

冠林新课标新教材单元测试卷

人教语文三年级

下册



河北教育出版社



第一单元测试卷（一）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、基础知识（37分）

1. 给下列词语选择正确的读音，并用线连起来。（3分）

俊俏 乐谱 镶嵌 干涸 缘故 绽开

gān hé zhàn kāi yuè pǔ jùn qiào yuán gù xiāng qiàn

2. 用“√”给下列加点字选择正确的读音。（8分）

圆圈（quān juàn） 铺路（pù pū） 尽管（jǐn jìn） 歌曲（qū qǔ）

羊圈（quān juàn） 店铺（pù pū） 尽力（jǐn jìn） 弯曲（qū qǔ）

3. 看拼音，写汉字。（7分）

jù zēng dào yàng zàn lián peng

（ ）拢 （ ）添 （ ）田 荡（ ） （ ）歌 （ ）

bì fú hé dǎo zǐ qīng tíng

（ ）玉 音（ ） （ ）花 舞（ ） （ ）色 （ ）

4. 比一比，再组词。（8分）

拂（ ） 栽（ ） 常（ ） 俏（ ）

佛（ ） 裁（ ） 裳（ ） 悄（ ）

5. 照样子，在括号里填上合适的字，与括号外面的字组成词语。（6分）

例：动——（静） 是——（非）

爱——（ ） 进——（ ） 始——（ ）

略——（ ） 守——（ ） 吐——（ ）

6. 把下列词语按要求进行分类。（只填序号）（5分）

①群芳吐艳 ②旭日东升 ③苍翠欲滴 ④悬崖峭壁 ⑤层峦叠嶂
⑥姹紫嫣红 ⑦郁郁葱葱 ⑧喷薄欲出 ⑨皓月当空 ⑩夕阳西下

描写日月的：_____

描写山峦的：_____

描写花草树木的：_____

二、积累运用（22分）

1. 选择合适的量词填空。（4分）

眼 幅 身 对 阵 首 束 串

一（ ）微风 一（ ）翅膀 一（ ）画 一（ ）清泉

一（ ）金光 一（ ）珍珠 一（ ）歌 一（ ）羽毛

2. 把下列句子补充完整，使表达的意思更加具体生动。（4分）

（1）（ ）的阳光照耀着绿色的草地。

（2）不知从什么时候起，天空下起了（ ）的细雨。

（3）在一年四季中，我最喜欢（ ）的春天。

（4）湖中的水泡闪亮闪亮的，多像一串串（ ）的珍珠啊！

3. 照样子，用加点的词写一句话。（4分）

（1）荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。

（2）雪地里，孩子们有的滑雪，有的打雪仗，玩得可开心了。

4. 按原文填空。（6分）

（1）一身（ ）的羽毛，一对（ ）的翅膀，

加上（ ）似的尾巴，凑成了（ ）的小燕子。

（2）停着的燕子成了（ ），谱成了一支正待演奏的春天的（ ）。

（3）白荷花在这些大圆盘之间（ ）出来。

（4）等闲识得东风面，_____。

（5）_____，万条垂下绿丝绦。

5. 回忆课文内容填空。（4分）

（1）《咏柳》和《春日》这两首诗都描写和赞美了（ ）季的景色。

（2）在《燕子》这篇课文中，作者描绘了充满生机的春天的景色，赞美了（ ）的小燕子，表达了对春天的（ ）之情。

（3）在《燕子》一文 “……有的横掠过湖面，尾尖偶尔沾了一下水面……”这句话中，（ ）字写出了燕子飞行的速度很快。

三、阅读实践（14分）

家乡的葡萄

我的老家是远近闻（明 名）的“葡萄之乡”，村子里除了房子就是葡萄园子。园子里栽了许多葡萄树。

阳春三月，勤劳的村民们把葡萄树从土里拽了出来，放在事先搭好的架子上。没几天，葡萄枝上就会长出粉嫩的芽苞。芽苞一天天的长大，几天的工夫就从里面抽出略带红色的小叶。叶子几天就长大了，形状如人的手掌一般。一阵风吹过，满树嫩绿的叶子在微风中欢笑着。

五月末六月初的时候，葡萄花落了，树上挂满了一串串晶莹的小葡萄。它们的颜色是浅绿色的，用手一摸硬硬的。有一次，我偷偷地摘了一颗放在嘴里，没想到那么涩（sè），我赶紧吐了出来。后来每当我看见青葡萄的时候，

就会不由自主地回忆起那股味道。

进入七八月份，葡萄渐渐成熟。它由淡紫色变成紫色，最后几乎变成黑色的了。轻轻咬开它，你就会看到那红嫩的果肉，那甜甜的汁水也顺着果皮淌下来，（绣 诱）人的香味更是扑鼻而来，使我总是迫不（及 急）待地想一口吞下去。

家乡的葡萄是水果中的极品，它含糖量很高，所以吃起来甘甜爽口，让人回味无穷。它还可以制成葡萄干、葡萄酒、葡萄罐头等食品，是一种营养价值很高，用途也很广的水果。

我爱家乡的葡萄，它永远是我们的（娇 骄）傲。

1. 用“√”在文中括号里选择正确的汉字。（4分）
2. 找出文中的一个拟人句，用“_____”画出来。（2分）
3. 从文中给下面的词语选择近义词写在后面的括号里。（2分）

情不自禁——（ ） 珍品——（ ）

4. 将下列表示时间的词语填入相应的括号内。（3分）

五月末六月初的时候 进入七八月份 阳春三月

（ ），葡萄枝发芽、长叶；（ ），
葡萄花落了，长出小葡萄；（ ），葡萄渐渐成熟。

5. 葡萄在成长的过程中，最初颜色是（ ），然后又由（ ）
变成（ ），最后几乎变成（ ）的了。（3分）

四、习作表达（27分）

题目：家乡的_____

提示：从家乡选择一处你熟悉的景物，把它的特点写出来。

要求：内容要具体，语句要通顺，字迹清楚工整。

第一单元测试卷（二）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、基础知识（37分）

1. 用“\”划去带点字的错误读音。（4分）

吹拂（fú fó） 挨打（āi ái） 拼凑（zòu còu） 增加（zēng zhēng）

佛像（fó fú） 挨饿（āi ái） 掠过（lüè liè） 俊俏（jùn jìn）

2. 仔细读拼音，把字写正确。（11分）

jù lǒng

（1）人们（ ）在房子的中间。

yǎn zòu

（2）他正在用小提琴（ ）美妙的乐曲。

zàn gē

（3）她用生命谱写了一首青春的（ ）。

yī shang

（4）我特别喜欢那件粉色的（ ）。

wǔ dǎo jiā

（5）我长大了想当一名（ ）。

3. 用“√”给加点字选择正确的读音，并用另一个读音组词。（8分）

似的（sì shì）（ ） 转眼（zhuǎn zhuàn）（ ）

弯曲（qǔ qū）（ ） 仿佛（fó fú）（ ）

4. 选择合适的字填在横线上组成词语。（8分）

稻 蹈

____田 舞____ 水____ 赴汤____火

栽 裁

____树 ____衣 ____种 ____判

5. 把下列词语补充完整，并写出两个带有数字的四字词语。（6分）

（ ）紫（ ）红 （ ）心（ ）意

（ ）光（ ）色 （ ）水（ ）山

二、积累运用（22分）

1. 在括号里填上合适的词语。（6分）

碧绿的（ ） 雪白的（ ） 活泼机灵的（ ）

彩色的（ ） 茂密的（ ） 光彩夺目的（ ）

2. 照样子，用带点的词语写一句话。（4分）

（1）大雪过后，孩子们走出家门，有的滚雪球，有的打雪仗，还有的堆雪人，玩儿得可开心了。

（2）我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花。

3. 将下列诗句补充完整，并回答问题。（8分）

胜日寻芳泗水滨，_____。

等闲识得东风面，_____。

（1）这首诗题目为_____，作者是南宋诗人_____。

（2）这首诗描写和赞美了_____的景色。

(3) 我知道的描写春天的诗还有《_____》。

4. 回忆课文内容填空。(4分)

(1) 《咏柳》这首诗的作者是唐代诗人_____, 这首诗描写的是初春二月的_____。

(2) “二月春风似剪刀”这句诗中的“似”是_____的意思。

(3) “如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画, 那画家的本领可真了不起。”这句话中的“画家”指的是_____。

三、阅读实践(13分)

第一场雪

这是入冬以来, 胶东半岛上第一场雪。

雪纷纷扬扬, 下得很大。开始还伴着一阵儿小雨, 不久就只见大片大片的雪花, 从彤云密布的天空中飘落下来。地面上一会儿就白了。冬天的山村, 到了夜里就万籁(lài)俱寂, 只听得雪花簌簌(sù)地不断往下落, 树木的枯枝被雪压断了, 偶尔咯吱一声响。

大雪整整下了一夜。今天早晨, 天放晴了, 太阳出来了。推开门一看, 嗬! 好大的雪啊! 山川、河流、树木、房屋, 全都罩上了一层厚厚的雪, 万里江山, 变成了粉妆玉砌的世界。落光了叶子的柳树上挂满了毛茸茸亮晶晶的银条儿; 而那些冬夏常青的松树和柏树上, 则挂满了蓬松松沉甸甸的雪球儿。一阵风吹来, 树枝轻轻地摇晃, 美丽的银条儿和雪球儿簌簌地落下来, 玉屑似的雪末儿随风飘扬, 映着清晨的阳光, 显出一道道五光十色的彩虹。

大街上的积雪足有一尺多深, 人踩上去, 脚底下发出咯吱咯吱的响声。一群群孩子在雪地里堆雪人, 掷(zhì)雪球, 那欢乐的叫喊声, 把树枝上的雪都震落下来了。

俗话说, “瑞雪兆丰年”。这个话有充分的科学根据, 并不是一句迷信的

谚语。寒冬大雪，可以冻死一部分越冬的害虫；融化了的水渗进土层深处，又能供应庄稼生长的需要。我相信这一场十分及时的大雪，一定会促进明年春季作物，尤其是小麦的丰收。有经验的老农把雪比作“麦子的棉被”。冬天“棉被”盖得越厚，明春麦子就长得越好，所以又有这样一句谚（yàn）语：“冬天麦盖三层被，来年枕着馒头睡。”

我想，这就是人们为什么把及时的大雪称为“瑞雪”的道理吧。

1. 按意思选择相应的词语填空。（3分）

万籁俱寂 粉妆玉砌 彤云密布

（1）很厚的云层布满天空,预示着大雪即将来临。（ ）

（2）像用粉画过妆，像用玉修砌而成，用白粉装饰，用白玉砌成。形容雪后冰雪覆盖的情景。（ ）

（3）形容周围环境非常安静，一点儿声响都没有。（ ）

2. 找出短文中描写声音的词语。（3分）

3. “玉屑似的雪末儿随风飘扬，映着清晨的阳光，显出一道道五光十色的彩虹。”这句话运用了比喻的修辞，把（ ）比作（ ）。（2分）

4. “树木的枯枝被雪压断了，偶尔咯吱一声响。”这句话写出了第一场雪下得（ ）。（2分）

5. “瑞雪兆丰年”的原因是：_____。

（用文中的一句话回答）（3分）

四、习作表达（28分）

题目：我喜欢的一种植物

提示：选择自己喜欢的一种植物，仔细观察，抓住这种植物的特点进行描写。要求内容具体，语句通顺，字迹清楚工整。

第二单元测试卷（一）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、基础知识（40分）

1. 看拼音，写汉字。（12分）

tòu

wēng

tiáo

qǐ

（ ）亮

渔（ ）

空（ ）

（ ）程

luǒ

lí

kǎn

shè

（ ）露

（ ）明

（ ）柴

干（ ）

pí

fù

sì

jiù

（ ）劳

（ ）部

（ ）养

（ ）助

2. 用“√”给下列加点的字选择正确的读音。（9分）

翠鸟（chuì cuì）

濒临（pín bīn）

苇秆（gǎn gān）

湛蓝（zhàn shèn）

陡峭（xiào qiào）

骤降（zhòu zòu）

葱郁（cōng chōng）

咆哮（páo bāo）

泛起（fá fàn）

3. 比一比，再组词。（8分）

瑞（ ）

泡（ ）

陡（ ）

载（ ）

端（ ）

炮（ ）

徒（ ）

栽（ ）

4. 运用查字典的知识填空。（7分）

（1）“涉”字用音序查字法查字典，应先查音序（ ），再查音节

()，在字典里的解释有：①徒步过水，泛指从水上经过；②经历；③牵涉、涉及。在“跋涉”一词中，“涉”的意思应选第()种。

(2) “延”字用部首查字法查字典，应查部首()。“延”字共()画，第四笔是()。“延”在字典里的解释有：①(时间)向后推迟；②延长；③聘请、邀请。在“延伸”一词中，“延”的意思应选第()种。

5. 选词填空。(4分)

锐利 锋利

(1) 这把刀很()。

(2) 小鱼再机灵，也逃不过翠鸟()的眼睛。

辽阔 宽阔

(3) 这是一条()的马路。

(4) 我们的祖国幅员()。

二、积累运用(25分)

1. 在括号里填上合适的词语。(6分)

()的心 ()的眼睛 ()地赞叹

()的天空 ()的斧头 ()地注视

2. 把下列句子补充完整。(12分)

(1) 穿花蛱蝶_____，点水蜻蜓_____。

(2) 万壑树参天，_____。

(3) _____，阴阴夏木啭黄鹂。

(4) _____，叶底黄鹂一两声。

(5) 雨里鸡鸣一两家，_____。

3. 根据课文内容填空。(7分)

(1) 《燕子专列》讲述的是和_____有关的一个感人的故事，这个故事表现了人类对鸟儿的_____，呼吁人们要_____。

(2) 《一个小村庄的故事》呼吁人们应该爱护_____，保护_____，维护生态平衡。

(3) 《翠鸟》这篇课文在展示翠鸟的外形和活动特点的同时，呼吁人类要与动物_____。

(4) “筑这条路的人一定有一颗高尚的心。”这是对工程师和_____的非常准确的、也是最好的评价。

三、阅读实践 (15分)

“一次性木筷”应取缔

据报道，我国每年“吃”掉的一次性木筷，折(zhé shé)合木材达166万立方米，相当于每秒钟就要有一棵参(shēn cān)天大树凄(qī)然倒下。我国目前有300多家一次性木筷生产工厂，每年仅(消 销)往日本的木筷就多达200亿双。如此“经济开发”正在吞噬(shì)着我们古老的森林，正在摧毁着我们绿色的家园。

有关专家说，近一个世纪以来，长江中上游的原始森林锐(ruì duì)减了85%。有些部门为了发展地方经济，盲目(刮 乱)砍滥伐，造成森林被毁，植被破坏，水土流失严重。植被遭到严重破坏，是1998年长江洪水肆虐的原因之一。

一。为此，专家们曾向有关部门发出呼吁（xū yù），然而收效甚微，有些地方仍然我行我素。

古人云：“非负国乎，非负民乎。”维护国家民族利益，为子孙后代谋福，是每个公民义不容辞的责任。我们不应只顾眼前的小利，而毁掉我们的青山绿水，为后人造孽（niè）。现代人应比古人更聪明，更睿（ruì）智，更加懂得保护环境、维护生态环境的重要性。爱护森林，人人有责。为此，取缔（dì）一次性木筷又如何？

1. 用“√”从文中选出正确的读音或汉字。（6分）
2. 根据句子意思从文中选出相应的词语填在括号里。（3分）

（1）极度聪明而且有智慧。（ ）

（2）急剧、飞快地减少。（ ）

（3）向个人或社会申述，请求援助或主持公道。（ ）

3. 文中交代的1998年长江洪水肆虐原因之一是什么？（3分）

4. 读了这篇短文，你受到什么启示？简单写一写。（3分）

四、习作表达（20分）

通过本组课文的学习，你一定对保护环境有了进一步的认识。请你以保护环境为主题写一篇作文。可以把自己调查了解到的情况写成一篇短文，可以写自己为保护环境所做过的一件事，也可以展开想象，写一写几年后家乡的环境。题目自拟。

第二单元测试卷（二）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、基础知识（39分）

1. 仔细读拼音，把字写正确。（12分）

ōu zhōu

（1）暑假，我们全家去（ ）旅游。

chèn shān

（2）我很喜欢妈妈给我买的新（ ）。

wěi gǎn

cuì niǎo

（3）纤细的（ ）上，停着一只美丽的（ ）。

cōng yù

（4）这片（ ）的树木长势喜人。

lí míng

（5）到第六天（ ），大雨才停下来。

2. 照样子，连线。（7分）

lí qiào xiù zài bīn fù zhòu hè

覆 濒 犁 骤 褐 峭 绣 载

3. 写出下列词语的反义词。（8分）

清——（ ） 廉——（ ） 罪——（ ） 偏——（ ）

罚——（ ） 劣——（ ） 恶——（ ） 懒——（ ）

4. 在（ ）里填上合适的词语。（6分）

密密麻麻的（ ） 修建（ ）

郁郁葱葱的() 寻找()

五彩缤纷的() 保护()

5. 把下列词语补充完整, 并选择一个词语写一句话 (6分)

饥寒() () () 千() 万

() 有() 有 各() 各()

二、积累运用 (25分)

1. 给句子中加点的字选择正确的解释, 将序号写在括号里。(6分)

疾: ①病; ②快; ③恨, 痛恨。

(1) 翠鸟鸣声清脆, 爱贴着水面疾飞。 ()

(2) 恶疾缠身, 使我不能远行。 ()

(3) 包公对待贪官污吏是疾恶如仇。 ()

迫: ①逼, 威胁; ②逼近; ③急促。

(4) 治理水污染已经是迫在眉睫。 ()

(5) 敌人的皮鞭也不能迫使江姐屈服。 ()

(6) 我迫不及待地想把这个好消息告诉大家。 ()

2. 照样子, 写句子。(3分)

例: 蒲公英的花可以张开、合上。

蒲公英的花(就像我们的手掌)可以张开、合上。

(1) 一棵高大的橡树挺立在路旁。

(2) 翠鸟蹬开苇秆飞过去。

(3) 雪花从空中飘落下来。

3. 把下面句子补充完整（10分）

- (1) _____，千山响杜鹃。
- (2) 漠漠水田飞白鹭，_____。
- (3) _____，竹溪村路板桥斜。
- (4) 池上碧苔三四点，_____。
- (5) _____，点水蜻蜓款款飞。

4. 根据学过的课文内容，判断下列说法是否正确。（正确的画“√”，错误的画“×”。）（6分）

(1) 读了《一个小村庄的故事》，我知道了毁了小村庄的不是洪水，而是人类自己。 ()

(2) 《翠鸟》一文告诉我们：喜爱鸟类的最好方式就是让它们自由。 ()

(3) 《燕子专列》一文中，瑞士政府的决定，说明瑞士不是一个保护环境、爱护动物的国度。 ()

三、阅读实践（16分）

在非洲腹地的布隆迪共和国。我们住的一座（洁净 洁白）的小楼门前，有两（棵 颗）翠绿的大树。它们不同于一般的树，没有枝丫，树干挺（拨 拔）而修长，只在顶上长着一簇长长的坚硬的阔叶，整齐地排成一片，像一把展开的羽毛折扇，又像孔雀正在开屏。

在非洲别的国家里，不少华丽的住宅和别墅门前也（栽 栽）着这种树。有了这种树，那些建筑仿佛增添了不少幽雅的情趣。我还以为这种树只能在阳光明媚、土壤肥沃、雨水（充满 充足）的地方生长，后来有一次在沙漠中旅行，（发现 发觉）这种树竟然也生长在茫茫沙海之中。在黄沙的衬托下，它越发显得翠绿，充满了生机。

我问非洲朋友：“这叫什么树？”

非洲朋友仰望着那翠绿欲滴的阔叶，回答说：“它的名字很别致，叫旅行家树。”

“为什么叫旅行家树？”

非洲朋友解释说：“这种树原生长在沙漠里。人们在沙漠里旅行，受到热沙炙（zhì）烤而干渴难熬（áo）的时候，要是遇到这种树，只要用刀子在它身上划一道口子，它就会流出清香可口的汁液来让你解渴。它是沙漠旅行者的朋友，所以叫旅行家树。”

我再次抬头仰望这旅行家树，不禁肃然起敬。

它出生于贫瘠（jí）荒凉的不毛之地，给跋（bá）涉沙漠的旅行者以甘泉般的希望。它移植于繁华富丽的通都大邑（yì），给观光非洲的旅游者以土色土香的情趣。它造福于人，并不以环境不同而改变性格。

离开非洲时，我曾想带回一株旅行家树的幼苗，移植到自己的庭院里。但是我没有这样做。我想：倒不如把旅行家树的品质移植到自己的心中。

1. 给短文加一个适当的题目，写在前面的横线上。（2分）

2. 在文中括号里用“√”选择正确的字词。（6分）

3. 从文中找一个比喻句用“____”画下来。这个比喻句把____
____比作____。（3分）

4. “它造福于人”表现在哪？在文中用“____”画下来。（2分）

5. “我想：倒不如把旅行家树的品质移植到自己的心中。”这句话你是怎么理解的？（3分）

四、习作表达（20分）

题目：我是环保小卫士

要求：写一件事，把重点部分写具体，可以写捡垃圾袋、为草地浇水、除草、清除小广告、制止噪声污染……