

论无产阶级革命派的夺权斗争

人 民 出 版 社

論无产阶级革命派的夺权斗争

人民出版社出版 新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

1967年2月第1版

1967年2月北京第1次印制

零售3301·1842 每册8.63元

19723

223
8072

毛主席語录

世界上一切革命斗争都是为着夺取政权，巩固政权。而反革命的拚死同革命势力斗争，也完全是为着维持他们的政权。

书 号：3001·1042
每 册：0.03 元

論无产阶级革命派的 夺权斗争

《红旗》杂志一九六七年第三期社論

无产阶级革命派联合起来，向党内一小撮走资本主义道路当权派手里夺权，这是无产阶级文化大革命的新阶段的战略任务，是无产阶级和广大劳动人民同资产阶级及其在党内代理人的决战。

这个革命的大风暴是从上海开始的。上海的革命群众把它叫做伟大的“一月革命”。我们伟大的领袖毛主席立即坚决支持，号召全国工人、农民、革命学生、革命知识分子、革命干部学习上海市革命造反派的经验，号召人民解放军积极地支持和援

助无产阶级革命派的夺权斗争。

毛主席的这个伟大的号召，立即得到了广大革命群众和人民解放军指战员的热烈响应。无产阶级革命派组成了浩浩荡荡的队伍，对一些地方、一些部门被党内一小撮走资本主义道路当权派盘踞的堡垒，正在一个一个地夺取，一个一个地巩固。“一月革命”的风暴正在席卷全国。

党内一小撮走资本主义道路当权派的阵线被打得七零八落。但是，他们同一切反动派一样，决不甘心自己的灭亡。他们也同一切反动派一样，“不肯放下屠刀，他们也决不能成佛”。

毛主席指出：“捣乱，失败，再捣乱，再失败，直至灭亡——这就是帝国主义和世界上一切反动派对待人民事业的逻辑，他们决不会违背这个逻辑的。”对于党内一小撮走资本主义道路的当权派来说，也是这

样。我們要按照毛主席的教导，“丢掉幻想，准备斗争。”

上海市、山西省和其他一些地方的經驗告訴我們，在夺权斗争过程中，必須高度注意以下几个問題：

(一)

党内一小撮走资本主义道路的当权派，在他們掌权的时候，总是运用他們的权力来对抗以毛主席为代表的无产阶级革命路线，镇压革命群众。在他們权力被革命群众夺掉的时候，他們还是千方百计地进行反夺权，妄图反攻倒算，把他們失去的权力再夺回去。

有的地方，这些反动家伙，正在重新組織他們的反动队伍，聚集地富反坏右分子，搜罗社会渣滓，向无产阶级革命派进行反扑，向无产阶级革命派夺权。

有的地方，这些反动家伙采取打进来、拉出去的办法，妄图分化瓦解无产阶级革命派的大联合，妄图篡夺革命造反团体的领导权，来转移斗争的大方向。

有的地方，这些反动家伙唆使尚掌握一个工厂、一个车间、一个单位、一个生产大队领导权的同伙，来破坏生产，破坏交通运输，破坏国家财产和集体财产，妄图扰乱国家的经济生活，以达到他们向无产阶级革命派进行反夺权的政治目的。

毛主席教导我们，“在战略上我们要藐视一切敌人，在战术上我们要重视一切敌人。”党内一小撮走资本主义道路当权派的阴谋，是决不能得逞的，是注定要失败的，我们要藐视他们。但是，我们必须认真对付，切不可等闲视之，掉以轻心。

无产阶级革命派必须充分认识，我们同党内一小撮走资本主义道路当权派的在

权和反夺权斗争，是无产阶级和资产阶级的你死我活的斗争，这是敌我矛盾。

无产阶级革命派联合起来，向党内一小撮走资本主义道路当权派手里夺权，这是大方向。一切革命同志，考虑和处理一切问题，都必须从这个大方向出发，都必须服从这个大方向。否则，就会走错道路，就可能走向自己的反面。

凡是经过半年多来轰轰烈烈的无产阶级文化大革命群众运动的地方和单位，谁是党内走资本主义道路当权派的头面人物，革命群众已经看清楚了。在夺权斗争中，无产阶级革命派，必须集中目标，狠狠地打击敌人。必须严格区分敌我矛盾和人民内部矛盾，绝不能把人民内部矛盾当作敌我矛盾，乱轰一气。否则，就会妨碍向党内一小撮走资本主义道路当权派的夺权斗争，就会犯方向的错误，就会被阶级敌人利用。

(二)

坚决实行无产阶级革命派的大联合，团结广大群众。这是向党内一小撮走资本主义道路当权派夺权斗争取得胜利的最重要的条件。

无产阶级文化大革命发展到向党内一小撮走资本主义道路当权派全面夺权斗争的阶段，革命群众团体必须实行大联合。没有无产阶级革命派的大联合，就不可能胜利地完成夺权斗争，就是夺回了一些权，也还会丧失。

要实现和巩固无产阶级革命派的大联合，必须在斗争中活学活用毛主席的著作，整顿思想，整顿队伍，加强无产阶级的组织性和纪律性，必须用毛泽东思想为武器，去克服自己头脑中和自己团体中的本位主义、小团体主义、分散主义、非组织观点、极

端民主化、自由主义、主观主义、个人主义等等錯誤傾向。所有这些违背毛主席教导的、妨碍无产阶级革命派大联合的思想和行动，都是资产阶级世界观的表现，都是当前尖銳的阶级斗争在革命队伍内部的反映。这些问题，属于人民内部矛盾，要根据毛主席一贯提倡的惩前毖后、治病救人的政策和团结—批评—团结的公式去解决，多做自我批评，而不要互相攻击。对于上述的非无产阶级的錯誤思想和行动，絕不能任其滋长，否则，就会被阶级敌人所利用。如果有人坚持这些錯誤思想和行动，发展下去，就可能从非对抗性的矛盾轉化为对抗性的矛盾。

革命群众組織夺回了某些部門的权力，本身的地位就随着发生了变化。在这个时候，一些同志头脑中存在的资产阶级思想和小资产阶级思想很容易发作。我們

必須高度警惕。我們要排除一切私心雜念，在自己靈魂深處鬧革命。一切要從無產階級的根本利益出發，要以大局為重，不要鬧個人的名譽、地位。要堅決響應毛主席“節約鬧革命”的號召，不要講排場，講闊氣，浪費國家財物，不要被資產階級的糖衣炮彈所打中。

奪了權的革命群眾組織和負責人，對持有不同意見的群眾和群眾組織，應當採取團結的方針，爭取大多數，而不能排斥大多數。這樣做，才有利于最大限度地孤立和打擊黨內一小撮走資本主義道路的當權派，才有利于建立無產階級的革命的新秩序。

每個人在奪權鬥爭中和當權以後，都要經受新的考驗。我們期望，在運動中涌現出來的革命將領，要永遠忠于無產階級，忠于毛主席，忠于以毛主席為代表的無產

階級革命路線，期望他們逐步地在政治上成熟起來，不要做歷史舞台上曇花一現的人物。而要做到這一點，只有老老實實地學習毛澤東思想，和工農群眾相結合，認真地改造自己的非無產階級的世界觀，除此之外，沒有別的辦法。

(三)

必須足夠重視革命干部在奪權鬥爭中的作用。堅持無產階級革命路線的領導幹部，是黨的寶貴財富，他們可以成為奪權鬥爭中的骨幹，可以成為奪權鬥爭中的領導。

這些領導同志，過去一個相當長的時間內，在黨內同一小撮走資本主義道路的當權派進行鬥爭。他們現在已經在群眾面前亮相，在群眾面前公開表明站在無產階級革命派一邊，和革命群眾相結合，共同戰鬥。工人、農民、革命學生、革命知識分子，

要相信他們。一定要分清是无产阶级当权派，还是资产阶级当权派，是拥护和执行无产阶级革命路线，还是拥护和执行资产阶级反动路线。认为只要是当权派，就一概不相信，这是不对的。不分青红皂白，反对一切，排斥一切，打倒一切，是违背马克思列宁主义、毛泽东思想的阶级观点的。

当革命的领导干部起来，同群众一道，向党内一小撮走资本主义道路当权派夺权的时候，革命的群众团体应当支持他们。应当看到，他们的斗争经验比较丰富，他们在政治上比较成熟，他们的组织能力较强。有他们参加核心领导，对于夺权和掌权，都是十分有利的。

对于犯有错误的干部，要正确对待，不能一概打倒。只要不是反党反社会主义分子而又坚持不改和屡教不改的，就要允许他们改过，鼓励他们将功赎罪。惩前毖后、

治病救人，这是党的传统政策。只有这样才能使犯错误的本人心悦诚服，也才能使无产阶级革命派取得大多数人的衷心拥护，使自己立于不败之地，否则是很危险的。

党政机关和企业、事业单位的一般干部，绝大多数是好的，是要革命的。他们当中的无产阶级革命造反派，是本单位夺权的重要力量。对于这一点，决不能忽视。

各级干部，都要经受无产阶级文化大革命的考验，都应为无产阶级文化大革命建立新的功劳，不能躺在过去的成績上自以为了不起，看轻新起来的革命小将。对自己只看見过去的功劳，而看不见今天的革命大方向。对新的革命小将则又只看見他们的某些缺点錯誤，而看不见他们的革命大方向是正确的。这样的看法是完全錯誤的，必須改过来。

(四)

这一次向党内一小撮走资本主义道路当权派的夺权，不是自上而下的撤职和改组。而是由毛主席亲自号召和支持的自下而上的群众运动。只有这样，才能使我们党和国家的领导机关、企业事业单位、文化团体和学校焕然一新，彻底清除资产阶级的旧东西。

经验证明，在夺权斗争的过程中，要由革命群众组织的负责人、当地驻军的负责人和党政机关的革命的领导干部，经过酝酿和协商，建立临时的权力机构，负责领导夺权斗争。这个临时的权力机构，要“抓革命，促生产”，使生产系统照常工作，指挥原来的业务班子（必要时加以调整）执行任务，并组织革命群众对业务班子实行监督。这个临时的权力机构，还要担负起统一指

揮鎮壓反革命組織和反革命分子的任務。建立这样一个临时的权力机构，是應該的，必須的，非常重要的。經過一个过渡，充分发挥广大群众的智慧，創建更适合社会主义經濟基础的、崭新的政权組織形式。

被党内一小撮走資本主义道路当权派长期盘踞的烂掉了的一些单位，他們实行的不是无产阶级专政，而是资产阶级专政。这些单位的夺权斗争，必須实行馬克思主的打碎旧的国家机器的原则。

馬克思在总结巴黎公社的經驗时指出，无产阶级决不能接受资产阶级的現成的国家机器，而必須把它彻底打碎。国际共产主义运动的实践，证明这是一个伟大的真理。既然被党内一小撮走资本主义道路的当权派盘踞的一些单位，变成了资产阶级专政的机构，我們当然不能把它現成地接受过来，不能采取改良主义，不能合