



配人民版

普通高中课程标准实验教科书

Jiaoxue Yu Ceshi

高中

历史

2006~2007

教学与测试

- 新教材
- 选修
- 中外历史人物评说

◆ 苏州大学出版社



配人民版  
普通高中课程标准实验教科书

# 高中历史 教学与测试

(选修 中外历史人物评说)

《高中历史教学与测试》编委会 编

普通高中课程标准实验教科书  
(选修 中外历史人物评说)

编 者 李 海 峰 王 建 明 王 建 明  
主 编 李 海 峰

本教材由《高中历史教学与测试》编委会  
组织编写，并经教育部审定。本教材  
为《高中历史教学与测试》的选修  
教材，供高中历史教师教学使用。

苏州大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

高中历史教学与测试. 中外历史人物评说: 选修/  
《高中历史教学与测试》编委会编. —苏州: 苏州大学  
出版社, 2006. 12

配人民版普通高中课程标准实验教科书  
ISBN 978-7-81090-778-1

I. 高… II. 高… III. 历史课—高中—教学参考  
资料 IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 149413 号

**高中历史教学与测试**  
**(选修 中外历史人物评说)**  
《高中历史教学与测试》编委会 编  
责任编辑 施 放

---

苏州大学出版社出版发行  
(地址: 苏州市干将东路 200 号 邮编: 215021)  
宜兴文化印刷厂印装  
(地址: 宜兴市南漕镇 邮编: 214217)

---

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 9 字数 225 千字  
2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷  
ISBN 978-7-81090-778-1 定价: 11.00 元

---

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换  
苏州大学出版社营销部 电话: 0512-67258835



# 《高中历史教学与测试》

编委会

(人民版·选修)

主 任：高 敏 吴培华

执行编委：文 明 杨志才

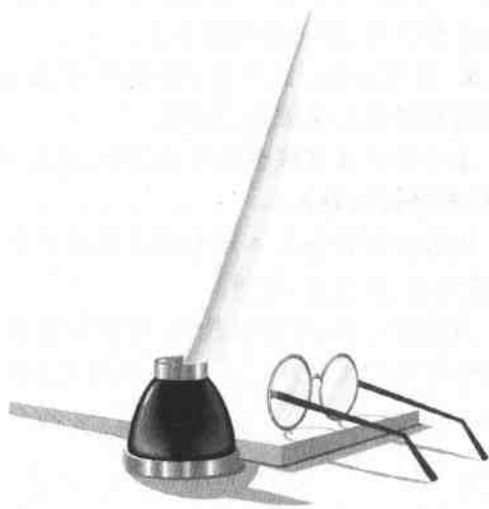
编 委：(按姓氏笔画为序)

文 明 王生芳 王有斌 朱绍昌

吴培华 张 凝 杨志才 杨 娟

费辉耀 郭仁贵 高 敏 耿曙生

管兆宁



# 前 言

## PREFACE

为

进一步贯彻教育部最新颁布的普通高中课程标准(实验)的精神,配合高中新课标历史教科书的使用,我们聘请多名高中特级教师、优秀教研员及学科带头人,在认真学习、深刻理解、广泛研讨新教材的基础上,编写了新课标《高中历史教学与测试》。

本书以人民版新课标高中历史教科书为依据,按照课程标准强调的三维角度,全面揭示了教材所反映的问题情景,从知识内容、探究性学习、思维方法等方面,展现了学生自主学习和思维探索的空间。

全书按学习进程的单元模块编写,在结构体例上分成五个部分:

1. 史事经纬:整合每单元基础知识,画出结构性知识线索图,帮助学生条分缕析,弄清本单元知识结构。

2. 课标点击:根据课程标准的具体要求,归纳各单元学习内容,拎出重点,突出难点,帮助学生了解本单元的学习要点。

3. 史海探微:根据知识内容,分设概念简释、要点点拨、知识链接三个子目,一是对重要概念进行解析,二是以例证性试题的形式,对热点、重点和难点问题进行剖析,三是延伸拓展,对相关知识进行纵向和横向的分析与比较。

4. 测试平台:按课考查本单元知识内容,通过测试,帮助学生巩固知识,开拓视野,学会分析问题、解决问题的方法。

5. 单元评价:按照循序渐进原则,融合本单元全部知识点,通过综合测试,帮助学生在较高层次上掌握知识内容。

本书努力体现课程改革的理念,融知识、能力、方法、情感于一体,突出了科学性、典型性、新颖性的特点。

本书由编委会集体讨论确定编写大纲,参加选修编写的有:杨志才、费辉耀、郭仁贵、王有斌、王生芳、杨娟。


实施新课程,用好新教材,对于编者来说是一个新课题,我们真诚地希望广大师生对本书提出意见和建议,以便我们不断提高编写水平和编写质量。

编 者


# 目 录

## CONTENTS

### 专题一 古代中国的政治家

一、史事经纬 .....	(1)
二、课标点击 .....	(1)
三、史海探微 .....	(2)
四、测试平台 .....	(3)
第1课 千秋功过秦始皇 .....	(3)
第2课 盛唐伟业的奠基人——唐太宗 .....	(5)
第3课 “康乾盛世”的开创者——康熙 .....	(7)
 第一单元综合测试 .....	(10)

### 专题二 东西方的先哲


一、史事经纬 .....	(15)
二、课标点击 .....	(15)
三、史海探微 .....	(15)
四、测试平台 .....	(17)
第1课 儒家学派的创始人——孔子 .....	(17)
第2课 古希腊的先哲 .....	(20)
 第二单元综合测试 .....	(22)

### 专题三 欧美资产阶级革命时代的杰出人物


一、史事经纬 .....	(26)
二、课标点击 .....	(27)
三、史海探微 .....	(27)
四、测试平台 .....	(30)
第1课 英国革命与克伦威尔 .....	(30)

第2课	美国首任总统乔治·华盛顿(一)	(31)
第3课	美国首任总统乔治·华盛顿(二)	(33)
第4课	“军事天才”拿破仑·波拿巴(一)	(36)
第5课	“军事天才”拿破仑·波拿巴(二)	(38)
	<b>第三单元综合测试</b>	(41)
	<b>期中测试</b>	(45)

## 专题四 “亚洲觉醒”的先驱

一、史事经纬	(49)
二、课标点击	(50)
三、史海探微	(50)
四、测试平台	(51)
第1课	中国民族民主革命的先行者——孙中山(一) (51)
第2课	中国民族民主革命的先行者——孙中山(二) (54)
第3课	“圣雄”甘地 (57)
第4课	“土耳其之父”凯末尔 (60)
	<b>第四单元综合测试</b> (64)



## 专题五 无产阶级革命家

一、史事经纬	(69)
二、课标点击	(70)
三、史海探微	(70)
四、测试平台	(71)
第1课	科学社会主义的创始人——马克思与恩格斯(一) (71)
第2课	科学社会主义的创始人——马克思与恩格斯(二) (73)
第3课	俄国无产阶级革命的导师——列宁(一) (76)
第4课	俄国无产阶级革命的导师——列宁(二) (79)
第5课	新中国的缔造者——毛泽东(一) (82)
第6课	新中国的缔造者——毛泽东(二) (85)
第7课	中国改革开放的总设计师——邓小平(一) (87)
第8课	中国改革开放的总设计师——邓小平(二) (89)
	<b>第五单元综合测试</b> (93)



## 专题六 杰出的中外科学家

---

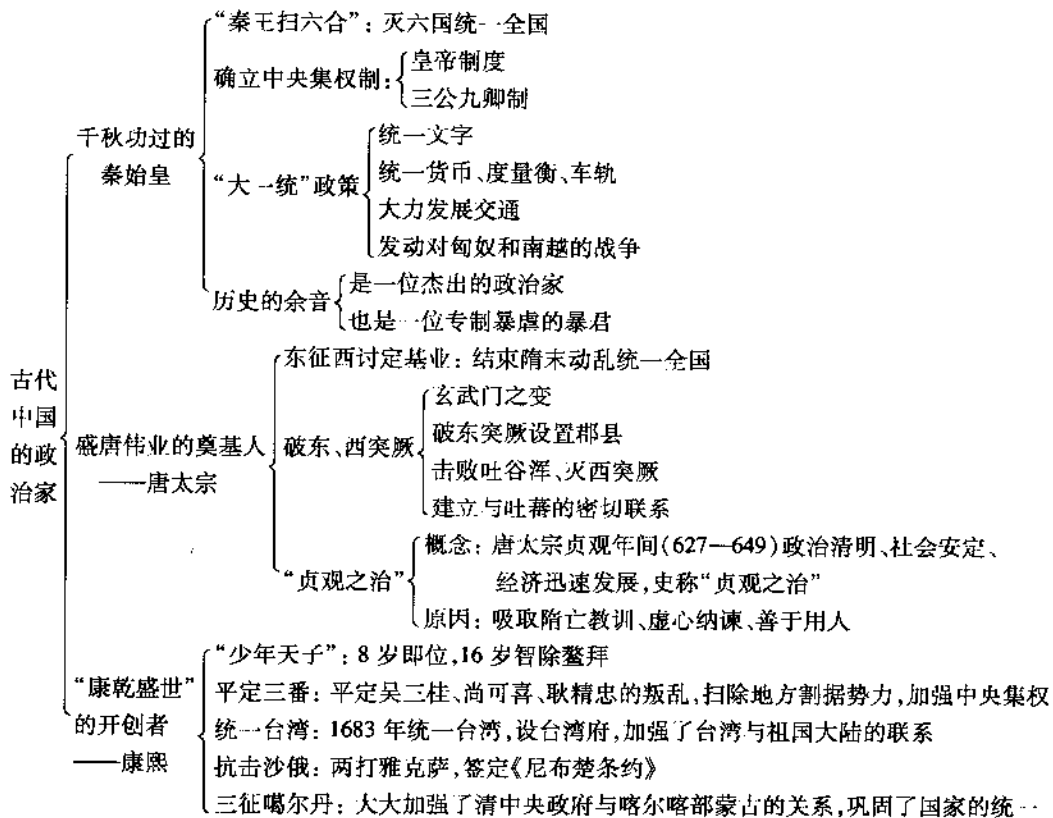
一、史事经纬 .....	(99)
二、课标点击 .....	(99)
三、史海探微 .....	(99)
四、测试平台 .....	(100)
第1课 中国科技之光 .....	(100)
第2课 影响世界进程的科学巨人 .....	(103)
 <b>第六单元综合测试</b> .....	(106)
 <b>期末测试</b> .....	(110)
<b>参考答案</b> .....	(115)



# 专题一 古代中国的政治家



## 一、史事经纬



## 二、课标点击

本专题叙述了古代中国的政治家秦始皇、唐太宗、康熙一生的主要政治活动以及他们对历史发展的影响。学习本专题主要掌握以下三个要点：

- (1) 简述秦始皇兼并六国、建立中央专制集权国家的主要史实，评价秦始皇的历史功过。
- (2) 列举“贞观之治”的主要表现、探讨唐太宗在推动中国封建社会发展中的历史作用。
- (3) 评价康熙帝在巩固统一多民族国家中的作用。





### 三、史海探微

#### (一) 概念简释

##### 1. 专制主义中央集权制度

中国封建社会主要的政治制度,包括专制主义和中央集权两个方面:专制主义是就国家大事的决策方式而言的,其主要特征是皇帝个人专断独裁,集国家最高权力于一身,从决策到行使军、政、财权都具有独断性和随意性;中央集权是相对于地方分权而言的,其特点是地方政府在政治、经济、军事等方面都严格服从中央。这一政治制度是建立在封建的个体小农经济基础之上的,曾适应了封建地主阶级政治的需要,维系着统一的多民族国家的巩固和发展。但它有明显的弊端:政治上加强对人民的统治和镇压,经济上限制和阻碍商品经济的发展。随着社会生产力的发展,封建专制主义制度便逐渐成为社会进步的严重障碍。

##### 2. “康乾盛世”

“康乾盛世”是中国封建社会最后一个繁盛时代,它包括清朝的康熙、雍正、乾隆三朝,从公元1662年起到公元1795年止,历时130多年。在此期间,由于统治者相继施行一系列的缓和民族矛盾、阶级矛盾,维护统一的多民族国家的政治、经济措施,保证了相当长一段时间的社会安定,使劳动人民得以安心生产,从而使社会经济迅速恢复和发展。当时,清王朝是世界上最强大的帝国之一,雄踞在世界东方。“康乾盛世”把中国封建社会经济推到顶峰,但同时也把封建专制主义发展到了极端,特别是屡兴文字狱,用恐怖的手段来强化思想统治,从而最终延缓了中国历史进程。

#### (二) 要点点拨

##### 1. 秦始皇统一中国的原因

[思路点拨] 秦始皇统一中国的原因应该从客观上的需要和可能性两方面来分析。客观上的需要是指统一的必然性;可能性是指为什么是秦国而不是别的国家来统一,为什么是秦始皇统一而不是别的秦国君主来统一。

[答案提示] (1) 结束诸侯割据局面,完成封建国家的统一,是春秋战国以来历史发展的必然趋势。① 从经济方面看,由于生产力的提高,社会经济的发展,使各地联系加强,这为统一提供了物质条件。② 战国时期,各诸侯国大多废除了分封制而实行了郡县制,局部实行了中央集权制,为大一统的封建国家奠定了政治基础。③ 在民族关系方面,各族间联系日益加强,以华夏族为中心,形成相当巩固的民族共同体。④ 广大劳动人民渴望统一。⑤ 长期的争霸战争,形成局部的统一。

(2) 从秦国来说,具有完成统一的实力。① 秦国社会改革比较彻底,建立了比较巩固的中央集权的封建国家。② 秦国新兴地主力量强大,经济发展迅速,军队战斗力强。③ 秦国实行了远交近攻等正确策略。④ 秦王嬴政个人的雄才大略。

##### 2. 历史上的封建盛世和出现盛世的原因

[思路点拨] 盛世现象在封建社会的历史上是不多见的,正是因为如此,它被古代封建文人广泛称赞。但我们今天要用马克思唯物主义的观点来分析问题,透过现象看本质,分析其原因。

[答案提示] 从表象上来看,盛世时期政治清明、经济迅速发展,社会秩序安定,阶级

矛盾相对缓和,各民族团结和睦,等等。但实际上,即便是所谓的盛世时期,农民的生活依然是非常艰苦的。他们反对地主阶级的剥削,与封建地主阶级之间的矛盾依然是比较严重的,只不过,与前面的乱世相比,有所缓和、有所改进而已,封建盛世的出现并没有改变封建剥削的本质。

盛世出现的原因有:一是受到农民起义的打击,新统治者注意吸取前代王朝灭亡的教训,调整统治政策,即部分地调整生产关系,减轻对人民的剥削,有利于经济的恢复和发展,并且这一政策具有连续性。二是最高统治者善于用人、纳谏。三是国家统一、社会安定。四是统治者注意加强民族团结,各民族和睦相处。五是广大人民的辛勤劳动为盛世局面的出现提供了物质基础。

### (三) 知识链接

#### 1. 分封制与郡县制的不同

其一,分封制是与宗法制相联系的,是以血缘关系为基础的;郡县制是在国家大一统的条件下实行的,是按地域划分的。其二,分封的诸侯王位世袭,并拥有封地,郡县的官吏由皇帝或朝廷任免升迁,官位概不世袭,官吏也只有俸禄而没有封地。其三,诸侯国具有很强的地方独立性,容易发展成为地方割据势力;郡县是地方行政机构,有利于中央集权的加强和国家的统一。

#### 2. 历史上的突厥和“东突厥斯坦”问题

突厥是我国古代的游牧民族,活跃在新疆阿尔泰山和中国北方草原一带,552年建立汗国。隋文帝时,利用突厥的内乱,出兵打败突厥。此后,突厥分裂为东、西突厥。西突厥在隋炀帝时一度降隋,隋朝将降众迁往内地。东突厥强大起来以后,时常骚扰唐朝边疆。唐太宗时大败东突厥,东突厥归附唐朝。西突厥在唐初又叛乱,后被唐高宗所灭。其后裔渐渐融入其他民族。

自20世纪初以来,极端宗教狂热分子根据殖民主义理论编造了一套“东突厥理论”,鼓吹“东突厥斯坦自古以来就是一个独立国家”,并错误地称新疆为“东突厥斯坦”,还号召新疆一切信仰伊斯兰教的民族联合起来,组成一个政教合一的国家。他们这种论调,否认了中国各民族共同创造的历史,又否认了自汉朝以来中央政府对新疆的管辖,也不符合突厥族历史实际。

自20世纪90年代以来,新疆的极端主义、分裂主义和国际恐怖主义相联合,掀起了“东突厥斯坦运动”,多次制造恐怖活动。他们还和拉登恐怖主义分子联系,接受基地训练。对这一系列分裂主义和恐怖主义活动,我国政府给予了坚决打击。



## 四、测试平台

### 第1课 千秋功过秦始皇

#### 一、单项选择题

1. 唐朝诗人李白在《古风》一诗中称颂:“秦王扫六合,虎视何雄哉!挥剑决浮云,诸侯尽西来。”诗中的“秦王”统一六国的年代是 ( )

- A. 公元221年    B. 公元220年    C. 公元前220年    D. 公元前221年



2. 古人坐船从位于漓江的桂林直达位于湘江的长沙,这种情形最早只可能发生在 ( )

- A. 商朝                      B. 西周                      C. 战国                      D. 秦朝

3. 周武王主张实行分封制,而秦朝时李斯坚决反对实行分封制。根据他们各自所处的历史环境,最恰当的评价是 ( )

- A. 都是片面的                      B. 都是相对进步的  
C. 都阻碍了历史进步                      D. 有利于封建统治

4. 以下有关嬴政定“皇帝”称号的说法,不正确的是 ( )

- A. 具有神化皇权的意图                      B. 立志效法古代明君  
C. 是君主集权的产物                      D. 体现了专制主义倾向

5. 秦统一后设置的中央三个最高官职中,协助皇帝处理全国政务的是 ( )

- A. 丞相                      B. 太尉                      C. 郡守                      D. 县令

6. 秦朝官职中“典客”主要掌管 ( )

- A. 宗庙礼仪                      B. 皇室事务  
C. 国家财政                      D. 少数民族及外交事务

7. 秦朝三公九卿和郡县长官产生的方式是 ( )

- A. 世代相袭                      B. 考试选拔                      C. 地方推荐                      D. 皇帝任命

8. 秦始皇专制主义中央集权制度的核心是 ( )

- A. 确立皇权至高无上                      B. 中央设三公九卿  
C. 地方推行郡县制度                      D. 焚书坑儒,加强思想控制

9. 秦朝最高一级地方行政机构是 ( )

- A. 县                      B. 乡                      C. 里                      D. 郡

10. 秦朝之所以能够实现“一法度、衡、石,车同轨,书同文”,主要原因是 ( )

- A. 建立了中央集权制度                      B. 实现了政治大一统  
C. 社会生产力显著提高                      D. 秦始皇能够厉行法治

## 二、材料解析题

11. 阅读下列材料:

丞相(王)绾等言:“诸侯初破,燕、齐、荆地远,不为置王,毋以填之。请立诸子,惟上幸许。”始皇下其议于群臣,群臣皆以为便。廷尉李斯议曰:“周文武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇雠,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制。天下无异意,则安宁之术也。置诸侯不便。”

——《史记·秦始皇本纪》

请回答:

(1) 据材料,王绾与李斯争论的焦点是什么?

(2) 据你所知,秦始皇采纳了谁的建议,并采取了什么措施?

(3) 谈谈你对该制度的认识。

12. 阅读下列材料:

及至始皇……废先王之道,焚百家之言,以愚黔首;隳名城,杀豪杰;收天下之兵……以弱天下之民……然而陈涉……斩木为兵,揭竿为旗,天下云合响应……山东豪俊遂并起而亡秦族矣。

——贾谊《新书·过秦论》

请回答:

(1) 上文中的“废先王之道”是秦亡的原因吗?

(2) 上文中的“焚百家之言”是指什么事件? 应如何全面评价其作用?

(3) 你认为秦亡的主要原因是什么?

### 三、问答题

13. 秦始皇是一个备受争议的历史人物。称赞他的,称他为“千古一帝”;贬低他的,咒骂他是千古暴君。对秦始皇,你是如何评价的?

## 第2课 盛唐伟业的奠基人——唐太宗

### 一、单项选择题

1. 隋炀帝开凿大运河的根本目的是

( )

A. 攻打陈朝

B. 巩固隋朝的统治

C. 巡游享乐

D. 攻打高丽



2. 唐朝建立于 ( )  
 A. 618年 B. 626年 C. 581年 D. 589年
3. 唐朝的开国皇帝是 ( )  
 A. 李渊 B. 李世民 C. 李建成 D. 李元吉
4. 历史上把唐太宗统治时期称为 ( )  
 A. 贞观之治 B. 开元盛世 C. 开皇之治 D. 光武中兴
5. 唐太宗大败东突厥,被俘虏的东突厥的首领是 ( )  
 A. 皮罗阁 B. 颉利可汗 C. 大祚荣 D. 骨力裴罗
6. 为了发展与吐蕃的关系,派遣文成公主入藏的唐朝皇帝是 ( )  
 A. 唐太宗 B. 唐高宗 C. 唐中宗 D. 唐玄宗
7. 唐朝疆域辽阔,中西交通发达,国威远播到 ( )  
 A. 地中海沿岸 B. 大西洋沿岸  
 C. 南非海岸 D. 波罗的海沿岸
8. 下列说法不符合唐太宗的是 ( )  
 A. 善于纳谏 B. 重用贤能 C. 轻徭薄赋 D. 唐由盛转衰
9. 导致“贞观之治”局面出现的最主要的政治条件是 ( )  
 A. 社会生产力空前提高 B. 人口大量增加  
 C. 阶级矛盾更加缓和 D. 国家政权更加巩固
10. 唐太宗登上皇帝宝座的方式是 ( )  
 A. 嫡长子继承 B. 兄终弟及 C. 发动兵变 D. 民主选择

## 二、材料解析题

### 11. 阅读下列材料

[材料一] (唐太宗的话)往昔初平京师,宫中美女珍玩,无院不满。炀帝意犹不足,征求无已,兼东西征讨,穷兵黩武,百姓不堪,遂至亡灭。此皆朕所目见,故夙夜孜孜,惟欲清静,使天下无事……

——《贞观政要·论政体》

[材料二] (唐太宗的比喻)水能载舟,亦能覆舟。尔方为人主,可不畏惧!

——《贞观政要·教戒太子诸王》

[材料三] (唐太宗对大臣的训示)朕终日孜孜,非但忧怜百姓,亦欲使卿等长守富贵。

——《贞观政要·论贪鄙》

请回答:

(1) 根据材料一说明隋朝灭亡与“贞观之治”局面的出现有否关系。理由何在?

(2) 材料二表明唐太宗意识到了什么实质问题?他说这番话的意图何在?

(3) 根据材料三指出唐太宗的根本目的何在。

12. 阅读下列材料:

……尝谓侍臣曰:“夫以铜为镜,可以正衣冠;以古为镜,可以知兴替;以人为镜,可以明得失。朕常宝此三镜,以防己过。今魏征殁逝,遂亡一镜矣!”

——《贞观政要·论任贤》

请回答:

(1) 说这话的是谁?

(2) 为什么他感到“魏征殁逝,遂亡一镜矣!”?

### 三、问答题

13. 试述唐太宗的政绩。

## 第3课 “康乾盛世”的开创者——康熙

### 一、单项选择题

- 1689年,中俄为解决两国东段的边界问题而签订的条约是 ( )  
A. 《尼布楚条约》 B. 《南京条约》 C. 《爱琴条约》 D. 《北京条约》
- 设立台湾府的清朝皇帝是 ( )  
A. 努尔哈赤 B. 皇太极 C. 顺治皇帝 D. 康熙皇帝
- 1690年,清军大败噶尔丹于 ( )  
A. 昭莫多 B. 雅克萨 C. 伊犁 D. 乌兰布通
- 康熙帝即位后面临的问题有 ( )  
① 郑氏家族割据台湾 ② 噶尔丹妄图分治西北  
③ 驻藏大臣长驻拉萨 ④ 沙俄侵入黑龙江流域  
A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
- 康熙帝名叫 ( )  
A. 玄烨 B. 福临 C. 弘历 D. 胤禛



6. 康熙少年即位就剪除了辅政专权的 ( )  
 A. 索尼 B. 苏克萨哈 C. 鳌拜 D. 遏必隆
7. 清朝设置的台湾府隶属于 ( )  
 A. 浙江省 B. 福建省 C. 江苏省 D. 广东省
8. 下列哪一事件的性质与其他事件根本不同 ( )  
 A. 平定三藩 B. 统一台湾  
 C. 雅克萨之战 D. 平定准噶尔叛乱
9. 郑成功收复台湾和清初设立台湾府的共同历史作用是 ( )  
 A. 驱逐殖民势力 B. 加强对边疆的管辖  
 C. 巩固东南海防 D. 维护国家主权完整
10. 中国封建社会的最后一个繁盛时代是 ( )  
 A. 开元盛世 B. 康乾盛世 C. 同治中兴 D. 贞观之治

## 二、材料解析题

### 11. 阅读下列材料:

[材料一] 清代学术,超汉越宋。论者至欲特立“清学”之名,而文学并重,亦足于汉、唐、宋、明以外别树一宗,呜呼盛已!明末文衰甚矣!清运既兴,文气亦随之而一振。谦益归命,以诗文雄于时,足负起衰之责;而魏、侯、申、吴,山林遗逸,隐与推移,亦开风气之先。康、乾盛治,文教大昌。圣主贤臣,莫不以提倡文化为己任。师儒崛起,尤盛一时。

——《清史稿·列传二百七十一》

材料二 (顾炎武)生平精力绝人,自少至老,无一刻离书。所至之地,以二骡二马载书,过边塞亭障,呼老兵卒询曲折,有与平日所闻不合,即发书对勘;或平原大野,则于鞍上默诵诸经注疏……

炎武之学,大抵主于敛华就实。凡国家典制、郡邑掌故、天文仪象、河漕兵农之属,莫不穷原究委,考正得失,撰《天下郡国利病书》百二十卷;别有《肇域志》一编,则考索之余,合图经而成者。

——《清史稿列传二百六十八》

请回答:

(1) 根据材料一和所学知识,指出康乾盛世时清政府在文化教育方面推行的政策。

(2) 依据材料二所述,指出顾炎武的学风有何特点。

(3) 结合所学知识,指出这种学风从正反方面反映了当时社会政治和经济发展的哪些特点。



## 12. 阅读下列材料：

清顺治十八年，恶疾天花袭击皇宫，皇帝爱妃命丧黄泉，顺治痛不欲生，立意遁入空门。危急之际，孝庄太后力挽狂澜，下令“改朱批，行蓝批”，并将大病初愈年仅八岁的玄烨推上龙座，成为康熙皇帝。康熙即位后，鳌拜等权臣威迫有加，连孝庄太后也只好含辱。鳌拜“亲政”开始，康熙改归皇权，权臣竟图谋废君改朝，康熙被迫殊死相争，最终智擒鳌拜，肃清政敌。

吴三桂等“三藩”拥兵自重，独霸一方，康熙年轻气盛，下旨撤藩，引发三藩之乱。朝廷兵将屡被吴三桂击败，明后裔朱三太子也趁机举起“反清复明”的大旗，太监造反，宫廷大乱。康熙陷入绝望，意欲退位，在孝庄太后的怒斥与激励下，康熙重振精神，起用汉臣周培功，与吴三桂拼死一搏，取得了最后胜利。

中国康熙时代，已是国富民强，一片盛事景象。

郑成功后裔郑经割台湾岛自立，不肯归降；蒙古噶尔丹也磨刀霍霍，推崇元大都立誓杀回北京。康熙先安抚噶尔丹，暂缓西北局势；然后起用名将施琅一举收复台湾，继而调转枪头率20万大军，在辽阔的草原上进行殊死的决战，全面消灭噶尔丹的余部，完成了中华民族版图的统一。

班师凯旋以后，孝庄太后归天，太子与权臣结成同党，意欲提前即位。康熙废除太子，引发夺嫡之争。

“千叟宴”上，康熙即宣布“立储”遗旨，却猝死在龙座上，诏书随风飘落玉阶，无人知晓它的神秘。

——央视网《康熙王朝》故事梗概

请回答：

(1) 根据材料列举康熙在位时期的重大活动。

(2) 根据材料，评价康熙的活动。

## 三、问答题

13. 试评述康熙帝。

