



南 京 政 治 学 院 名 师 文 集



探索心理世界

EXPLORE THE PSYCHOLOGICAL WORLD

韩向前 著

解放军出版社

探 索 心 理 世 界

韩向前 著

解 放 军 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

探索心理世界/韩向前著. —北京: 解放军出版社, 2006
ISBN 7—5065—5327—9/G·395
I. 探... II. 韩... III. 心理学—文集
IV. B84—53
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 144571 号

书 名: 探索心理世界

作 者: 韩向前
责任编辑: 李建力
封面设计: 管 剑
责任校对: 郭艳丽
出版发行: 解放军出版社
社 址: 北京市西城区地安门西大街 40 号 邮政编码: 100035
电 话: 66531659
E-mail: jfjcs@public.bta.net.cn
经 销: 全国新华书店
印 刷: 南京政治学院印刷厂
开 本: 787 毫米×960 毫米 1/16
字 数: 310 千字
印 张: 26.5
插 页: 8
印 数: 1~1000 册
版 次: 2007 年 1 月第 1 版
印 次: 2007 年 1 月南京第 1 次印刷
ISBN 7—5065—5327—9/G·395
定 价: 53.00 元

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)



(左图) 从家乡吉林市步行“长征”到北京(后排左1持旗者为韩向前, 1967.2, 北京天安门广场)
(右图) 天安门前留影(1966.11, 北京)



(左上图) 步行“长征”途中经过“天下第一关”(右为韩向前, 1967.1, 山海关)

(左下图) 步行“长征”途中瞻仰辽沈战役塔山阻击战纪念碑(1967.1, 辽宁塔山)

(右图) 下乡担任吉林省舒兰县开原公社赵家大队民办教师(第2排左2为韩向前, 左3为赵志中校长, 左1为韩伟, 1970.12)

东北师范大学教育系七七级(八一届)全体毕业留念 81.12.1



(上图) 东北师大教育系1977级(1981届)本科毕业照(后排右3为韩向前, 1981.12, 长春)



(左上图) 在东北师大读本科与部分同学合影(前排右1韩向前、左1高笑天、后排右1袁桂林、左1吴太刚, 1980.9)

(左下图) 东北师大本科同寝室同学合影(前排左起: 高笑天、韩向前、鲍启新、吴太刚、宋万年; 后排左起: 王晓辉、袁桂林、任旭明, 1980.9)

(右图) 东北师大教育系1984级(1987届)硕士毕业生合影(左起: 祖晶、柳海民、韩向前、张振声、郑长利、钟以俊, 1987.7, 长春)

入伍任教



(左图) 入伍后拜谒中山陵 (1987.9, 南京)

(右上图) 授课 (1987.11, 南京) (右下图) 在心理学实验室门前 (1998.6, 南京)



(左图) 心理实验教学演示 (1996.10, 南京)

(右图) 在军人心理行为训练场 (2006.11, 南京政治学院3号院)



首长接见



(左图) 接受中央书记处书记、中央军委徐才厚副主席接见 (2006.2, 南京)

带研究生



(左图) 与所带的2004级博士生合影 (左起: 张宝来、熊玫、韩向前、韩立敏、裴士连, 2007.4, 南京)

(右图) 与所带的博士生王益荣 (05级, 后排右2)、李亚萍 (05级, 前排左2)、刘丹凤 (06级, 前排右2)、孙天威 (06级, 后排中)、硕士生郭绍林 (05级, 后排右1)、束婷婷 (05级, 前排左1)、杜德章 (06级, 后排左1)、李洋 (06级, 后排左2) 合影 (2007.4, 南京政治学院校园)



(上图) 与所带的研究生合影 (前排左5为韩向前, 左4为韩夫人赵颖, 左1~3为江波、翁维玲、熊玫, 左6~9为田耀平、王滢、钱永才、沈根华; 后排左起: 王凤国、孙颖、张道田、雷德胜、傅自力、王诗敏, 2004.7, 南京)

学术活动



(左上图) 出席第28届国际心理学大会 (2004.8, 北京)

(左下图) 担任总装备部心理教育骨干培训班教员 (左起: 军械工程学院刘学敏、韩向前、海军工程大学石沙泉、南京政治学院汤家彦, 2004.8, 洛阳)

(右图) 与中央电视台著名主持人白岩松交谈 (2006.12, 北京科技会堂)



(上图) 参加全国学术会议 (右起: 东南大学郭晋林、南京大学桑志芹、南京政治学院韩向前、清华大学樊富珉、江南大学周平、南京理工大学朱逢久, 1997.10, 武汉)



(左图)与国家语言文字工作委员会副主任、教育部语言文字应用管理司司长、北京大学教授、博导王登峰博士(右)合影(2007.4, 杭州)

(右图)右起:韩向前、上海师大燕国材教授、南京炮兵学院王吉勤副院长、张楚柏教授(2003.10, 上海)

教科院二〇〇一届硕士研究生 论文答辩会



(左图)参加南京师大外国留学生硕士论文答辩(右1~3:谭顶良、韩向前、余嘉元;左1~3:李小平、张一中、叶浩生;中间为两位外国留学生:爱中华、艾力平, 2001.6, 南京)

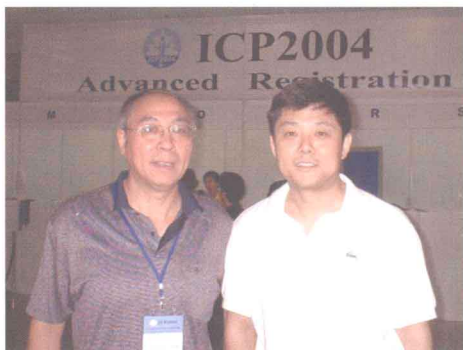
军人心理学教学暨军校学员心理健康研讨会

1999.5



(上图)担任教育部“九五”重点课题组长与课题组成员合影(前排左6为韩向前、右2为第一军医大学解亚宁, 1999.5, 广州)

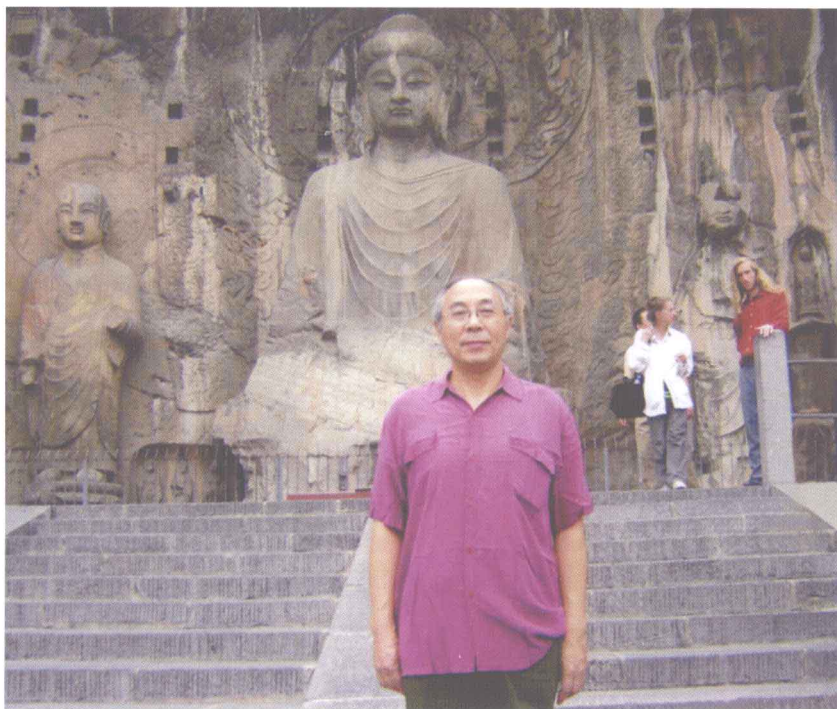
与专家合影



(左图) 与中国心理学会副理事长车文博教授(中)、王丕教授(右)出席学术研讨会(1992.10, 承德)
 (右上图) 与中国心理学会理事长、中国科学院心理研究所所长张侃教授(右)合影(2007.4, 杭州)
 (右下图) 与第四军医大学苗丹民教授(右)出席第28届国际心理学大会(2004.8, 北京)



(左图) 与中国科学院心理研究所王极盛研究员(右)合影(1992.10, 河北承德)
 (中图) 与第一军医大学解亚宁教授(左)合影(2001.10, 南京中华门)
 (右图) 与北京师范大学陈会昌教授(左)合影(1994.8, 贵州黄果树)

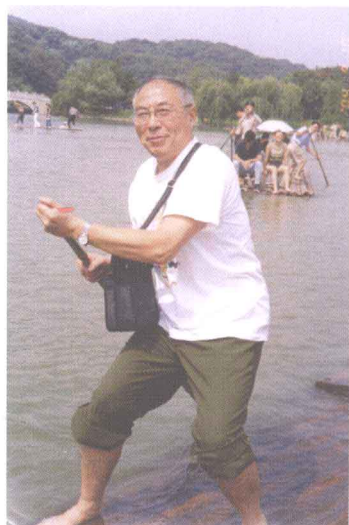


(上图) 参观龙门石窟 (2004.8, 河南洛阳)



(左图) 韩向前 (后排右3) 及夫人赵颖 (后排左3) 与韩向前指导的2004级博士生张宝来 (后排右2)、裴士连 (后排左1)、韩立敏 (前排中)、熊玫 (前排右2)、2005级博士生李亚萍 (前排左1)、2003级硕士生孙颖 (前排左2)、王凤国 (后排左2)、2005级硕士生束婷婷 (前排右1)、郭绍林 (后排右1) 同游南京梅花山 (2006.2)

(右图) 教师节划竹筏 (2004.9, 南京珍珠泉)



积极推进“人才强校”战略

——《南京政治学院名师文集》总序

军校教员是办好军事院校的主导力量，是培养高素质军事人才的主要承担者。培养一流的人才，就要有一流的教员。南京政治学院党委高度重视教员队伍建设，始终坚持“人才强校”战略，把教员队伍建设作为学院建设发展的基础性工作，摆到重要议事日程。2005年学院从全院教员中评选出了10名教授为南京政治学院第二届名师。如今呈现在读者面前的这10本文集，就是从他们已经发表的各类学术文章中精选出的一部分科研成果的汇编。这套文集不仅记录了他们丰富的人生阅历，汇集了他们从教几十年主要教学科研成果，更重要的是展示了他们默默无闻、无私奉献的精神。对《南京政治学院名师文集》的出版，我们由衷地表示祝贺！愿这套凝聚着名师心血、汗水和智慧的文集，能给读者带来有益的启示和借鉴。

南京政治学院是直属总政治部领导的正军级中级任职教育院校，是全军“2110工程”重点建设院校，是全军研究生培养单位重点建设院校。建院以来，院党委认真贯彻落实军委和总部关于加强院校教员队伍建设的重要指示，坚持“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的方针，从提高院校教育水平和培养大批高素质军事人才的需要出发，积极推进“人才强校”战略，狠抓教员队伍建设，取得了明显成效，基本形成了一支综合素质过硬的教员队伍。这支队伍有“风吹不动，浪打不摇”的马列主义信仰，有“人有家财万贯，我有桃李三千”的高尚追求，有“与时俱进，不懈探索”的理论勇气，有“身系国防，教书育人”的强烈使命感。他们甘为人梯的人格魅力，自强不息的奋斗精神，严谨求实、勇于创新的治学态度和骄人的学术成果，筑就了南京政治学院厚重的根基，获得了党和军队的褒奖。1985年以来，先后有4名教员被评为全国优秀教师，有25名教员被评为全军优秀教员，有35名教员享受

国家政府特殊津贴，有 55 名教员获得军队院校“育才奖”，有 24 名教员享受军队优秀专业技术人才岗位津贴。

在复杂的国际环境和改革开放、发展社会主义市场经济的新形势下，为履行好我军新世纪新阶段的历史使命，即“为党巩固执政地位提供重要的力量保证，为维护国家发展的重要战略机遇期提供坚强的安全保障，为维护国家利益提供有力的战略支撑，为维护世界和平与促进共同发展发挥重要作用。”我们将以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真落实科学发展观，坚持院校建设的正确方向，继续抓好教员队伍建设。我们将以先进性要求为标准，与时俱进，深入进行院校教育改革，扎扎实实地提高人才培养和办学质量，朝着建设全军一流的中级任职教育院校这个目标不懈努力，续写南京政治学院历史的新篇章，为我军现代化建设跨越式发展，为实现中华民族的伟大复兴贡献智慧和力量。

《南京政治学院名师文集》的出版，得到了解放军出版社郑晖副总编、军事编辑部王世光主任、李建力编辑的大力帮助，得到了学院各级党委、领导和名师的热情支持。值此文集出版之际，谨向所有关心、指导和参与文集出版的领导和同志们致以深深的感谢！

南京政治学院院长 王建伟

南京政治学院政委 文忠民

二〇〇六年四月一日

目 录

《南京政治学院名师文集》总序·····	王建伟	文忠民	(1)
---------------------	-----	-----	-----

I. 论 文

心理学基本理论和方法论

试论心理系统的三维结构·····	(3)
社会现代化进程中中国人心理演变的趋势·····	(12)
认知心理学的记忆论·····	(19)
试用信号侦察论研究小学生类比推理的特点·····	(28)

思想工作心理学

心理教育和思想教育·····	(41)
传播心理学对思想教育的启示·····	(48)
试论思想政治教育的几个误区·····	(54)
信仰：危机与重铸·····	(59)
“灌输原理”质疑·····	(65)
对话的系统特点与教育功能·····	(71)

军人心理教育

军队院校应当重视心理教育·····	(81)
军校学员的学习兴趣、人格特征与 SCL-90 测评·····	(86)
军校政治理论教员心理健康状况测试·····	(94)
军人心理健康教育模式的实施和效果·····	(97)
新战士想家怎么办？·····	(109)
怎样对待战士的“平等”意识·····	(110)
让战士学会关心·····	(111)
战士小杨“避星”的启示·····	(113)

莫学周郎怒伤身

- 愤怒及其控制 (116)

杞人忧天为哪般

- 漫谈忧虑的正反两面 (118)

从卢梭到奥赛罗

- 谈谈懊悔的正反两面 (120)

庞涓害人下场悲

- 嫉妒心理及其消除 (122)

心浮气躁是病态

- 谈谈浮躁及消除 (124)

吴四小组的惆怅

- 谈谈如何克除孤独感 (126)

槁木死灰叹李纨

- 谈谈冷漠及其摆脱 (128)

教育心理学

- 应当重视教师个性心理品质的研究 (133)

- 我国中小学校教师人格特征研究 (139)

- 保护学生心理健康 (147)

- 青少年学生道德认识研究 (151)

- 情感在德育中的作用 (159)

- 因势利导的心理因素 (163)

- 简谈学生自我意识的发展 (169)

- 青少年学生的自信心及其培养 (171)

教育学

- 马克思家庭教育管窥 (181)

- 傅雷先生的家庭教育观 (183)

- 师德建设中的继承、借鉴和创新 (191)

- 从教学过程的特点谈教师爱生 (198)

- 隐蔽课程与教师素质 (204)

- 课堂气氛初探 (208)

- 中学德育科学化的可贵探索 (216)

司法心理学

“现代福尔摩斯”和他的司法心理学（代译序）	(221)
罪犯侧写：由行为到个性	
——美国司法心理学应用研究之一	(226)
识别标志：疯狂杀手的个性表露	
——美国司法心理学应用研究之二	(231)
设计布景：讯问的心理策略	
——美国司法心理学应用研究之三	(235)
前摄策略：缉捕疑犯的心理攻势	
——美国司法心理学应用研究之四	(240)

Ⅱ. 译 文

马克思主义和社会心理学	A. V. Petrovsky (247)
心理学在科学序列中的地位	S. B. Brent (250)
教育心理学的研究领域和发展趋势	S. Ball (254)
研究者的一个伦理问题	D. U. & T. T. Jackson (258)
回忆：编码过程	R. L. Klatzky (261)
记忆奥秘即将揭开	R. Langreth (279)
创造力	K. C. G. & R. A. Magoon (283)
发展孩子的创造力	R. F. Biehler & J. Snowman (290)
对智力的再考察	R. Glaser (293)
认知发展与儿童健康	J. E. Maddux, M. C. Roberts, (298)
	E. A. Sledden, & L. Wright
发展学生的数学超认知意识	J. Garofalo (302)
教给学生解决问题的技巧	
.....	R. F. Biehler & J. Snowman (304)
教师的品格和特征	D. Fontana (308)
教师控制课堂教学要则	D. Fontana (317)
关于教师对学生成绩水平判断的分析	
.....	R. D. Hoge & R. Butcher (320)
评《美国的教授：一种受到危害国家资源》	
.....	S. M. Clark (328)

西方心理学家对苏联学者的引证	R. L. Solso (332)
1990 年代美国教育的预测	H. G. Shane (335)
美国关于学校性教育的争论和实施	J. Leo (337)
评马格拉斯等:《加强师范教育:对学院和大学领导者的 挑战》	K. Ryan (342)
校长怎样才能更好地同他人共事	J. D. Abrams (345)
评《20 世纪初的中国教育改革》	J. Kwong (349)
作为集体的家庭的独特性	A. V. Petrovsky (351)
爱的类型·历程·行为	S. Duck (355)
格言的价值	A. Kohn (358)
哭的行为奥秘	S. A. Schreiner, Jr. (361)
礼仪行为溯源	M. Korda (363)
眼睛的信号	M. S. Buchsbaum (367)
观察眼睛	D. Goleman (370)
表露自己的艺术	R. Ailes (372)
美国总统的情绪智力	J. Birnbaum (375)
你的心理治愈能力	A. Compilation (378)
你善于监控自己吗	M. Snyder (382)
你是右利手, 还是左撇子?	L. Lee & J. Charlton (384)
你是“A 型人”还是“B 型人”?	S. A. Rathus & J. S. Nevid (386)
您有风险意识吗?	S. A. Rathus (389)
测查 EQ 的一种方法	A. Park (395)
你是哪种类型的思维者	Robert & S. Bramson (397)
附录 1. 作者论著论文一览表	(401)
附录 2. 作者译著译文一览表	(411)
后 记	(414)