

北大考典



中学教师在线  
www.zxjszx.com

总顾问 龚亚夫 (中国教育学会外语教学专业委员会理事长)



# 词解英语

## 高中完形精讲精练篇

主 编 赵晓燕  
执行主编 张爱英

北大考典系列丛书由北京大学、北京外国语大学、海淀教师进修学校、东城教育研修学院、大兴区教师进修学校、昌平区教师进修学校、朝阳区教师研修学校、理工附中、北京四中、人大附中二分校、海淀实验中学、北京十一中、广渠门中学、文汇中学、北大附中、101中学、首师大二附等五十多所中学一百多位特高级一线教师倾力打造。

教育部规划办重点课题“学生自主能力培养研究”子课题“学生自主英文速读能力研究”课题组研发成果 (课题号DIA110281-A004)



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大考典

# 词解英语

## 高中完形精讲精练篇

主 编 赵晓燕  
执行主编 张爱英  
副主编 俞 叶 陈 川 王 瑜  
编 委 孟 飞 黄 艳 李 莉 于 蕾  
冯晓林 张运学 王树华 陈 阳  
张 洁

主 审 李海英 李 佳



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

词解英语高中完形精讲精练篇/赵晓燕主编. —北京:北京大学出版社, 2013. 1

(北大考典)

ISBN 978-7-301-21477-0

I. ①词… II. ①赵… III. ①英语课—高中—教学参考资料  
IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 254884 号

**书 名:** 词解英语高中完形精讲精练篇

**著作责任者:** 赵晓燕 主 编 张爱英 执行主编

**责任编辑:** 李 娜

**标准书号:** ISBN 978-7-301-21477-0/H · 3171

**出版发行:** 北京大学出版社

**地 址:** 北京市海淀区成府路 205 号 100871

**网 址:** <http://www.pup.cn> 新浪官方微博:@北京大学出版社

**电子信箱:** [nklina@gmail.com](mailto:nklina@gmail.com)

**电 话:** 邮购部 62752015 发行部 62750672

编辑部 62754149 出版部 62754962

**印 刷 者:** 三河市北燕印装有限公司

**经 销 者:** 新华书店

890 毫米×1240 毫米 A5 12 印张 330 千字

2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

**定 价:** 32.00 元

---

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: [fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)

# 《北大考典》编委会

总顾问 龚亚夫

(中国教育学会外语教学专业委员会理事长)

总主审 徐立新 王逸梅

总策划 刘桂旺(高中组) 於迎春

## 执行主编介绍

张爱英,北京理工大学附中高中高级英语教师。北京市骨干教师、海淀区学科带头人、海淀区名师工作站成员、海淀区兼职教研员。自1995年参加工作以来一直担任实验班、直升班的英语教学工作,现已从教17年,曾任教多届高三毕业班,对高中英语教学有丰富的教学经验,对新课改有自己的思考和研究。在多年的教学工作中不断钻研探索,所授课曾获市教研员视导A级课,有多篇论文获国家、市、区级一、二、三等奖。参与多个课题研究,曾在国家核心期刊《中小学外语教学》、《北京教育》上发表多篇论文。多次承担区教材教法分析及公开课并获得好评,所授课《现在完成时》被收入“海淀区课改新教学系列光盘”。2006年以良好的成绩通过伦敦三一学院口语十级考试,2007年在悉尼获得TESOL教师资格证书。教学成绩突出,其中所教学生曾在2010年北京市英语竞赛中获一等奖第1名和第3名(最高奖项为一等奖共10名)。



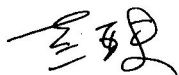
## 总序

### 一套能够帮助学生学习与备考的英语丛书

从事英语基础教育三十多年了,我听过很多教师的课,与很多教师接触过,也和很多学生进行过座谈,发现他们在英语教学或学习、备考过程中遇到了不少的困难。教师和学生非常希望能有一套实用的课外辅导书来帮助大家克服实际中遇到的困难。目前,教辅市场层出不穷的各类英语学习资料让大家眼花缭乱,无从选择,但真正能有效辅助学生学习的资料却很难找到。

过去,我们把英语教学分为听、说、读、写四个部分,旨在培养学生的听说技巧、阅读理解能力与写作技能。现在,随着外语教学改革的深化,我们的教学目标、教学理念和教学内容都有了一定的变化,英语教学也早已不限于提高学生的听、说、读、写四项技能这个层面,而是培养学生的综合语言运用能力,既包括基本的语言知识、语言技能,还包括社会文化意识、跨文化交际意识、批判性思维能力、创新能力等。可以说,英语学习要为学生打开一扇与世界沟通的大门,不仅仅是让学生接收到大门外的信息,体验大门外的文化,还需要他们用英语向世界发送出自己的信息,让外面的世界了解我们的文化,还要能够对不同的文化和意识进行分析和比较,能够提出自己的看法。

近年来,一线教师们经过不断的摸索和学习,综合素质得到了一定的提升,总结出一套实际高效的教学经验,帮助千万学子在英语学习上不断取得进步。好的教学技艺、教学经验要加大力度推广,扩大受益范围,让更多的教师从中获得启发,让更多的学生从中受益,少走弯路,多出成效,让学习变得更快乐更高效。北大考典系列丛书紧跟时代脉搏,是一套汇集众多名校教师多年智慧与集体经验为广大师生研发的操作性强,简洁高效的英语学习丛书,相信对学生的学习有很好的帮助。



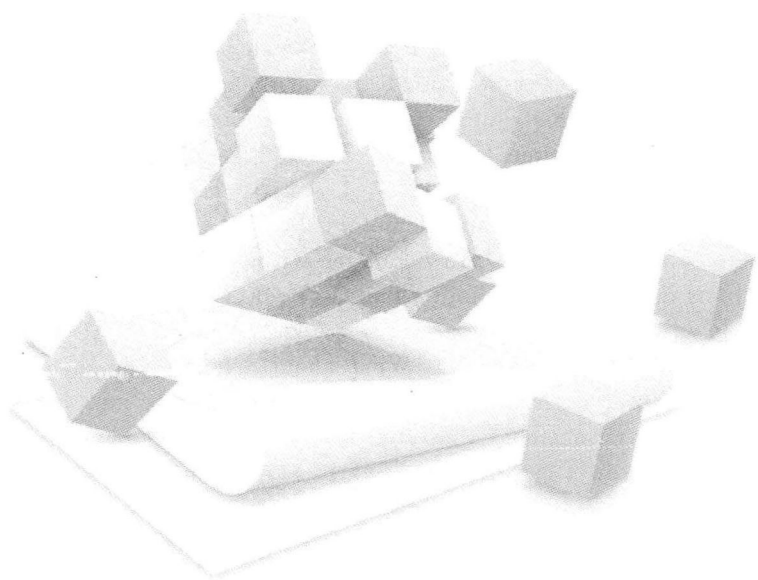


# 目 录

<b>第一部分 词类辨析</b> .....	(1)
第一章 动词辨析 .....	(2)
第二章 名词、代词辨析 .....	(38)
第三章 形容词辨析 .....	(73)
第四章 副词辨析 .....	(126)
<b>第二部分 篇章理解</b> .....	(169)
第一章 上下文语境 .....	(170)
第二章 常识背景 .....	(206)
第三章 语法分析 .....	(250)
第四章 逻辑分析 .....	(286)
<b>第三部分 综合练习</b> .....	(317)
综合练习一 .....	(318)
综合练习二 .....	(327)
综合练习三 .....	(335)
综合练习四 .....	(344)
综合练习五 .....	(353)
综合练习六 .....	(362)
<b>综合练习答案</b> .....	(371)



## 第一部分 词类辨析



## 第一章 动词辨析

### 专题详解

#### 第1篇

tend   propose   consume   admit   congratulate

I tend to accept any idea put forward by experts on TV. One day, a sociologist proposed that the 1 society has been consuming modern humans little by little. For fear that I would become a victim of the consumer society, I 2 hurried to a bicycle shop in my neighborhood. 3 the shopkeeper Mr. Johnson was selling me the bicycle, he said, "This is the best thing you 4 have done. Life has become hopelessly 5. A bicycle is simple, and it brings to you 6 things: fresh air, sunshine and exercise." I agreed. Happy as a child, I got on the bicycle and headed out onto the streets. After some time, I 7 at the other end of the town. I was 8 that this simple vehicle could let me 9 long distances in a fairly short time. But how 10 did I really go?

Since I hated to be 11, I went back to Mr. Johnson and asked him to 12 an odometer (里程表) on my bicycle. He agreed, but 13, "An odometer without a speedometer (速度计) is like a 14 without a knife." I admitted he was right and in a few minutes, the two devices (装置) were 15 to the handlebars of my bicycle. "What about a horn?" he then asked. "Look, this horn is no larger than a matchbox and has many 16." Attracted by these functions, I bought the horn.

"You can't leave the back part 17," noted Mr. Johnson. He fixed a metal box with buttons 18 the seat, and said, "Is there anything better than this oven when you feel 19 on your

way? I can give you a special discount.” I was not strong enough to  
20 the offer.

“I congratulate you once more; this is the best thing you could have done,” said Mr. Johnson in the end.

1. A. adult      B. human      C. consumer      D. bachelor
2. A. eventually      B. immediately      C. reluctantly      D. gratefully
3. A. Although      B. Because      C. As      D. Unless
4. A. would      B. should      C. must      D. could
5. A. boring      B. complicated      C. stressful      D. tough
6. A. natural      B. mysterious      C. complex      D. unique
7. A. gave up      B. broke down      C. calmed down      D. ended up
8. A. amazed      B. amused      C. confused      D. concerned
9. A. march      B. drive      C. cover      D. measure
10. A. far      B. long      C. fast      D. deep
11. A. unreliable      B. impractical      C. unprepared      D. inaccurate
12. A. fix      B. check      C. repair      D. lay
13. A. swore      B. added      C. replied      D. concluded
14. A. pencil      B. fork      C. box      D. cake
15. A. distributed      B. converted      C. applied      D. attached
16. A. shapes      B. sizes      C. functions      D. models
17. A. loose      B. blank      C. bare      D. incomplete
18. A. beside      B. before      C. below      D. behind
19. A. sick      B. hungry      C. hot      D. thirsty
20. A. consider      B. withdraw      C. make      D. resist

### 文章大意

本文讲述了作者是一个对电视上专家提出的观点很容易接受的人。文中讲述了作者购买自行车的经历。本来只是想让我老板装个里程表,但却在老板的劝说下心甘情愿地给自行车安装了速度计、车铃和后货架等。最后竟然连老板推荐的烤箱也一并买下。

### 首句理解

“我”是一个对电视上专家提出的观点很容易接受的人。

## 解题指导

本文通过具体事例讲述了“我”是如何在老板的大力推荐下从开始的简单想法:买辆自行车发展到买了一个设备“齐全”的自行车的。本文通过具体事例的描述表现了当下营销商如何抓住购物者的心态大力推销商品,而作为消费者缺乏清醒的头脑,经不住商家的游说而买回一大堆原本没有计划购买也不见得实用的东西。

## 核心词解

1. *tend vi.* 倾向(于……),有(……的)趋势;往;*vt.* 服侍,看护(病人等);看(照料)店

常用搭配: *tend to do* 易于……

*tend to/towards sth.* 倾向……

好句积累:

He tends to get angry when people oppose to his plan. 别人反对他的意见时,他很容易生气。

The sort of music he listens to varies, but tends to popular music. 他所听的音乐形形色色,不过倾向于流行音乐。

2. *propose vt.* 提议……;计划……;推荐(人)(就任某职位、职务);求婚,提议结婚

常用搭配: *propose doing* 建议/提议做某事

*propose to do/doing* 计划做某事

*propose to sb.* 向某人求婚

*propose a new system of education* 提出一套新的教育制度

*propose a toast to sb.* 提议为某人干杯

好句积累:

He proposed that we (should) start at six. 他提议我们六点出发。

I will propose him for the job. 我打算推荐他做那项工作。

I'd like to propose a toast to the bride and groom. 我提议为新郎新娘的幸福干杯。

He proposed changing the name of the company. 他提议更改公司的名字。

3. *consume vt.* 消费……;耗尽;吃光,喝完;将……烧尽;(感情)迷住人心(通常用作被动语态)

常用搭配: be consumed with. 心里充满了……

好句积累:

He consumed all his energies. 他耗尽了所有的精力。

He consumed all the sandwiches. 他吃光了所有的三明治。

He was consumed with curiosity. 她心里充满了好奇。

4. admit *vt.* & *vi.* 承认(事实、过失等); *vi.* 准许进入; *vt.* (场所等)可容纳……

常用搭配: admit doing 承认做了……

admit ... to be ... 承认……为……

be admitted to the school 获准入学

好句积累:

The ticket admits two persons. 这张票可供两人入场。

This hall admits 1,000 people. 这礼堂可容纳1 000人。

5. congratulate *vt.* 祝贺

congratulation *n.*

常用搭配: congratulate sb. on sth.

好句积累:

I congratulate you on your success. 我祝贺你的成功。

Congratulations on your success! 恭喜你成功!

### 词组一览

1. put forward 建议,提出(计划)

He put forward a very good suggestion at the meeting. 他在会上提出了一个很好的建议。

2. for fear that 以免;生怕,唯恐

He told us to keep quiet for fear that we might disturb others. 他让我们保持安静,以免打扰别人。

She hid her jewelry for fear that it would be stolen. 她把珠宝藏起来,以防被偷。

3. give sb. a special discount 给某人特别折扣

We give a special discount of 10 percent for cash. 如用现金购买,我们给予九折优惠。

4. be attracted by 被……吸引

I was attracted by the striking idea. 我被这个惊人的想法吸引住了。

He was attracted by her charm. 他被她的魅力所吸引。

## 答案

1—5 CBCDB

6—10 ADACA

11—15 DABBD

16—20 CCDBD

## 动词辨析

7. give up: 放弃; break down: (身体)垮了; (机器)坏了; calm down: 平静下来; end up: 结束。此句含义为一个小时以后我抵达小镇的另一头,故答案选 D。

9. march: *vi.* & *n.* 行进; 进军; 迅速地走; 把(人)强行带走; (事情等)进展, 发展。常用搭配: on the march (军队等)行进中; the march of time 时间的流逝。drive: *vt.* & *vi.* 驾驶; 用车送; 撵走; *n.* 兜风。常用搭配: drive sb. to some place 用车载某人去某地; drive sb. mad 把某人逼得发疯。cover: 覆盖; 加盖于; 遮盖; 扩大; 延展; 行走(距离), 走过(通常不用被动语态)。常用搭配: be covered with 用……覆盖; cover one's mistake 隐瞒某人的错误; cover 1,000 meters in 4 minutes. 四分钟跑完 1 000 米。measure: *vt.* & *vi.* 测量; 测定; 评价(人、价值等), 判断; 慎重地考虑。常用搭配: measure the speed of a car 测定汽车速度。此题含义为: 自行车让我可以在很短的时间内行走很长的距离。故答案为 C。

12. fix: 固定; 决定; 安装; 吸引; 整理。常用搭配: fix one's eyes/attention /on... 将某人的目光(注意力)集中在……上; fix on a date 决定(地点、日期等)。check: 阻止; 核对。常用搭配: check oneself 自制; check in 办理住宿(登机)手续; check out 结账退房。repair: 修理, 修缮; 补偿, 使恢复。常用搭配: under repair 在修理中; beyond repair 无法修复; in good repair 维修良好的。lay: 置放; 生产。常用搭配: lay the table 摆餐桌; lay a trap 设下圈套(陷阱); lay a foundation 打地基(基础); lay aside 储存; 放置一边; lay off 暂时解雇。此题含义为: 安装里程表, 故答案为 A。

13. swore 为 swear 的过去式: 发誓, 宣誓; 确切地说, 断言。常用搭配: swear off drinking/smoking 发誓戒烟/戒酒。add: 增加。常用搭配: add to 增加, 添加; add up 加起来; add up to 总计达……。reply: 回答; 回应。常用搭配: reply to a question 回答问题; reply for someone 代表某人回答/答谢; in reply 作为……的答复。conclude 完结; 终止; 下结论……(不可用进行式)。常用搭配: conclude a meeting 结束会议; to be concluded 下期完结; to conclude 总而言之, 总之, 最后。此题含义为: 老板为了进一步向作者推荐速度计, 于是

补充说……故答案为 B。

15. distribute: 分配, 散发, 配给。常用搭配: distribute the handouts to the students 把讲义发给学生; distribute seeds over a field 在田里播种。convert: *vt. & vi.* 改变……; 转换。常用搭配: convert ... into ... 把……转换为……。apply: *vi.* 申请, 请求; *vt.* (对……) 施用; *vt. & vi.* (对……) 适用(规则等), 被适用。常用搭配: apply for a scholarship 申请奖学金; apply for a job 申请工作; apply oneself to 专心致力于……。attach: *vt.* 安装, 贴上, 系上, 附加; 使(组织)属于(附属)……。常用搭配: be attached to 爱惜, 爱慕, 敬仰; 附属于……; 被系在/缚在……上。此题含义为: 两个装置被安装在了自行车的把手上。故答案为 D。

20. consider: 仔细考虑; 认为。常用搭配: all things considered 将全盘情况考虑后; consider doing 考虑做某事; consider to be (不可用进行式) 将……视为; 认为……。withdraw: (手脚等) 缩回; (人等) 退下; 后退; (提议、承诺等) 撤回, 取消; (把存款等) 提出, 取出。常用搭配: withdraw money from the bank 从银行提款; withdraw from one's office 辞职。resist: 抵抗, 反抗; 忍耐, 忍住(诱惑等)(通常用于否定句)。常用搭配: hardly resist laughing 忍不住要笑; never resist a joke 听到笑话就忍不住要笑。此题含义为: “我”无法抗拒老板的强大推销力, 最终买下了那个烤箱, 故答案为 D。

### 答案解析

1. C. 根据下文提示: a victim of the consumer society。

2. A. 根据上文作者很容易听从别人的劝告, 因担心如专家所言成为消费社会的受害者, 于是立即行动前往自行车店购买自行车。

3. C. 下文店老板对“我”所说的话是在向“我”销售自行车时所说的话, 故此处为 As; 当……的时候。

5. B. 上下句形成对比, 上句说生活是复杂的, 下文说自行车是简单的, 它可以带给你许多自然的东西。

6. A. 根据后边列举的事例: fresh air, sunshine, 可推断自信车带给人的是些自然的东西。

8. amazed: 感到惊讶; amused: 顽皮的; confused: 困惑的; concerned: 关心的。根据下文 long distance 和 in a fairly short time 形成的对比, 推断作者是没想到能用这么短的时间来到小镇的另一头, 故答案为 A。

10. But how far did I really go? 作者不知道自己究竟骑车走了

有多远,于是有了下文想让老板给安装里程表的打算。距离的远近要用 far 来表示,故答案为 A。

11. 之所以想安装里程表,就是想知道具体的行车距离,所以推断作者是一个讨厌不准确的人。故答案为 D。

14. 老板为了向作者推销速度计,在此打了个比喻说,安装了里程表而不安装速度计,就犹如没有刀子来配成一套的叉子不完美。

17. leave the back part bare. bare: 空的,光秃的。老板为了进一步推销产品,对作者说不能让后车座空着,力图再向作者推销后座的货架。

18. 上文提到不能让后座位空着,所以此处应为把 metal box 安装在了后面的座位上。

19. 因老板向作者推销 oven,所以推销的理由应该是:有了烤箱,不管骑多远都不用怕饿着了。

## 第2篇

involve prove head present responsibility

Robert Moody, 52, is an experienced police officer. Much of his work involves dealing with 1 and gang (团伙) problems in the schools of his community. Knowing that many kids often 2 trouble, he decided to do something about it. So in 1991 he began to invite small groups of kids to go fishing with him on his day 3.

Those fun trips had a(n) 4 impact. A chance encounter in 2,000 proved that. One day, 5 working security at a school basketball game, Moody noticed two young guys 6. He sensed trouble between them. 7 one of them headed toward Moody and gave him a hug. "I 8 you. You took me 9 when I was in fifth grade. That was one of the 10 days of my life."

Deeply touched by the boy's words, Moody decided to create a foundation(基金会) that 11 teenagers to the basics of fishing in camping programs. "As a policeman, I saw 12 there was violence, drugs were always behind it. They have a damaging 13 on the kids," says Moody.

By turning kids on to fishing, he 14 to present an alternative way of life, "When you're sitting there waiting for a 15," he says, "you can't help but talk to each other, and such 16 can be pretty deep."



"Talking about drugs helped prepare me for the peer(同龄人) pressures in high school," says Michelle, 17, who 17 the first program. "And I was able to help my little brother 18 drugs."

Moody faces 19 in three years, when he hopes to run the foundation full-time. "I'm living a happy life and I have a responsibility to my 20 to give back," Moody says. "If I teach a kid to fish today, he can teach his brother to fish tomorrow."

1. A. drinking    B. drug    C. security    D. smoking
2. A. ran into    B. got over    C. left behind    D. looked into
3. A. ahead    B. away    C. off    D. out
4. A. immediate    B. damaging    C. limited    D. lasting
5. A. once    B. while    C. since    D. until
6. A. quarreling    B. complaining    C. talking    D. cheering
7. A. Slowly    B. Suddenly    C. Finally    D. Secretly
8. A. understand    B. hear    C. see    D. remember
9. A. fishing    B. sailing    C. boating    D. swimming.
10. A. quietest    B. longest    C. best    D. busiest
11. A. connects    B. introduces    C. reduces    D. commits
12. A. where    B. unless    C. as    D. whether
13. A. impression    B. burden  
C. decision    D. impact
14. A. asked    B. intended    C. pretended    D. agreed
15. A. solution    B. change    C. bite    D. surprise
16. A. concerns    B. interests    C. conversations    D. emotions
17. A. participated in    B. worked out  
C. approved of    D. made up
18. A. misuse    B. avoid    C. tolerate    D. test
19. A. unemployment    B. challenge  
C. competition    D. retirement
20. A. team    B. school    C. family    D. community

### 文章大意

为了帮助辖区内的青少年远离毒品和流氓团伙,经验丰富的警官 Robert Moody 利用业余时间通过和这些少年一起去钓鱼的活