

迟彦◎主编

新课标助学 课课练

历史与社会

八年级上册



班级 _____

姓名 _____

学号 _____



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

第一单元 多元发展的早期文明

第一课 亚非大河文明

(一) 古代埃及



一、选择题

1. 希罗多德认为“埃及是尼罗河的赠礼”那是肯定_____因素对埃及文化的影响 ()
A. 地理环境 B. 宗教信仰
C. 死而复活的思想 D. 金字塔工程
2. 初步统一的古代埃及国家是 ()
A. 公元前 3500 年 B. 公元前 3100 年
C. 公元前 15 世纪 D. 公元前 6 世纪
3. 统一的古埃及国王又称 ()
A. 皇帝 B. 可汗 C. 法老 D. 祭司

二、填空题

4. _____年前后, _____河沿岸逐渐形成了几十个最初的小国。
5. _____年, _____初步建立起统一的埃及国家。
6. 古埃及人最早使用的文字叫_____,它形成于_____年前后。
7. 埃及统一后, _____成为加强埃及_____交流的纽带,国家可以在更大的规模上利用它发展_____. _____、_____和_____,都要求强化_____和_____. 埃及的_____制度逐步发展起来。



一、选择题

1. 现在世界上通行的公历的源头在 ()
A. 夏历 B. 太阳历
C. 太阴历 D. 伊斯兰教历
2. _____,古埃及国力强盛,成为地跨亚非两洲的帝国 ()
A. 公元前 15 世纪 B. 公元前 6 世纪
C. 公元前 3000 年 D. 公元前 7 世纪

3. 古埃及国王自诩为太阳神之子,拥有至高无上的权威,以下与法老无关的是 ()
- A. 独揽国家行政大权 B. 主宰国家经济
- C. 控制国家军队和司法 D. 制定《汉谟拉比法典》
4. 古埃及最发达的产业是 ()
- A. 农业 B. 手工业 C. 建筑业 D. 商业

二、非选择题

5. 古埃及文明对后世影响很大,请说说古埃及对后世的贡献有哪些。

6. 制作古埃及历史发展的年代尺。

(二)古代西亚国家

当堂训练

一、选择题

1. 两河流域位于 ()
A. 亚洲西部 B. 亚洲南部 C. 亚洲东部 D. 亚洲北部
2. 早期的文明大多产生在大河流域,孕育了古巴比伦文明的是 ()
A. 长江 B. 尼罗河 C. 两河流域 D. 亚马孙河
3. “两河流域”,其地理位置大致相当于今天的 ()
A. 伊朗 B. 伊拉克 C. 印度 D. 埃及
4. 《汉谟拉比法典》被刻在一块巨大石柱上,石柱中部刻着法典的具体条文,使用的文字是 ()
A. 象形文字 B. 甲骨文 C. 图画文字 D. 楔形文字

二、填空题

5. _____,有一条狭长地带。在地图上看,它形似一弯新月,而且土地肥沃,故有_____之称。
6. 公元前_____世纪,古巴比伦国国王_____统一了两河流域,建立起强大的_____国家。
7. 世界上迄今为止发现的最早的保存最完整的成文法典是_____。
8. 在地中海东岸的_____一带,_____曾建立希伯来王国,后来分裂为_____和_____两个王国。后来,_____人流散到世界各地,他们被统称为_____人。
9. 在今天大致黎巴嫩一带,_____人曾建立过一些古代小国,他们发明和传播了_____文字,为以后_____的字母文字奠定了基础。_____人在这些字母的基础上创造了_____字母,_____人又在此基础上创造了_____字母。

课后作业

一、选择题

1. 下列关于两河流域的叙述,正确的一项是 ()
A. 两河流域位于“新月沃地”的西部
B. 两河流域气候干旱少雨
C. 底格里斯河和幼发拉底河水流稳定
D. 两河沿岸的农业更多地依靠两河的定期泛滥
2. 《汉谟拉比法典》是研究古巴比伦的 ()
A. 第一手资料 B. 第二手资料
C. 实物资料 D. 口述资料

3. 从古巴比伦《汉谟拉比法典》条文中,我们可以看出,国家的实质是 ()

A. 社会服务的机关

B. 公共利益机构

C. 生产劳动机构

D. 阶级统治的工具

二、非选择题

4. 阅读材料,回答问题。

两个自由民打架,如果一方打瞎对方的眼睛,作为惩罚,自己的眼睛也要被打瞎;如果奴隶主弄瞎了奴隶的眼睛,只要付一定数量的钱就可了事;如果理发师不经奴隶主的许可,擅自把不属于自己的奴隶头上的标记剃掉,理发师的手就要被砍掉。

(1)上述内容出自哪部法典?该法典使用的文字是什么文字?

(三)古代印度

当堂训练

一、选择题

1. 佛教的诞生地是 ()
A. 古代埃及 B. 古代印度
C. 古巴比伦 D. 古代中国
2. 佛教创立的时间是 ()
A. 公元前 8 世纪 B. 公元前 6 世纪
C. 公元前 3 世纪 D. 公元前后
3. 古代印度位于 ()
A. 西亚 B. 东亚 C. 东南亚 D. 南亚

二、填空题

4. _____、_____和_____使得印度河与恒河流域发展_____的条件十分优越。
5. 公元前_____年,印度河流域开始出现城市国家。后来来自中亚的_____人侵入南亚次大陆,征服了当地居民,在_____和_____流域陆续建立起一些小国。
6. 雅利安人进入古代印度后,内部逐渐产生不同的等级,形成严格的_____制度,称为_____。
7. _____世纪,古代印度百姓生活困苦,社会矛盾尖锐,_____就在这种形势下诞生了,该教创始人叫_____,后来被人们称为_____。

课后作业

一、选择题

1. 下列文明古国,最早开始种植棉花的是 ()
A. 古代埃及 B. 古代印度
C. 古巴比伦 D. 古代中国
2. 下列有关古代印度的叙述,正确的选项是 ()
①古代印度位于南亚次大陆上,与现代印度疆域一致
②印度河和恒河流经古印度
③公元前 3500 年,印度河流域开始出现城市国家
④印度文化通过佛教传播和商业贸易对周边国家产生深远影响
A. ①②③④ B. ③④ C. ②③④ D. ②④
3. 佛教得到很大发展,并且开始向外传播是在 ()
A. 公元前 6 世纪 B. 公元前 3 世纪
C. 公元 1 世纪 D. 公元 2 世纪

4. 佛教反对婆罗门的等级制度,宣扬 ()
A. 因果轮回 B. 原人造物 C. 众生平等 D. 命中注定
5. 古代印度有一个人,自己开了店铺,以经营茶叶为生。这个人在当时的种姓制度中属于 ()
A. 婆罗门 B. 刹帝利 C. 吠舍 D. 首陀罗

二、非选择题

6. 古代印度的“种姓制度”,包括哪四个等级? 他们分别是哪些人?

7. 佛教是世界三大宗教之一,结合所学知识,回答相关问题。

(1)佛教产生于何时、何地? 创始人是谁?

(2)佛教的基本教义有哪些内容?

(3)佛教何时开始向外传播? 说说它的传播路线。

第二课 中华早期国家与社会变革

(一)早期国家与社会

当堂训练

一、选择题

1. 我国有文字可考的历史,是从_____开始的 ()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 秦朝
2. 我国历史上第一个王朝是 ()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 秦朝 D. 西周
3. 目前世界上发现的最大的青铜器是 ()
A. 四羊方尊 B. 三星堆青铜立人像
C. 司母戊大方鼎 D. 大盂鼎
4. 商朝建立的时间是 ()
A. 公元前 2070 年 B. 公元前 1600 年
C. 公元前 1046 年 D. 公元前 771 年
5. 公元前 1046 年,周武王建立周朝,史称西周,定都 ()
A. 镐京 B. 洛阳
C. 咸阳 D. 长安

二、填空题

6. _____在中国历史上被称为“三代”,这是中华早期国家产生和发展时期。
7. _____年,_____建立起我国历史上第一个王朝——夏朝。它的建立,标志着我国早期国家的产生。
8. 禹死后,他的儿子_____即位,从此_____代替了_____。

课后作业

一、选择题

1. 中国什么时候就建立起强大的军队 ()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 秦朝
2. 关于甲骨文,下列文字描述正确的是 ()
①是世界上历史最悠久、最古老的文字 ②一般刻在龟甲和兽骨上
③记录和反映商朝政治和经济情况 ④为我们了解商朝社会生活提供了重要资料
A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④

3. 我们现在对商朝的了解远远超过对夏朝的了解,这主要是因为 ()
- A. 商代有比较成熟的文字记载 B. 夏朝离我们太久远了
- C. 人们对商朝的研究力度大 D. 商代的遗址发现多
4. 下列关于青铜文化的文字描述中,不正确的一项是 ()
- A. 世界上许多文明古国,都创造有青铜文化
- B. 夏朝是中国青铜文化的灿烂时期
- C. 司母戊鼎是目前世界上发现的最大的青铜器
- D. 我国西南地区曾经盛行一种独特的“三星堆”青铜文化
5. “普天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣。”这主要反映了西周实行的 ()
- A. 世袭制 B. 宗法制 C. 分封制 D. 禅让制

二、非选择题

6. 西周建立的时间和灭亡的时间分别是什么时候? 为了巩固统治,西周采取了哪些措施?

7. 我国可考的最早的文字是什么? 它对我国有什么影响?

(二)诸侯争霸与社会变革

当堂训练

一、选择题

1. 整个周朝分为西周与东周,东周先后分为_____两个时期 ()
A. 西周与东周 B. 战国与春秋
C. 春秋与战国 D. 西周与春秋
2. 在春秋时期,最先称霸的是 ()
A. 秦穆公 B. 齐桓公
C. 越王勾践 D. 吴王夫差
3. 秦国成为战国后期实力最强的国家得益于 ()
A. 商鞅变法 B. 秦穆公的英明领导
C. 取信于民 D. 没有内战
4. 被称为“战国七雄”的诸侯国是 ()
A. 楚、燕、齐、赵、卫、秦、韩 B. 齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩
C. 齐、楚、燕、韩、魏、晋、秦 D. 齐、楚、秦、燕、赵、卫、韩

二、填空题

5. 公元前_____年,周平王把都城迁至洛邑,历史上称为_____,该时期分为_____和_____时期。
6. _____年,是中国历史上的战国时期。
7. 春秋时期,我国开始出现_____,并已使用_____,这大大促进了_____,也推动了社会其他方面的变化。

课后作业

一、选择题

1. 以下变法运动发生在秦国的是 ()
A. 李悝变法 B. 吴起变法
C. 商鞅变法 D. 王安石变法
2. 正式承认齐桓公的霸主地位的是 ()
A. 管仲改革 B. 尊王攘夷
C. 葵丘会盟 D. 周王室认可
3. 战国初期,被韩、赵、魏三家瓜分的是 ()
A. 燕 B. 秦 C. 楚 D. 晋

4. 慈溪是春秋时期哪个诸侯国的属地 ()
A. 吴 B. 越 C. 秦 D. 楚
5. 以下说法不正确的是 ()
①春秋时期的诸侯国数要少于战国时期
②商鞅变法中奖励农耕,调动了广大劳动者的积极性,促进了生产的发展
③“尊王攘夷”的旗号说明,周王室的权威神圣不可侵犯
④与春秋时期相比,战国时期的战争规模更大,持续时间更长,也更残酷
A. ①③ B. ②③ C. ②④ D. ①②③

二、非选择题

6. 列举商鞅变法的主要内容。

7. 春秋时期,我国在生产工具方面有什么变化? 对当时社会有什么影响?

(三)百家争鸣

当堂训练

一、选择题

1. 中国古代社会的正统思想是 ()
A. 儒家思想 B. 道家思想 C. 法家思想 D. 墨家思想
2. 孔子是儒家学派的创始人,他创立的儒家思想博大精深,其思想核心是 ()
A. “仁” B. “仁政” C. “理学” D. “心学”
3. 下面哪些是孔子思想的内容 ()
①“仁者,爱人” ②“无为而治” ③“兼爱” ④“克己复礼” ⑤提倡“仁政”
A. ①②④ B. ①④ C. ①③ D. ①②
4. 孔子曰:“克己复礼为仁。……非礼勿视,非礼勿听,非礼勿言,非礼勿动。”“克己复礼”的实质是 ()
A. 人要有仁爱之心 B. 维护落后的奴隶制度
C. 维护地主阶级利益 D. 主张“百家争鸣”

二、填空题

5. 孔子是_____学派代表人物,其思想的核心是_____。主张以_____教化人民,以_____治理国家。

课后作业

一、选择题

1. 下列诸因素与百家争鸣局面的形成有关的是 ()
①封建经济的迅速发展 ②私学的兴起
③各国纷争的社会环境 ④社会的剧烈变革
A. ①② B. ③④ C. ②③④ D. ①②③④
2. 孔子家的马厩失火,孔子回家,问人是否受伤,而不问马。此事反映了 ()
A. 有教无类 B. 为政以德
C. “仁”的思想 D. “仁政”思想
3. 蔡元培在《中国伦理学史》中之所以赞扬古代“一位思想家提倡民权,为孔子所未能及焉”,是由于他明确提出“民为贵,社稷次之,君为轻”的思想。这位思想家是 ()
A. 墨子 B. 孟子 C. 董仲舒 D. 朱熹
4. “天下皆知美之为美,斯恶也;皆知善之为善,斯不善也;古有无相生,难易相成。”这是哪一派别的思想 ()
A. 儒家 B. 道家 C. 墨家 D. 法家

5. 战国时期的某一天,一些思想家聚在一起进行辩论,根据下列几段文字,判断出哪些学派的思想家参加了这个聚会 ()

a. “兼相爱,交相利” b. “施仁政于民” c. “明主峭其法而严刑”

①儒家 ②道家 ③法家 ④墨家

A. ①②

B. ①③④

C. ②③④

D. ①②③④

二、非选择题

6. 请说说儒家、道家、墨家、法家、兵家各派的代表人物及他们各自的思想主张。

7. 简答:百家争鸣局面出现的原因有哪些?

第三课 西方古典文明

(一)西方文明的摇篮

当堂训练

一、选择题

1. 爱琴文明最早发祥于 ()
A. 迈锡尼 B. 克里特岛 C. 雅典 D. 奥林匹克
2. 发明陶片放逐法的是 ()
A. 斯巴达人 B. 古罗马人
C. 雅典人 D. 古巴比伦人
3. 公元前 5 世纪前后,希腊逐渐衰弱的主要原因是 ()
A. 奴隶反抗奴隶主的斗争 B. 希腊同波斯之间的战争
C. 希腊城邦之间的内战 D. 贵族纸醉金迷的生活

二、填空题

4. _____,古希腊出现许多城邦,其中最著名的两个城邦是_____和_____。
5. 公元前 6 世纪,雅典执政官_____进行改革,基本铲除了旧贵族的政治特权,扩大了_____,确立了_____制度。
6. 雅典民主制建立在_____的基础上,占人口大多数的_____和_____没有任何政治权利,真正能够享受这种民主的人只占少数。
7. 公元前 4 世纪,_____王国征服了希腊,希腊的城邦时代随之终结。不久,马其顿国王_____出兵东征,扫荡了小亚西亚和埃及,占领了_____,灭掉波斯,建立起地跨_____的_____帝国,定都_____。

课后作业

一、选择题

1. 雅典民主政治达到极盛是在_____当政时期 ()
A. 梭伦 B. 伯利克里
C. 屋大维 D. 修昔底德
2. 雅典民主政治所体现的平等和公正等民主原则,仅适用于 ()
A. 希腊的成年公民 B. 希腊的男性成年公民
C. 雅典的成年公民 D. 雅典的男性成年公民
3. “如今有个趋势,人们怀念她的民主制度,并将其视为所有现代民主制度的源头。”(英国历史学家约翰·索利语)这里的“她”是指 ()
A. 埃及 B. 巴比伦 C. 雅典 D. 罗马

4. 伯利克里说“雅典是希腊的学校”,含义是 ()
- A. 希腊各城邦子弟都以到雅典就读而自豪
 - B. 雅典的学校升学率最高
 - C. 雅典的民主政治最先进
 - D. 雅典是希腊辉煌文明的主要创造者

二、非选择题

5. 古希腊文明与四大文明古国在文明的起源上有什么不同?

6. 比较雅典与斯巴达的相同点和不同点。

(二) 罗马帝国的兴衰

当堂训练

一、选择题

1. 公元前 8 世纪,罗马兴起于 ()
A. 意大利半岛 B. 阿拉伯半岛
C. 伯罗奔尼撒半岛 D. 印度半岛
2. 罗马共和国建立的时间是 ()
A. 公元前 8 世纪 B. 公元前 509 年
C. 公元前 2 世纪 D. 公元前 27 年
3. 公元前 27 年,完成罗马由共和国向帝国转变的是 ()
A. 屋大维 B. 恺撒 C. 伯利克里 D. 斯巴达克
4. 公元 2 世纪,成为罗马帝国内海的是 ()
A. 红海 B. 里海 C. 地中海 D. 死海
5. 公元 2 世纪,罗马疆域地跨哪三大洲 ()
A. 欧、亚、非洲 B. 亚、非、大洋洲
C. 欧、亚、北美洲 D. 亚、非、北美洲

二、填空题

6. 罗马人是_____的民族,罗马共和国进行了长期的_____,到_____世纪早期,罗马征服了_____半岛。
7. 罗马共和国设有_____和_____。_____是共和国权力最大的国家机构。
8. 与雅典城邦不同,罗马共和国的政治体制是_____和_____的结合。
9. _____年,角斗奴隶不堪忍受,爆发了_____领导的大规模起义。起义虽然失败,但是,它动摇了_____的统治。
10. _____年,_____自称共和国的“元首”,但独揽大权,成为实际上的皇帝。从此,_____被_____所取代。

课后作业

一、选择题

1. 基督教产生于罗马帝国统治下的 ()
A. 意大利半岛 B. 小亚西亚半岛
C. 巴勒斯坦 D. 两河流域

2. 基督教的创始人是 ()
A. 穆罕默德 B. 犹太 C. 耶稣 D. 玄奘
3. 基督教在巴勒斯坦地区产生并传播的主要社会根源是 ()
A. 罗马帝国的残酷统治加深了犹太人的灾难
B. 巴勒斯坦地区长期遭到古希腊的入侵和掠夺
C. 巴勒斯坦地区的人民比较善良
D. 巴勒斯坦地区民族众多
4. 灭亡西罗马帝国的是 ()
A. 波斯人 B. 希腊人 C. 日耳曼人 D. 斯巴达克
5. 罗马帝国最初的两百年,我国正值_____时期 ()
A. 西汉 B. 东汉 C. 秦朝 D. 唐朝

二、非选择题

6. 简述基督教诞生的时代背景。