

陕西省普通高等教育专升本

入学考试大学语文应试教材

西北大学出版社

前 言

陕西省专升本考试已举办多年。多年来成千上万的大学专科学子通过这种形式的考试圆了他们的本科梦,完成他们人生的第二次飞跃。为了帮助在校的专科生实现他们的梦想,我们特根据陕西省近年来专升本考试命题方向和思路,及时地向广大考生提供最新最准确的考试信息和命题动态,以方便您在复习过程中知道考什么,如何考?从而进一步指导您应该如何准备复习,达到少走弯路,又大大提高学习效率的目的。

本教材是在研究分析最新陕西省普通高等教育专升本大学语文考试试题基础上精心编写、修订而成的。本书包括以下几个部分:

2010年陕西省指定考察篇目:在这一部分,我们主要向考生提供考察原文及其重点详解和部分课文的译文,其内容的选择与考试大纲所要求考察的知识体系完全一致。其所选课文体例,融复习内容与考试内容于一体,这有助于帮助考生把握考试内容的要点、重点、难点,从而提高您的应试能力。

每篇课文同步自测与演练:为了便于考生利用课余时间测试训练,此部分为广大考生提供了与陕西省考试题型一致的有针对性、指导性的综合训练题,并附有相关参考答案,从而让您在复习过程之中能够做到学练结合,及时检测复习效果,增强考试适应能力和考试信心。

考前配套全真模拟试卷:本部分的编写者有着多年参与专升本命题经历和对专升本大学语文辅导的丰富经验,他们熟悉命题思路、方法和原则,能够很准确的把握命题规律,能使考生通过试卷的演练达到触类旁通,心有灵犀的地步。

历年真题精华集萃:在这一部分,我们主要向读者提供近几年来专升本考试真题和最新考试样题,大学语文从2007年开始,试卷结构做了部分调整,去掉了多项选择题和简答题题型,这对考生而言是一件好事,因为考试难度相对降低了。因此,完整的复习这几套题特别是2007年以来的考试真题有助于您准确把握专升本考试的方向,做到心中有数。本部分可与课后同步练习交替使用。

总之,本书从整体上把握2011年考试动态,命题研究人员对命题的前瞻性和准确性做了悉心研究,既重视考查重点的分析,又更注重实际训练,是广大专升本考生理想选择的复习教材。

本书在编写过程中,参考了大量命题资料和文献资料,在此不能一一列出。对此,我们表示深深地歉意。同时也要感谢西北大学、西安培华学院、西安理工大学、西安电子科

技大学、西安外国语大学、西北工业大学、西安财经学院、陕西理工学院、宝鸡文理学院、陕西省教育学院、渭南师范学院、西安工程大学、陕西师范大学等院校相关老师的大力支持。

虽然在编写过程中力求做到尽善尽美,但书中也会有不尽完善之处。敬请各位专家,师生提出宝贵意见与建议。

编 者

2010年5月于西北大学

目 录

论说文	(1)
赵威后问齐使	(1)
寡人之于国也	(5)
秋 水(节选)	(10)
谏逐客书	(15)
五代史伶官传序	(22)
答司马谏议书	(27)
灯下漫笔	(32)
《北京大学月刊》发刊词	(40)
咬文嚼字	(43)
废 墟	(49)
论学问	(54)
论说文的特点与写作	(57)
记叙文	(60)
子路曾皙冉有公西华侍坐章	(60)
郑伯克段于鄢	(64)
李将军列传	(70)
祭十二郎文	(85)
段太尉逸事状	(91)
文与可画筍簞谷偃竹记	(98)
马伶传	(103)
故都的秋	(108)
爱尔克的灯光	(112)
听听那冷雨	(117)
拣麦穗	(123)
我与地坛	(129)
记叙文的特点与写作	(137)

诗词曲赋	(140)
氓	(140)
国殇	(145)
饮马长城窟行	(148)
短歌行(其一)	(151)
饮酒(其五)	(154)
山居秋暝	(157)
燕歌行	(160)
行路难(其一)	(164)
送孟浩然之广陵	(167)
兵车行	(169)
秋兴八首(其一)	(173)
长恨歌	(176)
锦瑟	(184)
关山月	(186)
炉中煤	(189)
神女峰	(193)
雨巷	(196)
致大海	(200)
浪淘沙	(204)
八声甘州	(206)
春江花月夜	(209)
声声慢	(213)
摸鱼儿	(216)
【双调】夜行船·秋思	(220)
长亭送别	(223)
前赤壁赋	(230)
诗词曲赋的特点与欣赏	(236)
小说	(239)
石崇与王恺争豪	(239)
宝玉挨打	(242)
风波	(251)
断魂枪	(258)
百合花	(265)
米龙老爹	(272)

苦 恼	(279)
麦琪的礼物	(285)
小说的特点与欣赏	(291)
中国文学史概述	(295)
古代汉语语法常识	(307)

课后同步训练参考答案 (315)

论说文	(315)
赵威后问齐使	(315)
寡人之于国也	(315)
秋 水	(315)
谏逐客书	(316)
五代史伶官传序	(316)
答司马谏议书	(317)
灯下漫笔	(317)
《北京大学月刊》发刊词	(317)
咬文嚼字	(317)
废 墟	(318)
论学问	(318)
记叙文	(318)
子路曾皙冉有公西华侍坐章	(318)
郑伯克段于鄢	(318)
李将军列传	(319)
祭十二郎文	(319)
段太尉逸事状	(320)
文与可画篔簹谷偃竹记	(320)
马伶传	(320)
故都的秋	(321)
爱尔克的灯光	(321)
听听那冷雨	(321)
拣麦穗	(322)
我与地坛	(322)
诗词曲赋	(323)
氓	(323)
国 殇	(323)
饮马长城窟行	(323)

短歌行	(324)
饮 酒	(324)
山居秋暝	(324)
燕歌行	(325)
行路难	(325)
送孟浩然之广陵	(325)
兵车行	(326)
秋兴八首	(326)
长恨歌	(327)
锦 瑟	(327)
关山月	(327)
炉中煤	(328)
神女峰	(328)
雨 巷	(328)
致大海	(329)
浪淘沙	(329)
八声甘州	(329)
春江花月夜	(329)
声声慢	(330)
摸鱼儿	(330)
【双调】夜行船·秋思	(331)
长亭送别	(331)
前赤壁赋	(331)
小说	(332)
石崇与王恺争豪	(332)
宝玉挨打	(332)
风 波	(333)
断魂枪	(333)
百合花	(333)
米龙老爹	(334)
苦 恼	(334)
麦琪的礼物	(334)
陕西省普通高等教育专升本招生考试《大学语文》(样题)	(335)
陕西省普通高等教育专升本招生考试《大学语文》(样题) 答案及评分参考	(339)
陕西省专升本大学语文考前模拟试卷	(342)

陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文全真模拟试卷一	(342)
陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文全真模拟试卷二	(346)
陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文全真模拟试卷三	(350)
陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文全真模拟试卷四	(354)
陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文全真模拟试卷五	(358)
陕西省专升本大学语文考前模拟试卷答案	(362)
陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文全真模拟试卷一答案	(362)
陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文全真模拟试卷二答案	(363)
陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文全真模拟试卷三答案	(364)
陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文全真模拟试卷四答案	(365)
陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文全真模拟试卷五答案	(366)
陕西省专升本大学语文历年试题	(368)
2006 年陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文试题	(368)
2006 年陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文试题答案	(372)
2007 年陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文试题	(373)
2007 年陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文试题答案	(377)
2008 年陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文试题	(379)
2008 年陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文试题答案	(383)
2009 年陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文试题	(384)
2009 年陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文试题答案	(388)
2010 年陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文(样题)	(389)
2010 年陕西省普通高等教育专升本招生考试大学语文(样题) 答案及评分参考	(393)

● 论说文

赵威后问齐使¹

《战国策》

《战国策》一书,在汉成帝以前,有《国策》《国事》《事语》《短长》《修书》《长书》诸名,是一部战国时期分国记事的史料汇编,属国别体杂史,也是一部优秀的散文总集。全书分十二国策,共三十三篇。作者已无可查考,大约出自史官之手。现在流传的本子,是汉代文献学者刘向在各国史籍的基础上整理编订而成的。并由刘向定名为《战国策》。《战国策》记事,从周贞定王十四年(前455)始,至秦始皇三十一年(前216)止,前后共二二九九年,记载了战国时期谋臣策士游说各国或互相辩难的言论和行动。所记颇多信史,保存了许多珍贵的史料,是研究战国历史的重要文献。但其中也有夸大虚构之处。

《战国策》不仅具有较高的史料价值,在文学史上也有重要的地位。文笔恣肆激越,语言犀利流畅,论事透辟周详,善用寓言故事和比喻来说明抽象的道理,描绘人物生动传神,富有浓厚的文学情趣,对后代史传文和政论文的发展有很大的影响。

齐王使使问赵威后²,书未发³,威后问使者曰:“岁亦无恙耶⁴?民亦无恙耶?王亦无恙耶?”使者不说⁵,曰:“臣奉使使威后,今不问王,而先问岁与民,岂先贱而后尊贵者乎?”威后曰:“不然。苟无岁,何以有民?苟无民,何以有君?故有舍本而问末者耶⁶?”

乃进而问之曰:“齐有处士曰钟离子无恙耶⁷?是其为人也,有粮者亦食,无粮者亦食⁸;有衣者亦衣,无衣者亦衣⁹。是助王养其民也,何以至今不业也¹⁰?叶阳子无恙耶¹¹?是其为人,哀鳏寡,恤孤独¹²,振困穷¹³,补不足。是助王息其民者也¹⁴,何以至今不业也?北宫之女婴儿子无恙耶¹⁵?彻其环瑱¹⁶,至老不嫁,以养父母。是皆率民而出于孝情者也¹⁷,胡为至今不朝也¹⁸?此二士弗业,一女不朝,何以王齐国、子万民乎¹⁹?於陵子仲尚存乎²⁰?是其为人也,上不臣于王²¹,下不治其家,中不索交诸侯²²。此率民而出于无用者²³,何为至今不杀乎?”

【注释】

1 本文选自《战国策·齐策》。赵威后:赵惠文王之妻。惠文王卒,太子孝成王立,因年尚幼,暂由威后执政。

2 齐王:田氏名建,齐襄王之子。使使:派遣使节,前一个“使”为动词。问:聘问,古代国与国之间遣使访问,是当时诸侯之间一种礼节性的交往。

3 书未发:书信还未打开。书:指齐王给赵威后的信。发:启封。

4 岁亦无恙耶:今年的农业收成好吗?岁:指一年的收成。无恙:没有疾病。恙:疾病,忧患。

5 说(yuè悦):通“悦”。

6 故:通“胡”,哪有,难道。

7 处士:有德才而隐居不仕的人。钟离子:人名,钟离是复姓。

8 有粮者二句:有粮的人,钟离子给他饭吃;无粮的人,钟离子也给他饭吃。食(sì寺):同“饲”,给与食物。作动词。

9 有衣者二句:有衣穿的人,钟离子给他衣穿;没有衣穿的人,钟离子也给他衣穿。衣:前为名词,后为动词。

10 不业:不使他出仕以成就功业。业:用作动词。

11 叶(shè 射)阳子:齐国的处士。叶阳为复姓。

12 哀鰥寡二句:怜悯鰥夫寡妇,抚恤孤儿和没有子女的老人。鰥(guān 观):鰥夫,老而无妻或妻子已去世者。孤:年少无父。独:年老无子。

13 振:同“赈”,救济。

14 息:生息,繁殖。

15 北宫:复姓。婴儿子:是名字。

16 彻其环珞(tiàn 搯):除去她的饰物,意指不修饰自己。彻:通“撤”,除去。环:耳环或臂环。珞:一种玉制的耳饰。

17 率民:为民表率。孝情:孝敬父母之心。

18 胡为:同“何为”,为什么。不朝:不上朝。古代妇女有封号方能入朝,这里婉转批评了齐君不表彰孝女。

19 王(wàng 旺)齐国:统治齐国。子万民:视万民如子女。

20 於(wū 乌)陵:齐国邑名,在今山东长山西南。子仲:人名,齐国的隐士。

21 不臣于王:不向君王称臣。臣:作动词。

22 不索交诸侯:不谋求同诸侯交往。

23 无用:没有良好作用。指对统治者不但无益,而且有害。

【提示】

本文通过赵威后与齐使的问答,委婉批评了齐国政治失当,赞扬了赵威后“以民为本”的治国思想。赵威后认为,无岁则无民,无民则无君,轻视人民就是舍弃根本。因此,她严厉批驳了齐使者君贵民贱的错误思想。她接着又劝告齐国表彰、重用“养民”“息民”、孝父母的贤人。这些言论,反映了她对人民地位的清醒认识和高度重视。

本文以问答方式展开议论,让赵威后在对齐使的连串反驳与诘问中阐明见解。作者采用了许多排比句来援事说理,不仅使赵威后的反诘显得言之凿凿,具有不容辩驳的气势,且绘声绘色,描摹出赵威后的声情语气,使这些关系国计民生的严肃政论,带上了饶有趣味的文学色彩。

【译文】

齐襄王派使者问候赵威后。书信没打开,威后就问使者说“年成好吗?民众好吗?王也好吗?”使者听了不高兴,说“臣尊奉齐王的命令,问候威后,如今你不先问王而先问年成和百姓,不是先卑贱而后尊贵吗?”威后说“不能这么说,没有收成,哪有百姓?没有百姓,哪有君主?有舍弃根本问末梢的吗?”

接着又问“齐国的处士钟离子好吗?那个人为人主张是有粮的给吃,没粮的也给吃;有衣的给穿,没衣的也给穿。是在帮助君王养活百姓的。为什么到现在还不任用他呢?叶阳子好吗?那个人为人同情鰥寡,怜惜孤独,救济穷困,贴补不足。是在帮助君主繁衍民生的。为什么至今还不任用呢?北宫家的女儿婴儿子好吗?摘取环珞,到老不嫁,为了奉养父母,是行孝的表率,为什么至今还没有朝见表彰呢?这二士不受重用,一女不受封赏,如何治理齐国,做民众的父母官呢?於陵子仲尚活着吗?这个人人为人是上不忠君,下不治家,中不结交诸侯。是带领民众做没用的人,为什么到现在还没杀呢?”

----- 本文考核要点 -----

1. 识记

- (1) 《战国策》的体例,主要内容及其编订者。
- (2) 本文选自《战国策·齐策》。
- (3) 本文属于对话体议论文。

2. 理解

- (1) 本文所体现的政治思想。
- (2) 本文采用排比句援事说理的艺术效果。
- (3) 赵威后批评齐国政治失当的角度及其依据。
- (4) 赵威后心目中的“岁、民、君”的关系。
- (5) 本文以问答方式展开议论的特点。

----- 同步训练 -----

一、单项选择题

1. “齐王使使问赵威后”中“问”意为 ()
A. 询问 B. 质问 C. 慰问 D. 聘问
2. “处士”是指 ()
A. 道士 B. 学士; 读书人
C. 有德才而隐居不仕的人 D. 和尚
3. 《战国策》是汉代文献学者_____在各国史籍的基础上整理编订而成的。 ()
A. 刘歆 B. 刘向 C. 张衡 D. 班固
4. 《赵威后问齐使》采用_____方式展开议论。 ()
A. 比兴 B. 问答 C. 反讽 D. 假设
5. 《赵威后问齐使》一文通过赵威后与齐使的问答,表达了赵威后_____的治国思想。 ()
A. 注重刑法 B. 主张修好与周边国家的关系
C. 以民为本 D. 主张忠君
6. 先秦时期最具文学色彩的历史散文是 ()
A. 《左传》 B. 《国语》 C. 《战国策》 D. 《庄子》
7. 《战国策》是一部 ()
A. 编年体史书 B. 国别体史书
C. 纪传体通史 D. 纪传体断代史
8. 《赵威后问齐使》一文选自 ()
A. 《论语·季氏》 B. 《战国策·齐策》
C. 《庄子·秋水》 D. 《孟子·梁惠王》
9. 《战国策》一书的主要内容是 ()
A. 记叙春秋时期各国政治、军事、外交等史实
B. 记载道家的处世思想

C. 记载上自皇帝,下至武帝太初年间三千年的历史

D. 记载战国时期谋臣策士游说、辩难的言论和行动

10. 《战国策》的主要内容之一是记载 ()

A. 儒家的言论

B. 道家的言论

C. 阴阳家的言论

D. 纵横家的言论

二、词语解释题

1. 齐王使使问赵威后

使使:

2. 书未发,威后问齐使者曰……

发:

3. 岁亦无恙耶

岁:

4. 使者不说,曰……

说:

5. 是助王息其民者也

息:

6. 上不臣于王,下不治其家

臣:

7. 南有巫山、黔中之限

限:

8. 是皆率民而出于孝情者也,胡为至今不朝也?

率民:

三、判断题

1. 《战国策》是由东汉刘向编校整理,并最终定名的。 ()

2. 《赵威后问齐使》第一段通过赵威后的发问及辩法,充分体现了她的民本思想。 ()

3. 《赵威后问齐使》是先提出论点,然后展开议论的。 ()

4. 《赵威后问齐使》属于先秦历史散文。 ()

四、简答题

阅读下面一段材料,并回答问题:

乃进而问之曰“齐有处士曰钟离子无恙耶?是其为人也,有粮者亦食,无粮者亦食;有衣者亦衣,无衣者亦衣。是助王养其民也,何以至今不业也?叶阳子无恙耶?是其为人,哀鳏寡,恤孤独,振穷困,补不足。是助王息其民者也,何以至今不业也?北宫之女婴儿子无恙耶?彻其环瑱,至老不嫁,以养父母。是皆率民而出于孝情者也,胡为至今不朝也?此二士弗业,一女不朝,何以王齐国、子万民乎?於陵子仲尚存乎?是其为人也,上不臣于王,下不治其家,中不索交诸侯。此率民而出于无用者,何为至今不杀乎?”

1. 本段的论点是什么?有几个论据?论据和论证方法各属于哪一类?

2. 本段集中体现了赵威后的什么思想?

3. 本段的语言有何特点?

4. 本段采用了什么论证方法?

寡人之于国也¹

孟 轲

孟子(约前372—前289),名轲,字子舆,战国中期邹国人。他继承并发展了孔子的学说,是孔子之后儒家学派的主要代表。他主张施仁政,行王道,倡导“民为贵,社稷次之,君为轻”的民本思想,反对暴政虐民,反对掠夺战争,重视后天的教化和环境对人的影响。这些思想具有一定的历史进步性。

孟子散文善于采用“欲擒故纵,引君入彀”的论辩手法。他能运用多种多样具有独特风格的比喻,增强论辩的形象性和说服力。文章中有大量相当整齐对称的排偶句,富于感情色彩,使说理具有难以阻挡的气势。

《孟子》共七篇(各分上下),一般认为是孟子和他的学生万章等共同编著的。《孟子》一书对后代的文化思想和散文发展均有深远影响。

梁惠王曰²:“寡人之于国也,尽心焉耳矣³!河内凶,则移其民于河东,移其粟于河内⁴;河东凶亦然⁵。察邻国之政,无如寡人之用心者。邻国之民不加少,寡人之民不加多⁶,何也?”

孟子对曰:“王好战⁷,请以战喻:填然鼓之⁸,兵刃既接⁹,弃甲曳兵而走¹⁰,或百步而后止,或五十步而后止,以五十步笑百步,则何如?”

曰:“不可;直不百步耳¹¹,是亦走也¹²。”

曰:“王如知此,则无望民之多于邻国也。”

不违农时,谷不可胜食也¹³;数罟不入洿池¹⁴,鱼鳖不可胜食也¹⁵;斧斤以时入山林¹⁶,材木不可胜用也。谷与鱼鳖不可胜食,材木不可胜用,是使民养生丧死无憾也¹⁷。养生丧死无憾,王道之始也¹⁸。

五亩之宅,树之以桑,五十者可以衣帛矣¹⁹;鸡豚狗彘之畜²⁰,无失其时,七十者可以食肉矣;百亩之田²¹,勿夺其时,数口之家可以无饥矣;谨庠序之教²²,申之以孝悌之义²³,颁白者不负戴于道路矣²⁴。七十者衣帛食肉,黎民不饥不寒²⁵;然而不王者²⁶,未之有也²⁷。

狗彘食人食而不知检²⁸,涂有饿莩而不知发²⁹。人死,则曰:‘非我也,岁也。’是何异于刺人而杀之³⁰,曰:‘非我也,兵也³¹?’王无罪岁³²,斯天下之民至焉³³。”

【注释】

1 本篇选自《孟子·梁惠王上》。寡人:古代国君对自己的谦称,表示自己是寡德之人。

2 梁惠王(前370—前334):即魏惠王,名莹。魏国原来的都城在安邑(今山西夏县西北),因受秦威胁,迁都大梁(今河南开封西北),所以又称梁惠王。

3 焉:于是,作兼词用,兼起介词“于”和代词“是”的作用。耳:而已。矣:句末语气词。

4 河内三句:如果河内地区发生灾荒,就迁移河内的灾民到河东,搬运河东的粮食到河内。河内:魏国的黄河以北地区,今河南济源一带地方。粟:小米。这里泛指粮食。

5 河东凶亦然:河东地区发生灾荒也这样办。意为河东发生灾荒,就迁移河东的灾民到河内,搬运河内的粮食到河东。

- 6 加少:更少。加多:更多。
- 7 好(hào 耗):喜欢,爱好。
- 8 填(tián 田)然鼓之:咚咚地敲起鼓来。填:摹声词,这里用来摹拟鼓声。
- 9 兵:兵器。刃:刀口,这里指锋利的兵器。接:接触,交锋。
- 10 甲:铠甲。曳(yè 叶)兵:拖着武器。走:跑,这里指逃跑。
- 11 直:仅,只。
- 12 是:与“此”字用法同。
- 13 不可胜食:吃不完。胜(shēng 升):尽。
- 14 数(cù 醋):细密。罟(gǔ 古):网。洿(wū 屋):低洼地。这里指池塘。
- 15 鳖(biē 憋):甲鱼。
- 16 斤:斧头的一种。以时:按照一定的时间。《礼记·王制》:“草木零落,然后入山林。”
- 17 养生:供养活着的人。丧死:为死者办丧事。
- 18 王道:孟子主张用仁政来治理天下,称之为“王道”。
- 19 五亩之宅:相传古代一个成年的农民可分得五亩住宅地,田野和村庄各占两亩半。衣:穿。帛(bó 勃):丝织品的总称,这里指丝绵衣服。
- 20 豚(tún 屯):小猪。彘(zhì 至):猪。畜(chù 处):牲畜。
- 21 百亩之田:相传古代一个成年农民可以分得一百亩田地。
- 22 谨庠(xiáng 详)序之教:认真办好学校教育。谨:谨慎从事,认真办好。庠序:古代乡学的名称,殷代称“序”,周代称“庠”。
- 23 申:重复,一再。这里有反复教导的意思。悌(tì 替):敬爱兄长。
- 24 颁(bān 斑)白者:须发花白的人。颁:通“斑”。负:背上驮东西。戴:头上顶东西。
- 25 黎民:指老百姓。
- 26 然:这样。王(wàng 旺):即王天下,指以仁政来统治天下。
- 27 未之有也:即未有之也,从来不曾有过的。
- 28 检:约束,制止。
- 29 涂:通“途”。莩(piǎo 漂):饿死的人。发:指开仓放粮以赈救饥民。
- 30 是:这种情况。
- 31 非我也,兵也:不是我杀人,是兵器杀人。
- 32 无罪岁:不归罪于年成不好。岁:指一年的农事收成。
- 33 斯天下之民至焉:这样,普天下的老百姓就都会投奔到您这儿来了。

【提示】

本文具体阐述了孟子的王道理想,并在一定程度上揭示了战国时代的社会不平和阶级对立。

文章围绕“民不加多”和如何使“民加多”的问题展开论述。全文可分三部分:第一部分提出“民不加多”的疑问,第二部分分析“民不加多”的原因,第三部分阐述使“民加多”的初步措施、根本措施和应持的正确态度。三部分末尾,分别用“寡人之民不加多”“则无望民之多于邻国也”“斯天下之民至焉”等语句收束,环环相扣,突出中心线索,使文章成为一个结构严谨的整体。

本文说理方法,具有抑扬兼施、循循善诱的特色。先批评梁惠王的治国方法,然后再提出实行王道的具体措施;先揭露统治者不顾人民死活的行径,然后再说只要君王不怪罪年成就可以使“民至焉”:这都是先抑后扬。在打消梁惠王矜傲情绪的同时,又能抓住他渴望民众拥戴的潜在心理进行诱导;在阐述

实行王道的具体措施时,采取先易后难、步步推进的程序:这都是循循善诱的体现。

孟子善用比喻。本文“以战喻”,用逃跑者“以五十步笑百步”的比喻,来说明梁惠王的治国方法与邻国没有什么质的差别,用拿刀杀了人却说“不是我杀的,是刀杀的”作比喻,来揭露统治者把“涂有饿莩”归罪于年成不好的观点,都收到了把抽象的道理说得非常形象、生动而深刻的效果。

排比句的运用,大大增强了文章的雄辩气势。

【译文】

梁惠王说“我治理梁国,真是费尽心力了。河内地方遭了饥荒,我便把那里的百姓迁移到河东,同时把河东的粮食运到河内。河东遭了饥荒,也这样办。我曾经考察过邻国的政事,没有谁能像我这样尽心的。可是,邻国的百姓并不因此减少,我的百姓并不因此加多,这是什么缘故呢?”

孟子回答说“大王喜欢战争,那就请让我用战争打个比喻吧。战鼓咚咚敲响,枪尖刀锋刚一接触,有些士兵就抛下盔甲,拖着兵器向后逃跑。有的人跑了一百步停住脚,有的人跑了五十步停住脚。那些跑了五十步的士兵,竟耻笑跑了一百步的士兵,可以吗?”

惠王说“不可以。只不过他们没有跑到一百步罢了,但这也是逃跑呀。”

孟子说“大王如果懂得这个道理,那就不要希望百姓比邻国多了。如果兵役徭役不妨害农业生产的季节,粮食便会吃不完;如果细密的渔网不到深的池沼里去捕鱼,鱼鳖就会吃不光;如果按季节拿着斧头入山砍伐树木,木材就会用不尽。粮食和鱼鳖吃不完,木材用不尽,那么百姓便对生养死葬没有什么遗憾。百姓对生养死葬都没有遗憾,就是王道的开端了。

分给百姓五亩大的宅园,种植桑树,那么,五十岁以上的人都可以穿丝绸了。鸡狗和猪等家畜,百姓能够适时饲养,那么,七十岁以上的老人都可以吃肉了。每家人有百亩的耕地,官府不去妨碍他们的生产季节,那么,几口人的家庭可以不挨饿了。认真地办好学校,反复地用孝顺父母、尊敬兄长的大道理教导老百姓,那么,须发花白的老人也就不会自己背负或顶着重物在路上行走了。七十岁以上的人有丝绸穿,有肉吃,普通百姓饿不着、冻不着,这样还不能实行王道,是从来不曾有过的事。

现在的梁国呢,富贵人家的猪狗吃掉了百姓的粮食,却不约束制止;道路上有饿死的人,却不打开粮仓赈救。老百姓死了,竟然说‘这不是我的罪过,而是由于年成不好。’这种说法和拿着刀子杀死了人,却说‘这不是我杀的,而是兵器杀的’,又有什么不同呢?大王如果不归罪到年成,那么天下的老百姓就会投奔到梁国来了。”

本文考核要点

1. 识记

- (1) 《孟子》的文体类型及其作者。
- (2) 本文突出的艺术手法。
- (3) 本文选自《孟子·梁惠王上》。
- (4) 本文属于以对话形式展开的论说文。

2. 理解

- (1) 本文所体现的孟子王道政治思想的主要内容。
- (2) 本文的主旨。
- (3) 本文排比句的运用。

3. 简单应用

- (1) 归纳本文的层次内容。
 (2) 简析本文的结构特点。

----- 同步训练 -----

一、单项选择题

- “五十步笑百步”的典故出自于 ()
 A. 《战国策》 B. 《汉书》 C. 《论语》 D. 《孟子·寡人之于国也》
- 善于采用“欲擒故纵,引君入彀”的论辩手法的是 ()
 A. 李斯 B. 韩非子 C. 孟子 D. 孔子
- 先秦诸子中,主张施仁政,行王道,倡导“民为贵,社稷次之,君为轻”基本思想的是 ()
 A. 荀子 B. 庄子 C. 墨子 D. 孟子
- 本文孟子主要阐述的问题是 ()
 A. “民不加多”和如何使“民加多” B. 严刑峻法
 C. 河内凶,则移其民于河东 D. 五十步笑百步
- 《寡人之于国也》一文的论点是 ()
 A. 寡人之于国也,尽心焉耳矣 B. 养生丧死无憾,王道之始也
 C. 王无罪岁,斯天下之民至焉 D. 谨庠序之教,申之以孝悌之义
- 贯穿《寡人之于国也》始终的论题是 ()
 A. 民何以才能够加多 B. 小恩小惠不是王道
 C. 实行王道的根本措施 D. 实行王道的正确态度
- 孟子的主要政治思想是 ()
 A. 礼和仁 B. 民本和王道
 C. 无为无不为 D. 严刑峻法
- “河内凶,则移其民于河东”中的“凶”字的意思是 ()
 A. 凶恶 B. 战乱 C. 灾荒 D. 凶狠
- 孟子用“狗彘食人食而不知检,涂有饿莩而不知发”来揭露当时社会的贫富悬殊,所用论证方法是 ()
 A. 演绎法 B. 归纳法 C. 对比法 D. 类比法

二、词语解释题

- 河内凶,则移其民于河东。 凶:
- 邻国之民不加少。 加少:
- 填然鼓之。 鼓:
- 或百步而后止。 或: 止:
- 斧斤以时入山林,材木不可胜用也。 斤: 胜:
- 五十者可以衣帛矣。 衣:
- 王无罪岁,斯天下之民至焉。 岁:

三、判断题

- 孟子是战国时期儒家学派的代表人物。 ()
- “五十步笑百步”这个成语出自《寡人之于国也》。 ()

3. 《寡人之于国也》以对话形式展开论述,并阐述了孟子大同的政治思想。 ()
4. 《寡人之于国也》的写作特点是结构松散,但善用比喻,气势充沛。 ()

四、简答题

阅读下面语段,回答问题:

1. “五亩之宅,树之以桑,五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘之畜,无失其时,七十者可以食肉矣;百亩之田,勿夺其时,数口之家可以无饥矣;谨庠序之教,申之以孝悌之义,颁白者不负戴于道路矣。七十者衣帛食肉,黎民不饥不寒,然而不王者,未之有也。”

(1) 在这个语段中,孟子为实行王道提出了哪些主要措施?

(2) 这段话主要运用了什么修辞方法?

2. “狗彘食人食而不知检,涂有饿莩而不知发。人死,则曰‘非我也,岁也。’是何异于刺人而杀之,曰‘非我也,兵也。’王无罪岁,斯天下之民至焉。”

(1) 孟子的这段话说明了什么道理?

(2) 分析这段话运用了什么论证方法?

(3) 找出这段话中的比喻句的本体和喻体,说明其比喻意义。

(4) “狗彘食人食而不知检,涂有饿莩而不知发”这两句反映了当时怎样的社会现实?