

全国高等学校配套教材

供高职高专**护理**专业用

内科护理学 学习指导及习题集

主 编 · 李秋萍

副主编 · 范秀珍

高丽红

人民卫生出版社

全国高等学校配套教材

供高职高专护理专业用

内科护理学

学习指导及习题集

主 编 李秋萍

副主编 范秀珍 高丽红

编 者 (以姓氏笔画为序)

弓鸿飞 (山西医科大学汾阳学院)	李宝杰 (中国医科大学)
王文茹 (西安交通大学医学院)	李秋萍 (江南大学)
王利群 (吉林医药学院)	李雪萍 (陕西医学高等专科学校)
史铁英 (大连医科大学)	吴 敏 (同济大学高等技术学院)
朱小平 (武汉大学)	张 娜 (湖南师范大学医学院)
陈三妹 (绍兴文理学院)	范秀珍 (山东大学护理学院)
李 宁 (西安交通大学医学院)	高丽红 (中国医科大学)
李红梅 (山西医科大学汾阳学院)	

编写秘书 弓鸿飞

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

内科护理学学习指导及习题集/李秋萍主编. —北京:
人民卫生出版社, 2006. 3

ISBN 7-117-07416-7

I. 内… II. 李… III. 内科学: 护理学—医学院
校—教学参考资料 IV. R473. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 004818 号

内科护理学学习指导及习题集

主 编: 李秋萍

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 67616688)

地 址: (100078)北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

邮购电话: 010-67605754

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 12

字 数: 283 千字

版 次: 2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-07416-7/R·7417

定 价: 17.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

前 言

本书是与全国高职高专护理专业卫生部规划教材《内科护理学》配套使用的学习指导。各章节内容分为三部分：学习指导、测试习题及参考答案。

各章节的学习指导部分包括目的要求和内容与考核目标两方面内容，其中内容与考核目标分识记、理解和应用三个档次，使学生更好地学习和掌握相关要点。

测试习题部分力求体现少而精的特点，与教材及考核内容配套，摒弃题海战术，注重体现临床表现、护理诊断、护理措施（如病情观察、用药护理、健康指导）等内容。测试题型包括选择题（分为A、B及X型题）、名词解释、填空题、简答题。答题说明：①选择题：A型题：要求从A、B、C、D、E 5个备选答案中选出1个最佳答案；B型题：A、B、C、D、E在前，试题在后，若干个试题共用5个备选答案，每个备选答案可以被选1次或1次以上，也可1次均不被选用；X型题：提供5个备选答案，其中可有数个答案是正确的，答案的数目和组合均无规律性，答题时应选出所有正确答案，多或少选均为错误。②名词解释：要求在理解的基础上简单、明确地回答出基本概念，并不要求文字与教材相同，但要求清楚、全面。③填空题：在理解上下文含义的基础上，在试题的空缺处填入适当的答案。④简答题：简明扼要的答出要点。学生应在认真通读、熟练掌握教材基础上，进行测试题练习，以促进学生对所学内容进行复习，并可通过对各种类型试题的练习自我测验学习效果。另外，也便于学生熟悉考试题型，明确考试具体要求。

参考答案部分便于学生验证答案的正确性，以及学习答题的技巧。学习时不必拘泥、死背答案，重要的是掌握答案要点。

本书内容简明、扼要、实用性强，适用于护理学专业高职高专学生的自学复习用书，同时对教师进行教学辅导也有一定的参考价值。

由于编者人员水平有限，时间仓促，书中难免有诸多欠妥之处，祈请使用本书的师生、读者和护理界同仁谅解并惠予指正。

李秋萍

2005年12月

目 录

第一章 呼吸系统疾病病人的护理	1
一、学习指导	1
二、自测习题	7
三、参考答案	27
第二章 循环系统疾病病人的护理	35
一、学习指导	35
二、自测习题	39
三、参考答案	50
第三章 消化系统疾病病人的护理	58
一、学习指导	58
二、自测习题	64
三、参考答案	74
第四章 泌尿系统疾病病人的护理	79
一、学习指导	79
二、自测习题	81
三、参考答案	92
第五章 血液系统疾病病人的护理	97
一、学习指导	97
二、自测习题	99
三、参考答案	110
第六章 内分泌及代谢疾病病人的护理	115
一、学习指导	115
二、自测习题	118
三、参考答案	127
第七章 风湿性疾病病人的护理	135
一、学习指导	135
二、自测习题	137

三、参考答案·····	140
第八章 神经系统疾病病人的护理 ·····	143
一、学习指导·····	143
二、自测习题·····	147
三、参考答案·····	153
第九章 传染病病人的护理 ·····	157
一、学习指导·····	157
二、自测习题·····	160
三、参考答案·····	177

第一章 呼吸系统疾病病人的护理

一、学习指导

呼吸系统疾病病人常见症状体征的护理

【目的要求】

通过本节学习能认识呼吸系统常见症状的发生原因和临床特征。学会对症状进行评估，熟悉与其相关的护理诊断，根据护理诊断提供有关护理措施。重点掌握“清理呼吸道无效”、“气体交换受损”、“活动无耐力”的护理措施。

【内容与考核目标】

（一）识记

1. 呼吸系统常见症状与体征。
2. 呼吸系统疾病有关的护理诊断及相关因素：清理呼吸道无效、气体交换受损、活动无耐力、低效性呼吸形态、有窒息的危险等。

（二）理解 呼吸系统常见症状的发生原因和临床表现。

（三）应用

1. 能对呼吸系统疾病病人的常见症状实施护理评估，提出护理诊断。
2. 能对提出的护理诊断实施护理措施，并掌握促进有效排痰的护理：如深呼吸和有效咳嗽、湿化和雾化疗法、胸部叩击与胸壁振荡、体位引流、机械吸痰等。
3. 正确评价护理计划实施的效果。

急性呼吸道感染病人的护理

【目的要求】

通过本节学习能认识急性呼吸道感染的主要病因和临床特征。熟悉与其相关的护理诊断，根据护理诊断提供有关护理措施。重点掌握用药护理及病情观察。

【内容与考核目标】

（一）识记

1. 急性呼吸道感染的主要病因及临床表现。
2. 急性呼吸道感染的有关的护理诊断及相关因素：舒适的改变、体温过高、清理呼吸道无效、知识缺乏以及潜在并发症等。

（二）理解 急性呼吸道感染的诊断要点。

（三）应用

1. 能对急性呼吸道感染病人提出护理诊断。
2. 能对提出的护理诊断实施护理措施，并掌握病情观察中潜在并发症的表现。

支气管哮喘病人的护理

【目的要求】

通过本节学习认识支气管哮喘发作与某些诱发因素有重要关系,了解支气管哮喘的实验室检查。熟悉支气管哮喘发作时的症状和体征,临床分期、分级,常用平喘药物的作用与副作用。学会对支气管哮喘病人进行护理评估,能根据护理诊断提供护理措施。重点掌握哮喘的防治方法与护理。

【内容与考核目标】

(一) 识记

1. 支气管哮喘的定义。
2. 支气管哮喘的处理要点。

(二) 理解

1. 支气管哮喘发作的诱发因素和临床表现。
2. 平喘药物的作用机制、适应证和不良反应。

(三) 应用

1. 能应用护理程序为支气管哮喘病人制定相应的护理计划。
2. 能对提出的护理诊断采取切实有效的护理措施,尤其是用药护理和雾化吸入器的正确使用。
3. 能为支气管哮喘病人提供有针对性的健康教育,缓解期避免诱发因素、做好自我监测、掌握正确的药物使用技术等。

支气管扩张病人的护理

【目的要求】

通过本节学习能了解疾病的发生发展,熟悉治疗及护理过程,掌握支气管扩张的概念,临床表现,学会对支气管扩张病人进行护理评估,能根据护理诊断提供护理措施。重点掌握支气管扩张患者体位引流的护理、大咯血窒息的病情观察和抢救。

【内容与考核目标】

(一) 识记

1. 支气管扩张症的定义。
2. 支气管扩张症的处理要点。

(二) 理解

1. 支气管扩张症的发生机制。
2. 支气管扩张症典型的临床症状和体征。

(三) 应用

1. 能应用护理程序为支气管扩张病人制定相应的护理计划。
2. 能根据支气管扩张病情选择正确的引流体位、并做好引流护理。
3. 能及时发现潜在的窒息危险,并采取相应的护理措施。

慢性阻塞性肺疾病病人的护理

【目的要求】

通过本节学习了解阻塞性肺气肿的发生机制,熟悉临床表现和辅助检查和处理要点,学会对慢性阻塞性肺疾病病人进行护理评估,能根据护理诊断提供护理措施。重点掌握慢性阻塞性肺疾病病人的饮食护理、氧疗护理、呼吸功能锻炼。

【内容与考核目标】

(一) 识记

1. 慢性支气管炎、肺气肿、慢性阻塞性肺疾病的定义。
2. 慢性阻塞性肺疾病实验室检查特点:胸部 X 线检查、肺功能检查。
3. 阻塞性肺疾病的诊断要点。
4. 阻塞性肺疾病的处理要点。

(二) 理解

1. 慢性阻塞性肺疾病的病理生理、临床表现。
2. 慢性阻塞性肺疾病的病程分期。

(三) 应用

1. 能为慢性阻塞性肺疾病病人实施护理评估。
2. 能根据护理评估提出相应的护理诊断。
3. 能指导慢性阻塞性肺疾病病人实施腹式呼吸、缩唇呼吸等呼吸肌功能锻炼和全身运动锻炼。
4. 能结合病人的具体情况,提供有针对性的健康教育,包括避免诱发因素、康复锻炼和家庭氧疗等。

慢性肺源性心脏病病人的护理

【目的要求】

通过本节学习了解慢性肺源性心脏病的病因与发生机制,熟悉临床表现、辅助检查和处理要点,学会对慢性肺源性心脏病病人进行护理评估,能根据护理诊断提出相应的护理措施。重点掌握慢性肺源性心脏病的饮食护理、用药护理、健康指导。

【内容与考核目标】

(一) 识记

1. 慢性肺源性心脏病实验室检查特点:X 线检查、心电图检查和动脉血气分析。
2. 慢性肺源性心脏病的处理要点。
3. 肺源性心脏病的常见并发症。

(二) 理解 肺源性心脏病的临床表现及其发生机制。

(三) 应用

1. 能为慢性肺源性心脏病病人实施护理评估,提出护理诊断。
2. 能根据护理诊断实施相应的护理措施,掌握肺源性心脏病的病情观察,用药护理及氧疗护理。
3. 能正确评价护理计划实施的效果。

肺炎病人的护理

【目的要求】

通过本节学习能认识肺炎主要病因和临床特征。熟悉与其相关的护理诊断，根据护理诊断提供有关护理措施。重点掌握重症肺炎的诊断、感染性休克的护理及病情监测。

【内容与考核目标】

（一）识记

1. 肺炎的分类以及分类依据。
2. 肺炎的病理生理特点。
3. 肺炎有关的护理诊断及相关因素：体温过高、清理呼吸道无效、气体交换受损、疼痛、潜在并发症。

（二）理解 肺炎的临床表现及诊断要点。

（三）应用

1. 能对肺炎病人的病因、临床表现、严重程度、实验室及器械检查的结果以及心理状态实施护理评估，提出护理诊断。
2. 能对提出的护理诊断实施护理措施，并掌握感染性休克、重症肺炎护理、用药护理等。
3. 正确评价护理计划实施的效果。

肺脓肿病人的护理

【目的要求】

通过本节学习能认识肺脓肿的主要病因和临床特征。熟悉与其相关的护理诊断，根据护理诊断提供有关护理措施。重点对肺脓肿病人进行病情观察以及做好脓液的引流护理。

【内容与考核目标】

（一）识记

1. 肺脓肿的主要病因及临床表现。
2. 肺脓肿的有关护理诊断及相关因素：体温过高、清理呼吸道无效、营养失调、气体交换受损等。

（二）理解 肺脓肿的分型及诊断要点。

（三）应用

1. 能对肺脓肿的病人提出护理诊断。
2. 能对提出的护理诊断实施护理措施，并掌握口腔护理、体位引流护理以及大咯血和窒息的先兆表现。

肺结核病人的护理

【目的要求】

通过本节学习能认识结核病的病因、发病机制和临床特征。熟悉与其相关的护理诊断，根据护理诊断提供有关护理措施。重点掌握结核病人的饮食护理、用药护理、病情

监测以及结核病的预防知识。

【内容与考核目标】

(一) 识记

1. 肺结核病的分类以及分类依据。
2. 肺结核的病理生理特点。
3. 肺结核有关的护理诊断及相关因素：知识缺乏、营养失调、活动无耐力、气体交换受损、潜在并发症。

(二) 理解

1. 肺结核的临床表现及诊断要点。
2. 结核菌素试验的方法、结果判断和临床意义。

(三) 应用

1. 能对肺结核病人的病因、临床表现、严重程度、实验室及器械检查的结果以及心理状态实施护理评估，提出护理诊断。
2. 能对提出的护理诊断实施护理措施，并掌握饮食护理、用药护理以及结核病的预防知识等。
3. 正确评价护理计划实施的效果。

原发性支气管肺癌病人的护理

【目的要求】

通过本节学习能认识肺癌的可能病因和早期临床特征。熟悉与其相关的护理诊断，根据护理诊断提供有关护理措施。重点掌握饮食、皮肤以及疼痛的护理及病情监测。

【内容与考核目标】

(一) 识记

1. 肺癌的病理分型与预后的关系。
2. 肺癌有关的护理诊断及相关因素：恐惧、疼痛、营养失调、有皮肤完整性受损的危险、潜在并发症。

(二) 理解 肺癌的临床表现及诊断要点。

(三) 应用

1. 能对肺癌病人的有关病因、临床表现、疼痛的程度、病人体重、皮肤和黏膜等一般情况、实验室及器械检查结果、心理状态以及进行治疗时出现的心理问题和躯体问题实施护理评估，提出护理诊断。
2. 能对提出的护理诊断实施护理措施，掌握饮食、皮肤、疼痛等护理措施。
3. 正确评价护理计划实施的效果。

气胸病人的护理

【目的要求】

通过本节学习，能了解自发性气胸的发生机制，临床类型。熟悉临床症状与体征、常用治疗方法、辅助检查和处理要点，学会对自发性气胸病人进行护理评估，重点掌握胸腔闭式引流的护理。

【内容与考核目标】

(一) 识记 自发性气胸的病因及发病机制。

(二) 理解

1. 自发性气胸的临床类型及临床表现、X线特征。
2. 自发性气胸的处理要点。

(三) 应用

1. 能根据病情及治疗需要掌握一般护理和胸腔闭式引流的护理。
2. 对有“疼痛”的病人，能指导其采取正确体位、做好心理护理。
3. 能为气胸病人提供正确的健康指导。

呼吸衰竭病人的护理**【目的要求】**

通过本节学习，了解呼吸衰竭的病因、发病机制。掌握呼吸衰竭的分类及综合护理措施，重点是病情观察及氧疗护理。

【内容与考核目标】

(一) 识记

1. 缺氧和二氧化碳潴留对机体的影响。
2. 呼吸衰竭的病因及发病机制。
3. 缺氧和二氧化碳潴留的临床表现和实验室改变。

(二) 理解

1. 呼吸衰竭的临床分类法，重点是动脉血气分类法。
2. 呼吸衰竭氧疗的意义、原则和氧疗方法。

(三) 应用

1. 能对呼吸衰竭病人进行护理评估。
2. 能正确提出护理诊断并采取相应的护理措施，尤其是氧疗时的护理观察和注意事项。
3. 能为呼吸衰竭病人提供正确的健康指导。

急性呼吸窘迫综合征病人的护理**【目的要求】**

通过本节学习，了解急性呼吸窘迫综合征（ARDS）的病因、发病机制、病理改变。掌握 ARDS 的临床表现及处理要点，重点是 ARDS 的液体管理。

【内容与考核目标】

(一) 识记

1. ARDS 的病因及发病机制。
2. ARDS 的病理变化和实验室改变。

(二) 理解

1. ARDS 的临床表现。
2. 血气分析及 X 线胸片的变化特点。

(三) 应用

1. 能对 ARDS 病人进行正确的液体管理。
2. 能有效运用纠正缺氧的方法, 提高 PaO_2 。

呼吸系统常见诊疗技术及护理

【目的要求】

通过本节学习, 了解呼吸系统常见诊疗技术的意义、适应证、禁忌证; 掌握操作前准备, 操作过程操作后护理, 重点是动脉血气分析的操作过程、纤维支气管镜术前准备及操作后护理、胸腔穿刺术的术中护理及术后观察和护理指导。

【内容与考核目标】

(一) 识记

1. 采集动脉血气分析的意义。
2. 纤维支气管镜的操作过程。
3. 胸腔穿刺术的操作过程。

(二) 理解

1. 采集动脉血气分析的适应证。
2. 纤维支气管镜的适应证、禁忌证。
3. 胸腔穿刺术的适应证。

(三) 应用

1. 能正确进行动脉血气分析的采集, 掌握其操作方法。
2. 能运用所学知识对进行纤维支气管镜检查的病人进行正确的术前准备, 掌握操作后护理内容。
3. 能正确进行胸腔穿刺术的配合, 掌握术中观察的重点, 并能完成术后护理。

二、自 测 习 题

(一) 选择题

A 型题

1. 咯血病人的病情观察中, 应特别注意的是
A. 咯血量的多少 B. 有无窒息先兆 C. 体温的高低
D. 脉搏和血压的变化 E. 血红蛋白数量
2. 咯血窒息急救时体位为
A. 去枕平卧位 B. 半卧位 C. 俯卧位
D. 患侧卧位 E. 头低脚高位
3. 每日咯血量超过多少称为大量咯血
A. 100ml B. 200ml C. 300ml
D. 400ml E. 500ml
4. 关于体位引流的错误叙述是
A. 饭后进行 B. 每次 15~30 分钟 C. 有头晕、出汗应终止
D. 可用于肺脓肿病人 E. 引流时鼓励病人咳嗽

(5~7 题共用题干)

女, 65 岁, 咳嗽、咳痰 30 年, 近一周加重, 痰量多、粘稠、排痰不畅。

5. 考虑该病人咳嗽、咳痰的病因主要是

- A. 肺水肿 B. 支气管哮喘 C. 吸入异物
D. 慢性支气管炎

6. 下列护理措施哪项是错误的

- A. 长期应用抗生素 B. 体位引流 C. 体育锻炼
D. 免疫治疗 E. 生理盐水雾化吸入

7. 护理诊断及医护合作性问题一般不包括

- A. 清理呼吸道无效 B. 焦虑 C. 恐惧
D. 有窒息的危险 E. 有潜在并发症

(8~10 题共用题干)

某病人, 男, 20 岁, 突发呼气性呼吸困难, 呼气费力, 呼气时间延长, 两肺满布哮鸣音, 端坐体位, 休息时明显呼吸困难。既往有类似病史。

8. 该病人呼吸困难的程度应判断为

- A. 轻度 B. 中度 C. 重度
D. 极重度 E. 无法判断

9. 该病人气体交换受损主要与下列哪种因素有关

- A. 与呼吸面积减少 B. 与呼吸道痉挛 C. 换气功能障碍
D. 痰液粘稠阻塞 E. 肺不张

10. 该病人保持呼吸道通畅的最主要护理措施是

- A. 氧疗 B. 机械通气 C. 支气管扩张剂
D. 机械吸痰 E. 体位引流

(11~13 题共用题干)

男, 56 岁, 反复咳嗽, 咳痰伴气促 10 多年; 2 小时前突发胸闷, 呼吸困难, 逐渐加重。体查: 神志模糊, 呼吸急促, 唇发绀, 气管右偏, 胸廓桶状, 左胸叩诊呈鼓音, 左肺呼吸音低, 右下肺有散在干湿啰音, 颈部皮下有捻发感。

11. 该病人首先考虑的检查是

- A. 胸部 X 线片 B. 心电图 C. 胃镜
D. 血气分析 E. 血常规

12. 该病人首先考虑的胸痛病因是

- A. 肺癌 B. 肺梗死 C. 胸膜炎
D. 自发性气胸 E. 带状疱疹

13. 该病人的护理重点是

- A. 解除肺部受压, 减少死亡 B. 预防上呼吸道感染
C. 保持大便通畅 D. 给予相应的止痛剂
E. 限制胸廓活动度

14. 引起急性上呼吸道感染最多见的病原体是

- A. 细菌 B. 病毒 C. 支原体

D. 真菌 E. 立克次体

15. 急性上呼吸道感染的临床表现不会有

- A. 鼻塞、流涕 B. 咽红、扁桃体红肿
C. 结合膜充血、流泪 D. 颌下淋巴结肿大、压痛
E. 肺部啰音

16. 治疗急性上呼吸道感染主要措施是

- A. 对症治疗 B. 一般治疗 C. 抗生素治疗
D. 免疫疗法 E. 抗过敏治疗

(17~19 题共用题干)

男性, 15 岁, 因流涕、鼻塞、咽痛 3 天就诊。体查: T: 36.8℃, P: 68 次/分,

R: 18 次/分, BP: 120/80mmHg, 咽充血, 心肺(一), 余无异常。

17. 该病人护理诊断及医护合作性问题一般不包括

- A. 舒适的改变 B. 体温过高 C. 清理呼吸道无效
D. 潜在并发症 E. 知识缺乏

18. 下列护理措施哪项是错误的

- A. 多饮水 B. 遵医嘱对症治疗
C. 发病期间要坚持冷水浴 D. 避免交叉感染
E. 保持病房内空气流通

19. 疾病恢复期出现眼睑浮肿、腰酸等表现要警惕下列哪种并发症

- A. 中耳炎 B. 心肌炎 C. 肾炎
D. 关节炎 E. 鼻窦炎

20. 医院获得性肺炎描述正确的是

- A. 入院时存在或处于潜伏期 B. 多见于健康人
C. 常为混合感染 D. 病死率低
E. 病原体主要是肺炎球菌

21. 肺炎球菌肺炎的抗生素治疗首选

- A. 头孢菌素 B. 青霉素 G C. 红霉素
D. 阿米卡星(丁胺卡那霉素) E. 庆大霉素

22. 肺炎球菌性肺炎的并发症一般不包括

- A. 脓胸 B. 心肌炎 C. 休克性肺炎
D. 机化性肺炎 E. 胸膜炎

23. 肺炎球菌性肺炎的临床特点是

- A. 大量脓痰 B. 红棕色胶冻样痰 C. 粉红色泡沫样痰
D. 铁锈色痰 E. 痰中带血

24. 肺炎支原体肺炎治疗的首选抗生素为

- A. 青霉素 B. 红霉素 C. 氨基甙类抗生素
D. 头孢菌素 E. 环丙沙星

25. 肺炎球菌肺炎常见于

- A. 老年人 B. 儿童 C. 青壮年

D. 少年 E. 婴儿

26. 适宜于肺炎伴胸痛病人的体位是

A. 健侧卧位 B. 患侧卧位 C. 仰卧位
D. 半坐卧位 E. 俯卧位

(27~31 题共用题干)

壮年男性病人, 1 周前有牙痛史, 继而患“感冒”, 出现畏寒、寒战、高热、胸痛、咳嗽、咳脓痰。体查: 体温 39.5°C , 呼吸急促, 呈急性重病容, 心、肺检查未发现异常。血常规: $\text{WBC}: 19 \times 10^9/\text{L}$, $\text{N}: 0.9$ 。

27. 为明确诊断, 下列哪项检查最有价值

A. 血沉 B. 痰抹片 C. 胸部 X 线照片
D. 支气管镜检 E. B 超

28. 首选治疗措施为

A. APC 退热 B. 止咳祛痰 C. 青霉素抗感染
D. 氧疗 E. 糖皮质激素

29. 该病人护理诊断不包括

A. 体温过高 B. 清理呼吸道无效 C. 体液过多
D. 气体交换受损 E. 潜在并发症

30. 该病人护理观察的重点是

A. 严重程度 B. 病因 C. 肺实变体征
D. 肺部湿啰音 E. 病史

31. 最重要的护理措施是

A. 卧床休息 B. 避免受凉 C. 提供足够热量
D. 及时使用解热药 E. 抗感染并补充血容量

32. 患儿 4 岁, 诉咽痛, 肌肉酸痛, 咳嗽三天, 查体: $\text{T}: 37.5^{\circ}\text{C}$, $\text{P}: 80$ 次/分, X 线胸片见肺部斑片状浸润影呈节段性分布, 双肺下野较多见, 实验室检查: 冷凝集试验阳性, 该病人可能的诊断是

A. 支原体肺炎 B. 肺炎球菌肺炎 C. 葡萄球菌肺炎
D. 病毒性肺炎 E. 真菌性肺炎

33. 男性, 32 岁, 酒醉后受凉次晨寒战、发热、胸痛、咳嗽, 今晨觉得心慌来诊。查体: $\text{T}: 36.7^{\circ}\text{C}$, $\text{BP}: 82/44\text{mmHg}$, 神志清楚, 口唇发绀, 四肢厥冷, 心电图提示有阵发性心动过速, X 线胸片见右肺上叶大片实变影像, 对此即刻的处置不恰当的是

A. 静脉滴注青霉素 B. 静脉滴注糖皮质激素
C. 静脉输入低分子右旋糖酐 D. 输液中加入适量多巴胺
E. 输液宜慢, 并静注毒毛花甙 K

(34~36 题共用题干)

男性, 28 岁, 打篮球后淋雨, 晚上突然寒战, 高热, 自觉全身肌肉酸, 右胸疼痛, 深呼吸时加重, 咯少量铁锈色痰, 病人呈急性病容, 口角有疱疹, 查体 $\text{T} 39^{\circ}\text{C}$, 脉搏 88 次/分, 右肺触觉语颤增强, 叩诊呈浊音, 可闻及支气管呼吸音, 实验室检查: $\text{WBC}: 25 \times 10^9/\text{L}$, 中性粒细胞 0.90, 核左移。

34. 该病人最可能的诊断是

- A. 肺炎球菌性肺炎 B. 肺脓肿 C. 肺结核
D. 克雷白杆菌肺炎 E. 支原体肺炎

35. 最具特征性的体征是

- A. 急性病容 B. 口角疱疹 C. 肺实变体征
D. 体温升高 E. 脉搏 88 次/分

36. 最具特征性的症状是

- A. 肌肉酸痛 B. 铁锈色痰 C. 胸痛
D. 寒战 E. 高热

37. 女, 22 岁, 1 周前左脚脓疖, 前天开始发热伴寒战、咳嗽并咳脓痰及痰中带血, 胸痛。血常规: WBC: $22 \times 10^9/L$, N: 0.90。胸片两肺有散在密度较淡的圆形阴影, 内有透光区及可疑空气液平面。应考虑为:

- A. 肺炎球菌肺炎 B. 金黄色葡萄球菌肺炎 C. 支气管扩张伴感染
D. 病毒性肺炎 E. 多发性肺囊肿并感染

(38~39 题共用题干)

男, 30 岁, 突起畏寒、高热达 40°C , 伴咳嗽、胸痛 4 天, 2 小时前口服安乃近 1 片, 出汗后热退无力。查: 神清, 血压 86/50mmHg, 脉搏 102 次/分, 呼吸 33 次/分, WBC $21 \times 10^9/L$ 。胸片发现右上肺大片片状阴影, 呈肺段分布。

38. 下列哪项诊断正确

- A. 重症肺炎 B. 病毒性肺炎 C. 脓胸
D. 肺结核 E. 肺脓肿

39. 下列哪种护理措施不当

- A. 病人取仰卧中凹位 B. 补充血容量, 改善微循环
C. 5% 碳酸氢钠静滴治疗酸中毒 D. 监测中心静脉压
E. 为保证重要器官的血液供应而大量使用升压药

(40~41 题共用题干)

女, 48 岁, 原有糖尿病, 左下肢跌伤后, 创口经久不愈。前日突起高热、寒战、胸痛、咳嗽, 咳脓痰, 量多, 呈粉红色乳状。胸片示右上肺叶实变, 有一个 1~2cm 大小的液气囊腔。

40. 最可能的诊断是

- A. 肺炎球菌肺炎 B. 葡萄球菌肺炎 C. 肺炎支原体肺炎
D. 糖尿病并肺部感染 E. 病毒性肺炎

41. 有关描述何项不正确

- A. 血、痰培养阳性 B. 多为吸入性感染
C. 左下肢伤口应早期清除引流 D. 选用敏感的抗生素
E. 死亡率高

42. 治疗原发性肺脓肿的首选抗生素是

- A. 青霉素 B. 林可霉素 (洁霉素) C. 链霉素
D. 林可霉素 E. 庆大霉素