

教育政策

文件汇编

WEN JIAN HUI BIAN

(2013年)

贵州省教育科学院 编

教育政策文件汇编 (2013 年)

贵州省教育科学院
教育政策与教育经费研究所

承编

前言

2013年,聚焦“习近平总书记五四重要讲话精神”和“深入开展党的群众路线教育实践活动”,国家出台了一系列旨在振兴中华教育事业的政策文件,如《教育部关于2013年深化教育领域综合改革的意见》、《中共教育部党组关于教育系统学习贯彻习近平总书记五四重要讲话精神的通报》、《教育部关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》等。

作为国家引导该年度全国教育发展的途径,这些政策着重关注以下问题:一是全面加强教育系统党的建设。积极推进党的十八大精神进教材进课堂进头脑;开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动。二是深化教育领域综合改革。重点研究制定高考改革的总体目标和基本框架。三是明确把立德树人作为提高教育质量的根本任务。整体提高大中小学德育的实效;全面推进学校艺术教育;全面提高学生体质健康水平。四是切实改进教育事业工作作风,大力推进依法治教。

综观我国2013年的教育政策重点,透视出以关注民生、廉政、德育、法治等为教育治理的政策走向,呈现出如下特点:以教育系统廉政建设、民生建设为核心,围绕以德树人、依法治教,不断追求教育公平、教育内涵发展,使教育事业普惠大众。

为切实贯彻落实党的教育政策方针,贵州省以拼命“赶”,大力“转”为途径,先后出台了一系列大力发展贵州教育事业的政策文件,如《省教育厅省委教育工委关于进一步加强全省教育系统行风建设的意见》、《省教育厅关于印发全面推进依法治校工作意见的通知》、《省人民政府办公厅关于印发贵州省教育“9+3”计划实施方案的通知》等。

这些政策文本既昭示着这一年贵州教育工作的着力点,同时也展现了贵州教育事业取得的成绩,主要体现在六个方面,一是重点实施教育“9+3”计划。夯实九年义务教育,在全国率先建成中小学生学籍信息管理系统,加快特殊群体(农村留守儿童、进城务工人员子女、家庭贫困生)关爱服务体系

建设;实现三年免费中职教育。二是强力推进“4+2”突破工程。促进学前教育突破工程、农村寄宿制学校建设攻坚工程、高中阶段教育突破工程、高等教育突破工程,以及优美教室和安全围墙工程。三是明显推进教育公平。“贵州特色”农村学生营养餐实现了以县为单位全覆盖;学生资助面进一步扩大;教育信息化大力推进。四是着力加强教育内涵发展。贵州学前三年毛入园率达到70%;成立贵州理工学院;招聘特岗教师数量居全国第一,“长江学者计划”特聘教授实现零的突破等。

本书稿的编辑既是基于为有需要的同志提供查阅、研读的政策文本,也是为了教育政策得到广泛宣传、系统学习和深入贯彻落实。

编者

2014年11月

目 录

【综合】

- 1、国务院办公厅转发教育部等部门关于实施教育扶贫工程意见的通知
..... 国办发[2013]86号(1)
- 2、教育部关于2013年深化教育领域综合改革的意见
..... 教改[2013]1号(10)
- 3、中共教育部党组关于印发《全国教育系统干部培训规划(2013-2017年)》的通知
..... 教党[2013]7号(17)
- 4、中共教育部党组关于教育系统学习贯彻习近平总书记五四重要讲话精神的通知
..... 教党[2013]8号(25)
- 5、教育部 公安部 共青团中央 全国妇联关于做好预防少年儿童遭受性侵工作的意见
..... 教基一[2013]8号(29)
- 6、中共教育部党组关于印发《教育部深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》的通知
..... 教党[2013]23号(33)
- 7、教育部办公厅关于印发《学校(机构)人员基础信息代码编制规则》的通知
..... 教发厅函[2013]91号(43)
- 8、教育部关于进一步做好村小学和教学点经费保障工作的通知
..... 教财函[2013]147号(47)
- 9、贵州省人民政府关于修改《贵州省教育经费筹措管理办法》的决定
..... (贵州省人民政府令第125号)(50)

- 10、省教育厅 省委教育工委关于印发《2013 年全省教育宣传思想工作要点》的通知
..... 黔教社发〔2013〕52 号(53)
- 11、贵州省教育厅办公室关于印发 2013 年全省教育系统普法工作要点的通知
..... 黔教办法〔2013〕82 号(58)
- 12、省教育厅办公室关于印发《2013 年贵州省学校体育卫生艺术国防教育工作思路》的通知
..... 黔教办体〔2013〕115 号(60)
- 13、贵州省教育厅关于进一步加强学生心理健康教育及心理危机干预工作的通知
..... 黔教安稳发〔2013〕118 号(63)
- 14、省教育厅 省委教育工委关于进一步加强全省教育系统行风建设的意见
..... 黔教党发〔2013〕185 号(65)
- 15、省教育厅关于印发全面推进依法治校工作意见的通知
..... 黔教法发〔2013〕299 号(71)
- 16、省教育厅关于印发《贵州省教育科学研究优秀成果评选奖励办法(试行)》的通知
..... 黔教科发〔2013〕307 号(76)
- 17、省教育厅办公室关于印发《贵州省教育科学规划课题管理办法(试行)》的通知
..... 黔教办科〔2013〕421 号(80)

【学前教育】

- 1、教育部关于印发《幼儿园教职工配备标准(暂行)》的通知
..... 教师〔2013〕1 号(90)
- 2、贵州省教育厅关于下达 2013 年度全省各县(市、区、特区)学前教育发展目标任务的通知
..... (93)
- 3、省教育厅办公室关于做好山村幼儿园管理及教育教学工作的通知
..... 黔教办学前〔2013〕470 号(112)

【基础教育】

- 1、国务院教育督导委员会办公室关于印发《中小学校责任督学挂牌督导办法》的通知

..... 国教督办[2013]2号(114)

- 2、国务院教育督导委员会办公室关于印发《中小学校责任督学挂牌督导规程》和《中小学校责任督学工作守则》的通知

..... 国教督办[2013]6号(117)

- 3、国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知

..... 国办发[2013]103号(120)

- 4、教育部办公厅关于印发《初中思想品德课和高中思想政治课贯彻党的十八大精神的教学指导建议》的通知

..... 教基一厅[2013]1号(124)

- 5、教育部等5部门关于加强义务教育阶段农村留守儿童关爱和教育工作的意见

..... 教基一[2013]1号(149)

- 6、教育部关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见

..... 教基二[2013]2号(154)

- 7、教育部关于印发《义务教育学校校长专业标准》的通知

..... 教师[2013]3号(161)

- 8、教育部关于印发《中小学生学籍管理办法》的通知

..... 教基一[2013]7号(167)

- 9、教育部 国家发展改革委 财政部关于全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件的意见

..... 教基一[2013]10号(173)

- 10、教育部 司法部 中央综治办 共青团中央全国普法办关于进一步加强青少年学生法制教育的若干意见

..... 教政法[2013]12号(178)

- 11、省人民政府办公厅关于印发贵州省教育“9+3”计划实施方案的通知

..... 黔府办发[2013]18号(182)

12、贵州省人民政府教育督导室 省教育厅关于印发义务教育阶段"控辍保学"三项工作制度的通知

..... 黔教基发[2013]31 号(227)

13、省教育厅 省财政厅 省人力资源和社会保障厅关于印发深入推进全省义务教育均衡发展实施意见的通知

..... 黔教基发[2013]453 号(232)

【高等教育】

1、教育部 财政部关于印发《“985 工程”建设管理办法》的通知

..... 教重[2013]1 号(237)

2、教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育的意见

..... 教研[2013]1 号(241)

3、教育部 国家发展改革委 财政部关于印发《中西部高等教育振兴计划(2012-2020 年)》的通知

..... 教高[2013]2 号(247)

4、教育部关于印发《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划(2013-2017 年)》的通知

..... 教社科[2013]4 号(257)

5、中共教育部党组关于印发《普通高等学校辅导员培训规划(2013-2017 年)》的通知

..... 教党[2013]9 号(261)

6、教育部关于印发《中央部委所属高等学校章程建设行动计划(2013-2015 年)》的通知

..... 教政法[2013]14 号(267)

7、财政部 国家发展改革委 教育部关于完善研究生教育投入机制的意见

..... 财教[2013]19 号(271)

8、贵州省教育厅关于印发《全面深化研究生教育的意见》的通知(276)

9、贵州省教育厅关于印发《贵州省普通本科高校"2011 协同创新中心"管理办法》的通知

..... 黔教科研发[2013]216 号(285)

- 10、省教育厅办公室转发《教育部 中国工程院卓越工程师教育培养计划通用标准》的通知

..... (291)

- 11、省教育厅关于印发《贵州省外国留学生奖学金管理办法(试行)》的通知

..... 黔教外发[2013]392号(295)

- 12、省教育厅关于印发《贵州省高校哲学社会科学学术人才评选管理办法(试行)》的通知

..... 黔教社发[2013]403号(303)

【教师教育】

- 1、教育部办公厅关于全面加强教师法制教育工作的通知

..... 教政法厅[2013]2号(307)

- 2、教育部办公厅 财政部办公厅关于印发《职业院校教师素质提高计划中等职业学校专业骨干教师培训项目管理办法》等三个文件的通知

..... 教师厅[2013]3号(310)

- 3、教育部关于深化中小学教师培训模式改革全面提升培训质量的指导意见

..... 教师[2013]6号(324)

- 4、教育部关于印发《中小学教师资格考试暂行办法》《中小学教师资格定期注册暂行办法》的通知

..... 教师[2013]9号(327)

- 5、教育部关于印发《中等职业学校教师专业标准(试行)》的通知

..... 教师[2013]12号(336)

- 6、教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见

..... 教师[2013]13号(341)

- 7、贵州省教育厅关于印发《贵州教师自律歌(试行)》的通知

..... 黔教师发[2013]161号(345)

- 8、贵州省教育厅 省财政厅 省人力资源和社会保障厅 省机构编制委员会办公室关于印发《贵州省2013年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施方案》的通知

..... 黔教师发[2013]201号(347)

【职业教育】

- 1、教育部办公厅关于印发《中等职业学校德育课贯彻党的十八大精神
教学指导纲要》的通知

..... 教职成厅[2013]1号(356)

- 2、教育部关于印发《全国职业院校技能大赛三年规划(2013-2015
年)》的通知

..... 教职成函[2013]1号(369)

- 3、教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》的通知

..... 教职成厅[2013]2号(387)

- 4、教育部 文化部 国家民委关于推进职业院校民族文化遗产与创新工
作的意见

..... 教职成[2013]2号(392)

- 5、教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见

..... 教学[2013]3号(397)

- 6、教育部办公厅关于印发《职教师资本科专业培养标准、培养方案、核
心课程和特色教材开发项目管理办法》的通知

..... 教师厅[2013]5号(400)

- 7、教育部办公厅 文化部办公厅 国家民委办公厅关于公布首批全国职
业院校民族文化遗产与创新示范专业点的通知

..... 教职成厅函[2013]12号(405)

- 8、省人民政府教育督导室 省教育厅关于印发《“实行三年免费中职教
育”工作宣传标语三十条》的通知

..... 黔教职成发[2013]42号(410)

- 9、省人民政府办公厅关于支持现代职业教育发展的意见

..... 黔府办发[2013]48号(412)

- 10、省经济和信息化委员会、省教育厅关于推广“产业园区+标准厂房
+职业教育”模式的通知

..... 黔经信园区[2013]40号(418)

- 11、省财政厅 省教育厅 省人力资源和社会保障厅省物价局关于印发
《贵州省中等职业教育全面免除学费 进一步完善国家助学金制度实
施方案》的通知

..... 黔财教[2013]137号(420)

12、省教育厅关于印发贵州省现代职业教育体系建设规划(2013 - 2020年)的通知

..... 黔教职成发[2013]386 号(436)

【民族教育】

1、贵州省教育厅关于印发《贵州省教育厅关于进一步做好教育对口帮扶工作的指导意见》的通知

..... 黔教民发[2013]192 号(449)

国务院办公厅转发教育部等部门 关于实施教育扶贫工程意见的通知

国办发[2013]86号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

教育部、发展改革委、财政部、扶贫办、人力资源社会保障部、公安部、农业部《关于实施教育扶贫工程的意见》已经国务院同意，现转发给你们，请认真贯彻执行。

国务院办公厅

2013年7月29日

关于实施教育扶贫工程的意见

教育部 发展改革委 财政部 扶贫办

人力资源社会保障部 公安部 农业部

为贯彻党的十八大精神，落实中央扶贫开发工作会议要求和《中国农村扶贫开发纲要（2011—2020年）》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的战略部署，充分发挥教育在扶贫开发中的重要作用，培养经济社会发展需要的各级各类人才，促进集中连片特殊困难地区（以下简称片区）从根本上摆脱贫困，现就组织实施教育扶贫工程提出以下意见：

一、总体要求

（一）指导思想。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，落实国家扶贫攻坚总体部署，把教育扶贫作为扶贫攻坚的优先任务，以提高人民群众基本文化素质和劳动者技术技能为重点，推进教育强民、技能富民、就业安民，为全面建成小康社会奠定坚实基础。

（二）总体目标。

按照党的十八大提出的基本公共服务均等化总体实现和进入人力资源强国行列的目标,加快教育发展和人力资源开发,到2020年使片区基本公共服务水平接近全国平均水平,教育对促进片区人民群众脱贫致富、扩大中等收入群体、促进区域经济社会发展和生态文明建设的作用得到充分发挥。

提高基础教育的普及程度和办学质量。到2015年,学前三年毛入园率达到55%以上,少数民族双语地区基本普及学前一至两年双语教育,义务教育巩固率达到90%以上,高中阶段毛入学率达到80%以上,视力、听力、智力三类残疾儿童义务教育入学率达到80%。到2020年,基本普及学前教育,义务教育水平进一步提高,基本普及视力、听力、智力三类残疾儿童义务教育,普及高中阶段教育,基础教育普及程度和办学质量有较大提升。

提高职业教育促进脱贫致富的能力。到2015年,初、高中毕业后新成长劳动力都能接受适应就业需求的职业教育和职业培训,力争使有培训需求的劳动者都能得到职业技能培训。到2020年,职业教育体系更加完善,教育培训就业衔接更加紧密,培养一大批新型农民和在二、三产业就业的技术技能人才。

提高高等教育服务区域经济社会发展能力。通过调整优化高等学校空间布局和学科专业结构,改革人才培养模式,促进高等教育与当地经济、社会、科技发展和城镇化建设深度融合,使高等教育能为当地传统产业改造升级、新兴产业培育发展和基本公共服务提供有效的人才支撑和智力支持。通过多种途径,增加片区群众接受高等教育的机会。

提高继续教育服务劳动者就业创业能力。通过教育培训与当地公共服务、特色优势产业有效对接,大力提高就业创业水平。完善毕业生和接受培训人员就业服务政策,通过带技能转移、带技能进城、带技能就业,使转移劳动力在城镇多渠道、多形式、稳定就业。

（三）基本原则。

一是以省为主,加强统筹。按照“省负总责、县抓落实、扶持到校、资助到生”的教育扶贫工作要求,省级人民政府对本行政区域内教育扶贫工程负总责,把教育扶贫纳入经济社会发展战略和总体规划,统筹各方面资源,加大教育扶贫工程的实施力度。

二是以人为本,尊重群众。围绕“人人受教育,个个有技能,家家能致

富”的要求,着力解决群众最关心最直接最现实的问题,让广大人民群众真正得到看得见的实惠。工程实施的重大政策和关键环节要充分尊重群众意愿,做好政策解释和引导工作,确保工程有序稳步推进。

三是改革创新,加快发展。针对制约贫困地区教育发展的瓶颈因素和关键领域,加大改革力度,着力破除制约发展的体制机制障碍,深化人才培养模式改革,调整培养结构,加快发展步伐。

四是因地制宜,分类指导。结合各个片区的实际情况,确定教育扶贫工程的重点任务和政策范围,做到“一区一策,一省一策”,不搞“一刀切”。根据各级各类教育的特点,实事求是确定规划目标,落实政策措施,科学组织实施。

五是规划引导,分步实施。加强与国家主体功能区规划、集中连片特困地区区域发展与扶贫攻坚规划相衔接,推动片区人口和劳动力通过教育向重点开发区和优化开发区转移。制定教育扶贫工程的实施方案和年度计划,明确重点,分步实施。

(四) 实施范围。

实施教育扶贫工程的范围为《中国农村扶贫开发纲要(2011—2020年)》所确定的连片特困扶贫攻坚地区,具体是:六盘山区、秦巴山区、武陵山区、乌蒙山区、滇桂黔石漠化区、滇西边境山区、大兴安岭南麓山区、燕山—太行山区、吕梁山区、大别山区、罗霄山区等区域的片区和已明确实施特殊政策的西藏、四省藏区、新疆南疆三地州。

二、主要任务

(一) 全面加强基础教育。

1. 切实巩固提高义务教育水平。进一步加大片区义务教育投入力度,推进义务教育阶段学校标准化建设。农村义务教育学校布局要保障学生就近上学的需要。改善保留的村小学及教学点,特别是改善边境一线学校及教学点基本办学条件。完善农村义务教育薄弱学校教学用房、学生宿舍等附属设施,加强图书、教学仪器设备、多媒体远程教学设备和体育卫生、艺术教育器材的配备。进一步强化中小学幼儿园安全管理。开齐开足中小学课程,全面实施素质教育。切实保障特殊困难地区学校正常运转。对片区不足100人的小规模学校(含教学点)按100人核定公用经费补助资金,特别是要加大地处高原或寒冷地区的小规模学校(含教学点)公用经费保障水平,确保学校正常运转。

2. 加快发展学前教育。根据片区自然环境、适龄人口分布等情况,做好当地学前教育规划。按照“政府主导、社会参与、公办民办并举”的原则,充分利用中小学布局调整的富余资源及其他资源发展学前教育。在乡镇和人口较集中的行政村建设普惠性幼儿园,在人口分散的边远地区设立支教点、配备专职巡回指导教师,形成县、乡、村学前教育网络。

3. 推动普通高中多样化发展。民族地区教育基础薄弱县普通高中建设项目和普通高中改造计划优先支持片区普通高中教育。改善普通高中的办学条件,加强图书馆(室)、实验室、体育场所建设和教学仪器设备配备。支持片区推进人才培养模式多样化,鼓励普通高中办出特色、促进学生全面有个性地发展。

4. 重视发展特殊教育。改善片区特殊教育学校和接受残疾学生融合教育的普通学校办学条件。建立普惠和特惠政策相结合的资助体系,保证每一个残疾儿童不因贫困而失学。

5. 保障移民搬迁学生就学。配合实施片区区域发展与扶贫攻坚规划提出的易地扶贫搬迁、生态移民搬迁、地质灾害搬迁等措施,优先在移民安置区建设好学校并保障正常运转。

6. 加强双语教育和民族团结教育。片区的少数民族双语地区要将双语教育摆在重要位置。大力推广国家通用语言文字,尊重和保障少数民族使用本民族语言文字接受教育的权利。加大对双语寄宿制学校、双语幼儿园的支持力度。各地要通过扩大特岗教师规模、加强民语教师培训和增加核定编制的办法加快补充双语教师。在各级各类学校深入开展形式多样的民族团结教育活动,将党和国家的民族理论和民族政策教育作为教师培养培训的重要内容。

7. 鼓励教师到片区从教。研究制定教师到片区农村边远学校工作的奖励措施。各地要研究完善符合片区村小学和教学点实际的职务(职称)评定标准,职称晋升、荣誉奖励和绩效工资分配向村小学和教学点专任教师倾斜;城镇中小学教师评聘高级职务(职称)时,同等条件下有在片区农村学校任教经历的优先。设立专项资金,对在片区乡、村学校和教学点工作的教师给予生活补助。边远艰苦地区农村学校教师周转宿舍建设工程优先在片区实施。实施好边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划,选派优秀教师到连片特困地区支教,推动地方开展城乡教师交流活动并形成制度。鼓励免费师范生到片区从教。幼儿园和中小学教师国

家和省级培训计划、农村学校教育硕士师资培养计划进一步向片区倾斜。合理配备寄宿制学校生活管理人员。

(二) 加快发展现代职业教育。

1. 大力发展服务当地特色优势产业和基本公共服务的现代职业教育。在人口相对密集、当地产业发展具有一定潜力的地区,由省级人民政府统筹规划,结合城镇化规划,在产业集聚区、工业园区、经济开发区等区域办好一批中、高等职业学校。重点支持一批社会有需求、办学有质量、就业有保障的特色优势专业,更好满足片区产业发展对技术技能人才的需求。加大职业学校教师素质提高计划的倾斜支持力度。

2. 实施中等职业教育协作计划。支持东部和中西部城市职业院校扩大招收片区学生的规模,对口支持片区职业院校,培养片区经济社会发展急需人才。有计划地支持片区内限制开发和禁止开发区初中毕业生到省(区、市)内外经济较发达地区重点中等职业学校接受教育。加大对承担对口招生任务学校的支持。对西藏、新疆南疆三地州和青海藏区的对口招生任务,原则上由中央确定的对口支援省(市)承担,按程序纳入对口支援规划后组织实施。

3. 传承创新民族文化、民族技艺。结合片区民族地区的发展需要和文化遗产保护的要求,将民族文化、民族技艺传承创新纳入职业教育体系。重点支持一批体现片区民族文化特点、具有产业化前景的民间传统技艺专业。鼓励民间艺人、技艺大师、非物质文化遗产传承人参与职业教育办学。支持民族贸易企业、文化旅游企业参与校企合作。各级教育、文化、旅游、贸易等部门加大对民族文化、民族技艺职业教育的支持力度。

4. 广泛开展职业技能培训。各地人力资源社会保障、教育、扶贫、农业等部门要联合制定培训计划,安排有学习意愿的未升入普通高中和高等学校的毕业生、具备一定文化素质的社会青年进入职业院校、培训机构等学习。鼓励通过发放“教育券”、“培训券”等方式,让学习者自主选择培训项目和培训方式,提高培训效果。

(三) 提高高等教育服务能力。

1. 提高片区高等教育质量。根据当地工业化、信息化、城镇化、农业现代化总体布局,优化片区高等学校布局,加快调整学科专业结构。片区高等学校要明确服务当地经济社会发展的办学定位,重点发展支撑当地特色优势产业的学科、专业。中央相关高等教育项目和资金要对片区给予适当倾

斜。将片区高等学校纳入东部高等学校对口支援西部高等学校计划,建立对口支援长效机制。

2. 加大高等学校招生倾斜力度。实施面向贫困地区定向招生专项计划,扩大片区学生接受优质高等教育的机会。高校招生计划和支援中西部地区招生协作计划向片区所在省(区、市)倾斜。普通高等学校举办的民族预科班、民族班向片区中的民族地区倾斜。

3. 开展高等学校定点扶贫工作。发挥高等学校在人才扶贫、科技扶贫、智力扶贫、信息扶贫等方面的积极作用。中央部(委)属高校主要参与国家扶贫开发工作重点县的定点扶贫工作,省属高校根据省级人民政府统一安排参加本省级行政区域内的定点扶贫工作。

(四)提高学生资助水平。

1. 稳步推进农村义务教育学生营养改善计划。加强农村义务教育学生营养改善计划的组织管理,确保学生得到实惠。逐步完善青少年营养标准,建立学生营养监测网络,加强营养干预,提高学生的营养健康水平。加快片区农村义务教育学校伙房或食堂等生活配套设施的建设。

2. 健全家庭经济困难学生资助政策。完善农村义务教育家庭经济困难寄宿生生活费补助政策,加大对家庭经济困难幼儿、孤儿、残疾幼儿入园和普通高中家庭经济困难学生的资助力度。高等学校对来自片区农村家庭经济困难的学生优先予以资助,做到应助尽助,从制度上保障每一个学生不因家庭经济困难而失学。

3. 完善职业教育资助政策。实施好对片区中等职业学校符合条件的学生按国家规定实行免学费和给予国家助学金补助的政策。对有计划转移到省(区、市)外符合条件的中等职业学校学生,在按国家规定免学费和给予国家助学金的基础上,由生源地人民政府和接收地人民政府通过统筹教育、扶贫、农业和对口支援等资金落实住宿费、交通费等补助,中央财政对转移就业工作做得较好的接收地政府予以适当奖补。对未升学的农村初、高中毕业生免费提供农业技术技能培训。“农村劳动力转移培训计划”、“阳光工程”等各项资金,按国家规定优先对当地农民或已进城的农民工接受技术技能培训予以补贴。在国家奖助学金等资助政策上对高等职业院校涉农、艰苦、紧缺专业的农村家庭经济困难学生给予倾斜。

(五)提高教育信息化水平。

1. 加快学校信息基础设施建设。加快片区学校信息基础设施建设,到