



环球雅思国际英语丛书

考 雅
名师 讲 新题

综 合 写 作

黄晓丹 著



电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry
<http://www.phei.com.cn>

0.41

900

H310.41

H900

考 雅

名师讲新题

综合写作

黄晓丹 著

IELTS

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书从切实提高读者英语写作水平、获得高分作文的立场出发,以2003年后出现的雅思考试写作新题为素材,按留学、移民两大类写作的话题组织而成。每一类涵盖若干高频话题,引导读者快速破题,立意,写提纲,组织论证。分析一针见血,范文精悍流畅。

此外,本书还对最常见的“中式英语”做出归纳和点评,并从渗透西方社会的《圣经》中摘选出若干经典语句,供考生写作中引用。

本书适合于所有雅思考生和希望提高英语写作实力的英语中级水平读者。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

考雅名师讲新题. 综合写作 / 黄晓丹著. —北京: 电子工业出版社, 2004.4

(环球雅思国际英语丛书)

ISBN 7-5053-9840-7

I. 考... II. 黄... III. 英语 - 写作 - 高等学校 - 入学考试, 国外 - 自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第032235号

责任编辑: 张月萍 王 彦

印 刷: 北京东光印刷厂

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编: 100036

经 销: 各地新华书店

开 本: 787 × 980 1/16

印张: 10.75

字数: 248千字

印 次: 2004年4月第1次印刷

定 价: 22.00元

凡购买电子工业出版社的图书,如有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系。联系电话:(010)68279077。质量投诉请发邮件至zltz@phei.com.cn,盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

作者序

我写这本作文书，重在帮助读者提高英语书面语言水平。因此，每篇文章都是精心打造，力求以最地道的英文写出范文。这是本书最大看点！

全书的范文题目全部是2003年后出现的雅思写作新题。各篇范文的写作风格随话题的轻松、严肃而异，力求将英语的风貌展现给大家。

范文中大都附有讲解，对每篇范文中有助得高分的句型、单词做解释，希望读者记牢、消化，并尽力尝试运用到自己的文章中。

本书的写作题目大部分来自“无忧雅思网”，特此表示感谢！

感谢环球国际英语学校哈尔滨分校的校长王军女士和韩敬海先生对我出书的支持。

感谢恩师刘立群教授多年来给予我的宝贵指导和鼓励。

感谢我的好友福建医科大学研究生院的丁静文，为我审阅初稿。

感谢我的英国朋友 Julia Levander 以及 Alan Pope 替我润色文章。

感谢我的父母对我无微不至的关怀！

鉴于水平有限，书中定有不完善和错误之处，恳请读者海涵，指正。谨此致谢！

作者

2004年4月

目 录

001/	第 1 章	雅思写作介绍
003/	评分原则	
004/	评分等级	
009/	第 2 章	留学类写作范文
011/	第 1 部分	图表写作
011/	高分写作精要	
013/	新题讲析	
023/	第 2 部分	议论文写作
023/	文化类考题	
023/	(I) 文化全球化	Cultural Globalization
030/	(II) 广告	Advertisement
033/	(III) 国际旅游业	International Tourism
035/	(IV) 传统价值观	Moral Values
037/	(V) 飞机与人	Motorized Flight and Its Influence on Humanity
040/	政府工作类考题	
040/	(I) 交通住房问题	Traffic and Housing Problems
042/	(II) 媒体暴力	Media Violence
044/	(III) 保护野生动物	Protection of Wild Animals
048/	(IV) 烟雾缭绕	Tobacco
052/	(V) 环保的国际协作	International Cooperation on Environmental Protection
054/	(VI) 水资源短缺	Water Shortage



目 录

056/	教育类考题	
057/	(I) 分班教育	Exclusive Education
059/	(II) 5岁儿童的教育问题	Education of Five-Year-Old Kids
061/	(III) 成功的要求	What Is Success?
063/	(IV) 年轻人面临的问题	Young People
065/	(V) 大学生学费	Tuition
067/	(VI) 电脑对儿童的影响	Computer's Influence on Children
070/	(VII) 电脑争霸	Computer Dominance
074/	(VIII) 先天与后天	Nature vs. Nurture
076/	(IX) 竞争与合作	Competition vs. Cooperation
078/	(X) 大学教育: 理论与实践	Education: Theoretical Knowledge or Practical Skills
080/	男女平等类考题	
081/	(I) 女性参军	Women and Military Service
085/	第 3 章	移民类写作范文
087/	第 1 部分	书信写作
088/	抱怨信	
089/	请求信	
090/	解释说明信	
093/	感谢信	
094/	道歉信	
095/	推荐信	

目 录

096/	第 2 部分	议论文写作
096/	工作类考题	
096/	(I) 如何减轻工作压力	Workplace Pressure
100/	(II) 工作目的	Why Do We Work?
101/	(III) 工作调动	Job-Shifting
103/	(IV) 退休年龄	Retirement
105/	健康类考题	
105/	(I) 长命两百岁	200 Years Old
108/	(II) 体育活动的影响	Sports Activities and Their Bearing
110/	(III) 宠物	Pets
112/	(IV) 自行车: 乐趣无极限	Bicycle
114/	(V) 快餐到!	Fast Food
116/	教育类考题	
117/	(I) 童年最重要	Childhood vs. The First Year After Graduation
119/	(II) 告别体育课	Don't Say Good-bye to Physical Education
121/	(III) 电脑游戏对孩子的影响	Computer Games and Children
124/	(IV) 出国学外语	Where to Learn a Foreign Language?
126/	(V) 大学生兼职	College Students and Their Part-Time Jobs
128/	政府责任型考题	
128/	(I) 年青人参军	Young Men and Military Service
130/	(II) 政府投资艺术项目	Governmental Investment on Artistic Projects
133/	生活类考题	
133/	(I) 嫁给老外	Cross-Country Marriage

目 录

137/	第 4 章	中式英语和地道英语
140/	固定搭配型	
142/	多余型	
144/	思维错位型	
147/	第 5 章	写作的宗教背景
150/	第 1 部分	耶稣和十二门徒
157/	第 2 部分	圣经语录
161/	参考资料	

第 1 章

雅思写作介绍

IELTS

雅思写作由 Task 1 和 Task 2 两部分组成。第一部分 Task 1 写作字数不少于 150 个单词，第二部分 Task 2 写作字数不少于 250 个单词。下面对 A 类和 G 类雅思考试的写作部分做列表说明：

考试类别	Task 1 题型	Task 2 题型
A 类 (Academic, 学术类考试, 成绩多用于留学)	图表写作	就某一话题给出个人观点, 并通过例子对论点加以证明
G 类 (General Training, 普通类, 成绩多用于移民和培训)	书信写作	同上

写作考试时间为 60 分钟，建议大家第一部分写作用 20 分钟完成，第二部分写作用 40 分钟完成。

写作分数不取小数，四舍五入得到整数分值。其中，Task 1 的分值占 40%，Task 2 的分值占 60%。例如：

如果考生的 Task 1 得 7 分，Task 2 得 6 分，则总分为 $7 \times 40\% + 6 \times 60\% = 6.4 \approx 6$ 分。

如果考生的 Task 1 得 6 分，Task 2 得 7 分，则总分为 $6 \times 40\% + 7 \times 60\% = 6.6 \approx 7$ 分。

评分原则

雅思写作考试采用整体评分法 (Global Scoring)。考官在通读全文之后，对文章整体表达水平评定分数，而不根据累计错误评分。在作文答卷的底部，有 TF, CC 和 VSS 字样，这就是考官的评分原则。

▲ TF: Task Fulfillment

考查考生是否按照题目要求完成任务，是否离题。这是写作的最基本要求。

▲ CC: Coherence and Cohesion

语篇的结构安排和连贯性。

▲ VSS: Vocabulary and Sentence Structure

词汇和句型的运用 (这一点是得分的关键，也是本书的讲解重点)。



评分等级

Score9

The reader finds the essay completely satisfactory. A point of view is presented and developed, either arguing or supporting one position or considering alternative positions by presenting and discussing relevant ideas and evidence. The argument proceeds logically through the text with a clear progression of ideas. There is plentiful material. A wide range of vocabulary is used appropriately. The reader sees no errors in word formation or spelling. A wide range of sentence structure is used accurately and appropriately.

9分

满分作文必定思路清晰，逻辑鲜明，令考官读后赏心悦目。考生明确给出了自己的观点，并通过相关论点或论据加以阐述。

词汇使用炉火纯青，无拼写错误。

句型结构巧妙多变，运用恰当准确。

Score8

This answer does not fully achieve level 9 in communicative quality, arguments, ideas and evidence. There is a good range of appropriate vocabulary. The reader sees no significant errors in word formation or spelling. The range of sentence structures used is good, and is well controlled for accuracy and appropriateness.

8分

与满分答卷相比，8分作文对论点的表达以及论证过程略为逊色。

不过，考生对英语词汇的把握十分熟练，无明显的拼写错误。

句型结构的运用巧妙多变，运用恰当准确。

Score7

The reader finds this a satisfactory essay which generally communicates fluently and only rarely causes strain. A point of view is presented, although it may be unclear at times whether a single position is being taken or alternative positions being considered. The argument has a clear

progression overall although there may be minor isolated problems. Ideas and evidence are relevant and sufficient but more specific detail may seem desirable. The range of vocabulary is fairly good and vocabulary is usually used appropriately. Errors in word range of sentence structures are rare and while spelling errors do occur, they are not intrusive. A satisfactory range of sentence structures occurs and there are only occasional, minor flaws in the control of sentence structure.

7分

7分文章表达流畅，令考官读后深表嘉许。

考生给出了自己的观点，不过，在论证过程中，时而有因果逻辑上的错误，从而显得立场不坚定。

文章条理清楚，只是间或有条理上的小问题出现，令文章略欠火候。

文章论证充足，但还不够具体。

考生有很大的词汇量，而且对词汇运用大体上准确恰当。

能灵活地变化句型结构，但是夹杂着少许无伤大雅的小错误。

Score6

The reader finds this a mainly satisfactory essay which communicates with some degree of fluency. Although there is sometimes strain for the reader, control of organizational patterns and devices is evident. A point of view is presented although it may be unclear whether a single position is being taken or alternative positions are being considered. The progression of the argument is not always clear, and it may be difficult to distinguish main idea from supporting material. The relevance of some ideas of evidence may be dubious and some specific support may seem desirable. The range of vocabulary sometimes appears limited accompanied by the inappropriateness of its use. Minor limitations of, or errors in, word choice sometimes intrude on the reader. Word formation and spelling errors occur but are only slightly intrusive. Sentence structures are generally adequate but the reader may feel that control is achieved by the use of a restricted range of structures.

6分

文章差强人意。

考生对英语的运用还算流利，但是由于对句型的把握不够熟练，文章的格局存有缺陷，考官得费些力气才能把文章读懂。



考生虽然给出了观点，但是表达含糊不清，有时让考官不知考生究竟支持哪一方。条理不够鲜明，可能使考官难以辨别“中心句”和“扩展支持句”。在论证方面，论点和论据都不够清晰有力。论说不够具体。

文章作者的词汇量有限，单词的使用有时让考官摸不着头脑，还存在单词拼写错误，不过，问题不大，不影响阅卷。

句型结构的使用还算到位，不过变化有限，从而影响了作者个人观点的表达。

Score5

This is an essay which often causes strain for the reader. While the reader is aware of an overall lack of fluency, there is a sense of an answer which has underlying coherence. The essay introduces ideas although there may not be many of them or they may be insufficiently developed. Arguments are presented but may lack clarity, relevance, consistency or support. The range of vocabulary and appropriateness of its use are limited. Lexical confusion and incorrect word choice are noticeable. Word formation and spelling errors may be quite intrusive. There is a limited range of sentence structures and the greatest accuracy is achieved in short, simple sentences. Errors in such areas as agreement of tenses and of subjects and verbs are noticeable.

5分

5分文章叫考官读起来好不费劲。文章表达不够流畅，缺乏连贯性，考官不知道这位考生究竟想表达什么。

文章确实有提出“观点”，但是考生没有借助这些观点来证明自己的立场。而且，论证含糊不清，缺乏连贯性和论据，时而又扯些和题目无关的想法。

考生词汇量有限，使用明显不够恰当，而且还有不少拼写错误。

句型使用不够多变。只有简单句写得无瑕疵。

在语法上，时态混淆不清，主谓搭配不当。

Score4

This essay attempts communication but meaning comes through only after considerable effort by the reader. There are signs of a point of view but main ideas are difficult to distinguish from supporting materials and the amount of support is inadequate. Such evidence and ideas as vocabulary is often inadequate and/ or inappropriate. Word choice causes serious problems for the



reader. Word formation and spelling errors cause severe strain for the reader. Limited control of sentence structure, even short and simple ones, is evident. Errors in such areas as agreement of tenses, and of subjects and verbs cause severe strain for the reader.

4分

考生努力通过文章表达个人想法,但是,考官却要费好大的功夫方能理解考生所要表达的内容。可以看出,考生通过某些语言表达了个人观点,可由于语言不畅,考官读后难以分清究竟哪些语句为中心句,哪些为支持个人观点的扩展句。而且,在论证方面缺乏充分论据。

考生词汇量明显不足,搭配欠妥,令考官费煞心思。拼写错误也时有发生。

句型结构鲜有变化,时态和主谓搭配不当,考官读起来好不费神。

Score3

The seriousness of the problems in this essay prevents meaning from coming through more than spasmodically. The essay has few ideas and no apparent development. Such evidence and ideas as are presented are irrelevant. There is little comprehensible point of view or argument. The reader is aware of gross inadequacies of vocabulary, word forms and spelling. Control of sentence structures is evident only occasionally and errors predominate.

3分

个别语句能传词达意。文章几乎没有传递考生个人观点,也没有展开观点论证。语句之间互不相干,或离题甚远。

词汇使用晦涩生疏。

句型结构错误百出。

Score2

The writing displays no ability to communicate. There is evidence of one or two ideas without development. The reader sees no control of word choice, word forms and spelling. There is little or no evidence of control of word choice, word forms and spelling. There is little or no evidence of sentence structures.





2分

考官无法读懂这样的文章。看得出考生列出了一两个观点，但丝毫没有展开论证。词汇量极少，单词拼写和句型使用都无法叫人领会个中含义。

Score1

The writing appears to be by a virtual non-writer, containing no assessable strings of English writing. If an answer is wholly or almost wholly copied from the source materials it is scored in this category.

1分

取得这一等级分数的考生大概不懂英语，或是记性特别好的家伙，能够默写雅思样板范文。然而不幸的是，阅卷考官正好见过这篇样本文章。

Score0

Should only be used where a candidate did not attend or did not attempt this question in any way.

0分

缺考。

第 2 章

留学类写作范文

IELTS