

中职特色校园文化研究与实践丛书

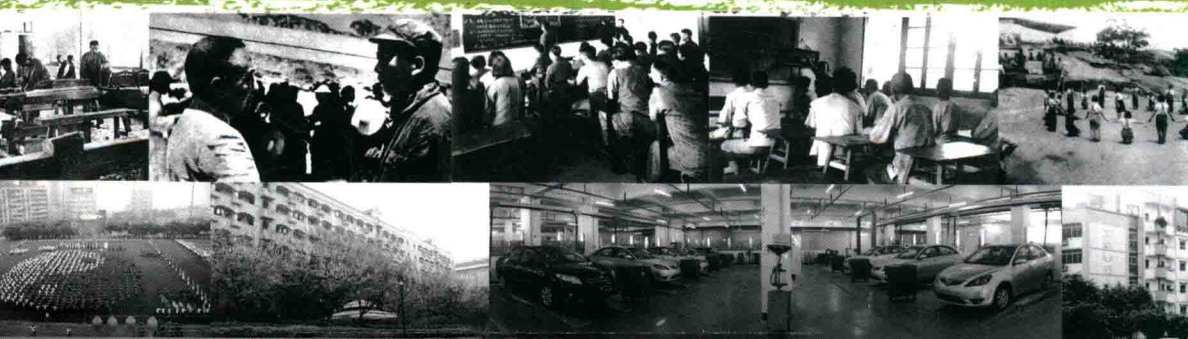
# 立业立人

——校园文化简明读本

*Liye Liren*

*Xiaoyuan Wenhua Jianming Duben*

张扬群 主编



西南师范大学出版社  
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

立人



# 立业立人

## ——校园文化简明读本

主 编：张扬群

副主编：周尚全 李 清

编 者：（按姓氏笔画排列）

刘春华 李禄升 传明容 朱 烨 张扬群  
张 帅 张 敏 陈 玲 周尚全 徐 莉



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

## 图书在版编目 (CIP) 数据

立业立人——校园文化简明读本/张扬群主编. —重庆: 西南师范大学出版社, 2013. 8

(“中职特色校园文化研究与实践”丛书)

ISBN 978-7-5621-6399-2

I. ①立… II. ①张… III. ①中等专业学校—校园文化—研究 IV. ①G718.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 183473 号

## 立业立人——校园文化简明读本

张扬群 主编

---

责任编辑: 李竹君

装帧设计:  周娟 尹恒

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区天生路2号

邮编: 400715 市场营销部电话: 023-68868624

http: //www. xscbs. com

经 销: 新华书店

印 刷: 重庆荟文印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 12

字 数: 228 千字

版 次: 2013 年 9 月 第 1 版

印 次: 2013 年 9 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-6399-2

---

定 价: 28.00 元

若有印装质量问题, 请联系出版社调换。

版权所有 翻印必究

## 编委会 / BIANWEIHUI

---

主 任：张扬群

副主任：吕 红 周尚全 刘 力 刘春华

编 委（排名不分先后）：

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 邓朝平 | 吕 红 | 刘 力 | 刘春华 | 李 清 |
| 李禄升 | 朱 烨 | 张扬群 | 张 帅 | 张 敏 |
| 杨泽兰 | 陈 琳 | 陈利容 | 陈 玲 | 传明容 |
| 周尚全 | 郑开敏 | 徐 莉 | 唐 勇 | 黄一马 |
| 彭 春 | 谭绍华 |     |     |     |

## 总序

1917年,著名教育家、社会活动家黄炎培先生联合蔡元培、梁启超等仁人志士,在上海成立了中华职业教育社,并于1918年创建了中华职业学校。抗日战争爆发后,黄炎培先生率中华职业教育社同仁西迁重庆,在继续开办中华职业学校(渝校)的同时,还创立了中华职业专科学校。后因避日机轰炸,中华职业学校(渝校)校本部于1939年迁至江北县黄桷坪胡子移私宅,同时在江北县寸滩白沙沱购地修建了新校区和实习工厂。面对艰危的时局,全校师生一边苦苦开拓平民职业教育之路,一边积极投身抗日救亡运动,在重庆铸就了一座不朽的丰碑。

当新中国车轮前行四十年之后,就在黄炎培等先辈曾经为中国职业教育史书写下光辉篇章的这方厚土上,一所新型职业学校——重庆市江北县职业技术教育中心应时而立,拔地而起。历经多年艰苦创业和辛勤耕耘,现已成为国家级重点中等职业学校和首批国家中等职业教育改革示范学校建设项目单位。

薪火传承,我辈责无旁贷。作为中华职业学校(渝校)长期办学之地的后来者,我校理所当然应该以弘扬黄炎培职业教育思想,发展现代职业教育为己任。在践行科学发展观的时代大潮中,为了更好地发挥中国特色职业教育的示范作用,我校在认真贯彻党中央国务院有关职业教育发展和改革方针政策的同时,认真学习,并从黄炎培职业教育思想宝库



中汲取营养,逐步探索构建了以“立业立人”为核心理念的职业教育校园文化体系。

就业乃民生之本。黄炎培先生将“谋个性之发展,为个人谋生之准备,为个人服务社会之准备,为国家及世界增进生产力之准备”确立为职业教育的目的,表述在他职教思想的核心体系中,一是提出职业教育是为个人之生存发展作准备,即所谓的立业;二是提出职业教育是为服务国家、族群作准备,即所谓立人。他还将“使无业者有业,有业者乐业”定位为职业教育的最终目标。温家宝总理对此给予了高度评价。温总理提出,中国特色的职业教育是“面向人人的教育”。职业教育要着眼于提高学生的就业能力和创业能力。我国近现代职业教育发展的历程已经证明,黄炎培先生的职业教育思想既符合马克思主义全面发展的理论,也符合“以人为本”“民生导向”的中国特色社会主义价值取向。

我校提出“立业立人”的办学理念,就是要致力于促进学生全面发展,培养“有金一般人格,铁一般纪律”,能“自立立人”的劳动者;就是要贯彻学校与社会相结合,教育与职业相沟通,即知即行,手脑并用,培养有技能,能“立身报国”的人才。

十年树木,百年树人。立业立人,任重道远。黄炎培先生曾说:“时雨化之,是最高教育象征。”面对社会深刻变革,经济发展方式转变对职业教育的新要求,我们将持之以恒,不懈努力,将“立业立人”理念内化为全校教职员的教育思想和教育行为,并引领全体学生在学校时幸福地学习、训练和成长,出学校后幸福地就业、创业和生活!

张扬群

《国家中长期教育改革和发展纲要(2010—2020)》提出:职业教育要面向人人、面向社会,着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。我校研究、传承和弘扬黄炎培职业教育思想,提出“立业立人”的办学理念和“立业幸福人生,立人和谐社会”的口号,精心打造以黄炎培职业教育思想为主题元素的校园文化,致力于熏陶学生,促进学生全面发展,培养“金一般人格,铁一般纪律”“身心健康,德技兼备”“自信自强,自立立人”的高素质劳动者。我校尽心竭力,“春风化雨”,使“立业立人”的核心办学理念落地生根,引领全校学生在校愉快学习、刻苦训练和健康成长,出学校后成功就业、努力创业和幸福生活。为此,学校组织部分长期从事学生教育、管理和就业指导工作的老师共同编写了这本读本。

根据职业教育“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则,读本由“我们的学校”“我们的理念”“我们的行为”三个篇章和“我们的警醒”(附录)四个部分组成。每个篇章按“箴言录”“认识台”“相关链接”“思考与实践”四个板块编写,漫画插图穿插在各章节中。读本生动、活泼,对学校的基本概况、发展历程、办学成就,办学理念、一训三风、培养目标,铸造学生公民品质、锤炼金的人格、养成良好习惯、执行铁的纪律、做到身心健康、具备职业素养、拥有职业能力,认知职业世界、了解就业政策、调适就业心理、

更新就业观念、设计职业生涯、掌握择业技巧、融入社会生活等内容作了简明的阐述,有较强的针对性、可读性和教育性。

读本由张扬群任主编,周尚全、李清任副主编。重庆市教科院职成所专家对编写者初步拟定的编写提纲提出了宝贵的修改意见,周尚全具体落实有关专家意见,最终修改审定编写提纲,确定编写体例。参加本读本编写的人员有:刘春华、张敏(第一章),张扬群、周尚全(第二章),传明容(第三章第一节),张帅(第三章第二节:锤炼金的人格、养成良好习惯、执行铁的纪律),陈玲(第三章第二节:做到身心健康,附录:我们的警醒),周尚全(第三章第二节:具备职业素养、拥有职业能力),徐莉、周尚全(第三章第三节:认知职业世界、了解就业政策、更新就业观念),朱烨(第三章第三节:调适就业心理、融入社会生活),李禄升(第三章第三节:设计职业生涯、掌握择业技巧)。本读本由周尚全、陈利容、刘春华、传明容、张敏统稿,由周尚全、张扬群最终定稿。

在编写读本的过程中参考了有关著作和研究成果,因篇幅有限,未能一一注明出处,谨向原作者表示衷心感谢!

由于编者水平有限,加上时间仓促,疏漏和不妥之处,敬请专家和读者批评指正。

编者

2013年7月18日





## 目录 MULU

---

### 第一章 我们的学校/ 1

#### 第一节 基本概况/ 2

#### 第二节 发展历程/ 4

#### 第三节 办学成就/ 8

### 第二章 我们的理念/ 17

#### 第一节 办学理念：立业立人/ 18

#### 第二节 校训：乐业乐群 志远行近/ 20

#### 第三节 校风：即知即行 踏实守信/ 22

#### 第四节 教风：重道重业 精育严训/ 24

#### 第五节 学风：尚善尚能 求是求真/ 26

#### 第六节 培养目标：德技兼备 自信自强/ 28

### 第三章 我们的行为/ 33

#### 第一节 铸就公民品质/ 34

#### 第二节 做合格中职生/ 50

#### 第三节 做好就业准备/ 127

### 附录/ 175

### 参考文献/ 181

# 第一章

DIYIZHANG  
WOMEN DE XUEXIAO

## 我们的学校





## 第一节 基本情况



### 箴言录.....

1. 学校之盛衰,关系天下之盛衰也。——黄宗羲
2. 学校者,造就人才之地也,治天下之大事也。——郑观应
3. 学校者,文明进化之泉源也。——孙中山
4. 学校固然不是造就人才的唯一地方,但在学生时代的青年却应该充分地利用学校的环境与设备把自己铸造成个东西。——胡适
5. 学校的理想是:不要让任何一个在智力方面没有受过训练的人进入生活。愚蠢的人对社会来说是危险的,不管他们受过哪一级的教育。——苏霍姆林斯基
6. 学校的目标应当是培养有独立行动和独立思考的个人,不过他们要把为社会服务看作是自己人生的最高目标。——爱因斯坦



### 认识台.....

我们的学校——重庆市渝北职业教育中心是一所国家级重点中等职业学校,是首批国家中等职业教育改革发展示范学校。她创办于1990年,地处重庆市两江新区、保税港区腹心地带,位于重庆市渝北回兴工业园区,重庆机场、台商工业园、重庆模具产业园区、重庆长安汽车集团、重庆五金机电城等与职业教育密切相关的行业企业围绕在学校周围,使学校发展具有得天独厚的优势。学校占地面积202.5亩(13.5万平方米),建筑面积14万平方米,现有在籍学生11 000余人,教职工630人,开设有加工制造、交通运输、信息技术、财经商贸、旅游服务5大类16个专业。自建校以来,学校已为高校输送了数千名优秀毕业生,为地方经济社会发展输送了数万名合格的技术技能人才,先后获得“全国教育系统先进集体”“全国职业教育先进单位”“全国中等职业学校德育工作先进集体”“全国依法治校示范学校”“全国语言文字规范化示范学校”“全国环境教育示范学校”“全国教育网络系统示范单位”“重庆市文明单位标兵”“重庆市人文校园示范学校”等近60项国家级、市级荣誉称号。

## 相关链接



学校所处地理位置



学校航拍图



气势磅礴的校大门





## 思考与实践.....

## 捡鹅卵石的故事

一天晚上,一群游牧部落的牧民正准备安营扎寨休息,忽然被一束耀眼的光芒所笼罩。他们知道神就要出现了,因此,他们满怀殷切的期盼,恭候着来自上苍的重要旨意。

最后,神终于说话了:“你们要沿路多捡一些鹅卵石,把他们放在你们的马鞅子里。明天晚上,你们会非常快乐,但也会非常懊悔。”

说完,神就消失了。牧民们感到非常的失望,因为他们原本期盼神能够给他们带来无尽的财富和健康长寿,但没想到神却吩咐他们去做这件毫无意义的事。但是不管怎样,毕竟是神的旨意,他们虽然有些不满,但是仍旧各自捡拾了一些鹅卵石,放在马鞅子里。

就这样,他们又走了一天,当夜幕降临,他们开始安营扎寨时,忽然发现他们昨天放进马鞅子里的每一颗鹅卵石竟然都变成了钻石。他们高兴极了,同时也懊悔极了,后悔没有捡拾更多的鹅卵石。

其实,在我们的日常生活、工作、学习中又何尝不是这样呢?学校给我们创造了如此优越的学习条件,老师也为我们指明了学习的方向,教给我们学习方法和知识,但是,很多同学将眼前许多学习机会像丢鹅卵石一样地丢弃了。忽然有一天,当我们需要它的时候,它就变成了钻石,而我们却不得不为以前丢弃它而懊悔不迭。

从这则故事中,你获得了什么样的启示呢?

## 第二节 发展历程



## 箴言录.....

1. 发展才是硬道理。——邓小平
2. 事物发展的根本原因,不是在事物的外部而是在事物的内部。——毛泽东
3. 只有经过长时间完成其发展的艰苦工作,并长期埋头沉浸于其中的任务,方可望有所成就。——黑格尔

4. 什么是路？就是从没路的地方践踏出来的，从只有荆棘的地方开辟出来的。——鲁迅

5. 不急功近利，不患得患失，坚定不移地奠定基础、创造条件，自会有妙手偶得的乐趣。——乔夫

6. 人只有一直往前走，才能把影子甩在身后！——何东霖

## 认识台 .....

我们的学校原名四川省江北县职业技术教育中心，1998 年更名为重庆市渝北职业教育中心。回顾学校建校至今，二十多年的风雨历程，经历了艰苦创业、奠定基础 and 快速发展三大阶段的重大变革。

### 一、艰苦创业阶段(1990—1997 年)

1990 年 1 月 15 日，重庆市教委颁发重教职[1990]4 号文，同意在江北县两路镇新办一所全日制职业高中，命名为“四川省江北县职业高级中学”和“四川省江北县职业技术教育中心”，学校实行两块牌子，一套班子，归口四川省江北县教委直接领导。江北县委、县府及时召开常委会、办公会，专题研究校址、校舍、专业设置、师资来源等问题，时任江北县委书记周建中、县长熊懋仁深入实地现场办公，协调县农业局、种子公司、民政局、教委、机场和两路镇政府等相关部门，当即解决了办学场地、师资来源以及专业设置等一系列问题。首任校长徐泽民带领 10 余位借调来的教职工，招收了两个农家经营班约 90 名学生，于 1990 年 9 月 1 日正式开学行课，开始了艰苦的创业。

学校是在改革开放的新形势下诞生，在市场经济的浪潮中发展起来的。创校初始阶段，教职工和学生们夜以继日，挥汗如雨，将光秃秃的荒山坡、乱石岗变成了桃园、橘园、枇杷园、苹果园、葡萄园，教学工作和生产实习都搞得红红火火。1992—1993 年度，桂林、昆明、成都、自贡、柳州、郑州等地代表团来校参观学习，同时不少记者来校采访后在《中国教育报》等几种报纸上也介绍了江北县有所“发财学校”，学校在省内外乃至全国都有了一定的知名度，师生们在一片热烈的掌声和赞扬声中忙忙碌碌地工作和学习，憧憬着美好的未来。1993 年初，重庆市人大、政协来校视察，对师生们的艰苦创业给予了肯定。国家教委职教司王孟春来校指导工作时明确指出：各级各类学校都应正确、全面贯彻“教育必须为四个现代化建设服务；教育必须同生产劳动相结合”的教育方针，并亲笔题词“办好职校，振兴江北”。王孟春同志的讲话与题词，使学校领导和师生员工认识到职业学校的根本目标是：培养有理想、有文化、有道德、有纪律的社会主义现代化事业的建设者和接班人。发展职业教育的基本要求应是全面重视“三大效益”（即育人效





益、社会效益和经济效益)。

1995年重庆撤县建区后,学校更名为“重庆市渝北职业高级中学”和“重庆市渝北职业技术教育中心”。从此,学校在整顿中求生存,在竞争中求发展。

## 二、奠定基础阶段(1998—2003年)

1998年11月27日,渝北区政府下发文件,决定由我校合并当时仅有200多名在校学生的重庆市龙溪职业中学,更名为“重庆市渝北职业教育中心”。由于学校位于江北机场二期工程(候机楼)建设的规划地,渝北区人民政府决定,在当时的科技产业开发区(现回兴街道宝桐路308号)新建一所学校。新学校于2000年7月破土动工,2001年8月一期工程完工,2001年9月,学校整体搬迁至现在的校址,办学条件大幅度改善,教学质量不断提高,招生人数年年攀升。

2002年7月,学校被国家教育部、国家经济贸易委员会、国家社会和劳动保障部联合评为“全国职业教育先进单位”。2002年11月,电子电器应用与维修专业被教育部遴选为“全国首批示范专业”。此阶段为学校快速发展奠定了坚实的基础。

## 三、快速发展阶段(2004年至今)

2004年3月,学校被教育部评定为国家级重点中等职业学校。2006年时任重庆市副市长黄奇帆到校视察,对学校的办学水平给予高度评价,并对学校提出了2008年创“万人学校”的目标。2007年,学校招收新生4000余人,提前实现黄市长提出的目标。自此,学校在校生人数一直保持在万人以上,由于办学业绩卓著,学校被评为全国教育系统先进集体。2008年学校创新办学理念,调整办学思路,在巩固规模的基础上坚持内涵发展,由“粗放型”向内涵提升的“集约型”发展转型。

2009年4月,学校与重庆市中华职业教育社、重庆市教育科学研究院共同建立了重庆市黄炎培职业教育思想研究中心,形成了学习、研究、实践黄炎培职业教育思想的浓厚氛围及一系列以黄炎培职业教育思想为核心元素的校园文化理念。认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》《中等职业教育改革创新行动计划(2010—2012年)》,把“文化立校”作为学校发展的核心战略,结合与中华职业学校(渝校)的历史渊源,把传承和弘扬黄炎培职业教育思想作为校园文化建设主题元素,充分挖掘黄炎培职教思想的精髓,构建了特色校园文化体系,提升了学校的发展内涵,增强了学校的核心竞争力。2009年,学校再次获得“全国教育系统先进集体”的荣誉称号。

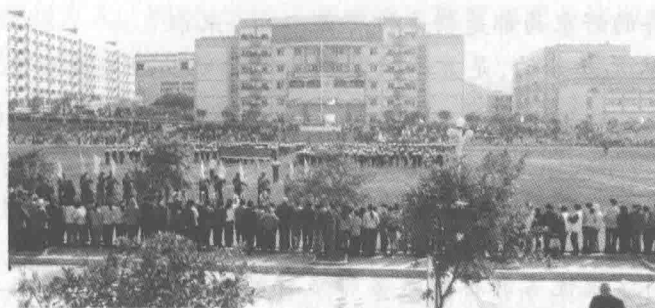
2010年,学校“四二三”德育工作模式取得卓越的成效,德育实践效果明显,被教育部评为“全国中等职业学校德育工作先进集体”。2010年9月,学校申报

首批国家中等职业教育改革发展示范学校获得立项批准,全体师生以饱满的工作、学习热情,积极的态度,投身学校首批国家中等职业教育改革发展示范学校建设。学校一直在跨越发展的快车道上奔驰。

## 相关链接 .....



学校旧址大门



2001 年,学校迁建至现址



学校新貌





## 思考与实践.....

### 成功无捷径

一个青年职员平时工作懒懒散散,在转正前一个月他问老板:“如果我兢兢业业工作一个月,我能转正吗?”老板答道:“你的问题让我想到一个冷房间的温度计,你用热手捂着它,能使表上显示温度上升,不过房间一点也不会温暖。”

这个事例对你有什么启示?

## 第三节 办学成就



### 藏言录.....

1. 我们可以肯定地说,世界上的伟大事物都是靠激情来成就的。——黑格尔

2. 所有现存的好东西都是创造的果实。——米尔

3. 有总是从无开始的,是靠两只手和一个聪明的脑袋变出来的。——松苏内吉

4. 谁肯认真地工作,谁就能做出许多成绩,就能超群出众。——恩格斯

5. 职业教育的目的何在呢?往远处说,是在实现一个民生幸福的社会。——黄炎培

6. 评价一所学校优劣的标准是多种多样的,且总是处于动态之中。但我认为,最重要的就是学校的特色。——朱永新



### 认识台.....

为了适应市场和企业对技能人才的需要,不断推进内涵向纵深发展,学校对全面提高育人质量进行了有益的探索和实践,取得了“办学模式、办学规模、职业培训、专业建设”四大突破,形成了“培养模式、后勤管理、德育管理、质量保障、校园文化”五大特色,实现了“基础能力、教育质量、师资水平、服务能力、示范辐射、社会效应”六大提升。