语搭配不同。例如：

【例 2】

他工作的这家公司给他的_____很好。

A 招待 B 接待 C 待遇 D 对待

例中四个选项都含有“对人怎么样”的意思，“B 接待”、“D 对待”都只能做动词；“A 招待”可以用做名词，如“他们的招待不周到”；“C 待遇”只做名词。根据题意，本题需要填一个名词，因此排除 B、D。“A 招待”的对象是客人，用做名词时也表示为客人提供吃、喝等行为，“C 待遇”可以指工资、福利等，因此根据题意，本题选择 C。

【例 3】

电脑技术在不断_____,越来越先进。

A 改革 B 改正 C 改善 D 改进

例中四个选项都含有“改变”的意思，“A 改革”一般表示完全改变，对象多是制度、政策等；“B 改正”是把错误的改对，对象多是错误；“C 改善”、“D 改进”都有变好的意思，不但强调改变，还强调结果，但“改善”的对象多是条件、关系等词语，“改进”的对象多是技术、方法等，因此本题选择 D。

3. 语体有差别

即书面语和口语的不同。例如：

【例 4】

污染问题_____各国政府都感到头疼。

A 叫 B 让 C 令 D 被

例中“A 叫”、“B 让”、“C 令”都可以表示命令、使的意思，其中 A、B 比较口语化，C 更正式。例中涉及“污染问题”、“政府”，是比较正式的话题，因此选择 C。

综上所述，汉语近义词主要有三个方面的不同。这三方面并不是孤立的，而是有联系的，比如“安静”和“冷静”词义不同，词语搭配也就不同，“安静”多指地方，“冷静”多指态度。同样，语体不同，使用的环境不同，词语搭配也有所不同。同时也要注意的，有些词语搭配相同，但是词义不同，比如“取得成绩”和“取得成就”都是正确的，而且都可以指事业方面的结果，但是“成绩”相对来说没有“成就”那么大、那么重要，因此选择时就要考虑文章的整体意思了：如果是表示谦虚，“成绩”更合适；如果是称赞，“成就”更合适。

★ 对策

在考试时,因为时间紧、题量大,考生容易紧张,不会仔细分析,因此近义词部分容易出错。解决这个问题,有如下对策:

1. 平时留心积累:汉语的近义词虽然多,但是在 HSK 五级大纲中近义词还是有限的(参见附录 1),因此只要平时注意积累和练习,考试时冷静思考,近义词辨析并不难。

2. 利用特点排除:这个方法和积累是有关系的,要掌握所有的近义词的区别比较难,但是记住一个词语的一两个搭配比较容易,因此练习时可以多注意常出现的词语搭配,比如“改善”不能和“技术”搭配。另外,在遇到需要辨别词的语体色彩时,可以回想一下和中国人交流的时候使用的词语和用法,多数时候这些词都是口语体的。

练习(一)

1. 线条优美、不胖不瘦、健康匀称的体型,是每个人都 (1) 的,但是现实偏偏不是这样。有的人体型太过 (2),体重超过正常人的 20%,而且还在不断地增加。而有的人体型又太过消瘦,需要增肥,因为消瘦也会直接影响到人的形体美。影响体型的因素,除了先天条件外,后天饮食营养的作用也是不容忽视的。合理、健康的饮食有利于人们 (3) 自己优美的形体。

- | | | | |
|----------|------|------|------|
| (1) A 满意 | B 盼望 | C 拥有 | D 愿望 |
| (2) A 肥胖 | B 丰满 | C 奇怪 | D 巨大 |
| (3) A 创造 | B 塑造 | C 制造 | D 发现 |

2. 生命在于运动,这是生物界的一个普遍规律。勤于用脑的人,脑血管经常处于舒展的状态,脑神经细胞会得到很好的保养,从而使大脑更加 (4),避免了大脑过早衰老。(5),懒于动脑的人,由于大脑受到的信息刺激少,容易引起过早的衰老。科学家发现长期从事脑力劳动的人,到了 60 岁时仍能 (6) 敏捷的思维能力;而在那些懒于动脑的人中,大脑早衰的比例大大高于前者。

- | | | | |
|----------|------|------|------|
| (4) A 发达 | B 健康 | C 发展 | D 有力 |
| (5) A 所以 | B 不过 | C 相反 | D 也许 |
| (6) A 保持 | B 持有 | C 坚持 | D 获得 |

3. 一个年轻人到一家公司面试。刚一进屋, 公司经理就问他: “我们公司非常 (7) 卫生, 你进来之前, 把鞋底在门口的垫子上擦了吗?” 年轻人回答说: “是的, 先生。” 经理又说: “与卫生相比, 我们公司更喜欢真诚。公司门口并没有垫子。”

诚实是求职者最重要的素质,没有用人单位喜欢一个 (8) 。同时,不要因为面试公司的喜好和要求去骗人,这样也许能够骗得一时,但终有被 (9) 的一天。

- (7) A 研究 B 考虑 C 保持 D 讲究
- (8) A 没有工作能力的人 B 不尊敬领导的人
C 成天说假话的员工 D 不认真工作的人
- (9) A 发明 B 感觉 C 看见 D 发现

练习(一)题解

题号	答案	说明
(1)	B	A 项“满意”表示符合自己的愿望,B 项“盼望”表示非常希望;C 项“拥有”表示已经有了;D 项“愿望”是名词,词性不合适,首先排除。在生活中,不是每个人都有不胖不瘦的体型,这是事实,因此排除 C 项“拥有”。人们喜欢不胖不瘦的体型,这是常识,如果只看一个句子,选择 A 项“满意”是可以的,但是联系下文“但是现实偏偏不是这样”,选择 A 项后句子的意思就变成了“大家对不胖不瘦的体型不满意”,显然是不对的,因此排除 A 项。人们喜欢健康匀称的体型,但是没有这样的体型,因此会非常希望有这样的体型,所以 B 项正确。
(2)	A	根据下文“体重超过正常人的 20%,而且还在不断地增加”,表明句子主要说明的是体重问题,排除 C 项、D 项;B 项“丰满”表示胖得匀称好看,既然是好看就不会过度,所以 B 项不合适;A 项“肥胖”就是表示胖,体重超过正常人的 20%,就是过度肥胖了,A 项正确。
(3)	B	A 项“创造”表示做出新的东西;B 项“塑造”表示把泥土等可塑材料塑成形象;C 项“制造”表示用人工使原材料变成可以使用的物品;D 项“发现”表示经过研究找到前人没有看到的事物、规律。人们的形体是已经存在的,因此排除 A 项;人们的形体也不是隐藏起来的,不需要“发现”,排除 D 项;C 项“制造”强调把原料变成可以用的东西,改变的是本质,比如“人类会制造工具”,B 项“塑造”强调利用可塑的材料改变外在,比如“父母想塑造孩子”,孩子的性格是可塑的,而人们的形体也是有可塑性的,合理的饮食可以帮助人们得到理想的形体,B 项符合题意。

(4)	A	A 项“发达”表示发展得很充分;B 项“健康”表示情况正常、没有问题;C 项“发展”是动词;D 项“有力”表示有力量、有分量。如果选择 C 项,“更加发展”不符合语法规则,首先排除。D 项“有力”多用于形容动作或肌肉发达的部分,比如“四肢有力”,形容大脑多用“反应快慢”等,因此排除 D 项。根据上下文,勤于动脑的人避免了大脑过早衰老,懒于动脑的人容易过早衰老,说明勤快的人和懒惰的人大脑都是健康的,但是勤于用脑的人大脑的能力比后者好,A 项合适。
(5)	C	根据上下文,上文说勤于动脑的人能避免大脑过早衰老,下文说懒于动脑的人容易过早衰老,勤和懒是反义词,因此选择 C 项“相反”最合适。
(6)	A	A 项“保持”表示和以前一样,不消失、不改变;B 项“持有”表示拥有,对象多为股份等;C 项“坚持”表示坚决地保持、维护,主语多是人,对象多为做法、看法等;D 项“获得”表示得到,对象多是抽象事物。每个人都有思维能力,如果选择 D 项“获得”,意思就是以前没有思维能力,因此 D 项不正确;B 项“持有”有保持拥有的意思,但是能力不能做“持有”的宾语,B 项不正确;年纪大了思维能力会下降,根据下文,懒于动脑的人大脑早衰的比例高于长期从事脑力劳动的人,说明长期从事脑力劳动的人思维能力很强,所以本题选择 A 项,表示和以前一样。
(7)	D	A 项“研究”一是表示探求事物的真相、规律等,二是表示考虑、讨论;B 项“考虑”表示想问题,想解决办法;C 项“保持”表示没有改变、没有消失;D 项“讲究”表示重视。根据下文,经理问年轻人是否擦了鞋底,说明经理认为卫生很重要,A 项、B 项不符合题意,而且,根据语法规则,“非常”不能和“研究”、“考虑”、“保持”搭配,但可以和 D 项“讲究”搭配,所以本题选择 D 项。
(8)	C	根据上文可以知道年轻人说了假话,根据下文“不要因为面试公司的喜好和要求去骗人”,可以知道文章强调诚实,本题选择 C 项。
(9)	D	A 项“发明”表示创造了以前没有的事物;B 项“感觉”强调感官的知觉;C 项“看见”是视觉效果,对象是具体的人或事物;D 项“发现”表示找到前人不知道或没找到的事物、规律。根据上文,“不要因为面试公司的喜好和要求去骗人”,因为骗人终究会被发现的,所以本题选择 D 项。

(二) 形近词辨析

形近词是指看起来相像的词语,这些词语的意思可能有关系,也可能毫无关系。形近词一般有以下三类:

1. 同音词:是音同字不同,比如“形式”和“形势”。

2. 逆序词:是字序不同,比如“生产”和“产生”。

3. 形近词:是既不同音也不同意,只是字形相像,比如“打扮”和“打分”,这类词常常和错别字有关。

汉语中的形近词并不多,很少单独出现在考题中,多是和近义词一起出现。例如:

【例 5】

他和同事____了矛盾。

A 生产 B 产品 C 产生 D 出产

例中四个选项看起来非常相似,但是意思关联并不大。“A 生产”的对象是“B 产品”;“C 产生”表示出现新事物,对象多是问题、矛盾、兴趣等;“D 出产”既是名词也是动词,做动词时可以指天然生产。根据题意,本题选择 C。

★ 对策

形近词考题中的每一项都不难,但是因为集中到了一起,考生就容易混淆,失去判断能力。解决这个问题,有如下对策:

1. 积累:形近词是形似,一般会有相同的字出现,因此在学习时可以练习组词,如“感——感到、感动、感激、感觉、感情、感冒、好感”,这样可以尽可能积累词语(参见附录 1、附录 2),在遇到类似题目的时候就不会惊慌。

2. 断开关联:形近词本身在意思上关联不大,难点在于几个词放在一起容易混淆,因此在处理时不要把形近词作为一组来比较,而应该断开关联,各个击破,逐个分析词语,这样就不难选出正确答案。

练习(二)

1. 野兔是一种十分狡猾的动物,缺乏____(1)____的猎人很难抓到它们。但是一到下雪天,野兔的灾难就来了。因为野兔从来不敢走没有自己脚印的路,当它从洞中出来找食物时,它总是非常小心,一有风声就会逃跑。但走过一段路后,如果是____(2)____的,它返回时也会按照原路返回。猎人就是根据野兔的这一特性,只要找到野兔在雪地上留下的脚印,然后做一个抓兔子的装置,第二天早上就可以去收获猎物了。太____(3)____自己走过的路,往往就会在熟悉的路上摔倒。

- | | | | |
|----------|------|------|------|
| (1) A 实验 | B 经验 | C 精力 | D 智慧 |
| (2) A 正常 | B 常见 | C 熟悉 | D 安全 |
| (3) A 记得 | B 了解 | C 相信 | D 喜欢 |

2. 一位老人养了一只山羊和一头牛。老人总是把牛喂得很饱,山羊
 (4) 不高兴,便对牛说:“你每天都这么辛苦,不如装病,摔倒在地上,便可以休息了”。牛听从了山羊的 (5),摔得很严重。主人请来医生,为牛治疗。医生说只有用山羊的心和肺做药给牛 (6),才可以治好。于是,主人马上杀掉山羊去为牛治病。在任何时候,辛苦总是有回报的,而偷懒可能后果很严重。

- | | | | |
|----------|------|------|------|
| (4) A 觉得 | B 感激 | C 认为 | D 以为 |
| (5) A 说明 | B 解释 | C 劝告 | D 思考 |
| (6) A 喝 | B 用 | C 喂 | D 渴 |

3. 有一个小孩儿,大家都说他 (7),因为如果有人同时给他 5 毛和 1 元的硬币,他总是选择 5 毛而不是 1 元的硬币。有个人不相信,就拿出两个硬币,叫那个小孩儿任选其中一个, (8) 那个小孩儿真的挑了 5 毛的硬币。那个人觉得非常奇怪,便问那个孩子:“(9) ?”

孩子小声说:“如果我选择了 1 元的硬币,下次你就不 (10) 跟我玩儿这种游戏了!”

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|------|
| (7) A 丑 | B 脏 | C 傻 | D 坏 |
| (8) A 其实 | B 结果 | C 可惜 | D 结束 |
| (9) A 你难道不认识我吗 | B 你不喜欢 1 元的硬币吗 | | |
| C 我下次还能再找你玩儿吗 | | D 难道你分不出硬币的大小吗 | |
| (10) A 期望 | B 赞同 | C 满意 | D 愿意 |

练习(二)题解

题号	答案	说明
(1)	B	A项“实验”是为了检验理论或假设进行的活动,“缺乏实验”不能搭配;B项“经验”是通过实践获得的知识、技能,“缺乏经验”表示因为实践少,能力不够;C项“精力”是精神和体力,“缺乏精力”表示累了;D项“智慧”是指判断分析、发明创造的能力,多用于比较大的事件,“缺乏智慧”一般表示处理事情的能力不够,也可以说是“笨”。根据短文内容,野兔太狡猾了,猎人抓不到野兔,不是因为沒有体力,也不是因为笨,最有可能的原因是练习得不够,实践少。本题选择B项。
(2)	D	根据上下文,野兔非常小心,一有风声就逃走,不敢走没有走过的路,就是怕被抓到、怕危险。如果有危险,野兔就不会再走原路;野兔如果原路返回,说明路是安全的。本题选择D项。
(3)	C	“摔倒”表示失败,文章用“摔倒”表示野兔被抓。根据上下文,野兔被抓是因为一定要走走过的路,也就是有脚印的路。但这跟野兔是否喜欢这样的路无关,野兔一定要走有脚印的路是因为野兔已经走过了,它觉得这样的路是安全的,但是野兔并不那么了解这条路,否则就不会被抓到了。所以相信自己走过的路是野兔被抓的原因。野兔太相信自己走过的路而被抓了,人因为太相信走过的路而摔倒、失败。本题选择C项。
(4)	A	A项“觉得”表示一种看法或感觉;B项“感激”是一种态度、情绪,表示感谢;C项“认为”表示看法;D项“以为”连接的某种看法往往是错误的。根据上下文,主人总是把牛喂得很饱,山羊不高兴了,不高兴是一种感觉,不是看法,本题选择A项。
(5)	C	A项“说明”表示解释明白、证明,对象多为情况、原因等;B项“解释”和“说明”意思相似,说明情况、原因等;C项“劝告”表示给别人建议;D项“思考”是考虑的意思,对象多为问题。根据上下文,山羊跟牛说,摔倒了就可以休息,这是一个建议,本题选择C项。
(6)	A	根据上下文,牛病了,病了就需要吃药,但是选项中没有“吃”,要选择可以替代“吃”的词语,就是A项“喝”。D项“渴”是“喝”的形近字,是干扰选项。C项“喂”后需带宾语,“给牛喂”不符合语法。

(7)	C	根据下文,如果有人同时给小孩儿 5 毛和 1 元的硬币,小孩儿总是选择 5 毛而不要 1 元的硬币,大家都知道 1 元比 5 毛值钱,所以大家觉得小孩儿不聪明,“傻”就是不聪明,本题选择 C 项。
(8)	B	根据上下文,一个人拿出了 5 毛和 1 元的硬币让孩子选,孩子选 5 毛的硬币是选择的结果。A 项“其实”表示前文所说不是实情,后文是实情,本题不存在这种情况。C 项“可惜”表示惋惜,有轻微转折之意,但小孩的确选的是 5 毛的硬币,不存在转折关系。根据上下文,这个人不相信有人选 5 毛而不要 1 元,所以让孩子选,文章强调的是选择的结果,本题选择 B 项。D 项“结束”表示完成,是“结果”的形近词,是干扰选项。
(9)	D	根据上下文,孩子选择了 5 毛的硬币,那个人觉得很奇怪,因为大家都知道 5 毛硬币没有 1 元硬币值钱,本题选择 D 项。
(10)	D	A 项“期望”表示希望;B 项“赞同”是对别人的看法或做法表示同意、支持;C 项“满意”表示满足了自己的愿望;D 项“愿意”表示因为和自己的愿望一样而同意做某事。总是有人跟孩子玩儿这个游戏,是因为孩子总是选择 5 毛硬币,很傻,他们觉得好玩儿或奇怪,他们并不是希望和孩子玩儿。如果孩子选择了 1 元硬币,就不奇怪也不好玩儿了,那么就没有人喜欢跟孩子玩儿了,因为这不符合他们的愿望,因此本题选择 D 项。

(三) 关联词语

在写文章时,关联词语能起到承上启下的作用,把词语、句子、段落连接起来,表示一定的逻辑关系。在文章中,关联词语不同,逻辑关系就不同,意思就不同,因此选择词语填空的时候一定要考虑逻辑关系,选择正确的关联词语。例如:

【例 6】

小李失业后,心情糟透了,他找到了心理医生。医生听完了小李的诉说,把他带进一个老房子,里面一张桌上放着一杯水。医生微笑着说:“你看这只杯子,它已经放在这儿很久了,几乎每天都有灰尘落在里面, 1 它依然清净透明。你知道是为什么吗?”小李认真思考后,说:“灰尘都沉到杯子底下了。”医生赞同地点点头:“年轻人,生活中烦心的事很多,就如掉在水中的灰尘,但是我们可以让它沉到水底,让水保持清净透明,使自己心情好受些。 2 你不断摇晃,灰尘不多,可是很快就会使整杯水都不透明了,更令人烦心。”

1. A 但是 B 却 C 其实 D 否则
2. A 但是 B 如果 C 即使 D 无论

例中第1题,“A 但是”、“B 却”都表示转折,只是所放位置不同,“A 但是”需要在主语之前,“B 却”需要在主语之后;“C 其实”也有转折的意思,只是“其实”之前的句子一般不是重点,“其实”之后的句子说明的是真实的情况;“D 否则”表示的是条件关系,多和“除非”连用,“除非”之后连接的是唯一条件,“否则”之后是没有唯一条件时产生的结果。根据文章,灰尘落在杯子里面,“它依然清静透明”都是事实,因此 C 不正确;B 需要在主语之后也不合题意;如果选择 D,“否则它会依然清静透明”虽然语法正确,意思就是现在不是清静透明的,但根据下文“灰尘都沉到杯子底下了,杯子中的水应该是清静透明的”,因此 D 与文章内容不符,不正确。第1题选择 A。

例中第2题,“A 但是”表示转折,“B 如果”表示假设,“C 即使”表示让步,“D 无论”表示排除条件。根据文章内容,“我们可以让它沉到水底”和下文的“不断摇晃”是两种不同的情况,如果选择“A 但是”都表示事实,根据下文“不断摇晃”只是假设,因此 A 不合适。“C 即使”表示让步,“D 无论”表示排除条件,“即使”、“无论”之前的句子都不影响之后的句子,条件不影响结果,C、D 语义不符合题意。如果选择“D 无论”应该是“无论你是否不断摇晃”,形式也不正确,因此不是正确选项。

★ 对策

关联词语的难点在于,同一个句子使用的关联词语不同,表达的意思就有所不同。因此选择时不能着急,也不能只关注单个句子,必须理清全文的逻辑关系(参见附录4),了解了文章的意思,才能选择正确选项。

【例7】

在一家蜂蜜工厂的地上,洒了很多蜂蜜,吸引来许多虫子,这些虫子都吃得很开心,而且 1 蜂蜜太香了,它们都舍不得离开。不久,这些虫子都因脚被蜂蜜粘住 2 飞不走了。当它们快死时,很遗憾地说:“我们真的太不知足了, 3 短暂的快乐, 4 赔上了生命。”

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| 1. A 只是 | B 因为 | C 因此 | D 虽然 |
| 2. A 却 | B 而 | C 则 | D 若 |
| 3. A 为了 | B 可是 | C 虽然 | D 得到 |
| 4. A 从而 | B 因而 | C 反而 | D 还是 |

例中第(1)题需要选择表示原因的选项,首先排除 A、D,“C 因此”虽然有“因”,但是表示结果,第1题选择 B。第(2)题需要选择表示结果的选项,选择

“B 而”构成“因……而……”的结构。第 3 题选择表示目的的选项,“A 为了”适合。第 4 题选择表示结果的选项,“A 从而”、“B 因而”、“C 反而”都可以表示结果,其中“C 反而”强调意外、不合情理的结果。一般来说,快乐是要更好地生活,但是“赔上了生命”这是反常的结果,因此第 4 题选择 C。

【例 8】

今天路上堵车,_____你早出门,要不然就迟到了。

A 即使 B 幸亏 C 除非 D 只有

上例只考虑结构的话,“B 幸亏”、“C 除非”都可以和“要不然”搭配,但“幸亏”描述的是一个事实,而“除非”描述的是假设的情况,句中“你早出门”是已经发生的事实,因此就只能选择 B。

练习(三)

1. 小张夫妇拼命工作,终于在海边买了一幢房子, (1) 因为经济压力太大, (2) 每天还是要拼命工作,完全没有时间欣赏海景。他们家的保姆的工作 (3) 是抱着小狗,在阳台上看海、晒太阳。

(1) A 虽然 B 既然 C 即使 D 但是

(2) A 由于 B 所以 C 因此 D 然而

(3) A 可是 B 不仅 C 反而 D 最后

2. 几年前,有位妻子听一个一知半解的人说一种电源能够稳定电压、保护电器, (4) 信以为真地来到电脑用品商店购买,想用做家里新买的电冰箱的电源保护器。这家电脑用品商店的老板问清这位妻子的来意后,心想:卖 (5) 不卖? 卖,这种电源保护器对保护电冰箱毫无用处;不卖,到手的“肥肉”就会丢掉。犹豫再三,商店老板向这位妻子仔细讲解了该电源的用途和电冰箱的用电原理,劝她不要花几百元钱买一个对自己来说毫无用处的东西。这位妻子先是不解,当明白商店老板 (6) 是一片好心时,便不由得感到佩服。第二天,这位妻子在这家商店购买了一台价格很高的电脑, (7) 这位妻子觉得在这里购买商品放心,并且见人便讲这家商店老板的良好品德,她的几位亲戚、同学也在他那里购买了不少东西。

(4) A 虽然 B 于是 C 与其 D 那么

(5) A 然而 B 如果 C 还是 D 到底

(6) A 未必 B 反正 C 绝对 D 确实

(7) A 因而 B 所以 C 因为 D 此外