

RICH SON

全世界父母必备的教子圣经
打造中国富儿子的必备指南

培养 富儿子

用最好最科学的方法教育自己的儿子，你会发现——天才就在你身边。

（此处文字模糊，疑似为作者或译者信息）

中国市场出版社

培养富二代

段武军/编著

段武军

中国市场出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

培养富儿子/段武军编著. —北京: 中国市场出版社,
2005. 4

ISBN 7-80155-883-9

I. 培... II. 段... III. 男性—儿童教育: 家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 032896 号

书 名: 培养富儿子
编 著: 段武军
责任编辑: 宋 涛
出版发行: 中国市场出版社
地 址: 北京市西城区月坛北小街 2 号院 3 号楼 (100837)
电 话: 编辑部 (010) 68034118 读者服务部 (010) 68022950
发行部 (010) 68021338 68020340 68024335 68033577
经 销: 新华书店
印 刷: 北京金瀑印刷有限责任公司
规 格: 787×1092 毫米 1/16 15.125 印张 190 千字
版 本: 2005 年 5 月第 1 版
印 次: 2005 年 5 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 7-80155-883-9/G·38
定 价: 25.00 元

序 言

我是在北京出版界一位朋友的督促下，为《培养富女儿》和《培养富儿子》丛书写序言的。虽然我即将为人父，尽管我不知道未出生的小屁股是男孩还是女孩，但有一点是相通的：渴望儿女成才，天下父母同心。恰巧赶上此书的出版，我也得到了一点“提前教育”。

中国式的家庭教育，向来“喜欢”走两个极端：不是放任自流，抱着“树大自然直”的含糊态度；就是严加管制，死抱着“智力教育至上”的观点不放，意欲将成人世界的思维行为方式、功利目的强加于孩子的世界里。这两类家庭的孩子都不曾得到真正的幸福。这是我受到的“提前教育”之一。

至于之二嘛！教育孩子，培养孩子，不可以盲目自信，更不应盲从。首要的是了解孩子、理解孩子，把孩子作为一个独立的人来看待；尊重他、爱护他，然后才可合情合理地予以引导、教导。惟有如此，才有可能成为一个合格的现代父母。

但在现实生活中，这“合格”二字说起来又别有意味：一些做父母的，一生对孩子含辛茹苦，疼爱有加，却偏偏迟误了孩子的前程；也有些父母刚愎自用，以为孩子天天在自己眼皮底下，反正是孙悟空逃脱不了如来佛手心，长大后不可能一无所成。然而光阴荏苒，白驹过隙，父母疲于奔命十几年，竟不知老之将至。回头看看自己的孩子，牛高马大的，却无一技之长以立身，于是自怨自艾、悔之晚矣；还有些父母责怪孩子的老师或领导目不识珠，自以为自己的孩子“宝玉一砣”，却偏偏给埋没了灵气——言下之意是埋怨老师和领导没能为自己的孩子当好伯乐。

殊不知，年轻热心的父母们啊——你们可曾想过：与孩子昼夜相伴相随，十几年耳鬓厮磨，本来应该对自己孩子的智力之长和才能取向最了解不过了，而事实怎么样呢？而你们对孩子才能的高低长短和成才趋向不也一样糊里糊涂吗？自己尚且如此卸责，还有什么理由埋

怨别人没有为自己的孩子当好伯乐呢？

不错，没有人比做父母的更了解自己的孩子了，惟有父母才是孩子最权威和最合格的伯乐。不错，这正是我所受的“提前教育”之三了。

闲话少说，言归正传——该说说富女儿、富儿子是怎么回事了。

其实，闲话不闲，我所受的“提前教育”无不是一些家庭教育中价值连城的富女儿、富儿子观念了，它虽然没有人民币那样来得现实，但是对于子女将来的影响则无异于向他们口袋里放银子。

那么，什么是富女儿呢？女儿要富得高雅，富得妩媚，富有魅力，富有内在，富得秀外慧中，富得未语先香。

那么，什么又是富儿子呢？儿子要富得气宇轩昂，富得血气方刚，富得博闻强记，富得德才兼备，富得斗志昂扬，富得叱咤风云。

哦，明白了，这女儿、儿子富来富去的，其要旨是告诉现代父母：不能抱着简单的、古老的教育方式来教育和培养现在的孩子。

我们需要培养的是健康、聪明、快乐、上进的子女。

我们需要企盼的是现在和未来都幸福的子女。

《培养富女儿》、《培养富儿子》是一套姐弟丛书，是为人父母居家的家庭教育读本，也可作为各类家长及学校的基本教材。

父母啊，你们也该换换思维了。你们大都愿意给孩子一大摞一大摞地买书看，却很少舍得花钱为自己买书看。你们的理由常常是：没有时间、没有兴趣……其实，你是不是合格的父母，配不配做孩子的第一伯乐，本书也许是一块管用五十年的试金石。

大 理

2005年3月于杭州西湖

目 录

第一章 好性格是儿子卓尔不群的财富

性格开朗和性格孤僻的两个人，在社会交际方面肯定会产生很大的差距。性格开朗者，容易被他人所接受，社交活动范围广泛，这种人不但见闻广泛，而且左右逢源，遇到苦难有人帮助，自然能增加其成功的几率。若是性格孤僻，难以融入他人，社交圈子狭窄，做任何事情都不愿同人们配合，往往会导致“东边不亮西边也黑”的窘境。

认识儿子	(3)
了解原因是性格培养的起点	(6)
培养儿子坚毅乐观的性格	(7)
让儿子不再孤僻离群	(9)
让儿子不再怕生	(12)
教育性格粗野的儿子	(14)
培养儿子的幽默谈吐	(17)

第二章 好习惯是儿子价值连城的财富

培根说：“习惯是一种顽强的巨大的力量，它可以主宰人生。”具有良好习惯的人，大则成才，小则成人。因此，从小养成良好的行为习惯，将会使孩子受益终身，而养成不良习惯，则贻害无穷。

让儿子养成自理床铺的习惯	(21)
改掉儿子爱吃零食的习惯	(22)
帮助儿子合理看电视	(23)

使儿子不沉迷电子游戏	(27)
让儿子养成良好的睡眠习惯	(28)
让儿子养成良好的个人卫生习惯	(32)
培养儿子公共卫生习惯	(35)
培养儿子锻炼身体的习惯	(36)
让儿子养成良好的学习习惯	(38)

第三章 好心态是使儿子一生幸福的财富

现代科学已证明,孩子的健康不仅取决于人的物质机体,也取决于孩子的“硬件”,同样取决于“软件”与“硬件”的相互作用,即心理与生理的相互作用。孩子的心理健康是塑造健全人格、开发智力与潜能、培养个人正常情感的有效手段。它有助于人格的成熟,使人们勇于承担自我责任,充分发挥自己的创造力,以乐观、昂扬的精神去接受人生的种种挑战。

消除儿子的“恋母情结”	(45)
纠正儿子的残酷心理	(47)
自卑会腐蚀儿子的斗志	(48)
帮助儿子战胜恐惧	(50)
儿子易怒怎么办	(52)
引导儿子顺利度过“疏远期”	(55)

第四章 好记忆是儿子博闻强记的财富

不管你是否意识到,记忆总是在伴随着你,帮助你。记忆在人生的各个部分和各种情况下都是必需的。不仅做学问、读书需要记忆力,在生活中也极需要记忆力。可以说,良好的记忆力是成功的条件之一;当然,记忆力也是孩子的一项最重要的能力。

培养兴趣,增强记忆	(59)
积极观察,加速记忆	(64)
集中注意力,促进记忆	(66)
在理解的基础上进行记忆	(70)

学会用工具来帮助记忆	(73)
提高学习成绩的常用记忆法	(76)

第五章 管理能力是儿子叱咤风云的财富

面对纷繁复杂的世界，能否作出正确决断，将直接决定着一个人一生的成败。在这个开放的社会，自我封闭、不善于沟通会导致什么？在这个交流的年代，惟我独尊意味着什么？科学化的人生需要自我管理，高效率的团体需要有魄力的管理者，人人都有管理潜能，未来的管理大师必须从孩提时代开始培养。

告诉儿子：21 世纪是管理的世纪	(83)
管理是一种相互关系	(84)
智慧是管理者的中流砥柱	(85)
管理的关键是决策	(87)
创新是管理者的翅膀	(89)
培养儿子的应变能力	(90)
培养儿子优秀的思维模式	(92)
从有效管理自己开始	(94)
良好的人际关系是管理的筹码	(99)

第六章 理财能力是儿子聚沙成塔的财富

一个健康的民族应该有健康的理财素质。美国现代成功学创始人卡耐基说：“在每个家庭的孩子都潜藏着我们所渴求的未来企业家，问题全在于如何发现、挖掘和培养他们。”我们为什么不从现在开始呢？

少儿理财教育观	(109)
必须养成的理财品质	(112)
怎样对儿子进行“金钱教育”	(117)
日本的父母怎么给孩子零花钱	(118)
如何向儿子透露家庭经济危机	(122)
洛克菲勒之子的理财故事	(124)

如何让儿子学会花钱	(125)
如何让儿子学会赚钱	(129)
如何让儿子学会存钱	(132)
如何让儿子学会奉献	(134)
如何让儿子学会恰当借钱	(136)
如何让儿子学会使钱增值	(139)

第七章 综合能力是儿子出类拔萃的财富

关于成功，曾经有一个公式，那就是成功 = 能力 + 机会。不同的人对于能力可能有不同的定义。总体来讲，一个人的能力是由智力能力和非智力能力两部分组成。智商是衡量人智力能力的重要指标，而情商是指人的非智力方面。普遍认为，构成智力的因素有观察力、语言力、思维力、想像力等。

发掘从了解智能开始	(145)
激发儿子的想像力	(147)
培养儿子的创造力	(151)
开发儿子的语言能力	(155)
怎样对儿子进行早期英语教育	(160)
培养儿子的动手能力	(162)

第八章 独立自强是儿子斗志昂扬的财富

科学成果表明，幼儿一般在两岁时就开始初步形成自我意识，并尝试以自我为中心的独立活动，逐渐形成并发展独立自主的心理。三四岁时，这种心理最为强烈，而且特别愿意独立做事情。到了五六岁，这种欲望反而不如以前强烈了。假若家长事无巨细，统统包办，便会挫伤孩子自我行动的独立性。

如何让儿子摆脱对父母的依赖	(169)
怎样给儿子灌输主人翁思想	(171)
怎样培养儿子的责任心	(174)
让儿子明白：跌倒了得靠自己爬起来	(178)

做自己能做的事	(181)
“自己干”的西方孩子	(184)

第九章 自信是儿子气宇轩昂的财富

自信心对一个人一生的发展所起的作用，无论在智力上还是体力上，或是处世能力上，都有着基石性的支持作用。一个缺乏自信心的人，便缺乏在各种能力发展上的主动性积极性，而主动性积极性对刺激人的各项感官与功能及其综合能力发挥着起着决定性的作用。

培养儿子自信从讲究批评开始	(189)
自信是能力的催化剂	(192)
锻炼儿子的勇气	(195)
在鼓励中培养自信	(197)
过分保护会使儿子失去自信心	(200)
适当劳动能够增加儿子的自信	(201)
儿子过于自信怎么办	(203)

第十章 品德培养是儿子德才兼备的财富

年轻的父母们的责任重大，体现在教子问题上，并不仅仅是让儿子吃好穿好，让他受宠，关键是关怀他的成长，真正表里如一地成长。因此，培养有道德的儿子是父母、教育工作者的任务之一。其道德教育的内容也极为丰富，诸如诚实、爱心、正直、平等、博爱等人类共同道德准则，在现代教育中都得到了充分的重视。

培养诚实和正直的儿子	(207)
培养儿子做一个爱国者	(210)
培养儿子的集体荣誉感	(213)
培养儿子的同情心和爱心	(217)
树立儿子助人为乐的品格	(220)
尊敬师长，孝敬父母	(224)
培养儿子艰苦朴素的作风	(227)

第一章 好性格是儿子卓尔不群的财富

性格开朗和性格孤僻的两个人，在社会交际方面肯定会产生很大的差距。性格开朗者，容易被他人所接受，社交活动范围广泛，这种人不但见闻广泛，而且左右逢源，遇到苦难有人帮助，自然能增加其成功的几率。若是性格孤僻，难以融入他人，社交圈子狭窄，做任何事情都不愿同人们配合，往往会导致“东边不亮西边也黑”的窘境。



认识儿子

1. 儿子的角色

儿子喜欢表现自我，他会设法引起父母的注意，在伙伴中也争做“孩子王”。儿子热中于做权威、自信的社会角色。可是，他们的自尊心很强，容易受伤害。

有个小男孩获了钢琴大赛的二等奖，当父母向他祝贺，并问他为什么能取得这么好成绩的时候，他说因为母亲曾说过他是笨蛋。于是，他花了两年的功夫苦练，只为了证实自己并不是笨蛋。从这个例子可以看出，孩子特别在乎父母的评价，父母应给予适度鼓励，但不能任其滋长自负心。

儿子在同学中，未必能成为佼佼者；在伙伴中，未必担任群龙之首。如果，他在家受太多的宠爱，总是做核心人物，那么，他会在走出家门之后有受挫之感。当孩子表示他是最好的时候，父母可以告诉他花儿是需要经常浇灌的，因为儿子容易滋长自负、自满之心。当儿子声称他的棋艺天下无敌手时，父亲不妨给他一点“颜色”，同时也告诉他：爸爸也曾失败过，只有靠多练才能有长进。

儿子的体力胜过女儿，他们具备力量和勇气，因此他们会有一定的家庭责任感。比如，父亲不在家的日子，儿子会以小男子汉的身份去保护母亲及弟妹。父母想要让儿子更有出息，可以告诉他：保护人需要实力的，只有真才实学才能有立足之地，才能成为强有力的支柱。

了解儿子角色之后，父母有时需要为他适当减压，母亲应用爱去抚慰、调剂，让儿子多些生活乐趣，而不完全是竞争的压力。

比如，经常带儿子去郊游，在山野之中，儿子恢复了好玩的天性，融于大自然之中。

当然，每一个儿子都会有一些角色方面的出入，父母可根据他的特点去有效交流。

2. 儿子的性格

小男孩生性活泼好动、勇敢正直，同时也会有顽皮、偏激和霸道的一面。

父母会为小男孩的顽皮、霸道而头疼。你那调皮的儿子可能会把家里的钟表、玩具、电器等东西拆得乱七八糟，弄得满地狼藉。其实，父母是可以拿出“对策”的。父母事先告诉孩子有一些东西不容易安装，需要一些精密的仪器和工具，所以不是所有的东西都可以随便拆装。儿子的飞机、坦克、机枪等玩具，不妨让他去拆装。父母可以提醒儿子：在拆卸物品时就注意把零件归类，然后有条有理地放置在规定的地方。在拆装过程中，可以培养儿子动脑动手、办事有条不紊、对所做的事负责到底的习惯。

儿子可能会霸占电视，守着动画片看个痛快；儿子可能会动不动就抡起拳头，他们觉得武力是解决争端的最好办法……父母要培养儿子的仁爱之心，有时，父母不妨先藏起一半爱心，让儿子学会为父母考虑，不管是看电视还是吃东西，都要顾全大局。比如，让儿子和父母轮流挑选电视频道，让孩子明白父母也同样有各种爱好和需求。吃东西的时候，不要以孩子为中心，而是让孩子将东西分享给大家一起吃。

儿子有时会说谎，为了达到某种目的，或者为错误找理由……父母要在孩子心中树立诚实的理念，家庭尽量民主一些，以便让孩子能在宽松的环境里诚实地生活。

儿子易偏激，他可能会做出父母不能接受的举动。比如，因考试失败或不顺心的事情，毅然离家出走。儿子的冲动、勇敢和冒险等特点，会使他们有可能做些糊涂事。父母要多关心孩子的心理、感受等。父母要及时解除孩子的心理隐患，让他们健康快乐地生活。

儿子性格中有可爱之处，也有头疼之处；父母仔细地去了解孩子的特点之后，会有利于更好地沟通。

3. 儿子的成长规律

儿子在不同的成长阶段，有不同的规律。成长分为三个阶段：幼年、少年、青春期。

幼年的儿子特别好动，他喜欢满世界撒野，他会趁父母不注意去找伙伴玩耍。父母要多注意孩子的交通安全、运动安全（比如：游泳、爬山）等。父母要告诉儿子交通规则，并且向他说明为什么要遵守。

初生牛犊不怕虎，儿子游泳、爬山时，父母有时走在前边，有时走在后边，总之，既要放手，又要关心。

少年时，儿子已成了小男孩，好奇心特别强，他会很多东西探个究竟。父母要善于发现他的天赋，并给予适当的引导。他的自尊心也较强，有了一些自我意识，父母可以培养他的进取心、责任心。

青春期，是一个危险的阶段，儿子有一定的逆反心理，他可能会有意与父母老师对着干，他们的自我意识很强烈。有个男孩子，他将同学杀掉了，其动机是为了引起大家的注意。现代的独生子女，生长在一个竞争越来越激烈的社会，他们的自我意识恐怕会更强。青春期的孩子，也许会有心中的偶像，特别是时代英雄。有位父亲在回忆自己的青春期时，他说他喜欢打架，那时，觉得打架是勇敢者的游戏，有种类类似于英雄的感觉；他说他吸烟是为了更像男子汉……青春期是特殊的过渡阶段，儿子的生理上也会出现变化：长胡须、遗精等。他们可能会对异性产生朦胧的好感，甚至会早恋，父母不要大惊小怪，而是坦然地面对，并以朋友的方式去和他们交谈。

儿子的每一个成长的足迹都倾注了父母的心血。父母只有充分了解儿子成长的各个阶段，才能更好地与儿子进行沟通并正确引导，才能把他培养成为一个成功的人。而成功就意味着一种充实，充实就是人生中最大的财富。





了解原因是性格培养的起点

人们常常议论：这个孩子性格直爽、开朗，那个孩子性格孤僻、忧郁等等。而时下有种说法：性格就是能力。

因为孩子一生下来，根本不存在什么直爽或孤僻的性格。所谓的性格，很明显是在孩子们的生命力顺应环境、条件的过程中逐步形成的。换句话说，性格是孩子的生命力作为生存能力而表现出来的一种姿态，因而，不同环境造就了孩子们的不同性格。

直爽性格和孤僻性格，在现实生活能力方面存在着很大差距。若是直爽性格，就易被他人所接受，社交活动范围广泛，有走向各种成功道路的可能性。若是孤僻性格，社交活动范围狭窄，难以被他人肯定，事业往往是半途而废，结果走向成功道路的可能性一直处于关闭状态。

由此看来，性格也是处理一切事情的能力。那么，为什么会出现有的孩子性格直爽，有的孩子性格孤僻的现象呢？这些不同性格既不是天生的，也不是孩子独创出来的。

当孩子的生命力作为现实生活能力得不到充分锻炼时，总觉得自己与现实生活相脱离，不能很好地去适应。其结果就体现不出孩子原有的那种“直爽”、“乐观开朗”、“温柔”、“刚强”等性格，反而出现了与原有性格不太一致的不良性格。

所以说，性格本身多少会改变，而且会不断地改变。例如，生活环境一旦变化，你的性格也有可能变化，这种性格的变化是由于不能很好适应变化了的生活环境所造成的。

一般说来，父母都会指责自己孩子养成的坏习惯，并希望他改正。但如果不反复正确地加以引导，其坏习惯就不易改变。另外，当能力还未培养出来时，即使怎样告诫他也难以纠正过来。

对与现实生活环境不相适应的孩子来说，应该采取使孩子心情舒

畅、易于接受的办法。如父母对孩子说：“不妨再来试试看，多反复几次就会适应了。”这种办法会收到良好的效果。

另外，对孩子的优点要予以表扬，只有发扬优点，才有利于克服缺点，使之向正确方向发展。能力通过什么方法培养都会促进脑力活动的加强。有了此基础，其他事情当然也就好办多了。



培养儿子坚毅乐观的性格

生活中我们不时会发现，有的孩子年纪不大，可他们的神情却很忧郁，他们怕生人，怕说话，怕做错事。家长抱怨：“这孩子怪怪的，不知怎么回事。”别的成年人也不愿接触这样的小孩子，连小朋友们都不跟他一起玩乐。在学校里，热闹的地方找不到他的影子；在家里，很少与父母说话，喜欢缩在自己的小房间里。这类小孩子如不能改变，长大之后，他们极有可能成为悲观主义者，甚而引发精神疾病。与之相反，乐观的孩子活泼可爱，思维活跃，常有令人惊喜的表现，他们的将来也可预见——事业上的成功者、幸福家庭的组织者。

孩子的乐观首先来自于家庭里的和谐、幸福气氛，来源于父母的乐观自信幽默豁达，来源于父母不仅自身而且能够切实地帮助孩子正确对待并战胜他们面临的困难，将自己的乐观精神感染给孩子。这样，即使在他以后的生活中碰到这样那样的困难，遭到或大或小的挫折，他也能始终保持健康的心态，具备心理承受力，振作精神，想方设法克服困难，实现既定的目标。尽管世界多变化，他仍会充满信心，因为父母已使他相信一切美好的东西——一个对自己的童年充满幸福与温馨回忆的人，他的胸中会永远洋溢着幸福。

蒙蒙年龄不大，却在—场车祸中失去了右腿，但他每天坚持拄着拐杖去上学。不管刮风下雨，他几乎每天早上都是第一个走进教室的人。虽然右腿残废，他还坚持参加校乒乓