

名师工程

新课程·新理念·新教学
教师成长系列
丛书编委会主任：马立宋乃庆

「国培计划」优秀成果出版工程

「国培计划」全国优秀研修成果数字出版平台

张洪军◎著

为自己

青年教师专业化成长规划

定制

竞努力



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

名师工程

新课程·新理念·新教学
教师成长系列 丛书编委会主任：马立宋乃庆

「国培计划」优秀成果出版工程

「国培计划」全国优秀研修成果数字出版平台

张洪军◎著

为自己

定制竞争力

青年教师专业化成长规划

WEI ZI JI DINGZHI JINGZHENG LI

QINGNIAN JIAOSHI ZHUANYEHUA CHENGZHANG GUIHUA



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

为自己定制竞争力：青年教师专业化成长规划 / 张洪军著. —重庆：西南师范大学出版社，2015. 7

ISBN 978-7-5621-7468-4

I. ①为… II. ①张… III. ①青年教师—师资培养—研究 IV. ①G451. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 136332 号

名师工程

编委会主任：马 立 宋乃庆

总策划：周安平

策 划：李远毅 卢 旭 郑持军 郭德军

为自己定制竞争力——青年教师专业化成长规划

张洪军 著

责任编辑：钟小族

封面设计：仅仅视觉·王 冲

出版发行：西南师范大学出版社

地址：重庆市北碚区天生路 1 号

邮编：400715 市场营销部电话：023-68868624

http: //www. xscbs. com

经 销：新华书店

印 刷：重庆五环印务有限公司

开 本：720mm × 1030mm 1/16

印 张：15

字 数：270 千字

版 次：2015 年 7 月 第 1 版

印 次：2015 年 7 月 第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-7468-4

定 价：30.00 元

若有印装质量问题，请联系出版社调换

版权所有 翻印必究

《名师工程》

系列丛书

学术指导委员会

主 任

顾明远

委 员

陶西平

李吉林

钱梦龙

朱永新

顾冷沅

马 立

朱小蔓

张兰春

宋乃庆

陈时见

魏书生

田正平

张斌贤

靳玉乐

石中英

钱理群

编 撰 委 员 会

主 任

马 立

宋乃庆

编 委

卞金祥

曹子建

陈 文

邓 涛

窦桂梅

冯增俊

高万祥

郭元祥

贺 斌

侯一波

胡 涛

黄爱华

蓝耿忠

李韦遴

李淑华

李远毅

李镇西

李力加

李国汉

刘良华

刘海涛

刘世斌

刘扬云

刘正生

林高明

鲁忠义

马艳文

缪水娟

闵乐夫

齐 欣

沈 旒

施建平

石国兴

孙建锋

孙志毅

陶继新

田福安

王斌兴

魏 群

魏永田

吴 勇

肖 川

谢定兰

熊川武

徐 斌

徐 莉

徐 勇

徐学福

徐永新

严永金

杨连山

杨志军

余文森

袁卫星

张爱华

张化万

张瑾琳

张明礼

张文质

张晓明

张晓沛

赵 凯

赵青文

郑忠耀

周安平

周维强

周亚光

朱德全

朱乐平

(按姓氏拼音排序)

编者的话

当前，以人为本的教育理念正在逐步深化，素质教育以及基础教育课程改革不断推进。在这场深刻又艰苦的教育改革中，涌现了无数甘为人梯、乐于奉献的优秀教师。他们积极探索、更新观念、敢于创新、善于改革，在实践中创造性地发展、总结了很多先进的教育思想、教育理念；创造性地开发了很多新的教学模式、教学内容和教学方法。这些新思想、新模式、新方法在实践中极大地提高了教学质量，是教育改革实践中的新内涵和宝贵财富。这些优秀教师就是我们的名师，这些新内涵就是名师的核心教育力。整理、总结、发展、推广这些教育新内涵，是深化教育改革、完善教育体制、提高教育质量、提升教师水平的一件大事。

教育，是民族振兴的基石；教师，是教育发展的根基。

胡锦涛在全国优秀教师代表座谈会上指出：“教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。”十七大报告又进一步强调了必须加强教师队伍建设，不断提高教师的素质。当今世界，社会进步一日千里，科技发展日新月异，知识更新的周期越来越短。教师作为“文明的传承者”更要与时俱进，刻苦钻研、奋发进取，尽快提升自身素质和能力，为推动教育事业的健康发展贡献自己的力量。

基于以上，西南师范大学出版社策划、组织出版了大型系列教育丛书——《名师工程》。希望通过总结名师的创新经验、先进理念，宣传名师的核心教育力，为广大教师职业生涯提供精神源泉和实践动力，在教育实践层面切实推动从教者职业素养的提升。通过《名师工程》实现“打造名师的工程”。

丛书在策划、创作过程中力求实现以下特色：

一、理念创新，体现教育的人本精神

教师角色在以人为本的教育理念下发生了重大的变化，教师的素质和能力也面临更高的要求。如何弘扬、培植学生的主体性、增强学生的主体意识、发展学生的主体能力、塑造学生的主体人格等问题成为教师在目前教育中亟待解

决的难题。丛书以教育管理者和教师为主要读者对象，通过教师综合素质的提高而将人本教育的思想落实到教育实践中，真正实现教育培养人、塑造人、发展人的本质要求。

二、全面构建，系统提升教师的教育能力

丛书选题的最大特点就是系统、全面地针对教师教育能力的提升而展开。施教者的能力决定教育的效果，教育改革的落实、教育效果的提高无不体现在教师身上。丛书针对不同教育能力、不同教学要求、不同教育对象，有针对性地设置选题。棘手学生、课堂切入、引导艺术、班主任的教导力、互动艺术、课堂效率、心灵教育等等，这些鲜明的主题从教育的细节出发，从教育实际情况出发，有针对性地解决问题，让教师在阅读中学有所指、读有所获。

三、科学权威，体现教育的时代前沿性

丛书邀请全国各地著名的教育工作者执笔，汇集在教育改革与实践中的先进理念、成果和方法，经过专家认真遴选、评点总结而成，代表了目前教育实践中先进的教育生产力，具有时代前沿性，是广大一线教师学习、借鉴的好素材。

四、注重实践，突出施教的实用价值

丛书采用了通俗的创作方法，把死板的道理鲜活化，把教条的写法改变为以案例为主，分析、评点为辅，把最先进的教育理念和 method 融入有趣的情境中。经典的案例，情境式的叙述，流畅的语言，充满感情的评述，发人深省的剖析，娓娓道来、深入浅出，让教师更充分地领会先进、有效的教育方法。

在诸多教育、出版界同仁的支持与努力下，“名师工程”丛书陆续推出了“名师讲述”“教学提升”“教学新突破”“高中新课程”“教师成长”“大师讲坛”“教育细节”“创新语文教学”“教育管理力”“教师修炼”“创新数学教学”“教育通识”“教育心理”“创新课堂”“思想者”“名师名课”“幼师提升”“优化教学”“教研提升”“名校长核心思想”“名校工程”“高效课堂”“创新班主任”“教育探索者”等系列，共170多个品种，后续图书也将陆续出版。

丛书在出版创作过程中得到各地、各级教育部门与教育工作者的大力支持与帮助，在此一并表示感谢！

教育事业是全社会共同的事业，本丛书的出版一方面希望能对广大教育工作者有所帮助，共飨先进成果；另一方面也是抛砖引玉，希望更多的教育工作者参与到出版创作中来，百家争鸣、百花齐放，为促进教育事业的发展共同努力！

序 言

梦的翅膀

学校是一个追梦的地方，学生有梦是幸福的，教师有梦也是幸福的。温家宝曾说：“一个民族要有一些仰望天空的人，这个民族才会有希望。一个民族如果只关注脚下的事情，那是没有未来的。”党的十八大召开以后，习近平总书记提出了承载着民族复兴与人民期望的中国梦。在宏大的中国梦下，每一个有志向、有追求的人都有独特的梦想。生活本有无数种选择，生命本有无数种梦想。但辗转在不同的城乡，辗转在不同的人群，你会发现，有这样一个特殊的群体，他们有着一个平凡但坚定的梦想：教师梦。古希腊哲学家柏拉图说：“梦是创造生活的源泉。”他们在教师这个岗位上默默创造着属于自己的缤纷世界，一路之上，留下了无数做梦的思虑、追梦的憧憬、筑梦的艰辛和圆梦的喜悦。

在2014年的教师节前夕，习近平总书记考察北京师范大学时说道：“一个人遇到一个好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断地涌现出一批又一批的好老师则是民族的希望。”他号召全国的教师做“四有”好教师，从国家层面，对教师提出了更高的标准。

教育承载未来，教师引领希望。教师是胸怀远大的筑梦者，脚踏实地的追梦人。如果说，教育是立国之根本，那么，教师就是邦之基石。教师之于教育是第一资源，是教育的组织者，更是领导者。我国著名教育家陶行知说：“教育能造文化，则能造人；能造人，则能造国。”作为教育直接实施者的教师，特别是好教师，其重要性不言而喻。教师不但是自然人，更是社会人和文化人。社会需要好教师，国家需要好教师，民族需要好教师。

然而，在现实中，并不是每一位教师都优秀。

一者，成为一位优秀的教师，必须有师范素养和能力。师范素养是言传身教的前提，良好的教学实践能力是言传身教的保障。从目前情况看，

广大师范生在师范素养方面存在不足，主要表现在态势语的使用、教学口语的水平以及驾驭课堂、调控课堂的能力等方面。这是师范生们极易忽略的环节，但也恰恰是成为好教师的基本素质。

二者，当今的大学生，幻想不用吃苦，不用受累，祈求成功一夜降临，急功近利的思想比较严重，这对于他们的成长、成才都大为不利。师范生也不例外，他们想成功实现教师梦，带着梦想踏上三尺讲台，却又苦于找不到通往梦想的指路灯，认为梦想离现实太遥远，那么高不可攀。

三者，当年少时的梦想随着现实的变幻，终被雨打风吹去，成长中的教师或隐隐有强弩之末的感觉，力不从心；或因太多的功利将其逼入死角，丢掉梦想；或是太多的苛求让其失望彷徨。这些成长中的困惑成为教师发展的桎梏。

回望从教经历，凭借劲吹的教改之风，笔者依据对教育的本质、教师教育科研等的研究，在本书谈一些关于教师专业化成长的经验。

全书共七章，分为相互独立又相互关联的三大板块。第一板块：追梦，写从师范生到新任教师的角色转变、初涉教育的困境等，讲述树立教师职业生涯规划、职业发展设计的科学理念与方法。第二板块：筑梦，写教师的专业化成长历程。第二章和第三章主要阐述教师的知识素养、管理素养和道德素养，以教育心理学为理论依据，重新审视课堂教学与教学设计的理念、说课的技巧、以德育人及班级管理艺术。第四章到第六章，分别从培训、信息化以及教育科研等方面揭示教师专业化成长的发展规律，并提出如何克服“高原期”，成为智慧型教师。第三板块：圆梦，讲述名师的成功之路，阐释了从普通教师到特级教师、从特级教师到未来教育家的基本途径。

本书具有以下几个特点：

1. 在内容安排上，既考虑到教师专业化成长与教育心理学的结合，又有重点地突显相关内容，两者水乳交融，你中有我，我中有你；既精选传统经典理论，又新增了当前教育新理论，注重理论的指导意义。

2. 本书内容丰富，章前有统领全篇的概述和名人警句，章后有鲜活的人物成长经典案例和教育启示。内容来源客观，并经过多方考证。

3. 本书逻辑清晰，从即将毕业踏入社会的准教师写起，到初为人师的困惑，再到教师专业化成长，最终写到如何成为名师，为那些陷入困惑，但仍然坚守教师梦的人们，注入一种抚慰人心的力量。

经历是一笔财富，研究是一种发现。需要说明的是，为了更好地研究青年教师专业化成长的问题，我们专门成立了“青年教师成长的案例研究”课题组，并申报了省级课题，本书也是课题组近几年来调查实践的研究成果，在此对支持课题申报和研究的省、市教科所领导，以及为我们提供帮助的所有人员，还有参与研究的全体课题组成员，一并表示感谢！

本书在编写过程中，还大量参考了纸质媒体和网络的相关报道以及公开出版的专著，由于篇幅原因，未能一一标注，请予以谅解！并在此深表谢意！

由于时间紧迫，加之笔者水平所限，本书还有很多不够完善之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

2015 年 2 月

西南师范大学出版社

《名师工程》系列丛书目录

系列	序号	书 名	作者	定价
鲁派名师系列·教育探索者·	1	《追问历史教学之道》	钟红军	36.00
	2	《灵动英语课——高效外语教学氛围创设艺术》	邵淑红	30.00
	3	《校园，幸福教育的栖居》	武际金	30.00
	4	《复调语文——尊重生命自我成长的语文教学》	孙云霄	30.00
	5	《智趣数学课——在情感深处激发学生的数学智能》	王冬梅	30.00
	6	《高品位“悦读”——让情感与心灵更愉悦的阅读教学》	马彩清	30.00
	7	《品诵教学——感悟母语神韵的阅读教学》	侯忠彦	30.00
	8	《智趣化学课——在快乐中提升学生的科学素养》	张利平	30.00
码名师系列解	9	《教育需要播种温暖——谢文东与儒雅教育》	余 香 陈柔羽 王林发	28.00
	10	《为了未来设计教育——梁哲与探究教育》	洗柳欣 肖东阳 王林发	28.00
	11	《真心是教育的底色——谭永焕与真心教育》	谭永焕 温静瑶 王林发	28.00
	12	《做超越自我的教师——刘海涛与创新教育》	王林发 陈晓凤 欧诗婷	28.00
	13	《打造灵动的教育场——张旭与情感教育》	范雪贞 邹小丽 王林发	28.00
堂高效课系列	14	《让数学课堂更高效——教研员眼中的教学得失》	朱志明	30.00
	15	《从教到会教——小学生数学学习能力的培养艺术》	滕 云	30.00
	16	《用什么提高课堂效率——有效数学课必须关注的10大要素》	赵红婷	30.00
	17	《让作文更轻松——小学作文高效教学36锦囊》	李素环	30.00
	18	《让研究性学习更高效——研究性学习施教指导策略》	欧阳仁宣	30.00
	19	《让母语融入学生心灵——提升学生语文素养的高效施教艺术》	黄桂林	30.00
创新课堂系列	20	《小学语文“三环节”阅读教学法——自学、读讲、实践》	薛发武	30.00
	21	《个性化课堂教学艺术：小学语文》	商德远	30.00
	22	《如何实现三维目标——让学生与文本共鸣的诵读教学》	张连元	30.00
	23	《想说 会说 有话可说——突破作文瓶颈的三维教学法》	杨和平	30.00
	24	《综合课的整合创新教学》	周辉兵	30.00
	25	《如何打造学生喜欢的音乐课堂》	张 娟	30.00
	26	《理想课堂的构建与实施——一个教研员眼中的理想课堂》	张玉彬	30.00
	27	《小学语文：决定教学质量的关键策略》	李 楠	30.00
	28	《用〈论语〉思想提升数学教育智慧》	胡爱民	30.00
	29	《童化作文——浸润儿童心灵的作文教学》	吴 勇	30.00
	30	《亲爱的语文》	鲍周生	30.00
系名校系列	31	《人本与生本：管理与德育的双重根基》	广州市广外附设外语学校	30.00
	32	《生本与生成：高效教学的两轮驱动》	广州市广外附设外语学校	30.00
	33	《世界视野与现代意识：校本课程开发的二元思维》	广州市广外附设外语学校	30.00
	34	《让每个生命都精彩——生命教育校本实践策略》	王鹏飞	30.00
	35	《好学校，从关注每个学生开始——石梅小学优质教育多元感悟》	顾 泳 张文质	30.00

系列	序号	书 名	作者	定价
思想者系列	36	《回归教育的本色》	马恩来	30.00
	37	《守护教育的本真》	陈道龙	30.00
	38	《教育, 倾听心灵的声音》	李荣灿	30.00
	39	《心根课堂——让教育随学生心灵起舞》	刘云生	30.00
	40	《做一个纯粹的教师》	许丽芬	26.00
	41	《率性教书》	夏 昆	26.00
	42	《为爱教书》	马一舜	26.00
	43	《课堂, 诗意还在》	赵赵 (赵克芳)	26.00
	44	《今日教育之民间立场》	子虚 (扈永进)	30.00
	45	《教育, 细节的深度反思》	许传利	30.00
	46	《追寻教育的真谛——许锡良教育思考录》	许锡良	30.00
	47	《做爱思考的教师》	杨守菊	30.00
鲁派名校探索者系列	48	《博弈中的追求——一位中学校长的“零”作业抉择》	李志欣	30.00
	49	《大教育视野下的特色课程构建——海洋教育的开发实施》	白刚勋	30.00
名师教学手记系列	50	《唤醒生命的对话——孙建锋语文教学手记》	孙建锋	30.00
	51	《让作文教学更高效——王学东写作教学手记》	王学东	30.00
名校校长核心思想系列	52	《智圆行方——智慧校长的50项管理策略》	胡美山 李绵军	30.0
	53	《做一个智慧的校长》	孙世杰	30.00
	54	《成为有思想的校长》	赵艳然	30.00
创新班主任系列	55	《班主任专业化成长策略》	杨连山	30.00
	56	《班级活动创新与问题应对》	杨连山 杨 照 张国良	30.00
	57	《班集体建设与创新人才培养》	李国汉	30.00
	58	《神奇的教育场——打造特色班级文化创新艺术》	李德善	30.00
教师提升系列	59	《校本教研的7个关键点》	孙瑞欣	30.00
	60	《教师怎样做小课题研究——高效助力教师专业化成长》	徐世贵 刘恒贺	30.00
	61	《今天我们应怎样评课》	张文质 陈海滨	30.00
	62	《今天我们应怎样进行教学反思》	张文质 刘永席	30.00
	63	《一节好课需要的教育智慧》	张文质 姚春杰	30.00
	64	《语文教学三部曲——解读、设计、演绎》	柳咏梅	30.00
优化教学系列	65	《高效教学组织的优化策略》	赵雪霞	30.00
	66	《高效教学方法的优化策略》	任 辉	30.00
	67	《高效教学过程的优化策略》	韩 锋	30.00
	68	《让教学更生动——激发兴趣让学生快乐认知》	朱良才	30.00
	69	《让教学更高效——策略创新让教学事半功倍》	孙朝仁	30.00
	70	《让教学更开放——拓展延伸让学生触类旁通》	焦祖卿 吕 勤	30.00
	71	《让教学更生活——体验运用让学生内化知识》	强光峰	30.00
	72	《让知识更系统——整合与概括让学生建构体系》	杨向谊	30.00
	73	《让思维更创新——思辨与发散让学生思维活跃》	朱良才	30.00

系列	序号	书 名	作者	定价
教学系列 创新语文	74	《曹洪彪新概念快速作文》	曹洪彪	30.00
	75	《小学语文：享受对话教学》	孙建锋	30.00
	76	《小学语文：名师教学目标落实艺术》	刘海涛 王林发	30.00
	77	《小学语文：名师魅力教学设计艺术》	刘海涛 王林发	30.00
	78	《小学语文：名师魅力课堂激趣艺术》	刘海涛 豆海湛	30.00
	79	《小学语文：单元整体教学构建艺术》	李怀源	30.00
	80	《小学作文：名师情趣课堂创设艺术》	张化万	30.00
课名师系列	81	《名师如何炼就名课》（美术卷）	李力加	35.00
长教师系列	82	《做会研究的教师》	姚小明	30.00
	83	《学学名师那些事》	孙志毅	30.00
	84	《给新教师的建议》	李镇西	30.00
	85	《教师心灵读本：成为有思想的教师》	肖 川	30.00
	86	《教师心灵读本：教师，做反思的实践者》	肖 川	30.00
	87	《为自己定制竞争力——青年教师专业化成长规划》	张洪军	30.00
升幼师系列	88	《全国优秀幼儿健康教育课例评析》	教育部教育管理信息中心	30.00
	89	《全国优秀幼儿艺术教育课例评析》	教育部教育管理信息中心	30.00
	90	《全国优秀幼儿社会教育活动课例评析》	教育部教育管理信息中心	30.00
	91	《全国优秀幼儿语言教育活动课例评析》	教育部教育管理信息中心	30.00
	92	《全国优秀幼儿科学教育活动课例评析》	教育部教育管理信息中心	30.00
教师修炼系列	93	《班主任工作行为八项修炼》	杨连山	30.00
	94	《教师心理健康六项修炼》	李慧生	30.00
	95	《教师专业化五项修炼》	杨连山 田福安	30.00
	96	《课堂教学素养五项修炼》	刘金生 霍克林	30.00
	97	《高效教学技能十项修炼》	欧阳芬 诸葛彪	30.00
	98	《教师新师德六项修炼》	王毓珣 王 颖	30.00
教学系列 创新数学	99	《小学数学：名师教学目标落实艺术》	余文森	30.00
	100	《小学数学：名师高效教学设计艺术》	余文森	30.00
	101	《小学数学：名师易错问题针对教学》	余文森	30.00
	102	《小学数学：名师魅力课堂激趣艺术》	余文森	30.00
	103	《小学数学：名师同课异教》	林高明 陈燕香	30.00
	104	《小学数学：名师抽象问题艺术教学》	余文森	30.00
理教育系列	105	《做最好的心理导师——中学生心理健康咨询手册》	杨 东	30.00
	106	《每天学点教育心理学》	石国兴 白晋荣	30.00
	107	《学生心理拓展训练与指导》	徐岳敏	30.00
	108	《好心态成就好学生——学生心理问题剖析与对症教育》	李韦遵	30.00
教育通识系列	109	《用心做教师——青年教师快速成长的十大定律》	王福强	30.00
	110	《做最受学生欢迎的老师》	赵馨 许俊仪	30.00
	111	《做有策略的校长——经典寓言与学校管理智慧》	宋运来	30.00
	112	《做有策略的教师——经典故事中的教育启示》	孙志毅	30.00
	113	《从学生那里学教书》	严育洪	30.00
	114	《突破平庸——提升教育质量的31个跳板》	严育洪	30.00
	115	《教育，诗意地栖居》	朱华忠	30.00
	116	《好班规打造好班级》	赵 凯	30.00
	117	《做学生成长的引领者——学生终身成长的素质培养》	田祥珍	30.00
	118	《如何管出好班级——突破班级管理的四大瓶颈》	刘令军	30.00
	119	《青春期性教育教师实用手册》	闵乐夫	30.00

系列	序号	书 名	作者	定价
课程系列	120	《高中新课程：教师角色转变细节》	缪水娟	30.00
	121	《高中新课程：班主任新兵法细节》	李国汉 杨连山	30.00
	122	《高中新课程：教学管理创新细节》	陈 文	30.00
	123	《高中新课程：更有效的评价细节》	李淑华	30.00
教学新突破系列	124	《把教学目标落实到位——名师优质课堂的效率管理》	冯增俊	30.00
	125	《拿什么调动学生——名师生态课堂的情绪管理》	胡 涛	30.00
	126	《零距离施教——名师和谐师生关系的构建艺术》	贺 斌	30.00
	127	《一个都不能落——名师提升学困生的针对教学》	侯一波	30.00
	128	《让学习变得更轻松——名师最能吸引学生的情境设计》	施建平	30.00
	129	《让知识变得更易学——名师改造难学知识的优化艺术》	周维强	30.00
名师讲述系列	130	《施教先施爱——名师讲述班主任的核心教导力》	杨连山 魏永田	30.00
	131	《在欢乐中成长——名师讲述最具活力的课堂愉快教学》	王斌兴	30.00
	132	《让学生做自己的老师 ——名师讲述如何提升学生自主学习能力》	徐学福 房 慧	30.00
	133	《引领学生高效学习 ——名师讲述如何提高学生课堂学习效率》	刘世斌	30.00
教育细节系列	134	《教育从心灵开始——名师讲述最能感动学生的心灵教育》	张文质	30.00
	135	《名师最具渲染力的口才细节》	高万祥	30.00
	136	《名师最有效的沟通细节》	李 燕 徐 波	30.00
	137	《名师最有效的激励细节》	张 利 李 波	30.00
	138	《名师培养学生好习惯的高效细节》	李文娟 郭香萍	30.00
	139	《名师人格教育的经典细节》	齐 欣	30.00
	140	《名师营造课堂氛围的经典细节》	高 帆 李秀华	30.00
	141	《名师最有效的赏识教育细节》	李慧军	30.00
教育管理力系列	142	《名师最有效的批评细节》	沈 旒	30.00
	143	《名校激励管理促进力》	周 兵	30.00
	144	《名校安全管理执行力》	袁先澍	30.00
	145	《名校师资团队建设力》	赵圣华	30.00
	146	《名校危机管理应对力》	李明汉	30.00
	147	《名校校本研究创新力》	李春华	30.00
	148	《学校文化力建设策略》	袁先澍	30.00
	149	《名校校长核心教育力》	陶继新	30.00
	150	《名校校长高绩效领导力》	周辉兵	30.00
	151	《名校行政管理细节力》	杨少春	30.00
	152	《名校教学管理提升力》	张 韬 戴诗银	30.00
	153	《名校学生管理教导力》	田福安	30.00
	154	《名校校园文化构建力》	岳春峰	30.00
大师讲坛系列	155	《大师谈教育心理》	肖 川	30.00
	156	《大师谈教育激励》	肖 川	30.00
	157	《大师谈教育沟通》	王斌兴 吴杰明	30.00
	158	《大师谈启蒙教育》	周 宏	30.00
	159	《大师谈教育管理》	樊 雁	30.00
	160	《大师谈儿童人格塑造》	齐 欣	30.00
	161	《大师谈儿童习惯培养》	唐西胜	30.00
	162	《大师谈儿童能力培养》	张启福	30.00
	163	《大师谈早恋与性教育》	闵乐夫	30.00
	164	《大师谈儿童情感教育》	张光林 张 静	30.00

系列	序号	书 名	作者	定价
教学 提升 系列	165	《方法总比问题多——名师转变棘手学生的施教艺术》	杨志军	30.00
	166	《用特色吸引学生——名师最受欢迎的特色教学艺术》	卞金祥	30.00
	167	《让学生爱上课堂——名师高效课堂的引导艺术》	邓 涛	30.00
	168	《拿什么打开思路——名师最吸引学生的课堂切入点》	马友文	30.00
	169	《没有记不牢的知识——名师最能提升学生记忆效果的秘诀》	谢定兰	30.00
	170	《让学生的思维活起来——名师最激发潜能的课堂提问艺术》	严永金	30.00
国际 视野 系列	171	《行走在日本基础教育第一线》	李润华	26.00
	172	《润物细无声——品鉴国外德育智慧》	赵荣荣 张 静	30.00
	173	《不让一个学生掉队——国际视野下的教育均衡实践》	乔 鹤	28.00
	174	《从白桦林到克里姆林宫——俄罗斯中小学教育纪实》	赵 伟	30.00

征稿启事

《名师工程》系列丛书是西南师范大学出版社策划、组织出版的大型系列教育丛书。丛书以新课程下的新教学为背景,以促进施教者的教育能力为落脚点,以提高教育质量、提升教师水平为宗旨。

丛书首批推出的“名师讲述”“教学提升”“教学新突破”“高中新课程”“教师成长”“大师讲坛”“教育细节”“创新语文教学”“教育管理力”“教师修炼”“创新数学教学”“教育通识”“教育心理”“创新课堂”“思想者”“名师名课”“幼师提升”“优化教学”“教研提升”“名校长核心思想”“名校工程”“高效课堂”“创新班主任”“教育探索者”等系列,共170多个品种,其余系列也将陆续出版。为了让广大教师有一个交流、借鉴的机会,同时也为了给广大教师提供更多、更好的图书,《名师工程》系列丛书编辑出版委员会特向全国教育工作者征集稿件。

稿件要求:

1. 主题鲜明、新颖,有独创性。
2. 主题以提升教育能力为主,也可适当外延。
3. 主题要有一定规模、有典型案例支撑。
4. 案例要贴近教育实际,操作性强。
5. 文章、书稿结构清晰,语言精彩。

书稿作者在选题确定之后,请及时与我们做好沟通,具体事宜确定好之后再进行创作;也欢迎用已经完稿的稿件投稿。一线教师如希望参与图书案例的创作,可联系我社策划机构,由策划机构备案,在适合的图书中参与创作。

真诚欢迎各位教师踊跃投稿。

联系方式:

西南师范大学出版社高教分社

电话:023-68254356

E-mail:zcj@swu.cn

西南师范大学出版社高教分社北京策划部

电话:010-68403096

E-mail:guodejun1973@163.com

目 录

上篇 追 梦

第一章 教师的职业规划与发展设计 3

教师必须主动走专业发展之路，实现自身的专业化。合理规划自己的职业生涯，深刻评估，并进行有机整合，转化为有序的、具有一定目的的自我运作，从而使教育智慧不断生成，不断超越自我，最终达到实现自我、走向成功的理想境界。

第一节 初任教师遭遇的教学困境及解决策略	3
第二节 教师必须走专业化发展之路	8
第三节 教师职业生涯周期与发展规划	10
第四节 教师职业发展各阶段的设计	15
经典案例 寻梦——我的成长之路	27

中篇 筑 梦

第二章 课堂教学与教学设计 35

真正的好课，不是老师出彩，而是学生出彩。也就是说，课堂教学出彩要出在学生的学上，应突出学生的主体地位，课堂是实现教师梦想的主阵地。

第一节 重新审视我们的课堂	35
第二节 精彩源于对教材的超越	42
第三节 学生是学习的主人	45
第四节 课堂是教师实现梦想的主阵地	49
第五节 说课技巧	58
经典案例 课堂教学应以学生的发展为主旨	68



第三章 以德育人与班级管理艺术 70

班级管理是一门科学，更是一门艺术。班主任是班级人际关系的艺术家，要用宽厚博大的胸襟来包容学生，平等地向学生敞开心扉，要用自己的人格魅力去感染学生，成为学生的心理专家。

第一节	准确把握学校德育的内涵	70
第二节	班主任是班级人际关系的艺术家	72
第三节	班级管理的艺术	75
第四节	用人格魅力感染学生	84
第五节	与学生一起成长	87
第六节	成为学生的心理专家	90
经典案例	走出青春的迷惘	93

第四章 教师培训与诗意人生 95

青年教师应自觉、主动地投身到专业培训和自我发展的大潮中。有思想、有文化、有情感、有艺术的教师是大师，大师的课堂就会充满灵动、充满情趣、充满智慧、充满诗意。

第一节	教师培训与教师的专业化成长同步发展	95
第二节	成熟教师如何成为智慧型教师	98
第三节	挑动教师自身专业化成长的“神经”	103
第四节	倾情投入教育教学，用心感悟诗意人生	107
第五节	来自名师的教育智慧	111
经典案例	爱，让折翼的天使飞翔	113

第五章 面向信息化的教师专业化发展 117

信息时代背景下，教师专业化发展的途径也大大拓宽了，以多媒体和网络技术为核心的现代信息技术蕴含着巨大的教育价值。翻转课堂和微课程等信息化教学手段，必将会展现出无穷魅力，也将进一步促进和丰富教师专业化发展的内涵。

第一节	信息化时代教师专业化发展面临的挑战	117
第二节	基于博客的教师专业化发展	120

