

高等教育自学辅导丛书

# 高等数学

## 第三册 /

(多元函数微积分学与常微分方程)

北京大学 李正元 朱学贤

化学工业出版社

## 出版说明

建国以来，在党的领导下，我国业余教育事业取得了很大成绩。为了进一步促进业余教育事业的发展，加速培养和选拔四化建设所需要的合格人才，教育部作出了关于建立高等教育自学考试制度的决定，凡属中华人民共和国公民经考核达到高等学校毕业生同等水平的，均承认其学历。为了配合这一工作的开展，为自学人员提供学习辅导材料，我社组织编写出版一套《高等教育自学辅导丛书》。这套丛书包括《语文》、《哲学》、《政治经济学》、《高等数学》、《物理》、《化学》、《生物》等册。

本《丛书》是根据北京市高等教育自学考试委员会公布的考试科目、教科书和考试要求以及教育部推荐的教学大纲编写的。书中力求从自学特点出发，对指定教材的内容作进一步阐述，重点突出、文字通俗，便于自学。

《丛书》除供自学人员学习外，也可供理工大学、电视大学、业余大学师生选用。

化学工业出版社

一九八一年十一月

## 前　　言

建设现代化的社会主义强国，需要培养众多的又红又专的人才。当前，我国只有很少一部分人直接由高等学校培养，绝大多数人只能走自学成材（包括在职学习）的道路。为了给自学者提供学习的条件，我们为化学工业出版社出版的《高等教育自学辅导丛书》编写了《高等数学》。全书共分三册：第一册包括解析几何与一元函数微分学；第二册包括一元函数积分学与级数；第三册包括多元函数微积分与常微分方程。

本书是根据北京市高等教育自学考试委员会关于高等数学考试要求，并参照所规定的学书目（樊映川著高等数学讲义（上、下册））和教育部推荐的高等数学教学大纲编写的。作为一本自学读物，本书力求做到深入浅出，通俗易懂，重点突出。为了便于自学，我们采用讲课的形式来编写。不少地方写得较细，以便将基本内容叙述清楚、讲深讲透。书中有较多的例题，在习题选解中又对一些典型题目进行分析解答，以便使读者能进一步理解书中的一些概念，掌握更多的解题方法与技巧。每节都有较多的习题，每章的最后都有小结，书后附有全部习题答案及部分习题的提示和解题步骤。书中还有阶段自我检查试题，在学完一阶段内容之后应按书中列出的自我检查试题，在规定时间内认真独立完成，然后对照书末的详细解答评定自己的成绩，总结经验，找出学习中不足之处，以便更好地掌握全书内容。

读者在自学中，应当在初步理解课本内容的基础上，务必要采取自己动手推导演算各个章节的定理、例题、习题的方式来加深理解；切不可一遇到困难就放过不做，或者去查看本书中的现成答案；这是自己独立学好本门课程的关键。

我们认为是必要的，但又超出目前教学大

纲的范围，对此均采用小号字排印。

全书由沈燮昌教授主审。

由于编写时间仓促，编者水平又有限，全书难免有错误或不妥之处，希望读者不吝指正。

编 者

1981.10

# 目 录

## 第十五章 多元函数的微分学

§ 1 函数概念.....	2
§ 2 二元函数的极限及连续性.....	15
习题选解（一）.....	28
§ 3 偏导数.....	31
§ 4 全微分.....	41
§ 5 方向导数.....	53
习题选解（二）.....	61
§ 6 复合函数的微分法.....	64
§ 7 隐函数及其微分法.....	79
习题选解（三）.....	94
§ 8 微分学在几何上的应用.....	99
§ 9 高阶偏导数.....	113
习题选解（四）.....	131
§ 10 二元函数的泰勒公式.....	134
§ 11 多元函数的无条件极值问题 .....	141
§ 12 条件极值问题及拉格朗日乘数法 .....	156
习题选解（五）.....	165
小结 .....	173
“我检查试题（多元函数微分学） .....	174

## 六章 重积分

二重积分概念.....	176
重积分的性质.....	185
(一) .....	190
计算..... 在直角坐标系中化二重积分为累次积分 .....	193
极坐标系中化二重积分为累次积分 .....	210
.....	224

§ 5 三重积分及其计算法	230
§ 6 曲面的面积	256
§ 7 重积分在静力学中的应用	265
习题选解(三)	279
小结	290

## 第十七章 曲线积分与格林公式

§ 1 曲线概念	292
§ 2 对弧长的曲线积分(第一型曲线积分)	294
§ 3 对坐标的曲线积分(第二型曲线积分)	307
§ 4 二重积分与曲线积分的关系——格林公式	324
§ 5 曲线积分与路径无关问题	337
习题选解	351
小结	363

## 第十八章 表面积分与奥氏公式

§ 1 曲面的定向	365
§ 2 对面积的曲面积分(第一型曲面积分)	368
§ 3 对坐标的曲面积分(第二型曲面积分)	377
§ 4 三重积分与曲面积分的关系——奥斯特罗格拉特斯基(Острогра- дский)公式	390
习题选解	399
小结	413
自我检查试题(多元函数积分学)	414

## 第十九章 常微分方程

§ 1 微分方程中的基本概念	417
§ 2 一阶微分方程的初等积分法	426
§ 3 高阶微分方程的降阶法	46
习题选解(一)	41
小结	477
§ 4 列微分方程及其应用	479
习题选解(二)	45
小结	479
§ 5 线性微分方程通解的结构	480
§ 6 常系数齐次线性方程的求解	480

§ 7 常系数非齐次线性方程的求解.....	525
§ 8 二阶常系数线性微分方程的应用——振动问题.....	537
§ 9 某些特殊的变系数的二阶线性微分方程.....	542
习题选解（三）.....	555
小结 .....	558
§ 10 常系数线性微分方程组 .....	558
<b>自我检查试题（常微分方程）.....</b>	<b>566</b>
<b>习题解答 .....</b>	<b>567</b>
<b>自我检查试题解答 .....</b>	<b>629</b>

## 第十五章 多元函数的微分学

我们已经掌握了一元函数微积分学的基本内容，从第十五章至第十八章，学习多元函数的微积分学。

所谓多元函数，就是有几个自变量的函数。世界上的事物是复杂的，是由各方面的因素决定的。如通常所说的人体的温度只是一个笼统的概念，实际上，一方面它与时间有关，早晨低一些，下午高一些；另一方面，即使在同一时刻，人体各部位的温度也是不相同的。因此，人体的温度，要精确描述的话，是一个随时间而变化的分布函数，既依赖于时间，又依赖于位置。从这个例子可看出，与一元函数相比，多元函数更生动、更实际、更精确地反映了客观事物，因而，有着更广泛的用途。

多元函数的微积分学是一元函数的微积分学的推广，所以它们的许多概念是类似的，学习时要注意多元函数微积分学与一元函数微积分学之间的联系。另一方面，由于自变量个数的增加，还要特别注意概念中的一些本质的变化。

本章内容 在本章中，先建立多元函数的定义，然后讨论极限、连续性等概念。为便于理解，常常将它们与一元函数的相应概念进行比较。接着，我们要引进多元函数特有的偏导数及全微分的概念，在此基础上叙述复合函数微分法、隐函数微分法及高阶偏导数，最后要谈一下偏导数在几何方面及计算极值方面的一些应用。

在本章中，我们基本上讨论的是二元函数，读者马上就会看到，函数的微分法从一个自变量发展到两个自变量，本质上要出现一些新的东西，但从两个自变量发展到三个以至任意  $n$  个自变量，只有一些技术性的推广而已。

在学习一元函数微积分学时，读者也许体会到，适当地运用函数图象，对于分析问题是有许多好处的。多元函数的图象的

学习也是如此。因此，读者在开始学习本章之前，再熟悉一下一些基本的空间曲面和立体图形，是大有益处的。

## § 1 函数概念

本节主要讨论与二元函数有关的一些基本概念，一般的  $n$  元函数的定义只是略微提一下。

### 1.1 平面点集和区域

在函数的概念中，首先遇到的就是定义域（自变量变化的范围）的问题。在一元函数时，我们考虑的函数一般都是在某个区间上定义的，这个区间可能是开区间，也可能是闭区间，或者是半开半闭区间。对于二元函数来说，自变量多了一个，它的定义域如何确定呢？下面我们简单介绍一下平面点集和区域的一些基本概念。

设  $x$  和  $y$  是有次序的两个变量，当它们各自取定一个数值，比如  $x = x_0$ 、 $y = y_0$  时，我们就得到一个数对  $(x_0, y_0)$ 。显然，数对  $(x_0, y_0)$  与数对  $(y_0, x_0)$  是不一样的，因为后者表示  $x$  取值  $y_0$  而  $y$  取值  $x_0$ 。读者回忆一下平面直角坐标系中点的表示法就可发现，在作了上述规定之后，我们就能在所有可能的数对  $(x, y)$  和  $Oxy$  平面上的点  $P(x, y)$  之间建立起一一对应关系。如同一元函数时，我们用  $x$  轴上的点表示实数那样，今后我们就用  $Oxy$  平面上的点  $P(x, y)$  表示数对  $(x, y)$ 。为了简便起见，往往直接把数对  $(x, y)$  看成是平面上的一个点，于是，二个变量  $x$ 、 $y$  的取值范围，就成为平面上的点的一个集合了。

由平面解析几何知道，平面上的两个点  $P_1(x_1, y_1)$ 、 $P_2(x_2, y_2)$  之间的距离  $\rho(P_1, P_2)$  由公式

$$\rho(P_1, P_2) = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$$

给出。利用这个定义，将引入一个很重要的，今后要经常用到的一个平面点集——邻域的概念。

所谓一个点的邻域，是指以该点为圆心的一个圆的内部（圆周本身并不包括在内）。比如圆  $(x - 1)^2 + (y + 1)^2 < 1$  就是点

$(1, -1)$  的一个邻域，同样，圆  $(x-1)^2 + (y+1)^2 < \frac{1}{100}$  也是点

$(1, -1)$  的一个邻域，也就是说，邻域的半径可大可小，并没有一个统一的规定。

设  $E$  是一个平面点集， $P$  是  $E$  中的点。若存在点  $P$  的一个邻域（邻域的半径也许相当小），使该邻域内的所有的点都是  $E$  中的点，则称点  $P$  是集合  $E$  的一个内点。如果  $P$  点的任意一个邻域内既有集合  $E$  中的点，又有不属于集合  $E$  的点，则称点  $P$  是集合  $E$  的一个边界点，见图 15-1。如果存在  $P$  点的一个邻域，在该邻域内除了  $P$  点之外，没有  $E$  中的点，则称  $P$  点是集合  $E$  的孤立点，孤立点的情况我们一般不讨论。

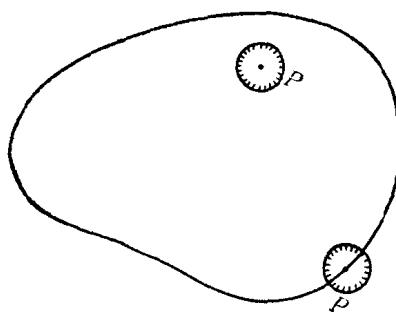


图 15-1

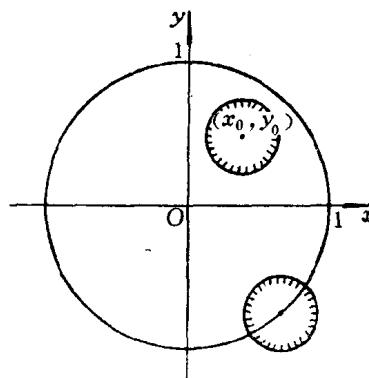


图 15-2

**例1** 单位圆  $x^2 + y^2 = 1$  及其内部的所有的点构成一个平面点集  $E$ ，单位圆内部的点都是内点，单位圆周上的点都是边界点（图 15-2）。我们只就内点的情况作一下说明。设点  $(x_0, y_0)$  是单位圆内的任意一点，则其离开原点的距离  $r = \sqrt{x_0^2 + y_0^2}$ 。从而以  $(x_0, y_0)$  为圆心，以  $\frac{1-r}{2}$  为半径的圆整个地包含在单位圆内，所以点  $(x_0, y_0)$  是点集  $E$  的内点。

**思考题** 例1中的点集  $E$  如果换成仅仅由单位圆内部的点（不



包括单位圆周)组成，则 $E$ 的每个点都是什么点？

一个点集，如果它的每一个点都是内点，则称它是开集。

如果对于开集 $D$ 中任意二点 $P_1$ 、 $P_2$ ，都有 $D$ 中的折线把这两点连结起来，则称这样的开集为开区域(图15-3)。本书中用到的平面开区域都是一些比较简单的情形，即是由一条曲线或几条曲线所围成的平面的一部分。例如由椭圆 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$  所围

成的椭圆形： $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} < 1$ (图15-4(a))；由两组平行直线：

$x=a$ 、 $x=b$ 及 $y=c$ 、 $y=d$ (其中 $a < b$ ,  $c < d$ )围成的矩形的内部： $a < x < b$ ,  $c < y < d$ (图15-4(b))；由两个不同的圆围成的环形： $r^2 < x^2 + y^2 < R^2$ (图15-4(c))，以及扇形、第一象限、半平面等等都是开区域。

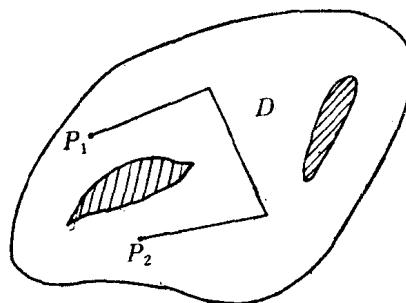


图 15-3

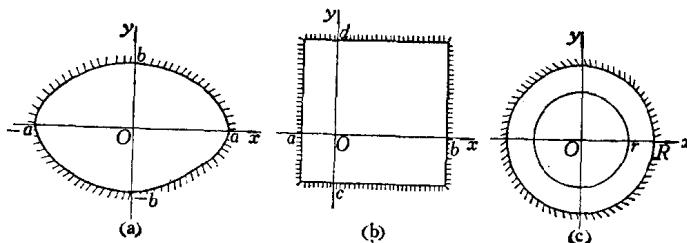


图 15-4

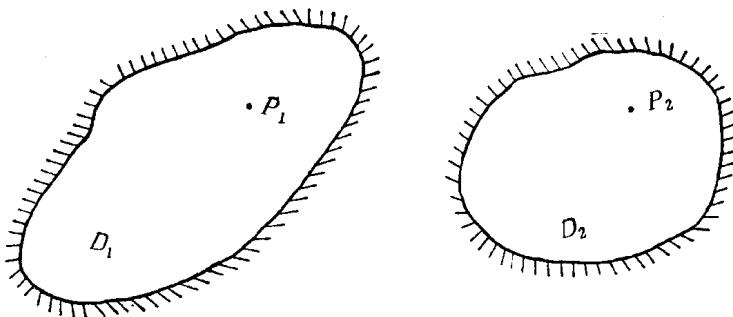


图 15-5

但图15-5所示的图形不是开区域。 $D_1$ 和 $D_2$ 分别是开区域，但结合在一起构成点集 $D$ 就不是开区域了，因为 $D_1$ 中的 $P_1$ 点和 $D_2$ 中的 $P_2$ 点之间不可能用一条完全包含在 $D$ 中的折线把它们连结起来。

围成开区域的曲线叫做该区域的边界。开区域加上它的边界则构成闭区域。在没有必要区别闭或开的场合，我们就笼统地说

**区域**。椭圆形 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} \leq 1$ 是闭区域，而椭圆形 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} < 1$

是开区域，椭圆 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

是它们的边界。

区域的边界上的点，显然是区域的边界点。

一个区域，如果可以被一个以原点为中心、半径适当大的圆围住的话，则称它是一个**有界区域**；如果它能延伸到无穷远处，则称之为**无界区域**。图15-6中的区域 $D_1$ 是有界区域；而第一象限以及由抛物线 $y = x^2$ 所围成的区

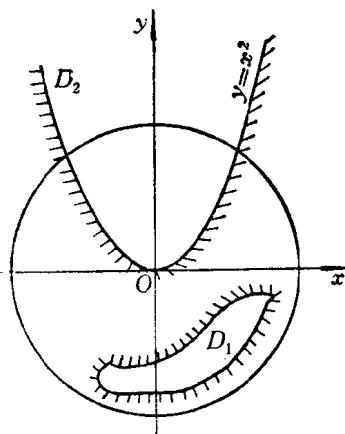


图 15-6

域:  $y > x^2$  都是无界区域。

一个点  $(x, y)$  属于某个区域  $D$ , 记为  $(x, y) \in D$ 。

以上是关于平面区域的一些最基本的概念, 以后我们经常要用到。

## 1.2 二元函数的定义

先看两个例子。

**例2** 圆柱体的体积  $V$  由公式

$$V = \pi r^2 h,$$

给出, 其中  $r$  是底圆的半径,  $h$  是圆柱体的高。若给定  $R$  和  $h$  的一组值, 比如  $r=1$ 、 $h=3$ , 则得  $V$  的一个确定的值  $V=3\pi$ 。

**例3** 理想气体的气态方程是

$$\rho = \frac{RT}{V},$$

这里的  $\rho$ 、 $V$ 、 $T$  分别表示气体的压强、体积和(绝对)温度,  $R$  是一个常数, 当  $V$  和  $T$  的值分别给定时,  $\rho$  就得到一个确定的值。

如果撇开这两个例子中的具体内容, 我们就可以看到:

(1) 它们都涉及到三个变量, 其中的一个变量依赖于另外两个变量;

(2) 当这两个变量分别取定一个值时, 第三个变量的值随之确定且是唯一的。

于是我们得到二元函数的一般概念。

**定义1** 三个变量  $x$ 、 $y$  和  $z$ ,  $z$  依赖于  $x$  和  $y$ , 变量  $x$ 、 $y$  所代表的点  $P(x, y)$  的变化范围是平面区域  $D$ 。若对于  $D$  上的每一个点  $P(x, y)$ , 变量  $z$  依照某一法则, 都有一个确定的值与之对应, 则称  $z$  是  $x$  及  $y$  的函数, 记成

$$z = f(x, y),$$

或简记为

$$z = f(P).$$

变量  $x$ 、 $y$  被称为自变量,  $z$  被称为因变量。区域  $D$  称为函数的定义域。 $z$  在点  $(x_0, y_0)$  的值记为  $f(x_0, y_0)$ , 值的全体叫做

值域。

读者把上面的定义与一元函数的定义加以比较就可以发现，二者的结构是一样的，语言是类似的，只不过自变量多了一个，定义域不是区间，而换成了区域。

显然，定义在区间 $[a, b]$ 上的函数 $u=f(x)$ 也可以看成是二元函数 $u=g(x, y)=f(x)$ 。它的定义域是平面上的带形区域： $a \leq x \leq b$ ,  $-\infty < y < +\infty$  (图 15-7)。且对于直线 $x=x_0$  ( $a \leq x_0 \leq b$ ) 上的每一个点， $u$ 的值都等于 $f(x_0)$ 。

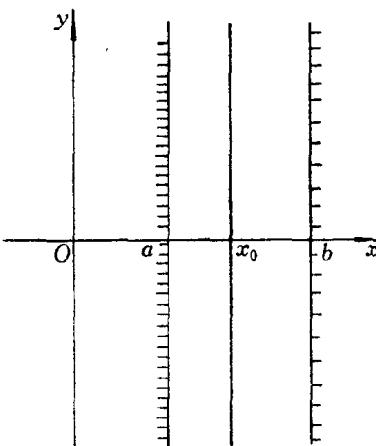


图 15-7

另一方面，在某区域上定义的二元函数，若把它限制在该区域内的一条直线或直线段上，则成为一元函数。比如 $z=f(x, y)=\sqrt{xy}$  是一个二元函数，但若把它限制在直线 $y=2x$  上，它就成为一元函数 $z=f(x, 2x)=\sqrt{2x^2}=\sqrt{2}\cdot|x|=F(x)$ 。

**例4** 已知函数 $f(x, y)=\arcsin(x+y)+\frac{1}{\sqrt{1-x^2-y^2}}$ ，求

$$f(0, 0), f\left(0, -\frac{\pi}{4}\right), f\left(\frac{5}{6}, -\frac{1}{3}\right).$$

$$\text{解 } f(0, 0) = \arcsin(0+0) + \frac{1}{\sqrt{1-0-0}} = 1,$$

$$f\left(0, -\frac{\pi}{4}\right) = \arcsin\left(-\frac{\pi}{4}\right) + \frac{1}{\sqrt{1-\left(-\frac{\pi}{4}\right)^2}}$$

$$= \arcsin\left(-\frac{\pi}{4}\right) + \frac{4\sqrt{16-\pi^2}}{16-\pi^2},$$

$$f\left(-\frac{5}{6}, -\frac{1}{3}\right) = \arcsin \frac{1}{2} + \sqrt{\frac{1}{1 - \frac{25}{36}} - \frac{1}{9}}$$

$$= \frac{\pi}{6} + \frac{6\sqrt{7}}{7}.$$

例5 已知函数  $z = f(x, y) = x^2 + y^2 - xy \operatorname{tg} \frac{x}{y}$ , 求  $f(tx, ty)$  和  $f\left(xy, \frac{x}{y}\right)$ .

$$\text{解 } f(tx, ty) = (tx)^2 + (ty)^2 - (tx)(ty) \operatorname{tg} \frac{tx}{ty}$$

$$= t^2 x^2 + t^2 y^2 - t^2 x y \operatorname{tg} \frac{x}{y}$$

$$= t^2 \left( x^2 + y^2 - x y \operatorname{tg} \frac{x}{y} \right),$$

$$f\left(xy, \frac{x}{y}\right) = (xy)^2 + \left(\frac{x}{y}\right)^2 - (xy) \left(\frac{x}{y}\right) \operatorname{tg} \frac{xy}{x}$$

$$= x^2 y^2 + \frac{x^2}{y^2} - x^2 \operatorname{tg} y^2.$$

这道题有助于我们对函数概念的理解。事实上,  $f(x, y)$  表示函数在点  $(x, y)$  处的值, 从而  $f\left(xy, \frac{x}{y}\right)$  和  $f(tx, ty)$  分别表示函数在点  $\left(xy, \frac{x}{y}\right)$  以及点  $(tx, ty)$  的值。

例6 求下列函数的定义域

$$(1) z = \ln(x + y)$$

$$(2) z = \arcsin \frac{x^2 + y^2}{9} + \sqrt{x^2 + y^2 - 4}.$$



解 (1) 定义域为  $D$ :

$$x + y > 0.$$

即在直线  $x + y = 0$  右方的半个平面, 见图 15-8。

(2) 点  $(x, y)$  要同时满足

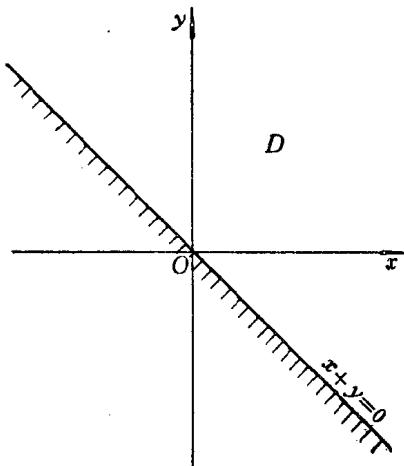


图 15-8

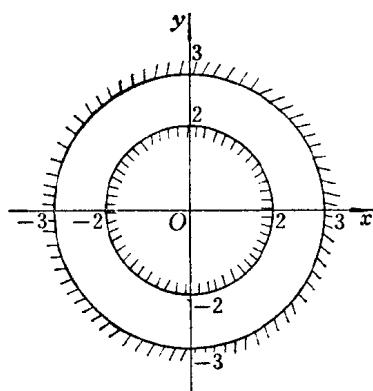


图 15-9

$$\left| \frac{x^2 + y^2}{9} \right| \leq 1 \text{ 及 } x^2 + y^2 - 4 \geq 0.$$

把这两个不等式联立起来, 解得定义域为

$$4 \leq x^2 + y^2 \leq 9.$$

是一个圆环 (图 15-9)。

**注意:** 在许多场合, 我们写函数时, 并不注明它的定义域, 这就是通常所说的自然定义域, 即是在使函数有意义的一切点上进行讨论。

### 1.3 二元函数的几何表示

一元函数  $y = f(x)$ , 可以用平面直角坐标系中的图形将其表示, 一般说来, 这图形是平面上的一条曲线, 对于二元函数来说, 平面直角坐标系显然不够用了, 因为它有三个变量, 所以我们要用空间直角坐标系来表示函数  $z = f(x, y)$  的图形。

假设函数  $z = f(x, y)$  在平面区域  $D$  上有定义, 在  $D$  内任取一点  $P(x, y)$ , 求出其相应的函数值  $z$ . 我们得到空间中的一点  $M(x, y, z)$ . 当点  $P(x, y)$  在  $D$  内变动时, 点  $M(x, y, z)$  就在空间变动。一般说来, 其轨迹就是空间的一张曲面(图15-10)。因此, 对于二元函数, 我们可用空间的一张曲面作为它的几何表示。

空间曲面的图形往往是比较复杂的, 因此我们常常要画出这张曲面在各坐标面上的投影, 或者用平行于各坐标平面的平面去截它, 得到各种截线, 通过这些投影和截线去研究曲面的性质,

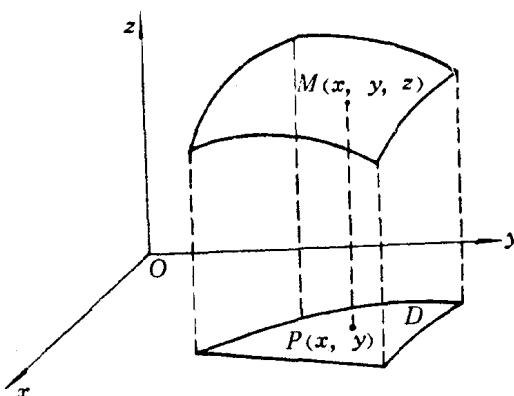


图 15-10

尤其在以后的多元函数积分学中常常要用到, 下面举例说明。

### 例7 由空间解析几何知道

线性函数  $z = ax + by + c$  表示一张平面, 其法方向是  $(a, b, -1)$ .

函数  $z = x^2 + y^2$  是以  $z$  轴为轴的旋转抛物面(图 15-11(a)). 它在  $Oxz$  平面及  $Oyz$  平面上的投影分别是抛物线  $z = x^2$  (图 15-11(b)),  $z = y^2$  (图 15-11(c)); 用平行于  $Oxy$  平面的平面  $z = z_0$  ( $z_0 > 0$ ) 去截它, 得到的截线是圆  $x^2 + y^2 = z_0$  (图 15-11(d))。

函数  $z = c\sqrt{1 - \frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2}}$  的图象是以原点为中心的、三根半轴都在坐标轴上的上半椭球面。