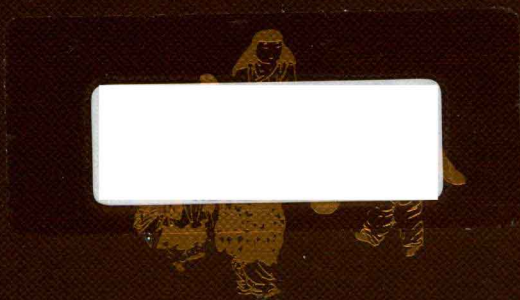


中华经典藏书

三字经 百家姓 千字文

朱立春 主编



中国华侨出版社

三字经 百家姓 千字文



朱立春 主编



中國華僑出版社





图书在版编目 (CIP) 数据

三字经 百家姓 千字文 / 朱立春主编. — 北京: 中国华侨出版社, 2012.8

ISBN 978-7-5113-2838-0

I. ①三… II. ①朱… III. ①汉语—古代—启蒙读物 IV. ①H194.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第198565号

三字经 百家姓 千字文

主 编: 朱立春

出 版 人: 方 鸣

责任编辑: 吴英琦

封面设计: 王明贵

文字编辑: 郑凯旋 李翠香

美术编辑: 张 诚

经 销: 新华书店

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 18 字数: 680千字

印 刷: 北京中创彩色印刷有限公司

版 次: 2013年4月第1版 2013年4月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5113-2838-0

定 价: 29.80元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里26号通成达大厦三层 邮编: 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

发 行 部: (010) 58815875 传真: (010) 58815857

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

如果发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。



中国传统文化中有很多宝贵的教人怎样做人做事的道理：“人不知而不愠，不亦君子乎？”“三人行，必有我师焉”“凡出言，信为先”……孩子在诵读这些朗朗上口的语句时，不仅能够识字认字，更是在潜移默化中学习了中国传统文化及其中包含的美德，培养起良好的人文素养、心理品质、道德品质和人生修养。因此，现在家长普遍重视儿童对国学知识的启蒙学习。

有经验的学者告诉大家，学习国学最快捷的方法是先去读“三百千千”，就是《三字经》、《百家姓》、《千家诗》、《千字文》四本书，努力一点，三个月的时间，对中国文化基本上就懂了，历史、政治、文学、做人、做事等等，都包括在内了。

《三字经 百家姓 千字文》包含《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《名物蒙求》、《重订增广贤文》、《千家诗》、《幼学琼林》和《笠翁对韵》。实际上，本书把浩如烟海的经、史、子、集四部古代经典的主要精神和内容，全部都用通俗的话讲解出来了。

《三字经》为南宋王应麟撰写，但从内容上看应不止王应麟一人。全书共一千多字，是影响最大的启蒙读物。内容包括了历史、天文、地理、伦理道德等中国文化的基本常识，广博生动而又言简意赅。1990年新加坡出版的英文新译本更是被联合国教科文组织选入“儿童道德丛书”，加以世界范围的推广，直到现在仍是儿童的必读之书。

《百家姓》是一本关于中文姓氏的书，全文按韵语写成，读来顺口，易学好记。《百家姓》收姓渐多，版本也多，本书收的是流传最广的宋人编的《百家姓》。《百家姓》与《三字经》、《千字文》并称“三百千”，是中国古代幼儿的启蒙读物。

《千字文》的编者是南朝梁的散骑侍郎、给事中周兴嗣。梁武帝命令周兴嗣将一千个不重复的字编成有意义的句子，说：“卿有才思，为我韵之。”结果周兴嗣用尽心血写成了《千字文》，据说写完以后，头发都白了。《千字文》优美的文笔、华丽的辞藻，是其他任何一部童蒙读物都无法望其项背的。

《千家诗》囊括了唐、五代、宋、明众多名家名篇。山水田园、赠友送别、思乡怀人、吊古伤今、咏物题画、侍宴应制诸题材皆有，广泛地反映了中国古代特别是唐宋时代的社会面貌。

《名物蒙求》在古代常识教学中是最值得称道的常识教材，宋代方逢辰编，有《小四书》



本。该书介绍自然和社会的各种名物知识。含天文、地理、鸟兽、花木、日用器物、耕种操作，以及当时社会上的亲属、家庭等关系之种种称谓。

《增广贤文》是古代的儿童启蒙读物，流传甚广，清代的周希陶对里面的词句进行了重新编订，加了一些自己认为不错的词句，是为《重订增广贤文》，由一个叫做云峰和尚出资，印刷流传于世。

《幼学琼林》是骈体文写成的，全书全部用对偶句写成，内容包罗广泛，人称“读了增广会说话，读了幼学走天下”。书中对许多的成语出处作了许多介绍，读者可掌握不少成语典故，此外还可以对中国古代的典章制度、风俗礼仪做一些了解。书中还有许多警句、格言，到现在还仍然传诵不绝。

《笠翁对韵》是从前人们学习写作近体诗、词，用来熟悉对仗、用韵、组织词语的启蒙读物。作者李渔号笠翁，仿照《声律启蒙》写成，因此叫《笠翁对韵》。全书分为上下卷。按韵分编，包罗天文、地理、花木、鸟兽、人物、器物等的虚实应对。从单字对到双字对，三字对、五字对、七字对到十一字对，声韵协调，琅琅上口，从中得到语音、词汇、修辞的训练。从单字到多字的层层属对，读起来，如唱歌般。较之其他全用三言、四言句式更见韵味。

本书节选了以上经典著作中的精华部分，并为所收经典的原文作了详细的注释和准确的译文，参以作品导读，讲述经典时代背景，提炼原著主旨，方便读者阅读。





■ 三字经	1
■ 百家姓	27
■ 千字文	69
■ 名物蒙求	85
■ 重订增广贤文	105
平 韵	106
上 韵	113
去 韵	114
入 韵	117
■ 千家诗	119
春日偶成	120
春 日	120
春 宵	120
初春小雨	121
元 日	121
立春偶成	122
咏华清宫	122
清平调	122
绝 句	123
海 棠	123
清 明	124
江南春	124



绝 句	124
游园不值	125
客中行	125
漫 兴	125
玄都观桃花	126
滁州西涧	126
花 影	126
春 晴	127
春 暮	127
春暮游小园	127
暮春即事	128
登 山	128
晚 春	128
伤 春	128
送 春	129
客中初夏	129
有 约	129
田 家	130
村居即事	130
书湖阴先生壁	131
乌衣巷	131
送元二使安西	131
题淮南寺	132
秋 月	132
秋 夕	132
题临安邸	133
晓出净慈寺送林子方	133
饮湖上初晴后雨	133
夏日登车盖亭	133
观书有感（其一）	134
观书有感（其二）	134
赠刘景文	135
枫桥夜泊	135
霜 月	135



梅	136
雪 梅 (其一)	136
雪 梅 (其二)	137
答钟弱翁	137
泊秦淮	137
答丁元珍	138
寓 意	138
清明日对酒	139
曲 江 (其一)	139
曲 江 (其二)	140
黄鹤楼	141
辋川积雨	141
新 竹	142
偶 成	142
游月陂	143
秋 兴 (其一)	143
秋 兴 (其五)	144
秋 兴 (其七)	145
月夜舟中	145
长安秋望	146
新 秋	147
中 秋	147
九日蓝田崔氏庄	148
秋 思	148
与朱山人	149
闻 笛	150
冬 景	150
梅 花	150
左迁至蓝关示侄孙湘	151
归 隐	152
送天师	153
春 晓	153
送郭司仓	153
独坐敬亭山	154



登鹤鹊楼	154
伊州歌	155
题袁氏别业	155
夜送赵纵	156
竹里馆	156
送朱大入秦	157
长干曲	157
秋风引	157
秋日湖上	158
寻隐者不遇	158
蜀道后期	158
静夜思	159
秋浦歌	159
赠乔侍御	160
行军九日思长安故园	160
婕妤怨	161
题竹林寺	161
三闾庙	162
易水送别	162
别卢秦卿	163
答 人	163
和晋陵陆丞早春游望	163
春夜别友人	164
恩赐丽正殿书院宴应制得林字	164
送友人	165
送友人入蜀	165
次北固山下	166
苏氏别业	166
春宿左省	167
题玄武禅师屋壁	167
终南山	168
寄左省杜拾遗	168
登总持阁	168
登兖州城楼	169



送杜少府之任蜀州	169
题义公禅房	170
醉后赠张九旭	170
玉台观	170
观李固请司马弟山水图	171
旅夜书怀	171
登岳阳楼	172
宿龙兴寺	172
题破山寺后禅院	172
送别崔著作东征	173
陪诸贵公子丈八沟携妓	173
纳凉晚际遇雨二首	173
宿云门寺阁	174
秋登宣城谢朓北楼	174
临洞庭上张丞相	175
过香积寺	175
送郑侍御谪闽中	176
秦州杂诗	176
禹 庙	176
望秦川	177
渡扬子江	177
幽州夜饮	178
幼学琼林	179
天 文	180
地 輿	182
岁 时	186
朝 廷	190
文 臣	192
武 职	196
祖孙父子	198
兄 弟	200
夫 妇	202
叔 侄	203

师 生	204
朋友宾主	205
婚 姻	207
妇 女	209
外 戚	212
身 体	213
饮 食	218
技 艺	221
鸟 兽	223
花 木	229

■ 笠翁对韵

上 卷	234
一 东	234
二 冬	235
三 江	236
四 支	238
五 微	239
六 鱼	240
七 虞	242
八 齐	243
九 佳	244
十 灰	246
十一 真	247
十二 文	248
十三 元	250
十四 寒	251
十五 删	252
下 卷	254
一 先	254
二 萧	255
三 肴	256
四 豪	258
五 歌	259



六	麻	.....	260
七	阳	.....	261
八	庚	.....	262
九	青	.....	264
十	蒸	.....	265
十一	尤	.....	266
十二	侵	.....	268
十三	覃	.....	269
十四	盐	.....	270
十五	咸	.....	271



三字经



《三字经》为南宋王应麟撰写，但从内容上看，作者应不止王应麟一人。全书共一千多字，可谓家喻户晓，脍炙人口，是影响最大的启蒙读物。此书三字一句的韵文，极易成诵，内容包括了历史、天文、地理、伦理道德等中国文化的基本常识，广博生动而又言简意赅。1990年新加坡出版的英文新译本更是被联合国教科文组织选入「儿童道德丛书」，加以世界范围的推广，直到现在也是儿童的必读之书。



【原文】

人之初^①，性^②本^③善^④。
性相近^⑤，习^⑥相远^⑦。

【注释】

①人之初：人在刚刚生下来的时候。初，开始。②性：天性，人天生具有的性情和气质。③本：原来、原本。④善：善良。⑤相近：相似。⑥习：积习，习染，这里包括主动接受知识和被动受到影响两种情况。⑦相远：互相远离，差别越来越大。

【译文】

每个人在刚出生的时候，本性都是善良纯洁的。可以说，大家的天性十分相似。但由于后天所处的环境和所受的教育不同，每个人的性格和行为习惯便出现了差别。随着年龄的增长，最开始相似的本性越来越不同，使每个人逐渐往不同的方向发展，因此才有了善与恶、好与坏的分别。

【原文】

苟^①不教^②，性乃^③迁^④。
教之道^⑤，贵以专^⑥。

【注释】

①苟：如果、假如。②教：教育、教导。③乃：于是，就。④迁：改变、转变。⑤道：规律、法则。⑥贵以专：以“专心致志”最为重要。贵，宝贵，重要，值得重视；专，专一，专心致志，一心一意。

【译文】

一个人如果没有接受良好的教育和恰当的引导，那么，他生来就具有的纯洁善良的本性，就会因为外界的各种不良诱惑，导致最后迷失本性，逐渐变坏。

教育的根本法则就是“专心致志”，全心全意地教诲，一心一意地学习，可以让人真诚善良。

【原文】

昔^①孟母^②，择^③邻^④处^⑤。

子^⑥不学，断^⑦机杼^⑧。

【注释】

①昔：过去、从前。②孟母：孟子的母亲。孟子是战国时代著名的思想家、教育家。③择：选择、挑选。④邻：邻居。⑤处：居住。⑥子：孩子，这里指孟子。⑦断：割断、折断。⑧机杼：织布机。杼，织布的梭子。

【译文】

从前，孟子的母亲对选择好的邻居这一点十分重视，为了挑选到适合孟子学习的居住环境，曾多次搬家。

孟子一开始贪玩不爱学习。有次他偷懒逃学回家，母亲非常痛心，把织布机上的梭子折断了，严厉地训诫孟子：“不能认真有恒心地学习，就像这梭子一样，梭子断了，就不能织布了，前面的努力都白费了，这样半途而废是不可能成为有用的人的。”

【原文】

窦燕山^①，有义方^②。
教五子，名^③俱^④扬^⑤。

【注释】

①窦燕山：五代人，本名窦禹钧，由于他住在燕山附近，人们就称他为“窦燕山”。窦是人的姓。②义方：（教育孩子的）好方法、好办法。③名：名声。④俱：全，都。⑤扬：显扬、传播。

【译文】

五代时的窦燕山很重视对孩子的教育，不仅采用恰当、良好的教育方式，并且总是以身作则。

窦燕山有五个儿子，在他的严格教育下，都成了品学兼优的人才，每个人都很有成就，声名传播四方。

【原文】

养^①不教^②，父之^③过^④。
教不严^⑤，师之愆^⑥。



【注释】

①养：养育、抚养。②不教：不教导、不教育。教，教育、教导。③之：的。④过：过错、过失。⑤不严，不严格。严，要求严格。⑥惰：懒惰、懈怠，马虎不尽责，与“勤”相对。

【译文】

父母如果认为只要将孩子们抚养长大，满足他们的物质需求就可以了，却没有教给他们做人的基本道理，这是父母的过错。

而老师不能严格要求学生，导致学生因为放任自流而荒废了学业，这是老师怠惰，没有认真担负起自己的责任。

【原文】

子^①不学，非所宜^②。

幼^③不学，老何为^④。

【注释】

①子：子女、孩子。②非所宜：不应该。非，表示否定的意思；宜，合适、应该。③幼：年纪小的时候。④老何为：年纪大了能做什么。老，年老的时候；何，表示疑问的语气，什么；为，作为。

【译文】

如果父母和老师都尽到了自己的责任，创造了良好的学习环境，小孩子却不好好读书，这是不应该的。

一个人小时候不好好读书学习，等到年纪大了，什么都不懂，什么都不会，还能有什么作为呢？

【原文】

玉^①不琢^②，不成^③器^④。

人不学，不知^⑤义^⑥。

【注释】

①玉：玉石。②琢：雕刻加工玉石。③成：成为。④器：器皿、用具。⑤知：知道，懂得，明白。⑥义：义理，公正合宜的事，思想行为的规范。

【译文】

璞玉刚开采出来的时候，看上去和普通

的石头差不多，如果没有经过专门的雕刻加工，就不能成为珍贵的饰品和器皿。

人也是一样。一个人无论有多高的天赋，如果不学习，就不会懂得为人处世的正确道理，原本优良的天赋也无法得到充分发挥。

【原文】

为^①人子^②，方^③少时^④。

亲^⑤师友，习^⑥礼仪^⑦。

【注释】

①为：作为。②人子：儿女。③方：正当。④少时：年少、年纪小的时候。⑤亲：亲近、接近。⑥习：学习。⑦礼仪：礼节和仪式，指应对进退的分寸，以最恰当的方式来表达对他人的尊重。

【译文】

作为子女，应该趁着年少的时候，好好把握学习的机会。平时要跟老师多亲近，随时接受老师的言传身教，学习各种礼仪规范，了解如何待人处事；还要多结交好的朋友，在互相鼓励、互相帮助中一起成长。

【原文】

香^①九龄^②，能^③温席^④。

孝于亲^⑤，所当执^⑥。

【注释】

①香：人名，黄香是东汉时著名的孝子。②九龄：九岁。龄，岁数，指年纪。③能：知道，懂得。④温席：焐暖被窝。温，温暖、加热；席，用草或苇子编成的成片的东西，用来铺床或炕等，这里指睡觉用的被褥。⑤孝于亲：孝顺父母。孝，孝顺；亲，双亲、父母。⑥所当执：应该实行。当，应当、应该；执，执行、实行。

【译文】

黄香从小就非常孝顺，才九岁就知道在寒冷的冬天，自己先躺在冰冷的被窝里，用体温把被子焐暖和了，再让父亲睡觉。这种体贴孝顺父母的行为，每个做子女的都该



学着去做。

【原文】

融^①四岁，能^②让^③梨。

弟^④于长^⑤，宜^⑥先知^⑦。

【注释】

①融：人名，孔融，东汉时著名的文学家。②能：知道，懂得。③让：谦让、礼让。④弟：这里和“悌”字意思相同，指弟弟敬爱哥哥。⑤长：兄长。⑥宜：应该。⑦先知：早点知道，这里是从小就懂得的意思。知，明白、了解。

【译文】

孔融四岁的时候，有一天吃梨，他挑了一个最小的，别人问他为什么这么做，他说要把大的梨让给哥哥吃。这种尊敬兄长、兄弟之间要互相友爱的道理，是我们每个人从小就应该知道的。

【原文】

首^①孝悌^②，次^③见闻^④。

知某^⑤数^⑥，识^⑦某文^⑧。

【注释】

①首：首先。②孝悌：尊敬、孝顺父母，友爱兄弟。③次：其次。④见闻：指看到、听到的知识、学问。⑤某：一些。⑥数：算术。⑦识：认识，掌握。⑧文：文字。

【译文】

我们首先要培养尊敬、孝顺父母，友爱兄弟姐妹的良好品质，其次要学习的才是生活中的各种常识，懂得算术，认识文字，然后才能逐步充实自己。

【原文】

一而^①十，十而百。

百而千，千而万。

【注释】

①而：到，这里表示按照顺序递进。

【译文】

一是数字的开始，也是计算的起点，一到十是最基本的十个数字。

十个一是十，十个十是一百，十个一百是一千，十个一千是一万……这样一直计算下去，结果是无穷无尽的。

认识了一到十这十个基本数字，掌握了初级算术，就能继续学习难度更高的数学问题。

【原文】

三才^①者^②，天地人。

三光^③者，日月星。

【注释】

①三才：天、地、人。才，这里与“材”的用法相同，泛指一切原料或资料，这里指构成宇宙世界的基本要素。②者：语气助词。③三光：日光、月光、星光。光，光明，这里指光明的自然来源。

【译文】

“三才”，指天、地、人，是构成世界的三种基本要素。天地共同形成了生存空间：天空带来了万物生存必须的阳光、空气、雨雪以及四季、寒暑、昼夜的交替；大地提供了水分、养料以及合适的地理条件；而我们人类，被称为“万物之灵”，是最高级的动物。

“三光”，指太阳、月亮、星星三个发光体，是光明和能量的主要来源，有了它们，生物才能生存。

【原文】

三纲^①者，君^②臣^③义^④。

父子亲^⑤，夫^⑥妇^⑦顺^⑧。

【注释】

①三纲：指君臣、父子、夫妻，君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲。纲是渔网的总绳，抓住它就能拉起整张渔网，引申为要领，事物的关键部分，处在决定地位的事物。②君：君王，皇帝。③臣：臣子、大臣。④义：



正义，这里指行为公正，符合法律制度及道德标准。⑤亲：亲密和睦。⑥夫：丈夫。⑦妇：妻子。⑧顺：和顺、和谐。

【译文】

“三纲”，是指三种最重要的社会伦理关系，即君臣关系、父子关系、夫妻关系。

君臣之间（在现代社会是上司与下属之间）要遵守法律制度的规定，认真履行职责；父母和子女之间要亲密融洽；夫妻之间要互相尊重、和睦相处。只有三纲之间维持应有的秩序，整个社会才能和谐欢乐。

【原文】

曰^①春夏，曰秋冬。

此^②四时^③，运^④不穷^⑤。

【注释】

①曰：说，这里是叫做、称为的意思。②此：这，代名词，这里代指春夏秋冬四季。③四时：四个时序，这里指春、夏、秋、冬四季。④运：运转、循环。⑤不穷：无穷尽，无终极，没有停止的时候。穷，终止、停止。

【译文】

一年分为春、夏、秋、冬四个季节，先从温暖的春季到炎热的夏季，再从凉爽的秋季到寒冷的冬季，每一年，四季都这样按顺序循环交替。

还有，春耕、夏耘、秋收、冬藏，万物的生长及活动也都随着四季变化不息。

【原文】

曰南北^①，曰西东。

此^②四方，应乎中^③。

【注释】

①南北（西东）：方位名，指东、西、南、北四个方向。早晨太阳升起的方向是东方。②此：这，代名词，这里代指东南西北四方。③应乎中：与中心相对应。应，对应；乎，于；中，中央、中心。

【译文】

早晨起来面向太阳，前面是东方，后面是西方，左手边是北方，右手边是南方。

南、北、西、东四个空间方位，都是对应于一个中心基准点而言的。

【原文】

曰水火，木金^①土。

此五行^②，本乎数^③。

【注释】

①金：金属。②五行：金、木、水、火、土，古人认为它们是构成宇宙万物的五种基本要素，是总称各项事物的抽象概念。③本乎数：根源于天地自然的数理。本，根源；数，天地自然之数。

【译文】

金、木、水、火、土是构成物质的五种基本元素，宇宙万物的形成、变化都是来源于此。

对古人来说，宇宙天地的道理及奥妙，都包含在复杂的五行生克理论之中。

【原文】

曰仁^①义^②，礼^③智^④信^⑤。

此五常^⑥，不容^⑦紊^⑧。

【注释】

①仁：仁爱，仁慈友爱的善良之心。②义：正义，正直、符合道义标准的行为。③礼：礼貌，表示尊敬的态度和动作。④智：明智，明辨事理的智慧。⑤信：诚实，不欺骗。⑥常：永恒不变的法则。⑦容：容许。⑧紊：乱。

【译文】

仁、义、礼、智、信是五种为人处事的基本原则，就是一个人应该有仁慈友爱的善良心肠，为人正直，行事公正，对人诚恳有礼，有明辨事理的智慧，对人要诚实守信。它们体现的智慧和价值是恒久不变的，因此被称作“五常”。每个人都应该遵守五常，随便乱来的行为是绝对不容许的。