

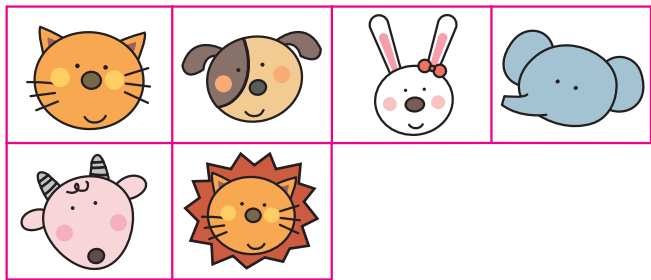
幼儿多元能力实践操作手册

# 生活万花筒

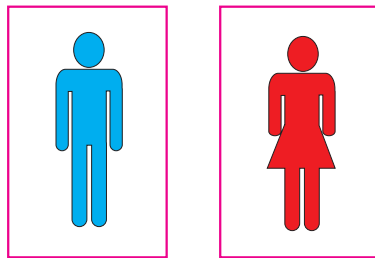
大班上册 ③



搭配《“我”的家》P1



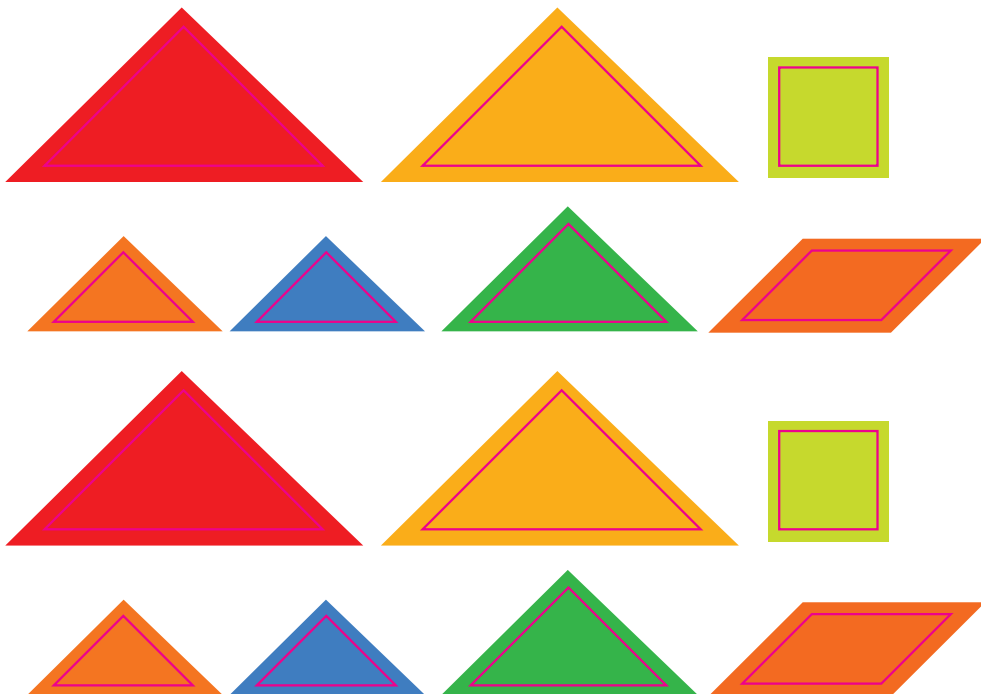
搭配《男生女生大不同》P21



搭配《均衡饮食最健康》P9



搭配《神奇的七巧板》P37



# 目录

大班上册 ③

## 主题三：生活万花筒

数学 “我”的家.....	1	语言 打醋买布.....	22
科学 它们生活在哪里.....	2	数学 花布大比拼.....	23
数学 住哪里.....	4	语言 瓷器和木头.....	24
音乐 淘米洗菜.....	5	数学 小动物做游戏.....	27
美术 各种各样的蔬菜.....	6	语言 猜一猜.....	28
健康 均衡饮食最健康.....	8	音乐 照镜子.....	29
音乐 荷包蛋.....	10	科学 它们像镜子.....	30
数学 欢欢的一家.....	12	美术 电视乐园.....	32
语言 动物穿新衣.....	13	健康 户外活动好.....	33
音乐 胡说歌.....	17	社会 大家都方便.....	34
美术 衣服和裤子.....	18	语言 手指游戏——王婆婆.....	36
健康 男生女生大不同.....	20	数学 神奇的七巧板.....	37

许卓娅 主编

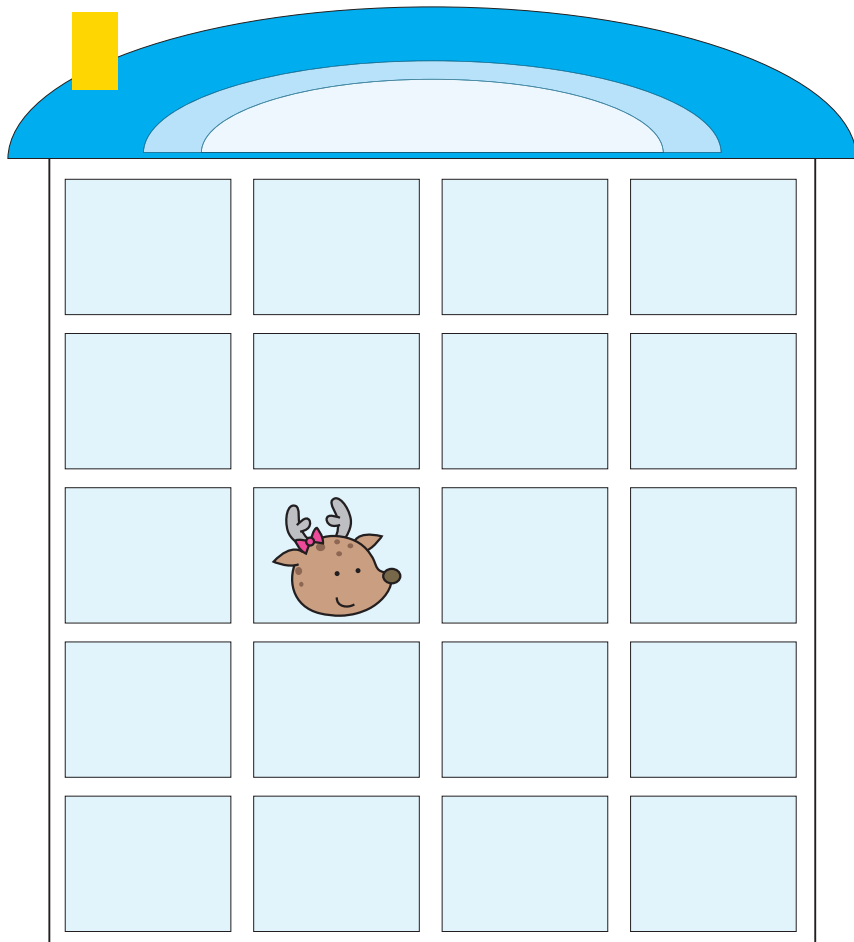
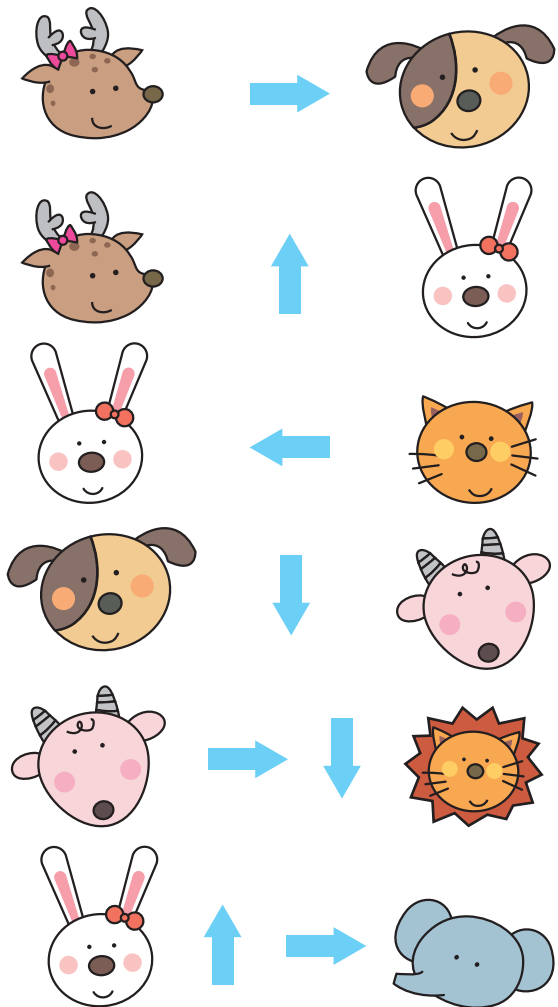
康轩幼教研究中心  
江西高校出版社 研发

# “我”的家

小动物们纷纷探出头，“我”的家在哪里呢？请你做管理员，按照左边图标的上下左右关系，把贴纸上的小动物送回家。



搭配贴纸



引导幼儿根据箭头方向推断每个小动物的位置，并能用方位词表达（例如梅花鹿的右边是小狗）。

# 它们生活在哪里

放学了，要回家，  
那儿就是我的家。  
天黑了，要回家，  
哪里才是动物的家？



▲ 大象

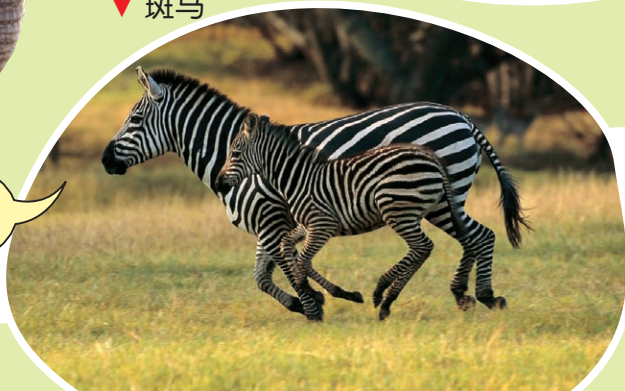
我们的家在  
草原上。



我的家在寒冷的极地。

▼ 斑马

▲ 企鹅



我的家在山里。



▲ 黑熊



▲ 鲸鱼

我们的家在水里。

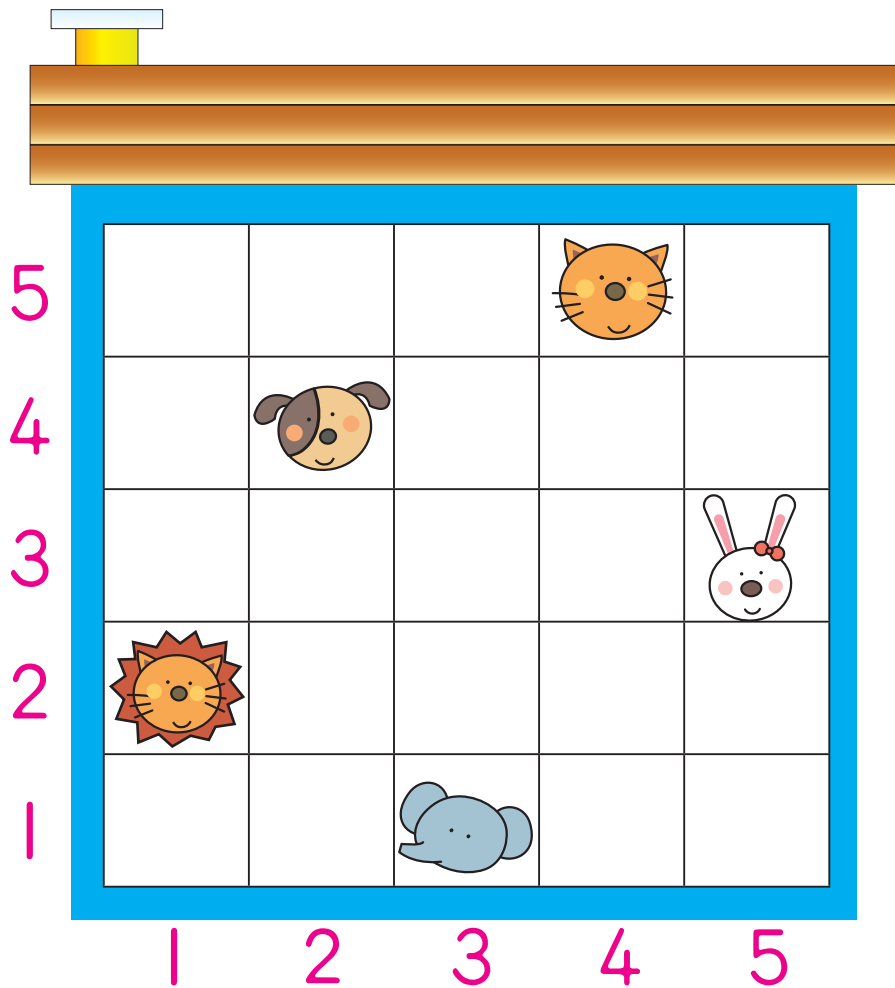
▼ 小丑鱼



引导幼儿探索动物居住的环境。


# 住哪里


可爱的动物朋友住哪里？看看他们住在几单元几层楼里，并把他们的住址写在（ ）里。



 ( 2 , 4 )

 ( , )

 ( , )

 ( , )

 ( , )



引导幼儿观察每个小动物住在几单元几层楼里，并初步学习空间位置的表示方式。



# 淘米洗菜

1=F  $\frac{4}{4}$

印度尼西亚童谣

$\underline{5} \underline{5} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{1} \mid \underline{7} \underline{1} \underline{2} \underline{7} \underline{1} \underline{1} \mid \underline{5} \underline{5} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{3} \underline{4} \underline{2} \underline{3} \underline{3} \mid$   
我们淘米洗菜 煮在锅里呀。朋友们快来呀，快来唱呀跳呀

$\underline{4} \underline{6} \underline{4} \underline{2} \underline{4} \underline{4} \mid \underline{3} \underline{5} \underline{3} \underline{1} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{3} \underline{4} \underline{2} \underline{7} \underline{5} \underline{6} \underline{7} \mid \underline{1} \underline{3} \underline{5} \underline{0} \mid$   
跳到那东来，又 跳到那西呀，啦啦啦啦啦啦啦啦 啦啦啦。

$\underline{4} \underline{6} \underline{4} \underline{2} \underline{4} \underline{4} \mid \underline{3} \underline{5} \underline{3} \underline{1} \underline{3} \mid \underline{2} \underline{3} \underline{4} \underline{2} \underline{7} \underline{5} \underline{6} \underline{7} \mid \underline{1} \underline{3} \underline{1} \underline{0} \parallel$   
跳到那东来，又 跳到那西呀，啦啦啦啦啦啦啦啦 啦啦啦。



教师引导

- 引导幼儿看图理解歌词，学唱歌曲。
- 鼓励幼儿借助日常生活经验，边唱边做淘米洗菜的模仿动作。

# 各种各样的蔬菜

瞧，一盘盘新鲜美味的蔬菜上桌喽！



请准备



彩泥



火柴

彩泥工具



教师引导语

引导幼儿观察各种蔬菜的形状特点，并迁移已有经验，借助工具捏出油泥蔬菜造型。



# 均衡饮食最健康

谷物蔬菜和水果， 畜禽肉类和鱼虾， 奶类豆类和油脂， 营养全面又均衡。

吃少量



油、糖、盐类

吃适量



奶制品、肉、鱼、蛋及豆类

吃多些



蔬菜类、水果类

吃最多



五谷类





搭配贴纸

小朋友，请你用  
贴纸搭配出一份营养  
均衡的午餐吧！



- 引导幼儿了解食物的多样性，知道饮食要合理均衡。
- 鼓励幼儿尝试搭配一份营养均衡的午餐，并相互交流。

# 荷包蛋

荷包蛋营养又好吃，一起用乐器来“煎”一个“荷包蛋”吧！





## 认识乐器



▲ 三角铁



▲ 一手拎三角铁，另一手执棒。



X X	X X	X X	X/// -	X X	X X	X X	X/// -
X X	X X	X X	X/// -	X X	X X	X X	X/// -
<u>X X</u>	X	<u>X X</u>	X	<u>X X</u>	X	<u>X X</u>	X
<u>X X</u>	X	<u>X X</u>	X	<u>X X</u>	X	<u>X X</u>	X

建议配器方案： -小铃； -三角铁； -圆舞板；  
 -小铃； -铃鼓； -全部乐器。





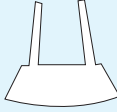








教师引导语

- 引导幼儿看图谱敲出节奏型，根据不同的节奏型创编身体动作。
- 引导幼儿看图谱配乐器，尝试用小棒在三角铁内框中滚击发出连续的声音表示煎蛋冒烟。



# 欢欢的一家

欢欢一家人穿的服饰各不相同，请在表格中勾选出他们的服饰特征。

特征	形状			性别		颜色		
								
	✓			✓				✓
								
								



教师引导语

引导幼儿分析服饰的多种特征，并能根据相应的特征标记，在表格中用打“√”的方式记录。





# 动物穿新衣

很久很久以前，动物身上是没有花纹的，直到一位蜘蛛小姐搬到了这座森林里。

蜘蛛小姐有八只灵巧的手，她开了一家服饰店，专门缝制好看的衣服。不过，动物因为没穿过花色的衣服，都不好意思走进她的店里。

