

教育访思录

廖武 编著

以实绩诠释科学发展观

重视学前教育，贮足发展后劲

阔步迈向教育现代化的顺德优质教育

特殊的道路，平常的足迹，非凡的业绩

敢为人先，勇为人先

巾帼海归乡校情



教育 访 思 录

廖武

编

江苏工业学院图书馆
藏书章

序 言

岁月留痕。由顺德区教育局主办的《顺德教育》杂志2001年正式创刊，编辑们伴着汗水走过了九年，他们通过调研、走访、电访、上网等多种形式，了解顺德教育的全方位动态，进行了及时的报道，使教师们能较及时地了解新的教育教学理念、新的教育教学方法和新的教育教学手段，在顺德教育现代化的进程中，留下了他们的痕迹。

九年来，《顺德教育》越办越好，不但深受广大教师的欢迎，也得到全国各地同行的好评，多次被评为全国优秀教育内部期刊。很多教师在研读《顺德教育》中不断成长，这是我们的欣慰之处；而编辑们与时俱进，编辑水平日益提高，也伴随着《顺德教育》的发展不断成长，这是我们的幸运和收获。

现在我们将两位文字编辑多年来所写的大量各类作品收集起来，撷其精华予以出版，意图使广大教师回首顺德教育现代化的进程，作为参与者会倍感亲切和自豪，从而鼓舞其斗志和信心，使顺德教育更上层楼。

另一个想法是：我们认为编辑应该是学者，在岗编辑学者化是办高质量、高品位的精品期刊的必由之路。我们极力鼓励著书立说，努力创造条件，争取在为他人做好嫁衣裳的同时，也为自己做嫁衣裳，为顺德教育事业作出更大贡献。

钟德毅

2009年10月3日于顺德

我的教育缘(自序)

我与教育有着不解之缘其一，我的父亲、岳父、妻子都是教师；其二，26年前，我投身教育，后来到某市委机关任秘书，在官场的门口徘徊了三年后，兜了一个圈又回到了教育线。

本人生于一个书香世家，祖上几代都有读书人。父亲是解放前的知识分子，解放后从教四十多年，历任教导主任、校长。母亲也曾当过农村夜校教员。也许自幼受父辈的熏陶，本人对教育情有独钟，当年高考志愿所填的都是师范院校。本人对教育十分痴迷，在当秘书的三年中，业余时间也几乎用于阅读教育类报纸和杂志以及教育类书籍。由于本人对教育兴趣浓厚，二十多年来一直未停止过心理学和教育学著作的研读，曾读过上百部心理学著作，写了几十万字的心理学笔记，在本人的二千本藏书，心理学书籍就有一百多本。学以致用，我将心理学理论用于“趣味大语文”教育和家庭教育的研究，颇有成效，“趣味大语文”为老师们提供了一些新的理念和方法。家庭教育方面也明显得益于心理学知识，我的小孩品德很好，富有孝心、爱心、责任心和上进心，深受教师的垂青、同学的喜爱和亲友的好评，仅读过9年半书的他，16岁就考取了全国重点大学。因此，本人的“教育的艺术”讲座场场受到好评。

在任顺德教育杂志社编辑之后，业余时间也大多用于教育业务的学习和研究，尤其注重对王金战、孙维刚、魏书生、朱永新等教育名家的教育理念和教学方法的研究。几年来，本人写了几十篇教育通讯，报道顺德教育多方面的成就，同时，字里行间也流露出我对教育的理解和见地。本集子同时选辑了几篇教育思辨笔谈的文章，它们都从某一角度表露我的教育理念和教育方法。由于研究有成效，本人的“真爱及其艺术”讲座场场受到好评。

这本集子的撰写，得到有关单位和广大师生的支持，部分学校和教师还为某些文章提供了半成品文字，部分篇章录有一些师生的言论，出于对他们付出的尊重，本集子的著述性质应为“编著”，在此，我谨向支持者表示热忱的谢意。由于本人水平有限，错漏难免，敬请读者批评指正。

廖武

2009年10月于广东顺德

目录

全区专题特写

- 敢为人先，勇为人先 2
——顺德教育现代化综述
- 阔步迈向教育现代化的顺德优质教育 6
 科研助力，长足发展 13
 ——顺德区教育科研情况综述
- 提高学历层次，提升业务水平 18
 ——顺德区教师学历提升概述
- 重视学前教育，贮足发展后劲 21
 畅所欲言，直抒胸臆 26
 ——顺德区初中校长外出挂职笔谈
- 公选“校官”扫描 36
顺德职教，向欧盟看齐 40
泽被学子，惠及万方 44
 ——顺德扶贫助学综述
- 少年强，从“野蛮其体魄”开始 50
 借奥运东风，兴特色体育 59
 ——顺德区“阳光体育进校园”活动综述

学校佳绩报道

- 以实绩诠释科学发展观 64
——陈纪中践行学生和谐发展综述
- 培养“双师”，缔造辉煌 69
——顺德中专“双师”培养专访录
- 教学模式显风格，培优扶困见成效 72
——勒流育贤实验学校初中部教改侧记
- 成长，从快乐开始 78
创建体育特色，提高学校品位 83
 ——云路小学体育特色掠影
- 打造名校，铸就特色品牌 86
和谐在这里辐射 91
——纯慈善学校国华纪念中学办学述评
- 以武强身育学子 101
名校在名镇崛起 104

团队轨迹实录

- 110 教师借力成长，学生受惠成才
——全国反当式研讨会采访记述
- 115 始于心动，成于行动
——容山中学历史科“小组互动探究学习”教学模式访谈
- 124 红杏飘香压众芳
——记杏坛镇梁銑琚中学红杏文学社
- 127 探索不懈，收获不断
——龙江镇小学反当式教学实验实录

人物风采展示

- 138 传扬业绩在传扬
——记顺德一中教师李传扬
- 144 巾幗海归乡校情
——记乐从小学校长黄少珊
- 149 一个奇迹与一串思考
- 153 母爱创造奇迹
——2006年度“全国百名优秀母亲”周吉庆访记
- 156 特殊的道路，平常的足迹，非凡的业绩
——记广东省特级教师梁敏仪
- 163 无愧无悔，有为有位
——记启智学校校长梁敏仪
- 168 平凡的岗位，非凡的业绩
- 171 晓畅教学桃李红
- 176 以情治教，用“心”“管”“理”
——记容山中学校长吴剑平
- 179 植根职教，无悔有成
——顺德梁銑琚中学副校长韩亚兰访记
- 184 在平凡中升华
——记全国优秀教师孟宪萍

教育思辨笔谈

- 188 对优化学校管理的几点探索
- 194 主题班会的故事
- 196 加强学科渗透可使教学事半功倍
- 198 走出误育新人
- 200 一个“差生”的故事
- 202 “英雄”遇好汉
- 204 对“感悟”的感悟
- 206 二十年“追星”轨迹
- 208 诚信故事
- 210 村长的梦
- 212 明星楼
- 214 情书之谜
- 215 邮包

全区专题特写





敢为人先，勇为人先

——顺德教育现代化综述

位于珠三角腹地的顺德，走在改革开放的前沿，经济发展位于全国前列，政治体制改革先人而行，教育也在全省先行一步。作为一个小小的县域，土地面积仅有 806 平方千米，其创造的奇迹数不胜数，“顺德制造，中国骄傲”是顺德品牌的高度概括。早在 2002 年，顺德就成为全省首批教育强市，让顺德人引以为荣。顺德的卓越成就，源于顺德人的精神——敢为人先，勇为人先。

从 20 世纪 80 年代起，顺德的教育发展就一直走在全省的前列，1981 年，顺德已普及小学教育；1987 年，顺德普及初中教育；1997 年，顺德普及高中教育；1999 年，顺德创办职业技术学院。这样，顺德就形成了从学前教育到基础教育再到高等教育的完整体系。进入 21 世纪之后，顺德的教育从整体上提升其品位，七年间，已基本达到了教育现代化的目标。



办学设施高标准配置

要办好教育，就要有物质条件作为保障。现代教育在物质条件上要求就比较高，仅仅有教室、黑板、桌椅是不够的，还得有高规格的运动设施、教学设备和文艺器械。各级学校都在提升档次，作为顺德教育龙头的顺德一中，原来是一所完全中学，为了适应新的形势，成为国家级示范性高中，区政府决定将其高初中分离，高中部另建新校，该校于2005年新建搬迁，首期投入就达2.6亿元。大良梁开中学，作为一所初级中学，搬迁建新校就投入了1.2亿元。从2005年起，每年区财政投入教育的资金就高达15亿元以上。政府的投入，在硬件建设方面，主要是搬迁学校，如顺德一中高中部、大良梁开中学、勒流中学、勒流职业技术学校、伦教郑敬诒职业技术学校、乐从中学；扩建学校，如陈村镇中学、北滘镇城区小学、杏坛林文恩中学；小校集约办成大楼，如乐从小学、均安中心小学、均安建安中学。不管是哪一类学校，其方面的配备都是高标准的，就是能达到省一级学校的要求。学校硬件的现代化，主要是靠政府的投入，但民间捐款也是一笔庞大的数目，仅顺德职业技术学院，社会各界的捐款就达数亿元之多，多数中小学或多或少接受过各界人士的捐赠，多年以来，各界人士捐款总额在10亿元以上，港澳同胞的捐赠数目尤为庞大，仅梁銶琚家族的捐款就达亿元以上。与此同时，顺德还建立了一批高标准的民办学校，如碧桂园学校、顺德一中实验学校、嘉信西山小学等，这些学校都是按省一级学校的标准建设的。顺德学校硬件标准之高，连香港同行也自叹不如。国华纪念中学是一所民办的纯慈善、全免费学校，其硬件设备达到世界先进水平。

教学手段现代化是顺德教育现代化的另一个侧面。顺德教育的信息化和电教应用的普及化一直走在全国前列。教育信息化能使广大教师通过信息网络及时学到国内外先进的教育教学理念和高效低耗的教学方法，让教师足不出户即可与外地的教师互相交流，可以免费使用各地教师创造的优质资源。在信息传递方面，效率大大提高，上级下发通知，或彼此之间电子资料的传输只需要数秒钟，还可召开网络会议，坐在自己的办公室可看到对方的情况。这样，既提高了工作效率，又节省了交通费。教学手段的现代化能大大地提高教学效率，同时，可将教学中的抽象内容具体化，多媒体的使用能使学生充分利用多种器官投入学习，易记难忘，更重要的是能培养学生学习的兴趣，接受多种良好的学习方法，以促进学生从学会知识到学会学习，从而培养学生的学习能力。顺德的教师和学生在全国的各种比赛中频频获得高等次的奖励，与顺德的教育现代化水平密不可分。





管理迈向现代化

早在1999年，顺德就被广东省委省政府定为全省率先基本实现现代化的试点市，政治体制、经济体制、教育体制的改革一直走在全省的前列。顺德市教育局抓住这一难得的机遇，依照国家《面向21世纪教育振兴计划》要求，制订了《顺德市教育现代化发展规划》等一系列教育发展宏观目标，为加快推进顺德教育现代化的发展奠定了基础。顺德市努力建立健全市镇两级的能体现高效的教育管理体制，推进教育发展的社会化、公开化，构建现代化大教育体系，实现教育发展转型，初步建立起一种与社会主义市场经济新体制相适应的教育管理体制，推行“分级办学，分工管理”，学校自主发展的办学体制改革。管理体制改革的一个重要方面是人事制度改革，尤其是领导干部任用制度的改革。在此之前，1993年就开始实行校长教师聘任制，到2005年止，一共实行了五次教育行政干部聘任，经过笔试、面试、政审、民意调查等多重筛选，能者上，庸者下，“英雄不问出处”，因此，一批没有社会背景而有能力的教师走上了领导干部岗位，目前，顺德的学校行政干部以外来教师为主，他们来自全国二十多个省、市、自治区。制度的借鉴和文化的交融大大地促进了顺德教育的发展，在管理的宏观策略和微观技巧方面，顺德都得益于外来教师带来的各方面经验和方法，归根到底，就是利益于顺德教育体制的先进性。同时，顺德的包容性强又让广大教师把顺德作为自己的归宿，教师的主人翁感强了，这更使顺德教育的发展如虎添翼。

教师队伍建设与俱进

教师的水平制约着教育发展的水平。顺德教育局的领导充分认识到教师队伍建设的重要性，因此，下大力气加强师资队伍建设和提高广大教师的思想素质和业务水平。经济全球化在加速，教育也应在一定程度上与国际接轨，为此，顺德派到校长英国去进行一个半月的学习交流，同时，经济的发展需要培养大批技术工人，因而要大力发展职业教育，为了让职业教育继续走在全国的前列，顺德派职校校长和部分专业的骨干教师到德国、比利时、荷兰等职教发达的西欧国家去学习。英语教育既是基础教育的重点，又是基础教育的难点，顺德教育局的领导充分认识到英语教育在新世纪的教育中的地位，下大力气培训中小学英语教师，从2001年开始，每年派出五十多个英语教师到英国进行为期三个月的培训，他们既要参加专业课程的学习，又住在英国居民家中，与当地人进行零距离的交往，三个月的时间不算太长，但对有良好功底的教师来说，专业水平尤其是听力和口语水平都有飞跃性的提高。同时，他们还学到了英国先进的教育理念和教学方法。近年来，顺德学生的英语水平大为提高，英语教师出国受训功不可没。

教师队伍建设的首要任务是提高校长的业务水平。顺德教育局舍得在这方面投入，从2000年开始，每年派出五十多位校长到北京师范大学参加校长高级研修班学习。授课教师主要是北京师范大学的顶尖教育专家，还有其他名牌大学的知名教授和教育部的专家，这些专家中很多是海归派人物，并且他们当中的相当一部分人每年都要到国外进行几次教育方面的学术交流，因为这些专家站在中国乃至世界教育的最前沿，他们的水平是不言而喻的，在一个月的学习中，校长们真的收获甚丰，他们在各自的岗位上发挥的作用是不可估量的，顺德教育品位的提升很大程度得益于校长们的业务进修。

从发展程度上说，顺德教育正处于一个高原期，高原期的突破很大程度受初中教育的制约，基于这个考虑，顺德教育局决定强化培训初中校长，2007年，全体初中校长除了到北京进行了两周的培训外，还分别到全国九个省市区挂职学习，他们回来后，还进行交流，全国各地的先进教育理念、教育方法和办学经验，他们都尽收囊中。

在“走出去”的同时，顺德还注重“请进来”，全国教育的名家几乎都有来过顺德，魏书生、林崇德、钱志亮、肖川、于永正、支玉恒、贾志敏、朱绍禹、邱兴华等名家接二连三来顺德讲学，大大地提高了顺德教师的业务水平。

教育涵盖社会化

教育社会化是教育发展的趋势。顺德的教育已不再限于学校教育，正向大教育的方向迈进。“老有所养”已不能满足人们的需要，于是就诞生了顺德凤岭老年大学，老人们退休之后并非列所事事，他们在料理家务之余，上老年大学学习，生活比以前更充实，学到的知识又能用到生活中去，发挥他们的余热。终身教育在这里得以实现。顺德的很多社区都在办社区学校，对本社区的居民进行各种培训，其中，下岗人员的再就业培训最为得民心，下岗人员通过某种专业知识或技能的培训，掌握了自食其力的本领，这样就减轻了政府的负担。顺德区委宣传部和顺德社科联每月都搞两场专题讲座，内容涉及生产和生活的各个方面，至今已进行了一百余场，受益者达上万人之众。政府的这些举措，彰显全民教育的实现。





阔步迈向教育现代化的 顺德优质教育

优秀人才造就优质教育，优质教育培养优秀人才。

封建时代，广东出过9个文状元，其中3人出自顺德，顺德还出了一个武状元。顺德是个文化之乡，文化底蕴深厚，人杰地灵，钟灵毓秀。顺德的教育有过灿烂的历史，更有辉煌的今天。辉煌的今天全赖其优质的教育。

顺德的教育迅猛发展，幼儿教育、基础教育、职业教育、特殊教育都是全国先进。2002年，顺德成为广东省首批六个“教育强市”之一。顺德高考连年辉煌，上线人数逐年增加，2000年仅为3424人，2003年已达5658人。2003年高考，顺德全区总升学率达88%，总分800分以上的考生达19人，占全省的1/20，700分以上的考生达246人，占全省的1/27。

整体优化，教育均衡发展



“大家好才是真的好”。顺德的领导在发展教育的思路活用了这句广告语，针对全区教育发展不均的现状，实施“整体优化，均衡发展”的策略。

1、教育均衡发展，构建终身教育体系

未来的发展有赖于我们的下一代。区教育局对全区幼儿教育的发展作出全局性的规划，各镇教育组对幼教进行具体的管理，积极推进幼儿教育办学体制的改革，实行幼儿教育全面开放，鼓励社会力量参与办园。经过几年的努力，全区形成“以区办园为示范，镇办园为中心，村（居）办园为主体，个体办园为补充”的幼教格局。区机关幼儿园、大良育才幼儿园和大良近良幼儿园就是区、镇、村（居）三级幼儿园的杰出代表。由于幼教成绩突出，顺德两度被评为“全国幼儿教育先进县（市）”。

基础教育是地方教育事业的主干部分，发展基础教育要从长远利益着眼，顺德的领导有着长远的目光，早在1997年就在广东省乃至全国率先普及了高中教育。以后的几年，从小学到初中到高中，重在抓教育教学质量的提高。顺德的教育教学研究一直走在全省的前列，2002年，顺德被省定为新课程标准教材试验区。

高考成绩是衡量教育教学质量的一项重要指标，顺德一中的高考成绩可说是顺德教学质量的一个缩影。曾有一个令人难忘的故事：2001年7月的一天，某市一教师问顺德教育杂志一记者：顺德一中高考成绩如何？……什么？重点线才635分，全体考生平均分638分？不可能！是538吧？……被证实后，那位教师感叹地说：又是“可怕的顺德人”！2003年高考，顺德一中全部考生的平均分为644分，也超过全国第一批录取分数线，全省总分800分以上达10人的地级市只有8个，而顺德一中超过800分的考生就有11个。2003年，李兆基中学高考上线率高达99%。仅有8年历史的郑裕彤中学，2003年高考也成绩骄人，上线率达98.3%。总分700分以上的考生达30人，总分800分以上的考生就有5人。这奇迹就是事实，这事实就是奇迹。

体育和艺术也是素质教育的重要内容。2001年，作为全省最小的市，顺德首次独立组队参加广东省第七届中学生运动会，团体总分获全省第11名。顺德是教育部确定的全国56个“农村学校艺术教育实验县（市）”之一，小金凤艺术团多次出国演出。

顺德为了顺应经济发展的需要，共办了13所职业中学，经过几年的建设，各职中都成为了上档次的学校，其中区属梁銶琚职业中学和容桂胡锦超职业中学已被评为国家级重点职业高中，还有6所省重点职中。全区职中毕业生的总就业率达99.4%以上。顺德中专走出一条校企结合的职业教育发展之路，被誉为顺德企业的“黄埔军校”。职中毕业生的进取心很强，近年来，还有不少





职中毕业生考取高一级职业技术学院，并且人数还不断增多，2003年，全区职中考生共2052人参加高考，有1961人达到录取分数线，上线率高达95.6%，有些职中在学生毕业考试前就被一“抢”而空。顺德的职业教育已成为全国职业教育的一朵奇葩，多次受到国家教育部和省教育厅的肯定。

高等教育是一个城市的品位，也是一个人才摇篮。顺德努力实现自己的大学梦。1999年，国家教育部批准顺德创建职业技术学院，2002年9月启用新校，占地面积达1929亩，首期投入7.5亿元。该院师资力量雄厚，院长陈智是清华大学知名教授，副院长陈礼是留美博士。

成人教育是构建整个教育体系的一个组成部分。顺德共有12所成人文化技术学校，其中7所被评为省示范性学校。仅2001年，全区参加成人文化技术学校举办的各类岗位培训和学历教育就达137910人次。

为了让全区的残疾儿童能享有同等优质的教育，顺德斥资3000多万元创办了一所特殊教育学校——启智学校。该校招聘了北京师范大学等全国一流大学的特教专业优秀毕业生。该校许多学生机体功能康复较快，自理能力也有较快的提高，学生的文艺体育素质有惊人的长进，在全国残疾人运动会和文艺汇演中，多次夺冠。由于办学成绩突出，中纪委书记尉建行、国家民政部长多吉才让、国家教育部部长助理李连宁、全国残联主席邓朴方、广东省委书记李长春等领导都曾到该校视察。

2、多元投入，集约办学

教育要优质，硬件是保证。为了提升各校的硬件水平，政府投入巨资改造薄弱学校、扩建小规模学校和集约创办新校。经过“改薄”、扩建、集约，全区的中小学有了全新的布局，实现了教育资源的整合和优化。1998年至2002年，全区新建学校65所，扩建学校97所，撤并学校88所，总投入共27.4亿元。

政府对教育的投入毕竟有一定的限度，为了解决这个问题，政府鼓励企业或个人投资教育。在碧桂园学校成为全国民办学校的典范之后，顺德又有一批高档次的民办学校相继诞生，这些学校的投入少则几千万元，多则上亿元。特别值得一提的是专为全国优秀贫困生开办的民办学校——国华纪念中学，其学生是从全国各地招收的特困生，他们不但可全免费享受世界一流的教育，而且每人每月还可以领几十元零花钱，国家教育部部长助理、基础教育司司长李连宁慕名专程前来参观国华纪念中学。目前，民办学校的份额已占1/6强，它们的教学质量都是有口皆碑的。民办学校已成为顺德教育的一个亮点。

拳拳赤子心，莘莘桑梓情。顺德是著名的侨乡，广大侨胞非常支持家乡的教育事业，向学校捐款少则几万元，多则几千万元。一大批热爱家乡教育事

业的有识之士、慷慨之君，为顺德的教育事业捐献了几亿巨款，为培养下一代奉献出一份可敬可嘉的爱心，顺德大地，各镇各乡，遍布纪念侨胞捐款建校的石碑，但更多的是口碑和心碑。

规范化、标准化建设学校是顺德领导的一个思路，政府鼓励学校上等级。截止目前，全区已有省一级学校 30 所。全区 10 个镇已有 7 个被评为省教育强镇，顺德成为全省教育强镇最多的县（市、区）。

巨额投入，实现办学条件现代化

2003 年 7 月 8 日上午 8 时，顺德北滘莘村中学，这里正在举行“2003 年广东省高中信息技术优质课评比大赛”。简短的仪式后，来自全省的百余位教师代表和评委分别走进了四间教室。

在高二（1）班的教室里，教师为学生讲授的是“WORD 的图文混排”，教学程序已设计好，学生只需轻点鼠标便可独立完成；在高二（4）班的教室里，教师为学生讲授的是“电子小报的操作—POWERPOINT 的应用”，师生的一切操作也均在计算机上独立完成。另两间教室里，评委则通过同步传输的大屏幕投影，认真观看着教室里的情景。

像这样的场景，在顺德的各类中小学经常可以看到。全省信息技术优质课评比大赛对场地、技术、设备、学生的要求较高，而这次由广东省教育厅教研室主办的观摩评比大赛能选择在顺德举行，并且由一所农村中学承办，反映了顺德的实力和信息化水平。

2000—2002 年，顺德用于教育信息化建设的总投入达 3 亿元，硬件投入占 75%，软件投入占 15%，网络系统集成占 8%，人员培训占 2%。全区多媒体教室 459 间（占教室总数的 10%）全部实现网络连接；视听教室 1231 间（占教室总数的 27%）858 间实现闭路电视连接。

2002 年教育信息化经费，由政府拨款 4837 万元，自筹 1606 万元，如此大手笔的投入，为实现办学条件现代化打下了坚实的基础。

顺德十分重视信息技术教育的开展，早在 1993 年就提出把计算机教育作为特色，除了加大投入配置硬件，重点从课程、教材和师资三方面保证信息技术教育的落实。1996 年，教育局把计算机课由活动、选修课改为必修课。1998 年，全区小学四年级以上开设计算机课程。与此同时，开始着手研究开发编写计算机教材，经省教育厅审查批准正式出版，于 2001 年在全区中小学使用。

省一级学校西山小学在 2000 年前政府即斥资 500 多万元建成全区（乃至全省和全国）最先进的校园网络。如今学校已跨进了现代化的信息教学和科学管理先进行列，45 岁以下教师 100% 通过了计算机初、中级考试，全校教师 100% 会操作电教平台，50% 以上教师会自己制作 CAI 课件，20% 以上教师会设计和





管理学校部门网页, 30 多个课例在各级信息技术课例课件评奖中获奖。

2001 年, 由政府投入巨资建设教育信息中心, 总投入 3500 万元, 第一期工程投入 1000 万元, 建成硬件平台、软件平台和教学资源库, 2002 年 3 月 26 日正式开通使用, 并利用光纤使 200 所中小学与信息中心实现宽带连接, 形成了教育信息城域网, 其优越性受到了教育部领导的大力称赞。

2002 年 12 月 28 日, 教育部部长助理、基础教育司长李连宁一行视察顺德教育。上午视察了国华纪念学校、启智学校; 下午视察顺德一中, 在网管中心大屏幕前, 当李司长看到上午视察的情况已经在“顺德教育信息网”上发布并有图片报道时, 欣慰地对身边的顺德教育局长叶盛和、副局长陈锡钊说: “你们顺德的速度真是太快了!”

截至 2003 年 5 月, 顺德已建校园网的学校 102 所 (高中 20 所、初中 22 所、小学 60 所) 全部宽带接入 (占学校总数的 39%); 263 所学校全部实现与互联网的连通。全区拥有数字化教育教学资源总量 1300G, 中小学教师开发 208G; 经常使用资源教学的教师 6376 人 (占教师总数的 60%), 40% 的学生可以利用数字化资源学习。

此外, 顺德还发挥网络优势开辟远程教育, 建立了清华大学远程教育顺德站, 开设有 4 个研究生专业和 5 个本科专业, 学员通过考核取得了相应的证书。

1995 年顺德从小学四年级起全面开设英语课程, 2001 年提前到三年级, 2002 年秋季小学从一年级起开设。几乎所有的学校都有计划、有目的地进行英语角和英语比赛活动, 举办英语晚会, 在校园广播中设立英语节目, 出版英语墙报。部分学校有双语指示牌和标语, 部分小学利用广播操前后开展“齐齐讲英语”活动, 并在校园、教室、走廊贴英语标签、字画, 有的学校还请外籍教师上口语课、参与英语课外活动, 已建立校园网的学校开展英语课内外网上阅读活动。

大良实验小学英语教师田湘军代表广东省参加“全国小学英语教学评比暨研讨会”以其出色的表现荣获全国第三名, 并被评为广东省小学英语优质课竞赛一等奖第一名。

为加强英语教师的培训, 从 2001 年起, 顺德教育局与国际教育集团合作, 每年选送 50 名英语教师到英国剑桥、哈士汀培训、进修 3 个月直到全面轮训为止。此外, 还利用暑假组织英语教师进行全封闭培训, 由外籍教师负责主讲、辅导。

加大力度, 狠抓师资队伍建设

顺德的领导非常重视师资队伍的建设。从 2001 年起, 每年派出一批行政干部到北京师大进行培训, 每期一个月。他们当中有中小学校长, 也有区教育局

和镇教育组的干部。给学员讲课的人员有教育部的领导和专家，有驻外大使，有大学教授，也有名校校长。学员们还到各名校参观，与名校长名教师座谈。一个月下来，收获颇丰。

区教育局还非常重视教师的进修，区教育基金会对提升学历的教师进行奖励，本科毕业奖3000元，专科毕业奖1500元，此外，镇和学校还有奖励。

为了使教育走在全国的前列，区教育局多次邀请国内外专家来顺德讲学，顾明远、魏书生、刘京海、桑新民等名家都曾顺德来讲学。区教育局还派学校领导和教师参加国家级和省级的业务培训。此外，区教师进修学校还负责全区中小学教师的各类培训，包括学历培训和非学历培训，如计算机培训、普通话培训、校长培训、班主任培训、心理培训等。

加大名师培养力度是顺德的发展教育的一大策略。区教育局选送部分骨干教师参加省级培训和国家级培训。有些学校还自行组织培训，容桂容山中学还派出一批骨干教师前往北师大培训，开了北师大专为一所中学单独开设培训班之先河。受训教师不断进步，部分教师成为真正的名师，如高考研究专家王绍业，职教管理专家何锐连等都评上了特级教师，在省内外有较高的知名度。从2003年起，全区将每年评出200名骨干教师进行重点扶持，每人每月发放津贴500元。

为了稳定教师队伍，保证教师的经济收入稳定而及时，所有教师的工资均由区财政统一发放。

活力源自机制。区教育局实行行政竞争上岗，校长、教师按期聘任的人事管理制度。校长竞争上岗，能者上，庸者下。教师也实行考核制度，打破铁饭碗，促使他们不断进取，敬业爱岗，这就给学校带来很大的生机和活力。

科研促教，全面实施素质教育

顺德是广东省素质教育实验县（市），如何实施素质教育？顺德的做法是以课堂教学为主，全面落实国家课程计划，开展课程改革试验，在高中开设了研究性学习课程，在小学、初中和高中开设了健康教育、劳技课和社会实践课程。

郑裕彤中学根据学科特点在课堂第一线捕捉与教学密切相关的课题进行研究和试验，化学科组的科研课题《中学化学分层目标教学》2002年获“广东省基础教育教学成果”二等奖；两个课题通过了国家“十五”教育规划重点课题的立项，一个课题通过省“十五”教育规划重点课题的立项。

容山中学多年来把心理健康教育列为德育工作的重要内容坚持不懈地探索，承担了部级一级子课题6个，取得了显著成绩，在省内外均享有一定的知名度，社会各界和学生家长口碑良好。

