

21世纪音乐教育丛书

家庭音乐游戏

王全仁 李嘉评 著

G613.5
13

学出版社

21世纪音乐 教育丛书



家庭音乐游戏

王全仁 李嘉评 著

ERSHIYISHIJI YINYUE JIAOYU CONGSHU

ERSHIYISHIJI YINYUE JIAOYU CONGSHU

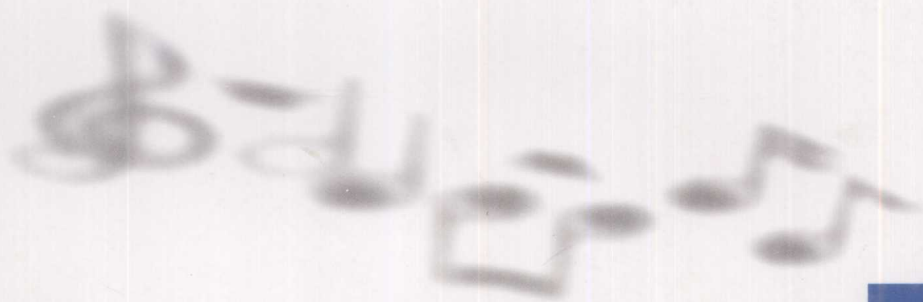
ERSHIYISHIJI YINYUE JIAOYU CONGSHU

ERSHIYISHIJI YINYUE JIAOYU CONGSHU

ERSHIYISHIJI YINYUE JIAOYU CONGSHU

ERSHIYISHIJI YINYUE JIAOYU CONGSHU

ERSHIYISHIJI YINYUE JIAOYU CONGSHU



ERSHIYIS

ERSH



西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

21 世纪音乐
教育丛书

家庭音乐游戏

王全仁 李嘉评 著

21 世纪音乐教育丛书
21 世纪音乐教育丛书
21 世纪音乐教育丛书
21 世纪音乐教育丛书
21 世纪音乐教育丛书



西南师范大学出版社

XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE



21世纪音乐教育丛书

图书在版编目 (CIP) 数据

家庭音乐游戏 / 王全仁, 李嘉评著. — 重庆: 西南师范大学出版社, 2003.12

(21世纪音乐教育丛书)

ISBN 7-5621-3045-0

I. 家... II. ①王... ②李... III. ①游戏课—学前教育—教学参考资料②音乐课—学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 119767 号

21世纪音乐教育丛书

家庭音乐游戏

王全仁 李嘉评 著

策划编辑: 贾 晖

责任编辑: 高 媛

封面设计: 王 煤

出版发行: 西南师范大学出版社

(重庆·北碚 邮编 400715)

经 销 者: 全国新华书店

印 刷 者: 重庆科情印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 9.25

字 数: 237 千字

版 次: 2004 年 12 月 第 1 版

印 次: 2004 年 12 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5621-3045-0/J · 296

定 价: 14.00 元

(封底未贴有激光防伪标志系盗版书)



G613.5
13



当前，我国经济快速发展，人们的工作节奏不断加快，竞争压力增大，许多家长没有更多的时间和孩子交流。所以，亲子关系需要进一步融洽。这是一种普遍的社会现象，而这种现象，疏远了亲子之情，影响到孩子的成长。因而，亲子之间的关系需要一个适当的载体来密切联系。我们认为“家庭音乐游戏”是一个十分有效的尝试，它在增强和融合亲子关系中能发挥重要的作用。

游戏是儿童的主要活动。虽然游戏的种类甚多，但都离不开体力和智力。所谓智力，是指五种心理功能，即：注意力、观察力、记忆力、理解力和创造力。而愉悦的游戏能赋予孩子无穷的智慧 and 力量，他们在游戏中学习、交友、进步、成长。著名儿童教育家——孙敬修先生曾说：“游戏可以帮助儿童认识世界，受到教育，获得知识，锻炼身体。”

游戏中有音乐、有歌唱，要求孩子生动地表现各种不同的形象，使动作合乎音乐节奏，增强对音乐的熏陶；游戏中有竞赛，它让孩子以追求胜利的积极态度，动脑筋、想办法，采取最有效的方式，迅速而完善地解决问题，以达到目的；游戏中有体育，让孩子从小接受体育锻炼，以增强体质；游戏中有创造，它向孩子提出种种要求，在做游戏时，他必须动手、动脑，经过一定的努力，才能达到成功，这就养成了孩子独立分析问题和解决问题的能力，拓展了孩子的思维力；游戏中有对歌曲内容进行延伸、丰富，如游戏《三五—十五》中，不仅有一道算术题，其中还有时令知识。所以，在游戏进行时，应该是“做一则小游戏，讲一个小故事，增长一点小知识。”这样日积月累，长此下去孩子会受益匪浅的。

但更重要的是游戏中的亲情。通过游戏使父母与孩子之间的关系得到不断增强和充分融合，这就给孩子创造了一个茁壮成长的良好氛围。

.....

家庭音乐游戏是以三口之家为主体，以年龄在0～12岁之间的孩子为中心。必要时，可邀请爷爷（姥爷）、奶奶（姥姥）参加。

家庭音乐游戏由四部分组成，按由易到难的顺序渐进。

第一部分的床铺游戏是以床为场地，以被、枕等为道具，适合0～3岁的幼儿。孩子是游戏的中心，而父母则是动作的实施者，或保护孩子以共同完成游戏。

第二部分的桌面游戏适合4～6岁的幼儿，它加进了简单的动手、动脑的内容，锻炼孩子的主动性和动作的准确性，富有某种简单的竞技色彩，以培养孩子的自信心和争取胜利的心理素质。

第三部分的室内游戏适合7～10岁左右的孩子。和第二部分的游戏相比有所扩展：场地大了，动作要求高了，不仅要动脑、动手、动脚，还要提高孩子的投掷和接物能力，增强与父母在动作上的默契配合。这些游戏通过提高音乐等方面的难度，来增强孩子在音乐等方面的素质。

第四部分的户外游戏适合9～12岁之间的孩子。活动范围的扩大，音乐和游戏难度的加强，要求更高，动作更复杂，相互配合需要更精确，亲子之间感情也得到升华，亲子之间的关系得到扩展（爷爷、奶奶等人的加入），将游戏内容和形式提升到一个新的层面。

本书的游戏皆较短小，5～10分钟即可完成1～2个游戏。由于形式生动活泼，又是和父母一起玩耍，孩子们的愉悦心情可想而知了。同时，也使父母在游戏中得到放松，调整其工作中的紧张度，可谓一举两得。

可以在游戏前将音乐录好，可采用孩子唱、父母唱或三人合唱的形式。或录好伴奏，游戏时全家现场演唱，这能增强游戏的趣味性和现场感。

王金仁 李嘉译

目 录

床铺游戏

坐缆车	1	买玩具	10
山羊过桥	2	找手绢	11
青蛙捉虫	3	直升飞机	12
老鼠搬蛋	4	摇船	13
火箭升空	5	推磨	14
摘苹果	6	绳圈	15
洗澡	7	学动物	16
买萝卜	8	盲人击鼓	17
小蜗牛	9	滚筒	18

桌面游戏

嫦娥奔月	19	运输船	32
坐汽车	20	对号码	33
喜鹊闹梅	21	吹鸡毛	34
找朋友	22	各得其所	35
摸豆	23	运石头	36
夹银丝	24	捉臭虫	37
锄草	25	飞豆	38
打苍蝇	26	三级跳	39
叉鱼	27	过虎跳峡	40
看谁夹得快	28	拨玻璃球	41
蛇山取宝	29	进上海	42
穿糖葫芦	30	登泰山	43
打目标	31		

室内游戏

打水球	44	扔圈	54
小兔蹬鹰	45	逗老鼠	55
潜水员	46	看谁学得像	56
种豆	47	跳“田”字	57
画娃娃	48	鲤鱼跳龙门	58
全家乐	49	吃元宵	59
写“龙”字	50	推土机	60
传黄瓜	51	夹球跳	61
人造卫星	52	跟着学	62
打蝗虫	53	太阳、月亮、星星	63

刷碗	64
九连环	65
羊肠小道	66
捉小兔	67
过小桥	68
小猴滚球	69
多快乐	70
扇气球	71
投篮	72
小鸟回家	73
高山投石	74
小鸭捉虾	75
抓泡泡	76
三五一十五	77
炸碉堡	78
两人行	79
小鸡过河	80
抗旱	81
打狐狸	82
投石问路	83

摩托比赛	84
送病号	85
埋地雷	86
挂红灯	87
转转、跳跳、叫叫	88
晴天? 雨天?	89
插花	90
找妈妈	91
打狼	92
追老鼠	93
踩蟑螂	94
青蛙唱歌	95
画龙点睛	96
谁胜谁	97
三击掌	98
举重	99
打门球	100
对号入座	101
山雀回窝	102
捉蝴蝶	103

户外游戏

投标枪	104
孙悟空	105
麻雀逗猫	106
盖猪圈	107
打排球	108
龙虎斗	109
拍球接力	110
机器人上山	111
空投	112
老鼠过街	113
飞弹	114
小马车	115
吃面条	116
接娃娃	117
星星和月亮	118
小兔跳	119
捉野兔	120
小兔拔萝卜	121
栽树	122

钻桥洞	123
潜水艇	124
轰炸机	125
看谁算得快	126
耕地	127
跋山涉水	128
抢钟点	129
红绿灯	130
赶羊	131
听指挥	132
地滚球	133
捉小鱼	134
走夜路	135
跳水	136
海狮顶球	137
种土豆	138
小邮递员	139
双龙戏珠	140



1 = C $\frac{3}{4}$

3	-	5		6	-	6		5	-	3		5	0	0	
东		山		和		西		山		,					
1	-	2		3	-	3		2	-	-		2	0	0	
缆		绳		紧		相		连		,					
3	-	5		6	-	5 6		5	-	3		5	0	0	
宝		宝		坐		缆		车		,					
1	-	3		2	-	2		1	-	-		1	0	0	
好		像		小		飞		燕		。					

宝宝站在单人床的床上(床尾)。爸爸、妈妈分别站在床左右两侧的地上,爸爸的左臂和妈妈的右臂在宝宝面前过床而搭,组成一条“缆绳”,宝宝双臂吊在“缆绳”上,双脚离床。

儿歌声中,爸爸、妈妈吊着宝宝,有节奏地向床头走去。至床头后,再退走至原处。如此反复,两遍儿歌后,游戏结束。



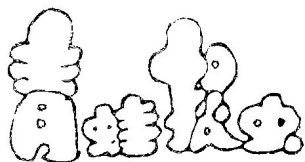
$$1 = F \quad \frac{2}{4}$$

$\underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{5}} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad | \quad \underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{5}} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad | \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \overset{\frown}{\underline{1} \quad \underline{2}} \quad | \quad \underline{2} \quad - \quad |$
 小 桥 弯 弯， 小 桥 弯 弯， 连 着 两 岸。

$\underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{5}} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad | \quad \underline{\dot{5}} \quad \underline{\dot{5}} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad | \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad \overset{\frown}{\underline{1} \quad \underline{\dot{6}} \quad \underline{\dot{5}}} \quad | \quad \underline{\dot{5}} \quad - \quad ||$
 山 羊 过 桥， 山 羊 过 桥， 走 在 上 面。

将两床被子上下重叠在一起，组成一个正方体，每边长约40厘米，这就是“小桥”。

儿歌声中，宝宝从“小桥”的一头爬向“小桥”的另一头。然后，仿前动作“过桥”，反复二至三遍后，游戏结束。



$$1 = F \quad \frac{2}{4}$$

3	3		<u>1</u>	<u>1</u>	1		<u>5</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>3</u>		2	-	
青	蛙		呱	呱	叫	,	小	虫	吓	一		跳	;	
3	3		<u>4</u>	<u>4</u>	4		<u>5</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>2</u>		3	-	
青	蛙		蹦	一	蹦	,	小	虫	跑	不		掉	。	
<u>3</u>	<u>3</u>	3		<u>4</u>	<u>4</u>	4		<u>5</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>2</u>		1	-
蹦	一	蹦	,	跳	一	跳	,	小	虫	跑	不	掉	。	

床上不规则地散放着一些玩具，这就是“虫子”。床前2米和3米处，各放1把椅子作为界线。孩子在2米处，居中而立。（孩子所站距离视能力而定。）爸爸、妈妈在3米处，分别站在孩子的左后方和右后方。

儿歌声中，爸爸、孩子、妈妈按顺序分别投出3个塑料圈，每套住1个玩具，即捉到了1只“虫子”，可得1分。最后，得分多者胜。

老鼠搬蛋

1 = C $\frac{2}{4}$

<u>i</u> <u>6 i</u>	<u>3 2 3</u>		<u>5</u> 1.		<u>6 5 6</u> <u>i 6</u>		5 -	
老鼠	搬鸡		蛋，		越搬	越喜	欢。	
<u>i.</u> <u>6</u>	<u>5 6 i</u>		<u>5 5 3</u> 2		<u>6 6</u> <u>5 3 5</u>		2 -	
搬呀	搬进		小洞	里，	把它	当晚	餐。	
<u>i.</u> <u>6</u>	<u>5 6 i</u>		<u>5 5 3</u> 2		<u>6 6</u> <u>5 6 3 2</u>		1 -	
搬呀	搬进		小洞	里，	把它	当晚	餐。	

孩子仰躺在床中央。爸爸、妈妈分别站在床两头的地上。爸爸处放着 5 个实心球或沙袋，代表“鸡蛋”。

儿歌声中，爸爸将 1 个“鸡蛋”送至孩子的双脚处，孩子用双脚夹住，原地转 180 度后传至妈妈处，将“鸡蛋”放进筐里或交给妈妈。然后，孩子再转 180 度后回爸爸处。爸爸和孩子仿前动作搬“鸡蛋”，直至将 5 个“鸡蛋”搬完，游戏结束。如在运送途中“鸡蛋”掉了，妈妈帮助孩子夹好后，继续玩游戏。

火箭升空

1 = $\flat$ B $\frac{2}{4}$

($\dot{5}$ $\underline{\dot{5} \dot{6}}$ | $\underline{\dot{2} \dot{3}}$ $\underline{\dot{2} \dot{1}}$ | $\underline{5 6}$ $\underline{\dot{2} \dot{1}}$ | $\underline{5 0}$ $\underline{5 0}$) | $\underline{3 6}$ 5 |

(领) 大 火 箭

$\underline{\dot{2} 6}$ 5 | $\underline{\dot{3} \dot{2} \dot{3}}$ $\underline{\dot{2} \dot{1}}$ | $\underline{6 \dot{2}}$ $\dot{1}$ | $\underline{3 5}$ $\underline{6 6}$ |

真 威 风， 轰 隆 一 声 升 天 空。 飞 到 天 上

$\underline{\dot{2} 5}$ 6 | $\underline{\dot{2} 7}$ 6 | $\underline{3 7}$ 6 | $\underline{5 6}$ $\underline{\dot{1} \dot{3}}$ |

放 卫 星， (合) 放 卫 星， 放 卫 星， 空 中 传 来

$\underline{\dot{2} \dot{1}}$ $\underline{7 6}$ | 5 - | $\underline{\dot{3} \dot{2}}$ $\underline{\dot{1} \dot{2}}$ | $\dot{1}$ 0 ||

“东 方 红”， 传 来 “东 方 红”。

爸爸（或妈妈）蹲在床上，一只手托着孩子的双脚，另一只手扶住孩子的腰。

儿歌声中，爸爸慢慢站起来，同时将孩子托举过头。然后，慢慢放下复原，再仿前动作进行游戏。三遍儿歌后，游戏结束。

摘苹果

$1 = {}^b_E \quad \frac{2}{4}$

(3 5 3 | 2 3 2 | 5 6 2 1 | 6 6 0) |

3 6 1 2 | 3 5 6 | 6. 3 | 5 6 6 |

一个 苹果 甜 又 香 呀 甜 又 香，

6 3 3 2 | 1 6 3 | 2. 6 | 1 2 2 |

宝 宝 看 了 喜 洋 洋 呀 喜 洋 洋。

3 5 6 3 | 2 2 | 1 6 1 2 | 3 5 3 |

快 快 把 它 呀 摘 下 来 呀，

6 6 3 5 | 2. 1 | 5 6 2 1 | 6 6 0 ||

送 给 奶 奶 尝 一 尝 呀。

一个小苹果上拴着约33厘米长的线，由妈妈拿着站在床头的地上。孩子、爸爸和奶奶站在妈妈的对面：孩子站在床上，爸爸和奶奶站在床边的地上。

儿歌声中，孩子四肢着床，向妈妈处爬去，用手摘下（拿取）苹果，送给床边的奶奶，奶奶谢谢宝宝后，将苹果交给爸爸，爸爸拿着苹果。同时，孩子走至妈妈处，仿前动作进行游戏。两遍儿歌后，游戏结束。



1 = C $\frac{2}{4}$

<u>3</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>		<u>5</u>	<u>5</u>	5		3	<u>2</u>	<u>3</u>		<u>3</u>	1.			
小	鸭	子	呀		嘎	嘎	叫		嘎	嘎			叫	,			
<u>3</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>		<u>5</u>	<u>5</u>	5		4	<u>3</u>	<u>4</u>		2	-			
摇	摇	摆	摆		去	洗	澡		去	洗			澡	,			
<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>		<u>3</u>	<u>3</u>	3		<u>4</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>		6	-		
讲	卫	生	呀		爱	清	洁		爱	清			洁	,			
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>		<u>5</u>	<u>4</u>	<u>5</u>		<u>5</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>		1	0	
人	人	都	夸		鸭	宝	宝		都	夸	鸭	宝			宝	。	

爸爸、妈妈分别站在床两头的地上，宝宝站在靠近妈妈处的床上。用两个小枕头或沙袋代表“小鸭”。床两头各放一张大枕巾代表“水池”。

儿歌声中，孩子将2只“小鸭”“赶进”（抛向）爸爸面前的“水池”中，“赶进”1只即得1分。然后孩子走至爸爸处，仿前动作，将两只“小鸭”“赶进”妈妈面前的“水池”中“洗澡”。反复两遍后，游戏结束。



$$1 = C \quad \frac{2}{4}$$

3 5 5 5 | 3 5 5 5 | 1̇ 1̇ 0 6̇ 1̇ | 5 0 |

小兔江江 来到街上，来到 街 上。

3 5 5 5 | 3 5 5 5 | 6 6 0 3̇ 5̇ | 2 0 | x x. |

买个萝卜 吃得香香，吃得 香 香。 咯吱，

x x. | 1̇ 1̇ 6̇ 1̇ | 5 6 3̇ 2̇ | 3̇ 1̇ 2̇ | 1 0 ||

咯吱， 咯吱咯吱 吃得香 香。

爸爸、妈妈分别站在床两头的地上，妈妈处放着几个“萝卜”（用沙袋或球类代替）。宝宝拿着一个小塑料筐，站在靠近爸爸处的床上。

儿歌声中，孩子拿着筐，走至妈妈处，将“萝卜”一一装进筐里。然后，提着筐走至爸爸处，爸爸将“萝卜”取出，让孩子数一数，共买回多少个“萝卜”。说对了就表扬，说错了要纠正。之后，孩子再跑至妈妈处，在儿歌声中，仿前动作进行游戏。



1 = C $\frac{2}{4}$

3 6 5 | 3 6 5 | 3 6 5 3 | 1 3 2 | 1 3 2 3 |

小 蜗 牛 爬 墙 头， 爬 上 墙 头 看 妞 妞， 妞 妞 唱 歌

5 3 2 | 6 5 3 5 | 2 1 2 3 | 1 2 2 | 1 0 ||

又 跳 舞， 乐 得 蜗 牛 不 想 走 不 想 走。

一个小枕头放在宝宝的背上，代表“蜗牛壳”。

爸爸、妈妈边敲碰铃和手鼓边唱儿歌。宝宝在儿歌声中，四肢着床，绕床爬行。爸爸、妈妈可跟随宝宝前进。小枕头掉了或三遍儿歌后，游戏结束。



$$1 = C \quad \frac{2}{4}$$

6 5 6 i | 3 2 3 5 | 3 5 i 6 | 6 5 3 2 | 3. 2 1 2 |

不倒 翁 眯眯 笑，小 青 蛙 蹦蹦 跳。一 角 两 角

3 i 6 | 5 i 6 5 | 3 6 | 5 3 6 | 5 0 ||

三 四 角，宝 宝 算 算 是 多 少 是 多 少？

床上放着不倒翁、小青蛙、布娃娃等玩具，每个玩具上都根据幼儿的计算能力，分别标出价格。

儿歌声中，孩子和妈妈分别拿着一个玩具。儿歌完，爸爸问：“宝宝，你算一算，两个玩具总共多少钱？”孩子答：“两个玩具是××元！”答对了表扬，答错了纠正。