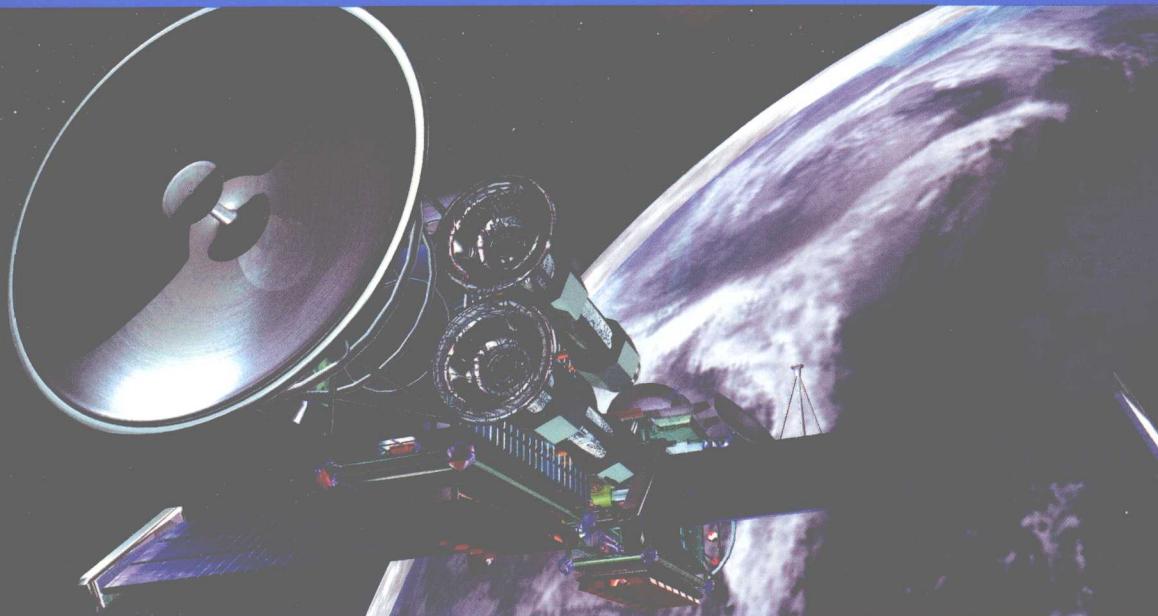


21世纪学生知识百科全书 —— 畅游全球看天下  
满足求知渴望 拓展知识视野 丰富精神世界  
精彩内容 详细讲解 经典读物 一部学生爱读的成长必读书



学生百科  
必读



# THE NEW ENCYCLOPEDIA OF STUDENT EXPLORATION

谢开慧〇主编 王大有〇编著

## 科学发明与创造



网罗令人瞠目结舌的未解谜团 全方位的解读让你收获无限

内蒙古人民出版社

21世纪学生知识百科全书 —— 畅游全球看天下  
满足求知渴望 拓展知识视野 丰富精神世界  
精彩内容 详细讲解 经典读物 一部学生爱读的成长必读书



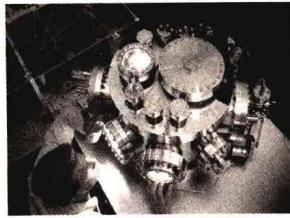
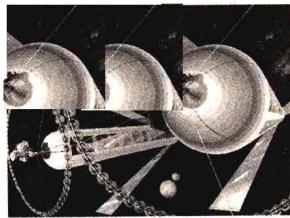
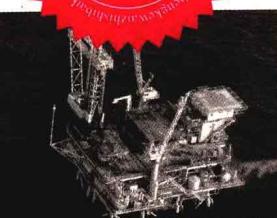
学生百科  
必读



# THE NEW ENCYCLOPEDIA OF STUDENT EXPLORATION

谢开慧◎主编 王大有◎编著

## 科学发明与创造



网罗令人瞠目结舌的未解谜团 全方位的解读让你收获无限

内蒙古人民出版社

---

**图书在版编目(CIP)数据**

科学发明与创造/王大有编著. —呼和浩特:内蒙古人民出版社,  
2009. 7

(学生百科必读/谢开慧主编)

ISBN 978 - 7 - 204 - 10093 - 4

I. 科… II. 王… III. 科学技术—创造发明—青少年读物 IV. N19 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 115086 号

---

---

## 学生百科必读

---

**主 编** 谢开慧

**责任编辑** 谢开慧

**图书策划** 腾飞文化

**出版发行** 内蒙古人民出版社

**地 址** 呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦

**印 刷** 北京建泰印刷有限公司

**开 本** 710×1000 1/16

**印 张** 246.5

**字 数** 2400 千

**版 次** 2009 年 8 月第 1 版

**印 次** 2009 年 9 月第 1 次印刷

**印 数** 1 - 10000 套

**书 号** ISBN 978 - 7 - 204 - 10093 - 4/G · 2996

**定 价** 455.60 元(全 17 册)

---

# 前言

好书如阶梯，引领人们一步步向更高的人生巅峰攀登。而融万千知识于一体的百科全书更是好书中的精品，读之不仅增长见识、拓展视野，也充实人生。

近几年，伴随着社会经济和人们思维的发展，对百科知识的普及学习尤为重视，同时也对学生所学知识提出了更高的要求和标准，相关院校以及家长，均十分重视让孩子多接受一些百科知识的熏陶，这不仅因为百科知识包含着丰富的知识点，也因为它超越普通知识门类的探索猎奇本质，让许许多多的人在轻松的阅读中，既感受到一份心灵的释放，也在无形中感受到知识的力量在蔓延。与此同时，因不同的出版机构对知识的理解定位和编辑定位的不一样，致使不同的出版机构，所出版的同一类型百科书籍，其体例形式和内容定位均不相同。这就使得许多家长和学校在为学生采购这些图书的时候，面临着各种不同的矛盾，最突出的问题就是，图书本身与学生实际需求有着一定的差距。于是，在这样一个前提之下，我们对编辑也提出新的要求，要求他们在编辑过程中更加注重本套书的科学性和实用性。

与以往侧重知识纵深度的百科书系相比，本套丛书，更注重知识的普及性、可读性、年轻性，以及可转化作用；究其目的，是因为这套书是给学生看的，不能将太过于厚重、晦涩的知识内容搬上学生的课堂，这样，学生既花费了大量时间来查究内容的可取性，同时，也并不见得可以真正理解那些内容的真正要义，其对知识的普及效果往往甚微。

这套书正是我们在综合考虑了以上存在的诸多现实问题之后，组织相关专业人士，精心策划选材，为新时期的广大学子们量身定做、专业打造的一套全方位提升学生成素质水平的优秀百科知识图书。它寓教于乐，寓学于趣，在学习百科知识的同时，又给读者带来美的享受，既丰富知识，又陶冶情操，是孩子们认识大千世界、感同大千世界的必备工具之一。通过阅读，不仅可以拓展视野、增长知识、理解知识和学习的意义，而且可以在主动积极的思考和体验社会世界的活动中，获得思想的启迪、心灵的释放，能够简单轻松地了解人类浩瀚的百科知识，传承人类优秀的文明。

中华五千年所累积的人文、社会、科学、自然、生活等知识浩如烟海，在短时间内，我们不可能一撮而就，以其个人对世界万物的认知和自身的学识所能囊括。本书权当奉献给同学们的抛砖引玉之作，更多的知识，更多的学问，期待同学们在未来的学生活里去发现，去创造，去共同构建你们的一片知识蓝天。

最后，祝愿所有的学子们取得好的学习成绩。祝愿所有的学子们取得成功。

编 者

2009年8月



# C ONTENTS

## 目录



### 第一章 物理化学篇

门捷列夫发现元素周期律	3
瓦特发明蒸汽机	8
爱因斯坦的相对论	13
牛顿和万有引力定律	20
居里夫人提炼镭元素	24
法拉第发现电磁感应	26
富兰克林发明避雷针	28
诺贝尔发明炸药	30
爱迪生发明电灯	32
伏打发明电池	35
本茨发明汽车	38
原子弹的发明及利用	40
内燃机的发明	43
电气时代的标志——发电机	45
电视之父——法恩斯沃思	47
詹内发明火车自动挂钩	50
伦琴发现X射线	52
无线电广播的发明	54
激光器的发明和应用	56

科学发明与创造



晶体管的诞生	58
燃气轮机的发明	60
原子反应堆的建立	61
静电复印机的发明	63
莫尔斯发明电报机	68
贝尔发明电话	70
富尔顿发明轮船	72
斯蒂芬森造火车	74
柴油机之父——狄塞尔	76
马可尼发明无线电	78
计算机的发明	80
机器人的发明	83
照相机的发明	85

## 第二章 工艺技术篇

毕昇与印刷术	89
纺织工业的重大发明——飞梭	91
蔡伦造纸	92
彭奈迪脱斯与“安全玻璃”	94
陶器的发明与使用	95
玻璃的发明	97
充气轮胎的发明	99
矿工安全灯	101
合成纤维——尼龙	103
降落伞的发明	105
机床的发明	106
铁的制造技术	108



### 第三章 生物医学篇

孟德尔和“遗传定律”	111
袁隆平发现杂交水稻	114
天花病的克星——牛痘疫苗	118
青霉素的发明	120
莫顿发明麻醉剂	123
扁鹊和脉诊法	125
华佗开创麻醉手术	127
克隆技术	128
云南白药的发明	130
免疫疗法的应用	132
显微镜的发明	134
器官移植技术的创立	136

科学发明与创造

### 第四章 天文地理篇

张衡制造地动仪	139
伽利略发明望远镜	141
开普勒定律	144
哥白尼的天体运行论	147
托勒密的“地心说”	151
僧一行和大衍历	153
历法的发明	155
指南针的发明	157

### 第五章 军事航空篇

国防千里眼——雷达	161
飞艇的发明与发展	163
水下战舰——潜艇	167





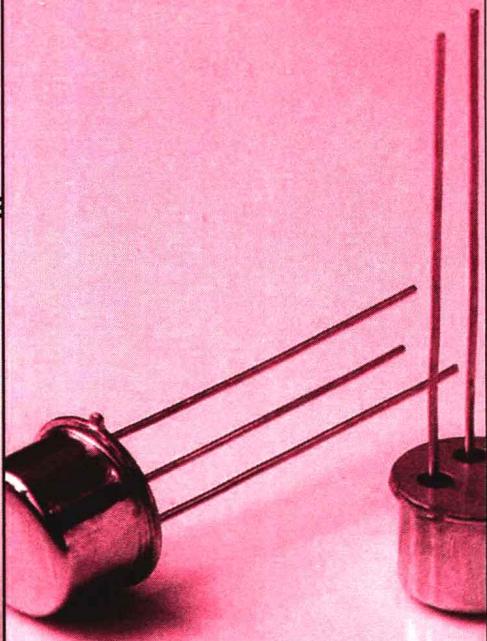
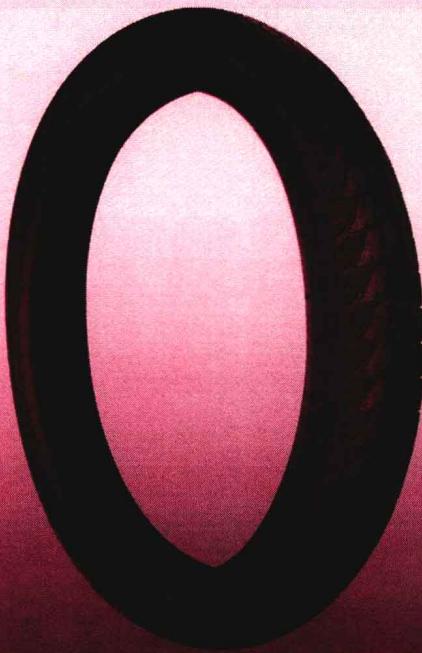
航天飞机的诞生	170
宇宙飞船的发明	172
现代火箭的发明与发展	174
战略弹道导弹的出现	177
直升机的问世	179
坦克的发明	181
火炮的发明与发展	183
古老的飞行器——热气球	185
莱特兄弟发明飞机	188
海上活动机场——航空母舰	190
带翅膀的船——水翼艇	193
法布尔发明第一架水上飞机	195

## 第六章 生活篇

沃克发明火柴	199
自行车的发明	201
邮票的发明	203
味精的发明	205
锯的发明	207
高压锅的问世	209
体温表的诞生	211
速溶咖啡的发现	213
纽扣的发明与使用	215
建筑材料的新发展——水泥	216
拉链的发明	218
打字机的问世	219
电冰箱的发明	221
国际象棋的起源	223

学 生 百 科 必 读

第一章  
物理化学篇







## 门捷列夫发现元素周期律

### 概 述

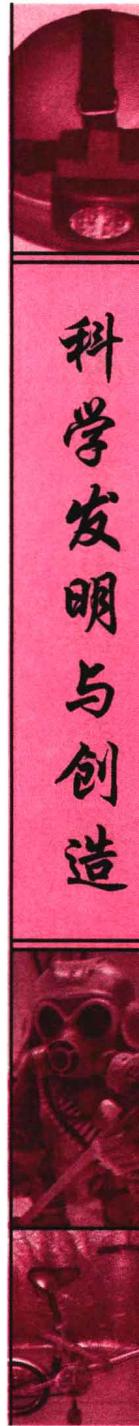
俄罗斯化学家门捷列夫（1834~1907年），生在西伯利亚。他从小热爱劳动，喜爱大自然，学习勤奋。

1860年门捷列夫在为著作《化学原理》一书考虑写作计划时，深为无机化学的缺乏系统性所困扰。于是，他开始搜集每一个已知元素的性质资料和有关数据，把前人在实践中所得成果，凡能找到的都收集在一起。

人类关于元素问题的长期实践和认识活动，为他提供了丰富的材料。他在研究前人所得成果的基础上，发现一些元素除有特性之外还有共性。例如，已知卤素元素的氟、氯、溴、碘，都具有相似的性质；碱金属元素锂、钠、钾暴露在空气中时，都很快就被氧化，因此都是只能以化合物形式存在于自然界中；有的金属如铜、银、金都能长久保持在空气中而不被腐蚀，正因为如此，它们被称为贵金属。

于是，门捷列夫开始试着排列这些元素。他把每个元素都建立了一张长方形纸板卡片，在每一块长方形纸板上写上了元素符号、原子量、元素性质及其化合物，然后把它们钉在实验室的墙上排了又排。经过了一系列的排队以后，他发现了元素化学性质的规律性。

科学发明与创造





## 元素周期律

元素周期律揭示了一个非常重要而有趣的规律：元素的性质，随着原子量的增加呈周期性的变化，但又不是简单的重复。

门捷列夫根据这个道理，不但纠正了一些有错误的原子量，还先后预言了15种以上的未知元素的存在。结果，有三个元素在门捷列夫还在世的时候就被发现了。

1875年，法国化学家布瓦博德兰，发现了第一个待填补的元素，命名为镓。这个元素的一切性质都和门捷列夫预言的一样，只是比重不一致。门捷列夫为此写了一封信给巴黎科学院，指出镓的比重应该是5.9左右，而不是4.7。当时镓还在布瓦博德兰手里，门捷列夫还没有见到过。这件事使布瓦博德兰大为惊讶，于是他设法提纯，重新测量镓的比重，结果证实了门捷列夫的预言，比重确实是5.94。

这一结果大大提高了人们对元素周期律的认识，同时也说明很多科学理论被称为真理，不是在科学家创立这些理论的时候，而是在这一理论不断被实践所证实的时候。

当年门捷列夫通过元素周期表预言新元素时，有的科学家说他狂妄地臆造一些不存在的元素，而通过实践，门捷列夫的理论受到了越来越普遍的重视。

后来，人们根据周期律理论，把已经发现的100多种元素排列、分类，列出了今天的化学元素周期表，张贴于实验室墙壁上，编排于辞书后面。它更是我们每一位学生在学化学的时候，都必须学习和掌握的一课。

现在，我们知道，在人类生活的浩瀚的宇宙里，一切物质都是由这100多种元素组成的，包括我们人本身在内。

可是，化学元素是什么呢？化学元素是同类原子的总称。所以，人们常说，原子是构成物质世界的“基本砖石”，这从一定意义上来说，还是可以的。

然而，化学元素周期律说明，化学元素并不是孤立地存在和互相毫无关系。



联的。

这些事实意味着，元素原子还肯定会有自己的内在规律。这里已经孕育着物质结构理论的变革。

终于，到了19世纪末，实践有了新的发展，放射性元素和电子被发现了，这本来是揭开原子内幕的

极好机会。可是门捷列夫在实践面前却产生了困惑。一方面他害怕这些发现“会使事情复杂化”，动摇“整个世界观的基础”；另一方面又感到这“将是十分有趣的事……周期性规律的原因也许会被揭示”。但门捷列夫本人就在将要揭开周期律本质的前夜——1907年带着这种矛盾的思想逝世了。

门捷列夫并没有看到，正是由于19世纪末、20世纪初的一系列伟大发现和实践，揭示了元素周期律的本质，摒弃了门捷列夫那个时代关于原子不可分的旧观念。在摒弃其不准确的部分的同时，充分肯定了它的合理内涵和历史地位。在此基础上诞生的元素周期律的新理论，比当年门捷列夫的理论更具有真理性。

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ ДИ МЕНДЕЛЕЕВА																		
Период	1	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII
Группа	IA	IIA	IIIA	IIIA	IVA	VA	VI	VIIA	VIIA	VA	VIA	VIIA	VIIB	VIIB	VIIB	VIIB	VIIB	
1	H																	
2		B	C	N	O	F												
3		Al	Si	P	S	Cl												
4			Ge	As	Se	Br												
5			Sn	Bi	Te													
6			Tl	Pb	Bi	Po	At											
7			Az	In	Na													
	R <sub>2</sub> O	RO	R <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	RO <sub>2</sub>	R <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	RO <sub>3</sub>	R <sub>2</sub> O <sub>7</sub>										RO <sub>4</sub>	
				RH <sub>4</sub>	RH <sub>3</sub>	H <sub>2</sub> R	HR											
	Ce	Pr	Nd	Sm	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu						
	Tb	Pr	U	Np	Am	Cm	Bk	Cf	Ba	Pm	Md	No						

## 元素周期的探索之路

# 科学发明与创造

攀登科学高峰的路，是一条艰苦而又曲折的路。门捷列夫在这条路上，也是吃尽了苦头。

当他担任化学副教授以后，负责讲授《化学基础》课。在理论化学里应该指出自然界到底有多少元素？元素之间有什么异同和存在什么内部联系？新的元素应该怎样去发现？这些问题，当时的化学界正处在探索阶段。各国的化学家们，为了打开这秘密的大门，进行了顽强的努力。

虽然有些化学家如德贝莱纳和纽兰兹在一定深度和不同角度客观地叙述了元素间的某些联系，但由于他们没有把所有元素作为整体来概括，所以没有找





到元素的正确分类原则。年轻的学者门捷列夫也毫无畏惧地冲进了这个领域，开始了艰难的探索工作。

他不分昼夜地研究着，探求元素的化学特性和它们的一般的原子特性，然后将每个元素记在一张小纸卡上。他企图在元素全部的复杂的特性里，捕捉元素的共同性。

虽然他的研究一次又一次地失败了。但他不屈服，不灰心，坚持干下去。

为了彻底解决这个问题，他又走出实验室，开始出外考察和整理收集资料。

1859年，他去德国海德尔堡进行科学深造。两年中，他集中精力研究了物理化学，使他探索元素间内在联系的基础更扎实了。

1862年，他对巴库油田进行了考察，对液体进行了深入研究，重测了一些元素的原子量，使他对元素的特性有了深刻的了解。

1867年，他借应邀参加在法国举行的世界工业展览俄罗斯陈列馆工作的机会，参观和考察了法国、德国、比利时的许多化工厂、实验室，这让他大开眼界，更加丰富了元素方面的知识。

这些实践活动，不仅增长了他认识自然的才干，而且对他发现元素周期律，奠定了雄厚的基础。

门捷列夫又返回实验室，继续研究他的纸卡。他把重新测定过的原子量的元素，按照原子量的大小依次排列起来。他发现性质相似的元素，它们的原子量并不相近；相反，有些性质不同的元素，它们的原子量反而相近。他紧紧抓住元素的原子量与性质之间的相互关系，不停地研究着。

他的脑子因过度紧张而经常昏眩。但是，他的心血并没有白费，在1869年2月19日，他终于发现了元素周期律。

他的周期律说明：简单物体的性质，以及元素化合物的形式和性质，都和元素原子量的大小有周期性的依赖关系。

门捷列夫在排列元素表的过程中，又大胆指出，当时一些公认的原子量不



准确。如那时金的原子量公认为 169.2，按此在元素表中，金应排在锇、铂的前面，因为它们被公认的原子量分别为 198.6、196.7，而门捷列夫坚定地认为金应排列在这三种元素的后面，原子量都应重新测定。

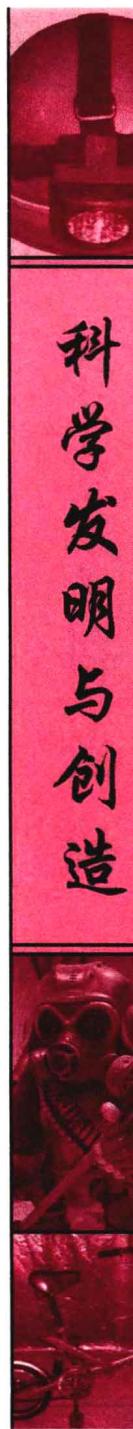
大家重测的结果，锇为 190.9、铂为 195.2，而金是 197.2。实践证实了门捷列夫的论断，也证明了周期律的正确性。

在门捷列夫编制的周期表中，还留有很多空格，这些空格应由尚未发现的元素来填满。门捷列夫从理论上计算出这些尚未发现的元素的最重要性质，断定它们介于邻近元素的性质之间。例如，在锌与砷之间的两个空格中，他预言这两个未知元素的性质分别为类铝和类硅。

就在他预言后的四年，法国化学家布阿勃朗用光谱分析法，从门锌矿中发现了镓。实验证明，镓的性质非常像铝，也就是门捷列夫预言的类铝。镓的发现，具有重大的意义，它充分说明元素周期律是自然界的一条客观规律，为以后元素的研究，新元素的探索，新物资、新材料的寻找，提供了一个可遵循的规律。

元素周期律像重炮一样，在世界上空轰响了，门捷列夫也因此闻名于世界！

## 科学发明与创造





## 瓦特发明蒸汽机

### 简介

詹姆斯·瓦特是英国著名的发明家，是工业革命时期的重要人物。英国皇家学会会员和法兰西科学院外籍院士。他对当时已出现的蒸汽机原始雏形作了一系列的重大改进，发明了单缸单动式和单缸双动式蒸汽机，提高了蒸汽机的热效率和运行可靠性，对当时社会生产力的发展做出了杰出贡献。他改良了蒸汽机、发明了气压表、汽动锤。后人为了纪念他，将制中功率和辐射通量的计量单位称为瓦特，常用符号“W”表示。

在瓦特的讣告中，人们对他发明的蒸汽机有这样的赞颂：



“它武装了人类，使虚弱无力的双手变得力大无穷，健全了人类的大脑以处理一切难题。它为机械动力在未来创造奇迹打下了坚实的基础，将有助于并报偿后代的劳动。”