

古文眉詮第二十六鈔目錄

朱子大全集 卷次七十六七十七

行宮便殿奏劄

學校貢舉私議

仁說

觀心說

讀唐志

右卷七十六

賀陳丞相書

上宰相書

與劉共父書

答黃道夫書

答陳膚仲書

資治通鑑綱目序

丞相李公奏議後序

程氏遺書後序

武彞精舍雜詠後序

江陵府曲江樓記

名堂室記

右卷七十七

計文摠十六篇

古文眉詮卷七十六

朱子大全集鈔一

桂林陳榕門

兩先生鑒定

歸安吳牧園

金匱後學浦起龍論次

三吳書院

蔡敦

浦敬敷

彙叅

行宮便殿奏劄

寧宗初上

即位首討經藝揭全篇論讀書之要之由

臣竊惟皇帝陛下祇膺駿命恭御寶圖正位之初未遑他事而首以博延儒臣討論經藝為急先之務蓋將求多聞以建事學古訓而有獲非若記問愚儒辭章小技誇多以

自謙

平提綱領四層理以
爲的敬以爲主總管
攝在讀書上

疏爲學莫先窮理

言知不脫行不是半
截學問

爲博鬪。譬以爲工而已也。如是則勸講之官所宜遴選。顧
乃不擇。誤及妄庸。則臣竊以爲過矣。臣雖嘗挾策讀書。妄
以求聖賢之遺旨。而行之不力。老矣無聞。況於帝王之學。
則固未之講也。其何以當顧問之勤乎。然嘗聞之。爲學之
道。莫先於窮理。窮理之要。必在於讀書。讀書之法。莫貴於
循序而致精。而致精之本。則又在於居敬而持志。此不易
之理也。夫天下之事。莫不有理。有以窮之。則自君臣之大。
以至事物之微。莫不知其所以然。與其所當然而亡纖芥
之疑。善則從之。惡則去之。而無毫髮之累。此爲學所以莫

疏窮理必
有讀書此為四層之
歸極窮理者憑乎此
居敬者致壹乎此而
循序即所以精此也

疏讀書貴循序致精

先於窮理也。至論天下之理。則要妙精微。各有攸當。亘古
亘今。不可移易。惟古之聖人。為能盡之。而其所行所言。無
不可為天下後世法。其餘則順之者為君子。而古背之者
為小人。而凶。古之大者。則能保四海。而可以為法。凶之甚
者。則不能保其身。而可以為戒。是其燦然之跡。必然之效。
蓋莫不具於經訓史冊之中。欲窮天下之理。而不即是而
求之。則是正牆面而立耳。此窮理所以必在乎讀書也。若
夫讀書。則其不好之者。固怠忽間斷。而無成矣。其好之者。
又不免乎貪多而務廣。往往未啓其端。而遽欲探其終。未

說盡讀書通病

如此才真受益

疏致精在居敬持志
拈心字喫緊

實實體驗語

究乎此而忽已志乎彼是以雖復終日勤勞而意緒怱怱
常若有所奔趨迫逐而無從容涵泳之樂是又安能深信
自得常久不厭哉誠鑒此而有以反之則心潛於一久而
不移而所讀之書自然漸漬浹洽心與理會而善之爲勸
者深惡之爲戒者切矣此循序致精所以爲讀書之法也
若夫致精之本則在於心而心之爲物至虛至靈神妙不
測常爲一身之主以提萬事之綱一不自覺而馳騁飛揚
以徂物欲於軀殼之外則其俯仰顧盼之間已不自覺其
身之所在而况能反覆聖言參考事物以求義理至當之

仍不脫行與首層相顧

總束切身指點到老境得力乃說得此

應首討經藝

歸乎誠能嚴恭寅畏常存此心使其終日儼然不爲物欲之所侵亂則以之讀書以之觀理將無所往而不通以之應事以之接物將無所處而不當矣此居敬持志所以爲讀書之本也此數語者皆愚臣平生爲學艱難辛苦已試之效竊意聖賢復生所以教人不過如此不獨布衣韋帶之士所當從事蓋雖帝王之學殆亦無以易之特以近年以來風俗薄陋士大夫間聞此語例皆指爲道學必排去之而後已是以食芹之美無路自通每抱遺經徒竊慨歎今者乃遇皇帝陛下始初清明無他嗜好獨於問學孜孜

勉以持久

惟以後效

不倦而臣當此之時特蒙引對故敢忘其固陋而輒以爲
獻○伏○惟○聖○明○深○賜○省○覽○試○以○其○說○驗○之○於○身○蚤○寤○晨○興○無
忘○今○日○之○志○而○自○強○不○息○以○緝○熙○於○光○明○使○異○時○嘉○靖○邦
國○如○商○高○宗○興○衰○撥○亂○如○周○宣○王○以○著○明○人○主○講○學○之○效○
卓○然○爲○萬○世○帝○王○之○標○準○則○臣○雖○退○伏○田○野○與○世○長○辭○與
有○榮○矣○干○冒○宸○嚴○不○勝○戰○慄○惟○陛○下○留○神○財○幸○

篇內多有節
句照雅正本

所取乎朱子之文將使學者讀之於觀理之路入德之
門昭然如鏡之發覆車之就軌無復有捨其明而謬迷
其所往者則非獨文焉已也此劄由寧宗初以侍講名
切對講筵進說四層之中流衍溯回平生爲學吟涂不
累牘而具舉即以文言之亦
優入乎潔淨精微之域矣

學校貢舉私議

原古教法

古者治出於一三言
通盡

挑出藝下對後空文
無用指出法密對後
利誘冒進

古者學校選舉之法。始於鄉黨。而達於國都。教之以德行。道藝。而興其賢者。能者。蓋其所以居之者。無異處。所以官之者。無異術。所以取之者。無異路。是以士有定志。而無外慕。蚤夜孜孜。唯懼德業之不修。而不憂爵祿之未至。夫子所謂言寡尤。行寡悔。祿在其中。孟子所謂修其天爵。而人爵從之。蓋謂此也。若夫三代之教。藝爲最下。然皆猶有實用。而不可闕。其爲法制之密。又足以爲治心養氣之助。而進於道德之歸。此古之爲法。所以能成人材。而厚風俗。濟

入時局

詳摘時弊不均誘詐等是上所啓之弊不本德而空言怪妄等是士所習之弊

弊法一繳

上層混補舍選之

世務而興太平也。今之爲法不然。雖有鄉舉而其取人之額不均。又設太學利誘之一塗。監試漕試附試詐冒之捷徑。以啓其奔趨流浪之意。其所以教者。既不本於德行之實。而所謂藝者。又皆無用之空言。至於其弊。則其所謂空言者。又皆怪妄無稽。而適足以敗壞學者之心志。是以人材日衰。風俗日薄。朝廷州縣。每有一事之可疑。則公卿大夫。官人百吏。愕眙相顧。而不知所出。是亦可驗其爲教之得失矣。而議者不知其病源之所在。反以程試文字之不可工爲患。而唱爲混補。不盡地而補之說。以益其弊。或者知其不可。

法是後所謂守末弊
而規規小變者

弊法又一歟

轉入建議

取明道先生議高一
層作曲

又欲斟酌舉行崇寧徽宗州縣三舍之法。而使歲貢選士於太學。其說雖若賢於混補之云。然果行此。則士之求入乎州學者必衆。而今州郡之學。錢糧有限。將廣其額。則食不足。將仍其舊。則其勢之偏。選之艱。而塗之狹。又將有甚於前日之解額少而無所容也。正使有以處之。然使游其間者。校計得失於旦暮。錙銖之間。不得寧息。是又不唯無益而損莫大焉。亦非計之得也。蓋嘗思之。必欲乘時改制。以漸復先王之舊。而善今日之俗。則必如明道先生熙寧之議。然後可以大正其本。而盡革其末流之弊。如曰未暇。則

正議提款

均解額對前誘詐立德行對前不本德行罷詞賦諸款總對前空言怪妄

進學職對太學利誘減解選對混補舍選

供三科并議及正科吏場以外

略下析款分議

莫若且均諸州之解額以定其志立德行之科以厚其本
罷去詞賦而分諸經子史時務之年以齊其業又使治經
者必守家法命題者必依章句答義者必通貫經文條舉
衆說而斷以己意學校則遴選實有道德之人使專教導
以來實學之士裁減解額舍選謬濫之恩以塞利誘之塗
至於制科詞科武舉之屬亦皆究其利病而頗更其制則
有定志而無奔競之風有實行而無空言之弊有實學而
無不可用之材矣此其大略也其詳則繼此而遂陳之夫
所以必均諸州之解額者今之士子不安於鄉舉而爭趨

解額不均之病

諸州解額尤窄故

歸節眼

均額之法

太學試者以其本州解額窄而試者多。大學則解額闊而試者少。本州只有解試一路。太學則兼有舍選之捷徑。又可以智巧而經營也。所以今日倡爲混補之說者。多是溫福處婺之人。而他州不與焉。非此數州之人。獨多躁競。而他州之人。無不廉退也。乃其勢驅之有不得不然者耳。然則今日欲拯其弊。而不以大均解額爲先務。雖有良法。豈能有所補哉。故莫若先令禮部取見逐州三舉終場人數。通比舊額都數。定以若干分爲率。而取其若干。以爲新額。又損太學解額。舍選取人分數。使與諸州不至大段殊絕。

結過均額

疏德行三字之義

古法尚德

近古

則士安其土而無奔趨流浪之意矣。所以必立德行之科者。德行之於人大矣。然其實則皆人性所固有。人道所當爲。以其得之於心。故謂之德。以其行之於身。故謂之行。非固有所作爲增益而欲爲觀聽之美也。士誠知用力於此。則不唯可以修身而推之可以治人。又可以及夫天下國家。故古之教者。莫不以是爲先。若舜之命司徒以敷五教。命典樂以教胄子。皆此意也。至於成周而法始大備。故其人材之盛。風俗之美。後世莫能及之。漢室之初。尚有遺法。其選舉之目。必以敬長上。順鄉里。肅政教。出入不悖。所聞。

自此尚德之意廢而
延至於宋

議以四分之一為德
行科

歸節眼

保送之法

位置之法

擢試之法

為稱首。魏晉以來。雖不及古。然其九品中正之法。猶為近
之。及至隋唐。遂專以文詞取士。而尚德之舉。不復見矣。積
至於今。流弊已極。其勢不可以不變。而欲變之。又不可不
以其漸。故今莫若且以逐州新定解額之半。而又折其半。
以為德行之科。明立所舉德行之目。專委逐縣令佐從實
搜訪。於省試後。保明津遣。赴州府倅審實。保明申部。於當
年六月以前。以禮津遣。限本年内到部。撥入太學。於近上
齋舍安排。而優其廩給。仍免課試。長貳以時延請。詢考。至
次年終。以次差充大小職事。又次年終。擇其尤異者。特薦

非其人之罰

結過德行科

詩賦另作一條

其法通行已久故列

補官。餘令特赴明年省試。比之餘人。倍其取人。分數殿試。各升一甲。其不中人。且令住學。以俟後舉。其行義有虧。學術無取。舉者亦當議罰。則士知實行之可貴。而不專事於空言矣。所以必罷詩賦者。空言本非所以教人。不足以得士。而詩賦又空言之尤者。其無益於設教取士。章章明矣。然熙寧罷之。而議者不以爲是者。非罷詩賦之不善。乃專主王氏經義之不善也。故元祐初。議有改革。而司馬溫公、呂申公皆不欲復。其欲復之者。唯劉摯爲最力。然不過以考校之難而爲言耳。是其識之卑而說之陋。豈足與議先