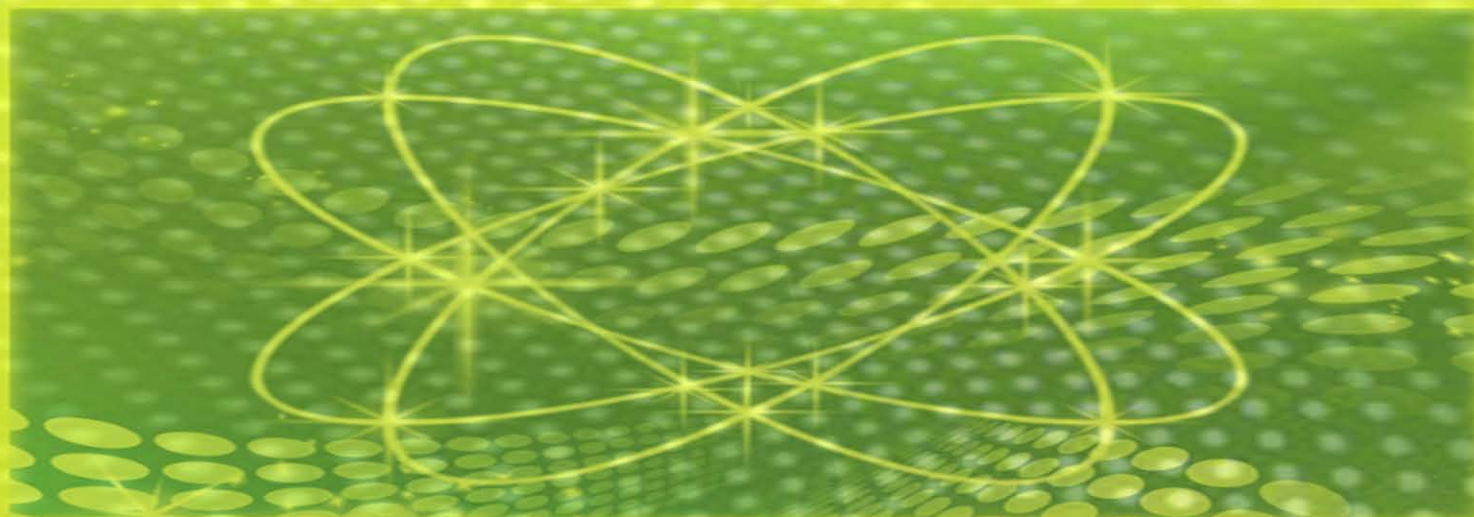


名校名卷●语文 (北师版)

四年级下册



电子科技大学出版社



名校名卷

第一单元达标测试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	附加题	总分
得分														

一、看拼音,写词语。(8分)

tà suì	zhù míng	diān dǎo	táo zuì
quán shì	qū fú	xún wèn	zhí wèi

二、比一比,再组词。(12分)

窄()	纱()	衫()
作()	秒()	杉()
询()	权()	职()
旬()	仅()	织()

三、把下列词语补充完整。(6分)

双目	无	于	燕舞
美景	是非	不	色

四、仿写词语。(3分)

软绵绵			
红红火火			

五、选词填空。(3分)

谎言	谣言	忠言
----	----	----

- 路人的话揭穿了他的()。
- 良药苦口利于病,()逆耳利于行。
- 在生活中,我们不能相信(),要相信科学。

六、给加点的字选择正确的意思。(4分)

- 良辰美景()
A. 好 B. 善良的人 C. 很 D. 姓
- 颠倒是非()
A. 认为正确 B. 表示答应的话 C. 姓名 D. 对;正确

七、按一定的顺序排列下列词语。(3分)

- 吐蕊 发芽 生根 结果 开花

- 叔 伯 仲 季

- 日 周 世纪 月 年

八、按要求写句子。(8分)

- 长城很雄伟。(改为反问句)

- 湖面很平静。(改为比喻句)

- 雨滴落在伞上。(改为拟人句)

- 东方明珠高。(改为感叹句)

九、积累背诵。(6分)

- 假如你是_____,任你在我胸前_____。这里有高远的天空,_____的大树,_____的湖水。
- 听君一席话,_____。

3. _____,恶语伤人六月寒。

十、根据课文内容判断正误,对的打“√”,错的打“×”。(3分)

1.《大地的话》歌颂了大地母亲博大、无私的情怀。()

2.《秉笔直书》一共有三位太史被杀死,分别是太史伯、太史仲、太史季。()

3.《语言的魅力》一文,随着木牌上的字的变化,人们由无动于衷到纷纷解囊相助,老人乞讨的钱也由无到有,而且还多极了,一天之中发生了极大的变化。()

十一、开心阅读。(24分)

(一)

“春天到了,可是……”这富有诗意的语言,产生了这么大的作用,就在于它有非常浓厚的感情色彩。是的,春天是多么美好啊,那()天()云,()树()花,那教堂尖顶的(),那塞纳河畔()的孩子,怎能不叫人陶醉呢?但这(),对于一个双目失明的人来说,只是一片漆黑。这是多么令人心酸呀!当人们想到这个盲老人连()的春天都看不到,怎能不对他产生同情之心呢?

1.填出文中所缺的词语。(3分)

2.找出文中含颜色的词语,再写出三个。(3分)

3.画线句子用了什么修辞手法,仿照它再写一句。(4分)

4.写在木牌两边的语言分别是什么?为什么不同的语言会产生不同的效果?(4分)

(二)一个有魔力的字眼

窗外,飘着一根青藤。

青藤上挂着一串翠绿的叶子,有的像一只好奇的耳朵,有的像一张灵巧的小嘴。

青藤发现,屋里的白发老奶奶身边有个小男孩,他有一双明亮的眼睛。

小男孩仰着脸,对奶奶说:“奶奶,请您帮我拿桌子上的熊猫玩具,好吗?”奶奶微笑着把玩具给了他。“奶奶,请给我倒杯水好吗?”奶奶微笑着给他倒了杯水。小男孩笑得很甜。

像小耳朵一样的青藤叶子,也说了一句:“雨妹妹,请来一下,我们太渴了。”雨妹妹唱着淅淅沥沥的歌来了。不仅让青藤喝了个够,而且把一张张青藤叶子洗得油绿发亮。

像小嘴巴一样的青藤叶子,也学着说了一句:“风姐姐,请来一下,帮我们吹掉热气好吗?”果然,风姐姐来了,青藤在微风中跳起了舞。

“请”,这是一个多么有魔力的字眼,它像清风一样清凉,像细雨一样甜美……

1.仿写:

(1)青藤上挂着一串翠绿的叶子,有的像一只好奇的耳朵,有的像一张灵巧的小嘴,有的像 _____,还有的像 _____。

(2分)

(2)“请”,这是一个多么有魔力的字眼,它像清风一样清凉,像细雨一样甜美,像 _____。(2分)

2.“果然,风姐姐来了,青藤在微风中跳起了舞。”这是一个 _____句;“它像清风一样清凉,像细雨一样甜美”这是一个 _____句。(2分)

3.理解重点句:“请”,这是一个多么有魔力的字眼,它像清风一样清凉,像细雨一样甜美……

(1)句中“这”是指 _____。(1分)

(2)“魔力”的意思是 _____。(1分)

(3)写出这段文字中两个体现“魔力”的事例: _____。

(2分)

十二、习作芳草地。(20分)

在你的成长过程中,你一定有许许多多的心里话。也许是想对父母说,也许是想对老师说,也许是想对朋友说。在作文里,把自己最想说的心里话向对方说一说。

附加题。(10分)

1.()和()齐名,合称“李杜”。杜牧和李商隐齐名,合称()。(4分)

2.“三曹”指()()()。“三班”指()()()。(6分)



名校名卷

第二单元达标测试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	附加题	总分
得分														

一、用“_____”选择正确读音。(3分)

堤坝(tī dī) 撤退(chè zhé) 衰老(shuāi zhōng)
驯服(xùn xún) 琴弦(xián xuán) 纤细(xiān qiān)

二、看拼音,写词语。(8分)

wēi lì	cuī cù	jìn gōng	chè tuì
shuāi lǎo	huí xuán	yìng hè	tāo tiān

三、比一比,再组词。(6分)

攻()	撤()	滔()
功()	撒()	陷()
旋()	弦()	披()
旅()	炫()	彼()

四、在云朵内填上合适的词。(4分)

— 奔流	— 冰排
— 琴弦	— 花瓣
的水珠	的春潮
的朝霞	的丝绸

五、选择恰当的关联词填入括号内,使句子完整。(4分)

虽然……但是…… 不但……而且……
如果……就…… 不是……而是……

- ()明天不下雨,我们()就可以去郊外野餐。
- 我的爸爸()老师,()警察。
- 他()生病了,()仍然坚持上学。
- 今天天气不错,()天上白云朵朵,()阳光灿烂。

六、写出下列句子使用的修辞手法。(4分)

- 北方的二月,春天在进攻,冬天在撤退。()
- 三月的桃花水,是春天的竖琴。()
- 漂载着野花,漂载着山草和林苔的清香,漂载着快乐,漂载着喜悦和云彩的影子,泉水在山箐里响起来了!()
- 谁是我们最可爱的人呢? 我们的战士,他们才是最可爱的人。()

七、按要求写句子。(8分)

- 这幅美丽的图画把我带进了神秘的艺术世界。(改为“被”字句)

- 他已经被眼前的景象惊呆了。(改为“把”字句)

- 风吹过。(扩句,至少扩写两处)

- 张老师讲课讲得非常好。(改为反问句)

八、积累背诵。(12分)

- 春水在阳光下_____,在清风中_____,仿佛在告诉沿途碰到的每一个人,每一棵树木,每一株刚刚_____:春天来了! 春天来了!
- 啊,地上_____,两岸_____。三月桃花水,叫人多沉醉。啊! _____, _____,让这三月的桃花水盛满我们_____!
- _____桃花溪
_____, _____。
_____, _____。

九、根据课文内容判断正误,对的打“√”,错的打“×”。(6分)

- 1.《三月桃花水》是一篇抒情散文,描写了春潮的形成过程和磅礴的气势,引导人们感受春天到来的不可抗拒,充满了阳刚之气。()
- 2.《春潮》节选自冯德英的《苦菜花》。()
- 3.“一块块巨大的冰排,被滔滔的江水推动着,山一样地竖了起来,又摔倒下去,发出咔嚓咔嚓的声响,溅起一片片雪白的浪花。滚滚的春潮把坚冰击溃了,淹没了,迫使它驯服地和残冬一起向远方流去。”这句话运用了夸张和比喻的修辞手法。()

十、口语交际。(5分)

本单元的课文从不同的角度描写了春天,你眼中的春天是什么样的呢?向小伙伴讲述你眼中的春天,看看大家眼中的春天是否一样呢?

十一、开心阅读。(20分)

(一)

是什么声音,像一串小铃铛,轻轻地走过村边?是什么光芒,像一匹明洁的丝绸,映照着蓝天?

啊,河流醒来了!三月的桃花水,舞动着绮丽的朝霞,向前流淌。有一千朵樱花,点点洒上了河面;有一万个小酒窝,在水中回旋。

三月的桃花水,是春天的竖琴。

每一条波纹,都是一根轻柔的弦。那细白的浪花,敲打着有节奏的鼓点;那忽大忽小的水波声,应和着田野上拖拉机的鸣响;那纤细的低语,是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心;那碰着岸边石块的叮咚声,像是大路上车轮滚过的铃声;那急流的水浪声,是在催促着村民们开犁播种啊!

三月的桃花水,是春天的明镜。

它看见燕子飞过天空,翅膀上裹着白云;它看见垂柳披上了长发,如雾如烟;它看见一群姑娘来到河边,水底立刻浮起一片片花瓣;它看见村庄上空,很早很早,就升起了袅袅炊烟……

比金子还贵啊,三月桃花水!

比银子还亮啊,三月桃花水!

啊,地上草如茵,两岸柳如眉。三月桃花水,叫人多沉醉。啊!掬一捧,

品一口,让这三月的桃花水盛满我们心灵的酒杯!

1.从文中找出下列词语的近义词。(2分)

美丽() 柔软() 纤小() 督促()

2.仿写词语。(2分)

草如茵 柳如眉 _____

3.三月的桃花水,是_____,是_____。三月的桃花水,比_____,比_____。(2分)

4.判断下列说法的正误,对的打“√”,错的打“×”。(4分)

(1)画横线的句子运用了设问的修辞手法。()

(2)文中用“竖琴”、“明镜”来比喻桃花水。()

(3)“三月桃花水”的意思是三月的河水像桃花一样美。()

(4)第4自然段是从声的角度,第6自然段是从形的角度来写的。()

(二)大草原

这里的天格外蓝,空气也特别清新。白色的羊群在绿草地上悠闲地散步,就像绿地毯上绣着的白色大花。牧羊人骑着飞驰的骏马,挥舞着羊鞭,唱着那动听的牧歌:“蓝蓝的天上白云飘,白云下面马儿跑……”嘹亮的歌声,传四方。啊,美丽的大草原上一派生机勃勃的景象!

1.在文章中找出一组意思相近的词语。(2分)

()——()

2.根据词意,从文章中找出相应的词语。(2分)

清爽新鲜() 生命力旺盛()

3.用“_____”画出文中的比喻句。(2分)

4.为了突出草原上生机勃勃的景象,文章中写草原的天_____,空气_____,还写了白色的羊群在_____,欢乐的牧羊人_____。(4分)

十二、习作芳草地。(20分)

一年四季,春夏秋冬,给我们不同的感受,你最喜欢哪个季节?请你把它写下来,题目自拟。

附加题。

从十二生肖中选其中的5个各写一个成语。(10分)



名校名卷
第三单元达标测试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	附加题	总分
得分														

一、给加点字选择正确的读音,在相应括号内打“√”。(3分)

花满蹊{xī() qī()} 花圃{fǔ() pǔ()} 湛蓝{zhàn() kàn()}

啜饮{zhuì() chuò()} 聆听{lín() líng()} 孕育{yùn() yǔn()}

二、给下列多音字组词。(3分)

冠{guàn() guān()} 空{kōng() kòng()} 应{yīng() yìng()}

三、选字组词。(9分)

[躁 噪 澡] 焦() 洗() ()音

[娇 骄 轿] ()傲 ()气 ()车

[炊 饮 砍] ()烟 ()水 ()伐

四、把下列词语补充完整。(7分)

郁郁()() 斑()多() 朝开()()

莫()一() 经久()() ()旗()鼓

鲜()夺() 慵()()力 新陈()()

()()余力 七嘴()() 生机()()

造句:_____

五、给句子加上合适的标点。(4分)

1. 大朵□小朵□单瓣□复瓣□红□黄□蓝□白□粉□一齐
开放□

2. 草原上□我舞姿轻盗□为她打扮□空气里□我叹吁呼吸□使她芳
香四溢□

六、选用正确的关联词填空。(4分)

因为……所以…… 虽然……但是……
不是……而是…… 即使……也……

- 我永远仰目朝天,()为看到我的幻想,()为看到光明。
- ()太阳花特别喜爱阳光,()特别能经受住烈日的考验。
- ()未来发生了变化,我()要坚持自己的梦想。
- ()有了良好的生活环境,()也不应该铺张浪费。

七、默写古诗,并回答问题。(8分)

江畔独步寻花

_____, _____。

_____, _____。

- 这首诗的作者是_____朝_____。
- 这首诗写了哪几种景物?

3. 本诗抒发了作者什么样的思想感情?

八、按要求写句子。(10分)

- 太阳花的事业,这样兴旺发达,这样繁荣昌盛。(用加点词仿写句子)
- 新出的芽儿,细得像针,红得像血。(缩句)
- 老师批改作业。(扩句,至少扩写两处)
- 我国的人口是世界上最多的国家。(用修改符号修改病句,并把正确的句子抄写下来)
- 星星在天空中闪。(改为拟人句)

- 九、根据课文内容判断正误,对的打“√”,错的打“×”。(8分)
- 1.《游园不值》的作者是唐代的叶绍翁,本诗用花描绘了秋天的景色。()
 - 2.《花之咏》的作者是黎巴嫩的纪伯伦,表达了作者对花的赞美之情。()
 - 3.“等闲识得东风面,万紫千红总是春。”出自宋代朱熹的《春日》一诗。()
 - 4.《朱德与兰花》一文借歌颂兰花,寄托了朱德同志对伍若兰的情思。()

十、课外积累。(6分)

本单元以“花”为主题,在我们日常的生活中,有许多与花有关的成语,请写出几个。

- 十一、开心阅读。(18分)
- (一)
- 看得多了,才注意到,作为单独的一朵太阳花,其生命却极为短促,朝开夕谢,只有一日。因为开花的时间这么短,这机会就显得格外宝贵。每天,都有一批成熟了的花蕾在等待开放。日出前,它包裹得严严实实,看不出一点要开的意思。一见阳光,即刻开放。花瓣像从熟睡中苏醒过来了似的,徐徐向外伸张,开大了,开圆了……它贪婪地享受阳光,尽情地绽放,朵朵都是那么精神充沛,不遗余力。待到夕阳沉落时,花瓣儿重新收缩起来,这朵花便不再开了。第二天,迎接朝阳的,将是另一批新的、成熟了的花蕾。
- 1. 请用一句话概括这段话的主要内容。(2分)
 - 2. 短文中说明太阳花“生命极为短促”的一个词语是_____。(1分)
 - 3. 作者描述太阳花开花的时间顺序是:日出前——>()——>() (2分)
 - 4. 你喜欢文中的太阳花吗? 为什么?(3分)

(二)仙人掌

我家的“小花园”里有各种各样的花。有像火一样红的鸡冠(guān guàn)花,有洁白如玉的兰草花,还有月季花、迎春花。这些花迎着灿烂的阳光相继开放,真惹人喜爱。但我最爱的却是那身上长满刺的仙人掌。说起来,还有一段经历呢。

记得有一天,爸爸下班回来拿着一个大纸包,我知道又是花。连忙打开一看,咳!竟然是一盆长满刺的仙人掌,既没有好看的颜色,又没有好闻的香味。

于是,就把它放在“小花园”里,置之不理了。

我一连几天都没给它浇水,心想,大概枯(gū kū)死了。可是我跑到“小花园”一看,呀!仙人掌不但没有死去,而且很健康。

去年冬天,我得了腮腺炎,腮帮子肿得厉害,又疼又胀,难受极了,吃药打针都不见效。后来,爸爸找了个偏方,就是把那棵仙人掌切下半截,拔了刺,捣碎,给我敷上。嗨!还真有效,肿处觉得凉凉的,不那么火辣辣的了。我想起那棵仙人掌,便跑到“小花园”去看它,只见它被切掉了头,刀口处渗出一粒粒小水珠。为了我,它也许会死的。

又过了几天,我的病好了,就跑到“小花园”去看。只见它的伤口干了,留下一条灰白的伤痕,可全身还是绿油油的。仙人掌居然活下来了。带着伤疤的仙人掌坚强地站在角落里,在众多的花丛中大概谁也不会注意到它;但是在我的心目中,它却是百花中最可贵的一种。

- 1. 给带点的字选择正确的读音,用“√”表示。(1分)
- 2. 在文中找出下列词语的反义词。(2分)
- 3. 联系上下文,解释“置之不理”的意思。(3分)
- 4. 作者为什么喜欢仙人掌?(4分)

十二、习作芳草地。(20分)

一年四季,百花盛开。春天有粉艳的桃花,夏天有亭亭玉立的荷花,秋天有傲霜的菊花,冬天有不畏严寒的梅花。你最喜欢什么花? 仔细观察一下,并把它写下来。

附加题。(10分)

请在诗句中填入花名。

- 1. 映日()别样红
- 2. ()香自苦寒来
- 3. 人闲()落
- 4. 千树万树()开
- 5. 还来就()



名校名卷
第四、五单元达标测试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	附加题	总分
得分														

一、在加点字的正确读音下面画“_____”。（3分）

传递(dì tì) 惺忪(xīng xī) 箕形(qí jī)
率领(shuài lù) 懊恼(ǎo ào) 某人(mǒu mǔ)

二、看拼音，写词语。（8分）

hén jì	bǐ cǐ	tiāo jiǎn	bāo guǒ
yǐn bì	zūn mìng	zàn tàn	zhú jiàn

三、比一比，再组词。（6分）

递()	栽()	惭()
弟()	载()	渐()
跨()	痕()	尊()
垮()	恨()	遵()

四、把下列词语补充完整。（6分）

汗流()()	镇定()()	莫()()妙
得()()形	()()妙算	冒名()()
闻所()()	()()照料	人困()()
眉()眼()	喜从()()	喜()()外

五、把下列搭配恰当的词语连起来。（4分）

惺忪的	山林	彼此	问候
翠绿的	睡眼	工作	轰鸣
狡猾的	小偷	柔软	复杂
神奇的	双手	飞机	细腻

六、选词填空。（5分）

帮手 选手 对手 新手 歌手

- 参加运动会的(),个个奋勇争先,不甘落后。
- 小明真是妈妈的好(),经常帮妈妈做家务。
- 当面对()时,我们要有信心,不能后退。
- 我喜欢歌声美品德佳的()。
- 我才开始学画画,是一名()。

七、按要求写句子。（8分）

- 举世闻名的二万五千里长征留下了很多动人的故事和传说。（缩句）

- 战士听到消息。（扩句，至少扩写两处）

- 这双手已经把26万多棵树栽在山坡上。（改为“被”字句）

- 人手心的纹路有先天的因素，也有后天职业形成的因素，因此每个的手纹各不相同。（用加点词仿写句子）

八、用修改符号修改下列病句。（10分）

- 五颜六色的彩色气球飘浮在空中。
- 春天到来的时候,全世界到处百花盛开,美丽极了。
- 这张照片被我吸引住了。
- 造纸术是我国古代四大发明。
- 篮子里有苹果、香蕉、萝卜等水果。

九、默写《我们的手》中的第三、四小节。(3分)

_____	_____
_____	_____
_____	_____

十、根据课文内容判断正误,对的打“√”,错的打“×”。(5分)

- 1.《我们的手》这首诗作者是西渡,诗中写我们的手是电线,“是”表示像的意思。

()
- 2.《一双手》一文表达了作者对为人类创造绿色的普通劳动者的赞美之情。

()
- 3.“我握的是手吗?那简直是半截老松木。”这句话运用了反问的修辞手法。

()
- 4.“冒名顶替”的“冒”字是不顾的意思。

()
- 5.《包公审驴》展现出包公遇事冷静,足智多谋的品格。

()

十一、开心阅读。(22分)

(一)

宋朝的时候,有一个穷人叫刘五。他有一头驴,他用它运送干柴和木炭,挣钱养家糊口。这头驴是刘五唯一的财产,(),刘五像爱护珍宝一样爱护它。他()把这头驴喂得毛色发亮,()亲手给驴做了一个漂亮辔头。由于他的悉心照料,()谁见到这头驴,()要夸奖一番:“这简直是一头四条腿的宝贝啊!”

- 1.给下列带点字注音。(1分)
辔头() 糊口()
- 2.“~~~~~”画出文中的比喻句。(2分)
- 3.在括号里填写适当的关联词。(2分)
- 4.大家为什么都夸刘五的驴是“一头四条腿的宝贝”?(3分)

(二)时间就是财富

本杰明·富兰克林是一家书店的老板。一天,一个男子走进了他的书店问道:“那本书要多少钱?”
“1美元。”店员谦谦有礼地回答。
“要1美元!”那人很不能接受,“你能便宜一点吗?”
“没法便宜了,就得一美元。”显然,他很坚定。这个颇有购买欲望的人又盯了一会儿那本书,然后问道:“富兰克林先生在吗?”店员说:“他正忙着印刷间的工作。”
“哦,我想见一见他。”这个男子坚持道,似乎他认识店老板。没办法,富

兰克林放下手中正忙的活走出来。陌生人问:“请问那本书的最低价是多少?”“1.25美元。”富兰克林斩钉截铁地回答道。“您没开玩笑吗?”“没错,”富兰克林严肃地说,“因为你已耽误了我的时间,这个损失比1美元要大得多。”

这个男子看起非常诧异,但为了尽快结束这场由他自己引起的谈判,他再次问道:“好吧,那么告诉我这本书的最低价吧。”“1.5美元。”富兰克林回答说。

“天啊,刚才你自己不是说了只要1.25美元吗?”这个男子显然有些激动。“是的,”富兰克林冷静地回答道,“可是到现在,我因此所耽误的时间远远大于1.5美元。”

那名男子拿起书离开了书店,在“涨价战”中他懂得了时间的珍贵。

- 1.给下面的字添个偏旁组成新字并组词。(2分)
介_____ () 本_____ ()
兰_____ () 元_____ ()
- 2.给下列加点的字注音。(2分)
颇有() 耽_·误()
印_·刷() 便_·宜()
- 3.用“斩钉截铁”造句。(2分)

- 4.文章最后一个自然段中“涨价战”的引号是什么含义呢?(1分)

- 5.为什么那本书开始卖1美元,后来要卖到1.5美元呢?(3分)

- 6.那名男子是怎么懂得时间的珍贵的?(4分)

十二、习作芳草地。(20分)

在生活中,你肯定见过许许多多的手,母亲的手,老师的手,清洁工人的手……哪双手给你留下了深刻的印象?请以“_____的手”为题,写篇作文。

附加题。(10分)

请把典故和对应的人物连接起来。
围魏救赵 诸葛亮
破釜沉舟 孙膑
暗度陈仓 项羽
空城计 韩信



名校名卷

第六单元达标测试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	附加题	总分
得分														

一、看拼音,写词语。(8分)

pín kùn	shè yǐng	juān kuǎn	yí liú
jiǎo mó	jiān yì	yuán zhù	ān wèi

二、给加点的字注音。(4分)

选 <u>择</u> ()	给 <u>予</u> ()	跋 <u>涉</u> ()	溘 <u>然</u> 长逝()
碾 <u>过</u> ()	讲 <u>述</u> ()	屡 <u>次</u> ()	萦 <u>绕</u> ()

三、比一比,再组词。(8分)

援()	捐()	贫()	蜒()
缓()	损()	贪()	蜒()
拔()	膜()	肺()	择()
跋()	模()	柿()	译()

四、读句子,用“√”选出正确的音或字。(4分)

- 这双大眼睛,好像在看着你,看着我,向我们讲述上千万濒(pīn bīn)临失学的儿童的故事。
- 我只看见你的眼睛,是那样美丽动人,在生死(抉 决)择的时刻,你的眼中饱含着坚毅和信心。
- 父亲这一番振聋发聩(guì kuì)的话语给我上了一生中最重要的一课。
- 虎、豹等食肉动物的眼睛长在头部前侧,不仅能看清楚物体,还能很好地分(辩 辨)周围物体的前后位置和距离。

五、连一连,读一读。(5分)

一副	水库	征求	意见
一辆	话语	视力	健康
一封	角膜	渴望	知识
一座	信	捐赠	敏锐
一番	卡车	恢复	器官

六、根据意思,选择含有看的词语填空。(6分)

- A. 斜视 B. 俯视 C. 眺望 D. 仰视 E. 瞻仰 F. 环视
- 向远处看()
 - 向四周看()
 - 向下面看()
 - 恭敬地看()
 - 向上面看()
 - 斜着眼看()

七、给句子加上标点符号,注意引号的用法。(6分)

- 你怎么能让他们这样对待妈妈 我冲着父亲哭喊 妈妈完整地来到世上也应该完整地离去
- 这令你骄傲吗 我问
- 我想我知道那慷慨的 施主 是谁 金发温迪手中的画笔依旧不停地挥动着 她的碧眼仍然闪烁着骄傲的光芒

八、按要求写句子。(6分)

- 这难道不是自然界生命现象的奥秘吗?(改为陈述句,句意不变)
- 这双忧郁而充满渴望的大眼睛激起了海内千百万人的爱心。(缩写)
- 他愉快而高兴地告诉我,他去世后要捐赠所有的器官。(用修改符号修改病句,并把正确的句子抄写下来)

九、按课文内容填空。(8分)

- 我只看见你的眼睛,是那样美丽动人,_____受难的病友,你的眼中,_____着温柔的深情。我只看见你的眼睛,是那样美丽动人,在_____的日子里,你的眼中,闪烁着_____的心灵。
- 《渴望读书的“大眼睛”》一课中,“大眼睛”成为“_____”的形象标志。那双渴望的大眼睛激起了无数人的爱心,许多的援助之手伸向了_____。
- 《永生的眼睛》一文中父亲的心愿是_____。

十、畅所欲言。(5分)

人们常常用“要像爱护眼睛一样……”表示珍惜,那么我们在生活中应该怎样保护自己的眼睛呢?

十一、开心阅读。(20分)

(一)

温迪自幼酷爱画马,她的作品屡屡获奖。父亲说:“想想看,另一对父母,如果他们的女儿也能像温迪一样将会多么自豪。①况且当你得知我的眼睛起了作用的时候,又会多么骄傲。”

我把父亲的心愿告诉了温迪。孩子热泪盈眶,走过去紧紧地拥抱外公。她十四岁——恰是当年我首次听到器官捐赠的年龄,可是母女俩的反应却有天壤之别。

父亲于1986年4月11日溘然长逝,我们遵从其遗愿捐赠了他的眼睛。三天之后,温迪告诉我:②“妈咪,我真为你为外公所做的一切而感到骄傲。”

“这令你骄傲吗?”我问。

“当然,你想过什么也看不见会多么痛苦吗?我死后,也学外公将眼睛送给失明的人。”

③在这一刻,我领悟到父亲献出的远非一副角膜,他所遗留的仍辉映在我女儿的眼睛里——怎样的一种骄傲!那天我紧搂着温迪时,没有想到的是,仅仅两周之后,我再一次为器官捐献组织签署了同意书。

我的可爱的小女儿,才华横溢的小温迪,在一次交通事故中丧生,一辆卡车无情地碾过了正在马路边策马扬鞭的她。当我签字时,她的话萦绕在耳际:你想过如果什么也看不见会多么痛苦吗?

1. 联系上下文,理解“天壤之别”的意思是:_____。文中同样是十四岁时的母女对_____ (什么事)的态度有着天壤之别。(2分)
2. 文中三个画线句子中都有“骄傲”一词,但“骄傲”的含义各不相同:①句中是琳达为父亲“骄傲”,因为();②句中是温迪为母亲“骄傲”,因为();③句中是琳达为父亲和女儿“骄傲”,因为()。(3分)
A. 父亲崇高的精神被女儿继承了
B. 父亲的眼睛将给盲人带来光明,起到了作用
C. 琳达遵从了父亲的遗愿捐赠了他的眼睛
3. 这的确是一个令人感动的故事。你能用一两句话向文中的温迪、琳达或者是温迪的外公说出你心中的感动吗?(1分)

(二)

第二次世界大战期间,在逃难的人流中有一位母亲带着她三岁的孩子随着人流向远方走去。

这位母亲把最后的一点儿干粮磨碎,喂给孩子吃。看着孩子瘦弱的小

脸,她禁不住落下泪来。她知道,自己已经两天没吃什么东西了,半个月的饥寒交迫令她的身体极为虚弱。她怕自己支撑不住,最后孩子也无法活命。想来想去,这位母亲抱着孩子走到一位逃难人的面前。这个人是她家以前的邻居,是个医生,为人非常善良。她知道,如果现在把孩子托付给他,他一定会把孩子养大成人。

“我一辈子感激你,”母亲给这位邻居跪下了,“请你带着我的孩子一起逃命。”“不,我不能答应你。”邻居为她和孩子简单地检查了身体后拒绝了他,“我的事情已经够麻烦了,我帮不了你的忙。”

母亲只好抱着孩子重新上路。

一路上,不停地有人倒在路边,再也起不来了。可是这位母亲奇迹般地带着孩子穿过边境线,住进了难民营。这位母亲_____能坚持下来,_____她知道,如果她也无法保护孩子,就没有人能够帮她把孩子养大成人。

在难民营里,她又遇到了那位邻居。

“你和孩子都需要支撑,”那位邻居说,“只有你们互相支撑,才能母子平安。”

这位母亲此时才明白了邻居的好心。

爱是一种支撑。爱,支撑了母亲和孩子的生命。

对孩子的教育也是如此。

如果爱能够支撑起一个希望,那么爱又有什么无法支撑?

1. 给加点的字选择正确的读音,并打上“√”。(1分)
禁不住(jīn jìn) 逃难(nán nàn)
2. 在文中横线上填入恰当的关联词语。(1分)
3. 母亲为什么要把孩子托付给邻居? 这是一位怎样的邻居? 邻居答应了吗?(4分)

4. 邻居为什么那样做?(3分)

5. 如果说爱是一种支撑,它帮助这位妈妈支撑了什么? 结合原文来回答。(5分)

十二、习作芳草地。(20分)

眼睛是心灵的窗户。我们通过眼睛来观察这个世界,用心灵来感受这个世界,请你以“眼睛”为题,写一篇作文。

附加题。(10分)

我国的语言文化十分丰富,请写出5个与“看”有关的成语。



名校名卷

期中测试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	附加题	总分
得分														

一、看拼音，写词语。（4分）

chāng shèng

cuī cù

bǐ cǐ

guī lǜ

yì lì

zhú jiàn

jiāo zào

xún wèn

二、比一比，再组词。（8分）

队()	弦()	托()	微()
坠()	舷()	拖()	徽()
浆()	躁()	恢()	摸()
桨()	操()	灰()	漠()

三、把下列词语补充完整。（6分）

无动()()	山崩()()	袅袅()()
神机()()	()()息鼓	()生()死
()()如生	()()横溢	()紫()红
天壤()()	冒名()()	经久()()

四、给加点字选择正确的解释。（6分）

手：①人体上肢前端拿东西的部分 ②拿着 ③亲手 ④技能，本领 ⑤有某种特长的人 ⑥小巧易拿的

玩具手枪()	人手一册()	行家里手()
留着一手()	他的手稿()	手忙脚乱()

五、选择适当的关联词填空。（4分）

如果……就……	不论……都……
虽然……但是……	因为……所以……

- ()困难多大,()阻止不了我们前进的脚步。
- ()我能当上一名医生,()能帮助许多人。
- ()这次失败了,()我从不灰心。
- 小华()学习努力,()取得了好成绩。

六、连一连，读一读。（5分）

茂密的	企鹅	冰雪	发芽
平静的	枝叶	种子	融化
美丽的	湖水	星星	眨眼
可爱的	微笑	舞姿	默契
高尚的	心灵	配合	轻盈

七、写出下列句子所用的修辞手法。（4分）

- 三月的桃花水，是春天的竖琴。()
- 清晨，我与微风携手宣报光明的到来。()
- 春天的樱花，夏天的紫藤，秋天的黄昏，冬天的腊梅……点缀着这个美丽的城市。()
- 那些看不见的人难道不会痛苦吗？()

八、按要求写句子。（8分）

- 我又不是故意撞你的！（改为礼貌用语）

- 春天那美好的景象，怎么不叫人陶醉呢？（改为感叹句）

- 在主题班会上，李明第一个首先发言。（用修改符号修改病句，并把正确的句子抄写下来）

- 草帽被红军战士扔在地上。（改为“把”字句）

九、积累与应用。（8分）

- 啊，大地是我，我是大地。_____,都是我的宝贝；一切宝藏，_____。
- _____,三月桃花水！_____,三月桃花水！
- 春色满园关不住，_____。
- 我永远仰目朝天，不为_____,而是为了_____。
- 我只看见你的眼睛，_____,在战斗的日子里，你的眼中，_____。

十、根据课文内容判断，正确的打“√”，错误的打“×”。（5分）

- 《秉笔直书》讲述的是战国时代背景故事，题目高度概括了太史的本分。()

2. 傣族最隆重的节日是泼水节。()
3. “她好像隔着二十几年的光阴向我走来”是个比喻句。()
4. “(这头瘦驴)挨了四十大板”中“挨”读 ái。()
5. 手纹能反映一个人的经历信息,但认为看手纹就能知道一个人的命运,则是没有科学根据的。()

十一、开心阅读。(22 分)

(一)

终于有一天,在黎明的寂静中,突然传来了山崩地裂的轰响——开江了!风从窗缝里挤了进来,激动地向我耳语着:快去看啊,大江()了!它扯着我的()向江岸奔去。我和人们一起站在堤岸上,我被眼前的景象()了,只见整个大江的坚冰()了。被()了一冬的大江()着,()着,以它那不可抗拒的力量推开了坚冰,()着,()着。一块块巨大的冰排,被滔滔的江水推动着,山一样地竖了起来,又摔倒下去,发出咔嚓咔嚓的声响,溅起一片片雪白的浪花。滚滚的春潮把坚冰击溃了,淹没了,迫使它驯服地和残冬一起向远方流去。

1. 将语段中话号里的空补充完整。(2 分)

2. 写出下面词语的反义词。(2 分)

寂静——() 激动——()

3. 从语段中摘录一个拟人句。(2 分)

4. 仿照语段,写一个场景。(4 分)

(二)

母亲是 60 多年前从中国移民泰国的。我年幼的时候,母亲说泰语很别扭,常常被本地人取笑。

我上四年级之后,有一天,母亲翻出我的旧笔记本、旧书本,开始学习泰文。那时候,我不但没有以她的学习精神为荣,反而觉得这是我有生以来最可恼的日子。我被迫做了母亲的教师。当时她 36 岁,我还未满 10 岁,而她对字母、发音、语法、字义等等无所不问。有些难字我要不是没学过,就是还不能理解。

通常晚饭之后我做功课,母亲则学泰文。我们坐在饭桌两边,桌下蚊香的毒烟把人熏得昏头昏脑。母亲拿着我的旧课本来读,碰到不懂的字就大声拼出来给我听。有时她拼错了,我就得站起来,看看究竟是什么字。我读出读音、字义,母亲就用简单泰文或中文记下来,不久,我那些旧课本都密密麻麻满是她草草写下的笔记了。

她在求学的路上进步之速令人难以置信。不过 5 年她就什么都可以读了,不论是小说、史书或报纸。泰语娴熟了之后,她又学英语。

母亲现在还做了我几个孩子的教师。这又是个奇迹。我得工作,没有太多时间和孩子在一起;母亲于是毫不犹豫给我代劳,把孩子照顾得妥妥贴贴。她把自己过去的艰苦经历归纳成为宝贵经验,传给外孙。她会告诉他们,无论做什么事,最初看来总是困难的,你尽了力还是觉得似乎永远不可能成功;但是只要锲(qiè)而不舍,总会有得心应手的那一天。

母亲发奋求学,对我的影响也很大。我明白求学是没有年龄限制的。和母亲一样,我 36 岁才开始修学一些从前没机会学的科目。求学需要的只是努力和恒心。

1. 作者的母亲从_____时开始学习泰文,那时作者还_____,便做了_____的教师。每当晚饭之后,_____做功课,_____则学泰文。不过_____年她就什么都可以读了,不论是_____,_____或报纸。泰语娴熟之后,她又学_____。现在她又做了_____的教师。(3 分)

2. 从文中找出了含有下列意思的成语。(2 分)

(1)形容坚持不懈。()

(2)心里怎样想,手就能怎么做。形容记忆纯熟,心手相应,运用自如。()

3. 从下面的句子中你读懂了什么,想到了什么?(4 分)

(1)无论做什么事,最初看来总是困难的,你尽了力还是觉得似乎永远不可能成功;但是只要锲而不舍,总会有得心应手的那一天。

(2)我明白求学是没有年龄限制的。求学需要的只是努力和恒心。

4. 从作者的母亲奋发求学这件事,你得到什么启发?(3 分)

十二、习作芳草地。(20 分)

从以下两个题目中任选一题作文。

1. 我忘不了的一句话

2. 我最喜欢的_____

附加题。(10 分)

补充下列名言名句。

天行健,_____。

三人行,_____。



名校名卷
第七、八单元达标测试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	附加题	总分
得分														

一、给加点字选择正确读音，并用“ ”画出。（3分）

呜咽(yè yàn) 防疫(yì yí) 旋风(xuán xuàn)
血腥(xīn xīng) 嗅觉(chàn xiù) 脂肪(zhī zhǐ)

二、看拼音，写词语。（4分）

jiàn tà	zōng zhǐ	dà mò	chǔ xù
gǎn wù	cuò shī	wéi chí	xiàn luò

三、比一比，再组词。（8分）

绳()	桅()	蓄()	嗅()
蝇()	跪()	畜()	臭()
殴()	撕()	艘()	旬()
鸥()	撒()	搜()	询()

四、连线。（5分）

五月一日	劳动节	八月十五	元宵节
九月十日	建党节	九月初九	重阳节
十月一日	元旦节	正月十五	中秋节
一月一日	国庆节	五月初五	端午节
七月一日	教师节	正月初一	春节

五、在括号里填入恰当的量词。（6分）

一()纪念章	一()纪念碑	一()纪念册
一()月亮	一()枪	一()商店
一()炮弹	一()小路	一()木头
一()衣服	一()照片	一()猴子

六、选择恰当的关联词填空。（8分）

即使……也…… 只要……就…… 不但……而且……
如果……就…… 因为……所以…… 虽然……但是……

1. ()他走到横木头上拿到了帽子，()难以转身走回来。
2. ()孩子一失足，他()会跌到甲板上，摔个粉碎。
3. 猴子()不理，()撕得更凶了。
4. 骆驼()身体高大，()走路并不笨拙。

七、用修改符号修改下列病句，并把正确的句子抄写下来。（8分）

1. 我们必须讲卫生的习惯。

2. 数学对我特别感兴趣。

3. 山坡上，满山遍野到处都是松树。

4. 这里弥漫着一股呛人的味道。

八、按要求写句子。（8分）

1. “扑通”一声，孩子像一颗炮弹落到大海里。（缩写）

2. 火箭把“神舟十号”飞船送上了太空。（改为“被”字句）

3. 开展纪念活动，如同点燃一支火炬。（用加点的词语仿写句子）

4. 难道帮助别人不是一种快乐吗？（改为陈述句）

九、默写。(5 分)

滁州西涧

() ()

十、判断下列说法,正确的打“√”,错误的打“×”。(5 分)

- 1.《跳水》是俄国作家列夫·托尔斯泰的一篇小说。()
- 2.5 月 5 日是世界红十字日,5 月 8 日是马克思诞生纪念日。()
- 3.《黄河大合唱》《生产大合唱》《在太行山上》都是冼星海的作品。()
- 4.从新闻的标题和第 1 自然段可以迅速地掌握新闻的主要内容。()
- 5.《舟夜书所见》的作者是宋朝的查慎行。()

十一、开心阅读。(20 分)

(一)

正在这时候,孩子的父亲——船长从船舱里走了出来,手里拿着一支枪,本来是要打海鸥的。他看见儿子在桅杆顶端的横木上,就立刻向他瞄准,同时喊:“跳到水里,赶快跳到水里,不跳我就开枪了!”小孩在上面摇晃着,没有听明白爸爸的话。“跳到水里,不然我就开枪了! 一! 二!”在父亲刚喊出“三”的时候,小孩把头往下一低就跳了下来。

“扑通”一声,孩子像一颗炮弹落到大海里。二十个勇敢的水手已经由船上跳到海里。四十秒钟以后——大家已经觉得时间太长了,孩子的身体浮上来了。水手们把他抓住,拉到甲板上。过了几分钟,孩子的鼻子里、嘴里控出许多水。他又开始呼吸了。

1. 这些破折号的用法你知道吗? 在括号里填上正确的序号。(2 分)

①解释说明 ②表示声音的延长 ③表示语意转折

(1)正在这时候,孩子的父亲——船长从船舱里走了出来,手里拿着一支枪,本来是要打海鸥的。()

(2)四十秒以后——大家已经觉得时间太长了,孩子的身体浮上来了。()

2. 选一选。(2 分)

文中描写父亲的动作的词语有:()

a. 打 b. 走 c. 拿 d. 开 e. 看 f. 瞄 g. 喊

3. “正在这时候”是什么时候? 请用一个四字词语形容:_____。(2 分)

4. 读了这段话,我体会到船长是一个_____的人。(2 分)

(二)

郑板桥不仅是清朝有名的画家、诗人、书法家,而且是深深懂得家教的教育家。他非常讲究“爱子之道”。

郑板桥在外任职时,曾将他 6 岁的儿子小宝留在乡下,由他的弟弟郑默代为抚养,郑默对小宝十分宠爱。小宝常炫耀道:“我爹在外面做大官!”有时小宝还欺侮人家的孩子,这些事(使 替 让)郑板桥知道了,心里非常焦急,就给弟弟写信道:“(我 52 岁才生一个儿子,哪有不爱的道理?)但教更重于养。”他要求弟弟对孩子严加管教。

当郑板桥病危(后 时 了),他把儿子叫到床前,突然提出要吃儿子做的馒头,待儿子将馒头送到父亲病床前时,父亲已经断了气。小宝悲痛地大哭,忽然发现旁边有张纸条,上面写道:“流自己的汗,吃自己的饭,自己的事情自己干,靠天靠人靠祖宗,不算是好汉。”郑板桥临终前给儿子上了一课。

1. 划去文中括号里不正确的字。(2 分)

2. “炫耀”中的“耀”字,用音序法应查字母_____;用部首查应先查_____,再查_____画。这个词语中“耀”应取第_____种解释,“耀”的解释:①光荣;②夸耀;③光线强烈地照射。(2 分)

3. 写出下列词语的反义词。(2 分)

焦急() 清贫()

4. 把文中加括号的句子改成陈述句。(2 分)

5. 文中写了郑板桥爱子的哪些事?(4 分)

十二、习作芳草地。(20 分)

一年 365 天,有许许多多的节日。在节日里,一定发生了一些令你印象深刻的事情。选一件写成一篇习作。

附加题。(10 分)

写出两句与我国传统节日有关的诗句。



名校名卷

第九单元达标测试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	附加题	总分
得分														

一、给加点的字选择正确的读音，并用“ ”画出。(4分)

负荷(hé hè) 埋头(mái mán) 重围(chóng zhòng) 蔬菜(shū sū)
 凝结(yí níng) 刹那(chà shā) 镶嵌(xiāng rǎng) 细菌(jūn yīn)

二、读拼音，写词语。(8分)

fàn wéi	sǎ zhǒng	shèn zhì	zhí wù
fán zhí	jù sàn	zhēng fā	fù hè

三、比一比，再组词。(4分)

枕() 扩() 倍() 殖()
 沈() 广() 陪() 植()

四、选择恰当的字填进括号里。(3分)

倍	备	准()	加()	完()
范	犯	模()	()错	()罪
繁	烦	()恼	()多	()华

五、把下列词语补充完整。(7分)

日月()() ()日()年 日()天()
 日()()山 ()日()天 日()月()

六、在括号里填上与带点词意思相反的词。(6分)

1. 有了太阳，万物才能生存；没有太阳，万物就要()。
2. 地球上的光明是太阳送来的，没有太阳，将到处是()；地球上的温暖也是太阳送来的，没有太阳，将到处是()。

七、选择合适的词填在括号里。(4分)



1. 旁边的云片也突然有了()。
2. 太阳在黑云里放射出()。
3. 太阳的()照亮整个大地。
4. 我们把桌子擦得既明净又()。

八、给句子加上恰当的标点。(6分)

1. 这时候发亮的不仅是太阳 云和海水 连我自己也成了明亮的了 这不是很伟大的奇观么
2. 如果没有太阳 地球上就不会有植物 也不会有动物 我们吃的粮食 蔬菜 水果 肉类 穿的棉 麻 毛 丝 烧的柴火 都和太阳有密切的关系

九、下列句子用哪种说明方法？请把正确的序号填写在括号内。(4分)

①举事例 ②打比方 ③列数字 ④作比较

1. 到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走 3500 年。()
2. 太阳实际上大得很，130 万个地球才能抵得上一个太阳。()
3. 钢铁到太阳表面，也会变成气。()
4. 太阳会发光，会发热，是个大火球。()

十、根据课文内容填空。(8分)

1. 《太阳的话》作者是_____，太阳带来的美好事物是_____、_____、_____、_____、_____。
2. 《海上的日出》作者是_____，按日出前、_____、_____的顺序描绘了海上日出的景象。
3. _____，长河落日圆。
4. 东边日出西边雨，_____。

十一、开心阅读。(26分)

(一)

有时候天边有黑云，而且云片很厚，太阳出来，人眼还看不见。然而太阳在黑云里放射的光芒，透过黑云的重围，替黑云镶了一道发光的金边。后来

太阳才慢慢地冲出重围,出现在天空,甚至把黑云也染成了紫色或者红色。这时候发亮的不仅是太阳、云和海水,连我自己也成了明亮的了。

1. 联系上下文解释下列词语。(2分)

(1) 光芒: _____

(2) 光亮: _____

2. “透”在字典中有如下解释:①渗透、穿透;②暗地里告诉;③透彻;④显露;⑤达到饱满、充分的程度。文中“透过”一词中“透”的意思是_____。再选两个不同的意思“透”造句。(3分)

(1) _____

(2) _____

3. 用“_____”画出表示颜色的词。(2分)

4. 用“~~~~~”画出能体现作者心情的句子。从中可以看出作者怎样的心情?(3分)

(二) 品味阳光

阳光有味道吗? 有的,那是一种诱人的香味。

小时候,妈妈把被子放到冬日下暴晒一天,晚上,我一钻到已晒得蓬松松的被窝里,就马上被一股沁(qìn)人的暖香包围了——全身浸润在暖气和香味之中,舒服极了。我问妈妈:“被子里哪来的香味?”

妈妈说:“那是阳光的香味。”“阳光有香味? 怎么我平时闻不到?”

妈妈说:“那是因为阳光找不到存放的地方。”

从此,我知道了阳光的味道:它是那么平易近人,那么令人心旷神怡(yí)。

家乡冬天有晒腊味的习俗,那香肠、腊肉放在饭面上一蒸,满屋子都飘溢着诱人的浓香。我咬一口腊肉问妈妈:“腊肉为什么那么香?”

妈妈还是笑着回答我:“那是阳光的香味。”

最有意思的还是那霉豆腐和红鱼,晒了两天,再沤(òu)上两三天,用盐和红曲渍(zì)上,就变成闻起来臭,吃起来香喷喷的美味了。我知道,这香味、这奇迹,一定来自那无味无形、平凡庸(yōng)常的阳光。它不但给人嗅觉上的愉悦,给人温暖和健康,那化腐朽为神奇的力量还给人味觉上的至高享受。

闻到公园的花香,闻到芳草地的草香,闻到雨后斜阳绿树散发的郁香,我就会想到,那一定是阳光的馨(xīn)香,是阳光的慷慨的恩赐(cì)。“大德无形”,“大化无痕”,阳光的神奇,使我明白了很多道理。生活中一切美好的事

物,就是类似于阳光一样永恒持久但又往往被人忽视的善行所造就。我因此而感戴生活,感戴那些平凡却又在背后默默地创造神奇的人们。他们是我们社会的缕缕阳光,为我们创造着多彩的生活与无尽的芬芳。

品味阳光,就是品味生活,就是品味平淡中的神奇,品味平凡中的伟大。

1. 联系上下文解释下列词语。(2分)

平易近人: _____

馨香: _____

2. 通过读文,我们知道太阳是有味道的,你认为太阳的味道是什么样的?(3分)

3. 仔细读文,你对“大德无形,大化无痕”是怎么理解的?(4分)

4. 作者想通过短文表达自己什么情感?(4分)

5. 读了短文你最大的收获是什么?(3分)

十二、习作芳草地。(20分)

通过本单元的学习,大家一定对太阳有所了解,动动笔把你眼中的太阳写下来。题目自拟。

附加题。(10分)

把下列歇后语补充完整。

八仙过海——_____

竹篮打水——_____

丈二和尚——_____

_____——愿者上钩

_____——礼轻情义重