

第6版

PEARSON
Prentice
Hall

经济学原理 下

宏观经济学 ■ 国际经济学

[美] 卡尔·E.凯斯 著
雷·C.菲尔
李明志 王斌 高明 译

E A S Y T O E V E Y Z
O C I B + E L S A = Q
Y I O B L I K E I C D
P R I N C I P L E S + P
E Y I J O W O W K I S
V I - W M / J U + E
L I M I N G I H I T G C
E Y = C + I + C + N + O
H A R D P R D S I N N
N X J W Z B P I B X D

PRINCIPLES OF ECONOMICS



清华大学出版社

第6版

PRINCIPLES **of** ECONOMICS

经济学原理

(下册)

宏观经济学◆国际经济学

[美] 卡尔·E. 凯斯 著
雷·C. 菲尔

李明志 王 斌 高 明 译

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

由美国 Wellesley 学院凯斯教授和耶鲁大学菲尔教授合作编写的《经济学原理》是美国各大学普遍采用的经济学教材之一,在美国国内使用过该教材的学生已超过 100 万人。这两位作者分别获得哈佛大学和麻省理工学院的经济学博士学位,是著名的经济学家。该书分上下两册,其中微观经济学构成本书的上册,宏观经济学和国际经济学构成本书的下册。下册共 17 章,以极其简朴易懂的语言详细介绍了宏观经济学和国际经济学的基础理论知识,以大量的实证材料和丰富的图表阐述了宏观经济学的概念、宏观经济分析和世界经济诸多问题。

该书适合高等院校经济管理专业本科生低年级学生作为教材使用,同时也可供广大经济学爱好者阅读学习。

Microeconomics, 6th ed. /Karl E. Case, Ray C. Fair

ISBN: 0130406058

Copyright © 2002, 1999, 1996, 1994, 1992 by Prentice-Hall, Inc.

Simplified Chinese edition copyright © 2002 by Pearson Education North Asia Limited and Tsinghua University Press.

Published by arrangement with Prentice Hall, a Pearson Education Company.

This edition is authorized for sale only in People's Republic of China (excluding the Special Administrative Region of Hong Kong and Macau, and Taiwan).

All Rights Reserved.

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有 Pearson Education(培生教育出版集团)激光防伪标签,无标签者不得销售。

北京市版权局著作权合同登记号:01-2003-2238

图书在版编目(CIP)数据

经济学原理.下册,宏观经济学、国际经济学:第6版/(美)凯斯,(美)菲尔著;李明志等译.——北京:清华大学出版社,2003.6
书名原文:Principles of Economics

ISBN 7-302-06539-X

I. 经… II. ①凯… ②菲… ③李… III. ①经济学 ②宏观经济学 ③国际经济学 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 027073 号

出 版 者:清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

<http://www.tup.com.cn>

责任编辑:徐学军

印 刷 者:北京鑫丰华彩印有限公司

发 行 者:新华书店总店北京发行所

开 本:850×1168 1/16 印张:28.25 字数:792 千字

版 次:2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-302-06539-X/F·517

印 数:00001~10000

定 价:72.00 元

译者序

由美国 WELLESLEY 学院 KARL E. CASE 教授和耶鲁大学 RAY C. FAIR 教授合作编写的《经济学原理》是美国各大学普遍采用的经济学教材之一,在美国国内使用过该教材的学生已超过一百万。这两位作者分别获得哈佛大学和麻省理工学院的经济学博士学位,是著名的经济学家。

我与这本书的渊源始于在美国得克萨斯大学(University of Texas at Austin)经济系攻读博士学位期间的经历。1993 年秋季刚到 UT Austin 的第一学期,就被系里指定做本科生一年级学生《经济学原理》一课的助教(Teaching Assistant),负责答疑,所以把全书仔细地阅读了一遍,也认真地研究了书中的习题。这是我第一次接触国外的经济学教材,颇有耳目一新的感觉。相比较起来,国内的教材一般过于抽象,大都是罗列一些概念、图形和公式,读起来比较吃力,而这本书中对经济学基本原理清晰的描述、对现实生活中实际事例深入浅出的分析使我第一次感到经济学是如此生动和有活力。后来在 UT Austin 留学的最后一年被“提升”为 Assistant Instructor,又独立讲授了一遍该教材,这种感受又加深了一层。

所以,当清华大学出版社决定翻译出版一本经济学入门水平的教材时,我毫不犹豫地向他们推荐了这本书,并很高兴地承担了翻译工作。

这本书分微观经济学、宏观经济学和国际经济学三个部分,几乎涵盖了经济学基本原理的全部内容。它的一个主要特点是把经济学的基本理论、现实生活中的实例以及政策问题有机地结合起来,生动翔实,非常适合作为本科生的经济学入门教材。特别值得一提的是,第六版加入了大量以互联网和信息技术为基础的有关新经济的内容,有很强的时代气息。

翻译这本超过 100 万字的教材是一项庞大的工程,我很高兴能组成了一个有较好英文水平和文字基础的翻译小组。清华大学经济管理学院硕士研究生刘阳和杨琳翻译了微观经济学部分,高明和王斌翻译了宏观经济学和国际经济学部分,最后我们又在一起仔细地做了修正。由于时间紧迫,加之水平有限,翻译中的缺陷和错误在所难免,敬请广大读者批评指正,以便再版时加以修改。

李明志

作者简介

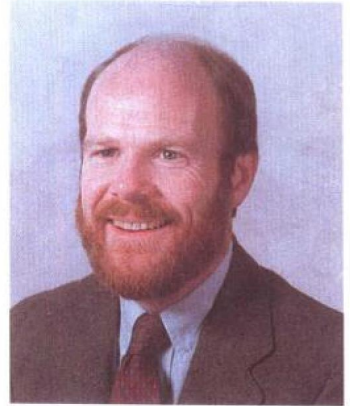
卡尔·E. 凯斯 (Karl E. Case) 是 Wellesley 学院的 Katherine Coman 和 A. Barton Hepburn 经济学教授, 他在此从事教育工作已有 24 年, 他也是波士顿联邦储备银行的访问学者。

在 Wellesley 之前, 他曾任哈佛大学的本科生教育主任, 其间获得了 Allyn 青年教师奖。他是经济学教育委员会成员, 曾任经济学教育期刊的副编辑, 负责教育创新部分的工作。他每年都至少教授一门基础课程。

1968 年凯斯教授在迈阿密大学 (Miami University) 获得学士学位, 服过三年兵役, 其中有一年在越南度过, 1976 年在哈佛大学获得经济学博士学位。

凯斯教授的研究领域包括房地产、房屋以及公共财政。他写过 (包括与他人合著) 5 本书, 包括《经济学原理》、《经济学与税收政策》以及《产权税收: 改革的需要》, 并在专业期刊上发表过大量文章。

他还是 Case Shiller Weiss 房地产研究公司的创办者之一, 也是 Mortgage Guaranty Insurance Corporation (MGIC)、世纪银行 (Century Bank)、林肯土地政策研究院 (The Lincoln Institute of Land Policy) 以及新英格兰经济项目 (the New England Economic Project) 董事会的成员。

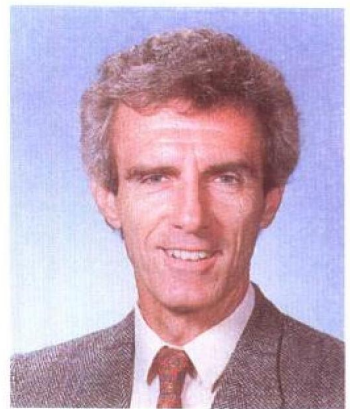


雷·C. 菲尔 (Ray C. Fair) 是耶鲁大学的经济学教授。他是耶鲁 Cowles 基金会 (Cowles Foundation) 的成员, 也是计量经济学会的成员。他 1964 年在 Fresno State College 获得了经济学学士学位, 1968 年在麻省理工学院 (M. I. T.) 获得经济学博士学位。1968 年至 1971 年间他在普林斯顿大学任教, 1974 年之后来到耶鲁大学。

菲尔教授的研究领域主要是宏观经济学和计量经济学, 尤其是宏观计量经济模型的建立问题。他发表的作品包括《宏观计量经济模型的确立、估计与分析》(哈佛出版社, 1984 年) 及《宏观计量经济模型的检验》(哈佛出版社, 1994 年)。

菲尔教授在耶鲁大学担任初级和中级宏观经济学的教授。他也为研究生讲授宏观经济理论以及宏观计量经济学。

菲尔教授的美国及多国模型可以在因特网上免费获得。网址为: <http://fairmodel.econ.yale.edu>。许多教师都认为, 让学生使用因特网上的美国模型, 即使对初级宏观经济学课程也是非常有益的补充手段。



前 言

到 2000 年底,美国经济已经连续增长了 10 年,这是历史上时间最长的一次。失业率位于 1970 年以来的最低水平,劳动生产率快速提高,尽管石油价格有大幅上升,但是通货膨胀率依然很低。长期的联邦预算赤字变成了预算盈余;饱受 1998 年经济滑坡之害的亚洲各国(除日本外)正在逐渐复元;即使是东欧与俄罗斯的转型经济似乎也已经跨过了困境,有了可以让人接受的增长。总统候选人乔治·W·布什(George W. Bush)与戈尔(Al. Gore)之间在减税与社会保障计划上各执一词,纠缠不清。

也许过去 3 年间最重大的变化莫过于以技术为基础的“新经济”引人注目地降临。毋庸置疑,信息时代的开端与互联网的力量已经以我们尚未完全理解的方式改变了经济。它带来了生产率的提高、新产品的出现以及许多市场变革。我们不知道这种情况是否能够长期持续下去。股票市场会继续给投资者带来超额的回报么?

当此版付印的时候,美国经济已经出现了可能放慢的迹象。11 月中旬,当选总统乔治·布什和他的经济顾问们表达了对 2001 年可能出现衰退的担忧。联储在其 2000 年 11 月 19 日的会议之后指出风险在不断增加,在可预见的将来可能会成为导致经济缺陷的条件。然而,另一些人担心因为劳动市场的紧缩和高油价的滞后效应可能会在未来带来通货膨胀问题。

时间飞逝。我们写作这个第 6 版的目标是强调这些变化以及关于这些变化的讨论。我们并不是要预测未来。更确切地说,我们修订这本书的目的是为了在一个现代世界的环境中来讨论问题,同时强调我们所理解与不理解的问题。

有超过 100 万的学生曾经用过《经济学原理》或者其中的某些章节。在这个新版本里,我们将尽量反映读者的建议,同时又保持本书基本的中心与教学结构不变。

基 础

除了主要的修订与新增的专栏之外,第 6 版的主题与第 5 版相同。本书的目的在于介绍经济学原理,并对经济运行提供一个基本的理解。这需要综合经济学原理、制度资料和真实世界的应用。我们在本书的每一章里都保持了这些要素的平衡。

三个层次的解释:故事—图表—公式

教经济学原理的教授面对的是整个教室的学生,他们的能力、背景和学习风格有很大差异。对有些人来说,无论如何表述,分析性的资料总是很难;而对另一些人,图表和公式就显得很自然。教师与教材作者面对的问题是如何把核心的思想传授给尽可能多的学生而又不使较高水平的学生感到不满。

我们解决这个问题的方法是以三种方法来表述每个核心概念:

- 首先,在一个简单直观的故事或者伴有数字说明的文字范例中说明一个概念。
- 其次,用图表说明数字范例。
- 最后,在合适的地方用上公式。

我们的方法的最好的例子可能在第7章——“短期成本和产出决策”。在那里,我们描述了一个面临递减收益的独立会计师的情况。

故事……

短期边际成本曲线的形状(The Shape of the Marginal Cost Curve in the Short Run)

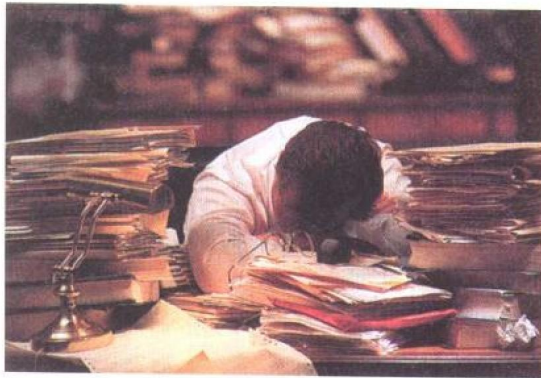
假定一种生产要素在短期内固定,这也就意味着厂商局限在其现在的生产水平上(在本例中,即为这个厂商的规模)。随着厂商不断试图提高产出,它最终都会受到这种规模的限制。因此,我们对短期的定义也表明边际成本最终会随产出而上升。厂商可以雇用更多的劳动力,并使用更多的材料——也就是说它可以增加可变投入品——但是最终的报酬还是会递减。

回忆第6章,在那个三明治店中只有一台烤架,却有许多店员制作三明治。工人越多,做的三明治就越多,但是烤架的数量却是固定的,因此随着更多人使用这台烤架,每增加一个厨师的边际产出就会减少。如果每增加一单位劳动力带来总产出的增加越来越少的话,那么每多生产一个三明治所需要的劳动力就会增加。因此,增加每一单位产出的生产成本就会提高。换句话说,报酬递减或者边际产出递减就表明边际成本递增。

再回忆一下那个帮助人们填报税单的会计师。他的办公室就在家,他是一个人工作的。对他而言,固定的生产要素就是每天只有24小时,而且他只有那么多的精力。在长期中,他可以决定雇用并训练一个助手,但在现在(短期内),他只能决定“生产”多少,而且这个决定要受到他现在的运营规模的限制。这个会计师的成本中,最大的一部分就是时间。当他工作时,他就放弃了闲暇以及他可以做的其他事情。如果客户越来越多,他晚上就会工作得越来越晚。如果他这样做的话,他的生产力就会不断下降,他抽出时间来睡觉和放松就变得越来越重要。换句话说,每多计算一份报税表的边际成本会提高。

再次重申:

短期内,任何厂商都会受到某种固定投入的限制:(1)导致可变投入的报酬递减。(2)使生产能力受到限制。随着厂商不断接近这个生产能力,继续生产更多产出的成本不断上升。短期内边际成本最终会随产出增加而上升。



当一个独立会计师工作到深夜时,他将面对报酬递减。他所使用时间的边际成本上升。

图表……

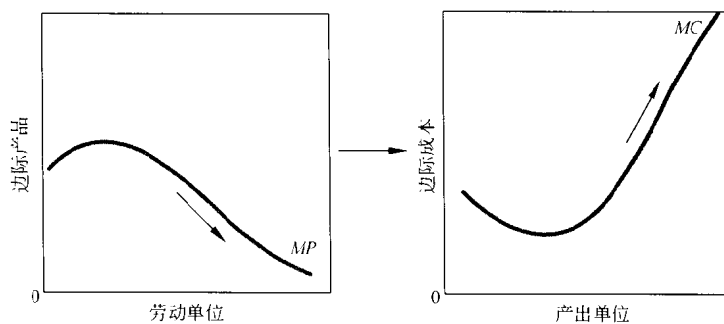


图 7.4 边际产出递减意味着边际成本将随着增长而上升

短期内,每个厂商受到某些固定的生产要素的约束。固定生产要素意味着收益递减(边际产出递减)以及有限的生产能力。当接近这个限制时,边际成本上升。

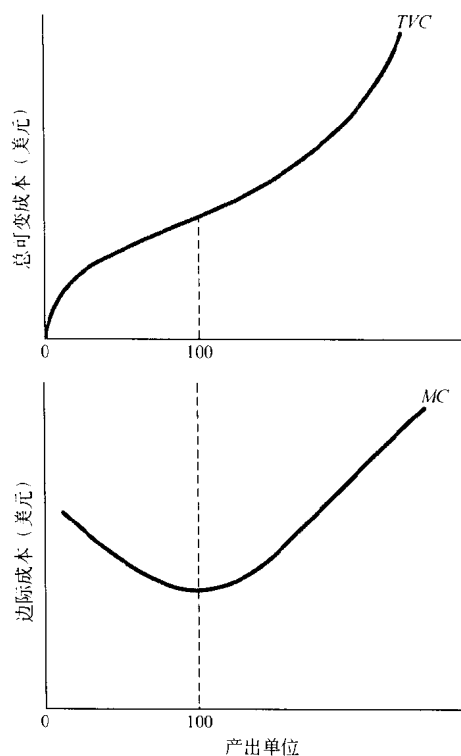


图 7.5 一个典型厂商的总可变成成本和边际成本

总可变成本通常随产出增加而增加。边际成本是生产每一额外单位的成本。因此边际成本曲线显示了总可变成本如何随总产出每个单位的增加而发生变化。

公式……

$$TVC \text{ 的斜率} = \frac{\Delta TVC}{\Delta q} = \frac{\Delta TVC}{1} = \Delta TVC = MC$$

注意:产出达到 100 单位以前,边际成本一直是减小的,可变成本曲线也越来越平坦;总可变成成本曲线的斜率是下降的。也就是说,总可变成成本虽然是增加的,但是增加的速度逐渐减小。产出超过 100 单位以后,边际成本开始增加,总可变成成本曲线也开始变陡——总可变成成本继续增加,增加的速度也逐渐增大。

平均可变成本(AVC)就是总可变成成本除以产量(q):

$$AVC = \frac{TVC}{q}$$

微观部分的组织结构

虽然本书把微观经济学排放在前面,但是各个章节的精心设置使教师们可以跳过微观部分,而在讲完前面四个介绍性章节后直接进入宏观部分的教学。

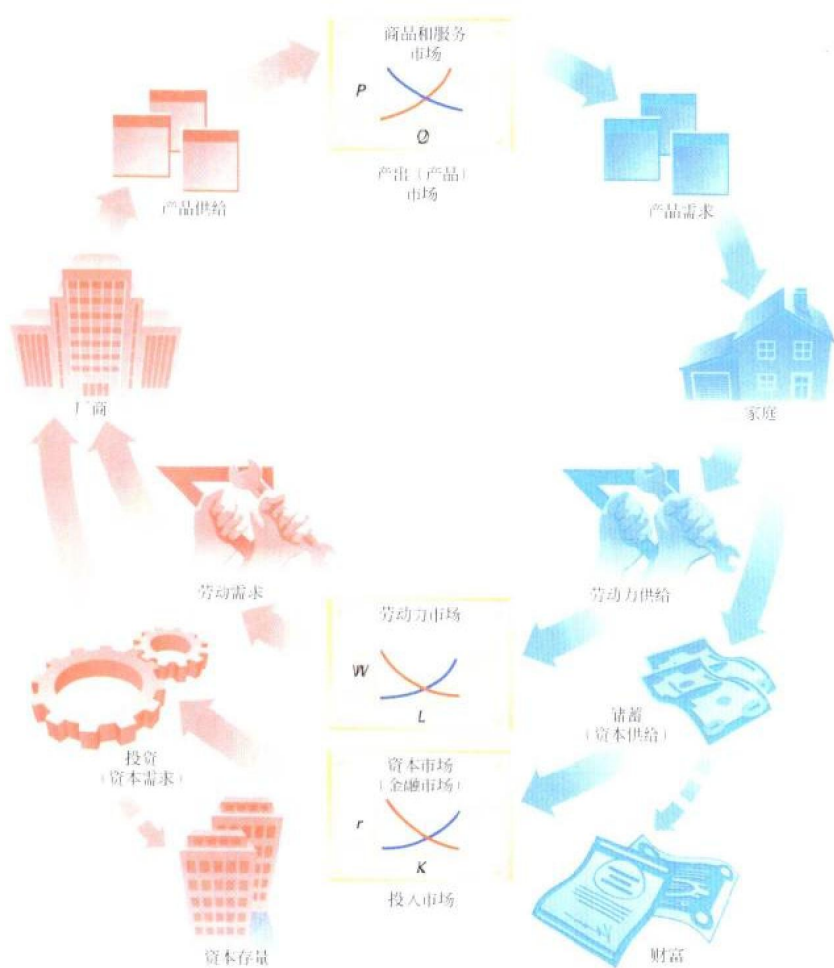


图 5.1 厂商和家庭决策

家庭在产品市场上有需求,在投入市场上提供劳动力和资本。为了使分析简化,我们没有在循环流程图中包括进政府和国际部门。这些问题将在以后的章节里详细讨论。

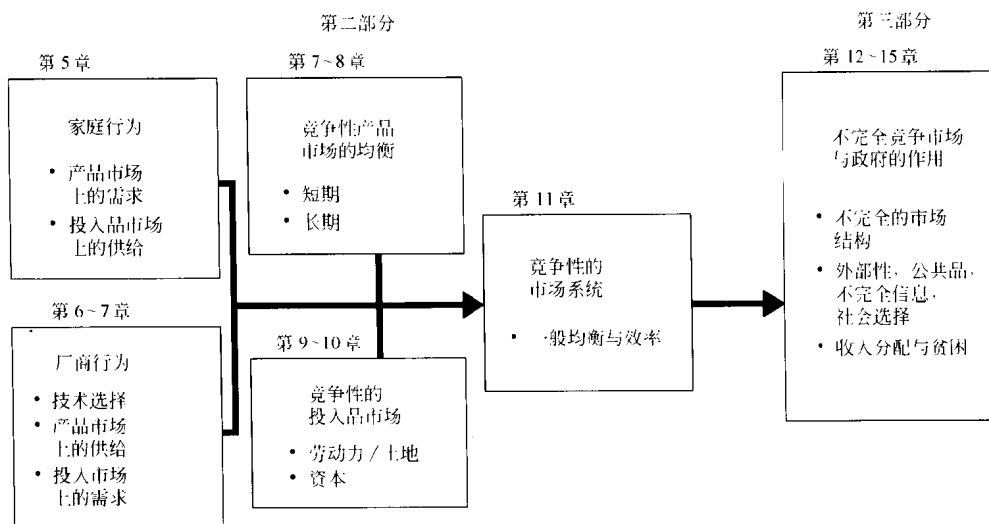


图 5.2 理解微观经济学和政府的作用

微观部分各章节的组织方式仍然反映了我们的一贯宗旨——理解基本经济理论以及市场经济如何运行的最好方法是在学习非竞争性市场结构之前先掌握完全竞争模型,也就是对产品市场和投入市场以及它们之间的联系进行讨论。在学生们理解了一个简单的竞争系统是如何运作的以后,他们就会开始思考经济的各个部分是如何“组合到一起”的。我们认为这种教授经济学的方式与某些较为传统的方法相比更好一些,后者鼓励学生们把经济学看作一系列互相分离、互不兼容的市场模型。

先学习竞争模型还可以使学生们看到市场系统的力量。我们无法很好地向学生们解释市场做了哪些事情,除非他们知道了一个简单系统是如何决定资源分配的。这就是我们第 5~8 章的目的。第 11 章“一般均衡与完全竞争效率”也是很关键的一章——它把完全竞争情况和存在市场不健全、外部性、不完全信息和不完全竞争情况(第 12~15 章的研究内容)联系起来。下图可以使你对我们的结构有一个总体认识。

为了更形象地强调各个市场之间的基本联系,我们用了如下的循环流程图。这个图在第 3 章首次出现,在第 5、6、9 章和第 11 章又反复出现。我们应该不断地提醒学生们注意,每一章的内容都是以前面章节的内容为基础的,而且和后面章节的内容有关。在整本书里,图表中与企业行为有关的部分都是用红色表示的,与家庭行为有关的内容则以蓝色表示。

宏观部分的组织结构

和第 5 版一样,宏观经济学部分以三个介绍性章节(第 16~18 章)开始,这三章向学生们介绍了宏观经济学的研究工具、国民收入账户、通货膨胀和失业(包括美国和其他国家的情况)。第 18 章概括地介绍了长期和短期的增长,而对经济增长的详细讲解是第 28 章的内容。第 19 章和第 20 章讲述的是商品市场的基本机能,第 21 章和第 22 章讲述的则是货币市场的基本机能。这四章向学生们介绍了财政政策和货币政策的概念。第 23 章把这两个市场结合到一起,主要对 IS—LM 模型进行了非常简要的分析(对 IS、LM 曲线的详细介绍在第 23 章的附录里,有兴趣的教师可以对此进行讲解)。

我们坚持认为,在一本入门书籍的前面几章里就把总需求和总供给曲线摆到学生们面前是不明智的。为了理解 AS 和 AD 曲线,学生们首先需要知道商品和货币两个市场的机能。简单需求曲线背后的逻辑是不适用于总需求和价格水平之间关系的。类似地,简单供给曲线背后的逻辑也不适用于总供给和价格水平之间的关系。

逻辑推理也是经济学教学的一部分。经济这一学科是建立在演绎的逻辑基础之上的。一旦教会学生一种逻辑推理方式,我们就希望他们可以把这种逻辑用到新的环境中。但是当把他们把简单需求曲线或简单供给曲线的逻辑应用到总需求或总供给曲线上,这一逻辑就不适用了。我们认为,在不引起严重混淆的条件下,讲解总需求和总供给曲线中体现的逻辑的最好方法是仔细地重新建立它。

在第 23 章的基础上,第 24 章直接进入总需求曲线和总供给曲线的推导。然后我们把这两条曲线放到一起,以确定总体价格水平,进而讨论关于通货膨胀的各种不同理论。

在发展了 AD 和 AS 曲线之后,我们在第 25 章里详细研究了劳动市场,并讨论了关于失业的各种不同理论。到第 25 章的末尾为止,学生们已经把商品市场、货币市场和劳动市场结合到一起,并且已经分析了通货膨胀、失业、货币政策和财政政策。第 26 章用前面学过的内容分析了一些当前的宏观经济问题,包括平衡预算立法提案、欧洲和亚洲的商业周期。

在第 27 章里,我们从宏观经济学的角度再次分析了家庭和企业的行为。这一章可以跳过,完全不会影响整个宏观部分的完整性。在宏观部分的最后两章里,我们研究了经济增长与生产率(第 28 章)和当前关于宏观经济学的一些论战(第 29 章)。下图形象地描述了宏观部分的结构。

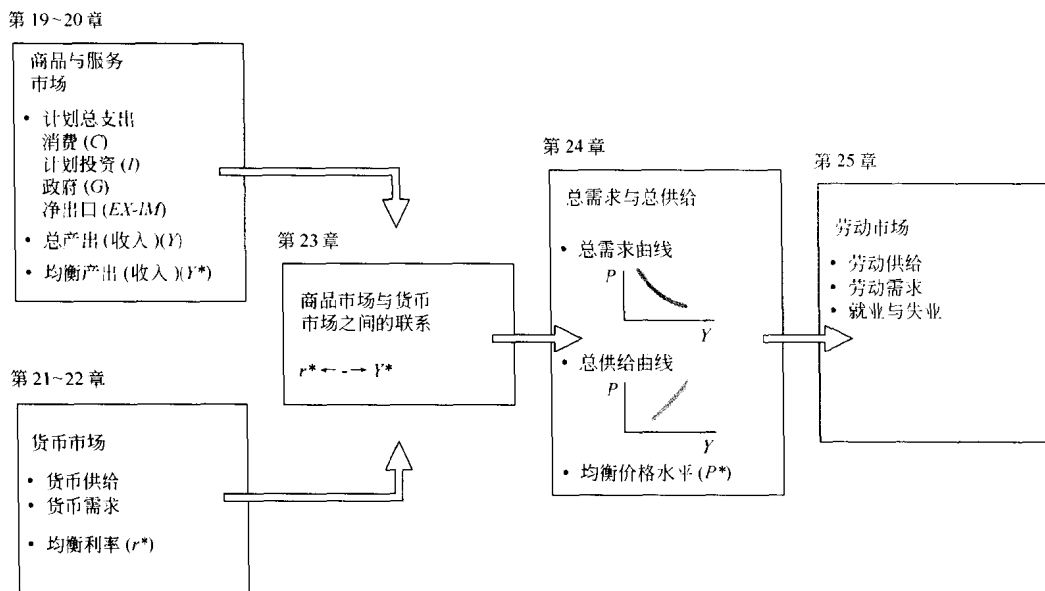


图 19.1 宏观经济理论的核心

在宏观经济学里,我们用支出的循环流程图来形象地强调各个概念。下面这个图在第 16 章、第 20 章和第 21 章里以不同的形式反复出现。再一次提醒大家,在整本书里,图表中与企业行为有关的部分都是用红色表示的,与家庭行为有关的内容则以蓝色表示。

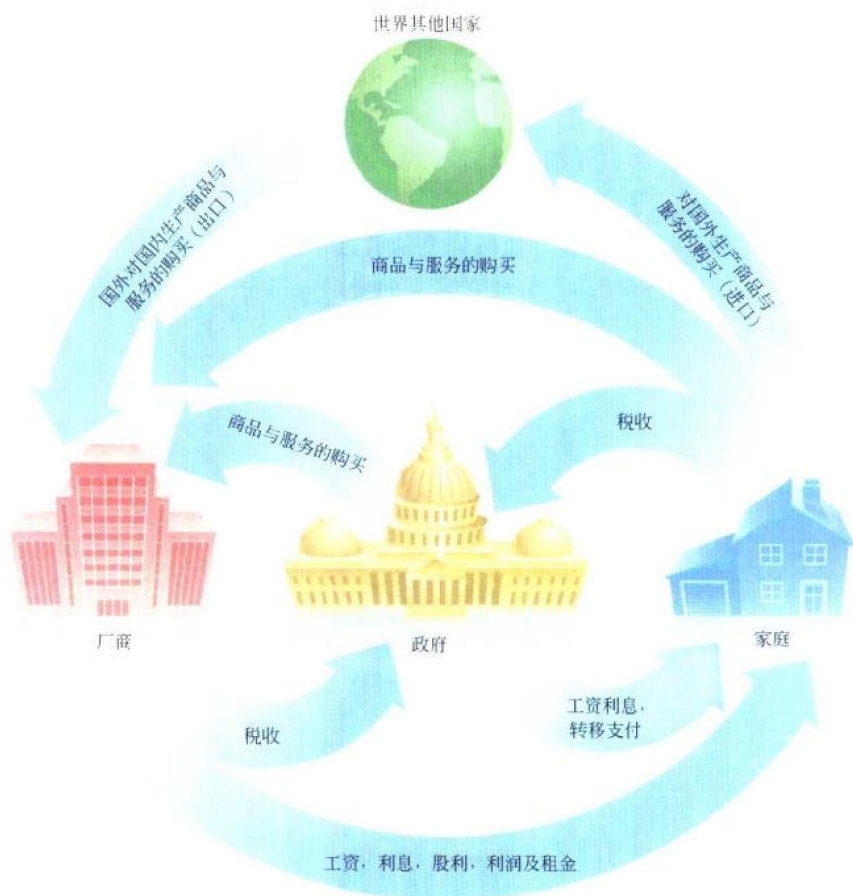


图 16.1 支出的循环流动

宏观部分的内容

在准备第 6 版的过程中,我们保留了在第 2 版中引入的两个创新。第一个是关于总供给曲线的。众所周知,在经济学家和不同的经济学教科书中,关于总供给曲线的确切形状存在很多争论。不过所有的经济学家都同意,如果投入价格和产出价格的增长率是相同的,那么总供给曲线就是垂直的——如果企业的成本和收入以同样的速度变化,它们就没有改变产量的动机。为了使 AS 曲线在短期具有正的斜率,投入品的价格必须是固定的,或者其价格的调整滞后于整体价格水平。

一些教科书假定当整体价格水平变化时,投入品价格是不变的,并认为总供给曲线的本质就是单个市场供给曲线的加总。这一投入品价格不变的假定显然是不符合实际的,因此在第 2 版中我们改变了对短期 AS 曲线的描述,简单地假定当整体价格水平变化时,投入品价格的调整存在某些滞后。而且我们澄清并扩展了关于长期总供给曲线的描述,引入了潜在 GDP 的概念。

第二个创新是我们继续强调了通货膨胀(总体价格水平的变化)和持续通货膨胀(在一段时期内持续的总体价格水平增长)的区别。在学生们的头脑中也许会存在一些疑惑——通货膨胀是什么;它仅仅是单纯的货币现象吗?我们认为这一区分有助于澄清我们的观点。

国际经济部分的范围

我们以三种方式把国际经济学的例子融入本书中。首先,我们在大部分章节里以方框形式出现的内容中讨论了国际经济学的例子和应用。我们还在适当的时候直接把国际经济学的例子融入了课文中。所有国际经济学的例子都在本书详细目录后面的一个表格中列出了。其次,我们在宏观经济学开始的部分就把进口和出口引入了简单商品市场。第三,我们仍然认为,如果学生们尚未掌握一个简单的封闭宏观经济中的逻辑,我们就不应该教给他们完整的开放市场下的宏观经济学。基于这个原因,我们决定把有关“开放经济的宏观经济学”的章节放在本书的最后一部分——“世界经济”。

简要目录

作者简介	3
前言	19

宏观经济学

第 4 部分 宏观经济学的概念和问题	3
第 16 章 宏观经济学简介	3
第 17 章 国民产出与国民收入的度量	21
第 18 章 长期与短期问题:增长、生产率、失业以及通货膨胀	43
第 5 部分 商品市场和货币市场	63
第 19 章 总支出与均衡产出	63
第 20 章 政府与财政政策	88
第 21 章 货币供给与联邦储备体系	113
第 22 章 货币需求,均衡利率,及货币政策	138
第 6 部分 宏观经济分析	157
第 23 章 货币,利率与产出:分析与政策	157
第 24 章 总需求、总供给与通货膨胀	175
第 25 章 劳动市场,失业和通货膨胀	199
第 26 章 宏观经济问题和政策	218
第 27 章 宏观经济中家庭与厂商的行为:深入讨论	236
第 28 章 长期增长	261
第 29 章 宏观经济学中的争论:货币主义、新古典理论和供给学派经济学	280

国际经济学

第 7 部分 世界经济	299
第 30 章 国际贸易,比较优势,以及保护主义	299
第 31 章 开放经济的宏观经济学:国际收支与汇率	323
第 32 章 发展中国家和转型经济体的经济增长	352

目 录

宏 观 经 济 学

第 4 部分 宏观经济学的概念和问题

第 16 章 宏观经济学简介	3
宏观经济学的起源	4
大萧条	4
深入探讨	5
大萧条与约翰·梅纳德·凯恩斯	5
近代宏观经济史	6
宏观经济问题	7
通货膨胀	7
产出增长:短期与长期	8
失业	8
政府在宏观经济中的作用	8
财政政策	9
货币政策	9
增长政策	9
宏观经济的组成部分	9
经济循环流程图	9
三种市场范围	11
宏观经济学的方法论	12
与微观经济学的联系	13
总需求与总供给	13
20 世纪的美国经济:趋势与周期	14
扩张与收缩:经济周期	14
1970 年以来的美国经济	16
总结	17
术语和概念复习	18
习题	19
第 17 章 国民产出与国民收入的度量	21
国内生产总值	21
最终产品与服务	22

扣除二手商品和证券交易	23
扣除国内拥有的生产要素在国外生产的产出	23
GDP 的计算	24
支出法	24
展望	26
GDP:20 世纪的伟大创造之一 现期经济概观	26
收入法	29
从 GDP 到个人可支配收入	30
名义 GDP 与实际 GDP	32
计算实际 GDP	33
计算 GDP 价格指数	34
固定权数的问题	35
GDP 概念的局限性	35
GDP 与社会福利	36
地下经济	36
人均 GDP/GNP	37
前瞻	38
总结	38
术语和概念复习	39
习题	41
第 18 章 长期与短期问题:增长、生产率、失业以及通货膨胀	43
产出与生产率的长期增长	43
衰退、萧条与失业	46
失业的定义与度量	46
失业率的组成	48
新闻分析	51
低失业率意味着紧缩的劳动市场	51
失业的成本	51
衰退的益处	53
通货膨胀	54
通货膨胀的定义	55
价格指数	55
通货膨胀的成本	56
通货膨胀:头号公敌	58
前瞻	58
总结	58
术语和概念复习	59
习题	60

第 5 部分 商品与货币市场

第 19 章 总支出与均衡产出	63
总产出与总收入(Y)	64
收入,消费与储蓄(Y, C 与 S)	65
支出行为的解释	66
计划投资(I)	69
计划总支出(AE).....	71
均衡总产出(收入)	72
均衡的储蓄/投资法	74
新闻分析	75
2000 年第 2 季度的存货增长	75
向均衡的调整	76
乘数	77
乘数等式	78
深入探讨	79
节俭悖论	79
真实世界中的乘数大小	81
乘数的作用:从大萧条中恢复过来	82
前瞻	82
总结	83
术语和概念复习	83
习题	84
附录	86
用代数方法导出乘数	86
第 20 章 政府与财政政策	88
经济中的政府	89
政府购买,净税收与可支配收入	89
均衡产出: $Y = C + I + G$	91
财政政策的作用:乘数效应.....	93
政府支出乘数	93
税收乘数	96
平衡预算乘数	97
加入国际部门	98
联邦预算	99
预算	99
盈余或赤字	100
新闻分析.....	101
2000 年的预算盈余	101