

陳端志著

抗戰
小叢書

抗戰與民衆訓練

商務印書館發行



陳端志著

抗戰小叢書

抗戰與民衆訓練

商務印書館發行

中華民國二十六年十二月初版
中華民國二十七年二月再版

(35674.6)

抗戰與民衆訓練一冊

每册實價國幣貳角伍分
外埠酌加運費匯費

著作者

陳

長

沙

端

正

路

志

版權印翻
有究必所

發行人
印 刷 所

王 長

沙 雲

南 南

正 正

路 路

五

志

分發行所

商

務

印

書

館

廣州
梧州
頭
貴陽
昆明
廈門
福州

成都
西
安
開
封

漢口
重
慶
南
昌

長
沙
南
正

書
路
館

金
華
安
慶

目 次

第一章 序論

第二章 民衆訓練的意義與本質

一 民衆與民衆訓練

二 民衆運動與軍國民教育

三 精神訓練與軍事訓練

四 訓練時應有的認識

第三章 民衆訓練的目標

甲 國家觀念的訓練目標

乙 民族精神的訓練目標

丙 民衆體格的訓練目標

丁 公民知能的訓練目標 一九
第四章 民衆訓練的實施 一九

一 口頭與紙上宣傳 二一
二 無線電播音 二二

三 展覽宣傳 二三
四 實地演習 二四
五 軍事訓練 二六

第六章 實施民衆訓練的準備工作 二九

第五章 實施民衆訓練的準備工作 三一

一 健全保甲編組與澈底清查戶口 三一
二 計劃中心工作預定進行程序 三三
三 訓練幹部人員 三五
四 儲蓄國防材料 三七

第六章 實施民衆訓練的具體辦法

四〇

一 實施民衆訓練辦法大綱

四〇

二 武裝後方民衆辦法大綱

四二

三 分配戰地工作辦法大綱

五五

第七章 結論

六五

抗戰與民衆訓練

第一章 序論

中國民族從皇帝軒轅氏到現在，已有四千六百餘年的歷史，在這悠久的歷史過程中，雖碰了許多危險，但牠老是不倒翁似的，偶然被外力征服了，不久總會站起來。像這樣偉大奇特的民族，不要說東亞找不到第二，就在全世界也沒有可以比擬的。西洋史上壽命最長的國家要首推羅馬，可是牠實際所享的遐齡也不過一千二百二十八年，僅及中國現在的年齡四分之一強。其他在古代煊赫一時的國家，早已先後瓦解，祇有我們中國還是碩果僅存，獨立於太平洋畔，這是何等光榮的一回事。

這古老的中國民族，所以享有如此遐齡，因有一種奇特偉大的反抗力；即任何時代，不被外力所同化或征服，偶然屈服了，一會兒便起來反抗，予打擊者以打擊。在歷史上這種例子太多了，這裏

不必歷舉，大家都可拿事實證明的。

不過，中國民族究竟老大了，五千年來偉大奇特的反抗力，近百年來已逐漸消失了。到現在外力侵略，已到嚴重境地，民族難關，已到最後一步，欲保持五千年光榮歷史，欲維護世界上唯一的古老國家，這付重大擔子，便在現在活着的四萬五千萬中國人的肩膀上，誰也不能等誰，誰也不能推誰，亡國以後，不但任何人躲避不了，就是子子孫孫，也是永無翻身之日，所以我們不要生存則已，如要生存，應當再把潛伏着的偉大奇特的反抗力，復活起來。我敢相信四萬五千萬聯合反抗的陣線，任何兇橫殘暴的敵人，沒有方法可以摧殘突破的。

這種潛伏着的偉大奇特的力量，數十年來沒有盡量運用過，好像寶藏埋在地下，豈不可惜！現在全面抗戰已發動了幾個月，試問除了前線血肉相搏的將士外，有多少人參預作戰的集團，有多少人奔走後方的工作，有錢者是否樂於輸財？有力者是否樂於出力？而在另一方面，有許多有志為國努力的民衆，竟至投效無門；同時，在前方苦戰的將士們，又有只有漢奸，不見民衆的呼聲。其他各方面，亦處處表示着不像全面抗戰的樣子，更沒有合於長期抗戰的條件，於是深深感到民衆訓練

工作的重要。

現在大家希望着：「最後勝利必屬於我。」不錯，我們有四萬五千萬偉大的集團，任何暴力，不足以畏懼。但是，這四萬五千萬潛伏着而未被積極開發的力量，必先加以統一的有計劃的訓練，然後可以發揮出來，不是空口白話可以做得到的。中國如果真要長期抗戰，要獲得最後勝利，必先把潛伏着而未被積極開發的民衆力量，加緊訓練，可使自我力量的再生，精神國防的構築，以及民族精神的動員，東方古老的中國民族，還像過去五千年來一樣的活躍，終於復興起來。

第二章 民衆訓練的意義與本質

一 民衆與民衆訓練

凡是生長在一個國家，受治於政府統治的人民，都稱之爲民衆。人民是構成國家四種要素之一（土地、人民、主權與組織），實際上祇有人民足以決定國家的命運。因爲一國土地的完整與否，主權的獨立與否，以及組織的健全與否，一切雖操之於政府，而政府官吏亦是人民的一分子，他們不過代表人民以運用政府的權力；這樣，民衆便成國運之主宰者。所以在君主時代，他們不論用專制或獨裁的方式來統治，對於人民，總是十分重視，所謂「民爲邦本」，「民爲貴，社稷次之，君爲輕」等等，都是古代尊重人民的政治哲學，數千年來國家興亡嬗變的主因，大都不在政府而在人民，人民對國運關係的重大，於此可以想見了。

國家的命運，既操在人民手中，全體人民的智愚賢不肖，常有很大的差別，以參差很大的集團，

負着盛衰興替的重任幸而得有賢明強有力的政府統治於上，或可苟安於一時，不幸而政府懦弱無能，人民又龐雜愚昧，勢必沒有健全的組織，隨之而主權失其獨立，土地難以完整，立國之要素盡失，國家的命運亦於是告終。所以人民是國家四種要素的第一種，苟不加以整齊劃一的訓練，仍不能表現出他的力量，於是民衆訓練便成爲立國的主要條件。

在過去，社會的組織，還純粹陷落在封建的農業和手工業時代，上有「朕卽國家」的君主，下有「聽天由命」的順民，尙且有「導之以政，齊之以刑，民免而無恥；導之以德，齊之以禮，有恥且格」的訓練方案。現在社會已由農業時代跨上工商業時代，政治亦由獨裁的君主政治，進而爲全民的民主政治了，人民與國家的關係越益密切，訓練人民的工作亦越益重要。我國近百年來維新事業與革命工作，偏重在政治與軍事方面，對於訓練民衆，沒有下過充分的功夫，遂使數十年來內部的內亂不能克服，外來的侵略不能抵抗，內亂外禍的交織，迫使中國不能自存而日漸瀕於危亡的境地。所以民衆訓練便成了當前救國工作中的主要工作。

二 民衆運動與軍國民教育

與民衆訓練近似的名稱，每使一般人誤解者，民衆運動與軍國民教育是。

民衆運動的名稱，在民國十五年國民革命軍北伐開始後，黨部方面有民衆訓練部的設置專司各級黨部練訓民衆的一種特殊組織，實爲民衆團體的指導監督機關，其目標爲民衆運動的推進或限制，民衆思想的調整與統一，其方法爲灌輸黨義，及訓練民衆四權的運用，而偏重於政治方面，所以民衆運動中的民衆訓練，可稱之爲政治訓練，其與現在所推行的民衆運動氣力兼顧，文武雙全的民衆訓練，並非一事。

因現在推行的民衆運動中，對於軍事訓練異常注重，於是有人以爲民衆訓練即實行軍國民教育的先聲。不知民衆訓練雖注重軍事常識上的訓練，而於軍事本身以外，有關軍事的一切專門技術亦在訓練之列。即在精神訓練方面，亦與軍事訓練並重，此於歐戰前各國推行的軍國民教育，專以軍隊的身分，視全體國民，以軍隊的訓練，施諸全體國民，以養成其好大喜功窮兵黷武的思想，

作為侵略他國的工具者大有逕庭。

與民衆訓練近似的訓練，一爲以教育做出發點的公民教育訓練，一爲以政治做出發點的公民訓練，這兩種訓練，在平時便是民衆訓練的一部分，一到非常時期，便應擴大範圍，歸納到統一的民衆訓練，可使全民集團生活的習慣與能力，以及精神意志行動之整齊劃一，人人能知團結能爲整齊迅速之動作，能具基本的軍事知識與技能，既可爲和平的保障，又可爲正義的防禦。所以民衆訓練與公民教育訓練及公民訓練，亦有不同的地方，與民衆運動及軍國民教育更有絕然不同之處。

三 精神訓練與軍事訓練

民衆訓練分精神訓練與軍事訓練兩種。前者是精神上的訓練，後者是體格上的訓練。

精神訓練的目標，要使全民衆認識民族國家與其個人的關係，民族的興亡，即個人的興亡。「國家興亡，匹夫有責」便是古人對於精神訓練的名言。現在大家認爲中國民族貧弱的根本原

因，因為牠失去了內在的生命，所以要從事中國民族的復興工作，首先要培養牠內在的生命的自信力，以求自我力量的再生。進一步乃可激發民族精神的總動員構築成民族精神的國防線，對內可以團結一致，對外可以共赴國難。

民族精神的發揮，首先便與異族爭求自我民族的生存，這是沒有疑義的。不過我們的民族意識裏，夾着有三種傳統的思想，一是個人思想；二是家族思想；三是封建思想；這三種思想，任何一種都可以動搖民族意識，破壞民族精神，和阻礙民族復興。所以在施行精神訓練的時候，不能輕易漠視了牠，總要設法個人小我的思想，不使與民族公共意志相衝突，並提高民族意識，不使家族思想盤據心頭，對於仰承帝國主義鼻息的封建思想，更要繼續不懈的嚴防牠死灰復燃。祇要這三種傳統的思想，抑止牠不再擡頭，民族精神，便可在康莊大道上奔放出來；人人把公讐看做勝於私讐，把國家的生命看做勝於自己的生命。一旦遭遇着外敵的侵凌，全民族抗戰陣線，立時會展開在國家大時代的四周。

其次是軍事訓練，在現代科學進步，軍械新奇的戰爭，原始的民族感情，與單純的人民力量，都

不足以應付的；並且現代的戰爭，是立體戰爭而非平面戰爭，戰事一經爆發，幾乎沒有前方與後方的差別，處處皆有被敵人襲擊的可能，而處處皆當有軍事上的布置，非全民參加軍事行動，簡直沒有勝利的希望，所以非常時期的民衆訓練，精神訓練之外，還要加緊於軍事訓練。

軍事訓練可以分爲幾方面，除了上前線的作戰訓練外，對於救護、警衛、交通、情報等等，以及關於軍事的一切技能上和組織上的訓練，都可包涵在內。各國平時的軍事訓練，在小學校有童子軍的組織，在中學以上有青年軍的組織，而在社會各階層間，又有國民軍的組織，鄉村地方間，更有地方自治軍或義勇軍的組織。其目的要使民衆有自衛之能力，可以隨時抵禦外侮，以達到統國皆兵的地步。現時代國家武力的培養，不僅專在擴充軍備，充實國防，而尤須使每一個國民都有自衛能力，和軍事知識。

精神訓練是使全體民衆團結一致，軍事訓練是使全體民衆一致武裝。團結一致，已可發揮民衆偉大的力量，在這偉大力量上再武裝起來，即使軍備不及敵人，亦可時時在救亡圖存的危機中，獲得最後的勝利。

四 訓練時應有的認識

民衆訓練的重要既如上述，我國民衆向無健全的組織，又無普遍的訓練，加之全國面積廣大，人口衆多，大多數民衆既沒有受過普及教育，又沒有政治常識，本無所謂民族意識與國家觀念，對於抗戰的意義，與所以共赴國難的原因，一切都談不到，這樣，在非常時期中施行緊急訓練的時候，一定有許多困難發生。

並且民衆訓練既以全體民衆做對象，於是因知識程度的不齊，生活環境的不一致，以及習慣與生理上的區分，在推行統一訓練之下，要使各色人等，各得其所，沒有困難發生，已屬不易之事；而況人們一臨到非常時期，因在生活上感受壓迫或受其他因戰事而發生的特殊刺激，大都成爲一種變態心理。民衆陷在變態心理的境地，應用什麼方法可以建設民衆健全的心力，再用什麼方法去結集已建設的民衆心力，凡此種種，都是實施民衆訓練時不可忽視的難題，亦爲實施民衆訓練時先應設法排除的各種障礙。

現代戰爭是全部國力的比拼戰爭，所謂立體化戰爭的意義，便是把一個國家的海陸空同時動員以外，還要全部物質建設的現代化，全部心力建設的精神國防化。民衆訓練在物質與心力兩方面都有關係，不過先要在心力上立好基礎，物質上纔有準備的可能。如果在心力上不去下些功夫，即使稍有國家觀念與民族意識的人，他們僅在某一時機中，偶然激發愛國心，他們的愛國心是一時的衝動，沒有遠大的將來，所以一超過時機上的限度，或環境的轉移，便會冷落下去，有時竟會爲着苦悶，爲着徬徨，走到賣國的路上去。這種現象在沒有經過訓練與訓練不澈底的羣衆中，常常可以遇到的，倘使從事民訓工作的人員，對此沒有認識清楚，便會發生很大的危機。

所以在推行民衆訓練時，要把當前的困難，能夠避免的避免，可以解除的解除，要在各個不同的環境中，認識各個民衆的立場，因人施教，因地制宜；其最後目的，要使每一個民衆，不論在精神與行動上，都可自動地參加戰鬪的特別任務，不僅叫他們取得戰爭的同情心，或簞食壺漿的玩意兒。因爲戰時的民衆形態，是戰士的形態，我們要訓練四萬五千萬的戰士，不是要成爲四萬五千萬的順民。