

全日制六年制小学课本

语文

第六册



全日制六年制小学课本
语 文

第六册

上海、浙江、北京、天津四省市
小学语文教材联合编写组编
上海教育出版社出版
(上海永福路123号)

北 京 出 版 社 重 印
北京市新华书店发行
北京胶印二厂印刷

开本787 × 1092 1 / 32 印张5

1988年9月第3版 1989年1月第7次印刷

ISBN7 - 5320 - 1283 - 2 G · 1254 (课)

定价: 2.00元

目 录

1 邓妈妈补睡衣	1
*2 让我们荡起双桨	4
3 做风车的故事	7
4 捏鸡蛋(习作例文)	12
基础训练 1	15
5 古诗二首	18
梅花	18
春晓	19
6 富饶的西沙群岛	21
*7 群鸟学艺	26
8 生物角(习作例文)	30
基础训练 2	33
9 打碗碗花	36
*10 三只蛴蛴	41
11 在延安中央医院	45
12 挖泉水(习作例文)	49
基础训练 3	52

13 翠鸟·····	55
14 爬山虎的脚·····	59
15 青蛙的眼睛·····	63
16 刺猬(习作例文)·····	67
基础训练 4 ·····	69
17 会摇尾巴的狼·····	73
*18 野兔·····	77
19 曼谷的小象·····	80
20 老鹰捉小鸡(习作例文)·····	84
基础训练 5 ·····	87
21 荷花·····	92
22 雨·····	95
23 南京长江大桥·····	98
24 登山观景(习作例文)·····	102
基础训练 6 ·····	105
25 大雪山·····	109
*26 一个粗瓷大碗·····	115
27 大海的歌·····	119
28 我也爱养花了(习作例文)·····	123
基础训练 7 ·····	127

29 寓言二则·····	132
农夫和蛇·····	132
画蛇添足·····	133
30 小交通员·····	136
*31 我的弟弟“小萝卜头”·····	141
32 上学路上(习作例文)·····	145
基础训练 8·····	147
生字表·····	152
带*的是阅读课文	

1 邓妈妈补睡衣

邓妈妈 70 多岁了。她戴着老花眼镜，安详地坐在椅子上，给敬爱的周总理补睡衣。睡衣上已经有好几个补丁了。这



一回，邓妈妈又穿上了线，右手捏着针略略抬起，左手在熟练地打结。她是多么认真啊！

一位年轻的护士悄悄地走到邓妈妈身边，双手捧起这件睡衣，望着补丁上又匀又细的针脚，眼睛湿润了。

她看到邓妈妈面前的小凳子上，摆着个针线筐箩，筐箩里放着剪刀、线团、布头和针线包。这个绣着红五星的针线包特别引人注目。它是多年来周总理和邓妈妈随身带着的。望着这个针线包，年轻的护士心想：是从什么时候起他们就把它带在身边，一直带到北京来的呢？是从延安窑洞，从重庆红岩，还是从二万五千里的长征路上？

1 朗读课文。回答下面的问题。

(1) 周总理的睡衣是什么样子的？从哪里看出邓妈妈补睡衣很认真？

(2) 年轻的护士双手捧起睡衣，为什么眼睛湿润了？

(3) 邓妈妈给周总理补睡衣，使你想到些什么？

2 比一比，哪一句写得具体。

邓妈妈给敬爱的周总理补睡衣。

{ 邓妈妈戴着老花眼镜，安详地坐在椅子上，
给敬爱的周总理补睡衣。

睡衣已经很旧了。

{ 睡衣上已经有好几个补丁了。

3 读读写写，用带点词语造句。

安详 敬爱 补丁 湿润 窑洞 长征

针线包 又匀又细 引人注目

.....

4 背诵课文。

dīng	niē	lè	yún	rùn	dō	xiù	yáo	zhēng
丁	捏	略	匀	润	筐	绣	窑	征

*2 让我们荡起双桨

让我们荡起双桨，
小船儿推开波浪，
海面倒映着美丽的白塔，
四周环绕着绿树红墙。

小船儿轻轻飘荡在水中，
迎面吹来了凉爽的风。



红领巾迎着太阳，
阳光洒在海面上，
水中鱼儿望着我们，
悄悄地听我们愉快歌唱。

小船儿轻轻飘荡在水中，
迎面吹来了凉爽的风。

做完了一天的功课，
我们来尽情欢乐，
我问你亲爱的伙伴，
谁给我们安排下幸福的生活？

小船儿轻轻飘荡在水中，
迎面吹来了凉爽的风。

- 1 有感情地朗读课文。课文中哪些地方说明我们的生活非常幸福？

2 积累下列词语。

荡起 推开 倒映 环绕 凉爽 愉快
尽情

jiǎng	shuǎng
桨	爽

3 做风车的故事

200 多年前，英国有位大科学家叫牛顿。他生在一个农民的家庭里。在小学念书的时候，他特别喜欢做手工。奶奶给他的零用钱，他总是攒起来买锯，买钉锤，买凿子。他整天忙着做手工，学习成绩不怎么好。

有一天，牛顿放学回家，看见村子旁边正在安装磨面的风车。他停下来仔仔细细地看，几乎忘了回家。以后每天放学，他都要跑去看一阵子。风车装好了，牛顿帮奶奶背着一口袋麦子去磨面，只见风车带动石磨，白花花的面粉从石磨周围撒下来。牛顿说：“奶奶，回去我也要

做一个。”

牛顿每天放学回家，就钻在屋子里，丁丁当当地忙个不停。过了些日子，一架小小的风车果然做成了，用扇子一扇，风车就吱吱地转动起来。奶奶说：“你这个风车能磨面吗？”牛顿天真地说：“能。”奶奶笑了。

第二天上学，牛顿把他那小小的风车带了去，摆在课桌上。同学们都围上来



看。牛顿得意地转着风车，大家也夸奖他做得好。正在这时候，同班的卡特大声说：“牛顿，风车为什么会转，你能讲出道理来吗？”

“道理？”牛顿从没想过，做手工还要懂得道理。卡特看牛顿发楞了，笑着说：

“光会做有什么希罕呢，又讲不出个道理来。真可笑！”同学们也都笑起来。不知被谁一推，那架小风车掉在地上摔坏了。

牛顿羞得满脸通红。他捡起摔坏的风车，心里难受极了，但是没有流一滴眼泪。

从此，牛顿发愤学习，遇到任何事情都要问个为什么，渐渐地养成了刻苦钻研的习惯。

1 朗读课文。回答下面的问题。

(1) 牛顿的小风车是怎样做出来的？他为什么讲不出风车会转的道理？

(2) 同学们对牛顿做成小风车是什么态度？卡特的意见对不对？

(3) 牛顿羞得满脸通红，心里难受极了，为什么没有流一滴眼泪？

2 课文中有几节？哪几节是写“牛顿说不出风车会转的道理，受到同学们嘲笑”的？

3 默读第二节，说说课文是从哪几方面把牛顿对风车感兴趣这件事写具体的。

4 照样子写句子。

牛顿	心里难受极了，	但是	没有流一滴眼泪。
他	会做小风车，		

5 读读写写,用带点词语造句。

家庭 安装 几乎 夸·奖 希罕
 摔坏 发愤 任何 习·惯 零用钱

tíng	líng	zǎn	zāo	zhī
庭	零	攒	凿	吱
jǔǎng	kǎ	hǎn	rèn	hé
奖	卡	罕	任	何



4 捏 鸡 蛋

(习作例文)

上课了，赵老师面带微笑地对大家说：“我们来做一次有趣的实验。”说完，他拿起一只生鸡蛋，问大家：“谁能把它握在手心里捏碎？”同学们兴致勃勃，争先恐后地举起手来。

老师先请一个比较矮小的同学到讲台前面。那个同学把鸡蛋握在手心里，使劲地捏，可是怎么捏也捏不碎。不少同学都想试试自己的手劲，把手举得高高的，嘴里还叫着：“我来！我来！”老师又请一个大个儿的同学上去捏。他使出全身的力气，脸涨得通红，牙齿咬得咯咯响，鸡