

幼儿多元能力实践操作手册

# 长大真好

大班上册 ①

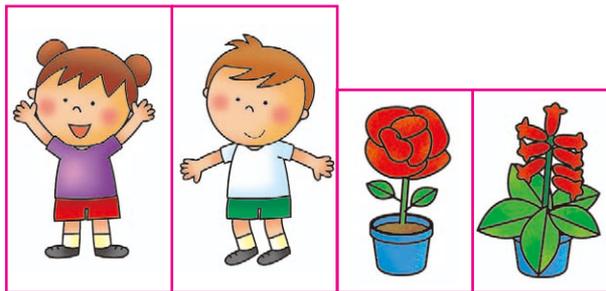


江西高校出版社

搭配《换牙了》P5



搭配《舞台上》P15



搭配《我可以》P9



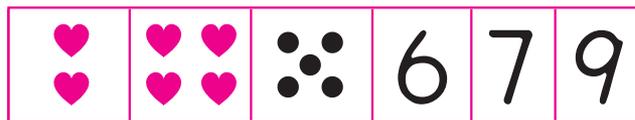
搭配《我和数字玩游戏》P18



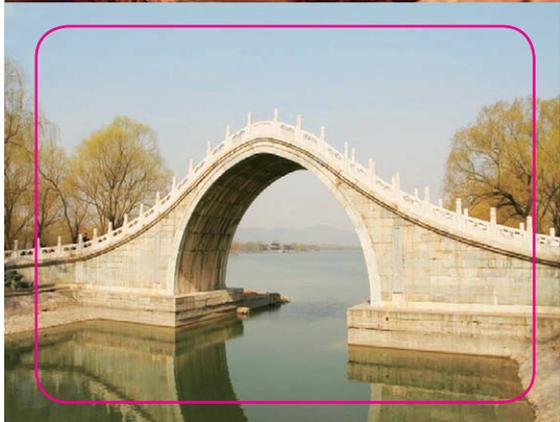
搭配《手拉手》P21



搭配《排队喽》P36



搭配《骨骼奥秘》P30~31



# 目录

大班上册 ①

## 主题一：长大真好

社会 我上大班了.....	1	社会 我会照顾弟弟妹妹.....	19
科学 独特的我.....	2	美术 泥人小伙伴.....	20
音乐 小孩不小歌.....	3	数学 手拉手.....	21
健康 换牙了.....	4	语言 小狐狸找朋友.....	22
美术 装饰自画像.....	6	音乐 你的眼里有个我.....	24
语言 长大真好.....	8	健康 抛接球.....	25
健康 我可以.....	9	语言 爱的快乐.....	26
科学 我的身体会弯曲.....	10	科学 骨骼奥秘.....	30
语言 小猪嘟嘟.....	12	健康 骨骼健壮身体棒.....	32
数学 舞台上.....	15	科学 我从哪里来.....	34
音乐 请你和我跳个舞.....	16	数学 排队喽.....	36
数学 我和数字玩游戏.....	18	社会 爱祖国.....	37

许卓娅 主编

康轩幼教研究中心  
江西高校出版社 研发

# 我上大班了

我上大班了！瞧，身体长高了，还能做好多以前不会做的事情呢！

▼ 我长高了！



▶ 我会给小妹妹讲故事呢！



◀ 瞧，我比以前画得更漂亮了！



- 引导幼儿观察、发现上大班后自己身体和能力上的变化。
- 引导幼儿通过自己的成长，了解成人自己成长付出的劳动。

# 独特的我

你看我，我看你，我们各自遗传了爸爸妈妈的许多特点，形成了独一无二的我。



仔细瞧瞧，我们哪里不一样？



教师引导语

引导幼儿相互之间从外形（如头发、眼睛、牙齿、脸型等）、性格、爱好等多方面进行观察、比较，了解自己与他人的不同，感受自己的独一无二。

# 小孩不小歌

陶行知 词  
陈志敏 曲

1=F  $\frac{2}{4}$

5̣ 3̣ | 2̣ 1̣ | 6̣ 1̣ . 2̣ | 5̣ 0 | 5̣ . 3̣ | 2̣ . 3̣ 1̣ | 6̣ 1̣ . 3̣ | 2̣ X |  
人 人 都 说 小 孩 小 ， 谁 知 人 小 心 不 小 。 嗨 !

3̣ . 5̣ | 2̣ 3̣ | 1̣ 2̣ | 6̣ - | 5̣ . 1̣ | 3̣ 3̣ 5̣ | 3̣ 2̣ | 1̣ - :|| 1̣ X X . ||  
你 若 小 看 小 孩 子 ， 你 比 小 孩 子 还 要 小 。 小 。 哈哈 !



引导幼儿理解歌词，并感知音乐，感受到长大的喜悦。

# 换牙了

牙齿掉了不害怕，换牙代表我长大！小朋友，把你的刷牙顺序在书上贴出来，并跟大家说一说吧。



▼ 新牙正在长出来。



▲ 我的牙掉了。



教师引导语

- 引导幼儿说说换牙的过程，知道换牙不可怕。
- 引导幼儿学习刷牙的正确步骤，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。



搭配贴纸



▲ 两颊旁的牙齿刷一刷。



▲ 里面刷一刷。



▲ 上下牙齿咬合面刷一刷。



▲ 前面刷一刷。



▲ 刷完漱漱口，牙齿亮晶晶。



# 装饰自画像

给自画像配个相框，用搓长的皱纹纸做装饰，圈圈弯弯自由设计，装饰得漂漂亮亮挂起来，为成长的我留作纪念！



- 引导幼儿先用浆糊涂抹出装饰轮廓，再用皱纹纸进行自由装饰，做成绳贴相框。
- 引导幼儿相互欣赏，并说说自己的装饰想法。

## 请准备



将自画像贴在硬纸卡的合适部位。



用剪刀在硬纸卡上部剪两个小洞，将搓长的皱纹纸穿进洞里，打结做成挂绳。



手指沾上浆糊，在相框四周涂抹出构思好的轮廓，将皱纹纸一点点粘在轮廓上。



# 长大真好

长大真好，会做的事情真不少：  
会穿衣来会洗澡，  
会擦桌子把地扫，  
会给花儿把水浇。



教师引导语

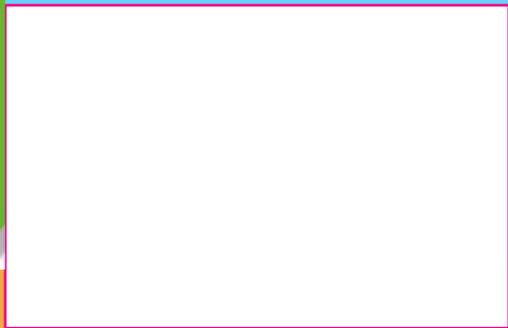
引导幼儿讲述自己小时候与现在的变化，感受长大的喜悦之情，并运用“长大真好，会……”的格式进行仿编。

# 我可以

小朋友，当你情绪不好的时候，会做些什么来调节一下，换个心情呢？请选择合适的贴纸，贴在右边的空白处吧！



搭配贴纸



教师引导语

引导幼儿学习几种情绪调节方法，增强自我保护能力。

# 我的身体会弯曲

早上空气真是好，大家一起做体操，  
弯弯胳膊，扭扭腰，  
蹲下身体，跳一跳。  
我的身体，能弯能曲真奇妙！



快来试一试，  
找找我们的身体哪  
儿会弯曲？

▼ 请给小娃娃的身体关节处画上圈。



请准备

◎ 关节小实验



纸卡



胶带



牙签

1



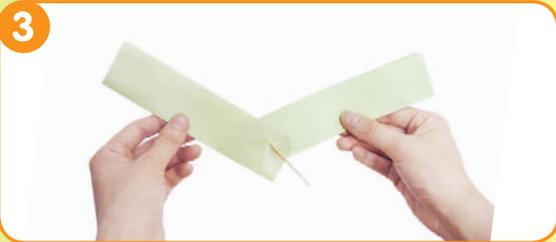
分别将两张长方形卡纸对折。

2



将一张对折纸插进另一张对折纸的约1.5厘米处，里面的纸比外面的纸略高一点。

3



用牙签穿过两张纸的连接处并用胶带固定好。上下转动，关节模型弯曲了。



- 引导幼儿通过自己的运动寻找身体的主要关节。
- 引导幼儿通过自己动手制作关节模型，进一步了解关节的弯曲现象。

# 小猪嘟嘟

小猪嘟嘟都羡慕谁？后来，它发现自己的长处了吗？让我们一起来看图说一说这个故事。

小猪嘟嘟一直觉得自己太胖，动作不够灵活。



嘟嘟想跳起来，  
摘个树上的松果。

松鼠摘了个  
松果送给嘟嘟。



嘟嘟在想  
什么呢？



猴子摘了个  
苹果送给嘟嘟。

