

**PREPARATIONS
FOR NMET
— GRAMMAR**

■ 邢殿普 编

高考英语能力突破 语法



上海外语教育出版社

PREPARATIONS FOR NMET

— GRAMMAR

突破 高考英语能力语法

■ 邢殿普 编



NLIC2970104382



上海外语教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语能力突破. 语法 / 邢殿普编. —上海: 上海
外语教育出版社, 2003

ISBN 7-81095-013-4

I. 高… II. 邢… III. 英语-语法-高中-升学
参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 088107 号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 35051812 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 邵海华

印 刷: 常熟高专印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 787×1092 1/16 印张 19.25 字数 470 千字

版 次: 2004 年 1 月 第 1 版 2004 年 1 月 第 1 次印刷

印 数: 8 000 册

书 号: ISBN 7-81095-013-4 / G · 009

定 价: 24.50 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

出版前言

在高考中脱颖而出,无疑是每个中学生所向往的;在众多备考图书中脱颖而出,也是我们出版社组织编写本系列丛书时的追求。纵览全国各地区的高考试卷,题型各有特色,但考查点都集中于听力、词汇、语法、阅读、写作几方面的知识能力。因此我社组织编写这套《高考英语能力突破》丛书,着重对这几方面的知识技能进行讲解、训练、巩固与提高。

在编写模式上,基本上分三步走:基本能力培养;高考有代表性的全真试题练习并对考点分析;模拟题训练。本套书的使用对象是高二、高三学生,学生们可在高二下半学年开始使用本书,锻炼基本技能;进入高三阶段可先通过对高考全真试题的练习与分析了解和熟悉高考的题型、难度、出题思路;然后通过模拟题的练习来提高解题能力。

我社组织了全国各地多年来长期工作在中学教学第一线,具有丰富教学经验的特级教师、高级教师编写本系列丛书。各分册根据内容的需要以及作者的特长,在表现形式上各具特色,但注重能力培养的宗旨都是一致的,相信这样做会最有利于同学们英语水平的提高,从而让大家受益终身。

上海外语教育出版社

2003年7月

编 者 的 话

语法是语言的三要素——语音、词汇、语法——之一。英语水平的提高,离不开英语语法知识的支持。高考中对英语语法知识的考查,除了集中体现在单项填空之外,还渗透到了各个题型之中。学生的英语语法知识,对于做好单项填空题、听力题、短文改错题、完形填空题、写作题、阅读理解题等来说,都是十分重要的。所以中学师生在英语教与学的过程中,应对英语语法给予足够的重视。

为了给中学英语教师指导学生高考提供一本实用的教学参考书,为了帮助高中生总结英语学习的规律,巩固、掌握好高中英语基本知识,高效率备考,我们精心编写了《高考英语能力突破——语法》一书。本书编写的依据是教育部制定的高中英语教学大纲、高中英语教科书及教育部考试中心颁布的英语考试说明。

编者首先对全国及上海市历年高考英语试卷的单项填空部分的试题进行了分析、归纳、梳理、总结,将高考所涉及到的英语语法知识分为二十二章。每章又分为三部分:Ⅰ、**基本知识精讲**。这一部分对于高中生需要掌握的英语语法基本知识进行了较为精炼的讲解。讲解时既注意到知识的系统性、条理性,又注意到突出重点、难点。理论讲解后,配有适量的有说明力的例句。为节省篇幅、培养学生用英语阅读和思考的能力,大部分例句不附汉语译文。对于一些难点、易混点、特殊用法等用[注意]专门列出,以便重点凸显。Ⅱ、**高考试题解析**。这一部分首先将与本章有关的高考英语试题汇集在一起,让学生通过对这些高考全真试题的练习,熟悉高考题的命题重点,了解高考题的命题思路,把握高考动向,发现自己的知识缺漏。然后给出这些高考题的答案,并对这些试题进行了画龙点睛的分析。通过分析讲解,可进一步深化学生的知识,提高他们分析问题和解决问题的能力。Ⅲ、**模拟强化练习**。为了检验学生对本章所讲知识的掌握情况,提高应试能力,编者又设计了大量的练习题。这些练习题既注意了题型的多样性,又注意了试题的典型性、代表性,力图使学生通过做这些练习题,牢固掌握本章所讲内容。最后又设计了十套单项填空模拟试题。这十套试题与高考题形式一样,难度相当,可供学生实战之用。

本书由有丰富教学经验的中学英语教师和高等师范院校的英语语法教师共同努力编写而成。编者力图使本书适合广大中学英语师生的需要,使他们在教学和学习过程中有所收获。但由于编者水平所限,书中难免有疏漏或不妥之处,欢迎广大读者批评指正。

编 者
2003年8月

目 录

第一章 名词	(1)
I. 基本知识精讲	(1)
II. 高考试题解析	(6)
III. 模拟强化练习	(8)
第二章 冠词	(12)
I. 基本知识精讲	(12)
II. 高考试题解析	(16)
III. 模拟强化练习	(19)
第三章 代词	(23)
I. 基本知识精讲	(23)
II. 高考试题解析	(31)
III. 模拟强化练习	(36)
第四章 形容词与副词	(40)
I. 基本知识精讲	(40)
II. 高考试题解析	(48)
III. 模拟强化练习	(54)
第五章 数词	(59)
I. 基本知识精讲	(59)
II. 高考试题解析	(63)
III. 模拟强化练习	(64)
第六章 介词	(67)
I. 基本知识精讲	(67)
II. 高考试题解析	(77)
III. 模拟强化练习	(81)
第七章 短语动词	(84)
I. 基本知识精讲	(84)
II. 高考试题解析	(88)
III. 模拟强化练习	(90)
第八章 动词时态	(93)

I. 基本知识精讲	(93)
II. 高考试题解析	(100)
III. 模拟强化练习	(108)
第九章 被动语态	(112)
I. 基本知识精讲	(112)
II. 高考试题解析	(116)
III. 模拟强化练习	(119)
第十章 不定式	(123)
I. 基本知识精讲	(123)
II. 高考试题解析	(130)
III. 模拟强化练习	(135)
第十一章 动词的-ing形式	(139)
I. 基本知识精讲	(139)
II. 高考试题解析	(145)
III. 模拟强化练习	(150)
第十二章 动词的-ed形式	(154)
I. 基本知识精讲	(154)
II. 高考试题解析	(156)
III. 模拟强化练习	(158)
第十三章 助动词与情态动词	(162)
I. 基本知识精讲	(162)
II. 高考试题解析	(169)
III. 模拟强化练习	(174)
第十四章 虚拟语气	(178)
I. 基本知识精讲	(178)
II. 高考试题解析	(182)
III. 模拟强化练习	(185)
第十五章 简单句	(190)
I. 基本知识精讲	(190)

II. 高考试题解析..... (197)

III. 模拟强化练习..... (200)

✓ 第十六章 并列连词与并列句..... (204)

I. 基本知识精讲..... (204)

II. 高考试题解析..... (207)

III. 模拟强化练习..... (209)

第十七章 从属连词与状语从句..... (211)

I. 基本知识精讲..... (211)

II. 高考试题解析..... (217)

III. 模拟强化练习..... (220)

第十八章 名词性从句..... (224)

I. 基本知识精讲..... (224)

II. 高考试题解析..... (229)

III. 模拟强化练习..... (233)

第十九章 关系词与定语从句..... (237)

I. 基本知识精讲..... (237)

II. 高考试题解析..... (242)

III. 模拟强化练习..... (246)

第二十章 主谓一致..... (250)

I. 基本知识精讲..... (250)

II. 高考试题解析..... (255)

III. 模拟强化练习..... (257)

第二十一章 倒装与前移..... (260)

I. 基本知识精讲..... (260)

II. 高考试题解析..... (264)

III. 模拟强化练习..... (268)

第二十二章 It 的用法..... (273)

I. 基本知识精讲..... (273)

II. 高考试题解析..... (275)

III. 模拟强化练习..... (277)

附录: 高考英语单项填空模拟试题(十套)

..... (281)

第一章 名词



名词是表示人、事物、抽象概念的词。名词可分为专有名词和普通名词。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词、抽象名词。其中前两者属可数名词,后两者属不可数名词。高考对名词的考查主要体现在名词的复数词尾变化、正确区分可数名词与不可数名词、名词所有格及名词作定语等。

一、名词的复数词尾变化形式

可数名词有单、复数两种形式。单数用原形,复数有词形变化。词形变化分为规则变化和 irregular 变化两种。

1. 规则复数形式的构成

1) 一般是在单数名词之后加-s(在元音和浊辅音后面读作[z];在清辅音后面读作[s])。如:

book — books cook — cooks pig — pigs bottle — bottles

2) 在以[s,z,f,ʒ,tʃ,dʒ]等音结尾的名词之后加-es(读作[ɪz])。如:

box — boxes bus — buses watch — watches dish — dishes

match — matches

如词尾为e,只加-s。如:

page — pages horse — horses bridge — bridges

3) 名词词尾如果是辅音加-y,先把y变为i,再加-es(读作[ɪz]);如果y前是元音字母,则直接加-s(读作[z])。如:

city — cities duty — duties study — studies story — stories

fly — flies lady — ladies toy — toys key — keys

boy — boys way — ways

4) 以-o结尾的名词,一般加-es(读作[z])。如:

hero — heroes potato — potatoes tomato — tomatoes Negro — Negroes

但也有少数以-o 结尾的名词只加-s。如：

radio — radios photo — photos zoo — zoos piano — pianos

5) 以-f 或-fe 结尾的词,通常变 f 为 v,再加-(e)s(读作[vz])。如:

half — halves leaf — leaves self — selves thief — thieves

wolf — wolves shelf — shelves knife — knives life — lives

但有些只加-s(读作[fs]):

roof — roofs belief — beliefs chief — chiefs

2. 不规则复数形式的构成

不以加词尾-s 或-es 构成的名词复数都为不规则复数的形式,大体有以下几种情况。

1) 通过内部元音变化构成复数。如:

man — men woman — women tooth — teeth foot — feet

goose — geese mouse — mice

2) 以加词尾-en 构成复数。如:

ox — oxen child — children

3) 单数和复数为同一形式。如:

fish(鱼) deer(鹿) sheep(绵羊) Swiss(瑞士人)

Chinese(中国人) Japanese(日本人) means(手段)

3. 一些其他复数形式

1) 合成名词,将主体词变为复数形式。如:

passer-by — passers-by(过路人)

son-in-law — sons-in-law(女婿)

new-comer — new-comers(移民)

prisoner-of-war — prisoners-of-war(战俘)

2) 由 man 和 woman 构成的合成名词,两个构成部分都要变成复数。如:

manservant — menservants(男仆)

woman doctor — women doctors(女医生)

man cook — men cooks(男厨师)

woman singer — women singers(女歌手)

3) 以“动词/-ed 形式 + 副词”构成的合成名词,要在副词部分后面加-s。如:

grown-up — grown-ups(成年人)

breakdown — breakdowns(故障)

4) 有些物质名词有时以复数形式出现,表示不同种类。如:

tea — teas(各种茶) silk — silks(各种丝绸) fruit — fruits(各种水果)

5) 有些名词通常只有复数形式。如:

scissors(剪刀) trousers(裤子)

shorts(短裤) compasses(两脚规)

scales(天平) glasses(眼镜)

contents(目录) arms(武器)

fireworks(烟火) thanks(感谢)

clothes(衣服) congratulations(祝贺)

stairs(楼梯) goods(货物)

6) 有些名词单、复数形式词义不同。如:

paper(纸) — papers(报纸)

work(工作) — works(工厂;作品)

glass(玻璃) — glasses(眼镜)

time(时间) — times(次;倍;时代)

sand(沙) — sands(沙滩)

iron(铁) — irons(手铐脚镣)

letter(信;字母) — letters(文学)

cloth(布) — clothes(衣服)

二、可数名词与不可数名词

英语名词可以分为可数名词和不可数名词。可数名词是表示可以计数的人、事物的名词,它一般有单数和复数两种形式。个体名词是可数名词。不可数名词是表示不可以计数的事物的名词。不可数名词一般不分单数和复数,也不能直接与 a / an 连用。它们作主语时谓语动词用单数。

1. 常见的不可数名词

1) 抽象名词

age anger beauty courage death duty energy failure freedom fun happiness help history industry joy labour love luck music nature peace pleasure silence truth

2) 物质名词

beer cake cloth coal coffee cotton ice ink iron meat metal milk oil paper rain salt snow soil steel sugar tea water wood wool

2. 单位名词的用法

要想表示出不可数名词的个体时,须借助于单位名词(量词),即在不可数名词前加 a piece of 之类的结构。如果是复数,就要在单位名词上加-s,如 five pieces of。下面是一些常见的单位名词:

piece(个、条、片、段、张……)

pair(一对、一双、一副……)

bit(一点、一些……)

item(条、项……)

article(件……)

cake(条、块……)

bottle(瓶……)

drop(滴……)

请看下列搭配:

a piece of news / paper / advice / music / land / cloth / information / bread ...

a bit of water / wood / grass / food ...

an article of luggage / furniture / clothing ...

a pair of glasses / shoes / socks / trousers ...

a bottle of ink / milk / wine / water ...

3. 不可数名词的修饰语

可数名词和不可数名词各有其不同的修饰语。只可修饰不可数名词的有: little, a little, much, a great / good deal of, a great / large / small amount of 等。如:

A great deal of money has been spent on the new hospital.

Did you have much difficulty in your work?

既可修饰不可数名词又可修饰可数名词的有: some, any, no, all, a lot of, lots of, plenty of, a large / small quantity of。如:

He has a lot of friends / lots of money.

plenty of time / plenty of eggs

三、名词的所有格

英语名词有通格和所有格两种形式。通格就是名词的原形，在句中作主语、宾语、表语时词形不发生变化。所有格一般表示所有关系，有's所有格、of所有格和双重所有格。

1. 's所有格

's所有格主要用于表示有生命的东西的名词。's所有格的构成方法如下：

1) 一般在名词词尾加's，读音和名词单数变复数加-s时一样。如：

my brother's bike Jim's sister a peasant's family

2) 以-s结尾的复数名词在词尾只加'。如：

the students' bags the workers' rest-room a girls' school

不以-s结尾的复数名词加's。如：

women's rights people's needs the children's room

3) 以-s结尾的单数名词后，可加's，也可加'，但均读作[ɪz]。如：

Engels's / Engels' works(恩格斯的著作) Burns's / Burns' poems(彭斯的诗)

4) 合成名词和短语的所有格是在最后的词后面加's。如：

her brother-in-law's bike(她姐夫的自行车) the editor-in-chief's office(总编室)

5) 并列名词表示各自所属时，在两个名词之后加's；表示共同所属时，在后一个名词之后加's。试比较：

Mary's and Tom's fathers(玛丽的爸爸和汤姆的爸爸)

Mary and Tom's father(玛丽和汤姆的爸爸)

一些并列名词通常作为一个整体看待，这种名词词组只在最后加's。如：

a day or two's stay(一两天的逗留)

an hour and a half's talk(一个半小时的谈话)

a cat and dog's life(吵吵闹闹的生活)

6) 某些带后置修饰语的名词词组仅在词组的末尾加's。如：

somebody else's keys(别人的钥匙)

the Government of Britain's policy(英国政府的政策)

7) 表示店铺、某人的家、私人开的诊所、餐馆等，其所有格后的名词可以省略。如：

at the barber's(在理发馆)

at my uncle's(在我叔叔家)

at the dentist's(在牙医诊所)

at the tailor's(在裁缝店)

2. of所有格

of所有格是以“of + 名词”构成的一种词组形式，主要用于表示无生命的东西的名词，表示所有关系。如：

the roof of the house(房屋的顶)

the cover of the book(书的封皮)

表示有生命的名词，如果名词较长或名词的定语较长，也可以用“of + 名词”来表示所有关系。如：

the books of Lu Xun, Lao She and Ba Jin(鲁迅、老舍和巴金的书)

the name of the girl lying in bed(躺在床上那个女孩的名字)

而一些表示时间、距离、价格、国家、城市、集体、机构及某些习惯用语中无生命的名词,却可以用's所有格。如:

today's newspaper(今天的报纸)

ten minutes' walk(步行10分钟的路程)

the Party's call(党的号召)

Shanghai's industry(上海的工业)

China's population(中国的人口)

the school's history(这学校的历史)

at a stone's throw(近在咫尺)

at an arm's length(在伸手可及的地方)

3. 双重所有格

's所有格有时可以和of所有格结合在一起表示所有关系,这叫做“双重所有格”。它有两种形式:1) of + 名词所有格,如 of my brother's, of Mr. Brown's; 2) of + 名词性物主代词,如 of mine, of yours。双重所有格的特征如下:

1) of 之前的名词通常和不定冠词 a 及 any, some, no, few, several 等表示数量的词连用,表示“其中之一”或“其中一部分”,但不可以和 the 连用。如:

He is a friend of Henry's. (他是亨利的一个朋友。)

I have only read four books of Dickens's. (我只看过狄更斯的四本书。)

2) “of + 名词所有格”中的名词一般表示人,不能表示物;该名词必须是特指的,不能是泛指,不能与不定冠词连用。如:

可以说: a friend of the doctor's (特指)

不可说: [误] a friend of a doctor's (泛指)

[误] a cover of the book's (指物)

3) 双重所有格修饰的名词和指示代词 this / that / these / those 连用时,表示赞赏或厌恶的口吻。如:

That little daughter of your sister's is really a dear. (你姐姐的那个小女儿真逗人爱。)

That wife of Mr. Brown's is constantly complaining. (布朗先生的那位太太老是抱怨个不停。)

四、名词作定语

名词作定语一般是由于该名词没有同根形容词,或者是为了表达简洁。名词作定语主要表示性质、类别、功能或处所等。如:

cotton goods(棉织品)

weather station(气象台)

tea leaf(茶叶)

village church(乡村教堂)

paper flower(纸花)

orange juice(桔子汁)

power plant(发电厂)

credit card(信用卡)

time zone(时区)

family name(姓)

coffee cup(咖啡杯)

shoe store(鞋店)

如果有同根形容词,还是用形容词为好。有时两者都可以用作定语,但意思上有些差别。一般来说,名词作定语表示材料和内容,而形容词作定语则表示特征或性质。试比较:

名词作定语

形容词作定语

a gold ring(金戒指)

a golden ring(金色的戒指)

snow mountain(雪山)

snowy tablecloth(雪白的桌布)

history teacher(历史老师)

historical play(历史剧)

heart trouble(心脏病)

heartly welcome(热忱的欢迎)

stone house(石头房子)

stony heart(铁石心肠)

名词作定语时一般用单数形式,但在个别情况下要用复数形式。如:

sports meet(运动会)

savings bank(储蓄银行)

goods train(货车)

customs officer(海关人员)



II.

高考试题解析

01、高考原题

1. Tables are made of _____. (1984)

A. wood B. woods C. wooden D. some woods

2. — I wonder whose bicycle it is.

— It might be my _____. (1985)

A. neighbour's B. dear neighbour C. neighbour D. neighbours

3. _____ work has been done to improve the people's living standard. (1985)

A. Many B. A great many

C. A large number of D. A great deal of

4. _____ turn green in spring. (1986)

A. Leaf B. Leafs C. Leave D. Leaves

5. Dr. Smith is going to pull out one of my _____. (1986, 上海)

A. teeth B. tooth C. teethts D. tooths

6. Father went to his doctor for _____ about his heart trouble. (1987)

A. an advice B. advice C. advices D. the advices

7. We have worked out the plan and now we must put it into _____. (1992)

A. fact B. reality C. practice D. deed

8. We've missed the last bus. I'm afraid we have no _____ but to take a taxi. (1993)

A. way B. choice C. possibility D. selection

9. He dropped the _____ and broke it. (1993)

A. cup of coffee B. coffee's cup C. cup for coffee D. coffee cup

10. I need _____ cloth, for I'm going to make _____ clothes. (1993, 上海)

A. a lot of; many B. much; much
C. many; many D. many; a lot of

11. He gained his _____ by printing _____ of famous writers. (1995)

- A. wealth; work B. wealths; works
C. wealths; work D. wealth; works
12. The scientists are teaching her _____ language. (1995)
A. sign B. human C. spoken D. foreign
13. — I'd like _____ information about the management of your hotel, please.
— Well, you could have _____ word with the manager. He might be helpful. (1995)
A. some; a B. an; some C. some; some D. an; a
14. Come and see me _____ two or three _____. (1995, 上海)
A. for; days B. after; days
C. in; days' time D. during; day time
15. I'll look into the matter as soon as possible. Just have a little _____. (1996)
A. wait B. time C. patience D. rest
16. Many countries are increasing their use of natural gas, wind and other forms of _____. (1996, 上海)
A. energy B. source C. power D. material
17. If by any chance someone comes to see me, ask them to leave a _____. (1997)
A. message B. letter C. sentence D. notice
18. These football players had no strict _____ until they joined our club. (1997, 上海)
A. practice B. education C. exercise D. training
19. You'll find this map of great _____ in helping you to get round London. (1998)
A. price B. cost C. value D. usefulness
20. We all know that _____ speak louder than words. (1999, 上海)
A. movements B. performances C. operations D. actions
21. My parents always let me have my own _____ of living. (1999, 上海)
A. way B. method C. manner D. fashion
22. If this dictionary is not yours, _____ can it be? (2001 春季)
A. what else B. who else C. which else's D. who else's
23. The _____ is just around the corner and you won't miss it. (2001 春季, 上海)
A. bicycle's shop B. bicycle shop C. bicycles shop D. bicycle's shop
24. _____ will make a trip around the world during the coming Christmas. (1993, 上海)
A. The Evens B. The Evens' C. The Evenses D. The Evenses'

二、答案与简析

1. A wood 是物质名词, 没有复数形式, 故 B, D 两项错。wooden 是形容词, 不能用在介词 of 之后。
2. A neighbour's 之后省略了名词 bicycle。其他选项不符合题意。
3. D a great deal of 可修饰不可数名词 work, 其他选项都修饰可数名词。
4. D 此题考查 leaf 的复数词尾变化形式。

5. A 此题考查 tooth 的不规则复数变化形式。
6. B advice 是抽象名词,前面不可带不定冠词,它也没有复数形式。
7. C put sth. into practice 是惯用法,意为“将……付诸实施”。
8. B have no choice but to do sth. 是惯用法,意为“别无选择只好做……”。
9. D 本题考查名词作定语用法。coffee cup(咖啡杯)中,coffee 作定语,表示用途。
10. A a lot of 可修饰不可数名词 cloth; many 修饰复数名词 clothes。
11. D wealth 是不可数名词,不能有复数形式,故排除掉 B、C; works 表示“著作;作品”。work 意为“工作”,不符合题意。
12. A sign language 意为“(聋哑人等的)手势语”,用作不可数名词。如用其他选项,前面应加冠词。
13. A some 可修饰抽象名词 information; have a word with sb. 为惯用语,意为“和某人谈一下”。
14. C 介词 in 在此表示“在……以后”; two or three days' 为表示时间的名词所有格作定语,全句意为“请过两三天后来看我”。
15. C 第一句的意思是“我将尽快调查此事”,第二句的意思是“请要有耐心”。Just 用在祈使句之首,表示“试请”。根据句义和搭配,本句只能用 patience。
16. A gas, wind 都属于 energy 的一种形式。B、C、D 不符合题意。
17. A 从条件句的意思“如果有人来看我”可知,下文必须填 message,即“让他们留下口信”,才符合全句的逻辑。
18. D training 意为“训练”,符合题意。本句意为“直到加入了我们俱乐部,这些足球队员才有了严格的训练”。
19. C value 意为“益处,价值”,是个抽象名词,常用于“be of great value”结构。
20. D words 与 actions 的比较是汉语的“言”与“行”的比较。
21. A 生活“方式”英语中通常用 way,其他均不合搭配。
22. D “其他什么人的”要用 who else's, else's 后省去了名词 dictionary。
23. B 本选项中的名词 bicycle 作定语。
24. C 定冠词用在姓氏复数形式前,表示全家人。



一、单项填空

1. My girl friend has not got _____, but she looks more beautiful than you.
A. a piece of jewelry B. a lot of jewelries
C. a jewelry D. a little of jewelries
2. The _____ of their houses are covered with _____.

A. rooves; leaves

B. roofs; leaves

C. roofs; leafs

D. rooves; leafs

3. The room is big enough, and we need _____.

A. lots of furnitures

B. a lot of furniture

C. many furnitures

D. many furniture

4. Why are there _____ standing by the gate of the house?

A. six policemen

B. six police

C. six policemans

D. six polices

5. — How many _____ has a cow?

— It has _____.

A. stomachs; four stomachs

B. stomachs; four-stomachs

C. stomachs; four stomachs

D. stomachs; four-stomaches

6. _____ speak French, _____ speak English and the Japanese speak _____.

A. Frenches; Americans; Japanese

B. Frenchmen; Americas; Japan

C. Frenchmen; Americans; a Japanese

D. Frenchmen; Americans; Japanese

7. They have made great _____ since 1980.

A. victory

B. a success

C. progress

D. progresses

8. These college teachers made a lot of _____ in science in 1998.

A. discoveries

B. discovery

C. invention

D. inventions

9. I hope this grammar book will be _____ to all of you.

A. great value

B. with great value

C. for great value

D. of great value

10. Do you know those _____ standing in front of the monument?

A. woman writer

B. woman writers

C. women writers

D. women writer

11. She was _____ in my childhood.

A. a close friend of mine

B. mine a close friend

C. my a close friend

D. a close friend of my

12. They worked for the people all their _____.

A. life

B. lifes

C. lives

D. lives'

13. They said there were _____ under the table.

A. four basket of apples

B. four baskets of apples

C. four baskets apples

D. four basket apples

14. They visited _____ schools last Saturday.

A. Billy and Tom

B. Billy and Tom's

C. Billy's and Tom

D. Billy's and Tom's

15. _____ shoes are sold in the new store.

16. I opened the letter and it contained .
 A. an important information B. important information
 C. the important information D. a important information
17. We don't have _____ tonight.
 A. many homeworks B. much homeworks
 C. many homework D. much homework
18. Can you give me _____ on how to improve my English?
 A. an advice B. some advices C. some advice D. several advice
19. You should do more _____. Don't always sit at the desk busy doing your _____.
 A. exercise; exercise B. exercises; exercises
 C. exercises; exercise D. exercise; exercises
20. Mother brought me _____.
 A. a good news B. a piece of good news
 C. many good news D. two news

二、写出下列单词的复数形式

- | | | | | |
|---------------|---------------|------------|-----------|-------------|
| 1. method | 2. difficulty | 3. chimney | 4. mouth | 5. church |
| 6. dictionary | 7. brush | 8. tomato | 9. shelf | 10. bridge |
| 11. wife | 12. photo | 13. foot | 14. sheep | 15. hero |
| 16. potato | 17. donkey | 18. child | 19. thief | 20. tooth |
| 21. half | 22. gentleman | 23. mouse | 24. deer | 25. apology |

三、将下列词组译成英语

- | | | |
|-------------|-------------|---------------|
| 1. 学习计划 | 2. 入学考试 | 3. 儿童书籍 |
| 4. 我姐姐的一个朋友 | 5. 两周的假期 | 6. 妇女的权利 |
| 7. 十分钟的休息 | 8. 那个农民的家庭 | 9. 理发店 |
| 10. 洛伊和简的卧室 | 11. 两条裤子 | 12. 四吨煤 |
| 13. 地球的表面 | 14. 我们学校的领导 | 15. 莎士比亚的一个戏剧 |

四、下列句中各有一处错误,请找出并加以改正

1. He telephoned his family doctor for an advice about his headache.
2. Life depends on water, and people will lose their life for lack of water.
3. Travellers both at house and abroad like to travel by air now.