

一年级下学期

小学数学

配合 2002 年新版教材

# 一日一练

yī rì yī liàn



科学普及出版社

# 小学数学

配合 2002 年新版教材

九年义务教育六年制小学教科书·数学第二册

## 一 日 一 练

一年级下学期

《一日一练》编写组 编

科学普及出版社  
· 北 京 ·

## 编写说明

为了配合 2002 年北京市小学新版教材,我们应广大教师、家长及学生的要求,组织了一批具有丰富教学经验的小学特级教师及长期从事小学教学研究的专家,以九年义务教育小学教育大纲特别以九年义务教育小学语文、数学课程标准为依据,比照北京市 2002 年新版小学教材,编写了《小学数学每日一练》和《小学语文每日一练》。

这套书共 24 种。每年级、每学期语文及数学各 1 种。本套书具有如下特点:

1. 与 2002 年新版教材同步,且按单元分课时编写。因教材正在变动中,为适应这种变动,本套书均按改动后的新教材编写。由于每单元均按课时编写,所以教师与家长均能掌握学生的学习进度,方便了教师与家长之间的配合,同时对学生的复习与预习有很大帮助。

2. 每课时均分为学习内容、学习要求、练习三部分。重点、难点突出,对大纲的要求做出了具体解释,全面而具体,便于学生掌握。“练习”则分基本题、中等题、有一定难度题,考查内容全面,重点突出,难易适度,对巩固当天所学的知识,深化对知识的理解,培养学生能力,激发学习兴趣,有很大的帮助。同时,由于练习题有三种类型,又可使教师、学生、家长三方对学生的知识掌握程度有准确的了解,便于因材施教。

3. 为教学提供方便。由于近年来教材的改动,许多教师提出作业不好布置,测验不好出题。本套书为解决这一问题设计了相当数量的高质量习题,既可供教师留作日常作业或假期作业,也可用于平时的测验,解决了教学中的难题。

4. 为便于低年级同学更好地使用本套书,低年级部分均采用多图、多拼音、大字号排印。

5. 参加本书编写的人员均从事多年小学教学与教学研究,其中多人多次参加小学毕业统考命题和教材及教学参考书的编写,水平高,经验丰富,对大纲及现行教材理解透彻。在这套书的编写过程中,他们全身心投入,故这套书既是他们多年教学经验的总结,更可称为他们心血的结晶。

希望广大的师生和家长能够喜欢这套书,并通过这套书的使用使学生获得优异的成绩。

编者

2003 年 1 月

# 目 录

一	20 以内的加减两步式题 .....	( 1 )
二	100 以内数的读法和写法 .....	( 7 )
三	100 以内的加法和减法(一) .....	(15)
	1. 两位数加、减整十数 .....	(15)
	2. 两位数加一位数 .....	(23)
	3. 两位数减一位数 .....	(29)
	单元综合练习 .....	(36)
四	人民币的认识 .....	(38)
	实践活动(一) .....	(40)
五	图形的认识 .....	(41)
六	100 以内的加法和减法(二) .....	(42)
	1. 两位数加两位数 .....	(42)
	2. 两位数减两位数 .....	(49)
	单元综合练习 .....	(57)
	实践活动(二) .....	(59)
	期末综合练习(一) .....	(60)
	期末综合练习(二) .....	(62)

## 一 20 以内的加减两步式题

【学习内容】 连加(教材第 1~3 页)。

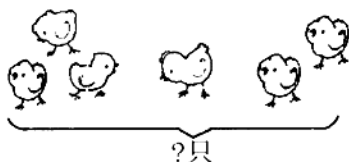
【学习要求】 1. 使学生知道连加的含义。

2. 掌握连加式题的运算顺序,能够正确地口算 20 以内连加式题。

### 练习一

#### 1. 看图列式计算。

(1)



$$\square + \square + \square = \square$$

(2)



$$\square + \square + \square = \square$$

#### 2. 在□里填上合适的数,说一说每组题有什么联系。

(1)  $4 + 2 = \square$

(2)  $2 + 7 = \square$

$6 + 8 = \square$

$9 + 3 = \square$

$4 + 2 + 8 = \square$

$2 + 7 + 3 = \square$

#### 3. 计算下面各题。

$3 + 4 + 5 =$

$5 + 1 + 6 =$

$3 + 7 + 4 =$

$9 + 1 + 8 =$

$4 + 3 + 6 =$

$5 + 2 + 5 =$

$2 + 6 + 4 =$

$2 + 8 + 3 =$

$4 + 2 + 5 =$

$7 + 0 + 7 =$

$4 + 2 + 9 =$

$7 + 6 + 3 =$

#### 4. 在下面的○里填上 >、< 或 =。

$8 + 4 \bigcirc 3 + 4 + 5$

$7 + 10 + 0 \bigcirc 4 + 9$

$2 + 7 \bigcirc 1 + 6 + 3$

$4 + 4 + 9 \bigcirc 8 + 8$

$5 + 6 \bigcirc 2 + 3 + 7$

$5 + 7 + 3 \bigcirc 9 + 6$

## 练 习 二

### 1. 连线。

$8 + 2 + 1$

$4 + 4 + 4$

$3 + 6 + 4$

$5 + 5 + 5$

$2 + 5 + 9$

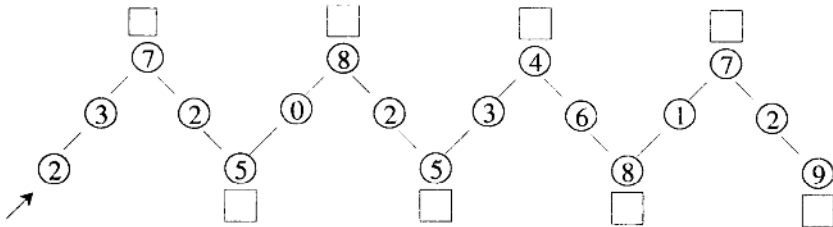
$3 + 4 + 7$

### 2. 看谁填得又对又快。

$2 \xrightarrow{+0} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+5} \square$

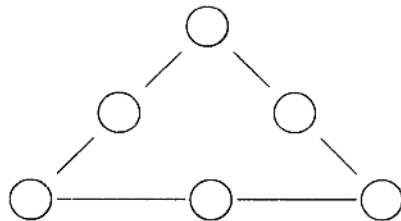
$3 \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{+9} \square$

### 3. 把每条线上三个数连加的和填在 里。

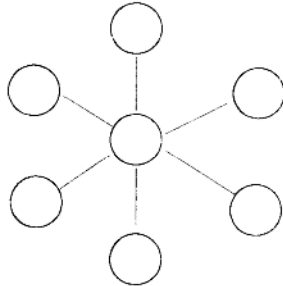


### 4. 想一想, 填一填。

(1) 把 1~6 六个数填入  $\bigcirc$  内, 使每条线上三个数相加的和都得 11。



(2) 把 1~7 七个数填入  $\bigcirc$  内, 使每条线上三个数相加的和都得 12。



【学习内容】 连减(教材第4~6页)。

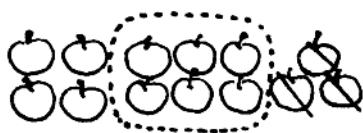
【学习要求】 1. 使学生知道连减的含义。

2. 掌握连减式题的运算顺序,能够正确地口算20以内连减式题。

## 练 习 一

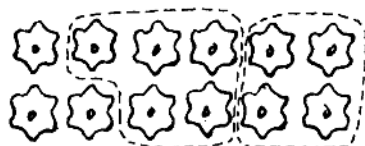
1. 看图列式计算。

(1)



$$\boxed{13} - \square - \square = \square$$

(2)



$$\boxed{12} - \square - \square = \square$$

2. 先说出运算顺序,再在□里填上合适的数。

$$16 - 8 - 2 = \square$$



$$14 - 5 - 6 = \square$$



3. 在□里填上合适的数。

$$\boxed{9} \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-2} \square$$

$$9 - 3 - 2 = \square$$

$$\boxed{10} \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{-3} \square$$

$$10 - 4 - 3 = \square$$

$$\boxed{12} \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{-4} \square$$

$$12 - 5 - 4 = \square$$

$$\boxed{16} \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-6} \square$$

$$16 - 9 - 6 = \square$$

4. 计算下面各题。

$$8 - 5 - 2 =$$

$$17 - 6 - 4 =$$

$$15 - 6 - 3 =$$

$$9 - 3 - 6 =$$

$$11 - 3 - 5 =$$

$$12 - 8 - 2 =$$

$$10 - 5 - 1 =$$

$$18 - 9 - 7 =$$

$$16 - 6 - 7 =$$

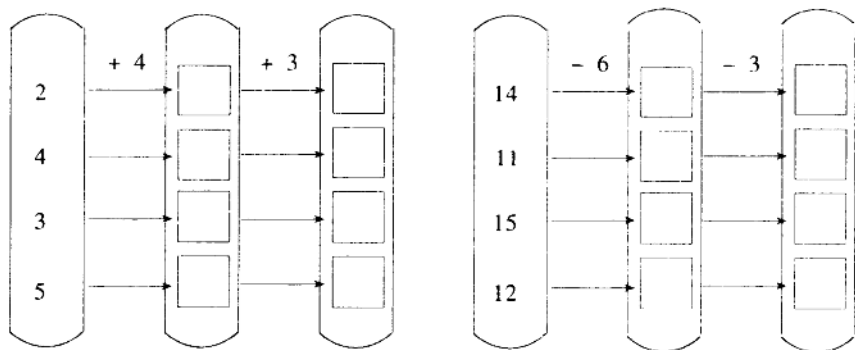
$$6 - 2 - 4 =$$

$$14 - 7 - 2 =$$

$$13 - 5 - 4 =$$

## 练 习 二

1. 在□里填上正确的数。



2. 计算下面各题。

$7 + 3 + 8 =$

$13 - 3 - 6 =$

$12 - 8 - 4 =$

$11 - 2 - 4 =$

$4 + 3 + 7 =$

$16 - 10 - 2 =$

$15 - 5 - 5 =$

$10 - 1 - 2 =$

$14 - 9 - 3 =$

3. 下面各题计算得对吗？对的画“√”，错的画“×”，并写出正确的得数。

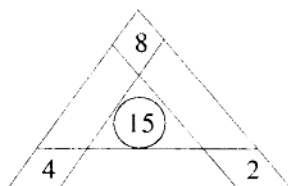
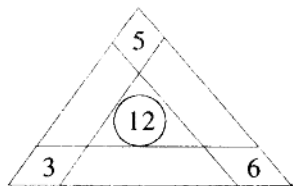
$14 - 7 - 3 = 4$  ( ) □

$6 + 2 + 3 = 11$  ( ) □

$2 + 8 + 4 = 6$  ( ) □

$13 - 5 - 4 = 5$  ( ) □

4. 在空格里填上合适的数，使每边上的三个数相加的得数等于中间的数。



5. 想一想，在□里应该填什么数。



$12 - 4 - \square = 3$

$3 + 5 + \square = 15$

$3 + \square + 5 = 11$

$\square + 2 + 7 = 12$

$17 - \square - 9 = 0$

$14 - \square - 4 = 6$



【学习内容】 加减混合运算(教材第7~10页)。

【学习要求】 1. 使学生了解加减混合式题的含义,掌握加减混合式题的运算顺序。

2. 能够正确地口算20以内加减混合式题。

## 练 习 一

1. 看图填数计算。

(1)



$$\boxed{2} + \square - \square = \square$$

(2)



$$9 - \square + \square = \square$$

2. 先说一说下面各题的运算顺序,再在□里填上合适的数。

$$8 + 4 - 5 = \square$$

□

□

$$13 - 4 + 2 = \square$$

□

□

$$6 + 9 - 7 = \square$$

□

□

3. 在□里填上合适的数。

$$5 \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-3} \square$$

$$5 + 7 - 3 = \square$$

$$11 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{+4} \square$$

$$11 - 2 + 4 = \square$$

$$14 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+5} \square$$

$$14 - 6 + 5 = \square$$

$$8 \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-9} \square$$

$$8 + 8 - 9 = \square$$

4. 计算下面各题。

$$10 + 5 - 7 =$$

$$9 - 3 + 4 =$$

$$7 + 7 - 5 =$$

$$5 + 8 - 6 =$$

$$9 - 2 + 4 =$$

$$6 + 3 + 8 =$$

$$14 - 5 - 2 =$$

$$7 + 5 - 4 =$$

$$11 - 6 + 7 =$$

$$10 + 2 - 8 =$$

$$2 + 8 + 4 =$$

$$3 + 9 - 5 =$$

$$10 - 3 + 8 =$$

$$6 + 3 + 4 =$$

$$8 - 5 + 9 =$$

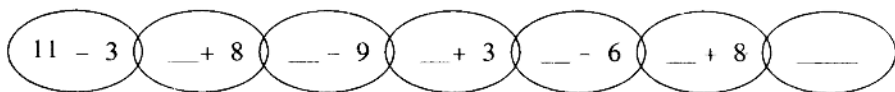
$$15 - 7 - 1 =$$

$$13 - 4 + 7 =$$

$$5 + 6 - 2 =$$

## 练 习 二

1. 依次填得数。



2. 检查下面各题的计算,对的画“√”,错的画“×”,并写出正确的得数。

(1)  $6 + 5 - 4 = 5$  ( )

(2)  $13 - 3 + 7 = 3$  ( )

(3)  $7 + 6 - 8 = 5$  ( )

(4)  $6 + 6 + 6 = 16$  ( )

3. 在下面的○里填上 >、< 或 =。

$14 - 8 + 6$  ○  $11$

$5 + 2 + 4$  ○  $14$

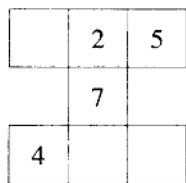
$2 + 4 + 7$  ○  $13$

$13 - 6 - 6$  ○  $1$

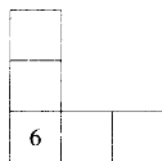
$11 - 3 - 4$  ○  $4$

$9 + 8 - 7$  ○  $12$

4. 在□里填上合适的数,使横行、竖行三个数相加的和等于○里的数。



⑬



⑮

5. 下面算式中△、○、□各代表什么数使算式成立?



$\triangle - 4 - 6 = 5$

$\triangle = ( \quad )$

$2 + 7 + \bigcirc = 13$

$\bigcirc = ( \quad )$

$14 - \square + 8 = 16$

$\square = ( \quad )$

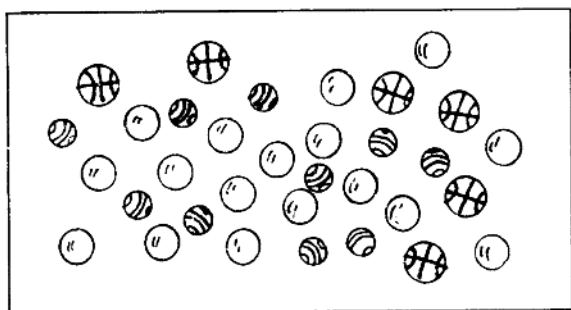
## 二 100 以内数的读法和写法

【学习内容】 数 100 以内的数(教材第 11~13 页)。

【学习要求】 使学生认识计数单位“一”和“十”，能够熟练地一个一个地或一十一十地数出数量在 100 以内的物体的个数。

### 练 习

#### 1. 数一数有多少个球?



#### 2. 数一数,再连线。



八十



七十七



五十三

#### 3. (1) 数出 45 根小棒。

(2) 数一数,教室里有多少张桌子,有多少把椅子。

(3) 数一数,本班有多少名男同学,有多少名女同学,全班共有多少人。

(4) 在下面各数的后面连续数出五个数来。

三十六    四十五    五十八    九十五    七十七

(5) 十个十个地数,数(    )次是 100。

(6) 二十、二十地数,数(    )次是 100。

【学习内容】 100 以内数的组成(教材第 14~16 页)。

【学习要求】 掌握 100 以内数的组成,知道两位数都是由几个十或由几个十和几个一组成的。

## 练 习

### 1. 看图填空。

(1)



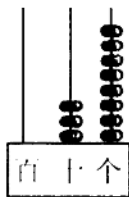
( )个十和( )  
个一合起来是( )

(2)



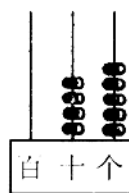
是由( )个十和  
( )个一组成的。

(3)



( )个十和( )  
个一合起来是( )

(4)



( )个十和( )  
个一合起来是( )

### 2. 填空。

- (1) 10 个一是( ),10 个十是( )。
- (2) 五十八是由( )个十和( )个一组成的。
- (3) 七十里面有( )个十。
- (4) 一百是由( )个十组成的。
- (5) ( )个十和( )个一合起来是八十六。
- (6) ( )个十和( )个一组成四十三。
- (7) ( )个十是九十。
- (8) ( )个十是一百。
- (9) 二十三里面有( )个十和( )个一。
- (10) 六十九里面有( )个十和( )个一。

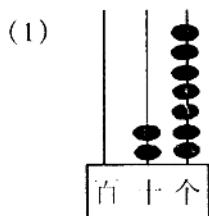
【学习内容】 100 以内数的读法和写法(教材第 17~20 页)。

【学习要求】 1. 使学生初步理解个位、十位上的数表示的意义,掌握 100 以内数的读写法则。

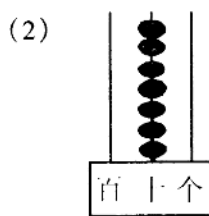
2. 能正确地读写 100 以内的数。

## 练习一

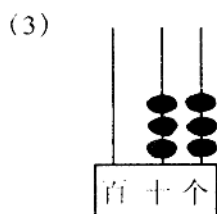
### 1. 看图填空。



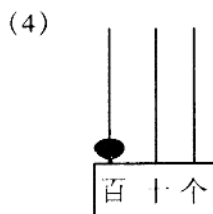
( )个十和( )个一是( )。



( )个十是( )。



写作:( )



写作:( )

### 2. 在数位表里写数,再读出来。

	百	十	个
	位	位	位
五十四		5	4
四十		4	0
七十八		7	8

	百	十	个
	位	位	位
九十		9	0
六十七		6	7
八十五		8	5

### 3. 填空。

(1) 4 个十和 8 个一是( )。

(2) 6 个十和 4 个一是( )。

(3) 2 个十和 1 个一是( )。

(4) 37 里面“3”在( )位上,表示( )个( ),“7”在( )位上,表示( )个( )。

## 练习二

### 1. 填空。

- (1) 一个数从右边起,第一位是( )位,十位是第( )位,第三位是( )位。
- (2) 3个十和2个一合起来是( )。
- (3) 6个十是( )。1个百是( )。
- (4) 一个数的十位上是2,个位上是7,这个数是( )。
- (5) 一个数的个位上是2,十位上是4,这个数是( )。
- (6) 一个数的十位上是8,个位上是0,这个数是( )。
- (7) “2”是( )位数,“12”是( )位数。

### 2. 写出下面各数。

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 二十八( ) | 四十一( ) | 五十四( ) |
| 六十九( ) | 七十六( ) | 一百( )  |
| 三十三( ) | 九十二( ) | 八十( )  |

### 3. 在下面各数的后面接着写出连续的六个数。

- 65、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 56、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 47、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 28、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

### 4. 按下面的要求各写出五个两位数。

- (1) 个位上是1的数: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- (2) 十位上是3的数: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- (3) 个位、十位相同的数: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

### 5. 先了解情况,再填数。

- (1) 在第21届世界大学生运动会上,我国运动员获得金牌( )块,银牌( )块,铜牌( )块,获奖牌总数居世界第( )位。
- (2) 今年你( )岁,爸爸( )岁,妈妈( )岁。

【学习内容】 数的顺序和比较两个数的大小(教材第 21~24 页)。

【学习要求】 使学生掌握 100 以内数的顺序,会比较 100 以内数的大小。

## 练 习 一

### 1. 填空。

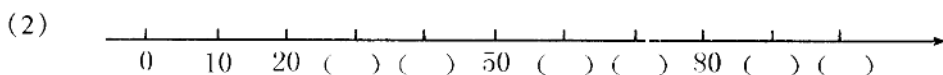
- (1) 3 个十和 2 个一合起来是( )。
- (2) 65 里面有( )个十和( )个一。
- (3) 十位上是 4,个位上是 8,这个数是( )。

### 2. 按顺序写数。

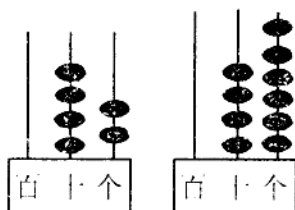
- (1) 写出下面各数后面连续的四个数。

57、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

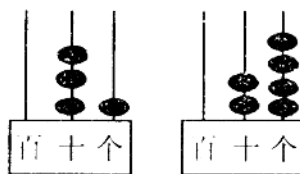
88、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。



### 3. 看图写数,再在○里填上 > 或 <。



( ) ○ ( )



( ) ○ ( )

### 4. 在○里填上 >、< 或 =。

38 ○ 32

70 ○ 70

90 ○ 80

47 ○ 57

99 ○ 100

64 ○ 46

60 ○ 76

18 ○ 21

59 ○ 91

9 ○ 19

25 ○ 32

85 ○ 85

## 练习二

### 1. 填空。

(1) 9个一是( ), 9个十是( )。

(2) 从( )到( )都是一位数, 最大的一位数是( )。

(3) 从( )到( )都是两位数, 最小的两位数是( ), 最大的两位数是( )。100是( )位数。

### 2. 写出下面各数的相邻数。

	28	
--	----	--

	49	
--	----	--

	70	
--	----	--

### 3. 判断。对的在( )里画“√”, 错的画“×”。

(1) 一位数一定比两位数小。 ( )

(2) 两位数和两位数相等。 ( )

(3) 45后面连续数第5个数是50。 ( )

(4) 从25起, 连续写出的第5个数是30。 ( )

(5) 两位数和两位数比较, 十位上数大的数一定大。 ( )

(6) 两位数和两位数比较, 十位上的数相同, 个位上数小的数一定小。 ( )

### 4. 在○里填>、<或=。

$36 \bigcirc 63$

$64 \bigcirc 49$

$57 \bigcirc 57$

$92 \bigcirc 29$

$80 \bigcirc 89$

$71 \bigcirc 81$

$88 \bigcirc 68$

$74 \bigcirc 64$

### 5. 写出比40大比50小的所有的数。

\_\_\_\_\_

### 6. 按照从小到大的顺序把下面各数排起来。

52

26

80

37

18

61

8

73

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

### 7. 用5、7、4三个数字组成不同的两位数, 再按从大到小的顺序排列起来。

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_



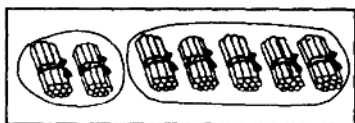
【学习内容】 整十数加减整十数,整十数加一位数和相应的减法(教材第 25~28 页)。

【学习要求】 使学生能够熟练地口算整十数加减整十数,整十数加一位数和相应的减法。

## 练 习 一

### 1. 看图列式计算。

(1)



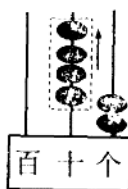
$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

(3)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

(4)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

### 2. 口算下面各题。

(1)  $30 + 20 =$

$20 + 50 =$

$70 - 40 =$

$50 - 20 =$

$40 - 40 =$

$90 + 10 =$

$50 - 30 =$

$60 + 30 =$

$20 + 60 =$

(2)  $4 + 40 =$

$35 - 30 =$

$80 + 7 =$

$44 - 4 =$

$55 - 5 =$

$89 - 9 =$

$44 - 40 =$

$6 + 60 =$

$66 - 60 =$

### 3. 在 $\square$ 里填上合适的数。

$$\boxed{10} \xrightarrow{+20} \square \xrightarrow{+50} \square \xrightarrow{-30} \square \xrightarrow{+40} \square$$

$$\boxed{44} \xrightarrow{-40} \square \xrightarrow{+30} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+50} \square$$