

西北中等學校師資之改進

國立西北師範學院
師範研究所教授

金澍榮

國立西北師範學院
師範研究所助教

楊少松

西北中等學校師資之改進序

序

教育爲國家命脈，師資爲教育源泉：欲發揮教育之效能，必先求師資之健全，此不易之理也。吾國中等學校師資，據教育部統計室二十五年所編二十二年度「全國中等教育統計」爲四三，四〇九人，其中國外專科以上學校畢業者三，〇九八，佔總數百分之七·一四；師範大學畢業者二，四七五，佔總數百分之五·七〇；大學畢業者一三，二〇八，佔總數百分之三〇·四三；高等師範畢者五，一二二，佔總數百分之一一·八〇；專門學校畢業者八，九六一，佔總數百分之二〇·六四；其他一〇，五四五，佔總數百分之二四·二九。如認未曾受專業訓練者爲不健全，其爲數約佔百分之八十（將國外專科以上學校畢業師範者及本國大學畢業之學教育者除外）。若欲使中等學校師資專業化，則此大量之健全師資（高級師資訓練機關畢業者）將何處搜求？是吾國中等學校師資無論就質或量上言，均爲一嚴重問題也。況以上云云係戰前狀況，抗戰後因物價高漲，教員無法維持生活；多相率改業，而補其缺者，又每況愈下。全國如此，西北當更甚，其嚴重性方繼長增高乎！

尤有進者，吾國抗戰與建國同時並進，二十七年七月政府向國民政府提出之各級教育實施方案及該會對該提案之意見，關於初級中學與初級職業之設置者，雖不必以一縣爲其範圍，然中等學校設置之數目則逐漸加多殆無疑問，其對師資之要求將益形迫切乎！

欲解決上述困難問題，除對於已設置之九個師範學院限期獨立縮短年限（四年），充實內容，優待學生使其能供給大量之健全師資外，並須對於中等學校教員嚴定其資格優厚其待遇保障其位置調整其工作督導其進修，使有爲青年不視師範爲畏途；現任教師得安居以樂業夫而後尊師重道之風興儲才建國之制，始可維持于不墜也。

本刊爲研究所金樹榮教授主作目的在解決西北中等學校師資問題，內容其

西北中等學校師資之改進序

分五章：第一章爲問題之聲述，第二三四章爲西北四省中等教育與教師個人及服務狀況，第五章爲總評與建議，其建議部分又分爲質的改進，量的補充，服務環境之改善及保障與經費問題，雖爲西北四省而發，然其原則與方法多帶有普遍性，倘高級師資訓練機關與地方教育行政當局能採擇施行，則于吾國中等學校師資之改進，不無小補。茲值出版之期用贅數言以爲之序。

國立西北師範學院研究所主任李達勛

中華民國三十一年七月

致謝

此次研究，承各省教育當局與各中等學校校長及教師惠予合作，幸抵釐成。青海、陝西、甘肅三省材料之蒐集，更賴馬步芳主席，李敬齋先生，楊國柱先生，及本院李雲亭院長個人之協助。謹誌一言，以申謝悃。

前言

本問題原係前國立西北師範學院教育系教授黃仲誠先生提出作爲二十八年「師範教育」班課外研究之題目。調查所用問卷，先後經黃先生協同全班學生設計，研究所兼教育系主任李湘宸先參加意見。其後研究所以中等學校師資問題意義重大，乃採用爲本所研究專題之一，而由作者負責完成。又前教育系助教楊振東先生，亦曾一度參與結果之整理，故全部工作，乃多數人之集體產品也。

本研究開始於三年以前，時西北物價尚未暴漲，「師慌」問題亦並不如今日之嚴重，最近三年間各省教師之待遇已先後改善，本文中關於教師薪金與生活費用之數字，雖已成爲過去，然尚可表示其正常狀態，又年來教師專業之吸引力日減，故各科師資缺乏情形，當有甚於本文所載者矣。其餘大部分材料當不致因隔三年而失去時效，故仍照原定計劃整理而發表焉！

作者識

西北中等學校師資之改進目次

西北中等學校師資之改進目次

第一章 引論	1—5
甲、中等學校師資問題之重要性	1
乙、本研究之目的與方法	1
丙、材料之來源及其限制	2
丁、同類研究結果之比較	4
第二章 西北四省中等教育概況	6—24
甲、 校 數	7
一、學校性質	7
二、設立主體	7
乙、 學 級 數	7
丙、 學 生 數	9
一、中小學生之比較	9
二、中等學校學生與人口之比較	9
三、性別與中等教育機會	9
丁、 教 師 數	12
一、教師之數目	12
二、專兼任教師之比數	13
戊、 經 費 狀 況	14
一、教費所佔歲出之百分比	15
二、中等教育經費佔全部教育經費之百分比	16
三、中等教育經費之支配	17
四、中等學校經費之分配	20

國北中等學校師資之改進目次

五、中等學校每生之歲佔費	...22
己、總 結	...23
第三章 國北四省中等學校教師之個人狀況	...25—66
甲、性 別	...25
乙、年 齡	...28
丙、籍 貫	...29
丁、學 歷	...30
(一)專任教師之學歷	...31
(二)兼任教師之學歷	...32
(三)教師學歷與服務教育界年限之關係	...34
戊、經 歷	...36
(一)專任教師在本校服務之年限	...36
(二)兼任教師在本校服務之年限	...38
(三)專任教師在教育界服務之年限	...39
(四)兼任教師在教育界服務之年限	...41
(五)專任教師在他界服務之年限	...43
(六)兼任教師在他界服務年限	...44
(七)教師在他界服務種類	...45
(八)教師經歷之總括	...46
己、生 活 狀 況	...48
一、個人經濟狀況	...48
(一)教師每月進款：專任教師每月薪金	...49
(二)教師每月生活費：專任教師每月生活費	...51
二、家境	...53

西北中等學校師資之改選目次

(一) 父母職業	53
(二) 教師之婚姻狀況	54
(三) 教師家庭人數	54
(四) 教師子女人數	56
(五) 教師負擔奉養及敬養人數	56
(六) 教師每月家庭經濟負擔	57
(七) 教師每月家庭經濟盈虧	60
三、娛樂	61
(一) 教師之娛樂種類	61
(二) 教師每週所需娛樂時間	62
(三) 教師個人興趣之變遷	63
四、總結	65
第四章 西北四省中等學校教師之服務狀況	67-128
甲、任用與任期	67
一、任用	67
二、任期	69
乙、任務	71
一、工作時數	71
(一) 任課時數	71
1. 專任教師之任課時數	71
2. 專任課教師與兼職務教師任課時數比較	73
(二) 課外作業所需之時數：專任教師課外作業所需之時數	77
(三) 參與校務所需之時數：專任教師參與校務所需之時數	78
(四) 兼職種類及所需時數	79

西北中等學校師資之改進目次

1. 專任教師校內兼職種類	79
2. 專任教師校內兼職所需之時數	80
(五) 總結	82
二、任務之簡繁	83
(一) 科目	85
1. 科目種類繁簡	85
2. 科別與科目繁簡之關係	85
兼任職務	86
1. 兼任職務之繁簡	86
2. 兼任職務與担任科目多寡之關係	86
三、任務與教師專攻學科之關係	87
(一) 所教科目與所習科目之相近程度	89
(二) 各科教師「所教科目與所習科目相近程度」之比較	89
丙、待遇	91
一、月薪	91
(一) 月薪之一般：專任教師之月薪	91
(二) 月薪與學歷之關係：專任教師月薪與學歷之比較	94
(三) 月薪與經歷之關係：專任教師月薪與教育界服務年限之比較	95
(四) 月薪與希望月薪之比較專任教師所希望之月薪	97
二、月薪之發放狀況	100
(一) 月薪發放之時期	100
(二) 月薪發放之成數	101
(三) 每月之捐扣	103

西北中等學校師資之改進目次

三、優待辦法	104
(一)年功加俸	104
(二)養老金	105
(三)宿膳之供給	105
(四)總括	106
丁、進修	107
(一)教師所讀書籍與所教科目之比較	107
(二)教師所閱雜誌與所教科目之比較	109
(三)教師研究之問題與所教科目之比較	111
(四)教師參加講習會或受訓內容與所教科目之比較	113
(五)教師參加學術團體與所教科目之比較	115
(六)教師譯著與所教科目之比較	117
(七)總結	119
戊感想	122
一、教師在教學上所感之困難	122
二、教師對專業之感想	124
三、教師對於各該省教育前途之感想	125
四、總結	127
第五章 總評與建議	129
甲、總評	129
一、關於教師個人狀況書	129
(一)性別	129
(二)年齡	129
(三)籍貫	129

西北中等學校師資之改進目次

(四) 學歷… … … … …	129
(五) 經驗… … … … …	130
(六) 生活狀況… … … … …	130
二、關於教師服狀況者… … … … …	130
(一) 任用與任期… … … … …	130
(二) 任課情形… … … … …	130
(三) 工作時間… … … … …	131
(四) 待遇… … … … …	131
(五) 進修… … … … …	131
(六) 感想… … … … …	131
乙、建議 … … … … …	132
一、質的改進… … … … …	132
(一) 厲行檢定… … … … …	132
(二) 強制補足資格… … … … …	132
(三) 確立職業學校師資訓練辦法… … … … …	134
(四) 鼓勵全體教師進修… … … … …	134
(五) 建立健全之視導制度 … … … … …	134
二、量的補充… … … … …	135
(一) 數量之估計 … … … … …	135
1. 就目前之需要論… … … … …	136
2. 就將來之發展論… … … … …	138
(二) 補充之辦法 … … … … …	147
1. 分期補充 … … … … …	147
2. 在決定補充計劃時宜與西北師資取得聯繫 … … … … …	148

西北中等學校師資之改進目次

3. 教師之統籌任用… …… …… …… …… ……	148
4. 注意性別之分配… …… …… …… …… ……	148
三、服務環境之改善 …… …… …… …… …… ……	148
(一) 調整教師工作… …… …… …… …… ……	148
(二) 充實設備… …… …… …… …… ……	149
(三) 提高學生入學水準… …… …… …… …… ……	149
(四) 養成專業風氣… …… …… …… …… ……	149
(五) 提倡正當娛樂… …… …… …… …… ……	151
四、教師地位與生活之保障… …… …… …… …… ……	151
(一) 地位之保障 …… …… …… …… …… ……	151
(二) 生活之保障 …… …… …… …… …… ……	151
1. 訂立公允合理之薪給標準… …… …… …… ……	151
2. 切實推行各師優待辦法 …… …… …… …… ……	153
3. 加強戰時生活津貼辦法 …… …… …… …… ……	154
五、經費問題… …… …… …… …… …… …… ……	154
(一) 經費之擴充… …… …… …… …… ……	154
(二) 經費之調整… …… …… …… …… ……	155
附錄一：教師閱讀之書籍… …… …… …… …… ……	159
附錄二：教師閱覽之雜誌… …… …… …… …… ……	169
附錄三：教師研究問題之題目… …… …… …… ……	173
附錄四：教師參加講習或受訓之類別 …… …… ……	179
附錄五：教師所參加之學術團體 …… …… …… ……	182
附錄六：教師之譯著… …… …… …… …… ……	184

西北中等學校師資之改進目次

西北中等學校師資之改進目次

表46	教師每週總負擔(Total load)時數	...	...	...	...	...	...	...	...	82
表47	教師任務與担任科目數量	...	...	...	...	...	...	...	...	84
表48	僅授一科之教師	...	...	...	...	...	...	...	...	84
表49	兼授兩科之教師	...	...	...	...	...	...	...	...	84
表50	兼授三科之教師	...	...	...	...	...	...	...	...	84
表51	兼授三科以上之教師	...	...	...	...	...	...	...	...	84
表52	教師所科目與所習科目	...	...	...	...	...	...	...	...	88
表53	專任教師之月薪	...	...	...	...	...	...	...	...	91
表54	專任教師月薪與學歷之比較	...	...	...	...	...	...	...	...	94
表55	專任教師月薪與教育界服務年限之比較	...	...	...	...	...	...	...	...	96
表56	專任教師所希望之月薪	...	...	...	...	...	...	...	...	97
表57	教師月薪發放之時期	...	...	...	...	...	...	...	...	101
表58	教師月薪發放之成數	...	...	...	...	...	...	...	...	102
表59	教師月薪之捐扣	...	...	...	...	...	...	...	...	103
表60	教師之年功加俸	...	...	...	...	...	...	...	...	104
表61	教師之養老金	...	...	...	...	...	...	...	...	105
表62	教師之膳宿供給	...	...	...	...	...	...	...	...	106
表63	教師所讀書籍與所教科目之比較	...	...	...	...	...	...	...	...	108
表64	教師所閱雜誌與所教科目之比較	...	...	...	...	...	...	...	...	110
表65	教師研究之問題與所教科目之比較	...	...	...	...	...	...	...	...	112
表66	教師講習受訓與所教科目之比較	...	...	...	...	...	...	...	...	114
表67	教師加入學術團體性質與所教科目之比較	...	...	...	...	...	...	...	...	116
表68	教師譯著與所教科目之比較	...	...	...	...	...	...	...	...	118
表69	各科教師各項進修與所教科目相近程度之總括	...	...	...	...	...	...	...	...	121

西北中等學校師資之改進目次

表70	教師在教學上所感之困難 ……	123
表71	教師對專業上之感想 ……	124
表72	教師對各該省教育前途之感想 ……	126
	以上第四章用表	
表73	中等學校校長所感缺乏之教師 ……	137
	以上第五章用表	

西北中等學校師資之改進目次

西北中等學校師資之改進附表次

附表1.	問卷收發狀況 … … … … … … … … … …	3
	以上第一章用表	
附表2.	西北四省中等學校男女學生之比數… … … … …	11
附表3.	22年度全國各中等學校男女生之比較 … … … … …	11
附表4.	22年度全國各中等學校男女生之比較 … … … … …	11
附表5.	青甯甘三省專兼任教師之比數… … … … …	13
附表6.	中教經費之支配與部頒標準之比較… … … … …	18
附表7.	中等教育經費之支配與修正標準之比較… … … … …	19
附表8.	青甘兩省各中等學校經費之分配與部頒標準之比較 … …	21
	以上第二章用表	
附表9.	青甯陝甘四省中等學校之師生比數… … … … …	26
附表10	青甯陝甘四省中等學校教師年齡與沿海及中部各省教師年齡 之比較… … … … … … … … … … … … … … …	28
附表11	青甯陝甘四省中等學校教師學歷與沿海及中部各省中等學校 教師學歷之比較… … … … … … … … … … … … … …	33
附表12	青寧陝甘四省中等學校教師與沿海及中部各省中等學校教師 在學歷與服務教界年限之關係上之比較	
附表13	青寧陝甘四省與沿海及中部各省中等學校教師在本校服務年 限上之比較… … … … … … … … … … … … … …	35
附表14	青寧陝甘四省與沿海及中部各省中等學校教師在教育界服務 年限上之比較 … … … … … … … … … … … … … …	42
附表15	教師經歷之總括、… … … … … … … … … … …	47