

北大版HSK应试辅导丛书

HSK

成长训练

(初、中等) · 起步篇

辅导用书

沈灿淑 主 编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版HSK应试辅导丛书

HSK

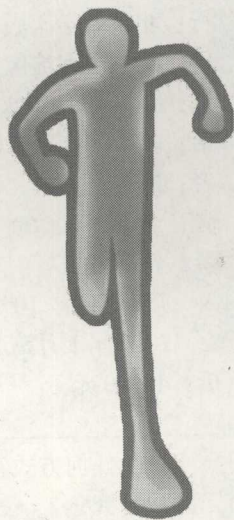
成长训练

(初、中等) · 起步篇

辅导用书

主编:沈灿淑

编著:刘 影 夏小芸 张 珩



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

HSK 成长训练 (初、中等)·起步篇·辅导用书 / 沈灿淑主编. —北京: 北京大学出版社, 2006.1

(北大版 HSK 应试辅导丛书)

ISBN 7-301-10370-0

I. H… II. 沈… III. 汉语—对外汉语教学—水平考试—自学参考资料 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 150596 号

HSK 成长训练 (初、中等)·起步篇·辅导用书

沈灿淑主编

主编: 沈灿淑

书 名: HSK 成长训练 (初、中等)·起步篇·辅导用书

著作责任者: 沈灿淑 主编 刘 影 夏小芸 张 珩 编著

责任编辑: 宋立文 (slwpls@126.com)

标准书号: ISBN 7-301-10370-0/H·1637

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028

排 版 者: 国美嘉誉文化艺术有限公司

印 刷 者: 北京中科印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 19.75 印张 340 千字

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 49.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 翻版必究



编写说明

《HSK 成长训练(初、中等)》是为准备参加汉语水平考试[HSK(初、中等)]的学习者提供的一套丛书,分“起步篇”“发展篇”“飞跃篇”三个分册,每个分册又分为“测试用书”和“辅导用书”。

本丛书各分册均按 HSK(初、中等)的试卷结构分成“听力理解”“语法结构”“阅读理解”和“综合填空”四部分,各八套测试题。

本丛书的特点是:

1. 参考了《HSK 中国汉语水平考试大纲(初、中等)》与《汉语水平等级标准与语法等级大纲》,在“起步篇”中着重于对甲、乙级词语和语法的教与练;在“发展篇”中着重于乙、丙级词语和语法;在“飞跃篇”中着重于丙、丁级词语和语法。此外,各分册还强调了对各种考点与答题技巧的集中训练,因此,这是一套能够帮助考生将考试范围内的所有重点逐一进行学习和复习的丛书。

2. 本丛书的编写目的是帮助学生循序渐进地了解、掌握 HSK(初、中等)的所有重点知识以及答题技巧。本丛书不但能够帮助达到一定词汇量的考生由易到难进行全面复习,而且更能帮助词汇量不足的考生逐步提高汉语水平,帮助不熟悉 HSK 的考生自然而然地熟悉考试类型与内容,提高其应试能力。

3. 本丛书各分册难度比较均衡,同时又保持了一定的梯度,因此,可根据考生的实际水平灵活选择使用。

4. “辅导用书”中包含“学习重点”“教学指南”“题目、答案及说明”,既可供教师作为教学参考,也可供考生自学之用。

本丛书的编者均为专门从事对外汉语教学并拥有丰富的 HSK 辅导经验的教师。我们在教学中发现,学生对于 HSK 考试十分重视,但对于如何有效准备考试却感到茫然。本丛书编写的初衷也正是有感于此。如果各位使用本丛书的考生与教师能够从中受益,那么对于编者来说,无疑是最感欣慰的事情。

最后,要向北京大学出版社的沈浦娜老师和宋立文老师表示感谢,他们的热忱与严谨,对我们的编写工作来说,是不可或缺的。

编者





目 录

听力理解部分	1
说明.....	1
听力理解(一).....	3
听力理解(二).....	15
听力理解(三).....	28
听力理解(四).....	39
听力理解(五).....	51
听力理解(六).....	63
听力理解(七).....	75
听力理解(八).....	88
 语法结构部分	99
说明.....	99
语法结构(一).....	100
语法结构(二).....	109
语法结构(三).....	117
语法结构(四).....	126
语法结构(五).....	134
语法结构(六).....	144
语法结构(七).....	152
语法结构(八).....	161
 阅读理解部分	169
说明.....	169
阅读理解(一).....	171
阅读理解(二).....	179
阅读理解(三).....	186
阅读理解(四).....	193

阅读理解(五).....	200
阅读理解(六).....	208
阅读理解(七).....	215
阅读理解(八).....	222
综合填空部分	229
说明.....	229
综合填空(一).....	230
综合填空(二).....	240
综合填空(三).....	250
综合填空(四).....	259
综合填空(五).....	269
综合填空(六).....	281
综合填空(七).....	291
综合填空(八).....	301



听力理解部分

说明

第一部分

试题样式:

这部分试题,都是一个人说一句话,第二个人根据这句话的内容提一个问题,请考生在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

听题速度:

平均为 170 字 / 分钟,题后约有 15 秒来选择正确答案,每题只听一遍。

总体介绍:

这部分试题主要测试考生能否听懂语速正常的句子,并回答相应的问题。这部分试题的题干只有一句话,所以相对于第二部分的对话和第三部分的长段对话、短文来说,容易把握内容;但另一方面,因为句子很短,没有上下文来帮助理解句意,所以更加需要加强答题技巧的训练。

第二部分

试题样式:

这部分试题,都是两个人的简短对话,第三个人根据这段对话提出一个问题,请考生在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

听题速度:

平均为 170 字 / 分钟,题后约有 15 秒来选择正确答案,每题只听一遍。

总体介绍:

这部分试题主要测试考生能否听懂语速正常的对话,并回答相应的问题。既然是对话,就要听懂双方各自的话语,也就是表层的理解,在听懂基础上对双方的话语进行归纳和总结,有时还需要做出一定的推理和判断,也就是深层的理解。

第三部分

试题样式:

在这一部分,考生将听到一段比较长的对话或讲话。在每段话之后,考生将听到若干问题,请考生在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

听题速度:

平均为 170 字/分钟,题后约有 15 秒来选择正确答案,每题只听一遍。

总体介绍:

这部分试题主要测试考生能否听懂语速正常的长段对话和一般性题材的讲话,并回答相应的问题。对话和短文的内容涉及社会、经济、文化、历史、科学等各个方面,超纲词汇很多。这个部分要求考生跳跃与答题无关的语言障碍,准确地抓住有用的信息,并根据听到的信息进行推理,做出正确的判断。教师要指导学生培养一个习惯:即先看选项猜测问题,然后有目的有重点地获取有用信息。



听力理解(一)

第一部分



学习重点：地点



教学指南：

HSK听力部分常出现关于说话人所在的地点的问题。在做这类题目的时候应该注意：1. 在听题前要先快速浏览一下四个备选项，如果四个备选项都是表示地点的词，听题时就应该特别注意听有关地点的信息。2. 应提醒学生特别注意题目中涉及地点的关键词，因为一般题目里不会清楚地出现地点的名称，但是通过对这些关键词的分析推理，应该能够准确地选出答案。3. 如果题目中出现多个地点，要注意分辨哪些是干扰项，哪个才是问题的正确答案。



题目、答案及说明：

1.

今年寒假，我去北京还是去哈尔滨，现在还没定下来。

问：说话人寒假会去哪儿？

A. 北京

B. 哈尔滨

C. 北京或哈尔滨✓

D. 北京和哈尔滨

说明：去北京还是去哈尔滨，这是一个选择疑问句，但是说话人没有做出选择，而是说“现在还没定下来”，那么北京和哈尔滨都有可能。因此答案是C。

2.

王芳, 刘老师住院了, 我下午去看他, 你去不去?

问: 说话人下午打算去哪儿?

- A. 学校 B. 邮局 C. 医院✓ D. 银行

说明: 说话人提到刘老师住院了, 他下午去看刘老师。“住院”就是病人住进医院治疗, 刘老师住进了医院, 说话人下午会去医院看刘老师, 所以听到“住院”这一关键词就应该知道与医院有关。答案是 C。

3.

开往南京的 T65 次列车就要开车了, 请站台上的乘客赶快上车。

问: 在哪儿可以听到这段话?

- A. 机场 B. 汽车站 C. 出租车上 D. 火车站✓

说明: 在录音中, 我们可以听到“列车”一词, “列车”就是“火车”, 所以这段话是提醒在站台上的乘客上车, 因为火车马上就要开车了, 那么答案当然是 D。

4.

小姐, 你们这儿有没有单人间? 我身体不太好, 需要好好休息, 双人间太吵了。

问: 说话人可能在什么地方?

- A. 宾馆✓ B. 医院 C. 图书馆 D. 书店

说明: 说话人想要单人间, 不想要双人间, “单人间、双人间”都是房间的类型, 听到这些词就应该知道这是在宾馆或旅馆、酒店里面。有的学生听到“我身体不太好……”可能会误选“B. 医院”, 所以要抓住关键信息, 不要被无关的信息所干扰。答案是 A。

5.

明天上午我去长城饭店看一个朋友, 中午跟朋友去夫子庙吃饭, 下午去新街口逛逛, 大概六点多才能回学校。

问: 说话人明天下午三点多可能在什么地方?

- A. 长城饭店 B. 夫子庙 C. 学校 D. 新街口✓



听力理解部分

说明：说话人上午在长城饭店，中午在夫子庙，下午在新街口，六点以后回学校。三点多是下午，所以她在新街口。答案是D。这道题不但考查了地点，其实也考查了录音中出现的时间，什么时间在什么地方，所以听句子的时候还是要尽量多地抓信息，才能更准确地作答。

6.

小姐，我想来一份红烧豆腐、一份鱼香肉丝、一碗米饭、一瓶啤酒。

问：说话人可能在哪儿？

- A. 菜市场 B. 饭馆✓ C. 超市 D. 商店

说明：“我想来一份红烧豆腐、一份鱼香肉丝……”，动词“来”在这里表示“买”的意思，一般都是用于在饭馆点菜，在商店买东西时也偶尔会用到这个词。后面“一份……，一份……”都是饭馆里菜的量词，所以可知说话人在饭馆里。另外，说话人要红烧豆腐、鱼香肉丝、米饭、啤酒，这些东西只有在饭馆才能全部买到。答案是B。

7.

你们现在就去车站买票吗？我马上要去办公室，张老师让我帮她寄封信。

问：听话人要去哪儿？

- A. 办公室 B. 车站✓ C. 邮局 D. 上海

说明：说话人问“你们现在就去车站吗？”这说明听话人要去车站。后面提到的“办公室、寄信”都是说话人要去的地点和要做的事情，而不是听话人。所以听清楚问题也是答题的关键所在。答案是B。

8.

“五一”同事们都去旅行了，小刘去了北京、小夏去了上海。我呢，本来想去杭州游西湖，但最后去了南京。

问：说话人去哪儿旅行了？

- A. 北京 B. 上海 C. 杭州 D. 南京✓

说明：这段话中提到了很多人、很多地方，所以要边听边做一些记录以免混淆。如小刘去了北京，小夏去了上海，我本想去杭州，但后来却去了南京。问题是“说话人去哪儿旅行了？”那么答案自然就是D。这类题看似很难，但其实不需要很多的思考，只要听清楚录音中所说的内容就很容易作答。

第二部分



学习重点：打算与行动



教学指南：

根据题目推断说话人的打算与行动，也是HSK听力部分的常见题型之一。要提醒学生注意：1. 在听题之前要抓紧时间迅速浏览一下四个备选项，如果都是动词或动词词组，那么问题可能会是：说话人打算（在/要）做什么？听的时候就要特别注意听人物的行动。2. 一般来说，题目中不会清楚地出现明确的打算与行动，要通过对话中的关键信息进行推断，这就需要学生排除一些干扰，准确地选出问题的正确答案。3. 由于涉及动词与动词词组，也就牵涉到了一个时态问题，学生在听题的时候要注意分辨不同的时态，究竟是“已经做了”，还是“正在做”，或者是“打算（/要）做”。



题目、答案及说明：

9.

女：咱们不是说好周末一起去黄山的吗？行李我都准备好了。

男：真对不起，突然有个重要的会议，你把车票退了吧。

问：女的原来打算周末做什么？

- A. 去旅行✓ B. 参加会议 C. 退车票 D. 准备行李

说明：要注意问题问的是“女的原来打算周末做什么？”可以听到女的说：“不是说好周末一起去黄山的吗？”“不是……吗？”是一个常见的反问句，这句话的意思是：“原来我们说好周末去黄山的，对吗？（现在怎么改变了？）”而且女的说她行李都准备好了，所以应该知道原来他们打算周末去黄山旅行。答案是A。



10.

女：到了学校，先报到，在宿舍住下来以后，给家里来个电话。

男：放心吧，我已经是大学生了，我会自己照顾自己的。

问：男的要做什么？

- A. 考大学 B. 去大学✓ C. 找房子住 D. 打电话

说明：可以听到女的建议男的到了大学以后先做什么，再做什么。男的也回答说自己已经是大学生了，可以照顾自己。那么，不难推断出男的要离开家，去大学报到、住宿。答案是B。

11.

女：昨天还好好的，今天就突然不能用了。

男：电脑我还懂点儿，我帮你看看吧。

问：男的打算做什么？

- A. 买电脑 B. 看朋友 C. 修电脑✓ D. 看病人

说明：可以听到女的说：“昨天还好好的，今天就突然不能用了”，那么，女的一定在说某一种物品现在坏了，不能用了。男的说：“电脑……，我帮你看看吧”，因此可以知道，女的电脑坏了，而且男的打算帮她看看，也就是试着修一修。答案是C。

12.

女：吃了晚饭我们去跳舞吧，我今天买了一条漂亮的裙子。

男：我今天上了十节课呢，现在就想好好睡一觉。

问：男的想做什么？

- A. 上课 B. 跳舞 C. 买衣服 D. 睡觉✓

说明：女的建议晚上去跳舞，男的没有直接拒绝，只是说“今天上了十节课，现在就想好好睡一觉”。“就想……”表示男的想做的事情。对话里也直接提到了“跳舞”“上课”“买裙子”等动作，但是并不是男的想做的事情。答案是D。

13.

女：你干什么呢，这么认真？

男：你看，这儿有一篇介绍四川风光的报道，旁边还有几张照片呢。

问：男的在做什么？

- A. 看报纸✓ B. 拍照片 C. 写文章 D. 看电视

 说明：听到“你看”“篇”“报道”等词，就应该想到可能是在看报纸或者杂志，因为一般只有报纸杂志上才会刊登报道。答案是 A。

14.

女：小月去麦克那儿还书，怎么还不回来？

男：她去找麦克的时候，正好麦克他们班要开晚会，小月也跟他一起去了。

问：小月现在在做什么？

- A. 找麦克 B. 参加晚会✓ C. 开会 D. 还书

 说明：小月本来是去给麦克还书的，但是麦克去参加晚会，小月也去了，所以小月现在在做的事情是“参加晚会”。答案是 B。

15.

女：我们得走了，还有半个小时电影就开始了。

男：我的围巾呢？刚才还在椅子上的，是不是被你拿去洗了？

问：男的正在做什么？

- A. 看电影 B. 搬椅子 C. 找围巾✓ D. 洗衣服

 说明：女的在催男的快点走，因为电影快要开始了，说明他们准备去看电影。男的问“我的围巾呢？”“名词+呢”意思就是问“（这个东西）在哪儿呢？”所以男的在找围巾。问题是“男的正在做什么”，所以答案是 C。

16.

女：行了，你看都几点了，明天一早还要上班呢。

男：好好好，还有一点儿就看完了，看完就睡。

问：女的劝男的做什么？

- A. 看书 B. 上班 C. 看时间 D. 睡觉✓



听力理解部分

说明：可以听到女的说“行了，你看都几点了”。“行了”可以用于让别人停止目前所做的事情，如“行了，你别说了，我知道了”。这说明女的让男的停止现在做的事情。男的回答“看完就睡”，那么自然女的是让男的不要看了，是在催促男的睡觉。答案是D。这种题目通常都可以有其他的问法，如“男的正在做什么”，这时答案就是A。所以不但要听清楚对话中说什么，也要听清楚问题是什么。

17.

女：饭菜都好了，你快出来吃饭吧。

男：等一会儿，游泳比赛马上就要结束了。

问：男的在干什么？

A. 看电视✓

B. 比赛

C. 游泳

D. 吃饭

说明：女的叫男的吃饭，男的说等会儿，为什么呢？因为比赛马上就要结束了。要注意，女的说“你快出来吃饭吧”，由此知道男的是在房间里，那么男的不可能是在比赛或者游泳，B和C都不对。在房间里一般只可能通过电视收看比赛，所以正确答案是A。

18.

女：咱们先吃午饭，然后去看场电影，再逛书店。

男：你的主意怎么又变了？昨天说好去看京剧的。

问：男的想做什么？

A. 吃午饭

B. 看京剧✓

C. 看电影

D. 逛书店

说明：女的要做的事情是：吃午饭、看电影、逛书店。男的不高兴，因为他们昨天说好要去看京剧。问题问的是男的想做什么，所以答案是B。

19.

女：师傅，今天能修好吗？我好几天都没有衣服换了。

男：放心，你这洗衣机是小问题。

问：男的在做什么？

A. 修洗衣机✓

B. 换衣服

C. 买洗衣机

D. 洗衣服

说明：可以听到女的问男的“今天能修好吗”，说明男的在修东西。女的说“我好几天都没有衣服换了”，说明因为这个东西坏了，所以女的没有可以换的衣服。所以可能是她的洗衣机坏了。男的回答“你这洗衣机是小问题”，所以答案是 A。

20.

女：那个学校通知我下个月去上班，我喜欢教书，喜欢跟孩子在一起。

男：那好吧，我本来想让你毕业后当我的秘书呢。

问：女的打算做什么？

A. 生孩子

B. 找学校

C. 当老师✓

D. 当秘书

说明：女的说那个学校通知她去上班，在学校上班一般应该是老师，后面又强调喜欢教书、喜欢孩子，所以女的自己想做老师。至于“秘书”，是男的想法让女的做的，并不是女的自己想做。答案当然是 C。

第三部分



学习重点：问原因



教学指南：

对短文理解能力的考查中常常会出现“为什么……”等问原因的问题。做这类题目时要注意：1. 有时，备选项中会用“因为……”的形式，这样就比较容易判断这是问原因的问题，听录音的时候带着问题去听，一般可以在录音中听到“因为”“所以”“由于”“因此”等等表示因果关系的连词，然后在这些词的前后找相关的答案。2. 有时，通过备选项不一定能确定是否询问原因，这就需要在听录音的时候主动地培养一种逻辑思维能力。任何一段短文在叙述说明的时候，句子的安排都是有顺序的，先说什么后说什么，某一句话与前后的话语之间都会有并列、递进、转折、解释、说明、总结等关系。其实可以概括



听力理解部分

为：是什么、为什么、怎么样。如果头脑中理清了作者说明事物的思路，那么就很容易作答了。



题目、答案及说明：

21-22 题是根据下面一段对话：

男：会议明天早上就结束了，下午您想去哪儿，我陪您去好了。

女：我们去爬长城吧，我可喜欢那儿了。

男：您第一次来北京，是该去爬爬长城，俗话说：“不到长城非好汉”嘛。

女：那你就知道了，我可是个“老北京”啊！二十多年前，我在清华大学学习了7年呢！长城我也爬过不少次了。

男：是吗？那您应该对北京很熟悉了，为什么还想去游览长城？

女：今天下了一场鹅毛大雪，我想去拍长城的雪景。

男：是啊，雪中的长城风景不错！那明天午后我开车来接您。

21.

问：女的这次为什么来北京？

- A. 来旅游 B. 来留学 C. 来拍照 D. 来开会✓

说明：看到备选项我们可以猜测问题是“来做什么/为什么来”。听录音后知道是问女的为什么来北京。其实第一句话就指明了“会议明天早上就结束了，”说明女的是来开会的。答案是D。

22.

问：女的为什么说自己是“老北京”？

- A. 因为她年纪比较大
B. 因为她对北京很熟悉✓
C. 因为她现在住在北京
D. 因为她喜欢老北京