

2015年 湖南省怀化市

初中毕业学业考试 指导丛书

丛书编写组 编

地理



 湖南教育出版社



2015 年湖南省怀化市
初中毕业学业考试指导丛书

地 理

丛书编写组 编

 湖南教育出版社

编写说明

根据湖南省教育厅湘教发〔2005〕35号文件精神，为使命题和备考有所依据，丛书编写组根据教育部制定的新的《课程标准》、省教育厅颁发的《湖南省初中毕业学业考试标准》和相应的教材，结合怀化市初中教学的实际，编写了“2015年湖南省怀化市初中毕业学业考试指导丛书”。丛书共九科，分九册编写，其中生物、地理两册，供八年级使用；语文、数学、英语、思想品德、历史、物理、化学七册，供九年级使用。

本书分为四个部分。第一部分为湖南省初中毕业学业考试标准·地理，第二部分为怀化市关于《湖南省初中毕业学业考试标准·地理》的补充说明，第三部分为样卷，第四部分为专题指导。书后附有参考答案。

参加本书编写的人员都是有丰富教学经验的一线教师和从事专门研究的教研员。我们希望本套丛书能更好地适应中学教学实际，对全面实施素质教育发挥积极影响。

丛书编写组

2015年1月

目 录

第一部分	湖南省初中毕业学业考试标准·地理	1
第二部分	怀化市关于《湖南省初中毕业学业考试标准·地理》的 补充说明	11
第三部分	样卷	12
第四部分	专题指导	20
第一单元	地图	20
第二单元	地球和地球仪	22
第三单元	海洋与陆地	24
第四单元	世界的居民	26
第五单元	世界的气候	28
第六单元	世界的发展差异	31
第七单元	认识大洲	32
第八单元	了解地区	35
第九单元	走近国家	39
第十单元	中国的疆域和人口	43
第十一单元	中国的自然环境	46
第十二单元	中国的自然资源	49
第十三单元	中国的主要产业	51
第十四单元	中国的地域差异	55
第十五单元	认识区域：位置与分布	58
第十六单元	认识区域：联系与差异	61
第十七单元	认识区域：环境与发展	64
第十八单元	建设永续发展的美丽中国	69
第十九单元	湖南地方文化常识	71
参考答案		75



第一部分

湖南省初中毕业学业考试标准·地理

一、考试指导思想

初中毕业地理学业考试是义务教育阶段地理学科的终结性考试。考试应有利于全面贯彻国家的教育方针，推进素质教育；有利于体现义务教育的性质，全面提高教育教学质量；有利于推进地理课程改革，培养学生的创新精神和实践能力，减轻学生过重的课业负担，促进学生生动、活泼、主动学习。

本考试标准依据《义务教育地理课程标准（2011年版）》和《湖南地方文化常识课程标准（修订稿）》制订，以“一切为了学生发展”为核心理念，充分发挥学业考试的导向作用，促进广大地理教师建立新型的教材观、教学观、学生观和评价观，把新课程的理念落实到教学实践中。检测学生是否达到地理课程所要求的“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三个方面的目标，全面、公正、客观、准确地评价学生的地理学习水平，发挥考试的鉴定、激励等功能。

二、考试内容与要求

（一）考试范围

包括地球与地图、世界地理、中国地理、湖南地方文化常识等四个部分。

（二）考试内容与要求

1. 知识与技能

本考试标准将知识方面的目标分为“了解”“理解”和“掌握”3个层次，技能方面的目标分为“初步学会”和“学会”2个层次。前一个层次是后一个层次的基础，较高一个层次包括前面较低层次的要求。

A. 了解 指对地理具体事物、现象及其空间分布状况，具有感性的、初步的认识，能够说出其大意和要点，并落实在地图和地理图表上。例如，再认或回忆知识，识别、辨认事实或证据，描述对象的基本特征等。

B. 理解 对重要的地理概念、原理、模式的说明和解释；根据收集到的地理信息，通过比较、抽象、概括等思维过程形成地理概念；对揭示地理事象和演变过程的特点、成因、分布和发展变化规律等有理性认识，并能够运用语言、文字、图像等进行表述。例如，把握内在逻辑联系与已有知识建立联系；进行解释、推断、区分、扩展；提出证据；收集、整理信息等。

C. 掌握 运用已经知道和理解的地理概念、地理基本原理等，说明同类地理事物和现象，分析和解决一些实际问题。例如，在新的情境中使用抽象的概念、原理；进行总结、推广；建立不同情境下的合理联系等。

D. 初步学会 能够模仿或在相关指导下，完成某些地理操作任务。例如，阅读和使用地理图像；简单的地理观测、调查、统计等；运用有关方法获取地理信息等。

E. 学会 能够按要求独立完成有关的地理技能操作任务。例如，学会分析和处理地理信息；阅读和使用地理图像用于解释具体的地理现象，分析解决具体地理问题；独立绘制简单的地图和地理图表等。

考试主要检测以下表格中的培养目标：

(1) 地球与地图

内容标准			知识目标			技能目标	
			A	B	C	D	E
地球和地球仪	地球的形状、大小与运动	了解人类认识地球形状的过程	√				
		用平均半径、赤道周长和表面积描述地球的大小	√				
		用地理现象说明地球的自转和公转		√			√
	地球仪	运用地球仪，知道经线与纬线、经度与纬度的划分	√				
		在地球仪上确定某地点的经纬度			√		√
地图		在地图上辨别方向、判读经纬度、量算距离			√		√
		在等高线地形图上识别山峰、山脊、山谷等、判读坡的陡缓、估算海拔与相对高度			√		√
		在地形图上识别五种主要的地形类型	√			√	
		根据需要选择常用地图，查找所需要的地理信息			√		√
		知道电子地图、遥感图像等在生产、生活中的应用	√				

(2) 世界地理

内容标准			知识目标			技能目标	
			A	B	C	D	E
海洋与陆地	海陆分布	运用地图和数据，叙述地球表面海陆所占比例，描述海陆分布特点	√			√	
		运用世界地图叙述七大洲、四大洋的地理分布	√			√	
	海陆变迁	举例说明地球表面海陆处在不断的运动 and 变化之中		√		√	
		知道板块构造学说的基本观点，叙述世界著名山系及火山、地震分布与板块运动的关系		√			√
气候	天气	知道“天气”与“气候”概念的区别，在生活中正确使用这两个术语		√			√
		识别常用的天气符号，能看懂简单的天气图	√			√	
		举例说明人类活动对空气质量的影响			√		√
	气温与降水的分布	通过读世界年平均和1月、7月平均气温分布图，归纳世界气温分布特点		√			√
		通过读世界年平均降水量分布图，归纳世界降水分布特点		√			√
		运用气温、降水量资料，绘制气温曲线图和降水量柱状图			√		√
		读气温曲线图和降水量柱状图，叙述气温与降水量随时间的变化特点			√		√
	主要气候类型	运用世界气候类型分布图说出主要气候类型的分布			√	√	
		举例说明纬度位置、海陆分布、地形等因素对气候的影响			√		√
		举例说明气候对生产和生活的影响			√	√	

续表

内容标准			知识目标			技能目标	
			A	B	C	D	E
居民	人口与人种	运用地图和资料, 归纳世界人口增长和分布的特点	√				√
		举例说明人口数量过多对环境及社会、经济的影响		√			√
		叙述世界三大人种的特点, 并结合地图叙述三大人种的主要分布地区	√			√	
	语言与宗教	运用地图叙述汉语、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语的主要分布地区	√			√	
		叙述世界三大宗教及其主要分布地区	√			√	
	聚落	运用图片描述城市景观和乡村景观的差别	√			√	
		举例说明聚落与自然环境的关系		√		√	
		懂得保护世界文化遗产的意义		√			
地区发展差异		通过实例, 叙述不同地域发展水平存在差异		√			√
		运用地图, 归纳发展中国家与发达国家的地区分布特点	√			√	
		用实例说明加强国际合作的重要性		√			√
认识区域	认识大洲	运用地图等资料简述某大洲的纬度位置和海陆位置			√		√
		运用地图和有关资料归纳出某大洲地形、气候、水系的特点及简要分析其相互关系		√			√
	认识地区	在地图上找出某地区的位置、范围、主要国家及其首都, 读图叙述该地区地理位置的特点	√			√	
		运用地形图和地形剖面图, 归纳某地区地势及地形特点, 叙述地形与人类活动的关系			√		√
		运用图表叙述某地区气候的特点以及气候对当地农业生产和生活的影响			√		√
		运用地形图说明某地区河流对城市分布的影响		√		√	
		运用地图和资料, 叙述某地区对当地或世界经济发展影响较大的一种或几种自然资源, 叙述其分布、生产、出口等情况	√			√	
		举例叙述某地区发展旅游业的优势	√			√	
		运用资料描述某地区富有地理特色的文化习俗	√			√	
		说出南、北极地区自然环境的特殊性以及开展科学考察和环境保护的重要性	√				
	认识国家	结合地图叙述某国家的地理位置、领土组成和首都	√			√	
		根据地图和资料, 叙述某国家自然环境的基本特点		√			√
		运用地图和资料, 联系某国家自然条件特点, 叙述该国因地制宜发展经济的实例		√			√
		用实例说明高新技术产业在某国家经济发展中的地位和作用		√			√
		举例叙述某国家在开发利用自然资源和保护环境方面的经验、教训	√			√	
		根据资料和地图, 叙述某国家交通运输线路分布的特点	√			√	
		根据资料和地图, 叙述某国家的种族和人口(或民族、宗教、语言)等人文地理要素的特点	√			√	
		用实例说明某国家自然环境对民俗的影响	√			√	
		举例叙述某国家与其他国家在经济、贸易、文化等方面的联系	√			√	

(3) 中国地理

内容标准			知识目标			技能目标	
			A	B	C	D	E
疆域与人口	疆域与行政区划	运用地图叙述我国的地理位置及其特点		√		√	
		记住我国的领土面积，在地图上找出我国的邻国和濒临的海洋	√			√	
		结合地图或资料，说明我国既是陆地大国，也是海洋大国		√		√	
		在我国政区图上准确找出 34 个省级行政区，记住它们的简称和行政中心	√			√	
	人口与民族	运用有关数据说明我国人口增长趋势，理解我国的人口国策		√			√
		运用中国人口分布图，叙述我国人口的分布特点	√			√	
自然环境与自然资源	自然环境	运用中国民族分布图，叙述我国民族分布特征	√			√	
		运用中国地形图，叙述我国地形、地势的主要特征	√			√	
		运用资料叙述我国气候的主要特征及影响我国气候的主要因素		√			√
		运用地图，叙述我国的主要河流，归纳我国外流河、内流河的分布特征			√		√
		运用地图和资料，叙述长江、黄河的主要水文特征以及对社会经济发展的影响	√			√	
	自然资源	了解我国是一个自然灾害频繁发生的国家	√				
		举例说明可再生资源和非可再生资源的区别	√			√	
		运用资料叙述我国土地资源的主要特点，理解我国的土地国策		√		√	
		运用资料，叙述我国水资源的时空分布特点及其对社会经济发展的影响		√			√
		结合实例，叙述我国跨流域调水的必要性	√			√	
经济与文化	经济发展	运用中国地形图，叙述我国地形、地势的主要特征		√			√
		运用资料并联系实际，叙述我国农业分布特点。举例说明因地制宜发展农业的必要性和科学技术在发展农业中的重要性		√			√
		运用资料，叙述我国工业分布特点，了解我国高新技术产业的发展状况	√			√	
		比较不同交通运输方式的特点，初步学会选择恰当的交通运输方式			√	√	
	文化特色	运用地图叙述我国铁路干线的分布格局	√			√	
		举例说明自然环境对我国具有地方特色的服饰、饮食、民居等的影响		√			√
地域差异		结合有关资料，说明我国地方文化特色对旅游业发展的影响		√			√
		通过读图，知道秦岭、淮河的位置	√			√	
		说明秦岭—淮河一线的地理意义		√			
		运用地图叙述北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区四大地理单元的范围	√			√	
		比较四大地理单元的自然地理差异		√			
		用事实说明四大地理单元自然地理环境对生产、生活的影响		√			
认识区域	位置与分布	运用地图简要评价某区域的地理位置		√		√	
		在地形图上识别某区域的主要地形类型，并描述区域的地形特征	√			√	
		运用地图与气候统计图表，归纳某区域的气候特征			√		√

续表

内容标准			知识目标			技能目标	
			A	B	C	D	E
认识区域	位置与分布	运用地图和资料,叙述某区域的产业结构与产业布局特点	√			√	
		运用地图和资料,归纳某区域人口、城市的分布特点	√			√	
		举例说明区域内自然地理要素的相互作用和相互影响		√			√
	联系与差异	举例说明河流在区域发展中的作用		√			√
		运用资料比较区域内的主要地理差异		√			√
		举例说明区际联系对区域经济发展的意义		√			√
		举例说明祖国内地与香港、澳门经济发展的相互促进作用		√		√	
		运用有关资料,分析说明外向型经济对区域发展的促进作用		√			√
	环境与发展	根据资料分析某区域内存在的自然灾害与环境问题		√			√
		了解区域环境保护与资源开发利用的成功经验	√				
		举例说明区域环境和区域发展对生活方式和生活质量的影响			√		√
		利用资料叙述首都北京的自然地理特点、历史文化传统和城市职能,并举例说明其城市建设成就	√			√	
		运用地图,叙述台湾的位置和范围	√			√	
		分析台湾的自然地理环境和经济发展特色,说明台湾自古以来一直是祖国不可分割的神圣领土		√			
		以某区域为例,说明我国西部开发的地理条件以及保护生态环境的重要性		√			√

(4) 湖南地方文化常识

内容标准		知识目标			技能目标	
		A	B	C	D	E
地理位置与行政区划	运用地图,描述湖南的地理位置,能分析其特点	√				√
	知道湖南地级行政区及其行政中心	√			√	
自然环境	运用地图,说明湖南地形、地势的主要特征,知道主要山脉的分布			√	√	
	叙述湖南气候的主要特征,及其对生产生活的影响		√		√	
	运用图文材料说明洞庭湖的变迁及其原因			√		√
	了解湘、资、沅、澧四水和主要的水电站	√				
	知道湖南自然灾害的主要特征、危害以及防灾、减灾举措	√				
	知道湖南自然环境对人类活动的影响	√				
人口与民族	知道湖南人口概况,说出湖南人口数量和人口变化的特点	√			√	
	知道湖南民族分布特征与少数民族的民俗风情,以及自然环境对湖南民俗风情的影响		√		√	
自然资源	知道湖南自然资源的基本特征	√				
	知道湖南土地、气候、水、矿产资源的主要特点及其对湖南社会经济发展的影响	√				
	了解湖南环境保护与资源开发利用的成功经验	√				

续表

内容标准		知识目标			技能目标	
		A	B	C	D	E
农业	知道湖南农业生产的概况及在全国的重要地位	√				
	知道湖南主要的农副产品及其地区分布和被称为“鱼米之乡”的原因	√			√	
	知道湖南农业与农产品加工工业的关系以及湖南农业产业化发展的方向	√				
工业	知道湖南工业生产的概况及重要的工业部门	√			√	
	知道湖南主要高新技术产业园区的地理分布特征，了解湖南高新技术产业在推进湖南工业化进程中的作用	√				
	了解湖南新型工业化发展的方向	√				
交通运输	了解交通运输业对湖南经济发展的意义	√				
	知道湖南公路分布的主要特征以及主要的高速公路	√			√	
	知道湖南主要的铁路干线及重要的铁路枢纽	√			√	
	知道湖南航空运输业的发展概况及主要航空港	√			√	
	知道湖南航运业的发展概况及主要港口	√			√	
旅游	知道湖南旅游资源的分布与特色，以及精品旅游线路	√				
	了解地方文化特色对湖南旅游业发展的影响，以及湖南旅游业发展前景	√				
城镇与商业	知道湖南城镇分布的特点，以及湖南城市化进程的特点和湖南城市化对人们生产、生活的影响	√				
	了解长株潭一体化进程的内容与意义，知道长株潭城市群在建设“两型社会”方面的主要举措	√				
	知道湖南商业发展的基本特点	√				
文化业	知道湖南文化业的发展概况及取得的主要成就	√				
走向世界的湖南	知道湖南在全国的地位，以及走可持续发展道路的社会经济发展蓝图	√				

世界地理和中国地理的分区部分，《地理课程标准》只规定了必选区域的数量，而没有规定必须学习哪些区域。本考试标准对区域地理的学习提供三个案例，旨在帮助广大师生明确区域的基本地理要素，以及学习区域地理必须掌握的基本知识、基本技能。

案例 1：认识世界的大洲案例——亚洲。

①通过阅读地图，说明亚洲的主要部分位于东半球和北半球，东临太平洋，南临印度洋，北临北冰洋，西南以苏伊士运河与非洲为界，东北以白令海峡与北美洲为界，西北与欧洲连为一体，东南面隔海与大洋洲相望。

②通过读图和阅读有关资料，归纳出亚洲的地形以高原、山地为主，平均海拔高，地势中间高、四周低；地跨热带、北温带和北寒带，气候复杂多样，季风气候显著，大陆性气候分布广；河流多发源于中部的高原和山地。

亚洲的地形复杂多样，是造成亚洲气候复杂多样的重要原因之一；中间高、四周低的地

势，使河流顺地势呈放射状向四周奔流入海。

案例 2：认识世界的国家案例——日本。

①通过读图，知道日本是位于亚洲东部、太平洋西北部的群岛国家，领土由北海道、本州、四国和九州四个大岛及其附近许多小岛组成，首都都是东京。

②通过读日本地图，知道日本的海岸线曲折，地形以山地、丘陵为主，属温带和亚热带季风气候，海洋性特征明显。森林和水力资源丰富，矿产资源贫乏。

由于位于亚欧板块与太平洋板块交界地带，日本火山、地震活动频繁。在夏秋季节，经常遭受台风袭击。

③通过读图或阅读有关资料，联系日本的自然条件特点，知道日本因地制宜发展农业和充分发挥海上运输的优势，从国外大量进口原料和燃料，积极开拓国际市场，形成了以加工贸易为主的经济。

④通过阅读有关资料，了解日本的人口、民族和民俗。

⑤知道日本是一个加工贸易型国家，从澳大利亚、巴西、印度、中东等国家和地区大量进口原料和燃料，制成工业产品，再销往世界各地；日本的贸易对象主要有美国、中国和欧洲；日本与中国的文化交流源远流长，而在近现代受欧美文化影响，使日本文化既保留着民族的传统内容，又兼有东西方文化的特色。

案例 3：认识中国的区域案例——北京。

①通过读图，知道北京地处华北平原西北角，西面和北面背靠群山，地势由西北向东南倾斜。

②通过读图和分析有关资料，知道北京属于温带季风气候，夏季高温多雨，冬季寒冷干燥，降水主要集中在夏季。

③通过读图，知道北京河流受地形地势影响自西北向东南流，注入渤海。

④通过阅读有关资料，知道北京历史悠久，是我国著名的古都和历史文化名城，有诸多的世界文化遗产和无数的名胜古迹。

⑤通过阅读有关资料，知道北京是我国政治、文化等中心。北京是中国的首都，全国人民代表大会常务委员会等所在地，汇集了国家著名高等院校和国家科研机构。

⑥通过阅读有关资料，知道北京城市建设在基础设施、公共服务、文物与环境保护等方面取得的重大成就。

2. 过程与方法

初中毕业地理学业考试关注学生知识的理解与掌握、技能的形成，更关注学生知识形成和思维建构的过程。考查知识与技能的同时，考查学生思考地理问题的过程和方法，两者紧密结合。赋予更多学习方式方法的引导，培养学生科学严谨的学习态度。考试主要检测以下几个方面的培养目标：

(1) 能通过各种途径感知身边的地理事物和现象，学会收集相关的地理信息，通过比较、分析、归纳等思维过程，形成地理概念，归纳地理特征，理解地理规律。

(2) 尝试运用已获得的地理基本概念和地理基本原理，对地理事物和现象进行分析，做出判断。

(3) 尝试从学习和生活中发现地理问题，收集相关信息，运用有关知识和方法，提出解决问题的设想。

(4) 运用适当的方式方法，表达、交流地理学习的体会、想法和成果。

3. 情感·态度·价值观

试题中渗透丰富的情感、态度与价值观，知识检测与情感考查有机融合，引导学生感悟

生活，促进情感升华。考试主要检测以下几个方面的培养目标：

(1) 形成对地理事物和现象的好奇心，提高学习地理的兴趣以及对地理环境的审美情趣。

(2) 关心家乡的环境与发展，关心我国的基本地理国情，增强热爱家乡、热爱祖国的情感。

(3) 尊重世界不同国家的文化和传统，增强民族自尊心、自信心和自豪感，理解国际合作的意義，初步形成全球意识。

(4) 初步形成尊重自然、与自然和谐相处、因地制宜的意识及可持续发展的观念，增强防范自然灾害、保护环境与资源和遵守相关法律法规的意识，养成关心和爱护地理环境的行为习惯。

三、试卷结构

(一) 内容结构

地球和地图，约占 10%；世界地理，约占 40%；中国地理，约占 40%；《湖南地方文化常识》中的地理内容，约占 10%。知识覆盖率达到 80%。

(二) 题型结构

考试选用的题型主要有：单项选择题、填空题、判断题和综合题（一般采取填图绘图、图表分析、资料分析和问答等形式呈现）。呈现形式力求新颖，富有创意。

(三) 难度结构

试卷难度适宜，杜绝偏题、怪题。具体要求：容易题，约占 70%；稍难题，约占 15%；较难题，约占 15%。整卷难度值控制在 0.70~0.80。

四、题型示例

某航母平台，从图 1 中甲港口出发，驶入试航区（点线范围）进行出海航行试验。读图 1，完成 1~2 题。

1. 试航区西起

- A. $121^{\circ}48'E$ B. $122^{\circ}05'E$
C. $122^{\circ}05'W$ D. $122^{\circ}22'E$

2. 试航区位于

- A. 热带 B. 寒带
C. 北温带 D. 南温带

答案：B C

3. 大马士革（ $33^{\circ}30'N$ ， $36^{\circ}18'E$ ）为叙利亚首都，右表为大马士革的气候资料。据此分析大马士革夏季的气候特点是

- A. 炎热干燥
B. 温暖湿润
C. 高温多雨
D. 温和少雨

答案：A

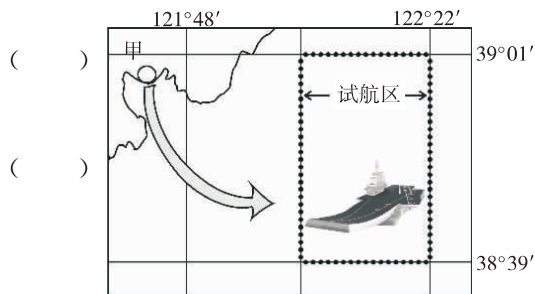


图 1

月份	1 月	6 月	7 月	12 月	全年
平均高温/ $^{\circ}C$	12	33	36	12	24.6
平均低温/ $^{\circ}C$	2	16	18	4	10.5
降水量/mm	43	0	0	41	220

()

2013年4月20日8时,四川省雅安市芦山县发生里氏7.0级地震,我国政府和人民开展了紧急抗震救灾工作。读图2,完成4~5题。

4. 一批救灾物资从陕西省西安市通过铁路运输到成都,要经过的铁路是 ()

- A. 陇海线、宝成线
B. 湘黔线、襄渝线
C. 浙赣线、成渝线
D. 贵昆线、成昆线

5. 抗震救灾期间,需要设置一个救灾物资集散中心,从交通便捷考虑该中心最适宜设在 ()

- A. 雅安 B. 成都 C. 重庆 D. 内江

答案: A B

6. 中央电视台播出的《舌尖上的中国》,曾经介绍过下列美食,其中属于湖南省的有 ()

- ①香格里拉松茸 ②长沙火宫殿臭豆腐 ③宁波水磨年糕 ④湘西腊肉
A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①③

答案: C

7. 2013年6月5日,习近平主席对墨西哥进行了访问。结合下列材料,读图3,完成下列各题。

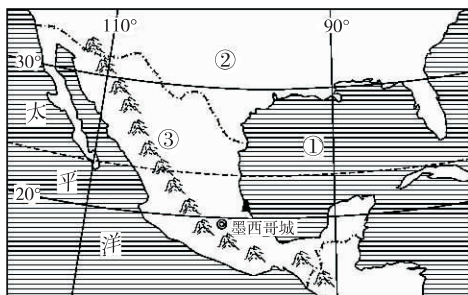


图3

材料一:墨西哥西面是太平洋,东面有墨西哥湾与加勒比海。中部墨西哥高原是科迪勒拉山系的一部分,沿海分布着狭长平原。

材料二:墨西哥是拉美最大的石油生产国和出口国,石油工业、服装业等较发达,主要贸易对象是中国、北面邻国美国等。

- (1) 填出图中数码所代表的地理事物,海湾:①_____;邻国:②_____。
(2) 墨西哥位于_____ (填“东”或“西”)半球,境内山脉③属于_____山系。
(3) 墨西哥主要的能源矿产是_____,该能源从其西海岸运输到中国需经过_____洋。
(4) 简析墨西哥城冬无严寒、夏无酷暑的原因。

答案: (1) 墨西哥湾 美国 (2) 西 科迪勒拉 (3) 石油 太平 (4) 位于热带,

冬季温和；海拔较高，夏季凉爽。

8. 我国从东山岛向东蜿蜒至台南市，有一条浅滩，曾是连接两岸的“桥梁”，被称为“东山陆桥”（如图4所示）。读图，完成下列各题。

(1) A省位于我国四大地理单元中的_____地区，地势向_____（方向）倾斜。

(2) B省跨_____个温度带。

(3) “东山陆桥”曾经露出海面，现今淹没海底，试分析其原因。

(4) 分析东山县的地理位置对农业生产的影响。

答案：(1) 南方 东南 (2) 2 (3) 地壳的变动使陆地下沉、海水进入。 (4) 地处亚热带，夏季

高温多雨、雨热同期，有利于种植亚热带农作物；位于我国东南沿海，太平洋西岸，有利于发展海洋渔业和养殖业；海运便利，便于产品外运。但夏秋季节多台风，给当地农业带来危害。

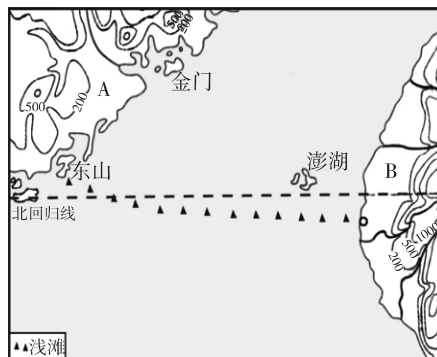


图4

第二部分 怀化市关于《湖南省初中毕业学业考试标准·地理》的补充说明

根据湖南省教育厅颁发的《湖南省初中毕业学业考试标准·地理》，结合我市教学的实际，为便于任课教师与命题人员更好地把握和领会《考试标准》，特补充说明如下：

一、关于题型题量的补充说明

为了有利于学生思考，试题不宜过多，试题总量以不超过 32 道题为宜，一般设置两道大题。第一大题为选择题，共 25 道小题；第二大题为综合题，包括连线、填空、填表、图表分析、资料分析、填图绘图、问答等多种题型。其中问答题要注重开放性与探究性，以开拓学生的思维能力为原则，不强求答案的唯一性。

二、关于试题的知识覆盖面与分值分配的说明

试题知识覆盖面要达到 80% 左右，要涵盖考标内容所规定的地球与地图、中国地理和世界地理中前 12 个一级主题，其中地球和地图部分占 10% 左右，中国地理与世界地理部分各占 40% 左右，湖南地理部分占 10% 左右。

三、关于试题的难易程度的说明

为了有利于不同梯度的学生都能考出自己的水平，并有利于学生创造性思维的发挥，结合我市初中地理教学的实际，试题难度要适宜，杜绝偏题、怪题。试题整体难度系数应控制在 0.68~0.8，其中容易题、稍难题、较难题的比例大约为 7:1.5:1.5。

第三部分 样 卷

2014 年怀化市初中毕业学业考试试卷 地理

温馨提示：

(1) 本学科试卷分试题卷和答题卡两部分，考试时量为 90 分钟，满分为 100 分。

(2) 请你将姓名、准考证号等相关信息按要求填涂在答题卡上。

(3) 请你在答题卡上作答，答在本试题卷上无效。

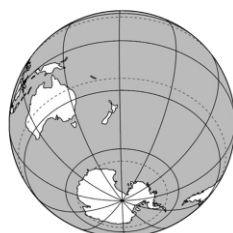
一、选择题（每小题只有一个正确答案，请将正确答案的字母代号填入下表相应的空格内，每小题 2 分，共 50 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案													
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案													

根据地球表面海陆相对集中的程度，可以将地球划分为陆半球和水半球。它们分别是以西经 $1^{\circ}32'$ ，北纬 $47^{\circ}13'$ 和东经 $178^{\circ}28'$ ，南纬 $47^{\circ}13'$ 为中心划分的两个半球。读下图，回答 1~3 题。



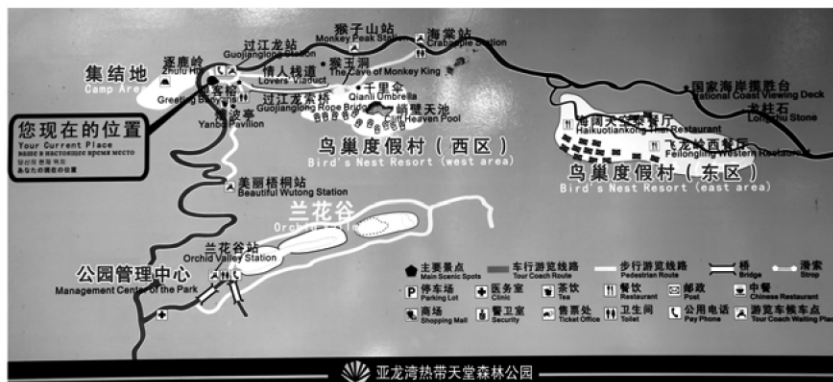
陆半球



水半球

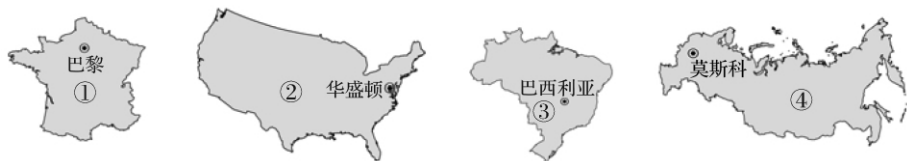
1. 北极圈穿过的大洲有 ()
 - A. 亚洲、北美洲、大洋洲
 - B. 非洲、北美洲、大洋洲
 - C. 亚洲、北美洲、欧洲
 - D. 欧洲、南极洲、南美洲
2. ①②两大洲的分界线是 ()
 - A. 苏伊士运河
 - B. 巴拿马运河
 - C. 直布罗陀海峡
 - D. 白令海峡
3. 图中③处人口稀疏，因为该处是 ()
 - A. 干旱的荒漠
 - B. 寒冷的极地
 - C. 空气稀薄的高山高原
 - D. 原始的热带雨林

下图为海南三亚市亚龙湾热带天堂森林公园导游图。读图，回答4~5题。



4. 海南省的省会城市是 ()
A. 三亚市 B. 海口市 C. 南宁市 D. 南昌市
5. 该图不是一幅真正意义上的地图, 因为它缺少了地图应具备的某一基本要素, 该要素是 ()
A. 图名 B. 方向 C. 图例和注记 D. 比例尺
6. 科学家在喜马拉雅山地区发现大量古老的海洋生物化石。下列解释, 你认为不合理的是 ()
A. 板块张裂的结果 B. 板块碰撞挤压的结果
C. 海洋变成陆地的结果 D. 地壳抬升的结果
7. 2014 年 3 月 22 日至 4 月 1 日, 国家主席习近平访问了法国、德国、荷兰、比利时等国。这些国家的居民大多信仰 ()
A. 伊斯兰教 B. 佛教 C. 印度教 D. 基督教

在人类共同的“地球村”里，大约有200多个国家。有的幅员辽阔，有的领土狭小；有的气候温和，有的沙漠广布；有的经济繁荣，有的发展迟缓……。下列轮廓表示的国家，你了解吗？据此回答8~11题。



8. ①国是世界旅游大国。下列景观中, 能在①国欣赏到的是 ()



D